

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.04.2021 13:45:27

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**



Рабочая программа учебной дисциплины

Римское право

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Гражданского права

Год набора

2016, 2017, 2018, 2019

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св	з	сз	вв
Зачетные единицы	4	4	4	X	X	4
Общее количество часов	144	144	144	X	X	144
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	X	X	8
- Лекционные (Л)	18	10	10	X	X	4
- Практические (ПЗ)	18	8	8	X	X	4
- Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
- Семинарские (СЗ)				X	X	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	108	126	126	X	X	132
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)				X	X	
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	+	+	+	X	X	+(4)
Экзамен (+;- (Кол-во часов))				X	X	

**Волгоград
2019**

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины	9
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	16
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	17
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	25
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Римское право» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

профессиональных

- «способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности» (ПК-1)
- «способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2);
- «способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации» (ПК-13)
- «способностью толковать нормативные правовые акты» (ПК-15).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения результатов обучения (РО):

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- основные понятия и категории, разработанные в римском праве и их влияние на формирование и развитие отечественной цивилистики (1);
- основные сочинения римских юристов, оказавших влияние на формирование понятийного аппарата для российских отраслей права, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (2);
- источники римского права, оказавшие влияние на развитие международного публичного и международного частного права, толковать нормативные правовые акты (3);
- различия между современными юридическими понятиями (договор, виды договоров, сервитут, залог, ипотека, право и дееспособность, опека, попечительство и т.д.) и понятиями сформированными в римском праве и использовать их при толковании нормативно-правовых актов (4);
- собственное отношение к юридическим категориям, составляющим основу теории права и используемым в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе по праву, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности (5);
- на основе знаний римского права, свободно ориентироваться в отечественных и зарубежных нормативных правовых документах, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (6);

на уровне воспроизведения

- содержание отдельных институтов римского права (собственности, ответственности, исков, деликтов, обязательств, договоров и т.п.) (7);
- непосредственное применение институтов римского права в отраслях российского законодательства, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (8);

на уровне понимания

- особенности применения разработанных в римском праве норм, институтов и отраслей в действующем российском праве и их влияние на совершенствование законодательства (9);
- метод компаративизма, с помощью которого, используя знания понятийного аппарата римского права, можно проводить сравнительный анализ отечественных и зарубежных понятий и категорий по теории права (10);
- гражданские процессы в римском праве и использовать их при подачи исковых заявлений в суд (11);

– преторские способы защиты прав римских граждан и их влияние на развитие понятийного аппарата в области альтернативных способов защиты прав граждан (12).

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке информации о праве Древнего Рима (13);
- характеризовать строй римского государства (14);
- реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права в римском праве (15);
- характеризовать основные институты римского частного права, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности (16);
- квалифицировать юридические факты и обстоятельства на основе источников римского права, толковать нормативные правовые акты (17);
- раскрыть основное содержание прав на вещи по римскому праву - выделить основные реквизиты обязательств (18);
- определять последствия просрочки исполнения обязательств по римскому праву (19);
- характеризовать основные способы обеспечения обязательств по римскому праву (20);
- выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (21).

Обучающийся должен владеть:

- навыками разрешения практических ситуаций на основе источников римского права (22);
- навыками анализа юридических фактов в римском праве и возникавших в связи с ними отношениями (23);
- навыками определения надлежащих способов защиты нарушенных прав и свобод граждан по праву Древнего Рима (24);
- навыками исследования фактического материала для показа общих поступательных, прогрессивных тенденций развития государства и права (25);
- навыками использования различных историко-правовых источников для обогащения политико-правовыми знаниями, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (26);
- навыками выявления причинно-следственных связей в историческом развитии общества и их использования в профессиональной деятельности (27);
- навыками использования на основе римского права исторического опыта в реализации мер по защите прав и свобод человека и гражданина, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности (28);
- навыками реализации мер по защите прав и свобод человека и гражданина на основе изучения римского права (29).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Теория государства и права	Гражданское право
2	История государства и права зарубежных стран	Гражданский процесс
3		Международное право
4		Международное частное право

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «общий» 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

– Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в римское частное право	12	2	2	8	6, 7, 8, 10, 12, 16, 17, 20, 22, 23, 28
2	Источники римского права	12	2	2	8	3, 6, 10, 12, 16, 17, 19, 20, 24, 28, 29
3	Учение об иске	12	2	2	8	3, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 23, 26
4	Лица в римском праве	12	2	2	8	5, 7, 8, 12, 13, 14, 16, 21, 22, 25, 29
5	Семейные правоотношения	12	2	2	8	3, 4, 5, 9, 11, 14, 19, 20, 22, 23, 24
6	Право собственности и владение	12	2	2	8	5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 22, 23, 24
7	Права на чужие вещи	14	2	2	10	2, 5, 7, 8, 11, 13, 21, 22, 23, 24, 27
8	Общее учение об обязательствах и договорах	14	2	2	10	4, 5, 8, 11, 14, 21, 25, 26, 27, 28, 29
9	Отдельные виды договоров	14	2	2	10	3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 26, 29
10	Обязательства как бы из договоров	10			10	3, 4, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 28, 29
11	Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов	10			10	1, 2, 4, 10, 11, 15, 20, 21, 22, 23, 24
12	Наследственное право	10			10	3, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 22, 24, 27, 29
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)						
Итого		144	18	18	108	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в римское частное право	14	2	2	10	6, 7, 8, 10, 12, 16, 17, 20, 22, 23, 28
2	Источники римского права	14	2	2	10	3, 6, 10, 12, 16, 17, 19, 20, 24, 28, 29
3	Учение об иске	14	2	2	10	3, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 23, 26
4	Лица в римском праве	14	2	2	10	5, 7, 8, 12, 13, 14, 16, 21, 22, 25, 29
5	Семейные правоотношения	12	2		10	3, 4, 5, 9, 11, 14, 19, 20, 22, 23, 24
6	Право собственности и владение	10			10	5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 22, 23, 24
7	Права на чужие вещи	10			10	2, 5, 7, 8, 11, 13, 21, 22, 23, 24, 27
8	Общее учение об обязательствах и договорах	10			10	4, 5, 8, 11, 14, 21, 25, 26, 27, 28, 29
9	Отдельные виды договоров	10			10	3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 26, 29
10	Обязательства как бы из договоров	12			12	3, 4, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 28, 29
11	Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов	12			12	1, 2, 4, 10, 11, 15, 20, 21, 22, 23, 24
12	Наследственное право	12			12	3, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 22, 24, 27, 29
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)						
Итого		144	10	8	126	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в римское частное право	16	2	2	12	6, 7, 8, 10, 12, 16, 17, 20, 22, 23, 28
2	Источники римского права	16	2	2	12	3, 6, 10, 12, 16, 17, 19, 20, 24, 28, 29
3	Учение об иске	12			12	3, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 23, 26
4	Лица в римском праве	12			12	5, 7, 8, 12, 13, 14, 16, 21, 22, 25, 29
5	Семейные правоотношения	12			12	3, 4, 5, 9, 11, 14, 19, 20, 22, 23, 24
6	Право собственности и владение	12			12	5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 22, 23, 24
7	Права на чужие вещи	12			12	2, 5, 7, 8, 11, 13, 21, 22, 23, 24, 27
8	Общее учение об обязательствах и договорах	12			12	4, 5, 8, 11, 14, 21, 25, 26, 27, 28, 29
9	Отдельные виды договоров	12			12	3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 26, 29
10	Обязательства как бы из договоров	12			12	3, 4, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 28, 29
11	Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов	6			6	1, 2, 4, 10, 11, 15, 20, 21, 22, 23, 24
12	Наследственное право	6			6	3, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 22, 24, 27, 29
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)		4				
Итого		144	4	4	132	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в римское право

Понятие римского права. Основные системы римского частного права. *Ius civile* и *ius gentium*, их содержание. Взаимное влияние *ius civile* и *ius gentium*. Процесс постепенного сближения этих систем. Преторское право. Способность претора участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Понятие частного и публичного права, их отличия. Основные институты частного и публичного права.

Роль римского права в истории права. Рецепция римского права, ее значение для современной юриспруденции. Отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права. Способность магистрата правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Способность магистрата толковать нормативные правовые акты.

Тема 2. Источники римского права

Понятие и состав источников римского права к началу 1 в. н.э. Формы образования права в Древнем Риме. Источники познания римского права.

Писаное и неписаное право. Обычное право. Закон, его виды. Постановления народных собраний. Сенатусконсульты. Конституции императоров и их виды. Способность главы государства толковать нормативные правовые акты.

Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права. Процесс взаимодействия права гражданского и преторского. Способность магистрата осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Способность магистрата правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Деятельность юристов, формы их деятельности. Способность римских юристов участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Способность римских юристов толковать нормативные правовые акты.

Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Римские юристы на службе императоров. Виды литературных произведений римских юристов. Сабиньянская и прокулянская школы юристов. Виднейшие классические юристы. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании.

Кодификация Юстиниана: причины и процесс кодификации. Кодекс Юстиниана: структура, содержание.

Тема 3. Учение об исках

Возникновение государственного суда. Самозащита прав. Самоуправство. Юрисдикция судебных магистратов. Подсудность. Судья в римском гражданском процессе. Способность судьи правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Стадии гражданского процесса. *Ius* и *iudicium*.

Легисакционный процесс: понятие, основные черты. Формализм. Пределы защиты. Формулярный процесс: понятие, особенности. Формула иска, ее содержание. Экстраординарный процесс: понятие, отличия от предшествующих форм гражданского процесса. Административные органы, осуществлявшие судебную власть. Апелляционное обжалование. Законная сила судебного решения. Исполнение решения суда.

Понятие иска, его виды. Вещные и личные иски. Иски строгого права и иски, основанные на принципе добросовестности. Иски по аналогии. Иски с фикцией. Штрафные иски и иски об удовлетворении. Абстрактные иски (кондикции).

Особые средства преторской защиты. Интердикты. Реституция. Способность претора

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Понятие исковой давности. Начало течения исковой давности, приостановление и перерыв исковой давности.

Тема 4. Лица в римском праве

Понятие «лица» и правоспособности (*caput*). Элементы правоспособности: состояние свободы, состояние гражданства, семейное состояние. Изменение и утрата правоспособности.

Правовое положение римских граждан. Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные. Опекa и попечительство.

Правовое положение латинов и перегринов.

Правовое положение рабов. Институт пекулия. Способы установления и прекращения рабства. Манумиссия.

Правовое положение вольноотпущенников. Ограничения правоспособности вольноотпущенников. Патронат.

Правовое положение колонов.

Зарождение юридических лиц. Статус корпораций, муниципий, фиска, благотворительных учреждений. Порядок возникновения и основания прекращения юридических лиц.

Тема 5. Семейные правоотношения

Римская семья: общее понятие. Виды родства. Агнаты. Когнаты. Степени родства. Гентилы.

Брак: понятие и сущность. Виды брака. Условия вступления в брак. Препятствия к заключению брака. Порядок и способы заключения брака. Причины преобладания в классический период брака *sine manu*. Имущественные отношения супругов. Основания прекращения брака. Конкубинат.

Отцовская власть. Основания возникновения *patria potestas*. Усыновление. Узаконение. Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Пекулий и его виды. Имущественная правоспособность подвластных детей в праве Юстиниана. Прекращение отцовской власти: смерть, *capitis deminutio*, *emancipatio* и иные основания утраты *patria potestas*.

Тема 6. Право собственности и владение

Понятие вещных прав, их виды. Отличие от обязательственных прав.

Понятие и виды владения. Держание. Незаконное владение и его виды. Установление и прекращение владения. Способы защиты владения.

Учение о вещах. Классификация вещей. Понятие права собственности. Виды собственности: квинтитская, бонитарная, провинциальная, собственность перегринов. Содержание права собственности. Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

Тема 7. Права на чужие вещи

Понятие прав на чужие вещи, их виды.

Сервитуты: понятие, содержание, хозяйственное. Виды сервитутов.

Прециальные сервитуты: понятие, разновидности. Городские и сельские сервитуты.

Личные сервитуты: понятие и разновидности. Узуфрукт. *Usus*.

Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутных прав.

Эмфитевзис и суперфиций. Сущность и причины образования этих институтов. Прекращение эмфитевзиса и суперфиция.

Залоговое право, его формы. *Hypotheca*. Правовое положение залогового кредитора. Право продажи заложенной вещи. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.

Тема 8. Общее учение об обязательствах и договорах

Обязательство: понятие, содержание. Натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств.

Юридические факты как основание сделки. Сделки односторонние и двусторонние. Виды договоров: контракты и пакты. Эволюция договорного права. Договоры строгого права и договоры основанные на доброй совести. Односторонние и синналагматические договоры.

Предмет договора. Causa. Воля и волеизъявление. Заключение договора. Случаи представительства. Условия и сроки. Условия действительности договора. Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие «добрым нравам». Пороки воли.

Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Цессия. Перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.

Исполнение обязательства. Замена исполнения. Время исполнения. Место исполнения. Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Ответственность за просрочку. Убытки, виды убытков. Условия ответственности. Dolus и culpa. Освобождение должника от ответственности (casus и vis major). Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация). Зачет (compensatio). Невозможность исполнения обязательства.

Тема 9. Отдельные виды договоров

Вербальные договоры. Стипуляция. Порядок заключения, содержание. Формальность, абстрактность стипуляции. Односторонность стипуляционного обязательства. Развитие в форме стипуляций отношений поручительства.

Литеральные договоры. Записи в приходно-расходные книги римских граждан. Синграфы. Хирографы.

Реальные договоры. Заем и ссуда. Различие между этими договорами. Договор хранения (depotum) и его виды. Характер обязательств по договорам ссуды и хранения. Закладной договор (pignus).

Консенсуальные договоры. Купля-продажа (emptiovenditio). Договор имущественного найма (locatio-conductio) и его виды. Договор найма вещи (locatio-conductio rerum). Поднаем. Наем услуг (locatio-conductio operarum). Отношение рабовладельческого общества к наемному труду. Договор подряда (locatio-conductio operis). Договор поручения (mandatum): содержание, особенности правоотношений, возникающих из договора поручения. Договор товарищества (societas). Происхождение этого типа договоров. Виды товарищества.

Безыменные контракты, их характеристика. Виды безыменных контрактов. Мена: понятие, содержание. Оценочный договор: понятие, содержание.

Пакты: понятие и виды. Пакты, получившие исковую защиту. Присоединенные пакты. Преторские пакты, их виды. Императорские пакты, их виды.

Тема 10. Обязательства как бы из договоров

Понятие и общая характеристика обязательств как бы из договоров. Виды обязательств как бы из договора.

Ведение чужих дел без поручения: понятие, необходимые элементы, правовое положение сторон, правовые последствия.

Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения: понятие, правовые последствия. Кондикции и их виды. Иск о возврате недолжно уплаченного. Иск о возврате предоставления, цель которого не осуществилась. Иск о возврате полученного вследствие кражи. Иные случаи применения исков о возврате неосновательного обогащения.

Тема 11. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов

Понятие частного деликта. Характер ответственности. Объем ответственности. Обязательства из деликтов в римском и современном праве.

Важнейшие виды частных деликтов. Личная обида. Кража. Неправомерное уничтожение

или повреждение имущества. Другие виды частных деликтов.

Общие черты и виды обязательств как бы из деликтов.

Тема 12. Наследственное право

Понятие наследования. Право на наследование. Сущность и происхождение наследования. Открытие наследства. Принятие наследства. Последствия принятия наследства. Принцип неограниченной ответственности наследника за долги наследодателя и ограничения этой ответственности. Выморочное наследство. Виды наследования.

Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Реформы претора. Наследование по закону в период империи.

Наследование по завещанию (*testamentum*). Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Обязательная доля. Назначение наследника (*instiitutio*). Подназначение наследника.

Иски о наследстве. Случаи предъявления исков о наследстве.

Легаты: понятие, виды. Ограничения легатов. Фидеикомисс

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Введение в римское частное право
СЗ 2	Источники римского права
СЗ 3	Учение об иске
СЗ 4	Лица в римском праве
СЗ 5	Семейные правоотношения
СЗ 6	Право собственности и владение
СЗ 7	Права на чужие вещи
СЗ 8	Общее учение об обязательствах и договорах
СЗ 9	Отдельные виды договоров

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Введение в римское частное право
СЗ 2	Источники римского права
СЗ 3	Учение об иске
СЗ 4	Лица в римском праве

Очно-заочная форма обучения (сокращенный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Введение в римское частное право
СЗ 2	Источники римского права
СЗ 3	Учение об иске
СЗ 4	Лица в римском праве

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Введение в римское частное право
СЗ 2	Источники римского права

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Введение в римское частное право	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
2	Источники римского права	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
3	Учение об иске	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
4	Лица в римском праве	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
5	Семейные правоотношения	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
6	Право собственности и владение	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
7	Права на чужие вещи	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
8	Общее учение об обязательствах и договорах	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
9	Отдельные виды договоров	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
Итого				25%

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Введение в римское частное право	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
2	Источники римского права	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
3	Учение об иске	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
4	Лица в римском праве	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
Итого				22%

Очно-заочная форма обучения (сокращенный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Введение в римское частное право	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50

2	Источники римского права	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
3	Учение об иске	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
4	Лица в римском праве	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
Итого				22%

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Введение в римское частное право	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
2	Источники римского права	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
Итого				25%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Введение в римское частное право	1	1,3,4,5
2	Источники римского права	2	1,3,5,6
3	Учение об иске	3	1,2,4,5,6
4	Лица в римском праве	4	1,4,6
5	Семейные правоотношения	5	1,2,4,5
6	Право собственности и владение	6	1,2,4,5
7	Права на чужие вещи	7	1,2,3,6
8	Общее учение об обязательствах и договорах	8	1,3,4,6
9	Отдельные виды договоров	9	1,2,5
10	Обязательства как бы из договоров	10	1,3,4,6
11	Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов	11	1,2,4,6
12	Наследственное право	12	1,3,5,6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Рецепция римского права, ее значение для современного права. Способность претора участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
2. Кодификация римского права. Способность магистрата осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Способность магистрата правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
3. Исковая давность.
4. Правовое положение юридических лиц.
5. Имущественные отношения супругов в римском праве.
6. Способы защиты права собственности.
7. Залоговое право.
8. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение.
9. Пакты, их виды.
10. Иски об истребовании неосновательного обогащения.
11. Случаи возникновения обязательств как бы из деликтов.
12. Иски о наследстве. Способность магистрата толковать нормативные правовые акты.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образования. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС регламентируются Положением о фонде оценочных средств по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в римское частное право	УО	ПРВ	ПРВ	6, 7, 8, 10, 12, 16, 17, 20, 22, 23, 28
2	Источники римского права	УО	КМ	ПРВ	3, 6, 10, 12, 16, 17, 19, 20, 24, 28, 29
3	Учение об иске	УО	РИ	ПРВ	3, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 23, 26
4	Лица в римском праве	УО	ММГ	ПРВ	5, 7, 8, 12, 13, 14, 16, 21, 22, 25, 29
5	Семейные правоотношения	УО	РИ	ПРВ	3, 4, 5, 9, 11, 14, 19, 20, 22, 23, 24
6	Право собственности и владение	УО	КМ	ПРВ	5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 22, 23, 24
7	Права на чужие вещи	УО	КМ	ПРВ	2, 5, 7, 8, 11, 13, 21, 22, 23, 24, 27
8	Общее учение об обязательствах и договорах	УО	К	ПРВ	4, 5, 8, 11, 14, 21, 25, 26, 27, 28, 29
9	Отдельные виды договоров	ММГ	АКС	ПРВ	3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 26,

					29
10	Обязательства как бы из договоров			ПРВ	3, 4, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 28, 29
11	Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов			ПРВ	1, 2, 4, 10, 11, 15, 20, 21, 22, 23, 24
12	Наследственное право			ПРВ	3, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 22, 24, 27, 29

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в римское частное право	УО	ПРВ	ПРВ	6, 7, 8, 10, 12, 16, 17, 20, 22, 23, 28
2	Источники римского права	УО	КМ	ПРВ	3, 6, 10, 12, 16, 17, 19, 20, 24, 28, 29
3	Учение об иске	УО	РИ	ПРВ	3, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 23, 26
4	Лица в римском праве	УО	ММГ	ПРВ	5, 7, 8, 12, 13, 14, 16, 21, 22, 25, 29
5	Семейные правоотношения	УО		ПРВ	3, 4, 5, 9, 11, 14, 19, 20, 22, 23, 24
6	Право собственности и владение			ПРВ	5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 22, 23, 24
7	Права на чужие вещи			ПРВ	2, 5, 7, 8, 11, 13, 21, 22, 23, 24, 27
8	Общее учение об обязательствах и договорах			ПРВ	4, 5, 8, 11, 14, 21, 25, 26, 27, 28, 29
9	Отдельные виды договоров			ПРВ	3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 26, 29
10	Обязательства как бы из договоров			ПРВ	3, 4, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 28, 29
11	Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов			ПРВ	1, 2, 4, 10, 11, 15, 20, 21, 22, 23, 24
12	Наследственное право			ПРВ	3, 9, 10, 11, 14,

					16, 17, 22, 24, 27, 29
--	--	--	--	--	---------------------------

Очно-заочная форма обучения (сокращенный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в римское частное право	УО	ПРВ	ПРВ	6, 7, 8, 10, 12, 16, 17, 20, 22, 23, 28
2	Источники римского права	УО	КМ	ПРВ	3, 6, 10, 12, 16, 17, 19, 20, 24, 28, 29
3	Учение об иске	УО	РИ	ПРВ	3, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 23, 26
4	Лица в римском праве	УО	ММГ	ПРВ	5, 7, 8, 12, 13, 14, 16, 21, 22, 25, 29
5	Семейные правоотношения	УО		ПРВ	3, 4, 5, 9, 11, 14, 19, 20, 22, 23, 24
6	Право собственности и владение			ПРВ	5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 22, 23, 24
7	Права на чужие вещи			ПРВ	2, 5, 7, 8, 11, 13, 21, 22, 23, 24, 27
8	Общее учение об обязательствах и договорах			ПРВ	4, 5, 8, 11, 14, 21, 25, 26, 27, 28, 29
9	Отдельные виды договоров			ПРВ	3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 26, 29
10	Обязательства как бы из договоров			ПРВ	3, 4, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 28, 29
11	Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов			ПРВ	1, 2, 4, 10, 11, 15, 20, 21, 22, 23, 24
12	Наследственное право			ПРВ	3, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 22, 24, 27, 29

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в римское частное право	УО	ПРВ	ПРВ	6, 7, 8, 10, 12,

					16, 17, 20, 22, 23, 28
2	Источники римского права	УО	КМ	ПРВ	3, 6, 10, 12, 16, 17, 19, 20, 24, 28, 29
3	Учение об иске			ПРВ	3, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 23, 26
4	Лица в римском праве			ПРВ	5, 7, 8, 12, 13, 14, 16, 21, 22, 25, 29
5	Семейные правоотношения			ПРВ	3, 4, 5, 9, 11, 14, 19, 20, 22, 23, 24
6	Право собственности и владение			ПРВ	5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 22, 23, 24
7	Права на чужие вещи			ПРВ	2, 5, 7, 8, 11, 13, 21, 22, 23, 24, 27
8	Общее учение об обязательствах и договорах			ПРВ	4, 5, 8, 11, 14, 21, 25, 26, 27, 28, 29
9	Отдельные виды договоров			ПРВ	3, 4, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 26, 29
10	Обязательства как бы из договоров			ПРВ	3, 4, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 28, 29
11	Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов			ПРВ	1, 2, 4, 10, 11, 15, 20, 21, 22, 23, 24
12	Наследственное право			ПРВ	3, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 22, 24, 27, 29

Условные обозначения оценочных средств:

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

К – Коллоквиум

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, конспектов, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

РИ – Ролевая игра

ММГ – Метод малых групп

АКС – Анализ конкретных ситуаций

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика докладов

1. Понятие римского частного права. Его основные правовые системы. Способность магистрата правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной

документации.

2. Значение римского права и его рецепция. Способность магистрата осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. История источников римского права. Способность магистрата толковать нормативные правовые акты.

4. Субъекты римского гражданского права.

5. Статус юридического лица в римском праве.

6. Основные процессуальные институты в римском праве.

7. Правосудие в Древнем Риме.

8. Римский гражданский процесс.

9. Роль претора в создании норм римского частного права. Способность претора участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

10. Судопроизводство Древнего Рима. Способность претора участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Способность магистрата толковать нормативные правовые акты.

11. Формы защиты нарушенных прав римских граждан.

12. Римская патриархальная семья.

13. Брачные правоотношения в римском праве.

14. Правоотношения родителей и детей. Отцовская власть в Древнем Риме.

15. Владение по римскому праву.

16. Собственность и право собственности Древнего Рима.

17. Способы приобретения права собственности по римскому праву.

18. Права на чужие вещи.

19. Понятие и содержание обязательственных правоотношений по римскому праву.

20. Источники обязательств по римскому праву.

21. Договорное право Древнего Рима.

22. Деликтные обязательства по римскому праву.

23. Право наследования Древнего Рима.

24. Виды наследования по римскому праву.

25. Наследование по завещанию.

26. Правопреемство в наследственных отношениях по римскому праву.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Понятие и основные системы римского права.

2. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права. Способность магистрата правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

3. Состав источников римского права. Понятие и виды законов. Обычное право. Эдикты магистратов и их значение для римского частного права. Способность претора участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

4. Деятельность римских юристов, их формы. Римские юристы на службе императоров. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Способность юристов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

5. Кодификация Юстиниана: причины, процесс и результаты кодификации. Способность главы государства толковать нормативные правовые акты.

6. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах.

7. Понятие и виды исков.

8. Особые средства преторской защиты: понятие, виды. Способность преторов осуществлять

- профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
9. Исковая давность: понятие, ее течение, приостановление и перерыв.
 10. Понятие лица в римском праве. Правоспособность: понятие, ее элементы.
 11. Правовое положение римских граждан. Дееспособность. Опекa и попечительство.
 12. Правовое положение рабов. Способы установления и прекращения рабства.
 13. Правовое положение вольноотпущенников.
 14. Правовое положение юридических лиц.
 15. Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство.
 16. Брак: понятие, виды. Заключение и прекращение брака.
 17. Имущественные отношения супругов в римской семье.
 18. Отцовская власть и правовое положение детей в римской семье.
 19. Понятие вещных прав и обязательственных прав по римскому частному праву.
 20. Учение о вещах, классификация вещей.
 21. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды собственности.
 22. Владение: понятие и виды. Установление владения и его прекращение
 23. Способы приобретения и прекращения права собственности.
 24. Защита права собственности по римскому праву. Виндикационный и негаторный иски.
 25. Права на чужие вещи: понятие, виды.
 26. Сервитуты: понятие и виды. Порядок приобретения и утраты.
 27. Эмфитевзис и суперфиций: понятие, образование и прекращение этих институтов римского права.
 28. Залог и его формы. Роль залога в обеспечении обязательств.
 29. Понятие обязательства, его содержание, классификация обязательств.
 30. Сделки в римском праве: понятие и виды.
 31. Понятие договора и его виды. Содержание договоров, их условия.
 32. Недействительность договора (сделки).
 33. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве
 34. Исполнение обязательств: время, место, замена исполнения.
 35. Ответственность за неисполнение обязательств.
 36. Прекращение обязательств. Новация, зачет, невозможность исполнения.
 37. Вербальные контракты. Стипуляция и поручительство.
 38. Литтеральные контракты: понятие, виды.
 39. Реальные контракты. Заем и ссуда.
 40. Реальные контракты. Договор хранения: понятие и его виды.
 41. Реальные контракты. Закладной договор: понятие, содержание.
 42. Консенсуальные контракты. Купля-продажа.
 43. Консенсуальные контракты. Договор имущественного найма и его виды.
 44. Консенсуальные контракты. Наем услуг: понятие, содержание, правовое положение нанявшегося.
 45. Консенсуальные контракты. Договор подряда: понятие и содержание.
 46. Консенсуальные контракты. Договор поручения: понятие, содержание, особенности правоотношений сторон.
 47. Консенсуальные контракты. Договор товарищества: понятие, содержание, правоотношения сторон. Виды товарищества.
 48. Безымянные контракты: их характеристика и виды.
 49. Пакты: понятие и виды.
 50. Общая характеристика обязательств как бы из договора.
 51. Ведение чужих дел без поручения: понятие, необходимые элементы и правовые последствия.
 52. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения.
 53. Частные деликты в римском праве: понятие, характер и объем ответственности.
 54. Виды частных деликтов: личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества и другие.

55. Общие черты и виды обязательств как бы из деликтов.
56. Право наследования: понятие, сущность. Открытие наследства.
57. Наследование по закону: понятие, основания и содержание.
58. Наследование по завещанию. Порядок составления, условия действительности и содержание завещания.
59. Легаты и фидеикомиссы.
60. Принятие наследства и его последствия. Лежачее наследство. Выморочное наследство. Иски о наследстве.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Акимова М. А., Кожокаръ И. П., Леус В. А. Хрестоматия по римскому праву. Учебное пособие. М.: РГ-Пресс, 2018. 352 с.
2. Вологдин А. А. Римское право. Учебник и практикум. М.: Юстиция, 2019. 256 с.
3. Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву. М.: Норма, 2018. 544 с.
4. Кайнов В. И. Римское право. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. 222 с.
5. Кайнов В. И., Сафаров Р. А. Римское частное право. Учебное пособие. М.: Феникс, 2017. 318 с.
6. Краткий курс по римскому праву. Учебное пособие. М.: Окей-книга, 2018. 126 с.
7. Новицкий И. Б. Основы римского гражданского права. Учебник. М.: Проспект, 2020. 272 с.
8. Останина Е. А. Практикум по римскому праву. М.: Статут, 2013. 112 с.

6.2. Дополнительная литература

6.3. Другие источники

1. Пиляева В. В. Римское право в вопросах и ответах. Учебное пособие. М.: РГ-Пресс, 2020. 240 с.
2. Покровский И. А. Лекции по истории римского права. М.: Едиториал УРСС, 2019. 248 с.
3. Римское частное право: Учебник / В.А. Краснокутский, И.Б. Новицкий, И.С. Перетерский и др.; под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. М.: Юристъ, 2004. 544 с.
4. Римское частное право. Учебник / под ред. Новицкий И. Б., Перетерский И. С. М.: Зерцало, 2019. 560 с.
5. Рыбак С. В. Римское право. Учебник. М.: Юстиция, 2019. 288 с.
6. Салогубова Е. В. Римский гражданский процесс. М.: Городец, 2018. 176 с.
7. Седаков С. Ю. Римское право. Учебное пособие. М.: Проспект, 2020. 128 с.
8. Хвостов В. М. Система римского права. М.: Юрайт, 2019. 540 с.

информации и средства обеспечения освоения дисциплины

1. <http://www.inventech.ru/lib/pravo/>
2. СПС «Гарант»
3. СПС «Консультант Плюс»
4. Образовательные ресурсы Интернета <http://window.edu.ru/>

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Римское право» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Обучающемуся желательнее освоить порядок работы с учебными пособиями.

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого обучающегося, представляется, что такое планирование должно осуществляться обучающимся самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями обучающихся при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основ базовых понятий.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием учебных пособий по конкретной изучаемой теме.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

Для работы над конспектом следует:

- определить структуру конспектируемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;
- в соответствии со структурой конспекта произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;
- выполнить анализ записей и на его основе — дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);
- завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов и т.п.

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам обучающимся, при сохранении

их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области информационного права. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) обучающимся в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферируемый текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен быть не копированием отдельных блоков реферируемой работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферируемой работы, при желании и необходимости с комментариями обучающегося – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию обучающегося какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

4. Рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем дисциплины, не вынесенных на аудиторские занятия

На лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций и проработкой на семинарах, обучающимся необходимо более изучать самостоятельно.

Самостоятельная работа обучающихся, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа обучающимся основных и дополнительных источников. Контроль усвоения обучающимися вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе тестирования, а также письменных блиц-опросов, контрольных на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по выполнению заданий, выносимых на семинарские занятия по дисциплине римское право

Семинарские занятия — одна из важных форм аудиторных занятий со обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие обучающихся в учебном процессе, требующая от них углубленной самостоятельной работы. Их цель — дать обучающимся навыки в правильном отыскании и истолковании юридических норм, научить обучающихся применять теоретические знания, действующее законодательство, судебную и арбитражную практику к конкретным жизненным ситуациям, привить умение правильно и аргументированно излагать ответы при решении задач.

Необходимый для решения задач законодательный материал приводится в перечне нормативных актов. Следует, однако, иметь в виду, что этот перечень носит примерный характер и не исключает использования обучающимися других, в том числе и новейших, нормативных

актов, прежде всего с использованием справочно-правовой программы «Гарант», «Консультант Плюс».

На задание излагается мотивированное решение со ссылками на нормативно – правовые акты (устно или письменно по усмотрению преподавателя). При ссылке на акты следует указать не только их полное наименование, но и соответствующую статью (пункт, параграф).

Содержание предлагаемых обучающимся задач опирается на конкретный материал, взятый из судебной, арбитражной , периодической печати.

Под методикой решения задач (учебных дел) следует понимать систему методических положений и приемов разбора конкретного дела, которая должна обеспечить: 1) правильное решение дела по существу; 2) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; 3) учет сложившейся судебной практики; 4) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним); 5) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

При решении задач необходимо не только проанализировать федеральное законодательства, но и проверить, а нет ли на уровне субъекта РФ соответствующего законодательства или нормативных актов органов местного самоуправления по вопросам социального обеспечения. Учитывать при решении задач незыблемость существующего принципа верховенства Закона, по отношению к другим подзаконным актам, а также важность правила: при отсутствии в законодательстве специальной нормы действует общая норма.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Римское право

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Квициния Наталья Вячеславовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)