

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 12:21:58

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**



Рабочая программа учебной дисциплины

Деньги, кредит, банки

(Наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика направленность (профиль) Общий

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Академический бакалавр

(Вид)

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3			3	3	3
Общее количество часов	108			108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			10	12	10
– Лекционные (Л)	16			4	6	4
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	16			6	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	22			89	87	89
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)			+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	20
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» входит в «**вариативную**» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «**38.03.01 Экономика**», **направленность (профиль) «Общий»**.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

образовательных

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

профессиональных

- «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- необходимость и сущность денег (1);
- содержание теорий денег и кредита (2);
- порядок наличной и безналичной эмиссии денег (3);
- эволюцию типов денежной системы (4);
- связь законов денежного обращения с динамикой цен, инфляции (5);
- влияние платежного баланса на денежное обращение страны (6);
- роль центрального банка в регулировании экономики (7);

на уровне воспроизведения

- законы денежного обращения (8);
- механизм денежного мультипликатора (9);
- принципы организации безналичных расчетов (10);
- показатели ликвидности и рентабельности коммерческого банка (11);
- формы безналичных расчетов (12);
- элементы валютной системы (13);
- взаимосвязь счетов платежного баланса (14);

на уровне понимания

- социально-экономические последствия инфляции (15);
- структуру денежной массы, взаимосвязь ее агрегатов (16);
- основные методы к стабилизации денежного обращения (17);
- особенности, преимущества различных форм безналичных расчетов (18);
- роль и функции кредита и ссудного процента (19);
- механизм банковского кредитования (20);
- взаимосвязь элементов банковской системы и нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (21);
- сущность, виды активных и пассивных операций коммерческого банка (22);

Обучающийся должен уметь:

- определять денежные агрегаты, структуру денежной массы, начисленные проценты по депозитно-ссудным операциям коммерческого банка (23);
- рассчитывать денежный мультипликатор, показатели скорости обращения денег (24);
- рассчитывать показатели ликвидности и рентабельности, определять структуру доходов и расходов коммерческих банков (25);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (26);

Обучающийся должен владеть:

- навыками выбора метода расчета ссудного процента (27);
- навыками анализа влияния различных форм денежно-кредитной политики на состояние денежного обращения страны (28);
- навыками анализа финансового положения коммерческого банка (29).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Макроэкономика	Основы банковского дела
2	Статистика	Учет и анализ в коммерческих банках
3	Финансы	Финансовый менеджмент

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**;
- Учебного плана направления подготовки **«38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «общий»** 2020 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
	Раздел 1. Деньги						
1	Деньги и их эволюция	4	2	1	1	1, 2	
2	Денежное обращение	4	2	1	1	5, 8, 16, 23, 24	
3	Денежная система РФ	4		2	2	3, 4, 9	
4	Инфляция	4	1	2	1	15, 17	
5	Организация безналичных расчетов	3	1		2	10, 12, 18	
6	Валютные отношения и валютная система	3	1		2	13	
7	Платежный и расчетный балансы	3	1		2	6, 14	
	Раздел 2. Кредит						
8	Экономическая сущность кредита	5	2	2	1	2, 19	
9	Ссудный процент	4	1	2	1	19, 27	
	Раздел 3. Банки						
10	Кредитно-банковская система	4	1	1	2	21	
11	Центральный банк как элемент банковской системы	4	1	1	2	7, 9, 24, 28	
12	Пассивные операции коммерческих банков	4	1	1	2	22, 26	
13	Активные операции коммерческих банков	4	1	1	2	20, 22, 26	
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков	4	1	2	1	11, 25, 29	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		54					
Итого		108	16	16	22		

Заочная форма обучения (полный срок, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Деньги						
1	Деньги и их эволюция	8	2		6	1, 2
2	Денежное обращение	8		2	6	5, 8, 16, 23, 24
3	Денежная система РФ	7			7	3, 4, 9
4	Инфляция	7			7	15, 17
5	Организация безналичных расчетов	7			7	10, 12, 18
6	Валютные отношения и валютная система	6			6	13
7	Платежный и расчетный балансы	6			6	6, 14
Раздел 2. Кредит						
8	Экономическая сущность кредита	8	2		6	2, 19
9	Ссудный процент	8		2	6	19, 27
Раздел 3. Банки						
10	Кредитно-банковская система	8		2	6	21
11	Центральный банк как элемент банковской системы	7			7	7, 9, 24, 28
12	Пассивные операции коммерческих банков	6			6	22, 26
13	Активные операции коммерческих банков	6			6	20, 22, 26
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков	7			7	11, 25, 29
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		108	4	6	89	

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Деньги					
1	Деньги и их эволюция	8	2		6	1, 2
2	Денежное обращение	8		2	6	5, 8, 16, 23, 24
3	Денежная система РФ	7			7	3, 4, 9
4	Инфляция	7			7	15, 17
5	Организация безналичных расчетов	7			7	10, 12, 18
6	Валютные отношения и валютная система	6			6	13
7	Платежный и расчетный балансы	6			6	6, 14
	Раздел 2. Кредит					
8	Экономическая сущность кредита	8	2		6	2, 19
9	Ссудный процент	8		2	6	19, 27
	Раздел 3. Банки					
10	Кредитно-банковская система	8	2		6	21
11	Центральный банк как элемент банковской системы	7			7	7, 9, 24, 28
12	Пассивные операции коммерческих банков	6			6	22, 26
13	Активные операции коммерческих банков	6			6	20, 22, 26
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков	7		2	5	11, 25, 29
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		108	6	6	87	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги и их эволюция

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Эволюция денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Полноценные и неполноценные деньги. Кредитные, электронные деньги.

Тема 2. Денежное обращение

Понятие и структура денежного обращения. Денежный оборот и его структура. Наличный и безналичный денежный оборот. Денежная масса, ее измерение. Денежные агрегаты. Особенности структуры денежной массы на современном этапе развития. Законы денежного обращения. Количественная теория денег, концепция монетаризма. Методы государственного регулирования денежного обращения.

Тема 3. Денежная система РФ

Характеристика денежной системы России. Особенности налично-денежной и безналичной эмиссий в нашей стране. Денежно-кредитная политика на современном этапе экономического развития. Денежная реформа в России.

Тема 4. Инфляция

Сущность инфляции и факторы, ее определяющие; измерение инфляции. Причины возникновения и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции и их особенности. Социально-экономические последствия инфляции, ее влияние на платежеспособный спрос населения, процесс воспроизводства в стране, финансовые, кредитные, международные экономические отношения. Инфляция в России, характерные особенности. Методы регулирования инфляции. Инфляция в условиях глобального экономического кризиса и после него.

Тема 5. Организация безналичных расчетов

Основные принципы организации безналичного денежного оборота. Требования, предъявляемые к безналичным расчетам. Формы безналичных расчетов, порядок их проведения и особенности применения в современных условиях хозяйствования

Тема 6. Валютные отношения и валютная система

Понятия, категории, элемент и эволюция. Международные валютно-кредитные организации, осуществляющие межгосударственное регулирование валютных отношений. Характеристика видов валютных систем. Эволюция Европейской валютной системы. Валютная система России после её вступления в 1992г. в МВФ. Валютный курс и его роль в экономике.

Тема 7. Платежный и расчетный балансы

Сущность международных расчетов. Основные виды балансов международных расчетов. Активные и пассивные статьи расчетных балансов. Краткая история схем платежного баланса. Классификация статей платежного баланса. Структура платежного баланса. Структура платежного баланса. Методология составления платежного баланса.

Тема 8. Экономическая сущность кредита

Необходимость, предпосылки и условия возникновения кредита. Сущность, принципы, функции кредита. Кредитный механизм. Законы кредита. Роль кредита в экономике и границы его применения. Формы и виды кредита. Этапы развития кредитных отношений. Взаимосвязь денег и кредита в экономической системе.

Тема 9. Ссудный процент

Необходимость, сущность, функции ссудного процента. Формы ссудного процента. Границы ссудного процента и источника его уплаты. Виды процентных ставок и сферы их применения. Формирование уровня ссудного процента. Банковский процент.

Тема 10. Кредитно-банковская система

Понятие банковской системы страны, принципы построения. Структура и характеристика элементов банковской системы. Типы банковских систем. Банковская система России: исторические аспекты и современное развитие. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Тема 11. Центральный банк как элемент банковской системы

Понятие, необходимость возникновения и роль центральных банков в экономиках стран. Функции и операции Банк России, организационная структура. Пассивные операции Банка России. Структура и источники формирования ресурсов ЦБ РФ. Активные операции Центрального банка России. Основные направления и цели деятельности Банка России. Центральный банк как эмиссионный центр страны. Экономические инструменты, применяемые Банком России при проведении денежно-кредитной политики. Центральный банк как банк банков. Регулирующая и надзорная деятельность Банка России, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Центральный банк как агент Правительства страны. Деятельность ЦБ РФ в области валютного регулирования и контроля.

Тема 12. Пассивные операции коммерческих банков

Формирование собственного капитала коммерческого банка (КБ). Фонды банка. Функции собственного капитала КБ: защитная, оперативная, регулирующая. Основной капитал и дополнительный. Эволюция подходов к оценке достаточности капитала банка. Базельская методика оценки достаточности капитала банка. Норматив достаточности капитала КБ (Н1). Формирование привлеченных средств КБ. Депозитные источники. Договор банковского вклада и банковского счета. Недепозитные источники привлеченных средств банка. Кредиты центрального банка и МБК (межбанковские кредиты). Эмиссия ценных бумаг. Устойчивость депозитной базы банка.

Тема 13. Активные операции коммерческих банков

Структура активных операций КБ. Кассовые и приравненные к ним операции. Формирование кредитного портфеля. Классификация кредитных операций. Активные операции с ценными бумагами. Формирование инвестиционного портфеля. Учет векселей. Вексельное кредитование. Качество активов банка: рискованность, доходность, ликвидность, диверсифицированность. Управление активами КБ.

Тема 14. Анализ финансового состояния коммерческого банка

Понятие ликвидности банка. Ликвидность как поток и как запас. Управление ликвидностью. Нормативы и показатели ликвидности. Ликвидность активов и ликвидность пассивов банка. Формирование финансовых результатов деятельности банка. Анализ доходов. Процентные и непроцентные доходы. Анализ расходов. Расходы процентные и непроцентные, операционные и неоперационные. Модель формирования чистой прибыли. Показатели рентабельности.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Тема 1. Деньги и их эволюция Тема 2. Денежное обращение
СЗ 2	Тема 3. Денежная система РФ
СЗ 3	Тема 4. Инфляция
СЗ 4	Тема 8. Экономическая сущность кредита
СЗ 5	Тема 9. Ссудный процент
СЗ 6	Тема 10. Кредитно-банковская система Тема 11. Центральный банк как элемент банковской системы
СЗ 7	Тема 12. Пассивные операции коммерческих банков Тема 13. Активные операции коммерческих банков
СЗ 8	Тема 14. Анализ финансового состояния коммерческого банка

Заочная форма обучения (полный срок, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Тема 2. Денежное обращение
СЗ 2	Тема 9. Ссудный процент
СЗ 3	Тема 10. Кредитно-банковская система

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Тема 2. Денежное обращение
СЗ 2	Тема 8. Ссудный процент
СЗ 3	Тема 14. Анализ финансового состояния коммерческого банка

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Деньги и их эволюция	Л	Лекция-дискуссия	25
2	Тема 2. Денежное обращение	СЗ	Мозговой штурм	50
3	Тема 4. Инфляция	Л	Лекция-обзор	25
4	Тема 8. Экономическая сущность кредита	Л	Лекция-обзор	25
5	Тема 9. Ссудный процент	СЗ	Мозговой штурм	50
6	Тема 11. Центральный банк как элемент банковской системы	СЗ	Кейс-метод	50
7	Тема 12. Пассивные операции коммерческих банков	Л	Лекция-обзор	25
8	Тема 13. Активные операции коммерческих банков	Л	Лекция-обзор	25
9	Тема 14. Анализ финансового состояния коммерческих банков	СЗ	Кейс-метод	50
Итого %				20,3%

Заочная форма обучения (полный срок, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Деньги и их эволюция	Л	Лекция-дискуссия	25
2	Тема 8. Экономическая сущность кредита	Л	Лекция-обзор	25
3	Тема 9. Ссудный процент	СЗ	Мозговой штурм	50
Итого %				20%

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Деньги и их эволюция	Л	Лекция-дискуссия	25
2	Тема 8. Экономическая сущность кредита	Л	Лекция-обзор	25
3	Тема 9. Ссудный процент	СЗ	Мозговой штурм	50
4	Тема 14. Анализ финансового состояния коммерческих банков	СЗ	Кейс-метод	25
Итого %				25%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Деньги и их эволюция	1, 2	2, 7
2	Денежное обращение	4, 5	1, 3
3	Денежная система РФ	6, 7	3, 4, 6
4	Инфляция	8, 9, 10	6, 9
5	Организация безналичных расчетов	3	1, 7
6	Валютные отношения и валютная система	11	2, 8
7	Платежный и расчетный балансы	12	2, 8
8	Экономическая сущность кредита	13, 14, 17, 18	3, 5
9	Ссудный процент	15	1, 4
10	Кредитно-банковская система	16, 19, 20, 22	1, 8
11	Центральный банк как элемент банковской системы	21	2, 7
12	Пассивные операции коммерческих банков	23	1, 5, 6
13	Активные операции коммерческих банков	24, 25, 26	1, 5, 6
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков	27	2, 5

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Роль денег в воспроизводственном процессе при различных моделях экономики.
2. Денежный оборот и его структура.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Денежная масса: понятие, характеристика элементов.
5. Закон денежного обращения.
6. Типы денежных систем и их характеристика.
7. Денежная эмиссия.
8. Виды инфляции и их особенности.
9. Социально-экономические последствия инфляции,.
10. Антиинфляционная политика.
11. Элементы мировой валютной системы.
12. Платежный и расчетный балансы: взаимосвязь счетов.
13. Роль кредита в экономике и границы его применения.
14. Формы и виды кредита.
15. Формы ссудного процента, виды процентных ставок и сферы их применения.
16. Кредитно-банковская система: понятие, структура, функции.
17. Натуралистическая теория кредита.
18. Капиталотворческая теория кредита.
19. Сущность и функции банков, роль банков в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
20. Виды банков и их характеристика.
21. Понятие, необходимость возникновения и роль центральных банков в экономиках стран.
22. Коммерческий банк: понятие, функции, организационно-правовые формы, организационная

структура.

23. Капитал банка, его структура, функции.

24. Кредитный договор: назначение, основные разделы и их содержание. Этапы заключения кредитного договора.

25. Методы обеспечения возвратности банковского кредита.

26. Виды кредитных операций банка.

27. Доходы и расходы коммерческих банков.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)

2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине

3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.

4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Деньги и их эволюция	УО	ПРВ	АСТ	1, 2
2	Денежное обращение	УО	МШ	АСТ	5, 8, 16, 23, 24
3	Денежная система РФ			АСТ	3, 4, 9
4	Инфляция	УО	ПРВ	АСТ	15, 17
5	Организация безналичных расчетов	УО		АСТ	10, 12, 18
6	Валютные отношения и валютная система	УО		АСТ	13
7	Платежный и расчетный балансы	УО		АСТ	6, 14
8	Экономическая сущность кредита	УО	ПРВ	АСТ	2, 19
9	Ссудный процент	УО	МШ	АСТ	19, 27
10	Кредитно-банковская система	УО	ПРВ	АСТ	21
11	Центральный банк как элемент банковской системы	УО	КМ	АСТ	7, 9, 24, 28
12	Пассивные операции коммерческих банков	УО	ПРВ	АСТ	22, 26
13	Активные операции коммерческих банков	УО	ПРВ	АСТ	20, 22, 26
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков	УО	КМ	АСТ	11, 25, 29

Заочная форма обучения (полный срок, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Деньги и их эволюция	УО		АСТ	1, 2
2	Денежное обращение		ПРВ	АСТ	5, 8, 16, 23, 24
3	Денежная система РФ			АСТ	3, 4, 9
4	Инфляция			АСТ	15, 17
5	Организация безналичных расчетов			АСТ	10, 12, 18
6	Валютные отношения и валютная система			АСТ	13
7	Платежный и расчетный балансы			АСТ	6, 14
8	Экономическая сущность кредита	УО		АСТ	2, 19
9	Ссудный процент		МШ	АСТ	19, 27
10	Кредитно-банковская система		ПРВ	АСТ	21

11	Центральный банк как элемент банковской системы			АСТ	7, 9, 24, 28
12	Пассивные операции коммерческих банков			АСТ	22, 26
13	Активные операции коммерческих банков			АСТ	20, 22, 26
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков			АСТ	11, 25, 29

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Деньги и их эволюция	УО		АСТ	1, 2
2	Денежное обращение		ПРВ	АСТ	5, 8, 16, 23, 24
3	Денежная система РФ			АСТ	3, 4, 9
4	Инфляция			АСТ	15, 17
5	Организация безналичных расчетов			АСТ	10, 12, 18
6	Валютные отношения и валютная система			АСТ	13
7	Платежный и расчетный балансы			АСТ	6, 14
8	Экономическая сущность кредита	УО		АСТ	2, 19
9	Ссудный процент		МШ	АСТ	19, 27
10	Кредитно-банковская система	УО		АСТ	21
11	Центральный банк как элемент банковской системы			АСТ	7, 9, 24, 28
12	Пассивные операции коммерческих банков			АСТ	22, 26
13	Активные операции коммерческих банков			АСТ	20, 22, 26
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков		КМ	АСТ	11, 25, 29

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

АСТ – Тестирование компьютерное;

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ – Кейс-метод;

МШ – Метод мозгового штурма.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов:

1. Эволюция форм и видов денег.
2. Виды денег и их развитие в современных условиях
3. История развития банковской системы России.
4. Центральный банк и его место и роль в банковской системе России
5. Сравнительный анализ банковской системы России со страной по выбору (США, Европейский Союз, Япония).
6. Проблемы развития современной банковской системы России.
7. Механизм кредитования физических лиц на приобретение жилья с применением ипотеки.
8. Государственный кредит и проблемы управления государственным и муниципальным долгом.
9. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ.
10. Ссудный процент: роль в экономике, факторы, влияющие на его уровень.
11. Бюро кредитных историй в России, их роль и значение в деятельности банков.
12. Инфляция: понятие виды, социально-экономические

13. Денежные реформы: мировой опыт.
14. Эволюция российской денежной системы.
15. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
16. Депозитные операции коммерческих банков, их сущность и виды.
17. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России.
18. Комиссионные операции коммерческого банка.
19. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
20. Банковский менеджмент.
21. Риски в банковской деятельности, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
22. Развитие кредитной системы России в современных условиях.
23. Роль инвестиционных банков в кредитной системе.
24. Специализированные небанковские институты и структуре кредитной системы.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Эволюция форм стоимости.
2. Товарная природа и сущность денег.
3. Функции денег.
4. Роль денег в воспроизводственном процессе при различных моделях экономики.
5. Виды денег и их характеристика.
6. Денежный оборот и его структура.
7. Формы безналичных расчетов.
8. Денежная масса: понятие, характеристика элементов.
9. Закон денежного обращения.
10. Металлическая теория денег.
11. Номиналистическая теория денег.
12. Количественная теория денег, концепция монетаризма.
13. Денежная система страны: понятие, характеристика элементов.
14. Типы денежных систем и их характеристика.
15. Денежная эмиссия.
16. Налично-денежная эмиссия.
17. Безналичная эмиссия. Банковский мультипликатор.
18. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие.
19. Виды инфляции и их особенности.
20. Социально-экономические последствия инфляции.
21. Методы измерения инфляции
22. Антиинфляционная политика.
23. Понятие и элементы валютных систем.
24. Платежный и расчетный балансы.
25. Необходимость и условия возникновения кредита.
26. Сущность кредита, стадии движения кредита.
27. Принципы и функции кредита.
28. Роль кредита в экономики и границы его применения.
29. Формы и виды кредита.
30. Понятие и функции ссудного процента.
31. Формы ссудного процента, виды процентных ставок и сферы их применения.
32. Кредитная система: понятие, структура, функции.
33. Натуралистическая теория кредита.
34. Капиталотворческая теория кредита.
35. Сущность и функции банков, роль банков в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
36. Виды банков и их характеристика.
37. Банковская система: понятие, структура, принципы построения.

38. Типы банковских систем.
39. Понятие, необходимость возникновения и роль центральных банков в экономиках стран.
40. Задачи и функции центральных банков.
41. Операции центральных банков.
42. Коммерческий банк: понятие, функции, организационно-правовые формы, организационная структура.
43. Капитал банка, его структура, функции.
44. Пассивные операции коммерческого банка.
45. Активные операции: виды, характеристика.
46. Кредитный договор: назначение, основные разделы и их содержание. Этапы заключения кредитного договора.
47. Методы обеспечения возвратности банковского кредита.
48. Виды кредитных операций банка.
49. Анализ ликвидностью коммерческого банка.
50. Анализ доходов и расходов банка.
51. Анализ прибыли и рентабельности коммерческого банка.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>
2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02426-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85247.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А. Г. Аганбегян ; составители Л. П. Клеева ; под редакцией Л. П. Клеевой. — Москва : Дело, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7749-1277-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95139.html>
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Электронные деньги в коммерческом банке [Электронный ресурс]: практическое пособие/ А.В. Пухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38557>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Электронные деньги в коммерческом банке [Электронный ресурс]: практическое пособие/ А.В. Пухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38557>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6. <http://economy.gov.ru>– Министерство экономического развития Российской Федерации.
7. www.minfin.ru- Сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.iet.ru>– Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара).
9. <http://www.hse.ru>– Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики.
10. <http://gallery.economicus.ru>– Галерея экономистов.
11. <http://www.ecsocman.edu.ru>– Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
12. <http://www.gks.ru>– Федеральная служба государственной статистики.

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB
3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одной из целей подготовки обучающихся по экономическим дисциплинам является формирование и развитие личностных качеств будущих экономистов. При этом также решается задача воспитания высокой культуры творческого обращения с наукой.

Широта кругозора специалиста любого профиля является насущной потребностью нашего общества. Для создания условий формирования бизнес-кругозора необходима интеграция знаний, полученных на разных уровнях образования. Будущее поколение должно бережно хранить и приумножать достижения человеческой культуры. Важно, чтобы оно не оставалось равнодушным, а могло изменять себя и влиять на окружающий мир.

Кроме того, в современных научных изысканиях возникают проблемы нравственного порядка, связанные с тем, что необходимо не просто выполнить какое-либо исследование или сделать научное открытие, но и осознать его возможные последствия. Будущий специалист должен обладать экологической грамотностью при внедрении всевозможных новшеств в промышленное производство, транспорт, сельское хозяйство.

Аудиторные занятия должны не только давать систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, раскрывать состояния и перспективы развития рассматриваемых вопросов, сконцентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах, но и стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление. При изучении дисциплин обучающийся должен получить представление о роли изучаемой дисциплины в современном мире, в мировой истории и культуре. Преподаватель обязательно должен учитывать исторические аспекты изучаемой дисциплины, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ, показывая роль отечественных учёных в рассматриваемых научных проблемах.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Деньги, кредит, банки

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чернявская Екатерина Юрьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
