

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 30.04.2021 13:45:27  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»



Утверждаю  
 Проректор по учебной работе  
 и управлению качеством  
 О.Н. Изомова  
 2019г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Семейное право

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

Гражданского права

Кафедра разработчик \_\_\_\_\_

Год набора \_\_\_\_\_

2016, 2017, 2018, 2019

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	2	2	2	X	X	2
Общее количество часов	72	72	72	X	X	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	54	18	18	X	X	10
- Лекционные (Л)	18	8	8	X	X	4
- Практические (ПЗ)	36	10	10	X	X	6
- Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
- Семинарские (СЗ)				X	X	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	18	54	54	X	X	58
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)	+	+	+	X	X	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))				X	X	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))				X	X	

Волгоград  
 2019

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины .....	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	15
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	17
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....	23
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	25

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Семейное право» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### **профессиональных**

- «способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности» (ПК-1);
- «способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации» (ПК-4);
- «способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности» (ПК-5).
- «способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (ПК-6);
- «готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства» (ПК-8);
- «способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности» (ПК-16).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

#### **Обучающийся должен знать:**

##### **на уровне представлений**

- о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере семейного права (1);
- о законодательстве, регулирующем семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения (2);
- нормативно - правовые акты, регулирующие личные неимущественные и имущественные отношения, составляющие предмет семейного права и возможности их применения (3);
- возможные коллизии между семейно-правовыми актами, а также квалифицированно толковать семейное законодательство (4);
- работе с теоретическими источниками по проблемам семейного права и их реализацию в конкретных видах семейных отношений (признание брака недействительным, алиментные обязательства, расторжение брака и др.) (5);
- о сущности предмета семейного права и возможных способах оказания гражданам помощи в разрешении семейных споров (6);

##### **на уровне воспроизведения**

- содержание норм семейного права и процесс их реализации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в конкретных жизненных ситуациях (7);
- юридические факты и на их основе принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации (8);
- процесс составления искового заявления об уплате алиментов, расторжении брака, установлении отцовства и т.п. (9);
- процесс составления соглашения об определении места жительства ребенка, брачного договора и других соглашений в семейном праве (10);
- толкование Семейного кодекса РФ и международных документов в области регулирования семейных отношений (11);
- особенности форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей и давать консультации по данным вопросам (12);

### **на уровне понимания**

- особенности анализа семейно-правовых коллизий и квалифицированно применять основные нормативно-правовые акты, регулирующие семейные правоотношения (13);
- особенности анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права и совершать юридические действия, направленные на урегулирование брачно-семейных отношений (14);
- процесс разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации (15);
- способы и формы обобщения материалов судебной практики и ее толкование (16);
- способы написания квалифицированных юридических заключений и возможности оказания консультаций в сфере семейных правоотношений (17);
- особенности подготовки юридических документов, в частности, разработки соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, брачного договора, соглашения об уплате алиментов и других соглашений в семейном праве (18).

### **Обучающийся должен уметь:**

- своевременно изучать изменения в действующем семейном законодательстве (19);
- применять изученные нормы семейного права в процессе практической деятельности (20);
- исследовать материалы судебной практики по гражданским и другим делам, подведомственным суду общей юрисдикции (21);
- юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты в семейном праве (22);
- использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов (23);
- давать квалифицированные юридические заключения в области семейного права (24);
- анализировать, толковать семейно-правовые нормы (25);
- правильно применять семейно-правовые нормы (26).

### **Обучающийся должен владеть:**

- навыком ориентирования в семейном и гражданском процессуальном законодательстве (27);
- юридической терминологией в области семейного права (28);
- навыками работы с Семейным Кодексом РФ (29);
- навыками использования норм семейного законодательства при регулировании отдельных жизненных ситуаций (30);
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в семейном праве (31);
- навыками толкования правовых актов в области семейного права (32);
- навыками осуществления оценки эффективности семейного законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права (33).

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция» направленность (профиль) «Общий»**

<b>№</b>	<b>Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Гражданское право	Международное частное право
2	Гражданско-процессуальное право	Наследственное право

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

### **1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция» направленность (профиль) «Общий» 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

– Раздел 2. Тематический план

**Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	8	2	4	2	4, 7, 10, 11, 15, 24, 26, 27, 28, 31, 32	
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	8	2	4	2	3, 4, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 21, 25, 27	
3	Тема 3. Прекращение брака	2		2		3, 5, 6, 9, 11, 14, 23, 25, 26, 27, 29	
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	6	2	2	2	6, 9, 10, 14, 17, 20, 22, 26, 27, 28, 30	
5	Тема 5. Законный режим имущества супругов	8	2	4	2	3, 4, 7, 11, 14, 18, 22, 23, 29, 30, 31	
6	Тема 6. Договорной режим имущества супругов	8	2	4	2	5, 9, 14, 16, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 30	
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	8	2	4	2	4, 6, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 31	
8	Тема 8. Алиментные обязательства	8	2	4	2	3, 4, 10, 13, 16, 17, 21, 24, 28, 29, 31	
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	8	2	4	2	2, 4, 7, 8, 19, 21, 22, 26, 29, 32, 33	
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	8	2	4	2	1, 2, 6, 11, 13, 17, 25, 28, 29, 31, 32	
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>							
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			Результаты обучения
		Всего	Аудиторные	СРО	

			занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	10	2	2	6	4, 7, 10, 11, 15, 24, 26, 27, 28, 31, 32
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	10	2	2	6	3, 4, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 21, 25, 27
3	Тема 3. Прекращение брака	10	2	2	6	3, 5, 6, 9, 11, 14, 23, 25, 26, 27, 29
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	10	2	2	6	6, 9, 10, 14, 17, 20, 22, 26, 27, 28, 30
5	Тема 5. Законный режим имущества супругов	8		2	6	3, 4, 7, 11, 14, 18, 22, 23, 29, 30, 31
6	Тема 6. Договорной режим имущества супругов	6			6	5, 9, 14, 16, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 30
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	6			6	4, 6, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 31
8	Тема 8. Алиментные обязательства	4			4	3, 4, 10, 13, 16, 17, 21, 24, 28, 29, 31
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4			4	2, 4, 7, 8, 19, 21, 22, 26, 29, 32, 33
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4			4	1, 2, 6, 11, 13, 17, 25, 28, 29, 31, 32
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	

**Очно-заочная форма обучения (сокращенный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие	10	2	2	6	4, 7, 10, 11, 15, 24, 26,	

	семейного правоотношения					27, 28, 31, 32
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	10	2	2	6	3, 4, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 21, 25, 27
3	Тема 3. Прекращение брака	10	2	2	6	3, 5, 6, 9, 11, 14, 23, 25, 26, 27, 29
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	10	2	2	6	6, 9, 10, 14, 17, 20, 22, 26, 27, 28, 30
5	Тема 5. Законный режим имущества супругов	8		2	6	3, 4, 7, 11, 14, 18, 22, 23, 29, 30, 31
6	Тема 6. Договорной режим имущества супругов	6			6	5, 9, 14, 16, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 30
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	6			6	4, 6, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 31
8	Тема 8. Алиментные обязательства	4			4	3, 4, 10, 13, 16, 17, 21, 24, 28, 29, 31
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4			4	2, 4, 7, 8, 19, 21, 22, 26, 29, 32, 33
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4			4	1, 2, 6, 11, 13, 17, 25, 28, 29, 31, 32
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	

### Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	10	2	2	6	4, 7, 10, 11, 15, 24, 26, 27, 28, 31, 32	
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	10	2	2	6	3, 4, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 21, 25, 27	
3	Тема 3. Прекращение брака	8		2	6	3, 5, 6, 9, 11,	

						14, 23, 25, 26, 27, 29
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	6			6	6, 9, 10, 14, 17, 20, 22, 26, 27, 28, 30
5	Тема 5. Законный режим имущества супругов	6			6	3, 4, 7, 11, 14, 18, 22, 23, 29, 30, 31
6	Тема 6. Договорной режим имущества супругов	6			6	5, 9, 14, 16, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 30
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	6			6	4, 6, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 31
8	Тема 8. Алиментные обязательства	6			6	3, 4, 10, 13, 16, 17, 21, 24, 28, 29, 31
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6			6	2, 4, 7, 8, 19, 21, 22, 26, 29, 32, 33
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4			4	1, 2, 6, 11, 13, 17, 25, 28, 29, 31, 32
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>				
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения**

Предмет и метод курса «Семейное право». Понятие семьи. Источники правового регулирования. Принципы семейного законодательства. Акты гражданского состояния. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

#### **Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака**

Понятие брака. Осуществление семейных прав и исполнения обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Условия и порядок заключения брака. Способность органов ЗАГСа юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Признание брака недействительным.

#### **Тема 3. Прекращение брака**

Условия и порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Способность органов ЗАГСа и суда принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Тема 4. Права и обязанности супругов**

Понятие и характерные особенности личных супружеских правоотношений. Виды личных неимущественных прав супругов. Личные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

#### **Тема 5. Законный режим имущества супругов**

Понятия и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздельное имущество супругов. Раздел общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу между супругами.

#### **Тема 6. Договорной режим имущества супругов**

Договорной режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Предмет и субъекты брачного договора. Время и форма заключения брачного договора. Условия, которые не могут быть включены в брачный договор. Способность супругов принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Тема 7. Права и обязанности родителей и детей**

Виды прав и обязанностей родителей и их особенности. Виды споров, связанных с воспитанием детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью. Способность суда при отобрании ребенка применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

#### **Тема 8. Алиментные обязательства**

Понятие и виды алиментных обязательств. Способность суда юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алиментные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Способность суда при назначении алиментов применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### **Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Способность органов опеки и попечительства давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Условия усыновления (удочерения) детей. Порядок усыновления (удочерения) детей. Отмена усыновления (удочерения) детей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья. Способность органов опеки и попечительства участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Способность органов опеки и попечительства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Способность органов опеки и попечительства юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Готовностью органов опеки и попечительства к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

### **Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение и расторжение брака с иностранным гражданином или лицом без гражданства. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Усыновление (удочерение) детей. Способность органов опеки и попечительства участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Готовностью органов опеки и попечительства к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Способность органов опеки и попечительства давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

## **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

### **Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1-2	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения
СЗ 3-4	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака
СЗ 5	Тема 3. Прекращение брака
СЗ 6	Тема 4. Права и обязанности супругов
СЗ 7-8	Тема 5. Законный режим имущества супругов
СЗ 9-10	Тема 6. Договорной режим имущества супругов
СЗ 11-12	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей
СЗ 13-14	Тема 8. Алиментные обязательства
СЗ 15-16	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
СЗ 17-18	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

### **Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения
СЗ 2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака
СЗ 3	Тема 3. Прекращение брака
СЗ 4	Тема 4. Права и обязанности супругов
СЗ 5	Тема 5. Законный режим имущества супругов

**Очно-заочная форма обучения (сокращенный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения
СЗ 2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака
СЗ 3	Тема 3. Прекращение брака
СЗ 4	Тема 4. Права и обязанности супругов
СЗ 5	Тема 5. Законный режим имущества супругов

**Заочная форма обучения (на базе ВО)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения
СЗ 2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака
СЗ 3	Тема 3. Прекращение брака

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
3	Тема 3. Прекращение брака	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
5	Тема 5. Законный режим имущества супругов	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
6	Тема 6. Договорной режим имущества супругов	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
8	Тема 8. Алиментные обязательства	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
<b>Итого %</b>				<b>37%</b>

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
3	Тема 3. Прекращение брака	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
5	Тема 5. Законный режим имущества супругов	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
<b>Итого</b>				<b>28%</b>

**Заочная форма обучения (на базе ВО)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
3	Тема 3. Прекращение брака	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
<b>Итого %</b>				<b>60%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	1-7	1,2,4,5,6
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	8-10	1,4,6
3	Тема 3. Прекращение брака	11	1,2,4,5
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	12	1,2,4,5
5	Тема 5. Законный режим имущества супругов	13	1,2,3,6
6	Тема 6. Договорной режим имущества супругов	14	1,3,4,6
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	15-20	1,2,5
8	Тема 8. Алиментные обязательства	21-23	1,3,4,6
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	24-27	1,2,4,6
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	28-32	1,3,5,6

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Принципы и функции семейного права.
2. Источники и система семейного права.
3. Круг отношений, регулируемых семейным правом: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г.
4. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
5. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
6. Семейное право, как отрасль частного права.
7. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Способность суда юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
8. Понятие и правовая природа брака.
9. Условия заключения брака и препятствия к его заключению: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г.
10. Основания и последствия признания брака недействительным. Способность суда при признании брака недействительным применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
11. Основания прекращения брака.
12. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
13. Раздел имущества супругов.
14. Договорной режим супружеского имущества. Способность супругов принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
15. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
16. Установления происхождения детей.
17. Права несовершеннолетних детей. Готовностью органов опеки и попечительства к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
18. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
19. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
20. Лишение родительских прав. Способность суда юридически правильно квалифицировать

факты и обстоятельства. Готовностью органов опеки и попечительства к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

21. Соглашение об уплате алиментов. Способность супругов принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

22. Обязанности родителей по содержанию своих детей.

23. Алиментные обязанности супругов. Способность суда юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

24. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей. Готовностью органов опеки и попечительства к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

25. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Способность органов опеки и попечительства давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

26. Усыновлении (удочерения) детей. Способность суда при усыновлении ребенка применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

27. Приемная семья. Способность органов опеки и попечительства давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

28. Характеристика источников семейного коллизионного законодательства. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

29. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Способность органов опеки и попечительства участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

30. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

31. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента.

32. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образования. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС регламентируются Положением о фонде оценочных средств по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	УО	КМ	ПРВ	4, 7, 10, 11, 15, 24, 26, 27, 28, 31, 32
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	УО		ПРВ	3, 4, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 21, 25, 27
3	Тема 3. Прекращение брака		УО	ПРВ	3, 5, 6, 9, 11, 14, 23, 25, 26, 27, 29
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	УО	КМ	ПРВ	6, 9, 10, 14, 17, 20, 22, 26, 27, 28, 30
5	Тема 5. Законный режим имущества супругов	УО		ПРВ	3, 4, 7, 11, 14, 18, 22, 23, 29, 30, 31
6	Тема 6. Договорной режим имущества супругов	УО	КвГ	ПРВ	5, 9, 14, 16, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 30
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	УО		ПРВ	4, 6, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 31
8	Тема 8. Алиментные обязательства	УО	КвГ	ПРВ	3, 4, 10, 13, 16, 17, 21, 24, 28, 29, 31
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	УО	КвГ	ПРВ	2, 4, 7, 8, 19, 21, 22, 26, 29, 32, 33
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	УО	КвГ	ПРВ	1, 2, 6, 11, 13, 17, 25, 28, 29, 31, 32

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	

1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	УО	КМ	ПРВ	4, 7, 10, 11, 15, 24, 26, 27, 28, 31, 32
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	УО		ПРВ	3, 4, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 21, 25, 27
3	Тема 3. Прекращение брака	УО	УО	ПРВ	3, 5, 6, 9, 11, 14, 23, 25, 26, 27, 29
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	УО	КМ	ПРВ	6, 9, 10, 14, 17, 20, 22, 26, 27, 28, 30
5	Тема 5. Законный режим имущества супругов			ПРВ	3, 4, 7, 11, 14, 18, 22, 23, 29, 30, 31
6	Тема 6. Договорной режим имущества супругов		КвГ	ПРВ	5, 9, 14, 16, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 30
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей			ПРВ	4, 6, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 31
8	Тема 8. Алиментные обязательства		КвГ	ПРВ	3, 4, 10, 13, 16, 17, 21, 24, 28, 29, 31
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			ПРВ	2, 4, 7, 8, 19, 21, 22, 26, 29, 32, 33
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства			ПРВ	1, 2, 6, 11, 13, 17, 25, 28, 29, 31, 32

#### Очно-заочная форма обучения (сокращенный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	УО	КМ	ПРВ	4, 7, 10, 11, 15, 24, 26, 27, 28, 31, 32
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	УО		ПРВ	3, 4, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 21, 25, 27
3	Тема 3. Прекращение брака	УО	УО	ПРВ	3, 5, 6, 9, 11, 14, 23, 25, 26, 27, 29
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	УО	КМ	ПРВ	6, 9, 10, 14, 17, 20, 22, 26, 27, 28, 30
5	Тема 5. Законный режим имущества супругов			ПРВ	3, 4, 7, 11, 14, 18, 22, 23, 29, 30, 31

6	Тема 6. Договорной режим имущества супругов		КвГ	ПРВ	5, 9, 14, 16, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 30
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей			ПРВ	4, 6, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 31
8	Тема 8. Алиментные обязательства		КвГ	ПРВ	3, 4, 10, 13, 16, 17, 21, 24, 28, 29, 31
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			ПРВ	2, 4, 7, 8, 19, 21, 22, 26, 29, 32, 33
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства			ПРВ	1, 2, 6, 11, 13, 17, 25, 28, 29, 31, 32

### Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	УО	КМ	ПРВ	4, 7, 10, 11, 15, 24, 26, 27, 28, 31, 32
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	УО		ПРВ	3, 4, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 21, 25, 27
3	Тема 3. Прекращение брака		УО	ПРВ	3, 5, 6, 9, 11, 14, 23, 25, 26, 27, 29
4	Тема 4. Права и обязанности супругов		КМ	ПРВ	6, 9, 10, 14, 17, 20, 22, 26, 27, 28, 30
5	Тема 5. Законный режим имущества супругов			ПРВ	3, 4, 7, 11, 14, 18, 22, 23, 29, 30, 31
6	Тема 6. Договорной режим имущества супругов			ПРВ	5, 9, 14, 16, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 30
7	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей			ПРВ	4, 6, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 31
8	Тема 8. Алиментные обязательства			ПРВ	3, 4, 10, 13, 16, 17, 21, 24, 28, 29, 31
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			ПРВ	2, 4, 7, 8, 19, 21, 22, 26, 29, 32, 33
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства			ПРВ	1, 2, 6, 11, 13, 17, 25, 28, 29, 31, 32

### **Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

*УО* – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

*ПРВ* – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

*КМ* – Кейс-метод

*КвГ* – Конференция в группе

### **5.2. Тематика письменных работ обучающихся**

К (Р-Г) Р (П) не предусмотрены учебным планом

### **5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к зачету**

1. Принципы правового регулирования семейных отношений.
2. Акты гражданского состояния.
3. Условия и порядок заключения брака.
4. Прекращение брака. Способность органов ЗАГС и суда принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
5. Порядок расторжения брака. Способность органов ЗАГС и суда юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
6. Признание брака недействительным. Способность суда принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
7. Личные права и обязанности супругов.
8. Законный режим имущества супругов.
9. Договорной режим имущества супругов.
10. Ответственность супругов по обязательствам.
11. Установление происхождения детей.
12. Личные и имущественные права ребенка.
13. Права и обязанности родителей.
14. Осуществление родительских прав. Готовностью органов опеки и попечительства к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
15. Лишение родительских прав. Способность суда принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
16. Последствия лишения родительских прав. Способность суда юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
17. Ограничение родительских прав. Способность суда юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
18. Понятие алиментных обязательств.
19. Взыскание алиментов на детей. Способность суда при взыскании алиментов на ребенка применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
20. Алиментные обязанности совершеннолетних детей по отношению к родителям.
21. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Способность суда юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
22. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев, сестер, деда, бабушки, пасынков и падчериц, фактических воспитателей).
23. Соглашение об уплате алиментов (форма, размер, порядок, условия).
24. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
25. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Способность органов опеки и попечительства давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
26. Условия усыновления (удочерения) детей.
27. Порядок усыновления (удочерения) детей.

28. Правовые последствия усыновления.
29. Отмена усыновления. Правовые последствия. Способность суда при отмене усыновления ребенка применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
30. Опекa и попечительство над детьми. Готовностью органов опеки и попечительства к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
31. Права и обязанности опекунов (попечителей).
32. Приемная семья. Способность органов опеки и попечительства давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
33. Регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.
34. Заключение и расторжение брака с иностранным гражданином или лицом без гражданства.
35. Личные и имущественные права супругов брака с иностранными гражданами, либо лицом без гражданства.
36. Усыновление (удочерение) детей иностранными гражданами, либо лицами без гражданства. Способность органов опеки и попечительства участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Беспалов Ю. Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ. Научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2020. 224 с.
2. Булаевский Б. А., Елисеева А. А. Семейное право. Фонды оценочных средств. Учебно-методическое пособие. – М.: Проспект, 2019. 136 с.
3. Все о семейном праве. Сборник нормативных правовых и судебных актов. – М.: Проспект, 2017. 448 с.
4. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. – М.: Проспект, 2019. 272 с.
5. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с.
6. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. 352 с.
7. Конобеевская И.М. Семейное право. Уч.пос. – М.: Проспект, 2020. 160 с.
8. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. 328 с.
9. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с.
10. Лозовская С. О. Семейное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. 352 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Нечаева А. М. Семейное право. Учебник. – М.: Юрайт, 2016. 304 с.
2. О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минская конвенция. – М.: Проспект, 2019. 40 с.
3. Объекты гражданских и семейных прав по законодательству Российской Федерации. Монография / отв. ред. Беспалов Ю.Ф. -М.: Проспект, 2019. 448 с.
4. Правовое регулирование трансграничных брачно-семейных отношений в России. Сборник научных трудов / Отв.ред. О.Е. Савенко, Г.Ю. Федосеева. – М.: Проспект, 2018. 128 с.
5. Савельев Д.Б. Сборник задач по семейному праву. – М.: Проспект, 2020. 80 с.
6. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. 144 с.
7. Семейное право России. Практикум. / под ред. Вавилин Е. В., Чаусская О. А.а – М.: Статут, 2020. 84 с.
8. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. 270 с.
9. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.
10. Семейное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Белялова, Е.В. Богданов и др.; под ред. Р.А. Курбанова. М.: Проспект, 2015. 232 с.
11. Тарасова А.Е. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей. – М.: Инфра-М, 2018. 378 с.

### 6.3. Другие источники информации и средства обеспечения освоения дисциплины

1. <http://www.inventech.ru/lib/pravo/>
2. СПС «Гарант»
3. СПС «Консультант Плюс»

## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Семейное право» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - **в форме аудиофайла.**

## Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с учебными пособиями.

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

### 2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

#### 2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого обучающегося, представляется, что такое планирование должно осуществляться обучающимся самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями обучающихся при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

#### 2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основ базовых понятий.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием учебных пособий по конкретной изучаемой теме.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

*Для работы над конспектом следует:*

- определить структуру конспектируемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;
- в соответствии со структурой конспекта произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;
- выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);
- завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

### 3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов и т.п.

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания,

структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам обучающимся, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области информационного права. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) обучающимся в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен быть не копированием отдельных блоков реферированной работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферированной работы, при желании и необходимости с комментариями обучающегося – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию обучающегося какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

#### **4. Рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем дисциплины, не вынесенных на аудиторные занятия**

На лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций и проработкой на семинарах, обучающимся необходимо более изучать самостоятельно.

Самостоятельная работа обучающихся, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа обучающимся основных и дополнительных источников. Контроль усвоения обучающимися вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе тестирования, а также письменных блиц-опросов, контрольных на семинарских и практических занятиях.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

---

**Семейное право**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

***Квициния Наталья Вячеславовна***

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*

---