

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 30.04.2021 13:45:27  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»**



Утверждаю  
 Проректор по учебной работе  
 и управлению качеством  
 О.Н. Изомова  
 2019г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

**Уголовно-исполнительное право**

(Наименование дисциплины)

**40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Бакалавр**

(Квалификация)

**Кафедра  
 разработчик**

Уголовного права и процесса

**Год набора**

**2016, 2017, 2018, 2019**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	2	2	2	X	X	2
Общее количество часов	72	72	72	X	X	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16	16	X	X	8
- Лекционные (Л)	16	8	8	X	X	4
- Практические (ПЗ)				X	X	
- Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
- Семинарские (СЗ)	16	8	8	X	X	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	40	56	56	X	X	60
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)	+	+	+	X	X	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))				X	X	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))				X	X	

Волгоград 2019

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ....	20
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	21
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению «40.03.01 Юриспруденция», **направленность (профиль) «Общий».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)):

#### **профессиональных**

- «способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности» **(ПК-1)**
- «способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности» **(ПК-5)**
- «способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» **(ПК-6)**
- «способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения» **(ПК-10)**
- «способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению» **(ПК-12)**
- «способностью толковать нормативные правовые акты» **(ПК-15)**
- «способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности» **(ПК-16)**

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

#### **Обучающийся должен знать:**

- основные этапы развития уголовно-исполнительной системы, ее законодательстве **(1)**
- современный уровень и тенденции совершенствования до международного уровня **(2)**
- основное содержание уголовно-исполнительного права **(3)**
- правовое положение лиц, отбывающих наказание **(4)**
- условия исполнения наказания и применение мер исправительного воздействия в соответствии действующего уголовно-исполнительного законодательства **(5)**
- основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных как к лишению свободы, а также не связанных с изоляцией от общества **(6)**
- роль и значение уголовно-исполнительного права, его связь с другими отраслями права **(7)**
- нормативную базу УИП, ее роль в организации исполнения уголовных наказаний в подразделениях уголовно-исполнительной системы **(8)**
- основные правовые средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных с учетом охраны их прав законных интересов **(9)**

#### **Обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре, нормативной базе УИП **(10)**
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения в области деятельности уголовно-исполнительной системы согласно действующему законодательству **(11)**
- систематически повышать профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику, его применения в правоохранительной деятельности, ориентироваться в специальной и дополнительной литературе **(12)**

**Обучающийся должен владеть:**

- правовыми источниками, регулирующими деятельность и полномочия уголовно-исполнительной системы (13)
- основами правового статуса сотрудников уголовно-исполнительной системы (14)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП  
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция»,  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>№</b>	<b>Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Уголовно-процессуальное право	Прокурорская деятельность (надзор)
2	Уголовное право	
3	Административное право	

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция», профиль «Общий» 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-исполнительное право РФ. Предмет и система курса, его принципы	9	2	2	5	2, 3, 7, 10, 13
2	Уголовно-исполнительное законодательство, история его развития	8	2	2	4	1, 3, 10, 11
3	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание	10	2	2	6	4, 5, 6, 10, 11
4	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью	9	2	2	5	8, 9, 10, 11, 13
5	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	8	2	2	4	2, 4, 5, 8
6	Правовые основы исполнения наказаний, несвязанных с изоляцией от общества	8	2	2	4	4, 5, 6, 8
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания	9	2	2	5	8, 10, 12, 13, 14
8	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	11	2	2	7	2, 9, 11, 12
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

**Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-исполнительное право РФ. Предмет и система курса, его принципы	11	2	2	7	2, 3, 7, 10, 13
2	Уголовно-исполнительное законодательство, история его развития	11	2	2	7	1, 3, 10, 11
3	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание	11	2	2	7	4, 5, 6, 10, 11
4	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью	9		2	7	8, 9, 10, 11, 13
5	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	7			7	2, 4, 5, 8
6	Правовые основы исполнения наказаний, несвязанных с изоляцией от общества	7			7	4, 5, 6, 8
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания	9	2		7	8, 10, 12, 13, 14
8	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	7			7	2, 9, 11, 12
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	

**Заочная форма обучения (на базе ВО)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-исполнительное право РФ. Предмет и система курса, его принципы	9	2		7	2, 3, 7, 10, 13
2	Уголовно-исполнительное законодательство, история его развития	9		2	7	1, 3, 10, 11
3	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание	8			8	4, 5, 6, 10, 11
4	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью	10		2	8	8, 9, 10. 11.13
5	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	8			8	2, 4, 5, 8
6	Правовые основы исполнения наказаний, несвязанных с изоляцией от общества	6			6	4, 5, 6, 8
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания	9	2		7	8, 10, 12. 13, 14
8	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	9			9	2, 9, 11, 12
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>				
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Уголовно-исполнительное право РФ. Предмет и система курса, его принципы**

Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Политика государства в сфере исполнения уголовного наказания и ее место в борьбе с преступностью в РФ. Уголовно-исполнительное право и его связь с другими отраслями права. Нормы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.

#### **Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство, история его развития**

Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие уголовно-исполнительного законодательства (УИЗ), его источники и отрасль. Цели УИЗ и его задачи. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы уголовно-исполнительного права.

Характеристика и значение уголовно-исполнительного Кодекса РФ. История развития уголовно-исполнительного законодательства, его реформа в настоящее время.

#### **Тема 3. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание**

Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Порядок применения норм как комплекс ограничения прав и свобод осужденного. Особенности применения к осужденным мер исправительного воздействия.

Режим исполнения лишения свободы. Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима. Социально-правовое назначение к лицам, отбывающим уголовные наказания. Правовое положение заключенных. Права осужденных, их обязанности согласно требованиям УИК РФ. Освобождение заключенных.

Административный надзор за отдельными категориями заключенных.

#### **Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью**

Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их виды, задачи. Уголовно-исполнительная система РФ: понятие, организация и структура. Территориальные и центральные органы управления УИС. Учреждения, исполняющие уголовные наказания в виде лишения свободы, их виды и задачи. Надзор и контроль за деятельностью органов, исполняющих уголовные наказания, за соблюдением ими уголовно-исполнительного законодательства.

#### **Тема 5. Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов**

Общие понятия исполнения наказания в исправительных учреждениях общего режима, облегченные, обычные и строгие условия содержания в ИУ общего режима.

Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях строгого режима. Исполнение наказания в исправительных учреждениях строгого режима. Колонии-поселения, условия отбывания в них. Особенности исполнения уголовного наказания в



воспитательных колониях. Отбывание уголовных наказаний в тюрьмах. Исполнение наказания осужденных, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы.

#### **Тема 6. Правовые основы исполнения наказаний, несвязанных с изоляцией от общества**

Порядок и условия иных уголовных наказаний. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ, исчисление их срока. Условия отбывания исправительных работ, ответственность за их нарушение.

Условия и порядок исполнения наказания в виде обязательных работ, ответственность за их нарушения. Исполнение наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Особенности исполнения наказания в виде ограничения по военной службе, ограничения свободы. Принудительные работы. Исправительные центры, их деятельность при исполнении наказания осужденными к ограничению свободы. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

#### **Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания**

Понятие и виды освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Особенности условно-досрочного освобождения отдельных категорий осужденных. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание, оказание им помощи.

#### **Тема 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах**

Международные стандарты обращения с заключенными. Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенционарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.). Общие проблемы совершенствования исполнения наказаний в зарубежных странах.

### **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

#### **Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Уголовно-исполнительное право РФ. Предмет и система курса, его принципы
СЗ 2	Уголовно-исполнительное законодательство, история его развития
СЗ 3	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание
СЗ 4	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью
СЗ 5	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов
СЗ 6	Правовые основы исполнения наказаний, несвязанных с изоляцией от общества
СЗ 7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания
СЗ 8	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах

**Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Уголовно-исполнительное право РФ. Предмет и система курса, его принципы
СЗ 2	Уголовно-исполнительное законодательство, история его развития
СЗ 3	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание
СЗ 4	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью

**Заочная форма обучения (на базе ВО)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Уголовно-исполнительное законодательство, история его развития
СЗ 2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 3. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание	СЗ	Метод мозгового штурма	100
2	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью	СЗ	Метод мозгового штурма	100
3	Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания.	СЗ	Метод мозгового штурма	100
4	Тема 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	СЗ	Метод мозгового штурма	100
<b>Итого %</b>				<b>25%</b>

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 3. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание	СЗ	Метод мозгового штурма	100
2	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью	СЗ	Метод мозгового штурма	100
<b>Итого %</b>				<b>25%</b>

**Заочная форма обучения (на базе ВО)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебног о зани я</b>	<b>Форма / Методы интерактивног о обучения</b>	<b>% учебно го времен и</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство, история его развития.	СЗ	Метод мозгового штурма	100
<b>Итого %</b>				<b>25%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Уголовно-исполнительное право РФ. Предмет и система курса, его принципы	1	1-6
2	Уголовно-исполнительное законодательство, история его развития	2	1-6
3	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание	3	1-6
4	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью	4, 5	1-6
5	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	7	1-6
6	Правовые основы исполнения наказаний, несвязанных с изоляцией от общества	8	1-6
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания	9, 10, 11	1-6
8	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	12,13	1-6

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие уголовно-исполнительной политики;
2. Понятие и предмет уголовно-исполнительного права (УИП);
3. Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания;
4. Виды учреждения и органов государства, исполняющие наказание;
5. Задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказание.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
7. Функции режима исполнения (отбывания) наказания;
8. Изменение условий содержания осужденных.
9. Порядок предоставления к досрочному освобождению от отбывания наказания
10. Оказание помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания;
11. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению;
12. Перспектива сокращения или отмены смертной казни в России;
13. Содержание международных стандартов обращения с осужденными.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционными материалами в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Уголовно-исполнительное право РФ. Предмет и система курса, его принципы	УО	УО	ПРВ	2, 3, 7, 10, 13
2	Уголовно-исполнительное законодательство, история его развития	УО	МШ	ПРВ	1, 3, 10, 11
3	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание	УО	МШ	ПРВ	4, 5, 6, 10, 11
4	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью	УО	МШ	ПРВ	8, 9, 10, 11.13
5	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	УО	УО	ПРВ	2, 4, 5, 8
6	Правовые основы исполнения наказаний, несвязанных с изоляцией от общества	УО	УО	ПРВ	4, 5, 6, 8
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания	УО	МШ	ПРВ	8, 10, 12, 13, 14
8	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	УО	МШ	ПРВ	2, 9, 11, 12

**Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Уголовно-исполнительное право РФ. Предмет и система курса, его принципы	УО	УО	ПРВ	2, 3, 7, 10, 13
2	Уголовно-исполнительное законодательство, история его развития	УО	МШ	ПРВ	1, 3, 10, 11
3	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание	УО	МШ	ПРВ	4, 5, 6, 10, 11
4	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью		МШ	ПРВ	8, 9, 10, 11.13
5	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов			ПРВ	2, 4, 5, 8
6	Правовые основы исполнения наказаний, несвязанных с изоляцией от общества			ПРВ	4, 5, 6, 8
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания	УО		ПРВ	8, 10, 12, 13, 14
8	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах			ПРВ	2, 9, 11, 12

**Заочная форма обучения (на базе ВО)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Уголовно-исполнительное право РФ. Предмет и система курса, его принципы	УО		ПРВ	2, 3, 7, 10, 13
2	Уголовно-исполнительное законодательство, история его развития		МШ	ПРВ	1, 3, 10, 11
3	Исполнение наказания и			ПРВ	4, 5, 6, 10,



	применение мер исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание				11
4	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью		МШ	ПРВ	8, 9, 10. 11.13
5	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов			ПРВ	2, 4, 5, 8
6	Правовые основы исполнения наказаний, несвязанных с изоляция от общества			ПРВ	4, 5, 6, 8
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания	УО		ПРВ	8, 10, 12. 13, 14
8	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах			ПРВ	2, 9, 11, 12

**Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**МШ** – Метод мозгового штурма

## 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

### *Тематика рефератов*

1. История развития пенитенциарной системы в России.
2. УИК РФ - новый этап в развитии российского пенитенциарного законодательства.
3. Цели и задачи тюремной системы России. Основные средства обращения с заключенными.
4. Правовое обеспечение уголовно-исполнительной политики в начале советского строя в России.
5. Особенности исполнения лишения свободы в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941 - 1953 гг.)
6. Переход от ведомственного к законодательному регулированию деятельности уголовно-исполнительной системы РСФСР.
7. Система мест лишения свободы в РСФСР.
8. Режим в местах лишения свободы России и его основные характеристики.
9. Исправительно-трудовое право и кодификация законодательства России.
10. Научное обеспечение совершенствования законодательства и функционирования уголовно-исполнительной системы.
11. Исполнение наказания в виде смертной казни в России и за рубежом (проблемы, противоречия, дискуссии).
12. Тюремь и права человека в России и за рубежом.
13. Влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовную политику и законодательство.
14. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.

## 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики;
2. Понятие и предмет уголовно-исполнительного права (УИП);
3. Принципы УИП;
4. Равенство осужденного перед законом;
5. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания;
6. Рационализация применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их право послушного поведения;
7. Уголовно-исполнительное законодательство РФ;
8. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства, УИП;
9. Характеристика УИК РФ;
10. Нормы УИП;
11. Уголовно-исполнительные правоотношения;
12. Понятие процесса исполнения (отбывания наказания);
13. Понятие применения к осужденным средств исправления;
14. Понятие и содержание правового положения (статуса) лиц, отбывающих наказание;
15. Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания;
16. Виды учреждения и органов государства, исполняющие наказание;
17. Задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказание.
18. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание;
19. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания;
20. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания;
21. Порядок и условия исполнения в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа;

23. Порядок и условия исполнения наказания в виде конфискации имущества;
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ;
26. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы;
27. Порядок исполнения (отбывания) ограничения свободы;
28. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ;
29. Классификация осужденных к лишению свободы;
30. Направление осужденных к месту отбывания наказания и их прием;
31. Понятие режима исполнения (отбывания) наказания;
32. Функции режима исполнения (отбывания) наказания;
33. Изменение условий содержания осужденных.
34. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях;
35. Меры поощрения, применяемые к осужденным;
36. Меры взыскания, применяемые к осужденным;
37. Основные принципы и формы организации труда осужденных;
38. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы;
39. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы;
40. Порядок и условия исполнения ареста;
41. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима;
42. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима;
43. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима;
44. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима для отбывающих пожизненное лишение свободы;
45. Исполнение наказания в исправительных колониях – поселениях.
46. Исполнение наказания в тюрьмах;
47. Исполнение наказания в воспитательных колониях;
48. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания;
49. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания;
50. Порядок предоставления к досрочному освобождению от отбывания наказания
51. Оказание помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания;
52. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению;
53. Перспектива сокращения или отмены смертной казни в России;
54. Содержание международных стандартов обращения с осужденными.

## **Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Антонян Е.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Антонян, В.В. Боровикова, М.Д. Давитадзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16446.html>

2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Я. Лебедев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 287 с. — 978-5-238-02513-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21005.html>

3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / В.Д. Филимонов, О.В. Филимонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 253 с. — 978-5-9516-0665-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23012.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Е. Конегер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. — 552 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10559.html>

5. Стеничкин Г.А. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. Общая и особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Стеничкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 318 с. — 978-5-89172-346-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41950.html>

6. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / А.С. Александров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 299 с. — 978-5-9516-0650-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23044.html>

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Отсутствуют**

## **Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии**

### **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основным содержанием и главным материалом учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» выступает понятийный фонд, весь научный аппарат, выработанный теорией, практикой, а также теорией совместно с практикой в процессе становления и развития уголовно-исполнительного права как отрасли права.

Предлагаемая программа исходит из того, что обучающимися изучен так называемый «уголовно-правовой комплекс» дисциплин – уголовное право, уголовный процесс, криминалистика.

Опыт изучения курса «Уголовно-исполнительного права» свидетельствует о целесообразности такой структуры изложения дисциплины, при которой сочетается теоретическое осмысление материала (лекции, семинарские занятия), выработка практических навыков (решение задач) с самостоятельной работой обучающихся. Изучение уголовно-исполнительного права предполагает систематическую и последовательную работу, обеспечивающую достижение целей и задач преподавания данной учебной дисциплины, прежде всего, фундаментальное усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение ими практических навыков применения уголовно-исполнительных норм при решении вопросов, возникающих в правоприменительной деятельности.

Вместе с тем основное внимание уделяется именно теоретическому усвоению курса, так как без глубокого знания законодательства, его теоретической базы, взаимосвязи с другими дисциплинами невозможна высокопрофессиональная подготовка юристов.

При подготовке к учебным занятиям обучающиеся должны глубоко изучить и использовать на занятиях научную, учебно-методическую литературу, нормативные источники, судебную-следственную практику.

Ответы на семинаре и решение конкретных задач должны излагаться свободно и самостоятельно литературным грамотным языком, с определением необходимых понятий уголовно-исполнительного права и их юридическим анализом, с использованием веских аргументов. Вопросы, выносимые на обсуждение конкретных семинарских занятий, задачи и отдельные задания будут определены преподавателем с учетом особенностей каждой темы непосредственно при проведении занятия (в конце занятия), им же будут предложены конкретные рекомендации по подготовке к занятию и перечень нормативных источников, монографий, учебных пособий, периодических изданий для самостоятельного изучения обучающимися.

Особое место в изучении уголовно-исполнительного права отводится самостоятельной работе обучающегося, в ходе которой необходимо использовать не только конспекты лекции, учебники и учебные пособия, но использовать монографическую литературу по конкретным темам. Важно использовать и постоянно следить за периодическими изданиями, в которых оперативно отражаются и анализируются изменения в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве, практика применения уголовно-исполнительного законодательства. С этой целью можно использовать журналы: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Законность», «Государство и право», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Преступление и наказание», «Ведомости УИС».

Самостоятельная работа должна сопровождаться с консультированием у преподавателя по тем темам, по которым были пропущены лекционные или семинарские занятия с последующей их отработкой, а также по тем темам учебного плана, которые остались обучающимися не изученными по какой-либо причине. Необходимо восполнить эти пробелы самостоятельным изучением соответствующего раздела по учебникам и на основе другой литературы, указанной в программе или планах семинарских занятий. В процессе обучения у обучающихся не должно остаться неосмысленными ни одно из основных положений, содержащихся в программе.

В ходе самостоятельной работы, при подготовке к семинарским занятиям, а особенно при подготовке к зачету, обучающимся следует пользоваться не только конспектами лекций и учебниками, но и рекомендованной преподавателем дополнительной литературой: монографиями, учебными пособиями, журнальными статьями, опубликованной судебной практикой.

Настоящий курс базируется на положениях Конституции Российской Федерации, уголовно-исполнительного и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях, регламентирующих вопросы пенитенциарной политики.

Изучение уголовно - исполнительного права по данной программе для обучающихся юридического факультета рассчитан на один семестр и в процессе обучения предусмотрен зачет.

|



Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Уголовно-исполнительное право**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)*

**Вологина Елена Вильгельмовна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*