

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.04.2021 13:45:27
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа учебной дисциплины

Права человека: история, теория, практика

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

**Кафедра
разработчик
Год набора**

Теории и истории государства и права

206, 2017, 2018, 2019

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св	з	сз	вв
Зачетные единицы	3	3	3	X	X	3
Общее количество часов	108	108	108	X	X	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	X	X	8
- Лекционные (Л)	18	10	10	X	X	4
- Практические (ПЗ)				X	X	
- Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
- Семинарские (СЗ)	18	8	8	X	X	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36	54	54	X	X	91
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)				X	X	+
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))				X	X	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)	+(36)	+(36)	X	X	+(9)

Волгоград 2019

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	5
Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	13
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины	19
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	20
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины	21

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Факультативная дисциплина «Права человека: история, теория, практика» разработана для обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)):

Общепрофессиональных

- способностью работать на благо общества и государства (**ОПК-2**);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (**ОПК-4**);

Профессиональных

- владением навыками подготовки юридических документов (**ПК-7**).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- об учениях и доктринах о правах человека в истории политико-правовой мысли (**1**);
- о специфике международного и внутригосударственного регулирования прав человека (**2**);
- о деятельности международных и региональных организаций по защите прав человека (**3**);

на уровне воспроизведения

- характеристику прав и свобод человека и гражданина, а также традиционных и нетрадиционных форм их реализации (**4**);
- механизм гарантирования и защиты прав и свобод человека и гражданина на международном уровне и в Российской Федерации, механизмы ограничения прав и свобод человека (**5**);
- основные международные документы в области прав человека (**6**);
- основные российские документы по правам человека (**7**);

на уровне понимания

- о необходимости уважения чести и достоинства человека, недопущения и пресечения любого произвола, соблюдения законности во взаимоотношениях с гражданами (**8**).

Обучающийся должен уметь:

- анализировать ситуации нарушения прав человека (9);
- работать с нормативно-правовыми актами по правам человека, защищать права человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности (10);
- подготавливать юридические документы (11).

Обучающийся должен владеть:

- навыками работы с нормативными источниками по правам человека (12).

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа факультативной дисциплины составлена на основе:

- федерального государственного общего профессионального образовательного стандарта высшего образования по направлению **40.03.01 Юриспруденция**;
- учебного плана направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»** 2016, 2017, 2018, 2019 года набора;
- образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека: история, теория и практика – комплексная учебная дисциплина	8	2	2	4	8
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	8	2	2	4	1, 4
3	Развитие современной концепции прав человека	8	2	2	4	2
4	Система прав человека и их источники	10	2	2	6	5, 9, 10, 12
5	Внутригосударственный механизм защиты прав человека	14	4	4	6	7,11,12
6	Международно-правовая защита прав человека	12	4	2	6	6,11,12
7	Европейская система защиты прав человека	12	2	4	6	3,11,12
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36				
Итого		108	18	18	36	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека: история, теория и практика – комплексная учебная дисциплина	6	2		4	8
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	7			7	1, 4
3	Развитие современной концепции прав человека	7			7	2
4	Система прав человека и их источники	13	2	2	9	5, 9, 10, 12
5	Внутригосударственный механизм защиты прав человека	13	2	2	9	7,11,12
6	Международно-правовая защита прав человека	13	2	2	9	6,11,12
7	Европейская система защиты прав человека	13	2	2	9	3,11,12
Вид промежуточной аттестации		36				

(Экзамен)					
Итого	108	10	8	54	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека: история, теория и практика – комплексная учебная дисциплина	13			13	8
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	13			13	1, 4
3	Развитие современной концепции прав человека	13			13	2
4	Система прав человека и их источники	15	2		13	5, 9, 10, 12
5	Внутригосударственный механизм защиты прав человека	15		2	13	7,11,12
6	Международно-правовая защита прав человека	15		2	13	6,11,12
7	Европейская система защиты прав человека	15	2		13	3,11,12
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		108	4	4	91	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека: история, теория и практика – комплексная учебная дисциплина

Учебный курс о правах человека как самостоятельная отрасль знаний.

Ценность прав человека в системе современных внутригосударственных (национальных) и международных отношений.

Роль научных гуманитарных подходов в общественно-политической деятельности.

Ориентация курса на единство истории, теории и практических аспектов реализации и защиты прав человека.

Значение преподавания курса в системе высшего юридического образования. Роль учебного курса в формировании практических навыков будущих юристов в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.

Предмет и система курса «Права человека: история, теория, практика».

История прав человека. Ретроспективный подход к понятию к проблемам прав человека.

Теория прав человека. Учение о правах человека как обобщение теоретических знаний, а также исторического опыта и современной жизнедеятельности людей.

Права человека в практике. Актуальные вопросы регламентации, осуществления, гарантий, нарушений и защиты прав человека. Связь практики с теорией и историей прав человека.

Способы познания сущности, внутренних связей прав человека, противоречий и закономерностей их становления, развития и функционирования.

Права человека как общественная наука, её связь с другими общественными науками и юридическими дисциплинами.

Структура курса «Права человека: история, теория, практика».

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли

Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее свободе и правах в античном мире. Человек в ранних религиозных учениях. Проблема личности и ее свободы в античной философии. Римское право и права личности.

Человек в социально-экономической, политической и правовой структуре феодального общества. Человек в религиозной картине мира. Гуманистические ценности мировых религий: христианства, ислама, буддизма. Борьба за утверждение достоинства личности в условиях феодализма. Великая Хартия вольностей 1215 г. и ее историческое значение.

Эпоха Возрождения и ее влияние на формирование идей о свободе и правах человека. Прогрессивные политико-правовые концепции о правах человека и их авторы (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер, Ж-Ж Руссо, Т. Джефферсон и др.). Научное обоснование необходимости господства права во взаимоотношениях индивида и государства. Значение учения Ч. Беккариа для утверждения начал гуманизма в праве.

Торжество идеи естественных прав человека в период буржуазных революций (XVII – XVIII вв.). Ее законодательное воплощение: английский Habeas Corpus Акт (1679 г.), американский Билль о правах (1789-1791 гг.) и др. Особое значение французской Декларации прав человека и гражданина (1789 г.). Завершение юридического оформления первого поколения прав человека.

Развитие теории естественного права в дореволюционной России. Конституционные идеи декабристов. Акты ограничения монархии в России как источники прав человека. Проблемы прав человека в советской России после Октябрьской революции 1917 г.

Тема 3. Развитие современной концепции прав человека

Концепция прав человека. Современные проблемы понимания прав человека. Основные направления развития концепции прав человека в условиях международной глобализации. Правовое государство и права человека.

Современное отечественное законодательство. Тенденции его развития в области прав человека. Вопросы имплементации и непосредственного действия международно-правовых норм.

Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г. Конституция России 1993 г. Признание прав и свобод человека, его чести и достоинства в качестве высшей ценности нашего общества и государства. Права человека как важнейший элемент правового положения личности в России.

Проблемы реализации прав человека и гражданина в России. Процессуально процедурный и произвольный порядок осуществления определенных прав и свобод.

Причины нарушений и необеспеченности прав человека. Отставание практики от теории и законодательства.

Пути упрочения и расширения прав человека в России, укрепления их социально-юридической защищенности. Повышение роли правосудия в их защите.

Правовое ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения, в местах лишения свободы, при признании лица недееспособным и др. Права, не подлежащие никакому ограничению в Российской Федерации.

Тема 4. Система прав человека и их источники

Система прав человека. Классификация прав человека. Теория «трех поколений» прав человека. Общая характеристика реализации прав человека.

Понятие и содержание гражданских прав. Права, обеспечивающие жизнь и ценность личности. Права, обеспечивающие блага свободы и личной безопасности. Права, обеспечивающие блага индивидуальной и семейной жизни. Права, обеспечивающие признание человека субъектом права и гарантии равноправия. Права, обеспечивающие правовую защиту (право на правосудие и др.). Право на свободу мысли, совести, религии и убеждений.

Понятие и содержание политических прав человека, формы их осуществления, виды. Политические права народов. Право народов на самоопределение. Права человека, связанные с участием в управлении страной. Основные политические свободы. Право человека на политическое убежище.

Понятие и содержание экономических прав человека, механизм их осуществления, виды.

Понятие и содержание социальных прав человека, механизм их реализации, виды.

Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система и место среди других прав человека.

Понятие источников прав человека. Система источников по правам человека. Основные всемирные (универсальные) документы по правам человека. Проблемы их имплементации в правовой системе России. Устав ООН. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г. Факультативные протоколы к Международным пактам о правах человека.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1953 г. Основные международные региональные акты о правах человека. Документы государств-участников о правах человека.

Тема 5. Внутригосударственный механизм защиты прав человека

Понятие внутригосударственного механизма гарантий прав человека и его содержание. Гарантии прав человека и их виды. Общие гарантии как условия и факторы, обуславливающие реальность прав человека, их виды: экономические, политические, духовные, социальные. Проблема общих гарантий прав человека в нашей стране.

Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура, закрепленность в законодательстве. Различие юридических средств обеспечения правомерной реализации прав и средств их охраны (защиты). Содержание юридических гарантий реализации субъективных прав. Основные формы, средства и способы охраны прав человека и гражданина. Особенности юридических гарантий прав человека и гражданина, предусмотренные различными отраслями права.

Институт омбудсмана (Уполномоченного по правам человека) в Российской Федерации. Процедуры подачи и рассмотрения жалобы.

Роль и место неправительственных правозащитных организаций в механизме гарантий прав человека. Проблема законодательного регулирования статуса неправительственных

правозащитных организаций в России.

Организационные гарантии прав человека и гражданина: их понятие и самостоятельный характер. Значение неправовой (не связанной непосредственно с правотворчеством и правоприменением) деятельности государственных и общественных структур по организации самого процесса осуществления личностью своих прав, а также эффективного функционирования в этом процессе системы гарантий.

Тема 6. Международно-правовая защита прав человека

Международный механизм гарантий прав человека как составная часть общей универсальной системы их гарантий. Его структура, характеристика составных частей, значение. Международно-правовые принципы, нормы, акты о правах человека - юридическая основа построения, функционирования и совершенствования международного механизма гарантий прав человека.

Международные организации, занимающиеся вопросами прав человека. ООН и ее главные органы: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Международный Суд и др. Их широкие, всеобъемлющие функции в области прав человека. Вспомогательные органы ООН (Специальный комитет ООН против апартеида и др.). Специализированные учреждения ООН (МОТ, ЮНЕСКО и др.). Специальные органы ООН. Роль Верховного комиссара ООН по правам человека. Особая функция Совета по правам человека. Органы, учрежденные в соответствии с международными конвенциями по правам человека (Комитет по правам человека и др.).

Институт международной ответственности за наиболее опасные посягательства на права человека (преступления против человечества и др.). Международные юридические процедуры, обеспечивающие индивидуальные возможности защиты прав человека. Процедура «1503». Порядок обращения в Комитет по правам человека и др. Сотрудничество государств в обеспечении выполнения решений признанных международных органов и организаций по правам человека.

Проблемы формирования международного справедливого правопорядка. Признание международным сообществом концепции всеобъемлющей системы международной безопасности. Усилия ООН по предотвращению войн, экологических катастроф, голода, роста преступности и прочих негативных для прав человека факторов. Международное сотрудничество в области защиты прав человека.

Тема 7. Европейская система защита прав человека

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Европейская социальная хартия. Дополнительные протоколы к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Европейская система защиты прав человека и основных свобод как реализация положений норм европейского права. Россия как член Совета Европы. Юридическая сила решений Совета Европы для России. Рекомендации о совершенствовании российского законодательства и правоприменительной практики.

Парламентская Ассамблея Совета Европы. Комитет министров Совета Европы. Конгресс местных и региональных властей Европы. Рабочие и контрольные органы Совета Европы. Специальные доклады Российской Федерации. Европейский Суд по правам человека. Петиции одного государства-участника на другое. Порядок подачи индивидуальной жалобы в суд в Страсбурге. Место и роль решений Европейского Суда в правовом пространстве Российской Федерации. Прецедентное право Совета Европы.

Правовые и неправовые формы международного сотрудничества в области прав человека. Субъекты сотрудничества. Государство – основной субъект гарантий прав человека как во внутригосударственных, так и в международных отношениях. Роль специальных международных объединений в упрочении сотрудничества в области прав человека. ОБСЕ.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Права человека: история, теория и практика – комплексная учебная дисциплина
СЗ 2	Права человека в истории политико-правовой мысли
СЗ 3	Развитие современной концепции прав человека
СЗ 4	Система прав человека и их источники
СЗ 5,6	Внутригосударственный механизм защиты прав человека
СЗ 7	Международно-правовая защита прав человека
СЗ 8,9	Европейская система защиты прав человека

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Система прав человека и их источники
СЗ 2	Внутригосударственный механизм защиты прав человека
СЗ 3	Международно-правовая защита прав человека
СЗ 4	Европейская система защиты прав человека

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Внутригосударственный механизм защиты прав человека
СЗ 2	Международно-правовая защита прав человека

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Система прав человека и их источники	СЗ	Коллоквиум	100
2	Внутригосударственный механизм защиты прав человека	СЗ	Метод малых групп	100
3	Европейская система защиты прав человека	СЗ	Метод малых групп	100
Итого %				30%

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5

1	Внутригосударственный механизм защиты прав человека	СЗ	Метод малых групп	50
2	Европейская система защиты прав человека	СЗ	Метод малых групп	50
Итого %				25%

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Европейская система защиты прав человека	СЗ	Метод малых групп	100
Итого %				50%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Права человека: история, теория и практика – комплексная учебная дисциплина	1	1-3,6
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	2	1-3, 6
3	Развитие современной концепции прав человека	3, 4	1-3,6
4	Система прав человека и их источники	5	1-3
5	Внутригосударственный механизм защиты прав человека	6, 7	1-3
6	Международно-правовая защита прав человека	8	1-3,5
7	Европейская система защиты прав человека	9	1-3,4

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Взгляды ученых на естественное право как на социальное явление и виды естественных прав человека
2. Европейский феодализм как эпоха формирования принципов и свобод человека
3. Развитие теории естественного права в России. Права человека в феодальной России.
4. Развитие прав человека в России после Октябрьской революции 1917 г. Конституции России и права человека.
5. Возрождение уважительного отношения к культурно-историческим ценностям прошлого, проблемы культуры, образования, науки и культурные права человека.
6. Место и роль неправительственных организаций в сфере реализации и защиты прав человека.
7. Защита прав человека и деятельность средств массовой информации.
8. Привлечение к международной ответственности за нарушение прав человека – важный фактор их интернационализации.
9. Международные организации по защите прав человека в различных регионах

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов общей профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Права человека: история, теория и практика – комплексная учебная дисциплина	УО	УО	ПРВ	8
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	УО	УО	ПРВ	1, 4
3	Развитие современной концепции прав человека	УО	УО	ПРВ	2
4	Система прав человека и их источники	УО	К	ПРВ	5, 9, 10, 12
5	Внутригосударственный механизм защиты прав человека	УО	УО, ММГ	ПРВ	7,11,12
6	Международно-правовая защита прав человека	УО	УО	ПРВ	6,11,12
7	Европейская система защиты прав человека	УО	УО, ММГ	ПРВ	3,11,12

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Права человека: история, теория и практика – комплексная учебная дисциплина	УО		ПРВ	8
2	Права человека в истории политико-правовой мысли			ПРВ	1, 4
3	Развитие современной концепции прав человека			ПРВ	2
4	Система прав человека и их источники	УО	УО	ПРВ	5, 9, 10, 12
5	Внутригосударственный механизм защиты прав	УО	УО, ММГ	ПРВ	7,11,12

	человека				
6	Международно-правовая защита прав человека	УО	УО	ПРВ	6,11,12
7	Европейская система защиты прав человека	УО	УО, ММГ	ПРВ	3,11,12

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Права человека: история, теория и практика – комплексная учебная дисциплина			ПРВ	8
2	Права человека в истории политико-правовой мысли			ПРВ	1, 4
3	Развитие современной концепции прав человека			ПРВ	2
4	Система прав человека и их источники	УО		ПРВ	5, 9, 10, 12
5	Внутригосударственный механизм защиты прав человека		УО	ПРВ	7,11,12
6	Международно-правовая защита прав человека			ПРВ	6,11,12
7	Европейская система защиты прав человека	УО	ММГ	ПРВ	3,11,12

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

ММГ – Метод малых групп;

К – Коллоквиум.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Предмет, метод и система учебного курса.
2. Права человека как отрасль международного права.
3. Источники международного права прав человека.
4. Жизнь, свобода, достоинство личности, личная неприкосновенность как объекты естественных прав человека.
5. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
6. Развитие теории естественного права в России. Права человека в феодальной России.
7. Реформирование правовой системы России и права человека.
8. Закрепление прав человека в Конституции России 1993 г.
9. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
10. Международно-правовые акты о правах человека. Проблема их имплементации в правовой системе России.
11. Право на жизнь. Понятие, сущность и обеспечение права на жизнь в России.

12. Право на уважение достоинства, на свободу от пыток и другого антигуманного обращения или наказания.
13. Право на свободу и личную неприкосновенность. Понятие, содержание и проблемы реализации.
14. Теоретические и правовые основания и пределы правомерного ограничения прав и свобод человека.
15. Ограничение права на жизнь, свободу и достоинство личности. Ограничение права на личную неприкосновенность.
16. Понятие механизма гарантий прав человека, его структура.
17. Характеристика международно-правового механизма гарантий прав человека.
18. Виды международных органов в области обеспечения и защиты прав человека.
19. Комиссия по правам человека в системе органов ООН, ее компетенция и основные формы деятельности.
20. Процедуры подачи жалоб в связи с нарушением прав человека.
21. Региональное сотрудничество государств в области прав человека.
22. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.)
23. Привлечение к международной ответственности за нарушение прав человека – важный фактор их интернационализации.
24. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
25. Высшие органы судебной власти в области защиты прав человека и гражданина.
26. Место и роль неправительственных организаций в сфере реализации и защиты прав человека.
27. Понятие, содержание и система международного гуманитарного права.
28. Соотношение понятий «права человека» и «гуманитарное право». Общее и особенное.
29. Основные принципы гуманитарного права: понятие и содержание.
30. Ответственность физических лиц за нарушение норм гуманитарного права.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Учебный курс о правах человека как самостоятельная отрасль знаний.
2. Предмет, метод и система учебного курса «Права человека: история, теория, практика».
3. Ориентация курса учебного курса «Права человека: история, теория, практика» на единство истории, теории и практических аспектов реализации и защиты прав человека
4. Значение преподавания курса «Права человека: история, теория, практика» в системе высшего юридического образования.
5. Способы познания сущности, внутренних связей прав человека, противоречий и закономерностей их становления, развития и функционирования.
6. Права человека как общественная наука, её связь с другими общественными науками и юридическими дисциплинами.
7. Ретроспективный подход к понятию прав человека.
8. Учение о правах человека как обобщение теоретических знаний, а также исторического опыта и современной жизнедеятельности людей.
9. Связь практики с теорией и историей прав человека.
10. Ценность прав человека в системе современных внутригосударственных (национальных) и международных отношений.
11. Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее свободе и правах в античном мире.
12. Человек в ранних религиозных учениях.
13. Проблема личности и ее свободы в античной философии.
14. Римское право и права личности.
15. Человек в религиозной картине мира.
16. Гуманистические ценности мировых религий: христианства, ислама, буддизма.
17. Борьба за утверждение достоинства личности в условиях феодализма.
18. Великая Хартия вольностей 1215 г. и ее историческое значение.

19. Эпоха Возрождения и ее влияние на формирование идей о свободе и правах человека.
20. Прогрессивные политико-правовые концепции о правах человека и их авторы (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер, Ж-Ж Руссо, Т. Джефферсон и др.).
21. Торжество идеи естественных прав человека в период буржуазных революций (XVII – XVIII вв.).
22. Прогрессивные политико-правовые концепции о правах человека и их авторы (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер, Ж-Ж Руссо, Т. Джефферсон и др.).
23. Общая характеристика Декларация прав человека и гражданина 1879 года.
24. Права человека в эпоху борьбы за независимость США.
25. Развитие теории естественного права в России. Права человека в феодальной России.
26. Конституционные идеи декабристов.
27. Права человека в дореволюционной России.
28. Акты ограничения монархии в России как источники прав человека.
29. Проблемы прав человека в советской России после Октябрьской революции 1917 г.
30. Юридическое оформление первого поколения прав человека.
31. Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г.
32. Права человека и Конституция России 1993 г.
33. Основные положения современной концепция прав человека.
34. Правовое государство и права человека.
35. Признание прав и свобод человека в качестве высшей ценности общества и государства. Права человека как важнейший элемент правового положения личности в России.
36. Проблемы реализации прав человека и гражданина в России.
37. Причины нарушения и необеспеченности прав человека. Пути упрочения и расширения прав человека в России, укрепления их социально-юридической защищенности.
38. Правовое ограничение прав и свобод человека и гражданина.
39. Современные проблемы понимания прав человека.
40. Повышение роли правосудия в защите прав и свобод человека.
41. Система прав человека: общая характеристика.
42. Классификация прав человека.
43. Понятие и содержание гражданских прав.
44. Понятие и содержание политических прав человека, формы их осуществления, виды.
45. Понятие и содержание экономических прав человека, механизм их осуществления, виды.
46. Понятие и содержание социальных прав человека, механизм их реализации, виды.
47. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система и место среди других прав человека.
48. Право народов на самоопределение.
49. Права, обеспечивающие жизнь и ценность личности.
50. Права, обеспечивающие правовую защиту (право на правосудие и др.).
51. Понятие источников прав человека.
52. Система источников по правам человека.
53. Основные всемирные (универсальные) документы по правам человека.
54. Устав ООН.
55. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.
56. Международные пакты о правах человека 1966 г.
57. Факультативные протоколы к Международным пактам о правах человека.
58. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1953 г.
59. Основные международные региональные акты о правах человека.
60. Документы государств-участников о правах человека.
61. Понятие внутригосударственного механизма гарантий прав человека и его содержание.
62. Гарантии прав человека и их виды.
63. Общие гарантии как условия и факторы, обуславливающие реальность прав человека, их виды.
64. Проблема общих гарантий прав человека в Российском государстве.
65. Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура,

закрепленность в законодательстве.

66. Основные формы, средства и способы охраны прав человека и гражданина.

67. Особенности юридических гарантий прав человека и гражданина, предусмотренные различными отраслями права.

68. Институт омбудсмана (Уполномоченного по правам человека) в Российской Федерации.

69. Организационные гарантии прав человека и гражданина: их понятие и самостоятельный характер.

70. Роль неправительственных правозащитных организаций в защите прав человека.

71. Международный механизм гарантий прав человека как составная часть общей универсальной системы их гарантий.

72. Структура, характеристика составных частей, значение международного механизма гарантий прав человека.

73. Международные организации, занимающиеся вопросами прав человека.

74. ООН и ее главные органы: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Международный Суд и др.

75. Специальные органы ООН по правам человека.

76. Особая функция Совета по правам человека.

77. Органы, учрежденные в соответствии с международными конвенциями по правам человека (Комитет по правам человека и др.).

78. Институт международной ответственности за наиболее опасные посягательства на права человека (преступления против человечества и др.).

79. Международные юридические процедуры, обеспечивающие индивидуальные возможности защиты прав человека.

80. Международное сотрудничество в области защиты прав человека.

81. Европейская система защиты прав человека и основных свобод как реализация положений норм европейского права.

82. Совет Европы и его компетенция в сфере прав человека.

83. Россия как член Совета Европы.

84. Парламентская Ассамблея Совета Европы.

85. Рабочие и контрольные органы Совета Европы.

86. Европейский Суд по правам человека.

87. Порядок подачи индивидуальной жалобы в суд в Страсбурге.

88. Место и роль решений Европейского Суда в правовом пространстве Российской Федерации.

89. Правовые и неправовые формы европейского международного сотрудничества в области прав человека.

90. Роль специальных европейских объединений в упрочении сотрудничества в области прав человека.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 139 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Ашенова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 308 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Саблин Д.А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саблин Д.А., Максименко Е.И., Воронина И.А. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 258 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

4. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека = Russian Yearbook of the European Convention on Human Rights. № 2 (2016) [Электронный ресурс]: «Автономное толкование» Конвенции и «судейский активизм»/ М.В. Агальцова [и др.]. – Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2016. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58280.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Статут, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6. Шапорева Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс]: монография/ Шапорева Д.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 125 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. <http://www.government.ru> — интернет-портал Правительства Российской Федерации
8. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система Консультант Плюс
9. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система Гарант
10. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
11. <https://espch.ru/> - сайт Европейского Суда по правам человека
12. <https://ombudsmanrf.org/> - сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
13. Периодические издания:
 - Вестник «Бизнес образование. Право»
 - Права человека. Практика Европейского Суда по правам человека
 - Современное российское право

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине:

Материально-техническое обеспечение факультативной дисциплины **«Права человека: история, теория, практика»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Факультативная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Права человека: история, теория, практика

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Юшкина Татьяна Викторовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
