

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.04.2021 13:45:28
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**



Рабочая программа учебной дисциплины

Организация предпринимательской деятельности

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

**Кафедра
 разработчик**

Экономики и управления

Год набора

2016, 2017, 2018, 2019

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	2	2	2	X	X	2
Общее количество часов	72	72	72	X	X	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	X	X	8
- Лекционные (Л)	18	10	10	X	X	4
- Практические (ПЗ)	18	8	8	X	X	4
- Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
- Семинарские (СЗ)				X	X	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36	54	54	X	X	60
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)	+	+	+	X	X	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))				X	X	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))				X	X	

Волгоград 2019

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	11
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины.....	14
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	17
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины.....	20

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Организация предпринимательской деятельности**» входит в «**вариативную**» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**», **направленность (профиль) «Общий»**.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)):

Общекультурных

- «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» **(ОК-2)**;
- «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» **(ОК-5)**;
- «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» **(ОК-6)**;

Профессиональных

- «способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности» **(ПК-1)**;
- «способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» **(ПК-2)**;
- «способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина» **(ПК-9)**;
- «способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации» **(ПК-13)**;
- «способностью толковать нормативные правовые акты» **(ПК-15)**.

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- отличие правовых систем, защищающих и запрещающих частную собственность на средства производства **(1)**;

на уровне воспроизведения

- значение предпринимательской деятельности для обеспечения социальной и политической стабильности в обществе через призму толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий **(2)**;

на уровне понимания

- нормативно - правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **(3)**;

Обучающийся должен уметь:

- вычислять результат финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций **(4)**.

Обучающийся должен владеть:

- навыками прогнозирования результатов предпринимательской деятельности **(5)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Экономика	Финансовое право
2		Предпринимательское право
3		Налоговое право
4		Судебная бухгалтерия

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа факультативной дисциплины составлена на основе:

- федерального государственного общего профессионального образовательного стандарта высшего образования по направлению **40.03.01 Юриспруденция**;
- учебного плана направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»** 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-0 от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	История развития предпринимательства в России и в мире	10	2	2	6	1
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в современной России	14	4	4	6	2
3	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России	16	4	4	8	3
4	Экономические показатели и критерии, используемые для оценки эффективности предпринимательской деятельности	16	4	4	8	4
5	Современные экономико-математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность	16	4	4	8	5
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		72	18	18	36	

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	История развития предпринимательства в России и в мире	12	2		10	1
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в современной России	16	2	2	12	2
3	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России	16	2	2	12	3
4	Экономические показатели и критерии, используемые для оценки эффективности предпринимательской деятельности	14	2	2	10	4
5	Современные экономико-математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность	14	2	2	10	5
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		72	10	8	54	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			Результаты
		Все	Аудиторные	СРО	

		го	занятия			обучения
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	История развития предпринимательства в России и в мире	12			12	1
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в современной России	14		2	12	2
3	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России	16	2	2	12	3
4	Экономические показатели и критерии, используемые для оценки эффективности предпринимательской деятельности	12			12	4
5	Современные экономико-математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность	14	2		12	5
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		72	4	4	60	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития предпринимательства в России и в мире

Зарождение товарообмена (торговли) в древнем мире. Роль денег в развитии экономики древнего мира. Экономические отношения в древней Руси. Развитие экономических отношений до 19 века. Роль отмены крепостного права в развитии российского предпринимательства. Влияние Великой Октябрьской Социалистической революции на отношение к предпринимателям и предпринимательству. Необходимость участия современного государства в создании условий, способствующих предпринимательской активности населения. Характеристика правовых систем, защищающих и запрещающих частную собственность на средства производства.

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в современной России

Конституция Российской Федерации о частной собственности на средства производства. Принципиальные отличия капиталистического и социалистического способа производства. Гражданский кодекс РФ об основных организационно-правовых формах владения и распоряжения имуществом (предприятий, организаций и учреждений). Коммерческие, некоммерческие организации, унитарные учреждения. Понятие собственника и наемного работника. Порядок регистрации предприятий и организаций в Российской Федерации.

Тема 3. Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России

Система государственных стандартов, регламентирующая качество товаров, услуг, а также охрану труда и безопасность производственных процессов. Действующая система налогообложения для субъектов предпринимательства. Особенности специальных режимов налогообложения. Общая система налогообложения. Моделирование предпринимательской деятельности в современной системе налогообложения.

Тема 4. Экономические показатели и критерии, используемые для оценки эффективности предпринимательской деятельности

Система экономических показателей, используемая для описания хозяйственной деятельности в целях налогообложения. Критерии эффективности деятельности предприятия. Прибыль и рентабельность. Расходы предприятия на оплату труда. Выручка, торговая наценка и добавленная стоимость производства товаров или оказания услуг. Понятие стоимости имущества. Оценка эффективности использования имущества (собственности).

Тема 5. Современные экономико-математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность

Отраслевая модель Вальраса, Кобба–Дугласа – назначение и построение. Практика применения модели точки безубыточности для планирования, прогнозирования и оценки. Модель линии безубыточности. Порядок построения и практического применения.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	История развития предпринимательства в России и в мире
ПЗ 2,3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в современной России
ПЗ 4,5	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую

	деятельность в России
ПЗ 6,7	Экономические показатели и критерии, используемые для оценки эффективности предпринимательской деятельности
ПЗ 8,9	Современные экономико-математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в современной России
ПЗ 2	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России
ПЗ 3	Экономические показатели и критерии, используемые для оценки эффективности предпринимательской деятельности
ПЗ 4	Современные экономико-математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в современной России
ПЗ 2	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в современной России	Л	Проблемная лекция	100
2	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России	Л	Проблемная лекция	100
3	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России	Л	Проблемная лекция	100
4	Экономические показатели и критерии, используемые для оценки эффективности предпринимательской деятельности	Л	Проблемная лекция	100
5	Современные экономико-математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность	Л	Проблемная лекция	100
Итого %				27,7%

Очно-заочная форма обучения (Полный срок, на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
2	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России	Л	Проблемная лекция	100
5	Современные экономико-математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность	Л	Проблемная лекция	100
Итого %				22%

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России	Л	Проблемная лекция	100
2	Современные экономико-математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность	Л	Проблемная лекция	100
Итого %				25%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	История развития предпринимательства в России и в мире	2, 3, 4	1, 5
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в современной России	1, 6,	2
3	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России	5, 7, 10, 12	3
4	Экономические показатели и критерии, используемые для оценки эффективности предпринимательской деятельности	8, 9, 13	4
5	Современные экономико–математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность	11, 14, 15	2, 3

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Организационно–правовые формы предприятий: хозяйственные, общества.
2. Экономический механизм функционирования предприятия.
3. Направления деятельности предприятия.
4. Элементы производственной структуры предприятия: цехи, участки и рабочие места.
5. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.
6. Проектная, плановая и фактическая производственная мощность.
7. Материальное стимулирование работников.
8. Факторы, оказывающие влияние на величину расходов на оплату труда.
9. Валовая прибыль, прибыль от реализации, прибыль от финансово-хозяйственной деятельности, налогооблагаемая и чистая прибыль.
10. Порядок формирования и распределения прибыли.
11. Методы планирования прибыли.
12. Порядок исчисления НДС и его уплаты в бюджет.
13. Налог на прибыль.
14. Сущность и основные положения упрощенной системы налогообложения.
15. Единый налог на вмененный доход.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов общей профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	История развития предпринимательства в России и в мире	УО	УО	ПРВ	1
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в современной России	ПЛ	УО	ПРВ	2
3	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России	ПЛ	УО	ПРВ	3
4	Экономические показатели и критерии, используемые для оценки эффективности предпринимательской деятельности	ПЛ	УО	ПРВ	4
5	Современные экономико-математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность	ПЛ	УО	ПРВ	5

Очно-заочная форма обучения (Полный срок, на базе СПО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	История развития предпринимательства в России и в мире	УО		ПРВ	1
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в современной России	ПЛ	УО	ПРВ	2
3	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России	ПЛ	УО	ПРВ	3
4	Экономические показатели и критерии, используемые для оценки эффективности предпринимательской деятельности	ПЛ	УО	ПРВ	4

5	Современные экономико-математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность	ПЛ	УО	ПРВ	5
---	---	----	----	-----	---

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	История развития предпринимательства в России и в мире			ПРВ	1
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в современной России		УО	ПРВ	2
3	Действующие правила, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России	ПЛ	УО	ПРВ	3
4	Экономические показатели и критерии, используемые для оценки эффективности предпринимательской деятельности			ПРВ	4
5	Современные экономико-математические модели, описывающие предпринимательскую деятельность	ПЛ		ПРВ	5

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического Материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

ПЛ – Проблемная лекция.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Порядок создания предприятий и организаций в РФ.
2. Система регистрации предприятий в Волгоградской области.
3. Система учета организаций в налоговых органах.
4. Система учета организаций в фондах социального страхования.
5. Система учета организаций в органах государственной статистики.
6. Система учета организаций в пенсионном фонде РФ.
7. Общественные объединения предпринимателей.
8. Торгово-промышленная палата РФ.
9. Профессиональные союзы в РФ.
10. Отраслевые объединения предпринимателей.
11. Государственное управление предпринимательской деятельностью.
12. Структура отраслевых министерств и ведомств в РФ.
13. Классификация организационно-правовых форм предприятий.
14. Открытые и закрытые акционерные общества.
15. Общества с ограниченной ответственностью.
16. Унитарные предприятия.
17. Некоммерческие организации.

18. Высший орган управления предприятием.
19. Исполнительные органы предприятия.
20. Правовые особенности принятия решений в коммерческих и некоммерческих предприятиях и организациях.
21. Классификация отношений, возникающих между субъектами предпринимательства.
22. Классификация договоров предприятия.
23. Система разрешения споров между предприятиями.
24. Система отношений власти и бизнеса.
25. Взаимоотношения предприятия и налоговых органов.
26. Отношения предприятий с фондами социального страхования.
27. Система государственного контроля качества товаров и услуг.
28. Структура государственного контроля экологической безопасности предпринимательской деятельности.
29. Стимулирование эффективного использования всех видов ресурсов на предприятии.
30. Инфраструктура предпринимательской деятельности.
31. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.
32. Правовое обеспечение предпринимательства.
33. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
34. Государственное содействие развитию эффективных форм и видов предпринимательской деятельности.
35. Участие средств региональных бюджетов в финансировании (стимулировании) предпринимательской деятельности.
36. Участие средств местных бюджетов в финансировании (стимулировании) предпринимательской деятельности.
37. Стартовый капитал для организации предпринимательской деятельности.
38. Порядок формирования уставного капитала предприятий и организаций на территории РФ.
39. Особенности процесса увеличения уставного капитала предприятия.
40. Источники финансовых и иных ресурсов для увеличения уставного капитала.
41. Собственные средства предприятия.
42. Основные источники формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.
43. Имущество предприятия.
44. Имущество производственного и непроизводственного назначения.
45. Структура денежных средств, поступающих на расчетный счет предприятия.
46. Структура материальных расходов предприятия.
47. Порядок формирования фонда оплаты труда на предприятии.
48. Расходы предприятия на оплату налогов и сборов.
49. Укрупненная система налогообложения на предприятии. порядок вычисления налога на добавленную стоимость.
50. Порядок вычисления суммы налогов и сборов на фонд оплаты труда.
51. Порядок вычисления налога на прибыль.
52. Структура цены единичного объема продукции (услуги), произведенного на предприятии.
53. Порядок вычисления прибыли предприятия.
54. Абсолютное и относительное значение прибыли предприятия.
55. Рентабельность предприятия.
56. Рентабельность имущества предприятия.
57. Классификация факторов, влияющих на увеличение абсолютного и относительного значения прибыли предприятия.
58. Объем произведенной продукции на предприятии.
59. Выручка предприятия.
60. Производительность труда на предприятии.
61. Интенсивность выпуска товаров (оказания услуг) на предприятии.
62. Отпускная цена выпускаемой продукции.
63. Инфляционный рост отпускной цены на предприятии.

64. Увеличение отпускных цен как результат повышения конкурентоспособности товара (услуги).
65. Экономико-математическая модель, описывающая финансово – хозяйственную деятельность предприятия.
66. Понятие предельных (максимальных) расходов предприятия.
67. Понятие предельного (максимального) размера фонда оплаты труда на предприятии.
68. Понятие области эффективной предпринимательской деятельности.
69. Порядок нахождения области эффективной предпринимательской деятельности.
70. Практическое использование области эффективной предпринимательской деятельности для достижения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей предпринимательской деятельности.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Каким нормативным документом Российской Федерации регламентируется порядок создания и ликвидации предприятия?
2. Укажите отличительные особенности предприятия, созданного в виде закрытого акционерного общества.
3. Укажите отличительные особенности предприятия, созданного в виде открытого акционерного общества.
4. Укажите отличительные особенности предприятия, созданного в виде общества с ограниченной ответственностью.
5. Укажите отличительные особенности предприятия, созданного в виде некоммерческой организации.
6. Укажите отличительные особенности предприятия, созданного в виде унитарного предприятия.
7. Какую часть предпринимательской деятельности регулирует закон о защите прав потребителей?
8. Каким нормативным документам должна соответствовать продукция предприятия?
9. Какими нормативными актами регулируется порядок уплаты налогов предприятием?
10. Решения по внесению изменений в устав закрытого акционерного общества принимают?
11. Решения по внесению изменений в устав открытого акционерного общества принимают?
12. Решения по внесению изменений в устав общества с ограниченной ответственностью принимают?
13. Решения по внесению изменений в устав унитарного предприятия принимают?
14. Решения по внесению изменений в устав некоммерческой организации принимают?
15. Высшим органом управления предприятия является?
16. Органы государственной власти контролируют предпринимательскую деятельность в части?
17. Государственная поддержка предпринимательства состоит ?
18. Основная цель создания коммерческого предприятия?
19. Основная цель создания некоммерческой организации?
20. Разрешение на осуществление предпринимательской деятельности выдает?
21. Решения по использованию прибыли в закрытом акционерном обществе принимают?
22. Решения по использованию прибыли в открытом акционерном обществе принимают?
23. Решения по использованию прибыли в обществе с ограниченной ответственностью принимают?
24. Решения по использованию прибыли в унитарном предприятии принимают?
25. Решения по использованию прибыли в некоммерческой организации принимают?
26. При ликвидации коммерческого предприятия, остаток денежных средств или имущества (указанный в ликвидационном балансе), направляется?
27. При ликвидации некоммерческого предприятия, остаток денежных средств или имущества (указанный в ликвидационном балансе), направляется?

28. При ликвидации государственного учреждения, остаток денежных средств или имущества (указанный в ликвидационном балансе), направляется?
29. При ликвидации муниципального унитарного предприятия, остаток денежных средств или имущества (указанный в ликвидационном балансе), направляется?
30. Для регистрации предприятия в организационно–правовой форме открытого акционерного общества необходимо?
31. Для регистрации предприятия в организационно–правовой форме закрытого акционерного общества необходимо?
32. Для регистрации предприятия в организационно–правовой форме общества с ограниченной ответственностью необходимо?
33. Для регистрации юридического лица в организационно–правовой форме некоммерческой организации необходимо?
34. Для регистрации предприятия в организационно–правовой форме муниципального унитарного предприятия необходимо?
35. Для регистрации предприятия в организационно–правовой форме государственного учреждения необходимо?
36. Уставной капитал предприятия формируется за счет?
37. Прибыль предприятия может быть увеличена за счет?
38. Собственные средства предприятия могут быть увеличены за счет?
39. Стоимость имущества предприятия может быть увеличено за счет?
40. Заемные средства предприятия могут быть увеличены за счет?
41. Выручка предприятия это?
42. Расходы на оплату труда это?
43. Производственные и непроизводственные расходы это?
44. Налоговой базой при вычислении налога на имущество является?
45. Налоговой базой при вычислении налога на добавленную стоимость является?
46. Налоговой базой при вычислении налога на прибыль является?
47. Налоговой базой при вычислении налога на доходы физических лиц является?
48. Расходы предприятия на обязательное медицинское страхование сотрудников вычисляется как процент от?
49. Расходы предприятия на обязательное социальное страхование сотрудников вычисляется как процент от?
50. Расходы предприятия на обязательное пенсионное страхование сотрудников вычисляется как процент от?
51. Собственные средства предприятия, это?
52. Заемные средства предприятия, это?
53. Рентабельность продаж, это?
54. Рентабельность имущества, это?
55. Рентабельность инвестиций, это?
56. Рентабельность оборотных средств, это?
57. Эффективность предпринимательской деятельности определяется количественным значением?
58. Неплатежеспособность (банкротство) предприятия определяется по значению?
59. Плательщиками налога на имущество юридических лиц является?
60. Плательщиками налога на добавленную стоимость является?
61. Плательщиками налога на прибыль является?
62. Плательщиками налога на доходы физических лиц, являются?
63. Налог на имущество юридических лиц уплачивается с периодичностью?
64. Налог на добавленную стоимость уплачивается с периодичностью?
65. Налог на прибыль уплачивается с периодичностью?
66. Налог на доходы физических лиц уплачивается с периодичностью?
67. Общая система налогообложения предусматривает уплату следующих налогов?
68. Единый налог на вмененный доход предусматривает уплату следующих налогов?
69. Единый сельскохозяйственный налог предусматривает уплату следующих налогов?

70. Упрощенная система налогообложения предусматривает уплату следующих налогов?

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Демиева А.Г. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица [Электронный ресурс]/ Демиева А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58276>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: курс лекций/ Н.М. Зубко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28199>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

4. Колпакиди Д.В. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]/ Колпакиди Д.В.—Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.— 394 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21098>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Е. Ермолаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20494>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: зарубежный опыт/ ЭллиоттБатлер Уильям [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, Федеральное бюджетное учреждение , 2012.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29049>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Журнал Бизнес для бизнеса <http://b2b.in-s.ru/>.
8. Журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» <http://www.volbi.ru/?science.int>
9. Справочно–правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru/>
10. Справочно–правовая система «Консультант+». <http://www.consultant.ru/>

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Факультативная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация предпринимательской деятельности

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чумакова Екатерина Александровна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
