

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
и управлению качеством
Г.В. Витяй-Курбатова
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Проектирование и разработка веб-сайтов

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ПИЭ»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид бакалавриата)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2016, 2017, 2018

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	4			4	4	4
Общее количество часов	144			144	144	144
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	54			14	14	14
– Лекционные (Л)	18			6	6	6
– Практические (ПЗ)	36			8	8	8
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36			121	121	121
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)			+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	18
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Проектирование и разработка веб-сайтов» входит в **вариативную часть** дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ПИЭ»** и является дисциплиной по выбору обучающихся.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

обще профессиональных

– «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (**ОПК-4**)

профессиональных

– «способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения» (**ПК-3**)

– «способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы» (**ПК-11**)

– «способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью» (**ПК-18**)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

1. Сформировать у обучающихся представление о современных технологиях создания, внедрения и сопровождения ИС с веб-интерфейсом.
2. Дать обучающимся теоретические знания по основам построения и функционирования ИС с веб-интерфейсом, сориентировать их в многообразии существующих технологий веб-проектирования.
3. Научить обучающихся самостоятельно создавать, внедрять и сопровождать ИС с веб-интерфейсом.
4. Привить обучающимся практические навыки разработки ИС с веб-интерфейсом.

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений:

- назначение веб-сайтов (1);
- теоретические основы построения и функционирования ИС с веб-интерфейсом (2);
- особенности программного обеспечения для создания и сопровождения ИС с веб-интерфейсом (3);

на уровне воспроизведения:

- основные этапы создания ИС с веб-интерфейсом (4);
- настройку программного обеспечения для создания и сопровождения ИС с веб-интерфейсом (5);

на уровне понимания:

- структуру ИС с веб-интерфейсом (6);
- процесс функционирования ИС с веб-интерфейсом (7);

Обучающийся должен уметь:

- создавать, внедрять и сопровождать ИС с веб-интерфейсом (8);
- проектировать веб-системы (9).

Обучающийся должен владеть:

- инструментальными средствами создания и сопровождения ИС с веб-интерфейсом (10);
- навыками инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем с веб-интерфейсом (11).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ПИЭ»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Проектирование информационных систем
2	Операционные системы	Компьютерная графика
3	Базы данных	Информационная безопасность
4	Проектирование информационных систем	
5		

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата);
- Учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ПИЭ», 2016, 2017, 2018 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (утвержден приказом № 185-О от 31.08.2017 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в технологию создания ИС с веб-интерфейсом	14	4		10	1, 2, 3
2	Язык гипертекстовой разметки	20	4	14	2	2, 6, 9
3	Каскадные таблицы стилей CSS	14	4		10	2, 6, 9, 10, 11
4	Основные положения веб-дизайна	12	2		10	2, 4, 6
5	Система управления контентом сайта Joomla	12	2	8	2	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
6	Система управления контентом сайта 1С: Битрикс	18	2	14	2	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Вид итогового контроля (Экзамен)		54				
Итого		144	18	36	36	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в технологию создания ИС с веб-интерфейсом	22	2		20	1, 2, 3
2	Язык гипертекстовой разметки	21			21	2, 6, 9
3	Каскадные таблицы стилей CSS	20			20	2, 6, 9, 10, 11
4	Основные положения веб-дизайна	22	2		20	2, 4, 6
5	Система управления контентом сайта Joomla	26	2	4	20	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
6	Система управления контентом сайта 1С: Битрикс	24		4	20	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Вид итогового контроля (Экзамен)		9				
Итого		144	6	8	121	

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в технологию создания ИС с веб-интерфейсом	22	2		20	1, 2, 3
2	Язык гипертекстовой разметки	21			21	2, 6, 9
3	Каскадные таблицы стилей CSS	20			20	2, 6, 9, 10, 11
4	Основные положения веб-дизайна	22	2		20	2, 4, 6
5	Система управления контентом сайта Joomla	26	2	4	20	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
6	Система управления контентом сайта 1С: Битрикс	24		4	20	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Вид итогового контроля (Экзамен)		9				
Итого		144	6	8	121	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в технологию создания ИС с веб-интерфейсом	22	2		20	1, 2, 3
2	Язык гипертекстовой разметки	21			21	2, 6, 9
3	Каскадные таблицы стилей CSS	20			20	2, 6, 9, 10, 11
4	Основные положения веб-дизайна	22	2		20	2, 4, 6
5	Система управления контентом сайта Joomla	26	2	4	20	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
6	Система управления контентом сайта 1С: Битрикс	24		4	20	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Вид итогового контроля (Экзамен)		9				
Итого		144	6	8	121	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в технологию создания ИС с веб-интерфейсом

Понятие веб-сайта. Программы просмотра веб-сайтов. Классификация ИС с веб-интерфейсом. Этапы разработки веб-сайта. Размещение сайта в сети Интернет. Сопровождение сайта. Навигационная схема веб-сайта. Линейная структура. Иерархическая структура. Нелинейная структура. Смешанная структура. Инструментальные средства создания веб-сайтов.

Тема 2. Язык гипертекстовой разметки

Основы HTML. Парные теги и непарные теги. Подстановки (entities) двух видов — мнемонические и числовые. Минимальный HTML-документ. Ссылки и привязки. Основные объекты в HTML: формы, таблицы, фреймы. Изображения-карты. Мета-данные и поиск.

Тема 3. Каскадные таблицы стилей CSS

Понятие каскадных таблиц стилей. Основные возможности CSS. План разметки страниц сайта. Модульные страницы. Идентификаторы стилей. Примеры использования каскадных таблиц стилей.

Тема 4. Основные положения веб-дизайна

Элементы дизайн-композиции. Пространственные отношения. Относительность размера объектов. Оптические иллюзии, влияющие на воспринимаемый размер. Правила оформления текста. Выбор цвета и текстуры. Влияние цвета на восприятие размера. Текстура и размер. Пропорции объектов. Размещение элементов на странице. Одноуровневые элементы. Разноуровневые элементы.

Тема 5. Система управления контентом сайта Joomla

Общие понятия CMS. Работа стандартного сайта. Работа динамического сайта. Характеристики и особенности Joomla. Структура каталогов Joomla. Контент сайта. Разделы и категории. Расширения Joomla. Модули. Компоненты. Плагины. Создания сайта в системе Joomla.

Тема 6. Система управления контентом сайта 1С:Битрикс

Характерные особенности CMS 1С:Битрикс. Элементы системы управления сайтом. Административная панель. Режим редактирования данных на сайте. Компоненты сайта. Действия с компонентами на странице. Действия с инфоблоком. Разделы сайта в 1С:Битрикс. Редактирование разделов в 1С:Битрикс. Использование мастеров для облегчения редактирования структуры и содержания сайта. Управления разделами на сайте. Права доступа к разделам сайта.

Размещение информации на сайте. Создание и редактирование шаблонов для сайта. Создания сайта в системе 1С:Битрикс.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, практического) занятия
1	2
Тема 2. Язык гипертекстовой разметки	
ПЗ 1	Основные команды HTML
ПЗ 2	Команды форматирования текста в HTML
ПЗ 3	Команды форматирования таблиц в HTML
ПЗ 4	Работа с мета-инструкциями
ПЗ 5	Оформление HTML-документов
ПЗ 6	Работа с рисунками в HTML
ПЗ 7	Форматирование HTML-документов
Тема 5. Система управления контентом сайта Joomla	
ПЗ 8	Установка Joomla
ПЗ 9	Создание материалов для сайта
ПЗ 10	Работа с модулями в Joomla
ПЗ 11	Создание Интернет-магазина в Joomla
Тема 6. Система управления контентом сайта 1С:Битрикс	
ПЗ 12	Установка и настройка 1С:Битрикс
ПЗ 13	Установка и настройка 1С:Битрикс
ПЗ 14	Публикация информации на сайте
ПЗ 15	Работа с базой данных сайта
ПЗ 16	Работа со структурой сайта
ПЗ 17	Работа с гиперссылками
ПЗ 18	Создание шаблона сайта

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, практического) занятия
1	2
Тема 5. Система управления контентом сайта Joomla	
ПЗ 1	Установка Joomla
ПЗ 2	Создание материалов для сайта
Тема 6. Система управления контентом сайта Joomla	
ПЗ 3	Установка и настройка 1С:Битрикс
ПЗ 4	Публикация информации на сайте

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, практического) занятия
1	2
Тема 5. Система управления контентом сайта Joomla	
ПЗ 1	Установка Joomla
ПЗ 2	Создание материалов для сайта
Тема 6. Система управления контентом сайта Joomla	
ПЗ 3	Установка и настройка 1С:Битрикс
ПЗ 4	Публикация информации на сайте

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, практического) занятия
1	2
Тема 5. Система управления контентом сайта Joomla	
ПЗ 1	Установка Joomla
ПЗ 2	Создание материалов для сайта
Тема 6. Система управления контентом сайта Joomla	
ПЗ 3	Установка и настройка 1С:Битрикс
ПЗ 4	Публикация информации на сайте

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Система управления контентом сайта Joomla	ПЗ	Метод проектов	100
2	Система управления контентом сайта Joomla	ПЗ	Метод проектов	100
3	Система управления контентом сайта Joomla	ПЗ	Метод проектов	100
4	Система управления контентом сайта 1С:Битрикс	ПЗ	Метод проектов	100
5	Система управления контентом сайта 1С:Битрикс	ПЗ	Метод проектов	100
6	Система управления контентом сайта 1С:Битрикс	ПЗ	Метод проектов	100
Итого %				22,2%

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Система управления контентом сайта Joomla	ПЗ	Метод проектов	50
2	Система управления контентом сайта Joomla	ПЗ	Метод проектов	50
3	Система управления контентом сайта 1С:Битрикс	ПЗ	Метод проектов	50
Итого %				21,4%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Введение в технологию создания ИС с веб-интерфейсом	1-7	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Язык гипертекстовой разметки	8-15	1, 2, 4, 5, 6
3	Каскадные таблицы стилей CSS	16-20	1, 2, 4, 5
4	Основные положения веб-дизайна	21-28	2, 4, 5
5	Система управления контентом сайта Joomla	29- 33	2, 3, 5
6	Система управления контентом сайта 1С: Битрикс	34-37	2, 3, 4

Перечень вопросов, выносимых на СРО

1. Классификация веб-сайтов. Примеры.
2. Классическая структура сайта. Примеры.
3. Основные этапы разработки веб-сайта.
4. Методы и способы реализации веб-сайтов.
5. Методы и способы тестирования веб-сайтов.
6. Основные принципы публикации веб-сайтов в сети Интернет.
7. Сопровождение веб-сайтов. Основные подходы и методы.
8. Навигационная схема веб-сайта. Основные схемы.
9. История и современность HTML.
10. Основные положения синтаксис языка HTML.
11. Основные объекты в HTML.
12. Работа с таблицами в HTML. Примеры.
13. Работа с рисунками в HTML. Примеры.
14. Работа с фреймами в HTML. Примеры.
15. Работа с мультимедиа-объектами в HTML. Примеры.
16. Язык иерархических стилевых спецификаций.
17. История использования CSS.
18. Основные возможности CSS. Примеры.
19. Модульный подход к созданию сайтов.
20. Примеры использования технологии CSS.
21. Пространственные отношения в дизайне.
22. Относительность размера изображений.
23. Взаимосвязь размера и формы в дизайне.
24. Основные положения использования шрифтов в веб-дизайне.
25. Взаимосвязь цвета и размера объекта.
26. Взаимосвязь текстуры и размер объекта.
27. Одноуровневые элементы на странице.
28. Разноуровневые элементы на странице.
29. Создание и редактирование шаблона в Joomla.
30. Дополнительные расширения в Joomla.
31. Работа с базой данных в Joomla.

32. Изменение шаблона в Joomla на основе CSS.
33. Публикация сайта, созданного в Joomla.
34. Создание и редактирование шаблона в 1С:Битрикс.
35. Работа с базой данных в 1С:Битрикс.
36. Изменение шаблона в 1С:Битрикс на основе CSS.
37. Публикация сайта, созданного в 1С:Битрикс.

4.2. Тематика письменных работ обучающихся

В течение изучения дисциплины «Проектирование и разработка веб-сайтов» обучающиеся должны сдать и отчитать реферат по одной из предложенных ниже тем:

1. Понятие веб-сайта. Классификация веб-сайтов.
2. Понятие веб-сайта. Классическая структура сайта.
3. Основные этапы разработки веб-сайта.
4. Методы и способы реализации веб-сайтов.
5. Методы и способы тестирования веб-сайтов.
6. Основные принципы публикации веб-сайтов в сети Интернет.
7. Сопровождение веб-сайтов. Основные подходы и методы.
8. Навигационная схема веб-сайта. Основные схемы.
9. История и современность HTML.
10. Основные положения синтаксис языка HTML.
11. Основные объекты в HTML.
12. Язык иерархических стилевых спецификаций.
13. История использования CSS. Основные возможности CSS.
14. Модульный подход к созданию сайтов.
15. Примеры использования технологии CSS.
16. Пространственные отношения в дизайне.
17. Основные положения использования шрифтов в веб-дизайне.
18. Одноуровневые и разноуровневые элементы на странице.
19. Создание и редактирование шаблона в Joomla.
20. Публикация сайта, созданного в Joomla.
21. Создание и редактирование шаблона в 1С:Битрикс.
22. Изменение шаблона в 1С:Битрикс на основе CSS.
23. Публикация сайта, созданного в 1С:Битрикс.

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Структура фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в технологию создания ИС с веб-интерфейсом	УО		ПРВ	1, 2, 3
2	Язык гипертекстовой разметки	УО	УО	ПРВ	2, 6, 9
3	Каскадные таблицы стилей CSS	УО		ПРВ	2, 6, 9, 10, 11
4	Основные положения веб-дизайна	УО		ПРВ	2, 4, 6
5	Система управления контентом сайта Joomla	УО	УО, МП	ПРВ	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
6	Система управления контентом сайта 1С: Битрикс	УО	УО, МП	ПРВ	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в технологию создания ИС с веб-интерфейсом	УО		ПРВ	1, 2, 3
2	Язык гипертекстовой разметки			ПРВ	2, 6, 9
3	Каскадные таблицы стилей CSS			ПРВ	2, 6, 9, 10, 11
4	Основные положения веб-дизайна	УО		ПРВ	2, 4, 6
5	Система управления контентом сайта Joomla	УО	УО, МП	ПРВ	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
6	Система управления контентом сайта 1С: Битрикс		УО, МП	ПРВ	3, 5, 7, 8, 9, 10, 11

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – Защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

T – Тестирование по безмашинной технологии;

АСТ – Тестирование компьютерное;

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КР – Контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

К – Коллоквиум;

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

ДИ – Деловая игра;

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

РИ – Ролевая игра;

КМ – Кейс-метод;

КС – Круглый стол;

КСМ – Компьютерная симуляция;

МШ – Метод мозгового штурма;

ЛС – Лекция-ситуация;

ЛК – Лекция-конференция;

ПЛ – Проблемная лекция;

П – Портфолио;

ПВУ – Просмотр видеоуроков.

5.2. Перечень вопросов к итоговому контролю знаний по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Информационная система с веб-интерфейсом. Понятие веб-сайта. Классификация веб-сайтов.
2. Функции ИС с веб-интерфейсом. Классическая структура веб-сайта.
3. Основные этапы разработки веб-сайта.
4. Методы и способы реализации веб-сайтов.
5. Методы и способы тестирования веб-сайтов.
6. Основные принципы публикации веб-сайтов в сети Интернет.
7. Сопровождение веб-сайтов. Основные подходы и методы.
8. Навигационная схема веб-сайта. Основные схемы.
9. История и современность HTML.
10. Основные положения синтаксис языка HTML.
11. Основные объекты в HTML.
12. Работа с таблицами в HTML.
13. Работа с рисунками в HTML.
14. Работа с фреймами в HTML.
15. Работа с мультимедиа-объектами в HTML.
16. Язык иерархических стилевых спецификаций.
17. История использования CSS.
18. Основные возможности CSS.
19. Модульный подход к созданию сайтов.
20. Примеры использования технологии CSS.
21. Пространственные отношения в дизайне.
22. Относительность размера изображений.
23. Взаимосвязь размера и формы в дизайне.
24. Основные положения использования шрифтов в веб-дизайне.
25. Взаимосвязь цвета и размера объекта.
26. Взаимосвязь текстуры и размер объекта.
27. Одноуровневые элементы на странице.
28. Разноуровневые элементы на странице.
29. Создание и редактирование шаблона в Joomla.
30. Дополнительные расширения в Joomla.
31. Работа с базой данных в Joomla.
32. Изменение шаблона в Joomla на основе CSS.
33. Публикация сайта, созданного в Joomla.
34. Создание и редактирование шаблона в 1С:Битрикс.
35. Работа с базой данных в 1С:Битрикс.
36. Изменение шаблона в 1С:Битрикс на основе CSS.
37. Публикация сайта, созданного в 1С:Битрикс.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Макарова Т.В. Веб-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2015. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58086.html>
2. Савельев А.О. HTML 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс] / А.О. Савельев, А.А. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 286 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57369.html>
3. Сычев А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс] / А.В. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 493 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39643.html>.

6.2. Дополнительная литература

4. Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс]/ Кузнецова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52151>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс]: практикум для ФНО/ Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34552>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Другие источники информации и средства обеспечения освоения дисциплины

6. Журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://vestnik.volbi.ru/>
7. Журнал «Мир ПК» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.peworld>
8. Журнал «Компьютерра-онлайн» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www2.computerra.ru>
9. Журнал «Хакер» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.haker.ru>
10. Журнал «Сети» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru/nets>.
11. Журнал «Computerworld» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru/cw>.
12. Журнал «LAN» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://www.osp.ru/lan/+электронный ресурс/](http://www.osp.ru/lan/+электронный+ресурс/).
13. Издательство “Открытые системы” [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

14. Интернет-сайт дистанционного обучения ВИБ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://e-learning.volbi.ru>
15. ЦИТ Форум [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://citforum.ru>.

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Проектирование и разработка веб-сайтов**» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

- 1) Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
- 2) Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB
- 3) личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия,

адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Super Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время, концентрация внимания и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при самостоятельной подготовке. Особое внимание следует обратить на выполнение практических работ, практических задач по СРО, тестовых вопросов.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями полезно иметь под рукой справочную литературу (энциклопедии) или доступ к сети Интернет, так как могут встречаться новые термины, понятия, которые раньше обучающиеся не знали.

Цель практических занятий по дисциплине «Проектирование и разработка веб-сайтов» - закрепление знаний по определенной теме, приобретенных в результате прослушивания лекций, получения консультаций и самостоятельного изучения различных источников литературы. При выполнении данных работ обучающиеся должны будут глубоко изучить современные методы и методики создания веб-сайтов. Получить практические навыки интеграции и настройки шаблонов, модулей, плагинов для веб-сайтов.

Перед лабораторным занятием обучающийся должен детально изучить теоретические материалы вопросов практики в учебниках, конспектах лекций, периодических журналах и прочее. Если при выполнении практического задания у обучающегося остаются неясности, то ему необходимо оперативно обратиться к преподавателю за уточнением.

После выполнения практического задания обучающиеся должны выполнить самостоятельную работу. Самостоятельная работа включает в себя индивидуальное задание по пройденной теме. Таким образом, каждый обучающийся выполняет только свой вариант задания. Выполнение практических заданий сопровождается выполнением письменного отчета в тетради. Отчет должен выполняться аккуратно, быть легко читаемым подчеркиком, при этом допускаются общепринятые сокращения.

При дистанционном выполнении практических работ обучающийся может самостоятельно приобрести операционные системы Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10 и CMS Joomla, 1С-Битрикс. Ответственность за установку и настройку программного обеспечения в данном случае ложится на обучающегося. Следует воспользоваться методическими указаниями по установке данных программных систем.

Результаты выполненных заданий оцениваются с учетом теоретических знаний по соответствующим разделам дисциплины, техники выполнения работы, объективности и обоснованности принимаемых решений в процессе работы с данными, качества оформления. Переход к выполнению следующего практического задания допускается только после отчета выполненной работы.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Проектирование и разработка веб-сайтов

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Филиппов Михаил Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
