

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.04.2021 13:45:27
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**



Утверждаю
 Проректор по учебной работе
 и управлению качеством
 О.Н. Изомова
 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Судебная медицина

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Уголовного права и процесса

Кафедра

разработчик

Год набора

2016, 2017, 2018, 2019

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3	3	3	X	X	3
Общее количество часов	108	108	108	X	X	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	X	X	6
- Лекционные (Л)	18	10	10	X	X	4
- Практические (ПЗ)				X	X	
- Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
- Семинарские (СЗ)	18	8	8	X	X	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72	90	90	X	X	98
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)	+	+	+	X	X	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))				X	X	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))				X	X	

Волгоград 2019

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	15
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	17
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	23
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)):

профессиональных

- «способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности» (ПК-1)
- «способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации» (ПК-4)
- «способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности» (ПК-5)
- «способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (ПК-6)
- «готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства» (ПК-8)
- «способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности» (ПК-16)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

- предмет, метод, цели и задачи судебной медицины (1)
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики при осуществлении судебно-экспертной деятельности (2)
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления (3)
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (4)
- нормы уголовно-процессуального права (5)
- перечень и формы процессуальных документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности (6)

Обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по судебной медицине (7)
- применять на практике полученные знания (8)
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (9)
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы (10)
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований (11)
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) (12)

Обучающийся должен владеть:

- юридической терминологией (13)
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (14)
- юридической терминологией (15)
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений (16)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Уголовно-процессуальное право	Прокурорская деятельность (надзор)
2	Уголовное право	
3	Административное право	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий» 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской федерации	19	4	4	11	1-16
2	Умирание и смерть. Изменения трупа	19	4	4	11	1-16
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма	14	2	2	10	1-16
4	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения	14	2	2	10	1-16
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденного	14	2	2	10	1-16
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности	14	2	2	10	1-16
7	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	14	2	2	10	1-16
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		108	18	18	72	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской федерации	14	2	2	12	1-16
2	Умирание и смерть. Изменения трупа	16	2	2	12	1-16
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма	16	2	2	12	1-16

4	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения	16	2	2	12	1-16
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденного	16	2		14	1-16
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности	14			14	1-16
7	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	14			14	1-16
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		108	10	8	90	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской федерации	16	2		14	1-16
2	Умирание и смерть. Изменения трупа	16	2		14	1-16
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма	16		2	14	1-16
4	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения	14			14	1-16
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденного	14			14	1-16
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности	14			14	1-16
7	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	14			14	1-16

	биологического происхождения					
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		108	4	2	98	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской федерации

Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика). Место судебной медицины в системе юридического образования.

Краткая история развития судебной медицины. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины. Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза.

Понятие судебно-медицинской экспертизы. Заключение экспертизы как источник доказательств. Назначение экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Формы судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная. Участие врача-специалиста в следственных действиях (осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения, следственном эксперименте, освидетельствовании и др). Судебно-медицинские экспертизы и врачи-эксперты. Обязанности, права и ответственность экспертов.

Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта. Экспертиза на предварительном следствии. Причины назначения экспертиз по материалам следственных и судебных дел. Особенности назначения судебно-медицинских экспертиз по материалам дел, возбужденных против медицинских работников за их профессиональные правонарушения. Объекты экспертиз: медицинские документы, заключения судебно-медицинских экспертиз, протоколы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения, допросов и др.

Организация и методика проведения экспертиз по материалам дел. Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура: вводная часть, исследовательская часть, выводы; порядок их составления и передачи следственным органам.

Тема 2. Умирание и смерть. Изменения трупа

Учение о смерти. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти, ее первоначальные признаки и их определение. Достоверные признаки смерти. Понятие о причине смерти.

Судебно-медицинская классификация смерти. Смерть насильственная и ненасильственная. Род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай. Смерть с подозрением на насилие. Скоропостижная смерть. Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти и их диагностическое значение.

Реакции скелетных мышц на механическое и электрическое раздражение. Реакция зрачка на химическое раздражение. Охлаждение трупа, термометрия трупа. Явления частичного высыхания. Трупные пятна, стадии и сроки их развития. Методы исследования. Мышечное окоченение, механизм и сроки его развития. Аутолиз.

Гниение трупов. Влияние условий среды на течение процессов гниения. Консервирующие формы изменений трупов: мумификация, жировоск, торфяное дубление. Повреждение и разрушение трупов животными, насекомыми и растениями. Судебно-медицинское значение изменений трупа, использование их для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов.

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма

Определение понятия телесного повреждения. Основные классификации повреждений (по повреждающему фактору, характеру, вреда здоровью). Механические повреждения и их морфологическая характеристика: ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы, разрывы и отрывы органов, размятия, отделения и размозжения частей тела.

Задачи и методы исследования повреждений в судебной медицине. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок описания телесных повреждений. Установление действовавшего внешнего фактора и условий его воздействия. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Способность к действиям при смертельных ранениях.

Повреждения тупыми предметами. Виды тупых предметов. Механизм действия тупых предметов и характер причиняемых ими повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека (рукой, ногой, зубами). Повреждения, наносимые предметами, находящимися в руке человека. Повреждения, возникающие при падении. Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы. Виды транспортной травмы. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий.

Автомобильная травма и ее виды. Механизм образования и особенности повреждений при основных видах автомобильной травмы. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных различными типами автомобиля. Мотоциклетная, тракторная, железнодорожная (рельсовая) травма, их виды, характер повреждений. Травма, причиняемая водным транспортом.

Авиационная травма и ее виды. Повреждения острыми предметами. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, стригущих и пилящих предметов. Морфологические особенности резаных, колотых, колото-резаных, рубленых и других повреждений. Возможности установления рода, вида и экземпляра острых предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Признаки выстрела “в упор”. Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение и методы распознавания. Пулевые ранения с “неблизкого” расстояния. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и 13 выходной пулевых ран. Установление расстояния и дистанции выстрела. Обнаружение пули и ее криминалистическое значение. Особенности огнестрельных повреждений при выстреле через преграду.

Повреждения дробовым (картечным) снарядом. Повреждения из атипичного, самодельного и пневматического оружия. Установление количества и последовательности огнестрельных повреждений. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений. Взрывная травма.

Тема 4. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения

Правовая регламентация осмотра места происшествия, организация осмотра, его участники. Стадии осмотра: статическая, динамическая. Задачи участников осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Порядок и методика осмотра трупа.

Обнаружение, изъятие, упаковка и направление на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Классификация следов крови по форме и механизму их образования. Принципы определения наличия крови.

Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при:

- повреждениях твердыми тупыми предметами; — падении с высоты; — автомобильной травме;
- железнодорожной (рельсовой) травме;
- повреждениях острыми предметами;
- огнестрельных повреждениях;
- взрывной травме;
- повешении;
- давлении;
- закрытии отверстий рта и носа;
- утоплении, смерти в воде;
- смерти от действия высокой температуры;
- смерти от действия низкой температуры;
- электротравме;
- отравлениях;
- обнаружении трупов новорожденных;
- криминальном (внебольничном) аборте;
- детоубийстве;
- убийствах на сексуальной почве.

Особенности осмотров трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденного

Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Особенности исследования трупов неизвестных лиц и расчлененных трупов, скелетированных трупов и костных останков. Методы установления личности трупа. Повторное исследование трупа. Эксгумация. Исследование эксгумированного трупа.

Реставрация трупов. Вопросы к экспертизе при основных видах насильственной смерти и их разрешение. Скоропостижная смерть и ее причины. Условия, способствующие наступлению скоропостижной смерти. Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к скоропостижной смерти в различном возрасте.

Скоропостижная смерть детей в раннем возрасте. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Насильственная смерть новорожденных, ее причины. Детоубийство.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности

Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью.

Критерии причиненной тяжести вреда здоровью (тяжкие, средней тяжести и легкие — ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ). Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства. Значение для этого вида экспертизы медицинских документов, следственных материалов, исследования вещественных доказательств и воспроизведения условий, при которых причинено повреждение.

Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями, ВИЧ-инфекцией (ст.ст. 121, 122 УК РФ). Экспертиза возраста. Поводы для экспертизы. Признаки для определения возраста. Регламентирующие документы при проведении экспертиз половых

состояний и преступлений против половой неприкосновенности. Спорные половые состояния. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.

Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта. Криминальный (внебольничный) аборт. Основные способы производства криминального (внебольничного) аборта. Особенности и значение осмотра места происшествия в связи с внебольничным (криминальным) абортom. Методика освидетельствования женщин при подозрении на криминальный аборт. Преступления против половой неприкосновенности.

Экспертиза по делам об изнасиловании и о развратных действиях в отношении несовершеннолетних. Экспертиза насильственных действий сексуального характера.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

Понятие о вещественных доказательствах. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-биологической, судебно-химической, судебно-гистологической, судебно-ботанической, физико-технической (медико-криминалистической) экспертизе.

Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на исследование. Экспертиза крови. Понятие о ее половой, групповой и видовой специфичности. Другие вопросы, решаемые при экспертизах крови. Принципы и возможности экспертизы спермы и семенных пятен, слюны, волос и других биологических объектов.

Вопросы, разрешаемые при экспертизах биологических объектов. Судебно-медицинские цитологические исследования. Физико-технические (медико-криминалистические) исследования. Исследование “наложений”.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1,2	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской федерации
СЗ 3,4	Умирание и смерть. Изменения трупа
СЗ 5,6	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма
СЗ 7,8,9	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения
СЗ 10,11,12	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденного
СЗ 13,14,15	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности
СЗ 16,17,18	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской федерации
СЗ 2	Умирание и смерть. Изменения трупа
СЗ 3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма
СЗ 4	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения
СЗ 5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденного

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской федерации
СЗ 2	Умирание и смерть. Изменения трупа
СЗ 3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской федерации	СЗ	Семинар-дискуссия	100
2	Умирание и смерть. Изменения трупа	СЗ	Семинар-дискуссия	100
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма	СЗ	Семинар-дискуссия	100
4	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения	СЗ	Семинар-дискуссия	100
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденного	СЗ	Семинар-дискуссия	100
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности	СЗ	Семинар-дискуссия	100
Итого %				22%

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской федерации	СЗ	Семинар-дискуссия	100
2	Умирание и смерть. Изменения трупа	СЗ	Семинар-дискуссия	100

3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма	СЗ	Семинар-дискуссия	100
Итого %				33%

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской федерации	СЗ	Семинар-дискуссия	100
Итого %				20%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской федерации	1-8	1-6
2	Умирание и смерть. Изменения трупа	9-11	1-6
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма	12-15	1-6
4	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения	16-19	1-6
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденного	20-24	1-6
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности	25-27	1-6
7	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	28-29	1-6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие и предмет судебной медицины.
2. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
3. Правовое регулирование судебно-медицинской экспертизы.
4. Виды судебно-медицинской экспертизы.
5. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинского эксперта.
6. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии.
7. Судебно-медицинская экспертиза в судебном заседании.
8. Организация российской судебно-медицинской экспертизы.
9. Категория, вид и род насильственной и ненасильственной смерти.
10. Ранние трупные изменения, их судебно-медицинское значение.
11. Поздние трупные изменения.
12. Медицинская и юридическая классификация механических повреждений.
13. Причины смерти при механических повреждениях.
14. Повреждения, причиняемые твердыми тупыми предметами, механизмы их образования.
15. Описание повреждений.
16. Организация и стадии осмотра места происшествия.
17. План места происшествия.
18. Последовательность осмотра трупа.
19. Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти

20. Поводы, порядок назначения и производство судебно- медицинского исследования и экспертизы трупа.
21. Современные возможности судебно-медицинской экспертизы трупа.
22. Судебно-медицинская экспертиза измененных трупов.
23. Понятия «плод» и «новорожденный». Их медицинская и правовая характеристика.
24. Вопросы судебно-медицинской экспертизы при исследовании трупов плодов и новорожденных.
25. Поводы, назначение и проведение освидетельствования и судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
26. Признаки тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью. Правила определения тяжести вреда здоровью.
27. Экспертиза определения состояния здоровья, искусственных и притворных болезней, членовредительства. Экспертиза половых преступлений и определение половых состояний.
28. Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
29. Современные возможности судебно-медицинской экспертизы крови, волос, слюны, спермы и т.д.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционными материалами в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской Федерации	УО	СД	ПРВ	1-16
2	Умирание и смерть. Изменения трупа	УО	СД	ПРВ	1-16
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма	УО	СД	ПРВ	1-16
4	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения	УО	СД	ПРВ	1-16
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденного	УО	СД	ПРВ	1-16
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности	УО	СД	ПРВ	1-16
7	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	УО	УО	ПРВ	1-16

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской Федерации	УО	СД	ПРВ	1-16
2	Умирание и смерть. Изменения трупа	УО	СД	ПРВ	1-16
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма	УО	СД	ПРВ	1-16
4	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения	УО	СД	ПРВ	1-16
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденного		СД	ПРВ	1-16
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности			ПРВ	1-16
7	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения			ПРВ	1-16

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в российской Федерации	УО	СД	ПРВ	1-16
2	Умирание и смерть. Изменения трупа	УО	СД	ПРВ	1-16
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма		СД	ПРВ	1-16
4	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения			ПРВ	1-16
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупа новорожденного			ПРВ	1-16
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности			ПРВ	1-16
7	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения			ПРВ	1-16

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

СД – Семинар-дискуссия

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика докладов

1. Развитие судебной медицины в России.
2. Умирание и смерть. Периоды смерти, признаки.
3. Методы исследования при судебно-медицинской экспертизе повреждений.
4. Методы определения времени наступления смерти.
5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Экспертиза возраста. Определение тождества личности.
6. Порядок обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на экспертизу.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Объекты судебной медицины.
3. Организация судебно-медицинской экспертизы.
4. Порядок назначения и производства судебной медицины.
5. Виды судебно-медицинских экспертиз.
6. Экспертиза в суде.
7. Оценка заключения судебно-медицинской экспертизы.
8. Понятие биологической смерти.
9. Классификация смерти.
10. Насильственная смерть.
11. Трупные явления.
12. Осмотр и описание места происшествия.
13. Упаковка и направление объектов на лабораторные исследования.
14. Детоубийство – виды.
15. Осмотр места происшествия и трупа плода новорожденного.
16. Вопросы, которые ставятся следственными органами в постановлении о назначении судебно-медицинской экспертизы трупов плодов и новорожденных детей.
17. Дополнительный, повторный, статистический и динамический осмотры.
18. Осмотр трупа.
19. Выявление и изъятие объектов с места происшествия.
20. Причины смерти новорожденных детей.
21. Понятие скоропостижной смерти.
22. Скоропостижная смерть в детском возрасте.
23. Скоропостижная смерть при особых обстоятельствах.
24. Вопросы, которые ставятся в постановлении следственных органов на разрешение экспертов при скоропостижной смерти.
25. Понятие о поражающих факторах и травматизме.
26. Виды травматизма.
27. Понятие тяжести вреда здоровью.
28. Случайные посмертные повреждения.
29. Умышленные посмертные повреждения.
30. Механические повреждения, их классификация.
31. Причины смерти под воздействием физических факторов.
32. Понятие о твердых тупых предметах и повреждениях от их действия.
33. Определение и классификация падения с высоты.
34. Судебно-медицинская экспертиза автомобильной травмы.
35. Виды транспортной травмы. Их общая характеристика.
36. Понятие и классификация острых предметов. Характерные признаки повреждений.
37. Определение и классификация огнестрельного оружия.
38. Взрывная травма. Действие взрыва на организм человека.
39. Причины гипоксии и механической асфиксии.
40. Повешение. Механизм наступления смерти при повешении. Основные признаки при повешении.
41. Утопление. Механизм наступления смерти при утоплении. Основные признаки утопления.
42. Действие высокой температуры. Причины. Опознавание обуглившегося трупа.
43. Действие низкой температуры. Степени обморожения.
44. Действие технического электричества.
45. Действие высокого барометрического давления.
46. Действие низкого барометрического давления.

47. Общие данные об отравлениях.
48. Классификация отравлений и ядовитых веществ.
49. Основные виды экспертиз живых лиц.
50. Изучение медицинских документов, их правовая оценка.
51. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью.
52. Определение характера повреждений, механизма травмы.
53. Экспертиза трудоспособности.
54. Определение возраста.
55. Притворные и искусственные болезни (агравация и симуляция). Диссимуляция.
56. Членовредительство. Судебно-медицинская экспертиза при членовредительстве.
57. Особенности судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях.
58. Изнасилования, развратные действия и их последствия. Судебно- медицинская оценка.
59. Значение вещественных доказательств для следственных органов.
60. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.
61. Судебно-медицинская экспертиза следов спермы.
62. Исследование других тканей и выделений человека.
63. Вопросы, решаемые судебно-цитологическим исследованием.
64. Идентификация орудий преступления и человека по их следам.
65. Основные задачи медико-криминалистического отделения.
66. Организация и задачи судебно-медицинской экспертизы по врачебным делам.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс] : пособие / Ю.В. Кухарьков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28230.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Левин Д.Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Левин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6339.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов/ В.Л. Попов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77134.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

4. Организация и тактика осмотра места происшествия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М.В. Бондарева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Жиделев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 63 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72350.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Шпаргалка по судебной медицине [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Судебная психиатрия (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52569.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Отсутствуют

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия,

материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным содержанием и главным материалом учебной дисциплины выступает понятийный фонд, весь научный аппарат, выработанный теорией, практикой, а также теорией совместно с практикой в процессе становления и развития административного судопроизводства.

Опыт изучения курса свидетельствует о целесообразности такой структуры изложения дисциплины, при которой сочетается теоретическое осмысление материала (лекции, семинарские занятия), выработка практических навыков (решение задач) с самостоятельной работой обучающихся. Изучение дисциплины предполагает систематическую и последовательную работу, обеспечивающую достижение целей и задач преподавания данной учебной дисциплины, прежде всего, фундаментальное усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение ими практических навыков.

При подготовке к учебным занятиям обучающиеся должны глубоко изучить и использовать на занятиях научную, учебно-методическую литературу, нормативные источники.

Ответы на семинаре и решение конкретных задач должны излагаться свободно и самостоятельно литературным грамотным языком, с определением необходимых понятий уголовно-исполнительного права и их юридическим анализом, с использованием веских аргументов. Вопросы, выносимые на обсуждение конкретных семинарских занятий, задачи и отдельные задания будут определены преподавателем с учетом особенностей каждой темы непосредственно при проведении занятия (в конце занятия), им же будут предложены конкретные рекомендации по подготовке к занятию и перечень нормативных источников, монографий, учебных пособий, периодических изданий для самостоятельного изучения обучающимися.

Самостоятельная работа должна сопровождаться с консультированием у преподавателя по тем темам, по которым были пропущены лекционные или семинарские занятия с последующей их отработкой, а также по тем темам учебного плана, которые остались обучающимися не изученными по какой-либо причине. Необходимо восполнить эти пробелы самостоятельным изучением соответствующего раздела по учебникам и на основе другой литературы, указанной в программе или планах семинарских занятий. В процессе обучения у обучающихся не должно остаться неосмысленными ни одно из основных положений, содержащихся в программе.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Судебная медицина

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Вологина Елена Вильгельмовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)