

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.04.2021 13:45:27
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю
 Проректор по учебной работе
 и управлению качеством
 О.Н. Изюмова
 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Право социального обеспечения

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Общий

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

**Кафедра
 разработчик**

Предпринимательского права

Год набора

2016, 2017, 2018, 2019

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3	3	3	X	X	3
Общее количество часов	108	108	108	X	X	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	X	X	10
- Лекционные (Л)	10	8	8	X	X	2
- Практические (ПЗ)	26	10	10	X	X	8
- Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
- Семинарские (СЗ)				X	X	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72	90	90	X	X	94
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)	+	+	+	X	X	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))				X	X	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))				X	X	

Волгоград 2019

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины19	19
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	19
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит «базовую» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», **направленность (профиль) «общий».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)):

профессиональных

- «способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2);
- «способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации» (ПК-4);
- «способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности» (ПК-5);
- «способностью толковать нормативные правовые акты» (ПК-15);
- «способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности» (ПК-16).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- о формировании системы социального обеспечения в России (1);
- сущности права социального обеспечения и его места в системе отраслей права (2);
- о задачах и тенденциях реформирования пенсионного обеспечения (3);
- о развитии законодательства в области социального обеспечения в Волгоградской области (4);

на уровне воспроизведения

- основные понятия в области социального обеспечения (5);
- условия для назначения пенсий (6);
- условия для назначения пособий и иных выплат в связи с нетрудоспособностью, материнством, детством (7);
- условия на социальные выплаты отдельных категорий граждан (8);
- условия для получения государственной социальной помощи (9);
- условия для социального обслуживания (10);

на уровне понимания

- анализировать и сопоставлять факты и нормы права при определении права на социальное обеспечение (11).

Обучающийся должен уметь:

- определять право для назначения пенсий (12);
- определять право для назначения пособий и иных выплат в связи с нетрудоспособностью, материнством, детством (13);
- определять право на социальные выплаты отдельных категорий граждан (14);
- определять право на государственную социальную помощь (15);
- определять право на социальное обслуживание (16).

Обучающийся должен владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере социального обеспечения (17);

– навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации о праве на конкретные виды социального обеспечения (18).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция»,
направленность (профиль) «общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Теория государства и права	Трудовое право
2	Конституционное право	Финансовое право
3	История государства и права России	Семейное право
4	Права человека: история, теория, практика	Государственная и муниципальная служба
5		Жилищное право

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий» 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты образования
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	12	2	2	8	1-9,14,15
2	Правоотношения по социальному обеспечению	10	2		8	1-11, 14, 15
3	Страховое пенсионное обеспечение	16	2	4	10	1-19
4	Государственное пенсионное обеспечение	12		4	8	1-19
5	Обеспечение по обязательному социальному страхованию	14		4	10	1-19
6	Государственная поддержка граждан, имеющих детей	16	2	4	10	1-19
7	Правовые формы материального обеспечения отдельных категорий граждан	14	2	4	8	1-19
8	Социальное обслуживание граждан	14		4	10	1-19
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		108	10	26	72	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты образования
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	12	2		10	1-9,14,15
2	Правоотношения по социальному обеспечению	10			10	1-11, 14, 15
3	Страховое пенсионное обеспечение	16	2	2	12	1-19
4	Государственное пенсионное	12		2	10	1-19

	обеспечение					
5	Обеспечение по обязательному социальному страхованию	14		2	12	1-19
6	Государственная поддержка граждан, имеющих детей	16	2	2	12	1-19
7	Правовые формы материального обеспечения отдельных категорий граждан	14	2		12	1-19
8	Социальное обслуживание граждан	14		2	12	1-19
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		108	8	10	90	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты образования
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	12	2		10	1-9,14,15
2	Правоотношения по социальному обеспечению	10			10	1-11, 14, 15
3	Страховое пенсионное обеспечение	16		2	14	1-19
4	Государственное пенсионное обеспечение	12			12	1-19
5	Обеспечение по обязательному социальному страхованию	14		2	12	1-19
6	Государственная поддержка граждан, имеющих детей	16		2	14	1-19
7	Правовые формы материального обеспечения отдельных категорий граждан	14			14	1-19
8	Социальное обслуживание	14		2	12	1-19
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		108	2	8	94	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права

Понятие и цель социального обеспечения. Формирование системы социального обеспечения в России. Современный период развития социального обеспечения, его организационно-правовые формы. Финансирование социального обеспечения: страховые взносы (обязательные и добровольные платежи) в государственные внебюджетные фонды, бюджетные ассигнования.

Понятие права социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права, субъективное право, наука и учебная дисциплина.

Предмет и особенности метода права социального обеспечения. Функции права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей российского права (трудового, гражданского, административного). Система права социального обеспечения, институты общей и особенной частей. Отраслевые принципы права социального обеспечения, их характеристика.

Источники российского права социального обеспечения. Значение Конституции Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры России. Федеральные акты текущего законодательства о социальном обеспечении, их классификация в зависимости от сферы действия. Иные (подзаконные) федеральные нормативные акты о социальном обеспечении. Законы и подзаконные акты субъектов РФ о социальном обеспечении. Социальный кодекс Волгоградской области.

Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению

Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их классификация.

Материальные правоотношения по социальному обеспечению: понятие, виды, элементы (субъекты, объекты, юридическое содержание, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений).

Процедурные правоотношения по социальному обеспечению: понятие, виды, элементы.

Процессуальные правоотношения по социальному обеспечению: понятие, виды, элементы.

Внебюджетные фонды как особые субъекты правоотношений по социальному обеспечению, их правовой статус.

Тема 3. Страховое пенсионное обеспечение

Законодательство РФ о страховом пенсионном обеспечении.

Основные понятия Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Субъекты обязательного пенсионного страхования: страховщик, страхователь, застрахованные лица.

Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

Понятия страхового риска и страхового случая в обязательном пенсионном страховании.

Формирование и направление средств Пенсионного Фонда РФ.

Тариф страхового взноса. Порядок исчисления страховых взносов.

Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. Ответственность в сфере пенсионного страхования.

Инвестирование средств пенсионных накоплений: основные положения.

Понятие страхового стажа. Порядок исчисления страхового стажа. Периоды, включаемые в страховой стаж. Доказательства страхового стажа.

Виды обязательного страхового обеспечения по обязательному пенсионному страхованию. Понятие и виды страховых пенсий.

Страховая пенсия по старости: условия назначения, порядок исчисления. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Сроки назначения страховых пенсий. Перерасчет, индексация, корректировка, прекращение и восстановление выплаты страховых пенсий. Выплата и доставка страховых пенсий.

Накопительная пенсия.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение

Законодательство Российской Федерации о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению.

Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на одновременное получение двух пенсий.

Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению: за выслугу лет; по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; социальная. Условия назначения пенсий. Размеры пенсий.

Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.

Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках Национальной гвардии Российской Федерации и их семей».

Ежемесячное пожизненное содержание судьям Конституционного суда РФ, судьям федеральных судов общей юрисдикции и федеральных арбитражных судов.

Тема 5. Обеспечение по обязательному социальному страхованию

Понятие и субъекты обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Страховые случаи. Условия для назначения и сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Порядок финансирования пособий по временной нетрудоспособности.

Листок нетрудоспособности: понятие, порядок выдачи.

Страховой стаж согласно законодательству об обязательном социальном страховании.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: нормативная база, субъекты, принципы, виды социального обеспечения и их размеры.

Тема 6. Государственная поддержка граждан, имеющих детей

Законодательство РФ о государственной поддержке граждан, имеющих детей. Конституция РФ о государственной поддержке и защите материнства и детства.

Виды государственных пособий, устанавливаемых на основании Федерального закона от 19 мая 1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», их целевое назначение и источники финансирования.

Основания назначения, размеры и порядок выплаты пособий, предусмотренных Федеральным законом от 19 мая 1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

Основания для назначения и выплаты пособия по беременности и родам. Размеры пособия по беременности и родам, место выплаты пособий.

Дополнительные меры поддержки граждан, имеющих детей, установленные Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». Материнский капитал: понятие, условия получения.

Ежемесячные выплаты, семьям, имеющим детей.

Меры государственной поддержки семей, имеющих детей, в части погашения обязательств по ипотечным жилищным кредитам (займам).

Формы поддержки граждан, имеющих детей, оказываемой органами власти Волгоградской области. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 7. Правовые формы материального обеспечения отдельных категорий граждан

Понятие пособий, их отличие от пенсий и классификация.

Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Гарантии социальной поддержки безработных. Условия и сроки выплаты пособия по безработице. Размеры пособия по безработице. Прекращение, приостановление, снижение его размера.

Иные виды пособий: беженцам; вынужденным переселенцам. Социальное пособие на погребение.

Государственная социальная помощь за счет средств федерального бюджета: понятие и виды. Категории граждан, имеющих право на социальную помощь. Право на набор социальных услуг. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.

Дополнительные меры социальной поддержки лиц пенсионного и предпенсионного возраста

Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход

Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям граждан.

Социальная защита ветеранов, инвалидов, лиц, пострадавших от радиационного воздействия.

Материальная поддержка отдельных категорий граждан, проживающих на территории Волгоградской области (ветеранов, военнослужащих и членов семей военнослужащих; отдельных категорий граждан, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа; иных категорий граждан).

Тема 8. Социальное обслуживание

Понятие, принципы и формы социального обслуживания. Понятие и виды социальных услуг.

Полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан.

Право граждан на социальное обслуживание. Правовой статус получателей и поставщиков социальных услуг.

Процедурные, материальные и организационные правоотношения по социальному обслуживанию.

Права граждан на предоставление бесплатного, с частичной и полной оплатой социального обслуживания.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права
ПЗ 2,3	Тема 3. Страховое пенсионное обеспечение
ПЗ 4,5	Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение
ПЗ 6,7	Тема 5. Обеспечение по обязательному социальному страхованию
ПЗ 8,9	Тема 6. Государственная поддержка граждан, имеющих детей
ПЗ 10,11	Тема 7. Правовое регулирование материальной поддержки отдельных категорий граждан
ПЗ 12,13	Тема 8. Социальное обслуживание

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 3. Страхование пенсионное обеспечение
ПЗ 2	Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение
ПЗ 3	Тема 5. Обеспечение по обязательному социальному страхованию
ПЗ 4	Тема 6. Государственная поддержка граждан, имеющих детей
ПЗ 5	Тема 8. Социальное обслуживание

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 3. Страхование пенсионное обеспечение
ПЗ 2	Тема 5. Обеспечение по обязательному социальному страхованию
ПЗ 3	Тема 6. Государственная поддержка граждан, имеющих детей
ПЗ 4	Тема 8. Социальное обслуживание

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права	ПЗ	Кейс-метод	50
2.	Тема 3. Страхование пенсионное обеспечение	ПЗ	Кейс-метод	100
3.	Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение	ПЗ	Кейс-метод	75
4.	Тема 5. Обеспечение по обязательному социальному страхованию	ПЗ	Кейс-метод	75
5.	Тема 6. Государственная поддержка граждан, имеющих детей	ПЗ	Кейс-метод	75
6.	Тема 7. Правовые формы материальной поддержки отдельных категорий граждан	ПЗ	Кейс-метод	75
Итого				35%

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебног о заняти я	Форма / Методы интерактивног о обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	Тема 3. Страховое пенсионное обеспечение	ПЗ	Кейс-метод	100
	Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение	ПЗ	Кейс-метод	75
	Тема 5. Обеспечение по обязательному социальному страхованию	ПЗ	Кейс-метод	75
	Тема 6. Государственная поддержка граждан, имеющих детей	ПЗ	Кейс-метод	75
Итого				65%

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебног о заняти я	Форма / Методы интерактивног о обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	Тема 3. Страховое пенсионное обеспечение	ПЗ	Кейс-метод	100
	Тема 5. Обеспечение по обязательному социальному страхованию	ПЗ	Кейс-метод	75
	Тема 6. Государственная поддержка граждан, имеющих детей	ПЗ	Кейс-метод	75
Итого				62%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	1-8	1-4,7,9,10
2	Правоотношения по социальному обеспечению	9-10	1-4,7,10
3	Страховое пенсионное обеспечение	11-21	1-8,10-13
4	Государственное пенсионное обеспечение	22-23	1-4,7,10
5	Обеспечение по обязательному социальному страхованию	24-27	1-4,7,10
6	Государственная поддержка граждан, имеющих детей	28-33	
7	Правовое регулирование материальной поддержки отдельных категорий граждан	34-43	1-4,7,10
8	Социальное обслуживание	44-48	1-4,7,10

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения.
2. Формирование системы социального обеспечения в России.
3. Предмет и метод права социального обеспечения.
4. Функции права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Принципы права социального обеспечения.
7. Источники права социального обеспечения.
8. Современный период развития законодательства о социальном обеспечении.
9. Понятие правоотношений по социальному обеспечению, их отличие от трудовых, гражданских и административных правоотношений.
10. Виды правоотношений по социальному обеспечению: их поэлементная характеристика.
11. Основные понятия Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
12. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
13. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
14. Формирование и направление средств Пенсионного фонда РФ.
15. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. Ответственность в сфере пенсионного страхования.
16. Страховой стаж по законодательству об обязательном пенсионном страховании.
17. Понятие и виды страховых (трудовых) пенсий.
18. Страховая пенсия по старости: условия назначения, порядок исчисления и перерасчета.
19. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
20. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Сроки назначения страховых пенсий.
21. Прекращение и восстановление выплаты страховых пенсий.
22. Виды и условия для назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
23. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним категорий.

24. Условия для назначения и сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
25. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
26. Страховой стаж согласно законодательству об обязательном социальном страховании.
27. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Основания назначения и размеры единовременных пособий и иных социальных выплат семьям, имеющим детей.
29. Основания для назначения и выплаты пособия по беременности и родам. Размеры пособия по беременности и родам, место выплаты пособий.
30. Основания назначения и размеры ежемесячных пособий и иных социальных выплат семьям, имеющим детей.
31. Материнский капитал: условия для получения и направления использования.
32. Социальные выплаты семьям с детьми в Волгоградской области.
33. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Порядок и условия признания граждан безработными.
35. Гарантии социальной поддержки безработных. Условия, сроки выплаты и размер пособия по безработице.
36. Прекращение, приостановление выплаты пособия по безработице, снижение его размера.
37. Государственная социальная помощь: понятие и виды. Категории граждан, имеющих право на государственную социальную помощь.
38. Порядок реализации права на набор социальных услуг.
39. Социальная защита отдельных категорий ветеранов.
40. Социальная защита инвалидов.
41. Социальная защита лиц, пострадавших от радиационного воздействия.
42. Социальная защита отдельных категорий граждан на региональном уровне (ветеранов труда, тружеников тыла, жертв репрессий, детей Сталинграда и др.).
43. Гарантии при осуществлении погребения. Социальное пособие на погребение.
44. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
45. Содержание права граждан на социальное обслуживание.
46. Правовой статус получателя социальных услуг.
47. Правовой статус поставщика социальных услуг.
48. Содержание права гражданина на предоставление бесплатного, с частичной и полной оплатой социального обслуживания.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 8)
2. Лекционные материалы комплекса методического обеспечения по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе комплекса методического обеспечения по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Право социального обеспечения как отрасль права		УО, КМ	ПРВ	1-9,14,15
2	Правоотношения по социальному обеспечению			ПРВ	1-11, 14, 15
3	Страховое пенсионное обеспечение		УО, КМ	ПРВ	1-19
4	Государственное пенсионное обеспечение		УО, КМ	ПРВ	1-19
5	Обеспечение по обязательному социальному страхованию		УО, КМ	ПРВ	1-19
6	Государственная поддержка граждан, имеющих детей		УО, КМ	ПРВ	1-19
7	Правовые формы материального обеспечения отдельных категорий граждан		УО, КМ	ПРВ	1-19
8	Социальное обслуживание		УО	ПРВ	1-19

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Право социального обеспечения как отрасль права			ПРВ	1-9,14,15
2	Правоотношения по социальному обеспечению			ПРВ	1-11, 14, 15
3	Страховое пенсионное обеспечение		УО, КМ	ПРВ	1-19
4	Государственное пенсионное обеспечение		УО, КМ	ПРВ	1-19
5	Обеспечение по обязательному социальному страхованию		УО, КМ	ПРВ	1-19
6	Государственная поддержка граждан, имеющих детей		УО, КМ	ПРВ	1-19
7	Правовые формы материального обеспечения			ПРВ	1-19

	отдельных категорий граждан				
8	Социальное обслуживание		УО	ПРВ	1-19

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Право социального обеспечения как отрасль права			ПРВ	1-9,14,15
2	Правоотношения по социальному обеспечению			ПРВ	1-11, 14, 15
3	Страховое пенсионное обеспечение		УО, КМ	ПРВ	1-19
4	Государственное пенсионное обеспечение			ПРВ	1-19
5	Обеспечение по обязательному социальному страхованию		УО, КМ	ПРВ	1-19
6	Государственная поддержка граждан, имеющих детей		УО, КМ	ПРВ	1-19
7	Правовые формы материального обеспечения отдельных категорий граждан			ПРВ	1-19
8	Социальное обслуживание		УО	ПРВ	1-19

Условные обозначения оценочных средств:

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ – Кейс-метод.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов:

1. Формирование системы социального обеспечения в России.
2. Предмет и особенности метода права социального обеспечения.
3. Понятие и характеристика принципов права социального обеспечения.
4. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионный фонд РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
6. Фонд социального страхования РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
7. Фонды обязательного медицинского страхования как субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
8. Пенсионная реформа.
9. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
10. Формирование и направление средств Пенсионного Фонда РФ.
11. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования.
12. Ответственность в сфере обязательного пенсионного страхования.

13. Инвестирование средств пенсионных накоплений: основные положения.
14. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
15. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
16. Пенсионное обеспечение государственных служащих.
17. Пенсионное обеспечение военнослужащих, работников органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы и членов их семей.
18. Материнский капитал как мера социальной поддержки граждан, имеющих детей.
19. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Государственная социальная помощь: понятие и виды. Категории граждан, имеющих право на социальную помощь.
21. Социальная защита отдельных категорий ветеранов.
22. Социальная защита инвалидов.
23. Социальная защита пострадавших от радиационного воздействия.
24. Социальная защита отдельных категорий граждан на региональном уровне (ветеранов труда, тружеников тыла, жертв репрессий, детей Сталинграда и др.).
25. Гарантии при осуществлении погребения. Социальное пособие на погребение.
26. Виды и порядок выплаты страхового обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве, профзаболеваниями.
27. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
28. Правовой статус получателя социальных услуг.
29. Правовой статус поставщика социальных услуг.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения
2. Предмет права социального обеспечения
3. Функции права социального обеспечения
4. Метод права социального обеспечения
5. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права
6. Система права социального обеспечения
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Источники права социального обеспечения.
9. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
10. Материальные правоотношения по социальному обеспечению.
11. Процедурные правоотношения по социальному обеспечению.
12. Процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.
13. Внебюджетные фонды Российской Федерации как субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
14. Понятие и правовое регулирование (источники) страхового пенсионного обеспечения
15. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
16. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
17. Понятие и условия назначения страховой пенсии по старости.
18. Понятие и условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
19. Понятие и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
20. Страховой стаж согласно законодательству об обязательном пенсионном страховании: понятие, «страховые» и «нестраховые» периоды.
21. Порядок исчисления страховой пенсии по старости
22. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности
23. Порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца.
24. Общие правила выплаты и доставки страховых пенсий.

25. Накопительная пенсия: понятие, условия назначения.
26. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
27. Пенсии за выслугу лет как вид пенсии по государственному пенсионному обеспечению: основание, получатели, условия выплаты.
28. Социальные пенсии как вид пенсии по государственному пенсионному обеспечению: основание, получатели, условия выплаты.
29. Пособие по безработице: порядок определения его размера, условия и сроки выплаты.
30. Единовременные пособия: гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом; вынужденным переселенцам; беженцам.
31. Государственная социальная помощь: получатели; виды социальных услуг и порядок их предоставления.
32. Предоставление государственной социальной помощи гражданам на основании социального контракта.
33. Дополнительные меры социальной поддержки лиц пенсионного и предпенсионного возраста
34. Ежемесячные денежные выплаты: понятие, виды, получатели.
35. Материальная поддержка отдельных категорий граждан, проживающих на территории Волгоградской области.
36. Понятие пособия по временной нетрудоспособности: назначение, исчисление и выплата.
- 37.** Понятие страхового стажа согласно законодательству об обязательном социальном страховании.
38. Правила выписки листка нетрудоспособности.
39. Социальное обеспечение пострадавших в связи с исполнением трудовых (служебных) обязанностей.
40. Пособие по беременности и родам: понятие, назначение, исчисление и выплата.
41. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: понятие, назначение, исчисление и выплата.
42. Единовременное пособие при рождении ребенка: понятие, назначение, исчисление и выплата.
43. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: понятие, назначение, исчисление и выплата.
44. Ежемесячное пособие на ребенка: понятие, назначение, исчисление и выплата.
45. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: понятие, назначение, исчисление и выплата.
46. Материнский (семейный) капитал: понятие, назначение, исчисление и выплата
47. Ежемесячные выплаты в связи с рождением (усыновлением) первого или второго ребенка.
48. Формы поддержки граждан, имеющих детей, оказываемой органами власти Волгоградской области
49. Социальное обслуживание граждан: понятие, правовое регулирование, принципы, система органов и организаций.
50. Социальное обслуживание граждан: правовой статус получателей и поставщиков социальных услуг.
51. Процедурные, материальные и организационные правоотношения по социальному обслуживанию
52. Реабилитация инвалидов.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>— ЭБС «IPRbooks»

2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>— ЭБС «IPRbooks».

4. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

5. Вавулин Д.А., Федотов В.Н. Комментарий к Федеральному закону "О накопительной пенсии" (постатейный). М.: Деловой двор, 2014. 112 с. [Электронная версия]//СПС «КонсультантПлюс».

6. Васильева Е.С. Пенсия - по-новому // Официальные материалы для бухгалтера. Комментарии и консультации. 2014. N 4. С. 16 - 20; N 5. С. 11 - 25. [Электронная версия]//СПС «КонсультантПлюс».

7. Курс по праву социального обеспечения [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65225.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Тойц М. Пенсионное обеспечение: страховая против накопительной // Информационный бюллетень "Экспресс-бухгалтерия". 2014. N 1-2. С. 15 - 16. [Электронная версия]//СПС «КонсультантПлюс».

9. Холостова Е.И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10929.html>— ЭБС «IPRbooks»

10. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Шаповал. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>— ЭБС «IPRbooks»

11. Шофман Д. Нас ждет очередная пенсионная реформа // Арсенал предпринимателя. 2014. N 4. С. 76 - 81. [Электронная версия]//СПС «КонсультантПлюс».

12. Шумило М.М. Пенсионные правоотношения как механизм реализации конституционного права на пенсию // Трудовое право в России и за рубежом. 2014. N 1. С. 46 - 48. [Электронная версия]//СПС «КонсультантПлюс».

13. Яманова Н.А. От чего будет зависеть размер пенсии с 2015 года // Зарплата. 2014. N 3. С. 132 - 143. [Электронная версия]//СПС «КонсультантПлюс».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
2. <http://www.consultant.ru> - сайт интернет-версии СПС "Консультант-плюс"
3. <http://www.garant.ru> - сайт интернет-версии СПС "Гарант"
4. <http://usd.vol.sudrf.ru/> - сайт Судебного департамента Волгоградской области
5. <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека)

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Право социального обеспечения**» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

А. Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB
- 3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Б. Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая их наиболее активное участие в учебном процессе, требующая от них углубленной самостоятельной работы. Их цель - дать обучающимся навыки в правильном отыскании и истолковании юридических норм, научить обучающихся применять теоретические знания, действующее законодательство, судебную практику к конкретным жизненным ситуациям, привить умение правильно и аргументированно излагать ответы при решении задач.

Необходимый для решения задач законодательный материал приводится в перечне нормативных актов. Следует, однако, иметь в виду, что этот перечень носит примерный характер и не исключает использования обучающимися других, в том числе и новейших, нормативных актов, прежде всего с использованием справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс». Главными источниками, на которые опирается методика решения задач, являются Конституция Российской Федерации и Федеральные законы, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения.

Решение задач должно быть мотивировано со ссылками на нормативно – правовые акты (устно или письменно по усмотрению преподавателя). При этом следует указать не только их полное наименование, но и соответствующую статью (пункт, часть).

Содержание предлагаемых обучающимся правовых задач опирается на конкретный материал, взятый из судебной практики и периодической печати.

Под методикой решения задач (учебных дел) следует понимать систему методических положений и приемов разбора конкретного дела, которая должна обеспечить: 1) правильное решение дела по существу; 2) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; 3) учет сложившейся судебной практики; 4) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним); 5) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения.(ответов на поставленные вопросы).

Методика решения задач состоит в овладении методом логически последовательного дедуктивного анализа состоявшегося правонарушения путем постепенного перехода от общих вопросов к частным. Решение правовой задачи заключается в построении силлогизма, где общей посылкой является соответствующее теоретическое положение, из которого должен вытекать предполагаемый вывод: частный – факт нарушения законодательства; вывод – решение, принимаемое согласно закону судом, прокуратурой или иным уполномоченным органом власти.

Предлагается наиболее целесообразный ход рассуждения в решении указанных задач, который может быть выражен в следующих вопросах в задачах содержащих правонарушение:

1. Определите состав правоотношений.
2. Проведите анализ состава правонарушения.
3. Установите субъектов ответственности.
4. Определите меры юридической ответственности.
5. Решите дело.
6. Какие меры следует принять для предупреждения данного правонарушения.

Приведенные вопросы в своей совокупности применимы не к каждой задаче. Но они настраивают на проведение глубокого анализа возникшей ситуации, гарантированного от ошибочных заключений

Анализ состава правонарушения необходим для определения субъектов и мер ответственности, то есть ответа на следующий вопрос. Такой анализ проводится по признакам состава правонарушения: вины, противоправности, причинно-следственной связи с последствиями правонарушения и наличием вреда субъектам правоотношений по социальному обеспечению.

Определение мер юридической ответственности является результатом ответа на предшествующий вопрос. В зависимости от степени противоправности и общественной опасности анализируемого правонарушения рассматриваются меры административной или уголовной ответственности.

На основе ответов на предшествующие вопросы формулируется резюме – решение по конкретному делу. Однако только этим не должны ограничиваться ответы на вопросы, поставленные задачей.

В каждом отдельном случае предлагается провести исследование причин совершенного правонарушения, определить меры по предупреждению нарушений законодательства.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися

Поскольку на лекциях и семинарах не представляется возможным изложить тот объем информации, который необходим для максимально качественного усвоения предмета, значительный объем материала оставляется обучающемуся на самостоятельное изучение. Кроме того, даже буквальное конспектирование лекции обучающимися не всегда гарантирует ее полное усвоение.

При организации самостоятельной работы обучающихся предполагается осуществление следующих форм работы: подготовка к практическому занятию; подготовка к контролю знаний; изучение учебного материала и составление конспекта; изучение учебного материала с помощью дистанционных технологий обучения; подготовка реферата; составление анкет; участие в разработке деловой игры.

Добросовестное отношение к изучению данной дисциплины может способствовать обучающемуся в выработке профессиональных навыков и умений юридически корректно определять правовую природу соответствующих отношений и находить надлежащие нормы, способные обеспечить урегулирование тех или иных отношений.

Осуществляя самостоятельную работу, обучающиеся могут опираться на методические советы и рекомендации преподавателя при индивидуальном и групповом консультировании. Во-первых, каждый обучающийся при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике, тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству обучающихся. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности обучающегося. Если при проведении группового занятия обучающийся может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Обучающийся также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного обучающегося.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся рекомендуется следующий порядок ее организации.

Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После этого необходимо еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, изучить судебную практику по соответствующей теме.

Перечень тем и вопросов приведен в настоящей учебной программе по дисциплине. В связи с изменениями в законодательстве могут появиться новые вопросы для обсуждения, а некоторые вопросы могут утратить свою актуальность.

К каждой теме прилагается список литературы. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В результате самостоятельной подготовки обучающиеся должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять

изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Обучающиеся должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

Выполнение обучающимися самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки конспекта, проверки выполнения индивидуального задания, проведения тестирования (по безмашинной технологии или компьютерного), написания рефератов. Соответствующие задания для контроля знаний обучающихся можно найти в материалах учебно-методического комплекса.

При решении задач обучающийся должен использовать следующий алгоритм:

- внимательно прочитать задачу;
- определить, какой изучаемой проблеме (институту) посвящена задача;
- изучить нормативно-правовые акты, основную и дополнительную литературу, лекционный материал;
- определить норму, подлежащую применению для правильного решения задачи;
- привести обоснование своей позиции;
- письменно изложить ответ.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты. При подготовке и решении теста обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса по дисциплине «Право социального обеспечения». Согласно сложившейся практике реферат может являться как формой ответа на практическом (семинарском) занятии, так и формой отработки пропусков или неаттестаций. При подготовке рефератов обучающиеся зачастую сталкиваются с многочисленными проблемами. Во избежание этого представляется обоснованным сформулировать основные теоретические подходы к написанию рефератов.

Под *рефератом* традиционно понимается обзор нормативной базы, определенной научной или практической литературы по заданной проблеме. Это могут быть одна или несколько монографий, учебники и учебные пособия, научные статьи, материалы социологических опросов (например, об отношении населения к возведению того или иного объекта), судебная практика, статистические сведения и т.д. Важно отметить, что автор реферата не обязан излагать собственную точку зрения на излагаемый вопрос (в противном случае это уже иной жанр выступления – научный доклад).

Реферат должен иметь четкую и логическую структуру, и состоять из следующих разделов:

- во-первых, введения, в котором автор обозначает актуальность выбранной темы, называет авторов, перечень нормативных актов и литературы, на основании которой подготовлен реферат;
- во-вторых, основной части, в которой конспективно излагаются основные положения выбранного автором научного источника (источников);
- в-третьих, заключения, в котором обобщается представленный материал и приводятся выводы, сформулированные автором реферата.

Объем реферата зависит от характера источника и сложности выбранной темы, но, в любом случае, его устное изложение не должно превышать 10 минут. Реферат по прочтении передается преподавателю и хранится на кафедре. Для формирования положительной мотивации обучающихся к написанию рефератов, а также стимулированию их активности, представляется обоснованным применить два методических приема:

1) для активизации внимания обучающихся к излагаемому тексту рекомендуется перед прочтением реферата предложить группе проблемное задание по теме реферата, а после прочтения организовать беседу с целью решения проблемного задания. Таким образом, это

обеспечит внимание группы и усилит эффект произвольного запоминания прочитанного текста;

2) перед тем, как предложить темы рефератов к следующему занятию, необходимо, на наш взгляд, создать “рекламу” рекомендуемым темам посредством наглядно-образного рассказа о предлагаемой теме. Это привлечет к ней внимание группы и повысит заинтересованность обучающихся к данному виду учебной работы.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к промежуточной аттестации

1. Обучающиеся обязаны сдать зачет, предусмотренный рабочим учебным планом в соответствии графиком учебного процесса.

2. Допуском к зачету по заочной форме обучения является тестирование по дисциплине «Право социального обеспечения» (программа «АСТ-Тест» - контроль СРС).

3. Кафедра должна предоставить обучающимся возможность в начале семестра получить информацию о содержании, форме и структуре внутрисеместровой аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения».

4. Досрочная сдача экзамена (зачета) допускается при наличии уважительной причины. Решение о досрочной сдаче принимает проректор по учебной работе и управлению качеством на основании заявления обучающегося.

5. Расписание зачетов составляется учебным управлением, утверждается проректором по учебной работе и управлению качеством, доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до проведения зачета.

6. Зачеты проводятся строго по расписанию в отведенных аудиториях.

7. Зачеты принимаются только у обучающихся, предъявивших зачетную книжку, оценки вносятся в экзаменационную ведомость.

8. Обучающимся, которые не имели возможности сдать зачеты и экзамены в период сессии по болезни или другим уважительным причинам, (подтвержденным документально), распоряжением проректора по учебной работе и управлению качеством устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

9. На зачет выносятся материал лекционных, практических занятий, задания самостоятельной работы обучающихся. Зачеты проводятся после выполнения рабочей программы учебной дисциплины в части практических и лабораторных занятий.

10. Зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса, либо в виде тестирования, в том числе компьютерного.

11. При проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, должно находиться не более 10 обучающихся на одного преподавателя.

12. При использовании формы письменного опроса зачет может проводиться для всей академической группы одновременно с объявлением итогов зачета не позднее следующего дня после сдачи зачета.

13. При проведении зачета в форме тестирования на каждом рабочем месте должно быть не более одного обучающегося.

14. На подготовку к ответу при устном опросе обучающемуся предоставляется 30 минут. При проведении зачета в форме письменного опроса – 60 минут. Норма времени на прием зачета – 12 минут на одного обучающегося.

15. Считается, что зачет сдан, если обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную нормативную и учебную.

16. Положительный результат сдачи зачета фиксируется записью «зачтено» или оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» при дифференцированном зачете (зачет с оценкой) в зачетной ведомости и в зачетной книжке обучающегося и заверяется подписью преподавателя, принимавшего зачет. Отрицательный результат сдачи зачета фиксируется в зачетной ведомости записью «не зачтено» или «неудовлетворительно» в зачетной книжке обучающегося не проставляется.

17. После проведения зачета преподаватель сдает один экземпляр ведомости в учебное управление (подписанный заведующим кафедрой), второй – на кафедру.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Право социального обеспечения

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Цветков Сергей Борисович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)