

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 12:21:58

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**



Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика общественного сектора

(Наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Академический бакалавр

(Вид)

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3			3	3	3
Общее количество часов	108			108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			8	8	8
- Лекционные (Л)	16			4	4	4
- Практические (ПЗ)	16			4	4	4
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76			96	96	96
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+ (4)	+ (4)	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	13
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	17
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в «базовую» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Общий».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

профессиональных

- «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2)
- «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

- современное состояние экономической теории государства (3);
- основные модели экономики общественного сектора (4);
- основные источники формирования средств и направления их расходования (5);
- последствия перераспределительных действий государства (6);
- основы бюджетного федерализма (7);

Обучающийся должен уметь:

- уметь осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (8);
- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства (9);
- осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (10);

Обучающийся должен владеть:

- навыками составления финансовых планы организации (11);
- методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов (12).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Институциональная экономика	Организация предпринимательской деятельности
2	Макроэкономика	Бюджетирование
3	Микроэкономика	
4	Финансы	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»;
- Учебного плана направления подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Общий» 2020 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные тенденции в развитии экономики. Роль государства в регулировании экономических процессов	14	2	2	10	1,3,4,6,8,9,11
2	Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики	14	2	2	10	1,3,4,6,8-11
3	Общественные блага и их свойства. Перераспределительные процессы и издержки перераспределения	14	2	2	10	2,4,6,10,11
4	Общественный выбор	12	2	2	8	2,4,6,9,10,11
5	Доходы общественного сектора	14	2	2	10	2,4-6,10-12
6	Общественные расходы	14	2	2	10	2,4-6,10-12
7	Бюджетный федерализм	14	2	2	8	2,4-6,10-12
8	Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации	14	2	2	10	2,4-6,10-12
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		108	16	16	76	

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные тенденции в развитии экономики. Роль государства в регулировании экономических процессов	14	1	1	12	1,3,4,6,8,9,11
2	Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики	12			12	1,3,4,6,8-11
3	Общественные блага и их свойства. Перераспределительные процессы и издержки перераспределения	12			12	2,4,6,10,11
4	Общественный выбор	12			12	2,4,6,9,10,11
5	Доходы общественного сектора	14	1	1	12	2,4-6,10-12
6	Общественные расходы	14	1	1	12	2,4-6,10-12
7	Бюджетный федерализм	12			12	2,4-6,10-12
8	Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации	14	1	1	12	2,4-6,10-12
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		108	4	4	96	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные тенденции в развитии экономики. Роль государства в регулировании экономических процессов

Государство и рынок. Классификация типов хозяйственных систем. Теория благосостояния и вмешательства правительства. Концептуальные основы формирования общественного сектора. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.

Общественный сектор и теория прав собственности. Изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Сущность, принципы, методы и способы государственного регулирования экономических процессов. Ограниченность конкуренции.

Неполнота информации, внешние эффекты и оптимум. Изъяны рынка и перераспределение.

Особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Методика составления финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Смешанная экономика. Неэвристистский, неолиберальный варианты смешанной экономики. Вариант централизованного согласия.

Глобализация, «новая экономика» и изменение функций государства. Роль и функции государства в странах с развитой (социально-ориентированной) рыночной экономикой.

Антициклическая политика. Аллокация ресурсов и решение социальных задач.

Развитие институтов социального партнерства и механизмов институциональной ригидности. Разумный протекционизм и защита национальных производителей. Антимонопольные ограничения и защита конкуренции.

Тема 2. Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики

Общественный сектор и его роль в экономике. Масштабы общественного сектора. Институциональные формы организации общественного сектора. Институциональные модели организации общественного сектора. Институты и институциональные образования общественного сектора.

Структура общественного сектора. Доля общественного сектора в национальном доходе. Структура отношений собственности. Дифференциация правомочий, разгосударствление и приватизация.

Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Цели и задачи приватизации. Условия проведения приватизации. Формы приватизации. Основные этапы приватизации в России. Проблемы приватизации на современном этапе экономического развития России.

Особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Методика составления финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

«Третий сектор», негосударственные некоммерческие организации, благотворительные организации. Некоммерческие организации – пользователи общественных благ: Цели и методы финансирования государством негосударственных некоммерческих организаций.

Обеспечение функционирования субъекта общественного сектора экономики – некоммерческой организации – путем перечисления ей средств из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и внебюджетных фондов.

Тема 3. Общественные блага и их свойства. Перераспределительные процессы и издержки перераспределения

Государство как поставщик общественных благ. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Коллективные действия. Проблема «безбилетника».

Спрос на общественные блага. Процедура Кларка-Гроувса. Издержки перераспределения. Благополучие общества и доходы общества. Экономическая эффективность и распределение.

Оптимальность по Парето и основные теоремы экономики благополучия, условия Самуэльсона-Парето-оптимального производства общественных благ. Парето-улучшения. Критерии Калдора-Хикса.

Функции общественного благополучия Бергсона-Самуэльсона. Утилитаристская, бантамская, роулзианская и либертарианская трактовки общественного благополучия.

Общественное благополучие и общественные блага в переходной экономике.

Особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Методика составления финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Государственная финансовая система РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Государственный бюджет и основы организации бюджетного процесса в России. Источники формирования бюджета, структура бюджета и направления расходования бюджетных средств.

Тема 4. Общественный выбор

Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Общественный сектор: потребители и поставщики. Механизм голосования. Парадокс Кондорсе. Рациональный коллективный выбор. Медианный избиратель и коалиции. Теорема Эрроу о невозможности.

Исполнительные структуры. Аппарат исполнительных органов. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Взаимозаменяемые функции и группы специальных интересов.

Понятие «изъятия государства». Концепция изъятий государства. Группы факторов, препятствующих принятию и реализации эффективных решений государства в сфере общественного выбора. Последствия проявления изъятий государства. Сочетание изъятий рынка и изъятий государства.

Равновесие Линдаля. Приоритетные направления устранения изъятий государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъятий государства.

Тема 5. Доходы общественного сектора

Источники доходов общественного сектора. Государственная и общественная собственность. Государственная собственность и ее использование. Возобновляемые и невозобновляемые источники доходов от использования государственной собственности.

Контролируемость доходов от использования государственной собственности. Виды и функции налогов. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.

Критерии оценки налоговых систем. Контролируемость налоговой системы. Сферы действия налогов и общее равновесие. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения.

Функции налогов – сферы действия налогов. Связь величины налогового бремени с эластичностью спроса и предложения. Перемещение налогов, частичное и общее равновесие.

Модель Харбергера. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Тенденции распределения налогового бремени на конкурентных рынках и на монопольном рынке.

Особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Методика составления финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

самоуправления.

Факторы снижения налогового бремени по прямым и косвенным налогам. Сфера действия налога на прибыль. Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Взаимоотношения налогоплательщика и государства. Ставки налогообложения. Порядок формирования налогооблагаемой базы. Избыточное налоговое бремя. Правило Корлетта-Хейга. Последствия недостаточности налоговых стимулов к росту доходов и капитала.

Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Цены Рамсея. Связь налогов с бюджетной системой, хозяйственной и социальной ситуацией. Создание условий для баланса интересов государства, плательщиков налогов и пользователей общественных благ.

Оптимизация ставок налогов. Эволюционное упрощение порядка определения налогооблагаемой базы. Стабильность действия правовых налоговых норм. Согласованность налогового и бухгалтерского учета. Справедливый налоговый режим. Стимулирование притока капитала. Поддержание баланса между экономической эффективностью и перераспределением.

Тема 6. Общественные расходы

Формы общественных расходов. Сферы действия программ общественных расходов. Распределение издержек на государственные расходы: анализ Линдаля. Феномен взаимозависимых предпочтений. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.

Обязательное страхование и принудительное перераспределение. Социальные гарантии и минимизация принудительного перераспределения. Социальные риски. Нагрузка на работающее население.

Структура общественных расходов. Расходы на реализацию функций государства по устранению внешних эффектов. Расходы на производство общественных и значительной части квазиобщественных благ. Расходы по обеспечению макроэкономического равновесия.

Направления общественных расходов: производство товаров и услуг важного общественного значения, не обеспечиваемых частным сектором; предоставление минимума социальных гарантий и услуг каждому члену общества; обеспечение безопасности жизни человека и его собственности; оборона страны; создание и содержание общественных учреждений; содержание государственного аппарата.

Особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Методика составления финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Государственные организации. Организации, претворяющие в жизнь функции государства на федеральном, региональном уровне местного самоуправления. Принципы управления государственными организациями. Порядок производства и реализации благ общественного сектора.

Контракты, их виды. Квази-рынки общественных благ. Эффективность общественных расходов. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгоды проблемы распределения. Оценка неосязаемых благ.

Тема 7. Бюджетный федерализм

Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Формирование доходов региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Локализация выгод, приносимых общественными благами.

Дифференциация потребностей в общественном благе. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Дифференциация регионов: концентрация производственных предприятий и ресурсов. Численность населения и проблема переполнения. Распределение издержек и выгод, связанных с локальными общественными благами. Перераспределение ресурсов общественного сектора между регионами.

Особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Методика составления финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Соответствие функций территориального бюджета его доходам как принцип бюджетного федерализма. Предельные издержки поставки локальных общественных благ и специфические предпочтения. «Эффект липучки». Формула выравнивания. Трансферты и субвенции.

Бюджетные гранты. Бюджетное регулирование доходов общественного сектора всех уровней. Цели федеральной бюджетной политики регулирования: выравнивание территориальных социально-экономических процессов по ограниченному числу параметров; создание унифицированных условий и уровня жизни на всем пространстве Российской Федерации; выравнивание среднедушевых бюджетных доходов; сглаживание налогового бремени на налогоплательщиков; обеспечение сбалансированности бюджетов всех уровней; поддержка экономического развития территорий. Методы бюджетного регулирования.

Трансферты, дотации, компенсации, субсидии, субвенции. Трансферты – основная форма перераспределения части федеральных налоговых доходов между региональными и местными бюджетами. Порядок и условия предоставления и использования трансфертов. Принципы дифференциации трансфертов по территориальным бюджетам. Субвенции – средства федерального бюджета, предоставляемые территориальным бюджетам для адресного целевого использования. Порядок и условия предоставления и использования субвенций. Ответственность регионов за использование предоставленных финансовых средств федерального бюджета не по назначению.

Бюджетные гранты. Понятие "бюджетного гранта". Порядок стимулирования работ инновационного характера в сфере общественного сектора, инициированных территориальными органами, за счет средств федерального бюджета.

Тема 8. Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации

Особенности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Методика составления финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Неравномерность развития регионов и ареалов Российской Федерации.

Дифференциация российской экономики по множеству ареалов и регионов. Факторы дифференциации однородных хозяйственных подпространств (естественные, экономические, институциональные различия).

Проблемы региональной экономической политики. Недостаточность учета специфики регионов в макроэкономической политике. Неактивный отклик регионов на рыночные новации. Недостаточность в регионах условий для формирования равноценных конкурентных рынков. Недостатки региональной экономической политики.

Пути совершенствования государственной экономической политики по регулированию социально-экономического развития регионов. Постепенный переход к снижению роли государственного регулирования экономического развития регионов и их поддержки.

Внедрение современных моделей оценки потенциальных возможностей развития регионов. Повышение эффективности использования регионами средств федерального бюджета по выравниванию достигнутых уровней развития.

Рейтинги регионов и их использование в системе региональной экономической политики фирмы. Управление новой организацией.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического занятия
1	2
СЗ 1	Современные тенденции в развитии экономики. Роль государства в регулировании экономических процессов
СЗ 2	Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики
СЗ 3	Общественные блага и их свойства. Перераспределительные процессы и издержки перераспределения
СЗ 4	Общественный выбор
СЗ 5	Доходы общественного сектора
СЗ 6	Общественные расходы
СЗ 7	Бюджетный федерализм
СЗ 8	Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического занятия
1	2
СЗ 1	Современные тенденции в развитии экономики. Роль государства в регулировании экономических процессов Доходы общественного сектора
СЗ 2	Общественные расходы Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Общественный выбор	СЗ	Ролевая игра	100
2	Доходы общественного сектора	СЗ	Деловая игра	100
3	Общественные расходы	СЗ	Деловая игра	100
4	Бюджетный федерализм	СЗ	Деловая игра	100
Итого				25%

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Доходы общественного сектора	СЗ	Деловая игра	100
Итого				25%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Современные тенденции в развитии экономики. Роль государства в регулировании экономических процессов	1-4	1-9
2	Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики	5-7	1-9
3	Общественные блага и их свойства. Перераспределительные процессы и издержки перераспределения	8-10	1-9
4	Общественный выбор	11-14	1-9
5	Доходы общественного сектора	15-17	1-9
6	Общественные расходы	18-21	1-9
7	Бюджетный федерализм	22-25	1-9
8	Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации	26,27	1-9

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Опишите и сопоставьте задачи рынка и задачи государства.
2. Опишите критерий Парето и альтернативные критерии.
3. Соотнесите равенство и эффективность.
4. Анализ провалов рынка: несовершенная конкуренция, несовершенная информация, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага.
5. Общественный сектор и его роль в экономике, масштабы общественного сектора.
6. Институциональные формы организации общественного сектора, институциональные модели организации общественного сектора.
7. Институты и институциональные образования общественного сектора.
8. Государство как поставщик общественных благ.
9. Спрос на общественные блага. Процедура Кларка-Гроувса.
10. Оптимум по Парето и основные теоремы экономики благосостояния, условия Самуэльсона-парето-оптимального производства общественных благ.
11. Общественный сектор: потребители и поставщики.
12. Исполнительные структуры. Аппарат исполнительных органов.
13. Понятие «изъятия государства». Концепция изъятий государства.
14. Равновесие Линдаля.
15. Источники доходов общественного сектора.
16. Государственная и общественная собственность.
17. Возобновляемые и невозобновляемые источники доходов от использования государственной собственности.
18. Формы общественных расходов. Сферы действия программ общественных расходов.
19. Распределение издержек на государственные расходы.
20. Обязательное страхование и принудительное перераспределение.
21. Структура общественных расходов.
22. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
23. Дифференциация потребностей в общественном благе.
24. Дифференциация регионов: концентрация производственных предприятий и ресурсов.
25. Перераспределение ресурсов общественного сектора между регионами.

26. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.
27. Проблемы региональной экономической политики.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Современные тенденции в развитии экономики. Роль государства в регулировании экономических процессов	УО	АКС	ПРВ	1,3,4,6,8,9,11
2	Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики	УО	АКС	ПРВ	1,3,4,6,8-11
3	Общественные блага и их свойства. Перераспределительные процессы и издержки перераспределения	УО	АКС	ПРВ	2,4,6,10,11
4	Общественный выбор	УО	РИ	ПРВ	2,4,6,9,10,11
5	Доходы общественного сектора	УО	ДИ	ПРВ	2,4-6,10-12
6	Общественные расходы	УО	ДИ	ПРВ	2,4-6,10-12
7	Бюджетный федерализм	УО	ДИ	ПРВ	2,4-6,10-12
8	Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации	УО	АКС	ПРВ	2,4-6,10-12

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Современные тенденции в развитии экономики. Роль государства в регулировании экономических процессов	УО	АКС	ПРВ	1,3,4,6,8,9,11
2	Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики			ПРВ	1,3,4,6,8-11
3	Общественные блага и их свойства. Перераспределительные процессы и издержки перераспределения			ПРВ	2,4,6,10,11
4	Общественный выбор			ПРВ	2,4,6,9,10,11
5	Доходы общественного сектора	УО	ДИ	ПРВ	2,4-6,10-12
6	Общественные расходы	УО	ДИ	ПРВ	2,4-6,10-12
7	Бюджетный федерализм			ПРВ	2,4-6,10-12
8	Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации	УО	АКС	ПРВ	2,4-6,10-12

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ДИ – Деловая игра;

РИ – Ролевая игра;

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

АКС – Анализ конкретных ситуаций.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика докладов по дисциплине

1. Общественный сектор в условиях трансформации экономики.
2. Ресурсы общественного сектора.
3. Участие государства в экономической жизни.
4. Изъяны рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественных монополий.
6. Отличительные свойства общественных благ.
7. Чистые и смешанные общественные блага.
8. Локальные общественные блага.
9. Теория клубов.
10. Роль государства в создании чистых общественных благ.
11. Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.
12. Общественные блага в условиях трансформации экономики.
13. Формы осуществления перераспределительных процессов.
14. Издержки перераспределения.
15. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
16. Благополучие общества.
17. Теория общественного выбора.
18. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости.
19. Тенденции общественного выбора обусловленные влиянием бюрократии.
20. Источники поступления доходов государства.
21. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
22. Сфера действия налогов.
23. Формы осуществления общественных расходов.
24. Сфера действия программы общественных расходов.
25. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
26. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды
27. Экономический механизм охраны окружающей среды.
28. Финансово-экономические проблемы и задачи управления качеством окружающей среды.
29. Системы платежей за загрязнение окружающей среды.
30. Источники и механизм финансирования природоохранной системы.
31. Эколого-экономические показатели природоохранной деятельности.
32. Стимулирование охраны окружающей природной среды с помощью налоговых методов.
33. Государственное регулирование природоохранной деятельности.
34. Экологический менеджмент и международные стандарты.
35. Лицензирование деятельности в области охраны окружающей среды.
36. Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека
37. Программы реформирования образования.
38. Прогноз развития рынка образовательных услуг.
39. Международные методики оценки качества образования.
40. Стратегия реформирования системы образования.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Роль государства в экономике.
2. Критерий Парето и альтернативные критерии.
3. Проблемы равенства и эффективности.
4. Функции общественного благосостояния.
5. Структура общественного сектора.
6. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния.
7. Провалы рынка.
8. Общественные блага - определение, спрос и предложение. Равновесие Линдаля.
9. Условие Самуэльсона.
10. Принцип «второго лучшего».
11. Коллективные действия и коллективный выбор.
12. Правило простого большинства.
13. Теорема о медианном избирателе.
14. Процедуры принятия коллективных решений.
15. Представительная демократия - избиратели, политики, бюрократия.
16. Группы специальных интересов.
17. Причины и последствия коррупции.
18. Изъятия государства.
19. Формы общественных расходов.
20. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов.
21. Искажающее действие общественных расходов.
22. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования.
23. Роль социального страхования.
24. Различные виды социального страхования.
25. Социальная помощь.
26. Контрактация и квази-рынки.
27. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания.
28. Анализ издержки – результативность, издержки – полезность, издержки – выгоды.
29. Управление государственными активами: регулирование, приватизация.
30. Структура государственных доходов.
31. Классификации налогов.
32. Критерии оценки налоговых систем.
33. Сфера действия налога.
34. Воздействие налогообложения на рынок труда.
35. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынках.
36. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия.
37. Избыточное налоговое бремя.
38. Мера искажающего действия налога.
39. Избыточное бремя налогообложения доходов и накоплений.
40. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия.
41. Цели и ограничения налоговой политики.
42. Правило Рамсея. Цены Рамсея.
43. Парето-эффективные налоговые структуры.
44. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
45. Теорема о децентрализации.
46. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
47. Функции и расходы территориальных бюджетов.
48. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>
2. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник / А. М. Фридман. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-394-03156-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85602.html>
3. Экономика и финансы организации : методические указания по написанию курсовой работы для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / составители Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 34 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62652.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
5. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень : учебное пособие / С. Н. Ивашковский. — 8-е изд. — Москва : Дело, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-7749-1493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95148.htm>
6. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегээкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>
8. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Отсутствуют

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Экономика общественного сектора**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи Skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида патологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одной из целей подготовки обучающихся по экономическим дисциплинам является формирование и развитие личностных качеств будущих специалистов. При этом также решается задача воспитания высокой культуры творческого обращения с наукой.

Широта кругозора специалиста любого профиля является насущной потребностью нашего общества. Для создания условий формирования бизнес-кругозора необходима интеграция знаний, полученных на разных уровнях образования. Будущее поколение должно бережно хранить и приумножать достижения человеческой культуры. Важно, чтобы оно не оставалось равнодушным, а могло изменять себя и влиять на окружающий мир.

Кроме того, в современных научных изысканиях возникают проблемы нравственного порядка, связанные с тем, что необходимо не просто выполнить какое-либо исследование или сделать научное открытие, но и осознать его возможные последствия. Будущий специалист должен обладать экологической грамотностью при внедрении всевозможных новшеств в промышленное производство, транспорт, сельское хозяйство.

Аудиторные занятия должны не только давать систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, раскрывать состояния и перспективы развития рассматриваемых вопросов, сконцентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах, но и стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление.

При изучении дисциплин обучающийся должен получить представление о роли изучаемой дисциплины в современном мире, в мировой истории и культуре. Преподаватель обязательно должен учитывать исторические аспекты изучаемой дисциплины, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ, показывая роль отечественных учёных в рассматриваемых научных проблемах.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика общественного сектора

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Беликова Екатерина Владимировна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
