

Документ подписан простой электронной подписью.  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 30.04.2021 13:51:18  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»



## Рабочая программа учебной дисциплины

### Риск-менеджмент

(Наименование дисциплины)

### 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

### Прикладной бакалавр

(Вид)

Экономики и управления

Кафедра  
разработчик

Год набора

2016, 2017, 2018, 2019

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма			Заочная форма	
	д	в	св	з	сз	вв
Зачетные единицы	3			3	3	3
Общее количество часов	108			108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36			10	10	10
- Лекционные (Л)	18			4	4	4
- Практические (ПЗ)						
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)	18			6	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72			94	94	94
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+ (4)	+ (4)	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2019

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины .....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	11
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины.....	14
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....	15
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины.....	17

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Факультативная дисциплина «Риск-менеджмент» разработана для обучающихся по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Общий».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)):

#### **профессиональных:**

- «владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности» (ПК-3)
- «умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании» (ПК-15)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

#### **Обучающийся должен знать:**

- понятие и сущность риска (1);
- цель и задачи риск-менеджмента (2);
- понятие и виды методов управления рисками (3);

#### **на уровне воспроизведения**

- основные понятия, категории и инструменты риск-менеджмента (4)
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в трактовке категорий риск-менеджмента (5)
- виды антирисковых мероприятий (6)

#### **на уровне понимания**

- основы построения, расчета и анализа системы показателей с основными экономическими расчетами для системы управления рисковыми ситуациями (7)
- специфику риск-менеджмента (8)
- в соответствии со спецификой риск-менеджмента методики антикризисного управления для предприятий разных видов собственности (9)

#### **Обучающийся должен уметь:**

- выявлять риски предпринимательской деятельности по их разновидностям и методам нейтрализации (10);
- применять полученные знания в практической деятельности (11);

#### **Обучающийся должен владеть:**

- методы принятия управленческих решений в условиях риска и неопределённости (12);
- технологии управления организационными рисками (13).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки «38.03.02 Менеджмент», профиль «Общий»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Менеджмент	Экономика предприятия (организации)
2	Стратегический менеджмент	Финансы
3		Антикризисное управление

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

### **1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа факультативной дисциплины составлена на основе:

- федерального государственного общего профессионального образовательного стандарта высшего образования по направлению **38.03.02 Менеджмент**;
- учебного плана направления подготовки **38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Общий»** 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками	18	4	4	10	1,3
2	Тема 2. Основные математические методы оценки рисков	16	2	2	12	1,3,4
3	Тема 3. Управление компанией и управление рисками	14	2	2	10	5,6,7
4	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков	14	2	2	10	2,3
5	Тема 5. Основные риски	14	2	2	10	8,9,10
6	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	14	2	2	10	8,9,10
7	Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы	18	4	4	10	8,9,10
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

### Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками	22	2		20	1,3
2	Тема 2. Основные математические методы оценки рисков	20	2		18	1,3,4
3	Тема 3. Управление компанией и управление рисками	20		2	18	5,6,7
4	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков	10		2	10	2,3
5	Тема 5. Основные риски	12		2	10	8,9,10
6	Тема 6. Риски регрессивного	10			10	8,9,10

	и прогрессивного состояния систем управления					
7	Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы	10			8	8,9,10
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	

## **Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины**

### **3.1. Содержание факультативной дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками**

Предмет управления рисками. Понятие риска и риск-менеджмента. Место курса в системе наук управления. Природа риска. Развитие взглядов на риски. Вклад Блеза Паскаля, Даниила и Якоба Бернулли, Джозефа фон Неймана, Гарри Марковица. Аспекты риска. Основные виды рисков. Стратегические, операционные (функциональные), финансовые риски и риски опасностей.

Развитие взглядов на управление риском. Способы управления рисками. Страхование, резервирование, хеджирование, распределение, диверсификация, минимизация, избежание. Инструменты манипулирования рисками. Передача риска третьей стороне, самостоятельное удержание риска. Издержки и доходы управления риском. Подверженность риску. Чистый ущерб, вследствие проявления риска. Декомпозиция и агрегирование риска.

#### **Тема 2. Основные математические методы оценки рисков**

Базовые понятия теории вероятностей и математической статистики в области рисков, финансовой математики, включая стоимость денег во времени, доходность и волатильность, методы ценообразования, эволюции процентных ставок, основные виды вероятностных распределений, элементы регрессионного анализа и метод Монте-Карло.

#### **Тема 3. Управление компанией и управление рисками**

Стратегия: внешние и внутренние риски компании. Стратегические риски компании. Риски среды. Этапы жизни и динамика рисков компании. Новые, псевдоновые и специфические риски. Мониторинг рисков. Многомерное управление компанией. Многомерность рискового пространства. Развитие компании и управление рисками. Функция управления риском.

#### **Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков**

Формат идентификации рисков компании. Рисковый спектр и профиль. Методы диагностики рисков компании. Картографирование рисков фирмы.

#### **Тема 5. Основные риски**

Стратегические риски и их классификация. Методы интеграции. Совокупное покрытие рисков. Альянсы и неопределенности. Снижение подверженности рискам. Риски отношений в альянсах. Риски усиления конкуренции в условиях спада: продукция и услуги, коммуникации, сбыт, ценообразование, кадры. Операционные. Классификация операционных рисков финансовых и промышленных компаний. Портфельный подход в управлении рисками. Финансовые риски и их классификация. Производные финансовые инструменты управления финансовыми рисками. Риски опасности и их классификация. Управление рисками опасности.

#### **Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления**

Основные понятия теории стоимости управления. Риски конфликтов. Риски потери качества капитала и ресурса влияния. Риски снижения рентабельности управления. Риски нелояльности и оппортунизма. Риски хищения клиентского портфеля. Риски потери инициативы и интереса к работе. Риски саботажа. Риски некомпетентности и непрофессионализма. Риски работы на сторону.

## **Тема 7. Кадровый, информационный, инновационный, инвестиционный, маркетинговый аспекты антикризисного управления**

Концепция и опыт интеграции риск-менеджмента. Программа управления рисками: диагностика рисков, комплексный анализ рисков и их количественная оценка, организационная и финансовая стратегия управления рисками. Получение конкурентных преимуществ, рост и развитие, операционная эффективность. Разработка ситуационных планов. Диверсификация и портфельная теория. Организационная структура службы управления рисками. Мониторинг программы и симптомы раннего оповещения. Психологические аспекты управления рисками. Поведение людей и управление рисками. Особенности психологической реакции на риск. Правила обращения с рисками.



### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)  
Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1-2	Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками
СЗ 3	Тема 2. Основные математические методы оценки рисков
СЗ 4	Тема 3. Управление компанией и управление рисками
СЗ 5	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков
СЗ 6	Тема 5. Основные риски
СЗ 7	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления
СЗ 8	Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы
СЗ 1-2	Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками

### 3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)  
Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 3. Управление компанией и управление рисками	СЗ	Дискуссия	100
2	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков	СЗ	Метод мозгового штурма	100
3	Тема 5. Основные риски	СЗ	Деловая игра	100
4	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	СЗ	Метод мозгового штурма	100
<b>Итого %</b>				<b>25%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками	1	1,3,5
2	Тема 2. Основные математические методы оценки рисков	2	2,5
3	Тема 3. Управление компанией и управление рисками	3	1,2,3,5
4	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков	4, 5	1,4,5
5	Тема 5. Основные риски	6	1,3,5
6	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	7, 8, 9	1,3,5
7	Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы	10, 11	2,5

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

- а. Риски применения ошибочных схем налоговой оптимизации.
2. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления.
3. Основные понятия теории стоимости управления.
4. Риски потери капитала и ресурса влияния.
5. Риски снижения рентабельности управления.
6. Риски снижения рентабельности управления.
7. Риски, связанные с человеческим фактором.
8. Риски конфликтов. Риски нелояльности и оппортунизма.
9. Риски некомпетентности и непрофессионализма. Риски саботажа.
10. Концепция интегрированного управления рисками фирмы.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов общей профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)  
Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и содержание процесса управления рисками	УО		ПРВ	4,5
2	Основные математические методы оценки рисков	УО	УО	ПРВ	4,6, 11
3	Управление компанией и управление рисками	УО		ПРВ	6,13,14
4	Диагностика, анализ и картографирование рисков		УО	ПРВ	11,18,19
5	Основные риски	УО	УО	ПРВ	3,10,17
6	Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	УО		ПРВ	3,6,10, 14
7	Системы интегрированного управления рисками фирмы	УО	УО	ПРВ	2,7,10

#### Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**ПРВ** – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

**КМ** – Кейс-метод.

### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

#### Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Основные виды финансовых рисков.
2. Валютный риск.
3. Кредитный риск.
4. Производные финансовые инструменты.
5. Основные стратегии применения производных финансовых инструментов.
6. Риск выбора банка.
7. Риски опасностей.
8. Экологические и природные риски.

9. Криминальные риски и риск преступлений.
10. Судебные, бухгалтерские и налоговые риски.
11. Риски применения ошибочных схем налоговой оптимизации.
12. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления.
13. Основные понятия теории стоимости управления.
14. Риски потери капитала и ресурса влияния.
15. Риски снижения рентабельности управления.
16. Риски снижения рентабельности управления.
17. Риски, связанные с человеческим фактором.
18. Риски конфликтов. Риски нелояльности и оппортунизма.
19. Риски некомпетентности и непрофессионализма. Риски саботажа.
20. Концепция интегрированного управления рисками фирмы.
21. Программа управления рисками и ее компоненты.
22. Мониторинг программы управления рисками.
23. Разработка ситуационных планов.
24. Организационная структура службы управления рисками.
25. Психологические аспекты управления рисками.

### **5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к зачету:**

26. Управление рисками в системе наук управления.
27. Понятие риска и его природа. Развитие взглядов на риски.
28. Аспекты риска.
29. Основные виды рисков и их характеристика.
30. Развитие взглядов на управление риском.
31. Способы управления рисками и их содержание.
32. Инструменты манипулирования рисками.
33. Издержки и доходы управления риском.
34. Базовые понятия финансовой математики в управлении рисками.
35. Количественные и качественные методы оценки рисков.
36. Стохастический подход и методы оценки рисков.
37. Теоретико-игровые модели в оценке рисков.
38. Элементы регрессионного анализа и статистического моделирования в прогнозировании и в оценке рисков.
39. Риски и неопределенность. Стратегия и риски компании.
40. Риски внешней и внутренней среды организации.
41. Этапы жизненного цикла и динамика рисков компании.
42. Многомерность управления компанией.
43. Многомерность рискового пространства.
44. Развитие компании и управление рисками.
45. Функция управления риском.
46. Диагностика рисков компании. Формат идентификации рисков.
47. Рисковый спектр и профиль.
48. Методы диагностики рисков компании.
49. Картографирование рисков фирмы.
50. Стратегические риски.
51. Макроэкономические и политические риски компании.
52. Риски изменения законодательства и системы налогообложения.
53. Методы интеграции и совокупное покрытие рисков.
54. Альянсы и неопределенности. Риски отношений в альянсах.
55. Риски усиления конкуренции в условиях спада.
56. Основные операционные риски финансовых организаций.
57. Основные операционные риски промышленных компаний.

58. Технологические риски.
59. Риски информационных систем и технологий.
60. Портфельный подход в управлении рисками.
61. Основные виды финансовых рисков.
62. Валютный риск.
63. Кредитный риск.
64. Производные финансовые инструменты.
65. Основные стратегии применения производных финансовых инструментов.
66. Риск выбора банка.
67. Риски опасностей.
68. Экологические и природные риски.
69. Криминальные риски и риск преступлений.
70. Судебные, бухгалтерские и налоговые риски.
71. Риски применения ошибочных схем налоговой оптимизации.
72. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления.
73. Основные понятия теории стоимости управления.
74. Риски потери капитала и ресурса влияния.
75. Риски снижения рентабельности управления.
76. Риски снижения рентабельности управления.
77. Риски, связанные с человеческим фактором.
78. Риски конфликтов. Риски нелояльности и оппортунизма.
79. Риски некомпетентности и непрофессионализма. Риски саботажа.
80. Концепция интегрированного управления рисками фирмы.
81. Программа управления рисками и ее компоненты.
82. Мониторинг программы управления рисками.
83. Разработка ситуационных планов.
84. Организационная структура службы управления рисками.
85. Психологические аспекты управления рисками.

## Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Ларионова И.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98124.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Оценка рисков в проектном менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Капустина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76047.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85667.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2. Дополнительная литература

4. Мурзин А.Д. Стратегическое планирование социо-эколого-экономического развития урбанизированных территорий на основе менеджмента риска [Электронный ресурс]: монография/ Мурзин А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87499.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ефимов О.Н. Банкротство и Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Цибульникова В.Е. Риск-менеджмент в образовании [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины/ Цибульникова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72529.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. <http://www.government.ru> — интернет-портал Правительства Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ
9. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система Консультант Плюс
10. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ
11. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
12. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система Гарант
13. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
14. <http://www.wto.org> - сайт Всемирной торговой организации
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - сайт Росбизнесконсалтинга
16. Периодические издания:
  - Вопросы экономики
  - Мировая экономика и международные отношения
  - Российский экономический журнал
  - ЭКО (экономика и организация промышленного производства)
  - Экономические науки
  - Вестник «Бизнес образование. Право»

## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине:**

Материально-техническое обеспечение факультативной дисциплины «Риск-менеджмент» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Факультативная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.



## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины**

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свергивания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

---

**Риск-менеджмент**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Гапоненко Юлия Владимировна**

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*

---