

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.04.2021 13:45:27

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**



Рабочая программа учебной дисциплины

Государственная и муниципальная служба

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Конституционного и административного права

Кафедра

разработчик

Год набора

2016, 2017, 2018, 2019

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	2	2	2	X	X	2
Общее количество часов	72	72	72	X	X	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	X	X	12
– Лекционные (Л)	18	10	10	X	X	4
– Практические (ПЗ)				X	X	
– Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
– Семинарские (СЗ)	18	8	8	X	X	8
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36	54	54	X	X	56
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)	+	+	+	X	X	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))				X	X	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))				X	X	

Волгоград 2019

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	9
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	21
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», **направленность (профиль) «Общий».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Общепрофессиональных

- «способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации» (ОПК-1);
- «способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста» (ОПК-3);
- «способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу» (ОПК-4);
- «способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности» (ОПК-6);

Профессиональных

- «способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина» (ПК-9);
- «способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению» (ПК-12);
- «готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции» (ПК-14).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- основные элементы системы государственной и муниципальной службы, в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста (1);
- основные теоретические проблемы формирования и развития права государственной и муниципальной службы как науки для повышения уровня своей профессиональной компетентности (2);

на уровне воспроизведения

- сущность, цели, задачи и функции государственной и муниципальной службы; основные этапы развития отечественной государственной и муниципальной службы, в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста (3);

на уровне понимания

- механизмы кадрового обеспечения государственной и муниципальной службы, противодействия коррупции и бюрократизму на ней; показатели оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих в целях выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению» (4);
- основные направления реформирования и развития государственной и муниципальной службы; лучшие практики государственной и муниципальной службы стран-лидеров для повышения уровня своей профессиональной компетентности (5).

Обучающийся должен уметь:

- работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных актов, выделять те акты, которые соответствуют регулированию тех или иных общественных отношений в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (6);
- давать характеристику места и роли, полномочий того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу (7).

Обучающийся должен владеть:

- понятийным аппаратом курса для соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации (8);
- навыками публичной дискуссии по вопросам права государственной и муниципальной службы и анализа основных способов его реализации для повышения уровня своей профессиональной компетентности (9).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Конституционное право	Региональное законодательство
2	Административное право	Актуальные проблемы теории государства и права
3	Муниципальное право	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**», **направленность (профиль) «Общий»** 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (Приказ № 3-0 от 24.05.2019)

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
1	Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы	7	2	2	3	1,2,3,4,8	
2	Государственные гражданские должности, их классификация	7	2	2	3	3,4,5,6,8	
3	Правовой статус государственного гражданского служащего	7	2	2	3	3,4,5,6,8	
4	Правовое регулирование поступления на государственную службу	7	2	2	3	3,4,5,6,8	
5	Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы	8	2	2	4	3,4,5,6,8,9	
6	Служебная дисциплина. Поощрения и награждения на гражданской службе. Ответственность государственных гражданских служащих	8	2	2	4	3,4,5,6,7,8,9	
7	Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы	8	2	2	4	3,4,5,6,8	
8	Социальные и иные гарантии государственных гражданских служащих	8	2	2	4	3,4,5,6,8	
9	Особенности правового регулирования государственной правоохранительной службы и военной службы	7	1	2	4	3,4,5,6,7,8	
10	Особенности правового регулирования муниципальной службы	5	1		4	3,4,5,6,8	
Вид промежуточной аттестации (Зачет)							
Итого		72	18	18	36		

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
1	Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы	7	2	2	3	1,2,3,4,8	
2	Государственные гражданские должности, их классификация	7	2	2	3	3,4,5,6,8	

3	Правовой статус государственного гражданского служащего	7	2	2	3	3,4,5,6,8
4	Правовое регулирование поступления на государственную службу	7	2	2	3	3,4,5,6,8
5	Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы	9	2		7	3,4,5,6,8,9
6	Служебная дисциплина. Поощрения и награждения на гражданской службе. Ответственность государственных гражданских служащих	7			7	3,4,5,6,7,8,9
7	Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы	7			7	3,4,5,6,8
8	Социальные и иные гарантии государственных гражданских служащих	7			7	3,4,5,6,8
9	Особенности правового регулирования государственной правоохранительной службы и военной службы	7			7	3,4,5,6,7,8
10	Особенности правового регулирования муниципальной службы	7			7	3,4,5,6,8
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		72	10	8	54	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы	6	1		5	1,2,3,4,8	
2	Государственные гражданские должности, их классификация	6	1		5	3,4,5,6,8	
3	Правовой статус государственного гражданского служащего	7		2	5	3,4,5,6,8	
4	Правовое регулирование поступления на государственную службу	8	1	2	5	3,4,5,6,8	
5	Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы	6			6	3,4,5,6,8,9	
6	Служебная дисциплина. Поощрения и награждения на гражданской службе. Ответственность государственных гражданских служащих	8		2	6	3,4,5,6,7,8,9	
7	Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы	9	1	2	6	3,4,5,6,8	

8	Социальные и иные гарантии государственных гражданских служащих	6			6	3,4,5,6,8
9	Особенности правового регулирования государственной правоохранительной службы и военной службы	6			6	3,4,5,6,7,8
10	Особенности правового регулирования муниципальной службы	6			6	3,4,5,6,8
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		72	4	8	56	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы

Понятие государственной гражданской службы. Ее роль и место в системе государственной службы. Принципы организации государственной гражданской службы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Международно-правовые принципы регулирования государственной гражданской службы.

Взаимосвязь государственной гражданской службы с иными видами службы: муниципальной, военной, правоохранительной.

Тема 2. Государственные гражданские должности, их классификация

Понятие государственной гражданской должности, их классификация. Реестр государственных должностей. Классные чины. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы.

Государственные должности и их категории. Отграничение государственной службы от иной профессиональной деятельности на государственных должностях.

Тема 3. Правовой статус государственного гражданского служащего

Понятие государственного гражданского служащего, его правовой статус. Основные права и обязанности государственного гражданского служащего. Ограничения и запреты по государственной гражданской службе. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего в целях выявления и пресечения коррупционного поведения.

Конфликт интересов, его понятие и значение в организации государственной гражданской службы. Порядок урегулирования конфликта интересов. Предоставление сведений о доходах, понятие, значение, порядок предоставления, как способ выявления и пресечения коррупционного поведения; ответственность за не предоставление или предоставление недостоверных сведений о доходах государственными служащими.

Тема 4. Правовое регулирование поступления на государственную службу

Порядок поступления на государственную гражданскую службу. Способы замещения должностей. Назначение как способ замещения должностей: правовая природа, содержание, последствия ошибочного назначения на должность. Зачисление на должность. Выборы (избрание) как способ замещения должностей: формы избрания, недостатки и преимущества. Конкурс как способ замещения вакантной государственной должности государственной службы: правовая природа, недостатки и преимущества. Трудовой договор (служебный контракт) как способ замещения государственной должности: правовая природа и сущность.

Место и роль служебного контракта, порядок его заключения, содержание служебного контракта. Сравнительный анализ трудового договора и служебного контракта.

Присяга государственного служащего.

Испытание при поступлении на государственную гражданскую службу.

Тема 5. Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы

Должностные обязанности и должностной регламент.

Аттестация государственных гражданских служащих: понятие, значение, порядок организации и прохождения.

Квалификационный экзамен, порядок присвоения классных чинов.

Повышение (продвижение по службе) по службе: понятие принципы. Кадровый резерв, порядок его формирование, правовое значение. Профессиональная подготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих.

Совместительство на государственной службе. Понятие, порядок реализации.

Денежное содержание государственных гражданских служащих.

Особенности правового регулирования служебного времени и времени отдыха.

Стаж государственной службы и его значение. Порядок его исчисления.

Основания и порядок изменения условий прохождения государственной гражданской службы.

Приостановление государственной гражданской службы. Отстранение от должности: основания и порядок.

Тема 6. Служебная дисциплина. Поощрения и награждения на гражданской службе. Ответственность государственных гражданских служащих

Понятие служебной дисциплины. Поощрение государственных служащих, их виды, порядок представления к государственным наградам. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения и снятия. Служебная проверка.

Иные виды ответственности государственных гражданских служащих.

Тема 7. Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы

Основания прекращения служебных отношений по государственной гражданской службе: общие и специальные. Порядок прекращения государственной гражданской службы.

Понятие индивидуального служебного спора. Органы по рассмотрению служебных споров. Комиссия по служебным спорам.

Тема 8. Социальные и иные гарантии государственных гражданских служащих

Основания, понятие и виды социальных гарантий для государственных гражданских служащих. Основные и дополнительные гарантии. Стаж гражданской службы, порядок его исчисления.

Тема 9. Особенности правового регулирования государственной правоохранительной службы и военной службы

Особенности прохождения службы в отдельных видах правоохранительных органов (МВД, таможенные органы, прокуратура, служба в милиции, налоговая служба, служба в органах наркоконтроля, дипломатическая, миграционная служба, таможенная служба, страховая служба, федеральная служба безопасности, служба почтовой и правительственной связи, служба в железнодорожных войсках и др.)

Понятие военной службы. Общая характеристика законодательства, регулирующего государственную военную службу.

Тема 10. Особенности правового регулирования муниципальной службы

Понятие муниципальной службы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Местное самоуправление муниципальная служба. Особенности муниципальной службы, ее отличие от иных видов службы. Социально-правовая защита муниципальных служащих.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы
СЗ 2	Государственные гражданские должности, их классификация
СЗ 3	Правовой статус государственного гражданского служащего
СЗ 4	Правовое регулирование поступления на государственную службу
СЗ 5	Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы
СЗ 6	Служебная дисциплина. Поощрения и награждения на гражданской службе. Ответственность государственных гражданских служащих
СЗ 7	Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы
СЗ 8	Социальные и иные гарантии государственных гражданских служащих
СЗ 9	Особенности правового регулирования государственной правоохранительной службы и военной службы

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы
СЗ 2	Государственные гражданские должности, их классификация
СЗ 3	Правовой статус государственного гражданского служащего
СЗ 4	Правовое регулирование поступления на государственную службу

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Правовой статус государственного гражданского служащего
СЗ 2	Правовое регулирование поступления на государственную службу
СЗ 3	Служебная дисциплина. Поощрения и награждения на гражданской службе. Ответственность государственных гражданских служащих
СЗ 4	Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Правовой статус государственного гражданского служащего	СЗ	Коллоквиум	100
2	Правовое регулирование поступления на государственную службу	СЗ	Мини-конференция	100
3	Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы	Л	Метод малых групп	100
4	Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы	СЗ	Коллоквиум	100
5	Служебная дисциплина. Поощрения и награждения на гражданской службе. Ответственность государственных гражданских служащих	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
6	Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы	СЗ	Мини-конференция	100
Итого %				33,33%

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Правовой статус государственного гражданского служащего	СЗ	Коллоквиум	100
2	Правовое регулирование поступления на государственную службу	СЗ	Мини-конференция	100
3	Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы	Л	Метод малых групп	100
Итого %				33,33%

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Правовой статус государственного гражданского служащего	СЗ	Коллоквиум	100
2	Служебная дисциплина. Поощрения и награждения на гражданской службе. Ответственность государственных гражданских служащих	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
Итого %				33%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Тема 1. Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы	1,2	4,14
2	Тема 2. Государственные гражданские должности, их классификация	3,4,5	3,4,5
3	Тема 3. Правовой статус государственного гражданского служащего	6,7	3, 4,6,7
4	Тема 4. Правовое регулирование поступления на государственную службу	8,9,10	3,4,7,8,9,12
5	Тема 5. Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы	11,12	1,3,4,7,13
6	Тема 6. Служебная дисциплина. Поощрения и награждения на гражданской службе. Ответственность государственных гражданских служащих	13,14	1, 3,4,5,7
7	Тема 7. Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы	15,16,17	3,4,7,11,14
8	Тема 8. Социальные и иные гарантии государственных гражданских служащих	18,19,20,21	1,3,4,7
9	Тема 9. Особенности правового регулирования государственной правоохранительной службы и военной службы	22,23,24,25,26	3,4
10	Тема 10. Особенности правового регулирования муниципальной службы	27,28,29,30	3,4,10

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие и место службы в системе общественно-полезной деятельности людей в обществе, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Определение правовой природы служебных отношений. Понятие служебных трудовых отношений,
3. Субъекты служебных отношений. Государство как работодатель в служебных трудовых отношениях.
4. Понятие системы и виды государственной службы в РФ.
5. История регулирования труда государственных служащих в РФ.
6. Государственная служба в России до 1917 г., Советская государственная служба, Современная государственная служба в Российской Федерации.
7. Правовые источники государственной службы в Российской Федерации.
8. Понятие государственной гражданской службы. Ее роль и место в системе государственной службы.
9. Принципы организации государственной гражданской службы. Международно-правовые принципы регулирования государственной гражданской службы.
10. Взаимосвязь государственной гражданской службы с иными видами службы – муниципальной, военной, правоохранительной.
11. Понятие государственной гражданской должности, их классификация. Реестр государственных должностей. Классные чины.
12. Понятие государственного гражданского служащего, его правовой статус, основные права и обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
13. Ограничения и запреты по государственной гражданской службе как инструменты пресечения коррупционного поведения.
14. Способы замещения государственных должностей государственной службы. Общая характеристика способов замещения государственных должностей.
15. Назначение как способ замещения должностей: правовая природа, содержание, последствия ошибочного назначения на должность. Зачисление на должность.
16. Конкурс как способ замещения вакантной государственной должности государственной службы.
17. Трудовой договор (служебный контракт) как способ замещения государственной должности: правовая природа и сущность. Место и роль служебного контракта, порядок его заключения, содержание служебного контракта.
18. Должностной регламент государственного служащего.
19. Аттестация государственных гражданских служащих, как способ повышения уровня профессиональной компетентности.
20. Квалификационный экзамен, порядок их организации и прохождения.
21. Особенности оплаты труда государственных гражданских служащих.
22. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха.
23. Социальные и иные гарантии государственных гражданских служащих.
24. Служебная дисциплина, добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, и особенности ответственности государственных гражданских служащих за их несоблюдение.
25. Особенности правового регулирования прекращения государственной гражданской службы. Основания прекращения трудовых отношений по государственной гражданской службе: общие, специальные. Особенности порядка прекращения государственной гражданской службы. Гарантии при прекращении государственной гражданской службы в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
26. Особенности рассмотрения индивидуальных споров государственных гражданских служащих.
27. Понятие правоохранительной службы особенности правового регулирования государственной правоохранительной службы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
28. Особенности правового регулирования государственной военной служб.
29. Особенности правового регулирования муниципальной службы. Понятие муниципальной

службы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

30. Местное самоуправление, муниципальная служба. Задачи и принципы муниципальной службы.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы	УО	УО	ПРВ	1,2,3,4,8
2	Государственные гражданские должности, их классификация	УО	УО	ПРВ	3,4,5,6,8
3	Правовой статус государственного гражданского служащего	УО	К	ПРВ	3,4,5,6,8
4	Правовое регулирование поступления в государственную службу	УО	МК	ПРВ	3,4,5,6,8
5	Правовое регулирование движения государственной гражданской службы	ММ	К	ПРВ	3,4,5,6,8,9
6	Служебная дисциплина. Поощрения и наказания на гражданской службе. Ответственность государственных гражданских служащих	УО	АКС	ПРВ	3,4,5,6,7,8,9
7	Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы	УО	МК	ПРВ	3,4,5,6,8
8	Социальные и иные гарантии государственных гражданских служащих	УО	УО	ПРВ	3,4,5,6,8
9	Особенности правового регулирования государственной охранительной службы и военной службы	УО	УО	ПРВ	3,4,5,6,7,8
10	Особенности правового регулирования муниципальной службы	УО		ПРВ	3,4,5,6,8

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	

1	2	3	4	5	6
1	Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы	УО	УО	ПРВ	1,2,3,4,8
2	Государственные гражданские должности, их классификация	УО	УО	ПРВ	3,4,5,6,8
3	Правовой статус государственного гражданского служащего	УО	К	ПРВ	3,4,5,6,8
4	Правовое регулирование поступления на государственную службу	УО	МК	ПРВ	3,4,5,6,8
5	Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы	ММГ		ПРВ	3,4,5,6,8,9
6	Служебная дисциплина. Поощрения и награждения на гражданской службе. Ответственность государственных гражданских служащих			ПРВ	3,4,5,6,7,8,9
7	Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы			ПРВ	3,4,5,6,8
8	Социальные и иные гарантии государственных гражданских служащих			ПРВ	3,4,5,6,8
9	Особенности правового регулирования государственной правоохранительной службы и военной службы			ПРВ	3,4,5,6,7,8
10	Особенности правового регулирования муниципальной службы			ПРВ	3,4,5,6,8

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (З, СЗ)	СР	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы	УО		ПРВ	1,2,3,4,8
2	Государственные гражданские должности, их классификация	УО		ПРВ	3,4,5,6,8
3	Правовой статус государственного гражданского служащего		К	ПРВ	3,4,5,6,8
4	Правовое регулирование поступления на государственную службу	УО	МК	ПРВ	3,4,5,6,8
5	Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы			ПРВ	3,4,5,6,8,9
6	Служебная дисциплина. Поощрения и награждения на гражданской службе. Ответственность государственных гражданских служащих		АКС	ПРВ	3,4,5,6,7,8,9
7	Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы	УО	УО	ПРВ	3,4,5,6,8
8	Социальные и иные гарантии государственных гражданских служащих			ПРВ	3,4,5,6,8
9	Особенности правового регулирования			ПРВ	3,4,5,6,7,8

	арственной правоохранительной службы и ной службы				
10	Особенности правового регулирования ципальной службы			ПРВ	3,4,5,6,8

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

К – Коллоквиум

РИ – Ролевая игра

АКС – Анализ конкретной ситуации

МК – Мини-конференция

ММГ – Метод малых групп

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика докладов

1. Государственная служба и многопартийная система в России.
2. Конституционно-правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
3. Проблемы формирования эффективной государственной и муниципальной службы в Российской Федерации на современном этапе.
4. Конституционно-правовые способы борьбы с коррупцией в системе государственной и муниципальной службы.
5. Проблемы правового регулирования муниципальной службы в Российской Федерации.
6. Общая характеристика государственной службы в странах Европейского Союза.
7. Правовое регулирование юридической ответственности государственных служащих в зарубежных странах.
8. Правовые способы борьбы с коррупцией в системе государственной и муниципальной службы, выявление и пресечение коррупционного поведения.
9. Государственная служба и административная реформа в Российской Федерации: понятие и соотношение.
10. Организационно-правовое взаимодействие государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, в том числе в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Сущность государственной службы.
12. Законодательство Российской Федерации о государственной службе: состояние, проблемы, перспективы.
13. Особенности службы в органах МВД Российской Федерации.
14. Служба в налоговых органах Российской Федерации.
15. Служба в таможенных органах Российской Федерации.
16. Бюрократическая деформация личности и ее влияние на добросовестное исполнение профессиональных обязанностей.
17. История развития российского чиновничества.
18. Государственная и муниципальная служба: сходства и различия.
19. Государственная служба и государственное управление.
20. Право государственной службы (служебное право): понятие и место в системе российского права.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Эволюция государственной службы в Российской империи (XVIII-нач.XX в.).
2. Государственная служба в советский период (1917 - 1991 гг.)

3. Правовое регулирование государственной службы РФ в 90-е гг. XX в.
4. Основные направления реформирования государственной службы в современный период.
5. Место служебного права в правовой системе России.
6. Понятие и система государственной службы.
7. Понятие и виды государственных служащих.
8. Принципы государственной службы РФ
9. Государственная гражданская служба: понятие, виды, правовые основы.
10. Категории и группы должностей гражданской службы.
11. Квалификационные требования к должностям гражданской службы.
12. Порядок присвоения и сохранения классных чинов гражданским служащим.
13. Квалификационный экзамен.
14. Поступления на государственную гражданскую службу.
15. Служебный контракт: понятие, стороны, содержание, срок действия
16. Порядок проведения аттестации гражданских служащих.
17. Основания прекращения государственно-служебных отношений.
18. Кадровый резерв на государственной гражданской службе.
19. Права государственного служащего.
20. Обязанности государственного служащего.
21. Ограничения, связанные с прохождением государственной службы
22. Запреты, связанные с прохождением государственной службы
23. Поощрения и ответственность на государственной гражданской службе.
24. Конфликт интересов: причины и процедура урегулирования в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.
25. Система основных и дополнительных гарантий гражданских служащих.
26. Понятие и правовые основы муниципальной службы.
27. Понятие и виды должностей в органах местного самоуправления.
28. Принципы муниципальной службы.
29. Особенности правового статуса муниципального служащего.
30. Процесс прохождения муниципальной службы.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 02.06.2003, N 22, ст. 2063; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.05.2016.

3. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 07.03.2018, с изм. от 22.05.2018) "О воинской обязанности и военной службе" // Собрание законодательства РФ, 30.03.1998, N 13, ст. 1475; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.03.2018.

4. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, N 31, ст. 3215; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.07.2017.

5. Халилова Т.В. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : тексты лекций / Т.В. Халилова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 359 с. — 978-5-7882-1388-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62163.html>

6. Жирков Р.П. Этика государственной службы и государственного служащего [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27999>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Демин А. А. Государственная служба [Электронный ресурс]/ Демин А. А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2013.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15508>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова и др.; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ИНФРА-М, 2016. 224 с.

9. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Знаменский Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27971>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ Волкова В.В., Сапфинова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52453>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

12. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной

гражданской службе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Н.И. Воробьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 401 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21708>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Браташова Ю.А. Правовое регулирование этики и служебного поведения государственного гражданского служащего РФ // Административное право и процесс. 2014. № 5. С. 33-36. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
14. Воробьев Н.И., Галкин В.А., Мокеев М.М., Осипова И.Н., Юдина А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2014.
15. Густова Л.В. // Антикоррупционные запреты, установленные в отношении сотрудников полиции. 2014. № 2. С. 73-75. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
16. Климкина Е.В. Государственная служба в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : сборник задач по учебной дисциплине / Е.В. Климкина, Л.Л. Сакулина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 38 с. — 978-5-4487-0178-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73605.html>
17. Канунникова Н.Г. Теоретические аспекты административно-правовых запретов в органах внутренних дел (полиции) // Административное право и процесс. 2014. № 8. С. 4-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
18. Комахин Б.Н. Стратегия антикоррупционного поведения государственных служащих: административно-правовая характеристика // Административное право и процесс. 2014. № 1. С. 42-45. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
19. Миннигулова Д.Б. Совершенствование административно-правового статуса государственных гражданских служащих в РФ // Административное право и процесс. 2014. № 6. С. 30-32. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
20. Ростовцева Ю.В. К вопросу развития института наставничества на государственной гражданской службе. // Административное право и процесс. 2014. № 5. С. 57-60. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
21. Стариков Ю.Н. Профессиональное «чиновничество» и служебное право в России. Была ли реформа государственной службы и основательны ли сомнения в существовании служебного права? // Административное право и процесс. 2014. № 7. С. 8-25. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
22. Чашин А.Н. Предпосылки кодификации служебного законодательства. // Административное право и процесс. 2014. № 2. С. 42-43. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
23. Шишов М.А. Актуальные вопросы урегулирования конфликта интересов. // Административное право и процесс. 2014. № 6. С. 64-67. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

24. Научный журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» - <http://www.vestnik.volbi.ru>
25. Российская газета <http://www.rg.ru>
26. <http://www.gov.ru> — сервер «Официальная Россия». Официальные материалы, относящиеся к деятельности органов государственной власти РФ. Ссылки на сайты федеральных органов исполнительной власти, сайт Федерального собрания РФ, Судебной власти РФ.
27. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
28. Справочная правовая система «Гарант»

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Государственная и муниципальная служба**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы рабочей программы дают возможность обучающемуся акцентировать свое внимание на наиболее важных проблемах процесса обучения, позволяют объединить в одно целое и содержание, и методику.

В ходе изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» перед обучающимися стоит задача не только ознакомиться со сложными государственно-правовыми явлениями, о чем свидетельствует содержание тематического плана, глубоко разобраться в объемном учебном материале, но и сформировать у себя на основе полученных правовых знаний соответствующие профессионально компетенции.

В рамках учебного процесса наиболее действенными формами, с помощью которых можно получить, уяснить и использовать новые знания, являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Тематический план дисциплины построен таким образом, чтобы, комбинируя возможности различных форм и методов обучения, обеспечить качественное усвоение обучающимися ее содержания.

Основными видами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия.

Лекции имеют своей целью дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, сконцентрировать внимание обучающихся на наиболее важных вопросах, связав их с содержанием профессиональной подготовки по направлению «Юриспруденция».

Чтение лекционного курса является одним из решающих факторов обучения и воспитания в вузах. Лекция является не только формой изложения основного содержания той или иной темы, но и ведущим видом учебной работы. Лекция, в отличие от учебника, может и должна быть актуальной, содержать массу сведений, почерпнутых из различных источников. Лекции позволяют быстро, своевременно реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения.

При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой. Подготовка к лекции — сложный процесс, включающий несколько этапов:

- 1) сбор необходимого материала в соответствии с программой;
- 2) разработку подробного плана;
- 3) отбор материала для непосредственного использования в лекции;
- 4) определение главных проблем и поиск того, чем можно пробудить интерес аудитории, на что быстрее откликнутся обучающиеся (живая связь с жизнью, с тем, что их ждет в работе, и т. п.);
- 5) составление текста лекции, ее конспекта или других рабочих записей;
- 6) определение логической последовательности основных положений учебных вопросов лекции;
- 7) продумывание воспитательных возможностей и форм активизации внимания обучающихся;
- 8) формулирование выводов и рекомендаций для самостоятельной работы.

Важнейшим рабочим документом, в котором разворачивается логическая структура лекции, является план. Задача лекции — раскрыть важнейшие вопросы темы, которые недостаточно отражены в имеющейся учебной литературе и представляют наибольшую трудность при изучении.

Помимо профессиональных интересов обучающихся преподаватель должен учесть и уровень дидактической готовности обучаемых, которая, как правило, неоднородна. Для этого

требуется:

- излагать абсолютно необходимую суть проблемы, которую должны постичь все;
- развертывать и наращивать содержание, понятное большинству;
- не обходить сложности, тонкости, нюансы, первоначально доступные лишь немногим.

Изложение материала должно быть ясным, последовательным и доказательным. Лекция должна заставить обучающихся размышлять, сопоставлять различные точки зрения, иметь строгую логику.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям обучающемуся невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа обучающихся по теме планируемого занятия.

Семинарские занятия имеют целью углубленное изучение темы занятия, обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой научной дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Большое внимание при проведении семинарских занятий уделяется выработке навыков публичных выступлений, культуры полемики, умению отстаивать свои взгляды.

Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на семинарских занятиях и во внеаудиторное время. Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения семинарских занятий. Продуктивность совместной работы обучающихся и преподавателя на семинарском занятии в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности обучающихся на получение знаний.

Глубокое усвоение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» возможно только при организации обучающимся эффективной индивидуальной, самостоятельной творческой работы.

Поскольку на лекциях и семинарах не представляется возможным изложить тот объем информации, который необходим для максимально качественного усвоения предмета, значительная часть материала оставляется обучающемуся для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа является одной из прогрессивных и современных форм усвоения теоретико-практического материала.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к нормативно-правовым актам, судебной практике, учебной, справочной литературе и научным публикациям по дисциплине. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения.

При организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственная и муниципальная служба» предполагается осуществление следующих форм работы: подготовка к семинарскому занятию; подготовка к контролю знаний; изучение учебного материала и конспектирование учебного материала, нормативно-правовых актов; изучение учебного материала с помощью дистанционных технологий обучения; подготовка рефератов и сообщений по выбранным темам; участие в разработке деловой игры, написание собственных научных статей, поиск научной информации и др.

Эти виды работ предполагают самостоятельное изучение обучающимися рекомендованной литературы. Обучающимся следует обратить внимание на темы и разделы, предусмотренные в графике самостоятельной работы по данной дисциплине, а также на формы контроля. Результаты самостоятельной работы обучающихся по изучению конкретных разделов и тем контролируются преподавателем, ведущим дисциплину.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся выбираются преподавателем в соответствии с заданием: беседа индивидуальная или с группой; контрольный опрос; контрольная работа; рецензирование письменных работ обучающихся; заслушивание на занятиях подготовленных работ или реферативных сообщений; обсуждение на занятиях результатов работы; компьютерное тестирование и т.д.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Государственная и муниципальная служба

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Войнилова Ирина Геннадьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)