

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.04.2021 13:32:26

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**



Рабочая программа учебной дисциплины

Экономическая теория

(Наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Академический бакалавр

(Вид)

Кафедра
разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2016, 2017, 2018, 2019

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	4			4	4	4
Общее количество часов	144			144	144	144
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	64			20	12	10
- Лекционные (Л)	32			12	8	6
- Практические (ПЗ)						
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)	32			8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	26			115	123	125
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)			+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2019

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	9
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	18
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	26

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», **направленность (профиль) «Общий».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

общекультурных

– «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3)

общепрофессиональных

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

профессиональных

– «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- структуру и тенденции развития отечественной и зарубежной экономики (1)
- достижения и проблемы современной российской и мировой экономики (2)
- связь экономических процессов с другими процессами происходящими в обществе (3)

на уровне воспроизведения

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики (4)
- различные теоретические и методологические подходы решения хозяйственных задач (5)
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений (6)

на уровне понимания

- значение социально-экономических процессов, происходящих в своей стране и мировом сообществе (7)
- основы формирования цен, издержек и прибыли фирм, реальную хозяйственную практику государственных, коммерческих и некоммерческих структур (8)
- основные подходы регулирования различных экономических систем (9)

Обучающийся должен уметь:

- выявлять и анализировать основные проблемы национальной и мировой экономик, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (10)
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (11)

Обучающийся должен владеть:

- навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений (12)
- основными положениями экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (13)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Философия	Макроэкономика
		Маркетинг
		Мировая экономика и международные экономические отношения
		Региональная экономика

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**38.03.01 Экономика**»;
- Учебного плана направления подготовки «**38.03.01 Экономика**» направленность (профиль) «**Общий**» 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО		
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Предмет и метод экономической теории	3	2		1	13	
2	Основные этапы становления и развития экономической теории	3		2	1	1, 2, 7	
3	Базовые понятия экономики	3	2		1	4	
4	Экономические системы. Кругооборот благ и доходов	1			1	9	
5	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	5	2	2	1	4, 8	
6	Потребительский выбор	5	2	2	1	4, 8	
7	Предпринимательство: содержание и формы	3		2	1	6	
8	Издержки производства и прибыль	5	2	2	1	8	
9	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции	5	2	2	1	4	
10	Рынок монополий	5	2	2	1	5	
11	Рынок монополистической конкуренции и олигополии	5	2	2	1	5	
12	Рынок труда и заработная плата	5	2	2	1	4, 11	
13	Рынок капитала. Рента	5	2	2	1	4, 11	
14	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов	5	2	2	1	10	
15	Общее макроэкономическое равновесие	5	2	2	1	7, 10	
16	Экономический рост, его типы и модели	5	2	2	1	12	
17	Занятость и безработица	5	2	2	1	10	
18	Инфляция	5	2	2	1	10	
19	Финансовая система и финансовая политика	1			1	3	
20	Денежная система и денежный рынок	2			2	4	
21	Налоги и налоговая система	2			2	6	
22	Кредитно-банковская система	2			2	4	
23	Государственное регулирование экономики	5	2	2	1	3	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		54					
Итого		144	32	32	26		

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Предмет и метод экономической теории	5			5	13	
2	Основные этапы становления и развития экономической теории	5			5	1, 2, 7	
3	Базовые понятия экономики	7	2		5	4	
4	Экономические системы. Кругооборот благ и доходов	5			5	9	
5	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	9	2	2	5	4, 8	
6	Потребительский выбор	5			5	4, 8	
7	Предпринимательство: содержание и формы	5			5	6	
8	Издержки производства и прибыль	9	2	2	5	8	
9	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции	5			5	4	
10	Рынок монополий	5			5	5	
11	Рынок монополистической конкуренции и олигополии	5			5	5	
12	Рынок труда и заработная плата	5			5	4, 11	
13	Рынок капитала. Рента	5			5	4, 11	
14	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов	9	2	2	5	10	
15	Общее макроэкономическое равновесие	9	2	2	5	7, 10	
16	Экономический рост, его типы и модели	5			5	12	
17	Занятость и безработица	5			5	10	
18	Инфляция	5			5	10	
19	Финансовая система и финансовая политика	5			5	3	
20	Денежная система и денежный рынок	5			5	4	
21	Налоги и налоговая система	5			5	6	
22	Кредитно-банковская система	5			5	4	
23	Государственное регулирование экономики	7	2		5	3	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9					
Итого		144	12	8	115	144	

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и метод экономической теории	5			5	13
2	Основные этапы становления и развития экономической теории	5			5	1, 2, 7
3	Базовые понятия экономики	7	2		5	4
4	Экономические системы. Кругооборот благ и доходов	5			5	9
5	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	9	2	2	5	4, 8
6	Потребительский выбор	5			5	4, 8
7	Предпринимательство: содержание и формы	5			5	6
8	Издержки производства и прибыль	7	2		5	8
9	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции	5			5	4
10	Рынок монополий	5			5	5
11	Рынок монополистической конкуренции и олигополии	5			5	5
12	Рынок труда и заработная плата	5			5	4, 11
13	Рынок капитала. Рента	5			5	4, 11
14	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов	9	2	2	5	10
15	Общее макроэкономическое равновесие	5			5	7, 10
16	Экономический рост, его типы и модели	6			6	12
17	Занятость и безработица	6			6	10
18	Инфляция	6			6	10
19	Финансовая система и финансовая политика	6			6	3
20	Денежная система и денежный рынок	6			6	4
21	Налоги и налоговая система	6			6	6
22	Кредитно-банковская система	6			6	4
23	Государственное регулирование экономики	6			6	3
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		144	8	4	123	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и метод экономической теории	5			5	13
2	Основные этапы становления и развития экономической теории	5			5	1, 2, 7
3	Базовые понятия экономики	7	2		5	4
4	Экономические системы. Кругооборот благ и доходов	5			5	9
5	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	9	2	2	5	4, 8
6	Потребительский выбор	5			5	4, 8
7	Предпринимательство: содержание и формы	5			5	6
8	Издержки производства и прибыль	9	2	2	5	8
9	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции	5			5	4
10	Рынок монополий	5			5	5
11	Рынок монополистической конкуренции и олигополии	5			5	5
12	Рынок труда и заработная плата	5			5	4, 11
13	Рынок капитала. Рента	5			5	4, 11
14	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов	6			6	10
15	Общее макроэкономическое равновесие	6			6	7, 10
16	Экономический рост, его типы и модели	6			6	12
17	Занятость и безработица	6			6	10
18	Инфляция	6			6	10
19	Финансовая система и финансовая политика	6			6	3
20	Денежная система и денежный рынок	6			6	4
21	Налоги и налоговая система	6			6	6
22	Кредитно-банковская система	6			6	4
23	Государственное регулирование экономики	6			6	3
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		144	6	4	125	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Производительные силы и производственные отношения. Основные вопросы экономики.

Экономические категории, экономические законы и их классификация. Функции экономики. Микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономическая теория. Место экономики в системе экономических наук.

Экономические агенты, экономические интересы, проблемы выбора оптимального решения.

Тема 2. Основные этапы становления и развития экономической теории

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах.

Экономическая мысль Древнего Востока и античного мира.

Возникновение экономической теории как науки. Школа меркантилизма Т. Манн, А. Монпретьен.

Классическая экономическая теория У.Петти, П.Буагильбер. Экономические взгляды физиократов Ф.Кенэ и его экономическая таблица. Экономическое учение А. Смита, Д. Риккардо.

Экономическая теория К. Маркса

Историческая школа и маржинализм В. Роберт, Б. Гильденбранд, В. Занбарт, М. Вебер, К. Менгер, Л Вальрос.

Неоклассическое направление современной экономической теории А. Маршалл. Монетаризм М. Фридмен. Неолиберализм Л. Мизес, В. Хайек

Кейнсианское направление и его эволюция Дж. М. Кейнс, Р. Харрод, Е. Домар, Э Хансен, Дж. Робинсон

Институционально социологическое направление Т. Веблен, Дж.Коммонс, Дж. Гэлбрейт. Неоинституционализм Р. Коуз, А.Алчиан, Д. Норт, Х. Демсец.

Экономическая мысль России А.Л. Ордин-Нащекин, Н.Т. Посошков, Н.Н. Зибер, М.И. Туган-Барановский, П.А. Столыпин, С.Ю. Витте, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, Н.А. Вознесенский, В. Леонтьев, Л.В. Канторович, Л.Н.Абалкин.

Тема 3. Базовые понятия экономики

Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор.

Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих вмененных издержек.

Экономический кругооборот благ и доходов. Экономические ограничения. Экономические отношения.

Принципы экономики.

Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная экономика, плановая (административно-командная) экономика, чистый капитализм, смешанная экономика.

Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.

Тема 4. Экономические системы. Кругооборот благ и доходов

Понятие и элементы экономических систем. Классификация экономических систем на основе структурообразующих, социально-экономических и динамических критериев.

Типы экономических систем. Традиционная система, основанная на ручном труде и ремесленном производстве. Хозяйственный механизм и основные черты административно-командной системы. Система планирования. Рыночная экономика чистого капитализма, основанная на частной собственности и законах рынка. Роль государства при рыночной экономике. Современная рыночная экономика, сочетающая в себе элементы планового хозяйства и рыночной экономики.

Национальные модели современной смешанной экономики: американская, японская, германская, шведская, южнокорейская.

Тема 5. Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования

Спрос и его анализ: понятие спроса, функция спроса, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса. Спрос и изменение величины спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Понятие эластичности. Точечная, дуговая и средняя эластичность. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

Предложение и его факторы: понятие предложения, функция предложения, закон предложения, кривая предложения, факторы. Изменения предложения и изменения величины предложения. Закон убывающей предельной производительности.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и излишки.

Тема 6. Потребительский выбор

Полезность и его виды. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности. Функция полезности и ее свойства. Общая полезность. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Предельная полезность и кривая спроса. Потребительский выбор и равновесия потребителя.

Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности, его аксиомы. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения.

Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Наклон бюджетной линии. Условие равновесия потребления. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 7. Предпринимательство: содержание и формы

Понятие предпринимательства, инновации, предприятия, фирмы. Формы предпринимательства: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, акционерные общества, производственный кооператив, унитарное предприятие, малое предприятие.

Кругооборот и оборот фондов предприятия, время оборота, скорость оборота, основные и оборотные производственные фонды предприятия, амортизация, амортизационный фонд предприятия, физический и моральный износ фондов.

Тема 8. Издержки производства и прибыль

Эффект масштаба. Виды издержек: издержки производства, экономические и бухгалтерские издержки, внутренние (явные) и внешние (вмененные) издержки.

Фирма. Выручка и прибыль: понятия, экономическая и бухгалтерская прибыль, нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки, их обозначение и графическое изображение. Средние издержки. Предельные издержки.

Издержки производства в длительном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

Тема 9. Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции

Типы рыночных структур.

Характеристика рынка совершенной конкуренции. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы.

Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход. Случаи максимизации прибыли, минимизация убытков и закрытия фирмы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.

Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде. Вход в отрасль и выход из нее. Ситуация «нулевой прибыли».

Эффективность конкурентных рынков. Излишки производителя и потребителя на совершенно конкурентном рынке. Рыночная власть.

Тема 10. Рынок монополий

Монополия. Барьеры для вступления в отрасль. Естественные монополии. Монопольный спрос.

Максимизация прибыли монополиста в краткосрочном периоде. Монополия в долгосрочном периоде.

Монопольная власть. Показатели монопольной власти: индекс цен Лернера. Антимонопольная политика.

Ценовая дискриминация. Экономический смысл и основные виды.

Регулируемая монополия. Установление предельных цен, налогов и субсидий на монопольном рынке. Регулирование естественных монополий.

Экономические последствия монополии. Х-неэффективность.

Тема 11. Рынок монополистической конкуренции и олигополии

Монополистическая конкуренция, ее признаки и распространение. Дифференция продукции. Фирма на рынке монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы. Равновесие на рынке монополистической конкуренции.

Избыточные производственные мощности. Неценовая конкуренция. Реклама, доводы «за» и «против».

Олигополия. Основные особенности рынка олигополии.

Некооперированная олигополия. Ценовая война. Дилемма заключенного».

Сговор и картель. Ценовое лидерство. Твердость цен и ломаная кривая спроса олигополистов.

Несовершенная конкуренция и экономическая эффективность. Роль неценовой конкуренции и экономическая эффективность. Роль неценовой конкуренции на рынке.

Антимонопольное регулирование.

Тема 12. Рынок труда и заработная плата

Конкурентные рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Оптимальное соотношение факторов производства. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Экономическая рента и квазирента.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода при изменении заработной платы.

Заработная плата и занятость. Реальная и номинальная заработная плата.

Монопсония на рынке труда. Заработная плата на монопсоническом рынке труда.

Монополия на рынке труда. Влияние профсоюзов на уровень занятости и заработную плату. Двусторонняя монополия.

Дифференция заработной платы. Дискриминация на рынке труда.

Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Тема 13. Рынок капитала. Рента

Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация.

Предложение капитала. Сбережения. Спрос на капитал (заемные средства). Процент. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, определяющие ставку процента. Процентная ставка и инвестиции, приведенная дисконтированная стоимость. Установление на рынке ставки процента.

Межвременное бюджетное ограничение. Текущая дисконтированная стоимость.

Чистая стоимость. Развитие инвестиционных процессов в переходной экономике.

Рынок земли. Сверхнеэластичное предложение земли. Спрос на землю. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Земельная рента и факторы ее определяющие. Виды земельной ренты. Цена земли. Аграрная реформа.

Тема 14. Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов

Макроэкономическая политика. Макроэкономические переменные и модели. Модель круговых потоков. Макроэкономический анализ, его методологические особенности и значение.

Макроэкономические цели и показатели. Стабильный рост национального объема производства. Стабильный уровень цен. Высокий уровень занятости. Поддержание равновесного внешнеторгового баланса.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Валовой национальный продукт (ВНП). ВВП и способы его измерения. Методы измерения ВНП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход.

Система национальных счетов (СНС): предмет и принципы построения. Категории экономических агентов СНС. Категории Экономических операций. Категории счетов в СНС.

Тема 15. Общее макроэкономическое равновесие

Национальное богатство и его отраслевая и секторальная структура, межотраслевой баланс.

Макроэкономическое равновесие. Частичное экономическое равновесие. Общее микро- и макроэкономическое равновесие. Принципы анализа макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская экономическая теория равновесия.

Стабилизационная политика и её виды. Структурная политика

Равновесие на товарном рынке. Компоненты совокупного спроса. Потребление и сбережение. Инвестиции. Государственные расходы и налоги.

Теория мультипликатора-акселератора. Эффект мультипликатора. Рецессионный и инфляционный разрыв. Парадокс бережливости.

Тема 16. Экономический рост, его типы и модели

Сущность экономического роста. Экономический рост и экономическое равновесие. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Производительность труда и трудоемкость. Фондоотдача и фондоемкость. Материалоотдача и материалоемкость

Основные типы экономического роста. Стандартные теоретические и эконометрические модели, анализ и интерпретация полученных результатов на основе описания экономических процессов и явлений. Модель экономического роста Р. Солоу. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Е. Домара. Модель Р. Хоррода.

Тема 17. Занятость и безработица

Труд. Рабочая сила. Трудовые ресурсы. Экономически активное население.

Занятость и ее виды. Полная занятость. Рациональная занятость. Эффективная занятость.

Понятие безработицы. Виды безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Технологическая безработица. Сезонная безработица. Скрытая безработица.

Социально-экономические последствия безработицы.

Причины занятости и безработицы в различных экономических концепциях. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Методы борьбы с безработицей.

Тема 18. Инфляция

Сущность инфляции. Дефляция. Дезинфляция.

Классификация видов инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная. Импортируемая и экспортируемая инфляция. Контролируемая и неконтролируемая инфляция. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция ценовой накладки.

Причины и факторы инфляции. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением. Превышение государственных расходов над доходами. милитаризация экономики. Монополизм в экономике. внешнеэкономические факторы.

Измерение инфляции. Уровень и темпы инфляции.

Инфляция и занятость. Кривая Филлипса.

Социально-экономические последствия инфляции.

Антиинфляционная политика

Тема 19. Финансовая система и финансовая политика

Социально-экономическая сущность финансов. Признаки финансов. Функции и роль финансов.

Финансовая система: ее сфера и структура. Источники финансовых ресурсов.

Финансовый рынок, его структура в экономике.

Государственные фонды. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Бюджетная система. Консолидированный бюджет.

Внебюджетные фонды. Фонд государственного социального страхования. Пенсионный фонд. Государственный фонд занятости. Фонд обязательного медицинского страхования.

Бюджетный федерализм и его принципы. Государственный кредит.

Финансы предприятий различных форм собственности.

Система страхования в финансовой системе государства.

Финансовая политика России на современном этапе.

Тема 20. Денежная система и денежный рынок

Понятие денежной системы и ее структурные элементы. Типы денежных систем. Денежная масса и ее агрегаты.

Денежный рынок. Спрос на деньги и факторы его определяющие. Основные теоретические модели спроса на деньги. Мотивы спроса на деньги в кейнсианской модели. Предложение денег и факторы, влияющие на массу денег в обращении. Денежная база.

Денежная политика: цели и инструменты.

Тема 21. Налоги и налоговая система

Налоги. Налоговая система и ее элементы. Субъекты и объекты налоговой системы. Источники налога. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога.

Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Классификация налогов: по характеру налогового изъятия; по уровням управления по субъектам налогообложения; по целевому назначению.

Налог на доходы с физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость.

Налоговая реформа в России.

Тема 22. Кредитно-банковская система

Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Источники кредита. Принципы кредитования.

Классификация форм кредита по формам ссуды, по составу потребителей, по характеру и условиям кредитования.

Кредитная система: сущность, структура и функции отдельных звеньев. Основные операции банков. Активные, пассивные и забалансовые.

Функции центрального банка России. Основные цели деятельности Центрального банка России. Основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России.

Коммерческие банки: функции и классификация.

Учреждения парабанковской системы.

Тема 23. Государственное регулирование экономики

Несовершенства рынка: причины и последствия для общества.

Необходимость вмешательства государства в экономику. Государство как рыночный субъект. Минимально необходимые и максимально допустимые пределы государственного вмешательства в экономику.

Экономические функции государства. Разработка правовой базы. Защита конкуренции. Производство общественных благ. Перераспределение дохода. Распределение ресурсов. Стабилизация экономики.

Требования к формам и методам государственного регулирования. Объекты и цели регулирования. Инструменты государственного регулирования.

Теория государственного регулирования. Кейнсианская и монетаристская теория регулирования.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Основные этапы становления и развития экономической теории
СЗ 2	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования
СЗ 3	Потребительский выбор
СЗ 4	Предпринимательство: содержание и формы
СЗ 5	Издержки производства и прибыль
СЗ 6	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции
СЗ 7	Рынок монополий
СЗ 8	Рынок монополистической конкуренции и олигополии
СЗ 9	Рынок труда и заработная плата
СЗ 10	Рынок капитала. Рента
СЗ 11	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов
СЗ 12	Общее макроэкономическое равновесие
СЗ 13	Экономический рост, его типы и модели
СЗ 14	Занятость и безработица

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования
СЗ 2	Издержки производства и прибыль
СЗ 3	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов
СЗ 4	Общее макроэкономическое равновесие

Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования
СЗ 2	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	Л	Лекция-ситуация	100
2	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	СЗ	Кейс-метод	100
3	Издержки производства и прибыль	Л	Лекция-дискуссия	100
4	Издержки производства и прибыль	СЗ	Мозговой штурм	100
5	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов	Л	Демонстрация слайдов или учебных фильмов	100
6	Занятость и безработица	СЗ	Мозговой штурм	100
7	Инфляция	Л	Лекция-ситуация	100
8	Инфляция	СЗ	Кейс-метод	100
9	Государственное регулирование экономики	СЗ	Дискуссия	100
Итого %				28%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	Л	Лекция-ситуация	100
2	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	СЗ	Кейс-метод	100
3	Издержки производства и прибыль	Л	Лекция-дискуссия	100
Итого %				30%

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	Л	Лекция-ситуация	100
2	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	СЗ	Кейс-метод	100
Итого %				33%

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	Л	Лекция-ситуация	100
2	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	СЗ	Кейс-метод	100
Итого %				40%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся
4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Предмет и метод экономической теории	2, 7, 8	1-7
2	Основные этапы становления и развития экономической теории	1, 5, 6	1-7
3	Базовые понятия экономики	3, 4	1-7
4	Экономические системы. Кругооборот благ и доходов.	9	1-7
5	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	10	1-7
6	Потребительский выбор	11, 12	1-7
7	Предпринимательство: содержание и формы	13	1-7
8	Издержки производства и прибыль	14	1-7
9	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции	15, 16	1-7
10	Рынок монополий	18, 20	1-7
11	Рынок монополистической конкуренции и олигополии.	17, 19	1-7
12	Рынок труда и заработная плата	21, 22	1-7
13	Рынок капитала. Рента.	23, 24	1-7
14	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов	27, 28	1-7
15	Общее макроэкономическое равновесие	33, 34	1-7
16	Экономический рост, его типы и модели	31, 32	1-7
17	Занятость и безработица	29	1-7
18	Инфляция	30	1-7
19	Финансовая система и финансовая политика	35	1-7
20	Денежная система и денежный рынок	37	1-7
21	Налоги и налоговая система	36	1-7
22	Кредитно-банковская система	38	1-7
23	Государственное регулирование экономики	25, 26, 39	1-7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Общественное производство, две его стороны и основные стадии.
2. Функции экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками, с хозяйственной практикой и с экономической политикой.
3. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Закон убывающей отдачи.
4. Экономические агенты, их цели и средства достижения. Экономический кругооборот.
5. Марксизм.
6. Экономическая мысль в России.
7. Метод экономического моделирования.
8. Графический и аналитический метод.
9. Структура и инфраструктура рынка.
10. Преимущества и недостатки рынка.
11. Кардиналистская и ординалистская теории полезности.
12. Эффект дохода и эффект замещения.
13. Основные характеристики и виды фирмы.
14. Издержки производства в долгосрочном периоде.
15. Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде.
16. Рынок совершенной конкуренции и эффективность. Издержки производителя и потребителя.

17. Ценовая дискриминация: понятие и типы.
18. Общественные издержки монопольной власти.
19. Некооперированная олигополия. Ценовая война. Модель Курно. «Дилемма заключенного».
20. Антимонопольная политика.
21. Ценообразование на конкурентном рынке труда и в условиях несовершенной конкуренции.
22. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
23. Межвременное бюджетное ограничение. Текущая дисконтированная стоимость.
24. Абсолютная рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная рента.
25. Инструменты государственного экономического регулирования.
26. Теории государственного регулирования.
27. Основные индексы цен и дефлятор ВВП.
28. Система национальных счетов.
29. Методы борьбы с безработицей.
30. Теория преодоления инфляции. Кривая Филипса.
31. Причины цикличности в экономике. Особенности экономического кризиса в России.
32. Стандартные теоретические и эконометрические модели, анализ и интерпретация полученных результатов на основе описания экономических процессов и явлений.
33. Потребление и сбережения. Кейнсианский крест.
34. Теория мультипликатора-акселератора.
35. Источники финансовых ресурсов.
36. Бюджетно-налоговая политика.
37. Денежная масса и ее показатели.
38. Основные операции банков.
39. Новые формы и методы государственного регулирования

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и метод экономической теории	УО		ПРВ	1, 3, 5, 16
2	Основные этапы становления и развития экономической теории		УО	ПРВ	2, 6, 17
3	Базовые понятия экономики	УО		ПРВ	7
4	Экономические системы. Кругооборот благ и доходов			ПРВ	8, 12, 13, 16
5	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	УО	КМ	ПРВ	9, 14
6	Потребительский выбор	УО	УО	ПРВ	10
7	Предпринимательство: содержание и формы		УО	ПРВ	6, 11, 17
8	Издержки производства и прибыль	УО	МШ	ПРВ	6, 11
9	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции	УО	УО	ПРВ	6, 17
10	Рынок монополий	УО	УО	ПРВ	6, 17
11	Рынок монополистической конкуренции и олигополии	УО	УО	ПРВ	6, 12
12	Рынок труда и заработная плата	УО	УО	ПРВ	6, 11
13	Рынок капитала. Рента	УО	УО	ПРВ	6, 15
14	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов	УО	УО	ПРВ	2
15	Общее макроэкономическое равновесие	УО	УО	ПРВ	4
16	Экономический рост, его типы и модели	УО	УО	ПРВ	
17	Занятость и безработица	УО	МШ	ПРВ	
18	Инфляция	УО	КМ	ПРВ	
19	Финансовая система и финансовая политика			ПРВ	
20	Денежная система и денежный рынок			ПРВ	
21	Налоги и налоговая система			ПРВ	
22	Кредитно-банковская система			ПРВ	
23	Государственное регулирование экономики	УО	Д	ПРВ	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и метод экономической теории			ПРВ	13
2	Основные этапы становления и развития экономической теории			ПРВ	1, 2, 7
3	Базовые понятия экономики	УО		ПРВ	4
4	Экономические системы. Кругооборот благ и доходов			ПРВ	9
5	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	УО	КМ	ПРВ	4, 8
6	Потребительский выбор			ПРВ	4, 8
7	Предпринимательство: содержание и формы			ПРВ	6
8	Издержки производства и прибыль	УО	УО	ПРВ	8
9	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции			ПРВ	4
10	Рынок монополий			ПРВ	5
11	Рынок монополистической конкуренции и олигополии			ПРВ	5
12	Рынок труда и заработная плата			ПРВ	4, 11
13	Рынок капитала. Рента			ПРВ	4, 11
14	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов	УО	УО	ПРВ	10
15	Общее макроэкономическое равновесие	УО	УО	ПРВ	7, 10
16	Экономический рост, его типы и модели			ПРВ	12
17	Занятость и безработица			ПРВ	10
18	Инфляция			ПРВ	10
19	Финансовая система и финансовая политика			ПРВ	3
20	Денежная система и денежный рынок			ПРВ	4
21	Налоги и налоговая система			ПРВ	6
22	Кредитно-банковская система			ПРВ	4
23	Государственное регулирование экономики	УО		ПРВ	3

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и метод экономической теории			ПРВ	13
2	Основные этапы становления и развития экономической теории			ПРВ	1, 2, 7
3	Базовые понятия экономики	УО		ПРВ	4
4	Экономические системы. Кругооборот благ и доходов			ПРВ	9
5	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	УО	КМ	ПРВ	4, 8
6	Потребительский выбор			ПРВ	4, 8
7	Предпринимательство: содержание и формы			ПРВ	6

8	Издержки производства и прибыль	УО		ПРВ	8
9	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции			ПРВ	4
10	Рынок монополий			ПРВ	5
11	Рынок монополистической конкуренции и олигополии			ПРВ	5
12	Рынок труда и заработная плата			ПРВ	4, 11
13	Рынок капитала. Рента			ПРВ	4, 11
14	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов	УО	УО	ПРВ	10
15	Общее макроэкономическое равновесие			ПРВ	7, 10
16	Экономический рост, его типы и модели			ПРВ	12
17	Занятость и безработица			ПРВ	10
18	Инфляция			ПРВ	10
19	Финансовая система и финансовая политика			ПРВ	3
20	Денежная система и денежный рынок			ПРВ	4
21	Налоги и налоговая система			ПРВ	6
22	Кредитно-банковская система			ПРВ	4
23	Государственное регулирование экономики			ПРВ	3

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и метод экономической теории			ПРВ	13
2	Основные этапы становления и развития экономической теории			ПРВ	1, 2, 7
3	Базовые понятия экономики	УО		ПРВ	4
4	Экономические системы. Кругооборот благ и доходов			ПРВ	9
5	Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования	УО	КМ	ПРВ	4, 8
6	Потребительский выбор			ПРВ	4, 8
7	Предпринимательство: содержание и формы			ПРВ	6
8	Издержки производства и прибыль	УО	УО	ПРВ	8
9	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции			ПРВ	4
10	Рынок монополий			ПРВ	5
11	Рынок монополистической конкуренции и олигополии			ПРВ	5
12	Рынок труда и заработная плата			ПРВ	4, 11
13	Рынок капитала. Рента			ПРВ	4, 11
14	Национальная экономика: основные показатели и методы расчетов			ПРВ	10
15	Общее макроэкономическое равновесие			ПРВ	7, 10
16	Экономический рост, его типы и модели			ПРВ	12
17	Занятость и безработица			ПРВ	10
18	Инфляция			ПРВ	10
19	Финансовая система и финансовая политика			ПРВ	3
20	Денежная система и денежный рынок			ПРВ	4
21	Налоги и налоговая система			ПРВ	6
22	Кредитно-банковская система			ПРВ	4
23	Государственное регулирование экономики			ПРВ	3

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ – Кейс-метод;

МШ – Метод мозгового штурма;

Д – Дискуссия.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической науки.
2. Экономические системы: содержание и типы.

3. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах.
4. Первые теоретические системы экономических знаний.
5. Классическая политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо.
6. Неоклассическое направление в экономической науке.
7. Кейнсианство и его эволюция.
8. Институционально-социологическое направление экономической науки.
9. Российская школа экономической мысли.
10. Стандартные теоретические и эконометрические модели, анализ и интерпретация полученных результатов на основе описания экономических процессов и явлений. Модель экономического роста Р. Солоу. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Е. Домара. Модель Р. Хоррода.
11. Рыночная экономика: содержание, условия формирования и механизм функционирования.
12. Экономическая роль государства в современной России.
13. Государство в переходной экономике.
14. Собственность: экономическое содержание, формы и право собственности.
15. Собственность в смешанной экономике.
16. Акционерная собственность в современной рыночной экономике.
17. Государственная собственность в экономике России.
18. Коллективные формы собственности в рыночной экономике: становление и функционирование.
19. Российская модель рыночной экономики: особенности содержания и перспективы формирования.
20. Национальные модели рыночной экономики в мире.
21. Институциональные основы становления рынка.
22. Инфраструктура рыночного хозяйства: ее формирование и функционирование.
23. Социально-ориентированная рыночная экономика: основные черты и этапы становления.
24. Переходная экономика: содержание и особенности.
25. Смешанная экономика: основные черты и пути формирования.
26. Социально-экономическое развитие: основные черты и показатели.
27. Новая экономика современной России.
28. Формы собственности и их эффективность в российской экономике.
29. Теория денежного рынка.
30. Деньги: история и современность.
31. Инфляция и ее особенности в современной России.
32. Рынок труда: содержание и особенности формирования российской модели.
33. Рынок капиталов: содержание и особенности формирования российской модели.
34. Конкуренция и монополия в переходной экономике России.
35. Финансовый рынок и его развитие в современной России.
36. Стратегия предприятия в рыночной экономике.
37. Естественные монополии в России: основные черты и пути реформирования.
38. Антимонопольная политика современной России: содержание и особенности.
39. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной России.
40. Предпринимательство: содержание, виды, формы и эволюция.
41. Государственное предпринимательство в рыночной экономике.
42. Малый бизнес и его государственная поддержка в России.
43. Теория и практика малого бизнеса в развитых странах и в России.
44. Механизм хозяйствования государственных и муниципальных предприятий.
45. Государственный сектор в рыночной экономике России.
46. Формы и методы государственного регулирования экономики.
47. Корпоративный сектор: содержание и модели.
48. Средний класс современной России: экономический аспект.
49. Макроэкономическая политика современной России: основные черты и модели.
50. Внешнеэкономическая политика России: содержание и особенности современного этапа.
51. Социальная политика современной России.

52. Налоговая политика современной России: содержание, оценки и выбор модели.
53. Научно-техническая политика государства в рыночной экономике.
54. Промышленная политика государства в рыночной экономике.
55. Структурные преобразования экономики.
56. Взаимодействие корпоративного и мелкого предпринимательства в экономике.
57. Инновационная политика государства и инновационная деятельность ее промышленных предприятий.
58. Экономический рост и реформы в современной России.
59. Инвестиционная политика государства: формирование и реализация.
60. Финансово-промышленные группы как форма взаимодействия государственной и частной собственности.
61. Государственный бюджет и бюджетное устройство в России.
62. Реформа межбюджетных отношений современной России.
63. Экономическая безопасность России: сущность, и проблемы обеспечения.
64. Россия и ВТО: угрозы и реальность.
65. Современная бюджетная политика России.
66. Циклические колебания и кризисы в современной российской экономике.
67. Глобализация мировой экономики и Россия: тенденции взаимодействия и перспективы.
68. Кредитно-денежная политика России и ее особенности на современном этапе.
69. Банковская система России: проблемы и перспективы.
70. Конвертируемость рубля: проблемы и пути достижения.
71. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Экономика: ее предмет и функции.
2. Метод экономики.
3. Экономические законы и категории: их система и особенности.
4. Стандартные теоретические и эконометрические модели, анализ и интерпретация полученных результатов на основе описания экономических процессов и явлений.
5. Экономические системы общества: понятие, содержание и классификация.
6. Истоки экономической науки: учения мыслителей Древнего мира.
7. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократизм.
8. Классическая политическая экономия А. Смита.
9. Экономическая теория К.Маркса.
10. Возникновение маржинализма. Авторитарная школа.
11. Неоклассическое направление экономической теории.
12. Кейнсианское направление экономической теории.
13. Институциональная экономическая теория.
14. Экономические потребности, блага, ресурсы и их классификация. Производственная функция.
15. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности и их кривая.
16. Экономические агенты. Кругооборот экономических благ.
17. Рынок: сущность, условия возникновения и функции.
18. Структура и инфраструктура рынков.
19. Преимущества и недостатки рынка.
20. Особенности формирования рынка в России.
21. Спрос и его анализ: понятие спроса, закон спроса, кривая спроса.
22. Предложение и его анализ: понятие, закон, кривая.

23. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
24. Эластичность спроса и предложения.
25. Фирма: основные характеристики и виды.
26. Производство экономических благ и его факторы. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи.
27. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.
28. Изокванта и изокоста.
29. Издержки производства в краткосрочном периоде.
30. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
31. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
32. Конкуренция: сущность, виды, формы и экономическая роль. Методы конкурентной борьбы.
33. Совершенная конкуренция: понятие и основные черты.
34. Классификация рыночных структур несовершенной конкуренции и их основные черты.
35. Методы регулирования монополии и конкуренции.
36. Рынок труда и заработная плата. Ее сущность, формы, уровень и дисциплина.
37. Рынок капитала и процент. Его природа, динамика и факторы.
38. Основные макроэкономические показатели.
39. Методы расчета ВВП.
40. Система национальных счетов.
41. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.
42. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
43. Совокупный спрос и совокупное предложение.
44. Доход, потребление, сбережения и инвестиции.
45. Теория мультипликатора-акселератора.
46. Экономический рост: сущность, типы, факторы и показатели.
47. Циклическое развитие экономики: понятие, классификация, причины.
48. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла.
49. Инфляция: сущность, типы, причины и показатели.
50. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды и социально-экономические последствия инфляции.
51. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции в России.
52. Сущность, виды и показатели безработицы.
53. Причины безработицы. Полная занятость и естественная безработица.
54. Социально-экономические последствия безработицы. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
55. Кредит: сущность, функции и формы.
56. Кредитно-банковская система, ее структура и функции.
57. Финансы; их сущность и функции. Финансовая система и ее структура.
58. Государственный бюджет и государственный долг.
59. Налоги: сущность, виды, функции и принципы.
60. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
61. Формы и методы государственного регулирования экономики.
62. Доходы населения: понятие, факторы, источники и уровни.
63. Социальная политика государства. Уровень жизни населения и его показатели.
64. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
65. Мировое хозяйство: понятие, структура и закономерности развития.
66. Мировая торговля. Платежный и торговый баланс. Показатели эффективности мировой торговли. Теория международной торговли.
67. Международная валютная система: Понятие, основные элементы и этапы развития.
68. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень : учебное пособие / С. Н. Ивашковский. — 8-е изд. — Москва : Дело, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-7749-1493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95148.html>

2. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>

3. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>

4. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. www.ecsocman.edu.ru
6. www.eup.ru
7. www.ido.rudn.ru
8. www.catback.ru
9. www.stplan.ru
10. www.ereport.ru

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Экономическая теория**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEag модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

дисциплины

Одной из целей подготовки обучающихся по экономическим дисциплинам является формирование и развитие личностных качеств будущих специалистов. При этом также решается задача воспитания высокой культуры творческого обращения с наукой.

Широта кругозора специалиста любого профиля является насущной потребностью нашего общества. Для создания условий формирования бизнес-кругозора необходима интеграция знаний, полученных на разных уровнях образования. Будущее поколение должно бережно хранить и приумножать достижения человеческой культуры. Важно, чтобы оно не оставалось равнодушным, а могло изменять себя и влиять на окружающий мир.

Аудиторные занятия должны не только давать систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, раскрывать состояния и перспективы развития рассматриваемых вопросов, сконцентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах, но и стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление. При изучении дисциплин обучающийся должен получить представление о роли изучаемой дисциплины в современном мире, в мировой истории и культуре.

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Самостоятельное изучение курса «Экономическая теория» предусматривает ознакомление с вопросами теоретических заданий. Ознакомление с вопросами, необходимо для успешной сдачи экзамена. Допуском к экзамену является зачетный письменный тест.

Тестовые задания состоят из 3-х частей. Первая часть – Спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования; Издержки производства и прибыль. Вторая часть – Инфляция, занятость и безработица. Третья часть – Решение задач. Первые две части предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов на теоретический вопрос. Третья часть – вычисление количественного значения с использованием формул по вычислению ВВП, предельной полезности, спроса и предложения и т.д.

Для успешной сдачи экзамена обучающемуся предлагается ответить на два вопроса и решить задачу.

К экзамену допускаются обучающиеся, получившие зачет по тестированию. Для сдачи экзамена по курсу «Экономической теории» необходимо правильно ответить на 2 вопроса теории и верно выполнить вычисления по предлагаемым задачам.

Теоретические вопросы составлены таким образом, что для ответа на них требуется (достаточно) знание и владение лекционным материалом. При ответе на теоретический вопрос следует приводить краткий комментарий автора (обучающегося).

Изучение дисциплины «Экономическая теория» проводится на лекциях, семинарских занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Очень важно при изучении дисциплины: 1) посещение аудиторных занятий; 2) выполнение в полном объеме и в срок тестирований по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется:

1. самостоятельное выполнение заданий на аудиторных занятиях (семинарских занятиях). Обычно с преподавателем разрабатывается методика решения тех или иных задач, обучающийся должен самостоятельно выполнить другое задание по аналогии;

2. самостоятельная подготовка к семинарским занятиям и к итоговому контролю знаний. Подразумевает чтение учебного материала по теме, лекции в тетради, в некоторых случаях конспектирование дополнительного материала. Оценить этот вид СРО возможно на семинарских занятиях по уровню активности обучающегося на занятии и качеству выполнения им семинарских заданий; самостоятельное выполнение различного рода заданий, связанных с решением задач, приведенных в Методических указаниях (2). Обоснованием оценки является своевременная сдача домашней контрольной работы.

Семинарские занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием семинарских занятий является активная работа каждого обучающегося.

По результатам семинарского занятия обучающимся может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа обучающихся необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Использование различных видов самостоятельных работ помогает преподавателю повысить уровень знаний учащихся, активизировать познавательную активность, разнообразить работу с учащимися, как при изучении нового материала, так и закреплении уже изученного.

Специфика дисциплины позволяет преподавателям применять различные виды СРО, например, помимо традиционных докладов и рефератов по теме, решения практических заданий (хотя, это оптимальный способ закрепления учебного материала дисциплины) возможно составление аналитических таблиц, расчетов с помощью электронных таблиц, мультимедийных презентаций, и т.д.

Главное в правильной организации СРО – разумное сочетание различных видов СРО и форм контроля

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономическая теория

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Горбунова Екатерина Геннадьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)