

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.04.2021 13:45:27
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**



Утверждаю
 Проректор по учебной работе
 и управлению качеством
 О.Н. Изомова
 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Актуальные проблемы квалификации преступлений

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Уголовного права и процесса

**Кафедра
 разработчик**

Год набора

2016, 2017, 2018, 2019

| Вид учебной деятельности | Трудоемкость (объем) дисциплины | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|----|---------------|---|-------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | | Заочная форма | | |
| | | д | в | св | з | сз |
| Зачетные единицы | 2 | 2 | 2 | X | X | 2 |
| Общее количество часов | 72 | 72 | 72 | X | X | 72 |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 32 | 16 | 16 | X | X | 8 |
| - Лекционные (Л) | 16 | 8 | 8 | X | X | 4 |
| - Практические (ПЗ) | | | | X | X | |
| - Лабораторные (ЛЗ) | | | | X | X | |
| - Семинарские (СЗ) | 16 | 8 | 8 | X | X | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 40 | 56 | 56 | X | X | 60 |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-) | | | | X | X | |
| Тестирование (+;-) | | | | X | X | |
| ДКР (+;-) | | | | X | X | |
| Зачет (+;-) | + | + | + | X | X | + (4) |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов)) | | | | X | X | |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов)) | | | | X | X | |

Волгоград 2019

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел..... | 2 |
| Раздел 2. Тематический план..... | 6 |
| Раздел 3. Содержание дисциплины..... | 7 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся..... | 12 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | 14 |
| Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 18 |
| Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии..... | 15 |
| Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 16 |

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы квалификации преступлений» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)):

Профессиональных

- «способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности» (ПК-1);
- «способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности» (ПК-5);
- «способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (ПК-6);
- «способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения» (ПК-10);
- «способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению» (ПК-12);
- «способностью толковать нормативные правовые акты» (ПК-15);
- «способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности» (ПК-16).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- научные основы квалификации преступлений (1);
- уголовную правоприменительную практику (2);
- основы государственной политики противодействия преступности (3);

на уровне воспроизведения

- методы квалификационной деятельности (4);
- правила квалификации преступлений (5);
- особенности квалификации отдельных видов преступлений (6);

на уровне понимания

- основные принципы уголовного права (7);
- правила квалификации преступлений (8);
- проблемы определения стадий преступной деятельности (9);
- квалификацию преступлений (10);
- правоприменительную практику (11);
- проблемы уголовно-правового противодействия групповой, особенно организованной, преступности (12).

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять уголовно-правовую квалификацию преступлений и применять полученные знания в практической деятельности в качестве сотрудников правоохранительных органов (13);
- самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по уголовному праву и применять на практике полученные знания (14);

- анализировать и применять нормы действующего законодательства (15).

Обучающийся должен владеть:

- навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений (16).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль)
«Общий»**

| № | Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины |
|---|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Криминология | |
| 2 | Уголовное право | |
| 3 | Уголовный процесс | |

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий» 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (утвержден приказом № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | Результаты обучения |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|-----------|---------------------|
| | | Все го | Аудиторные занятия | | С Р О | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1 | Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение | 6 | 2 | 2 | 2 | 1,2,3,7 |
| 2 | Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации | 6 | 2 | 2 | 2 | 4,5,8 |
| 3 | Состав преступления как инструмент квалификации | 6 | 2 | | 4 | 8,15,16 |
| 4 | Квалификация преступлений по объекту | 6 | 2 | | 4 | 10,11,13,14 |
| 5 | Квалификация преступлений по объективной стороне преступления | 6 | | 2 | 4 | 10,11,13,14 |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны | 6 | | 2 | 4 | 10,11,13,14 |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъекта | 6 | | 2 | 4 | 10,11,13,14 |
| 8 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии | 6 | 2 | | 4 | 10,11,12,13,14 |
| 9 | Квалификация нескольких преступлений | 6 | 2 | 2 | 2 | 10,11,13,14 |
| 10 | Квалификация преступлений при конкуренции норм, при бланкетных нормах УК | 6 | | 2 | 4 | 10,11,13,14 |
| 11 | Квалификация неоконченного преступления | 6 | 2 | | 4 | 9,13,14 |
| 12 | Квалификация отдельных видов преступлений | 6 | 2 | 2 | 2 | 6,13,14 |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | | | | | | |
| Итого | | 72 | 16 | 16 | 40 | |

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | СРО | Результаты обучения |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|-----------|----------------|---------------------|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение | 4 | | | 4 | 1,2,3,7 | |
| 2 | Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации | 6 | | 2 | 4 | 4,5,8 | |
| 3 | Состав преступления как инструмент квалификации | 6 | 2 | | 4 | 8,15,16 | |
| 4 | Квалификация преступлений по объекту | 8 | | 2 | 6 | 10,11,13,14 | |
| 5 | Квалификация преступлений по объективной стороне преступления | 8 | 2 | | 6 | 10,11,13,14 | |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны | 8 | 2 | | 6 | 10,11,13,14 | |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъекта | 8 | | 2 | 6 | 10,11,13,14 | |
| 8 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии | 6 | | | 4 | 10,11,12,13,14 | |
| 9 | Квалификация нескольких преступлений | 4 | | 2 | 4 | 10,11,13,14 | |
| 10 | Квалификация преступлений при конкуренции норм, при бланкетных нормах УК | 4 | | | 4 | 10,11,13,14 | |
| 11 | Квалификация неоконченного преступления | 6 | 2 | | 4 | 9,13,14 | |
| 12 | Квалификация отдельных видов преступлений | 4 | | | 4 | 6,13,14 | |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | | | | | | | |
| Итого | | 72 | 8 | 8 | 56 | | |

Заочная форма обучения (на базе ВО)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | СРО | Результаты обучения |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|-----------|---------------------|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1 | Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение | 7 | 2 | | 5 | 1,2,3,7 |
| 2 | Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации | 5 | | | 5 | 4,5,8 |
| 3 | Состав преступления как инструмент квалификации | 9 | 2 | | 5 | 8,15,16 |
| 4 | Квалификация преступлений по объекту | 5 | | | 5 | 10,11,13,14 |
| 5 | Квалификация преступлений по объективной стороне преступления | 7 | | 2 | 5 | 10,11,13,14 |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны | 5 | | | 5 | 10,11,13,14 |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъекта | 5 | | 2 | 5 | 10,11,13,14 |
| 8 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии | 5 | | | 5 | 10,11,12,13,14 |
| 9 | Квалификация нескольких преступлений | 5 | | | 5 | 10,11,13,14 |
| 10 | Квалификация преступлений при конкуренции норм, при бланкетных нормах УК | 5 | | | 5 | 10,11,13,14 |
| 11 | Квалификация неоконченного преступления | 5 | | | 5 | 9,13,14 |
| 12 | Квалификация отдельных видов преступлений | 5 | | | 5 | 6,13,14 |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | | 4 | | | | |
| Итого | | 72 | 4 | 4 | 60 | |

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение

Понятие квалификации. Виды квалификации. Отраслевое взаимодействие в процессе квалификации. Нормы уголовного закона, используемые для квалификации преступлений Система уголовного права. Структура уголовно-правовой нормы. Соотношение нормы права и статей УК. Современное уголовное законодательство.

Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации

Философская основа квалификации – соотношение единичного и общего. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации. Задачи, решаемые при квалификации преступлений. Поиск правовой нормы. Логическая программа квалификации. Эвристические особенности процесса квалификации. Основные этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний. Принципы квалификации преступлений

Тема 3. Состав преступления как инструмент квалификации

Состав преступления и его функции. Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов преступлений. Уяснение содержания состава. Понятие признака состава. Разновидности признаков состава преступления (позитивные и негативные, постоянные и переменные признаки). Оценочные признаки.

Тема 4. Квалификация преступлений по объекту

Структура объекта преступления. Свойства объекта преступления, имеющие значение для квалификации. Соотношение разграничения объекта преступления с классификацией преступлений по главам Особенной части УК.

Тема 5. Квалификация преступлений по объективной стороне преступления

Характеристика признаков (компонентов) объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные элементы преступления, их роль при оценке общественно опасных деяний. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Оценка общественно опасных последствий при квалификации преступлений. Причинная связь и квалификация преступлений. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.

Тема 6. Разграничение преступлений по признакам субъективной стороны

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее основные характеристики. Умысел и его виды. Направленность умысла. Квалификация преступлений, совершенных с альтернативным умыслом. Неосторожность и ее виды. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Мотив и цель преступления. Вменение квалифицирующих признаков. Субъективная ошибка и квалификация преступления. Квалификация преступлений по мотиву и цели.

Тема 7. Квалификация преступлений по признакам субъекта

Субъект преступления как уголовно-правовое понятие, признаки субъекта преступления. Влияние возраста виновного на квалификацию преступления. Вменяемость и её влияние на квалификацию преступления. Квалификация преступлений со специальным исполнителем.

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Институт соучастия как разновидность преступления. Понятие соучастника преступления. Пределы и объем привлечения к уголовной ответственности лица, участвовавшего в совершении преступления. Количественный и качественный признаки в институте соучастия. Правовая оценка преступных действий двух и более лиц при совместном совершении преступления со специальным субъектом.

Тема 9. Квалификация нескольких преступлений

Понятие единичного (единого), длящегося, продолжаемого, составного преступления. Правовые вопросы, порождаемые множественностью преступлений и особенности их квалификации. Квалификация преступлений, совершенных повторно, неоднократно, систематически. Квалификация при совокупности преступлений.

Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм, при бланкетных нормах УК

Понятие и виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Понятие преступления со смешанной противоправностью. Взаимосвязь уголовно-правовой и административно-правовой квалификации преступления со смешанной противоправностью. Разграничения оснований уголовной и административной ответственности.

Тема 11. Квалификация неоконченного преступления

Стадии совершения преступления в зависимости от вида его состава. Оконченное и неоконченное преступление, как основа квалификации. Квалификация приготовления к преступлению. Квалификация покушения на преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и вопросы квалификации преступления.

Тема 12. Квалификация отдельных видов преступлений

Квалификация преступлений против собственности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|----------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| СЗ 1 | Тема 1. Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение |
| СЗ 2 | Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации |
| СЗ 3 | Тема 5. Квалификация преступлений по объективной стороне преступления |
| СЗ 4 | Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны |
| СЗ 5 | Тема 7. Квалификация преступлений по признакам субъекта |
| СЗ 6 | Тема 9. Квалификация нескольких преступлений |
| СЗ 7 | Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм, при бланкетных нормах УК |
| СЗ 8 | Тема 12. Квалификация отдельных видов преступлений |

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|------|---|
| 1 | 2 |
| СЗ 1 | Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации |
| СЗ 2 | Тема 4. Квалификация преступлений по объекту |
| СЗ 3 | Тема 7. Квалификация преступлений по признакам субъекта |
| СЗ 4 | Тема 9. Квалификация нескольких преступлений |

Заочная форма обучения (на базе ВО)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|------|---|
| 1 | 2 |
| СЗ 1 | Тема 5. Квалификация преступлений по объективной стороне преступления |
| СЗ 2 | Тема 7. Квалификация преступлений по признакам субъекта |

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|-----------------|---|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Тема 5. Квалификация преступлений по объективной стороне преступления | СЗ | Кейс-метод | 100 |
| 2. | Тема 7. Квалификация преступлений по признакам субъекта | СЗ | Кейс-метод | 100 |
| 3. | Тема 9. Квалификация нескольких преступлений | СЗ | Кейс-метод | 100 |
| 4. | Тема 12. Квалификация отдельных видов преступлений | СЗ | Кейс-метод | 100 |
| Итого %: | | | | 25% |

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|-----------------|---|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Тема 7. Квалификация преступлений по признакам субъекта | СЗ | Кейс-метод | 100 |
| 2. | Тема 9. Квалификация нескольких преступлений | СЗ | Кейс-метод | 100 |
| Итого %: | | | | 25% |

Заочная форма обучения (на базе ВО)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|---|-----------------------------|---|---------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | Тема 5. Квалификация преступлений по объективной стороне преступления | СЗ | Кейс-метод | 100 |
| 2 | Тема 7. Квалификация преступлений по признакам субъекта | СЗ | Кейс-метод | 100 |
| Итого % | | | | 50% |

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|----|--|------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение | 1,2 | 1-9 |
| 2 | Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации | 3 | 1-9 |
| 3 | Состав преступления как инструмент квалификации | 4,5 | 1-9 |
| 4 | Квалификация преступлений по объекту | 6 | 1-9 |
| 5 | Квалификация преступлений по объективной стороне преступления | 7 | 1-9 |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны | 8 | 1-9 |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъекта | 9 | 1-9 |
| 8 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии | 10 | 1-9 |
| 9 | Квалификация нескольких преступлений | 11 | 1-9 |
| 10 | Квалификация преступлений при конкуренции норм, при бланкетных нормах УК | 12 | 1-9 |
| 11 | Квалификация неоконченного преступления | 13 | 1-9 |
| 12 | Квалификация отдельных видов преступлений | 14 | 1-9 |

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Процесс квалификации преступлений.
2. Уголовный закон и квалификация преступлений.
3. Принципы уголовного закона и их реализация в правоприменительной деятельности.
4. Толкование уголовного закона и его значение для квалификации.
5. Понятие преступного действия (бездействия) и его влияние на квалификацию.
6. Значение для квалификации преступлений деления умысла на определенный и неопределенный, на внезапно возникший и заранее обдуманый.
7. Косвенный умысел. Отграничение косвенного умысла от преступного легкомыслия.
8. Преступное легкомыслие. Особенности квалификации при преступном легкомыслии.
9. Преступная небрежность. Особенности квалификации при преступной небрежности. Отличие преступной небрежности от казуса.
10. Понятие и виды рецидива преступлений. Квалификация при рецидиве преступлений.
11. Особенности квалификации при покушении на преступлений.
12. Квалификация преступлений и назначение наказаний.
13. Особенности квалификации приготовления к преступлению. Отличие приготовления от покушения на преступление.
14. Понятие квалифицирующих признаков и их отличие от отягчающих и смягчающих ответственность обстоятельств.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционными материалами в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образования. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС регламентируются Положением о фонде оценочных средств по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Результаты обучения |
|----|--|--------------------|-------------|-----|---------------------|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение | УО | УО | ПРВ | 1,2,3,7 |
| 2 | Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации | УО | УО | ПРВ | 4,5,8 |
| 3 | Состав преступления как инструмент квалификации | УО | | ПРВ | 8,15 |
| 4 | Квалификация преступлений по объекту | УО | | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 5 | Квалификация преступлений по объективной стороне преступления | | КМ | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны | | УО | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъекта | | КМ | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 8 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии | УО | | ПРВ | 10,11,12,13,14 |
| 9 | Квалификация нескольких преступлений | УО | КМ | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 10 | Квалификация преступлений при конкуренции норм, при бланкетных нормах УК | | УО | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 11 | Квалификация неоконченного преступления | УО | | ПРВ | 9,13,14 |
| 12 | Квалификация отдельных видов преступлений | УО | КМ | ПРВ | 6,13,14 |

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Результаты обучения |
|---|--|--------------------|-------------|-----|---------------------|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение | | | ПРВ | 1,2,3,7 |
| 2 | Методологические основы | | УО | ПРВ | 4,5,8 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|-----|----------------|
| | квалификации преступлений. Процесс квалификации | | | | |
| 3 | Состав преступления как инструмент квалификации | УО | | ПРВ | 8,15 |
| 4 | Квалификация преступлений по объекту | | УО | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 5 | Квалификация преступлений по объективной стороне преступления | УО | | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны | УО | | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъекта | | КМ | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 8 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии | | | ПРВ | 10,11,12,13,14 |
| 9 | Квалификация нескольких преступлений | | КМ | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 10 | Квалификация преступлений при конкуренции норм, при бланкетных нормах УК | | | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 11 | Квалификация неоконченного преступления | УО | | ПРВ | 9,13,14 |
| 12 | Квалификация отдельных видов преступлений | | | ПРВ | 6,13,14 |

Заочная форма обучения (на базе ВО)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Результаты обучения |
|----|--|--------------------|-------------|-----|---------------------|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Понятие квалификации преступлений и ее правовое значение | УО | | ПРВ | 1,2,3,7 |
| 2 | Методологические основы квалификации преступлений. Процесс квалификации | | | ПРВ | 4,5,8 |
| 3 | Состав преступления как инструмент квалификации | УО | | ПРВ | 8,15 |
| 4 | Квалификация преступлений по объекту | | | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 5 | Квалификация преступлений по объективной стороне преступления | | КМ | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 6 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны | | | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 7 | Квалификация преступлений по признакам субъекта | | КМ | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 8 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии | | | ПРВ | 10,11,12,13,14 |
| 9 | Квалификация нескольких преступлений | | | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 10 | Квалификация преступлений при конкуренции норм, при бланкетных нормах УК | | | ПРВ | 10,11,13,14 |
| 11 | Квалификация неоконченного преступления | | | ПРВ | 9,13,14 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|-----|---------|
| 12 | Квалификация отдельных видов преступлений | | | ПРВ | 6,13,14 |
|----|---|--|--|-----|---------|

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

КМ – Кейс-метод

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов

1. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
2. Причинная связь и квалификация преступлений.
3. Квалификация при мнимой обороне.
4. Особенности квалификации умышленного убийства при отягчающих обстоятельствах.
5. Состав преступления – юридическое основание квалификации преступлений.
6. Квалификация преступлений в зависимости от места совершения преступления.
7. Квалификация при специальном субъекте преступления.
8. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
9. Разграничение грабежа и вымогательства
10. Анализ судебной практики Волгоградской области по делам о хищении и вымогательстве.
11. Конструирование квалифицированных составов преступлений
12. Ошибка и ее уголовно-правовое значение Преступления с квалифицированными составами и их уголовно-правовая оценка.
13. Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, влияние на квалификацию преступлений.
14. Мотивы убийств
15. Убийство по заказу.
16. Убийство матерью новорожденного ребенка.
17. Простое убийство и сложности его квалификации.
18. Состояние аффекта и превышение пределов необходимой обороны.
19. Преступления с использованием нетрадиционных видов оружия
20. Квалификация бандитизма
21. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации): проблемы соотношения
22. Разграничение разбоя и бандитизма.
23. Особо злостное хулиганство – спорные вопросы квалификации.
24. Анализ судебной практики Волгоградской области по делам о хулиганстве.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Процесс квалификации преступления. Квалификация преступлений в системе применения норм уголовного права.
3. Действие закона во времени и вопросы квалификации преступлений.
4. Действие закона в пространстве и по кругу лиц и вопросы квалификации преступлений.
5. Толкование закона (виды толкования) и квалификация преступлений.
6. Значение объекта для квалификации преступлений.
7. Влияние предмета преступления и потерпевшего на квалификацию содеянного.

8. Значение признаков объективной стороны для квалификации преступлений.
9. Квалификация единичных преступлений со сложным (по объективной стороне) составом преступления.
10. Значение формы и вида вины для квалификации преступлений.
11. Роль мотива и цели преступления в процессе квалификации преступлений.
12. Квалификация преступлений при юридической и фактической ошибке.
13. Значение общих и специальных признаков субъекта для квалификации преступлений.
14. Квалификация преступлений при превышении пределов необходимой обороны, превышении мер необходимой обороны, превышении мер, необходимых для задержания преступника, при превышении пределов крайней необходимости.
15. Квалификация преступлений при «мнимой обороне», «мнимой задержании», «мнимой крайней необходимости».
16. Квалификация приготовления к преступлению и покушения на преступление.
17. Квалификация покушения на негодный объект или с негодными средствами.
18. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и квалификация совершенных деяний. Особенности квалификации действий соучастников при добровольном отказе одного из них.
19. Квалификация преступлений при сложном соучастии (деяний исполнителя, подстрекателя, пособника, организатора).
20. Квалификация при эксцессе исполнителя.
21. Влияние вида и формы соучастия на квалификацию преступления.
22. Квалификация деяний соучастников, не являющимися специальными субъектами, участвующими в совершении преступления специальным субъектом.
23. Квалификация при неудавшемся соучастии.
24. Прикосновенность к преступлению и вопросы квалификации.
25. Квалификация при совокупности преступлений.
26. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
27. Влияние способа совершения преступления на квалификацию содеянного.
28. Виды квалифицированных составов преступлений.
29. Особенности квалификации преступлений с квалифицированными и привилегированными составами.
30. Основы квалификации преступлений.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона [Электронный ресурс] : сборник материалов Четвертой Всероссийской научно-практической конференции / В.К. Андрианов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74151.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Федоров А.Ю. Уголовно-правовые проблемы борьбы с преступлениями, связанными с противоправным установлением контроля над активами и управлением хозяйствующим субъектом [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26257.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

5. Актуальные проблемы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : материалы межвузовской научно-практической конференции (Москва, 30 мая 2016 г.) / С.Д. Абрамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 179 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72452.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49598.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Белов Е.В. Мошенничество с недвижимостью в жилищной сфере. Способы совершения, проблемы квалификации [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Е.В. Белов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35748.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Джинджолия Р.С. Преступления против личности с оценочными признаками. Вопросы квалификации [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Джинджолия. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 212 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48943.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Джинджолия. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Панфилов И.П. Система профилактики и проблема квалификации корыстно-

насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Панфилов, Л.В. Набоков. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74415.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс] : лекция / Е.Н. Федик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

13. Информационно-правовая система «Гарант».
14. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
15. Электронно-библиотечная система: www.iprbookshop.ru
16. URL : <http://www.kodeks.ru>
17. URL : <http://www.gov.ru>

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Актуальные проблемы квалификации преступлений**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия,

материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Актуальные проблемы квалификации преступлений» - дисциплина, которая входит в состав вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция».

Данная дисциплина относится к уголовно-правовой специализации. Квалификация преступлений – вид правоприменительной деятельности юриста, процесс установления признаков того или иного состава преступления в действиях лица и закрепления этого процесса в соответствующих юридических документах (постановлении следователя или органа дознания, обвинительным заключением, в судебном приговоре или определении). При правильной научно обоснованной квалификации преступления реализуются принципы законности, ответственности за виновно совершенное деяние, справедливости.

Для освоения дисциплины обучающийся должен изучить теорию государства и права, логику, уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминологию, юридическую психологию, административное право. Приобретение знаний по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» будет способствовать изучению таких дисциплин, как: «Теория уголовного права», «Теория доказательств в уголовном процессе»; «История и методология уголовного права и процесса».

Посещение обучающимся практических занятий и активное участие в них – обязательно. Обучающийся, не явившийся на занятие обязан пройти индивидуальное собеседование по пропущенной теме.

Для успешного усвоения изучаемого материала обучающемуся рекомендуется:

- составить конспекты основных положений, понятий, определений, а отдельных наиболее сложных тем - реферативно содержание;
- составить ответы на основные вопросы изучаемых тем;
- в тетрадях для выполнения самостоятельных работ отражать результаты выполнения практических заданий к занятиям.

В ходе самостоятельной работы обучающийся обязан систематически осуществлять самостоятельный контроль за ходом и результатом своей работы, постоянно корректировать и совершенствовать способы ее выполнения.

При изучении данной дисциплины к обучающимся предъявляются следующие требования:

- знание текста закона, то есть законодательной регламентации исследуемого вопроса;
- изучение практики применения закона при решении дискуссионных вопросов, что предполагает ознакомление с руководящими разъяснениями, даваемыми в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по отдельным делам, для чего необходимо обратиться к источникам, где она публикуется (в частности, к Бюллетеням Верховного Суда РФ);
- умение сочетать теоретическое решение того или иного вопроса с возможностями практики.

По спорным вопросам, необходимо определить свою позицию и уметь квалифицировано мотивировать ее.

Если обучающийся критикует законодательное решение того или иного вопроса (что, естественно, допустимо, а в ряде случаев и необходимо), то критика должна быть тщательно аргументирована и внесены обоснованные предложения по совершенствованию соответствующих положений закона.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Актуальные проблемы квалификации преступлений

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Вологина Елена Вильгельмовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)