

Документ подписан простой электронной подписью.  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 30.04.2021 13:53:35  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»



## Рабочая программа учебной дисциплины

### Профессиональная этика

(Наименование дисциплины)

### 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

### Бакалавр

(Вид)

Кафедра разработчик

Дизайна

Год набора

2016, 2017, 2018, 2019

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	2	2	2	X	X	2
Общее количество часов	72	72	72	X	X	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	X	X	
- Лекционные (Л)	18	10	10	X	X	2
- Практические (ПЗ)				X	X	
- Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
- Семинарские (СЗ)	18	8	8	X	X	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36	54	54	X	X	64
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)	+	+	+	X	X	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))				X	X	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))				X	X	

Волгоград 2019

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план .....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	15
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....	21
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в «базовую» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### **Общекультурных**

- «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1);
- «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-5);
- «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6);

#### **Общепрофессиональных**

- «способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации» (ОПК-1);
- «способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста» (ОПК-3);
- «способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу» (ОПК-4);
- «способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности» (ОПК-6);

#### **Профессиональных**

- «способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению» (ПК-12).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

#### **Обучающийся должен знать:**

##### **на уровне представлений**

- историю универсальной и профессиональной этики (1);
- содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов (2);
- содержание и особенности профессиональной этики юриста (3);
- сущность конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста (4);

##### **на уровне воспроизведения**

- основные этические понятия и категории (5);
- принципы этики юриста (6);
- этические нормы поведения в коллективе, обращения с гражданами (7);

##### **на уровне понимания**

- принципы правового сознания и мышления, нормы правовой культуры (8);
- сущность и причины профессионально-нравственной деформации, способы ее преодоления (9);
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста (10);
- специфику нравственных основ отдельных направлений юридической деятельности (11).

#### **Обучающийся должен уметь:**

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (12);

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (13).

**Обучающийся должен владеть:**

- способами оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (14);
- способами анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм (15);
- навыками выявления и оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению (16);
- основами правосознания, нормами правовой культуры (17).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция»,  
направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Права человека: история, теория, практика	Культурология
2	Философия	Государственная и муниципальная служба
3	Социология	Юридическая психология
4		Культура речи юриста

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция» 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	8	2	2	4	1,15
2	Основные категории этики	8	2	2	4	2,5,14
3	Понятие профессиональной этики	6	2		4	1,12
4	Культура профессиональной деятельности юриста	8	2	2	4	8,17
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	8	2	2	4	3,6,10,17
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	8	2	2	4	4,7,17
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста	8	2	2	4	9,16
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	8	2	2	4	11,12,17
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	10	2	4	4	11-13,17
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

### Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	8	2		6	1,15
2	Основные категории этики	8	2		6	2,5,14

3	Понятие профессиональной этики	8	2		6	1,12
4	Культура профессиональной деятельности юриста	10	2	2	6	8,17
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	10	2	2	6	3,6,10,17
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	8		2	6	4,7,17
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста	6			6	9,16
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	6			6	11,12,17
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	8		2	6	11-13,17
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	

**Заочная форма обучения (на базе ВО)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	7			7	1,15
2	Основные категории этики	7			7	2,5,14
3	Понятие профессиональной этики	9	2		7	1,12
4	Культура профессиональной деятельности юриста	7			7	8,17
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	9		2	7	3,6,10,17
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	7			7	4,7,17
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста	7			7	9,16
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	7			7	11,12,17
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	8			8	11-13,17
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>				
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие этики. Социальное и культурное значение этики**

Этика как наука и учебная дисциплина. Происхождение этики. Структура и виды современной этики. Цели и задачи этики. Социальное и культурное значение этики.

Мораль как предмет этики. Социальная сущность морали. Моральные нормы и принципы. Мораль и обычай. Мораль и традиция.

Моральная деятельность. Моральное измерение личности. Моральное измерение общества. Регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочно-императивная, ориентирующая, мотивационная, коммуникативная, прогностическая функции морали.

Мораль и право. Формирование общественного правосознания. Мировоззрение как основа нравственно-правовой практики человека и общества. Роль этики в формировании мировоззрения человека.

#### **Тема 2. Основные категории этики**

Основные понятия морального сознания: добро и зло, справедливость, долг, совесть, достоинство, честь. Гуманизм, альтруизм, милосердие, коллективизм, справедливость как базовые нравственные принципы современного общества.

#### **Тема 3. Понятие профессиональной этики**

Происхождение и специфика профессиональной этики. Понятие профессиональной этики. Профессиональная этика как нравственный кодекс определенной профессии. Социально-исторические и культурные причины происхождения профессиональной этики. Основные виды профессиональной этики.

Профессиональная мораль как предмет профессиональной этики. Структура и свойства профессиональной морали. Понятия профессионального долга, профессиональной чести, профессиональной ответственности.

Соотношение профессиональной этики с общей теорией морали. Категории (нормативы) профессиональной этики и категории универсальной этики. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной морали.

Профессиональная этика как конкретизация общих нравственных принципов и норм применительно к особенностям профессиональной деятельности. Зависимость специфики профессиональной этики от социальных функций профессии.

Основные принципы профессиональной этики: беспристрастность, объективность, конфиденциальность, должное исполнение профессиональных обязанностей, честность, справедливость, отказ от несправедливого преимущества над другими, уважение права других быть самостоятельными, добровольное подчинение закону и др.

Социальные функции профессиональной этики: содействие успешному решению задач профессии; посредничество между интересами общества и интересами профессиональных групп населения; участие в согласовании интересов общества и личности; внедрение прогрессивных моральных ценностей в профессиональные отношения трудовой сферы общества.

Профессиональная этика и позитивный имидж профессии.

Профессиональные этические кодексы. Функции профессиональной этики и ее роль в жизни человека и общества. Развитие профессиональной этики в условиях постиндустриального общества.

#### **Тема 4. Культура профессиональной деятельности юриста**

Нравственная культура личности юриста.

Нравственно-психологические черты юриста. Морально-психологические особенности личности юриста. Морально-психологические знания и убеждения. Морально-психологические установки и ценностные ориентации. Моральные навыки и умения. Моральные привычки. Морально-психологические качества. Способности юриста. Группы способностей: социально-юридические и специально – юридические. Профессиональное мастерство и его структура.



Специально-юридическая обученность юриста. Профессиональные знания. Профессиональные навыки. Профессиональные умения.

### **Тема 5. Этика юриста как вид профессиональной этики**

Юридическая этика как вид профессиональной этики. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. Юридическая этика как система норм и принципов, лежащих в основе отношения специалиста, профессионала к смыслу и ценностям права, законодательным нормам. Задачи профессиональной этики юриста. Соотношение общих (для всех видов профессиональной этики) и специфических требований и норм, вытекающих из качественного своеобразия юридической деятельности, в рамках профессиональной этики юриста.

Общая характеристика принципов юридической этики. Принцип гуманизма. Возрастание меры гуманности правовых отношений как проявление нравственно-правового прогресса в истории. Нравственное отношение к человеку как основной ценности.

Нравственные особенности профессии юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность правовых и нравственных принципов и норм в профессиональной этике юриста. Независимость и подчинение закону как важнейший принцип деятельности органов юстиции. Повышенная нравственная ответственность юристов, осуществляющих деятельность в сфере социальных и межличностных конфликтов.

### **Тема 6. Этика делового общения и служебный этикет юриста**

Этика делового общения. Основные понятия, принципы и формы делового общения. Техника делового общения. Психология делового общения. Служебный этикет (этикетные правила делового общения).

Этика делового общения в повседневном профессиональном общении. Этика делового общения при приеме граждан.

Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.

Деловое общение в экстремальных ситуациях. Невербальные и неспецифические формы общения.

Особенности делового общения с иностранными гражданами.

### **Тема 7. Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста**

Понятие профессионально-нравственной деформации. Структура профессионально-нравственной деформации юриста: деформация морального сознания, деформация профессиональной деятельности, деформация служебных отношений.

Причины возникновения профессионально-нравственной деформации юриста. Основные признаки профессионально-нравственной деформации. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации.

Основные направления и способы профилактики и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.

### **Тема 8. Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности**

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

### **Тема 9. Нравственные основы отдельных представителей направлений юридической профессиональной деятельности**

Специфика отдельных направлений юридической профессиональной деятельности, обуславливающая специфические требования к ее представителям. Этические требования к личности юриста - профессионала.

Нравственные принципы отдельных направлений правоприменительной деятельности. Соотношение понятий «юридическая этика», «судебная этика», «этика судьи», «прокурорская этика», «следственная этика», «адвокатская этика», «этика арбитра», «этика юрисконсульта», «нотариальная этика».

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

#### Очная форма обучения (полный срок)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
СЗ 1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики
СЗ 2	Основные категории этики
СЗ 3	Культура профессиональной деятельности юриста
СЗ 4	Этика юриста как вид профессиональной этики
СЗ 5	Этика делового общения и служебный этикет юриста
СЗ 6	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста
СЗ 7	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности
СЗ 8,9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
СЗ 1	Культура профессиональной деятельности юриста
СЗ 2	Этика юриста как вид профессиональной этики
СЗ 3	Этика делового общения и служебный этикет юриста
СЗ 4	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности

#### Заочная форма обучения (на базе ВО)

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
СЗ 1	Этика юриста как вид профессиональной этики

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	Л	Проблемное обучение	50
2	Основные категории этики	Л	Проблемное обучение	25
3	Понятие профессиональной этики	Л	Проблемное обучение	50
4	Культура профессиональной деятельности юриста	СЗ	Кейс-метод	50
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	СЗ	Кейс-метод	50
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	Л	Проблемное обучение	50
7	Проблема профессионально-нравственной деформации юриста	Л	Проблемное обучение	50
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	СЗ	Кейс-метод	50
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	СЗ	Мозговой штурм	25
<b>Итого %</b>				<b>22%</b>

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	Л	Проблемное обучение	100
2	Понятие профессиональной этики	Л	Проблемное обучение	100
3	Культура	СЗ	Кейс-метод	50

	профессиональной деятельности юриста			
4	Этика юриста как вид профессиональной этики	СЗ	Кейс-метод	50
5	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	СЗ	Мозговой штурм	50
<b>Итого %</b>				<b>39%</b>

#### Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Понятие профессиональной этики	Л	Проблемное обучение	50
2	Этика юриста как вид профессиональной этики	СЗ	Кейс-метод	25
<b>Итого %</b>				<b>37,5%</b>

#### Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	1-6	1-6
2	Основные категории этики	7-8	1-6
3	Понятие профессиональной этики	9-13	1-6
4	Культура профессиональной деятельности юриста	14-16	1-6
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	17-25	1-6
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	26-30	1-6
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста	31-33	1-6
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	34-35	1-6
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	36-44	1-6

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Предмет и задачи этики.
2. История возникновения и развития этической мысли.
3. Мораль как предмет этики, ее особенности.
4. Сущность морали и ее основные функции.
5. Общая структура морали.
6. Общая характеристика принципов общественной морали.
7. Основные понятия и категории этики.
8. Добро и зло. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.
9. Понятие профессиональной этики.
10. Виды профессиональной этики.
11. Этика деловых отношений.
12. Этика деятельности организаций.
13. Управленческая этика.
14. Основные требования, предъявляемые к профессиональной культуре юриста.
15. Нравственные качества юриста.
16. Личная дисциплинированность – одно из основных требований к профессиональной культуре юриста.
17. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
18. Содержание и нормативно-регулятивная роль принципов в деятельности юриста.
19. Принцип гуманизма. Гуманистическое содержание деятельности юриста.
20. Принцип справедливости и законности как нравственная и правовая норма, профессиональной этики юриста.
21. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор в профессиональной деятельности юриста.
22. Категория чести.

23. Категория долга. Долг служебный и моральный.
24. Соотношение морали и права в истории философской мысли.
25. Взаимодействие морали и права в современном обществе.
26. Сущность и содержание служебного этикета юриста.
27. Этика делового общения в повседневном профессиональном общении.
28. Этика делового общения при приеме граждан.
29. Культура речи юриста.
30. Требования этикета к внешнему виду юриста.
31. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации.
32. Признаки и структура профессионально-нравственной деформации юриста.
33. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации юриста.
34. Правовые основы профессиональной этики юриста.
35. Нравственные основы международно-правовых документов о правах человека.
36. Нравственное содержание правовых норм.
37. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
38. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
39. Нравственные основы деятельности судьи.
40. Нравственные основы деятельности прокурора.
41. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
42. Нравственные основы деятельности нотариуса.
43. Этические и нравственные основы деятельности следователя.
44. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	МПЛ, УО	ПРВ	АСТ	1,15
2	Основные категории этики	МПЛ, УО	ПРВ	АСТ	2,5,14
3	Понятие профессиональной этики	МПЛ, УО	ПРВ	АСТ	1,12
4	Культура профессиональной деятельности юриста	УО	КМ, ПКР	АСТ	8,17
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	УО	КМ, ПРВ	АСТ	3,6,10,17
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста	МПЛ, УО	ПРВ	АСТ	4,7,17
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста	МПЛ, УО	ПРВ	АСТ	9,16
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности	УО	КМ, ПРВ	АСТ	11,12,17
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности	УО	МШ, ПРВ	АСТ	11-13,17

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики	МПЛ, УО		АСТ	1,15

2	Основные категории этики	МПЛ, УО		АСТ	2,5,14
3	Понятие профессиональной этики	МПЛ, УО		АСТ	1,12
4	Культура профессиональной деятельности юриста	УО	КМ, ПРВ	АСТ	8,17
5	Этика юриста как вид профессиональной этики	УО	КМ, ПРВ	АСТ	3,6,10,17
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста		ПРВ	АСТ	4,7,17
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста			АСТ	9,16
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности			АСТ	11,12,17
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности		МШ, ПРВ	АСТ	11-13,17



### Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие этики. Социальное и культурное значение этики			АСТ	1,15
2	Основные категории этики			АСТ	2,5,14
3	Понятие профессиональной этики	МПЛ, УО		АСТ	1,12
4	Культура профессиональной деятельности юриста			АСТ	8,17
5	Этика юриста как вид профессиональной этики		КМ, ПРВ	АСТ	3,6,10,17
6	Этика делового общения и служебный этикет юриста			АСТ	4,7,17
7	Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста			АСТ	9,16
8	Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности			АСТ	11,12,17
9	Нравственные основы отдельных направлений юридической профессиональной деятельности			АСТ	11-13,17

#### Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

**АСТ** – тестирование компьютерное;

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**ПРВ** – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

**КМ** – Кейс-метод;

**МПЛ** – Метод проблемной лекции;

**МШ** – Метод мозгового штурма;

#### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

##### Тематика рефератов:

1. Этика: история становления и эволюции.
2. Классификация этических учений: различные подходы.
3. Нормативные этики древности (талион, золотое правило нравственности, заповедь любви) и современность.
4. Этика Сократа, ее парадоксы и значение.
5. Добродетель как «золотая середина» в этике Аристотеля.
6. Эвдемонистическая этика Эпикура.
7. Фатализм и принцип природосообразности в этике стоиков.
8. Гуманистическая этика Возрождения.
9. Свобода и необходимость в учении Б. Спинозы.
10. Принцип «разумного эгоизма» и его обоснование мыслителями эпохи Просвещения.

11. Категорический императив и ригоризм И. Канта.
12. Этика Л. Фейербаха.
13. К. Маркс о социально-исторической природе морали.
14. От идеи сострадания А. Шопенгауэра к сверхчеловеку Ф. Ницше.
15. Утилитаристские ориентации в этике XX века.
16. Этические аспекты философии экзистенциализма.
17. Нравственные доктрины современной православной и католической церкви: сравнительный анализ.
18. Гуманистическая этика Э. Фромма.
19. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
20. Этика ненасилия Л.Н. Толстого.
21. Проблема соотношения нравственности и права в учении В.С. Соловьева.
22. Натуралистическая концепция происхождения нравственности.
23. Понятие морали: многообразие подходов.
24. Представления о нравственном прогрессе в истории философии и культуры.
25. Проблема взаимосвязи основных категорий этики.
26. Нравственная аксиология и проблема приоритетных ценностей в современной России.
27. Проблема соотношения свободы и нравственности.
28. Проблема соотношения морали и права.
29. Роль нравственно-философской экспертизы в современном обществе.
30. Корпоративное этическое регулирование.
31. Кодексы профессиональной этики: история и современность.
32. Морально-психологические особенности личности юриста.
33. Личная жизнь человека: пределы вмешательства.
34. Права человека в международном и внутригосударственном праве.
35. Международные нормы и правоприменительная практика в области прав и свобод человека.
36. Нравственное содержание Кодекса профессиональной этики адвоката.
37. Нравственное содержание Кодекса судейской этики.
38. Профессиональная этика нотариуса.
39. Этикет в профессиональной деятельности юриста.

### **5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к зачету**

1. Этика как наука: цели и задачи этики. Социальное и культурное значение этики.
2. Историческая эволюция этических учений.
3. Структура и виды современной этики.
4. Мораль как предмет этики. Социальная сущность морали.
5. Моральные нормы и принципы.
6. Моральное сознание и нравственная практика.
7. Функции морали.
8. Основные понятия морального сознания (добро и зло, справедливость, долг, совесть, достоинство, честь).
9. Базовые нравственные принципы современного общества (гуманизм, альтруизм, милосердие, коллективизм, справедливость).
10. Понятие профессиональной этики. Социально-исторические и культурные причины происхождения профессиональной этики.
11. Социальные функции профессиональной этики.
12. Основные виды профессиональной этики. Зависимость специфики профессиональной этики от социальных функций профессии.
13. Соотношение профессиональной этики с общей теорией морали. Категории (нормативы) профессиональной этики и категории универсальной этики.
14. Основные принципы профессиональной этики (беспристрастность, объективность, конфиденциальность, должное исполнение профессиональных обязанностей, честность, справедливость, отказ от несправедливого преимущества над другими, уважение права других быть самостоятельными, добровольное подчинение закону и др.).

15. Профессиональные этические кодексы.
16. Нравственная культура личности юриста.
17. Нравственно-психологические особенности личности юриста. (морально-психологические знания и убеждения, установки и ценностные ориентации, навыки и умения, группы способностей)
18. Юридическая этика как вид профессиональной этики: понятие, предмет и структура, задачи профессиональной этики юриста.
19. Соотношение общих (для всех видов профессиональной этики) и специфических требований и норм в профессиональной этике юриста.
20. Принципы юридической этики.
21. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
22. Этика делового общения юриста: основные принципы и формы делового общения.
23. Служебный этикет юриста.
24. Понятие профессионально-нравственной деформации юриста: основные признаки и причины.
25. Структура профессионально-нравственной деформации юриста.
26. Основные направления и способы профилактики и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.
27. Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности (Конституция РФ 1993 г., уголовно-процессуального законодательства РФ и др. НПА).
28. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
29. Специфика отдельных направлений юридической профессиональной деятельности, обуславливающая специфические требования к ее представителям.
30. Нравственные основы деятельности судьи.
31. Нравственные основы деятельности прокурора.
32. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
33. Нравственные основы деятельности нотариуса.
34. Этические и нравственные основы деятельности следователя.
35. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).

## **Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Кораблина, Е. П. Профессиональная этика и служебный этикет : учебно-методический комплекс по изучению дисциплины / Е. П. Кораблина, С. Б. Пашкин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8064-2741-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98611.html>
2. Гонтарь, О. П. Профессиональная этика : учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7638-4120-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100094.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Брянцев, И. И. Предупреждение конфликта интересов и развитие профессиональной этики на муниципальной службе : монография / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0587-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87086.html>
3. Григорьев Д.А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 56 с. — 978-5-00094-100-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43230.html>
4. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 с. — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547.html>
5. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Профессиональная этика**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» включает в себя следующие виды работ: проработка материалов лекционных занятий, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение дисциплины (тех ее разделов, которые не были затронуты на лекциях и семинарах). Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме: проверки конспектов лекций, устного опроса на лекционных и семинарских занятиях, тематического тестирования СРО и Итоговое тестирование в системе «АСТ-тестирование».

**Цель** семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся.

**Задачи** семинарского занятия:

- закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся по соответствующей учебной дисциплине;
- формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;
- совершенствование способностей по аргументации обучающихся своей точки зрения, а также по доказательству и (или) опровержению других суждений;
- демонстрация обучающимися достигнутого уровня теоретической подготовки;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

**Функции** семинарского занятия:

– познавательная – если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлечшие ранее внимания обучающихся. Даже само углубление знаний, движение мысли от сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают знаниям обучающихся более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень.

- развивающая;
- воспитательная – вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу;
- контрольная.

**Виды** семинарских занятий по дисциплине «Профессиональная этика»:

1. **семинар-дискуссия**, проводимый с целью выявления мнения обучающихся группы по определенным вопросам курса;

2. **проблемный семинар** после прохождения некоторой темы, на котором предполагается решение проблемных ситуаций по ней на базе полученных знаний. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса;

**Форма** проведения семинарских занятий по дисциплине «Профессиональная этика»: смешанная форма с элементами различных форм проведения (развернутая беседа на основании плана; устный опрос обучающихся по вопросам плана семинара).

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Профессиональная этика**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)*

**Каменская Рината Александровна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*