

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.04.2021 13:45:27
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа учебной дисциплины

Земельное право

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция профиль «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

**Кафедра
разработчик**

Гражданского права

Год набора

2016, 2017, 2018, 2019

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма			Заочная форма	
	д	в	св	з	сз	вв
Зачетные единицы	3	3	3	X	X	X
Общее количество часов	108	108	108	X	X	X
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	X	X	X
- Лекционные (Л)	10	8	8	X	X	X
- Практические (ПЗ)			X	X	X	X
- Лабораторные (ЛЗ)			X	X	X	X
- Семинарские (СЗ)	26	10	10	X	X	X
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72	90	90	X	X	X
К (Р-Г) Р (П) (+;-)			X	X	X	X
Тестирование (+;-)			X	X	X	X
ДКР (+;-)			X	X	X	X
Зачет (+;-)	+	+	+	X	X	X
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))			X	X	X	X
Экзамен (+;- (Кол-во часов))			X	X	X	X

Волгоград 2019

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	5
Раздел 3. Содержание учебной дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	20
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Земельное право» входит в базовую часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»**.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)):

Профессиональных

- «способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» **(ПК-2)**;
- «способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации» **(ПК-4)**;
- «способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности» **(ПК-5)**;
- «способностью толковать нормативные правовые акты» **(ПК-15)**;
- «способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности» **(ПК-16)**.

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать: **на уровне представлений**

- предмет и метод правового регулирования земельного права **(1)**;
- о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при постановке цели и выборе путей её достижения в сфере земельных правоотношений **(2)**;
- базовую и отраслевую терминологию; систему источников действующего земельного законодательства для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в области земельного права **(3)**;
- основные способы и объем толкования нормативных правовых актов земельного законодательства, позволяющий принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации **(4)**;
- понятие и виды юридической практики в сфере применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(5)**;

на уровне воспроизведения

- характер и особенности земельно-правовых отношений, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации **(6)**;
- о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при анализе социально значимых проблем и процессов в сфере земельных правоотношений **(7)**;
- содержание основных законодательных актов различных отраслей материального и процессуального права, особенности их применения, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(8)**;
- об использовании знаний (умений) уяснять и разъяснять действительный смысл норм земельного права, исходя из толкования нормативных правовых актов **(9)**;
- основы юридического консультирования по вопросам соблюдения земельного законодательства субъектами права **(10)**;

на уровне понимания

- формы, способы и средства защиты земельных прав в соответствии с законодательством

Российской Федерации с целью подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в области земельного права (11);

– как определять характер правонарушения в земельно-правовой сфере на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (12);

– об особенностях реализации и применения юридических норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (13);

– соотношение нормативных правовых актов земельного законодательства, актов применения и толкования права в сфере земельного права, реализации норм материального и процессуального права (14);

– структуру и функции юридической практики в сфере земельных правоотношений, позволяющую принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (15).

Обучающийся должен уметь:

– (теоретически) правильно применять нормы земельного законодательства, толковать нормативные правовые акты, что позволяет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (16);

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации в земельном законодательстве РФ на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (17);

– определять характер правонарушения в земельно-правовой сфере (18).

Обучающийся должен владеть:

– культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения в сфере земельных правоотношений (19);

– способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы в сфере земельных правоотношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (20);

– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов регулирующих земельные правоотношения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (21);

– способностью обеспечивать соблюдение земельного законодательства субъектами права (22);

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством (23);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности на основе способности толковать нормативные правовые акты и развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (24);

– навыками подготовки юридических документов, что позволяет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (25);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (26).

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа факультативной дисциплины составлена на основе:

– федерального государственного общего профессионального образовательного стандарта высшего образования по направлению **40.03.01 Юриспруденция**;

– учебного плана направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»** 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;

– образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
1	Предмет земельного права	6	2		4	1-4, 8, 19	
2	Система органов управления земельным фондом	8		2	6	3, 7, 20, 21	
3	Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки	8	2		6	3, 6, 25	
4	Приобретение прав на земельные участки	8	2	2	4	9, 16	
5	Правовое регулирование сделок с земельными участками	8		2	6	5, 11, 17	
6	Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки	8		2	6	7, 20	
7	Правовое регулирование платы за землю	8		2	6	4, 23	
8	Ответственность за земельные правонарушения	8	2	2	4	3, 4, 10, 12, 18, 22, 26	
9	Правовое регулирование охраны земель	6		2	4	4, 8, 13-15, 23, 24	
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8	2	2	4	8, 13-15, 23, 24	
11	Правовой режим земель населенных пунктов	6		2	4	8, 13-15, 23, 24	
12	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	6		2	4	8, 13-15, 23, 24	
13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6		2	4	8, 13-15, 23, 24	
14	Правовой режим земель лесного фонда	6		2	4	8, 13-15, 23, 24	
15	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	8		2	6	8, 13-15, 23, 24	
Вид итогового контроля (Зачет)							
Итого		108	10	26	72		

Очно-заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Предмет земельного права	10	2	2	6	1-4, 8, 19
2	Система органов управления земельным фондом	8		2	6	3, 7, 20, 21
3	Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки	8		2	6	3, 6, 25
4	Приобретение прав на земельные участки	10	2	2	6	9, 16
5	Правовое регулирование сделок с земельными участками	8		2	6	5, 11, 17
6	Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки	6			6	7, 20
7	Правовое регулирование платы за землю	6			6	4, 23
8	Ответственность за земельные правонарушения	8	2		6	3, 4, 10, 12, 18, 22, 26
9	Правовое регулирование охраны земель	6			6	4, 8, 13-15, 23, 24
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8	2		6	8, 13-15, 23, 24
11	Правовой режим земель населенных пунктов	6			6	8, 13-15, 23, 24
12	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	6			6	8, 13-15, 23, 24
13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6			6	8, 13-15, 23, 24
14	Правовой режим земель лесного фонда	6			6	8, 13-15, 23, 24
15	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	6			6	8, 13-15, 23, 24
Вид итогового контроля (Зачет)						
Итого		108	8	10	90	

Раздел 3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет земельного права

Понятие земельного права и его место в системе права России. Принципы земельного права. Система земельного права. Источники земельного права

Тема 2. Система органов управления земельным фондом

Понятие и система органов управления земельным фондом. Полномочия органов общей и специальной компетенции. Понятие, виды и содержание земельного надзора и контроля. Понятие и содержание землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков. Резервирование земель для публичных нужд

Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки

Право государственной и муниципальной собственности на землю. Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки. Ограничения прав собственников земельных участков. Аренда земельного участка. Сервитуты земельных участков.

Тема 4. Приобретение прав на земельные участки

Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами. Переоформление (приватизация) земельных участков. Предоставление земельных участков из публичной собственности. Предоставление земельных участков на аукционе. Предоставление земельных участков без аукциона.

Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками

Общая характеристика сделок с земельными участками. Договор купли-продажи земельного участка. Договор аренды земельных участков. Договор безвозмездного срочного пользования земельными участками. Договор залога (ипотеки) земельных участков. Наследование и иные сделки с земельными участками.

Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки

Прекращение права частной собственности на земельные участки. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права аренды земельного участка. Прекращение сервитута земельного участка. Прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Правовое регулирование платы за землю

Понятие платности землепользования. Правовые основы взимания земельного налога. Правовые основы взимания арендной платы. Оценка земельных участков.

Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения

Понятие и состав земельных правонарушений. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Тема 9. Правовое регулирование охраны земель

Понятие и цели охраны земель. Содержание охраны земель. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Правообладатели участков сельскохозяйственного назначения. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения. Земельная доля и ее правовой режим.

Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие земель населенных пунктов и их правового режима. Территориальное планирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов. Назначение и виды документации по планировке территории. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.

Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Понятие земель специального назначения и их правового режима. Земли промышленности. Земли энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности.

Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда

Понятие и состав земель лесного фонда. Лесопользование и его виды. Особенности охраны лесов.

Тема 15. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса

Понятие и структура земель водного фонда. Право пользования землями водного фонда. Особенности охраны земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Тема 2. Система органов управления земельным фондом
СЗ 2	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки
СЗ 3	Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками
СЗ 4	Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки
СЗ 5	Тема 7. Правовое регулирование платы за землю
СЗ 6	Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения
СЗ 7	Тема 9. Правовое регулирование охраны земель
СЗ 8	Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
СЗ 9	Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов
СЗ 10	Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения
СЗ 11	Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
СЗ 12	Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда
СЗ 13	Тема 15. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Тема 1. Предмет земельного права
СЗ 2	Тема 2. Система органов управления земельным фондом
СЗ 3	Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки
СЗ 4	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки
СЗ 5	Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Предмет земельного права	Л	Лекция-дискуссия	100
2	Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки	Л	Лекция-дискуссия	100
3	Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки	Л	Лекция-дискуссия	100
4	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки	СЗ	Устный опрос	100
Итого				22,2%

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СВ)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки	Л	Лекция-дискуссия	100
2	Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения	Л	Лекция-дискуссия	100
Итого %				28,5%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Предмет земельного права	1-4	1-6
2	Система органов управления земельным фондом	5-10	1-6
3	Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки	11-19	1-6
4	Приобретение прав на земельные участки	20-26	1-6
5	Правовое регулирование сделок с земельными участками	27-34	1-6
6	Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки	35-43	1-6
7	Правовое регулирование платы за землю	44-47	1-6
8	Ответственность за земельные правонарушения	48-51	1-6
9	Правовое регулирование охраны земель	52-57	1-6
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	58-63	1-6
11	Правовой режим земель населенных пунктов	64-68	1-6
12	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	69-74	1-6
13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	75-77	1-6
14	Правовой режим земель лесного фонда	78-81	1-6
15	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	82-85	1-6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Сформулируйте определение земельного права как отрасли права, укажите его место в системе права Российской Федерации. Какие общественные отношения регулируют нормы земельного права?
2. Назовите основные принципы земельного права, предусмотренные Земельным кодексом РФ.
3. Какова система земельного права? Назовите основные институты земельного права. Что понимается под категорией земель?
4. Перечислите источники земельного права. Какое место в их иерархии занимает ЗК РФ?
5. Сформулируйте определение управления земельным фондом.
6. Перечислите органы общей и специальной компетенции в области использования и охраны земель. Разъясните их земельные полномочия.
7. Дайте определение землеустройству как деятельности публичных органов власти.
8. Раскройте содержание и виды земельного надзора и контроля.
9. Каковы цели ведения государственного кадастра недвижимости?
10. Каковы цели и задачи резервирования земельных участков?
11. Назовите формы и виды публичной собственности на землю.
12. Каков порядок разграничения государственной собственности на землю?
13. Дайте определение права частной собственности на земельные участки. Каковы правомочия собственника земельного участка?

14. Назовите субъектов и объекты права частной собственности на земельные участки. Какие участки изъяты или ограничены в обороте?
15. Сформулируйте определение ограничений права собственности на земельные участки. В каких целях они устанавливаются?
16. Разъясните, в чем сходство и различия права собственности и ограниченных вещных прав на земельные участки.
17. Раскройте основания прекращения права пожизненного наследуемого владения.
18. Сформулируйте понятия и виды сервитутов земельных участков. Каково юридическое значение общественных обсуждений, предшествующее установлению публичных сервитутов?
19. В чем состоит отличие процедуры переоформления от процедуры предоставления земельного участка?
20. Сформулируйте классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной (муниципальной) собственности.
21. Разъясните механизм переоформления (приватизации) участков в собственность? Каково значение размера приватизируемого участка?
22. Могут ли граждане приобретать право собственности на земельные участки в силу приобретательной давности? Аргументируйте свой ответ.
23. Разъясните порядок предоставления земельного участка
24. Назовите особенности оборотоспособности земельных участков? Какие земельные участки изъяты или ограничены в обороте?
25. Сформулируйте определение сделок с земельными участками. Каковы общие требования к их совершению?
26. Сформулируйте определение договора купли-продажи земельного участка? Каковы его существенные условия и разновидности?
27. Назовите особенности договора аренды земельного участка? Каковы права и обязанности арендатора и арендодателя?
28. Дайте определение договора безвозмездного срочного пользования земельным участком? Каковы его сходства (различия) с другими договорами? Назовите субъектов данного договора.
29. Сформулируйте определение договора ипотеки земельного участка? Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки?
30. Назовите особенности наследования земельных участков.
31. Разъясните особенности совершения сделок мены, дарения, ренты и доверительного управления земельными участками.
32. Назовите перечень оснований прекращения права частной собственности на земельные участки.
33. Каковы основания и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд?
34. Назовите гарантии прав собственников земельных участков при изъятии у них земельных участков для публичных нужд?
35. Сформулируйте определение реквизиции земельных участков. Чем данная мера отличается от национализации и конфискации?
36. Каков порядок отказа собственника от земельного участка?
37. Каковы основания и порядок принудительного прекращения права землевладения и землепользования как санкции за правонарушение?
38. Назовите основания и порядок прекращения права аренды земельного участка.
39. Разъясните основания и порядок прекращения действия сервитута земельного участка.
40. Каковы основания и порядок прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком. Какие гарантии прав граждан предусмотрены при прекращении пользования служебным наделом?
41. Назовите формы и виды платежей за землю. Каковы цели установления платности землепользования?
42. Кто является плательщиком земельного налога? Что является объектом налогообложения? Какие категории граждан и юридических лиц освобождены от взимания земельного налога?
43. Что понимается под арендной платой?
44. Как вы понимаете кадастровую оценку земельных участков? В каких целях она производится?
45. Сформулируйте определение земельного правонарушения.
46. Разъясните особенности уголовной ответственности за преступления в сфере использования и охраны земель?
47. Раскройте содержание административной ответственности за земельные правонарушения? Каковы

- особенности дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения?
48. Разъясните особенности возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением.
 49. Сформулируйте определение охраны земель. Является ли перечень землеохранных мероприятий одинаковым для всех категорий земель?
 50. Что следует понимать под рациональным использованием земель?
 51. Назовите основные цели охраны земель?
 52. Укажите основные обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов в области охраны земель.
 53. Сформулируйте определение консервации земель.
 54. Каковы особенности использования и охраны земель, подвергшихся химическому или радиоактивному загрязнению?
 55. Сформулируйте определение категории земель сельскохозяйственного назначения. В чем ее отличия от иных категорий земель?
 56. Назовите основные субкатегории земель сельхозназначения.
 57. Назовите основные виды правообладателей земельных участков сельскохозяйственного назначения. Какие отличия в их правах на землю?
 58. Каковы особенности охраны земель сельхозназначения?
 59. Какие сделки с земельными участками сельскохозяйственного назначения можно совершать? В чем их особенности?
 60. Разъясните особенности правового режима земельной доли.
 61. Сформулируйте определение земель населенных пунктов.
 62. В чем необходимость проведения территориального планирования?
 63. Что понимается под градостроительным зонированием?
 64. Каково назначение документации по планировке территории?
 65. Назовите особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.
 66. Сформулируйте определение земель промышленности и иного специального назначения. В чем ее особенности?
 67. Назовите особенности использования земель промышленности?
 68. Каковы особенности правового режима земель энергетики?
 69. Назовите особенности правового режима земель транспорта. Какие виды транспорта вы знаете?
 70. Сформулируйте определение связи, радиовещания, телевидения, информатики. В чем особенности их использования и охраны?
 71. Назовите особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности? Какие разновидности земель обороны и безопасности Вы знаете?
 72. Сформулируйте определение категории земель особо охраняемых территорий и объектов. Каковы причины ее выделения в земельном фонде?
 73. Разъясните особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. В чем заключаются особенности правового режима земель природоохранного назначения?
 74. Назовите особенности использования и охраны земель рекреационного назначения? Каковы особенности правового режима земель историко-культурного назначения и особо ценных земель?
 75. Раскройте содержание понятий «лес» и «лесной фонд». Какие леса не входят в лесной фонд?
 76. Назовите субъекты и объекты лесных отношений. Для каких нужд предоставляются лесные участки гражданам и юридическим лицам?
 77. В чем заключается необходимость выделения защитных, эксплуатационных и резервных лесов? Каковы особенности их правового режима?
 78. Назовите основные направления охраны лесов.
 79. Сформулируйте определение земель водного фонда. В чем отличие данной категории земель от всех остальных?
 80. На каких правах предоставляются водные объекты?
 81. Назовите основные направления охраны водных объектов.
 82. Каковы особенности правового режима земель запаса?

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образования. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В полном объеме ФОС размещен в учебно-методическом комплексе по дисциплине.

5.1. Структура фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет земельного права		УО, КМ	ПРВ	1,2,3,4, 8, 19
2	Система органов управления земельным фондом		УО	ПРВ	3, 7, 20, 21
3	Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки		УО, КМ	ПРВ	3, 6, 25
4	Приобретение прав на земельные участки		УО, КМ	ПРВ	9, 16
5	Правовое регулирование сделок с земельными участками		УО, КМ	ПРВ	5, 11, 17
6	Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки		УО, КМ, ПРВ	ПРВ	7, 20
7	Правовое регулирование платы за землю		УО, ПРВ	ПРВ	4, 23
8	Ответственность за земельные правонарушения		ПРВ, Д	ПРВ	3, 4, 10, 12, 18, 22, 26
9	Правовое регулирование охраны земель		УО, КМ	ПРВ	4, 8, 13,14,15, 23, 24
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения		УО, КМ, ПРВ	ПРВ	8, 13, 14,15, 23, 24
11	Правовой режим земель населенных пунктов		УО, КМ, ПРВ	ПРВ	8, 13,14,15, 23, 24
12	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения		УО, КМ	ПРВ	8, 13,14,15, 23, 24
13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов		УО ПРВ	ПРВ	8, 13,14,15, 23, 24
14	Правовой режим земель лесного фонда		УО, ПРВ	ПРВ	8, 13,14,15, 23, 24
15	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса		УО, ПРВ	ПРВ	8, 13,14,15, 23, 24

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Предмет земельного права		УО, ПРВ	ПРВ	1-4, 8, 19
2	Система органов управления земельным фондом		УО, ПРВ	ПРВ	3, 7, 20, 21
3	Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки		УО, КМ, ПРВ	ПРВ	3, 6, 25
4	Приобретение прав на земельные участки		УО, КМ	ПРВ	9, 16
5	Правовое регулирование сделок с земельными участками		УО, КМ	ПРВ	5, 11, 17
6	Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки			ПРВ	7, 20
7	Правовое регулирование платы за землю			ПРВ	4, 23
8	Ответственность за земельные правонарушения			ПРВ	3, 4, 10, 12, 18, 22, 26
9	Правовое регулирование охраны земель			ПРВ	4, 8, 13-15, 23, 24
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения			ПРВ	8, 13-15, 23, 24
11	Правовой режим земель населенных пунктов			ПРВ	8, 13-15, 23, 24
12	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения			ПРВ	8, 13-15, 23, 24
13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов			ПРВ	8, 13-15, 23, 24
14	Правовой режим земель лесного фонда			ПРВ	8, 13-15, 23, 24
15	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса			ПРВ	8, 13-15, 23, 24

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ-Кейс-метод

5.2. Перечень вопросов к итоговому контролю знаний по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Понятие земельного права и его место в системе права России
2. Принципы земельного права, их юридическое значение
3. Система земельного права, ее основные элементы.
4. Источники земельного права и их применение при регулировании земельных отношений.
5. Понятие и система органов управления земельным фондом: классификация и ее основания.
6. Полномочия органов общей и специальной компетенции в области земельных отношений согласно земельному законодательству.
7. Понятие, виды и содержание земельного надзора и контроля
8. Понятие и содержание землеустройства
9. Государственный кадастр недвижимости, его значение и порядок ведения.
10. Право государственной и муниципальной собственности на землю: понятие и содержание.
11. Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки: понятие и содержание.
12. Ограничения прав собственников земельных участков: понятие, основания возникновения.
13. Сервитуты земельных участков как вид вещных прав: юридические признаки.
14. Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами.
15. Переоформление (приватизация) земельных участков.
16. Предоставление земельных участков из публичной собственности как функция органов публичной власти.
17. Общая характеристика сделок с земельными участками
18. Договор купли-продажи земельного участка: юридическая характеристика
19. Договор аренды земельных участков: юридическая характеристика
20. Договор безвозмездного срочного пользования земельными участками: юридическая характеристика
21. Договор залога (ипотеки) земельных участков: юридическая характеристика
22. Наследование как сделка и способ возникновения права собственности на земельный участок
23. Прекращение права частной собственности на земельные участки: классификация оснований
24. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком
25. Прекращение права аренды земельного участка
26. Прекращение сервитута земельного участка
27. Прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком
28. Понятие платности землепользования
29. Правовые основы взимания земельного налога
30. Правовые основы взимания арендной платы
31. Оценка земельных участков, ее экономическое и правовое значение
32. Понятие и состав земельных правонарушений
33. Административная ответственность за земельные правонарушения
34. Уголовная ответственность за земельные правонарушения
35. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
36. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями
37. Понятие и цели охраны земель
38. Содержание охраны земель
39. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению
40. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
41. Правообладатели участков сельскохозяйственного назначения
42. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного

назначения

43. Земельная доля и ее правовой режим
44. Понятие земель населенных пунктов и их правового режима
45. Территориальное планирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов
46. Градостроительное зонирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов
47. Назначение и виды документации по планировке территории
48. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов
49. Понятие земель специального назначения и их правового режима
50. Земли промышленности: особенности правового режима
51. Земли энергетики: особенности правового режима
52. Земли транспорта: особенности правового режима
53. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики: особенности правового режима
54. Земли для обеспечения космической деятельности: особенности правового режима
55. Земли обороны и безопасности: особенности правового режима
56. Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов
57. Понятие и состав земель лесного фонда
58. Лесопользование и его виды
59. Особенности охраны лесов
60. Понятие и структура земель водного фонда
61. Право пользования землями водного фонда
62. Особенности охраны земель водного фонда
63. Правовой режим земель запаса

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1311>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10553>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. <http://www.consultant.ru/>
8. <http://www.lawpages.narod.ru>
9. <http://www.ur-library.info/>
10. <http://www.ksrf.ru/>
11. <http://www.arbitr.ru/>
12. <http://www.supcourt.ru>

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Земельное право» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Значение изучения курса «Земельное право» обусловлено большой практической значимостью дисциплины. С развитием рыночных отношений и становления предпринимательства в России возникла острая необходимость в углубленном изучении основ земельного законодательства. В первую очередь это касается изучения таких земельных отношений, как отношения по заключению договоров купли продажи земли, аренды, проведения мониторинга земель, установление границ земельных участков, регистрация земельных участков в едином реестре земель, регулирования использования земель строго по целевому назначению и т.д.

Знания, почерпнутые при изучении дисциплины необходимы обучающему как будущему специалисту, поскольку земельные отношения возникают в любой стране, они подвержены юридическому регулированию со стороны государства и от этого зависит эффективность экономики в целом.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающегося.*

Обучающиеся посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью изучения лекционного материала является формирование у обучающихся теоретических знаний по земельному праву России. Задачами изучения лекционного материала является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Специфика учебной дисциплины «Земельное право» является таковой, что помимо практических проблем в юридической литературе существует множество теоретических проблем. Это проблемы определения границ земельных участков, проведения мониторинга, правильная регистрации земельного участка, правовой природы трудовых договоров, проблемы регистрации граждан в качестве безработного, вопросы защиты прав работников в случаях увольнения, установление пределов осуществления прав и их ограничений. В качестве теоретических источников должны использоваться работы таких авторов как Васильева Л.А., Апопов Д.Р., В. Толкуновой. М.: Вольдман Ю. и т.д. На наш взгляд, необходимо также обращаться к работам дореволюционных авторов, составляющих классику российской цивилистики. К их числу можно отнести Д.И. Мейера, И.А. Покровского, Г.Ф. Шершеневича и др. Думается, необходимо использовать и работы юристов советского периода, так как именно в это время разработаны многие современные концепции российского права. Это работы А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе, В.К. Райхера и др.

Учитывая специфику преподаваемой дисциплины, задачами, которые стоят перед обучающимся на лекционных занятиях, является изучение основных, самых важных и наиболее часто применяемых законодательных актов, таких как Земельный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «Землеустройстве», Федеральный закон РФ «Государственном земельном кадастре», Федеральный закон РФ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан», Федеральный закон РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и т.п. Что касается остального законодательства, то в соответствии с поставленной задачей обучающиеся должен научиться ориентироваться в действующем законодательстве, т.е. верно определять источник права, который подлежит применению к земельным отношениям.

На семинарских занятиях обучающиеся участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и упражнения. Обучающийся также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения семинарских занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного обучающимися на лекционных занятиях.

Для повышения эффективности подготовки обучающихся **к семинарскому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, теорем, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающийся рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач. Помощь в самостоятельной подготовке обучающимся окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно.

Выполнение обучающимися самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки конспекта, проверки выполнения индивидуального задания. Завершающей формой контроля изучения курса «Земельное право» является зачет. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, обучающийся должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Земельное право

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Пелюшенко А.В.

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)