

Документ подписан посредством электронной подписи
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.03.2021 12:53:56
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**



Рабочая программа учебной дисциплины

Информационные системы в экономике

(Наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Академический бакалавриат

(Вид)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3			3	3	
Общее количество часов	108			108	108	
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			10	6	
- Лекционные (Л)	16			2	2	
- Практические (ПЗ)	16			8	4	
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	22			89	93	
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)			+ (9)	+ (9)	

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	17
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Информационные системы в экономике**» входит в вариативную часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, профиль «**общий**» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

общефессиональных:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений:

- понятия, виды и показатели информации (1);
- современные аппаратные и программные средства информационных систем (2);
- функции информационных систем (3);

на уровне воспроизведения:

- технологии и методы обработки экономической информации (4);

на уровне понимания:

- основные принципы функционирования информационных систем (5);
- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (6);
- тенденции и перспективы развития компьютерных технологий и информационных систем (7).

Обучающийся должен уметь:

- работать с различной экономической информацией (8);
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (9);
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях (10).

Обучающийся должен владеть:

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (11);
- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (12).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки 38.03.01 Экономика**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	Экономическая теория	1С:Предприятие. Управление торговлей
2	Теория вероятностей и математическая статистика	1С:Предприятие. Зарплата и управление персоналом
3	Информатика	
4	Эконометрика	
5	Статистика	

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата);
- Учебного плана направления подготовки **38.03.01 Экономика**, профиль «общий» 2020 годов набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СР О	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Основные понятия, классификация и функционирование информационных систем	4	2		2	1, 2, 3
2	Экономическая информация	6	2	2	2	4, 8, 9
3	Информационные ресурсы предприятий и организаций	8	2	4	2	4, 5, 6, 8, 9
4	Табличные процессоры в информационных системах	8	2	4	2	4, 5, 6, 8, 9
5	Базы данных в информационных системах	10	2	6	2	4, 5, 6, 8, 9
6	Информационно-поисковые системы	6	2		4	3, 4, 5, 6, 11
7	Применение информационных систем в экономике	6	2		4	3, 5, 6, 12
8	Современные системы телекоммуникаций	6	2		4	3, 5, 7, 10
Вид итогового контроля (Экзамен)		54				
Итого		108	16	16	22	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СР О	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Основные понятия, классификация и функционирование информационных систем	12	2		10	1, 2, 3
2	Экономическая информация	12		2	10	4, 8, 9
3	Информационные ресурсы предприятий и организаций	14		4	10	4, 5, 6, 8, 9
4	Табличные процессоры в информационных системах	12		2	10	4, 5, 6, 8, 9
5	Базы данных в информационных системах	12			12	4, 5, 6, 8, 9
6	Информационно-поисковые системы	12			12	3, 4, 5, 6, 11
7	Применение информационных систем в экономике	12			12	3, 5, 6, 12
8	Современные системы	13			13	3, 5, 7, 10

	телекоммуникаций					
Вид итогового контроля (Экзамен)		9				
Итого		108	2	8	89	

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СР О	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия, классификация и функционирование информационных систем	12	2		10	1, 2, 3
2	Экономическая информация	12		2	10	4, 8, 9
3	Информационные ресурсы предприятий и организаций	12		2	10	4, 5, 6, 8, 9
4	Табличные процессоры в информационных системах	10			10	4, 5, 6, 8, 9
5	Базы данных в информационных системах	14			14	4, 5, 6, 8, 9
6	Информационно-поисковые системы	14			14	3, 4, 5, 6, 11
7	Применение информационных систем в экономике	12			12	3, 5, 6, 12
8	Современные системы телекоммуникаций	13			13	3, 5, 7, 10
Вид итогового контроля (Экзамен)		9				
Итого		108	2	4	93	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, классификация и функционирование информационных систем

Понятие информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Параметры и характеристики системы. Объекты и свойства объектов в ИС. Структура построения различных ИС. Порядок функционирования ИС. Классификация информационных систем.

Жизненный цикл ИС. Этапы жизненного цикла ИС. Каскадная модель жизненного цикла ИС. Поэтапная модель жизненного цикла ИС. Спиральная модель жизненного цикла ИС. Роль и место специалиста на стадиях жизненного цикла ИС.

Тема 2. Экономическая информация

Понятия экономической информации. Классификация и способы кодирования информации. Показатели качества информации. Информационный шум. Понятие информационного обмена, виды информационных процессов. Структура экономической информации. Составная единица информации. Реквизит. Реквизиты-признаки и реквизиты-основания. Информационные сообщения. Обработка информационных сообщений. Экономический показатель. Применение показателей в информационных процессах обработки информации. Сложные единицы информации

Тема 3. Информационные ресурсы предприятий и организаций

Информационные технологии (ИТ). Классификация ИТ. Информационные технологии обработки экономических данных. Информационные технологии документационного обеспечения экономической деятельности. ИТ управления.

Классификаторы и коды, технология их применения в ИС. Системы кодирования. Примеры построения кодов. Штриховое кодирование. Виды штриховых кодов.

Тема 4. Табличные процессоры в информационных системах

Сервисные функции в Microsoft Excel. Принцип метода итераций. Подбор параметра. Диспетчер сценариев. Поиск решения.

Тема 5. Базы данных в информационных системах

Базы данных. Модели данных. Применение СУБД в ИС. Технология работы в СУБД. Табличные процессоры в ИС. Автоматизированное рабочее место специалиста

Характерные особенности Windows 7. Состав операционной системы. Системный реестр Windows 7. Основные параметры загрузки Windows 7. Основные команды изменения параметров Загрузчика Windows.

Тема 6. Информационно-поисковые системы

Поиск информации: основные понятия, виды и формы организации. Релевантность поиска. Электронные поисковые системы. Стратегия поиска. Метод поиска. Построение поискового запроса. Информационно-поисковые системы сети Интернет.

Тема 7. Применение информационных систем в экономике

Бухгалтерские информационные системы (БУИС). Специфические черты БУИС. Современные информационные системы в экономике: «1С:Предприятие», "1С:Торговля и склад", "БОСС", "Инфософт". Банковская информационная система.

Тема 8. Современные системы телекоммуникаций

Понятие телекоммуникационных технологий. Основные источники информации компьютерных сетей. Способы организации информационного обмена в зависимости от топологии сетей и сред передачи данных. Сети информационного обмена. Глобальные компьютерные сети. Методы построения и организация глобальной информационной системы WWW. Электронная почта. Сотовые сети.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
Тема 2. Экономическая информация	
ПЗ 1	Сортировка и фильтрация списков
Тема 3. Информационные ресурсы предприятий и организаций	
ПЗ 2	Моделирование и прогнозирование экономических процессов
ПЗ 3	Информационная система в MS EXCEL
Тема 4. Табличные процессоры в информационных системах	
ПЗ 4	Использование сервисных функций MS EXCEL для экономических расчетов
ПЗ 5	Оптимизационные задачи в экономике
Тема 5. Базы данных в информационных системах	
ПЗ 6	Информационная система в MS ACCESS
ПЗ 7	Фактографическая информационная система на базе MS ACCESS
ПЗ 8	Фактографическая информационная система на базе MS ACCESS

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
Тема 2. Экономическая информация	
ПЗ 1	Сортировка и фильтрация списков
Тема 3. Информационные ресурсы предприятий и организаций	
ПЗ 2	Моделирование и прогнозирование экономических процессов
ПЗ 3	Информационная система в MS EXCEL
Тема 4. Табличные процессоры в информационных системах	
ПЗ 4	Использование сервисных функций MS EXCEL для экономических расчетов

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
Тема 2. Экономическая информация	
ПЗ 1	Сортировка и фильтрация списков
Тема 3. Информационные ресурсы предприятий и организаций	
ПЗ 2	Моделирование и прогнозирование экономических процессов

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Основные понятия, классификация и функционирование информационных систем	Л	Дискуссия	25
2	Экономическая информация	Л	Дискуссия	25
3	Экономическая информация	ПЗ	Дискуссия	25
4	Информационные ресурсы предприятий и организаций	Л	Мозговой штурм	25
5	Информационные ресурсы предприятий и организаций	ПЗ	Деловая игра	100
6	Информационные ресурсы предприятий и организаций	ПЗ	Деловая игра	100
7	Базы данных в информационных системах	ПЗ	Деловая игра	100
8	Базы данных в информационных системах	ПЗ	Деловая игра	100
Итого %				31,25%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Основные понятия, классификация и функционирование информационных систем	Л	Дискуссия	25
2	Информационные ресурсы предприятий и организаций	ПЗ	Деловая игра	100
Итого %				25%

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Основные понятия, классификация и функционирование информационных систем	Л	Дискуссия	25
2	Информационные ресурсы предприятий и организаций	ПЗ	Деловая игра	100
Итого %				37,5%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	Основные понятия, классификация и функционирование информационных систем	1 – 4	1, 2, 3
2	Экономическая информация	5 – 7	1, 2, 3
3	Информационные ресурсы предприятий и организаций	8 – 11	1, 2, 3, 4
4	Табличные процессоры в информационных системах	12 – 13	1, 2, 5, 9
5	Базы данных в информационных системах	14 – 17	1, 2, 5, 9,
6	Информационно-поисковые системы	18 – 19	1, 2, 6, 7
7	Применение информационных систем в экономике	20 – 25	1, 2, 3, 6, 7, 8
8	Современные системы телекоммуникаций	26 – 27	1, 2, 3, 7

Перечень вопросов, выносимых на СРО

1. Понятие система, объект, взаимодействие объектов, основные свойства системы.
2. Структура информационных систем. Основные подсистемы.
3. Функционирование информационных систем. Принципы построения и функционирования ИС.
4. Жизненный цикл информационных систем. Основные модели.
5. Экономическая информация (ЭИ). Классификация, особенности, виды ЭИ.
6. Структура экономической информации. Реквизиты и показатели. Виды показателей.
7. Сложные единицы информации. Экономический документ и его структура. Электронный документ. Информационный массив.
8. Классификаторы, основные виды классификаторов.
9. Кодирование и коды в ИС. Системы кодирования.
10. Штриховое кодирование. Виды штриховых кодов.
11. Информационные технологии. Информационные технологии обработки данных, управления и автоматизации офиса, поддержки принятия решений и экспертных систем.
12. Табличные процессоры в информационных системах. Назначение, функции, технология работы.
13. Сервисные функции в Microsoft Excel. Принцип метода итераций. Подбор параметра. Диспетчер сценариев. Поиск решения.
14. Базы данных: определение, основные понятия. Виды баз данных.
15. Модели данных, используемые в базах данных.
16. Реляционная модель данных. Структура и особенности. Понятие ключевого поля. Примеры.
17. Понятие системы управления базами данных (СУБД). Состав и функции СУБД.
18. Информационно-поисковые системы. Поиск информации.
19. Информационно-поисковые системы сети Интернет.
20. Бухгалтерские ИС. Основные возможности, функции, черты и состав.
21. Бухгалтерские информационные системы. Система «1С:Предприятие».
22. Банковские ИС. Состав и требования, предъявляемые к банковским ИС.
23. ИС биржевой и внебиржевой торговли. Основные возможности, функции, состав.
24. Безопасность информационных систем. Понятие политики безопасности (идентификация, аутентификация, права доступа, аудит, шифрование, цифровая подпись).
25. Безопасность информационных систем. Шифрование с открытым и закрытым ключом. Использование цифровой подписи.
26. Современные системы телекоммуникаций. Спутниковые сети.
27. Современные системы телекоммуникаций. Сотовые сети.

4.2. Тематика письменных работ обучающихся

При изучении дисциплины обучающимся в рамках СРО предлагается написание рефератов. Такие работы направлены на развитие у обучающихся теоретических сведений о реализации современных вычислительных машин (компьютеров). При выполнении реферата обучающийся должен закрепить знания, ранее приобретенные при прослушивании курса лекций по указанной дисциплине.

Тематика рефератов:

1. Современные информационные системы. Основные принципы построения и использования ИС.
2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
3. Применение интеллектуальных технологий в информационных системах. Искусственный интеллект.
4. Экспертные системы. Назначение, структура, классификация, основные принципы работы.
5. Интеллектуальные технологии и системы. Системы поддержки принятия решений.
6. Особенности банковских информационных систем. Назначение, состав, функционирование.
7. Информационные системы биржевой и внебиржевой торговли. Назначение, состав, особенности, функционирование.
8. Информационные системы в менеджменте. Назначение, состав, особенности, функционирование.
9. Основные принципы создания и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа, аудита.
10. Современные автоматизированные системы бухгалтерского учета. Их функциональные возможности и характеристики.
11. Современные информационные системы финансового анализа. Их функциональные возможности и характеристики.
12. Автоматизированные системы управления (АСУ). Назначение, состав, область применения.
13. Проектирование автоматизированных информационных систем.
14. Применение CASE-технологии при проектировании информационных систем.
15. Современные системы телекоммуникаций. Сотовые сети. Стандарты и спецификации.
16. Современные системы телекоммуникаций. Пейджинговая связь. Стандарты и спецификации.
17. Информационная безопасность. Методы отражения атак в компьютерных системах
18. Экономическая информация. Основные особенности и характеристики.
19. Современные компьютерные технологии и перспективы их развития.
20. Базы данных (архитектура БД, основные принципы работы, понятие СУБД, современные СУБД).
21. Локальные вычислительные сети. Назначение. Архитектура вычислительных сетей. Модели. Типы.
22. Сетевые архитектуры Ethernet, Token Ring, ArcNet. Их особенности, характеристики, параметры.
23. Глобальные вычислительные сети (Fido, Sprint, Relcom).
24. Резервирование информации в вычислительных сетях (основные методы резервирования, методология, устройства резервирования).
25. Аппаратное обеспечение локальных вычислительных сетей (серверы, сетевые платы, кабели, коммутаторы, концентраторы, мосты, шлюзы).
26. Обеспечение безопасности в вычислительных сетях.
27. Обеспечение безопасности при работе в сети Интернет.
28. Нейрокомпьютеры (отличительные особенности, назначение, сфера применения и т.д.).
29. Нейронные сети (структура, особенности, основные принципы функционирования).
30. Составные части сети Интернет (WWW, E-mail, VON, Telnet, IP- телефония и т.д.).
31. Основные виды информационных технологий. Информационные технологии в бизнесе.
32. Табличные процессоры в информационных системах. Сравнительная характеристика сервисных средств Excel «Поиск решения» и «Подбор параметра».

33. Применение систем управления базами данных (СУБД) для анализа экономической информации. Примеры использования.
34. Прикладные пакеты программ, применяемые для решения экономических задач.
35. Финансовые операции в сети Интернет (кредитные карточки, электронные деньги, банковские операции и т.д.).
36. Автоматизированная обработка экономической информации.
37. Информационные системы менеджмента. Характерные особенности, основы построения, функционирования.
38. Современные системы телекоммуникаций. Спутниковые сети.
39. Современные системы телекоммуникаций. Сотовые сети.

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образования. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В полном объеме ФОС размещен в учебно-методическом комплексе по дисциплине.

5.1. Структура фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Наименование темы дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия, классификация и функционирование информационных систем	УО, Д		ПРВ	1, 2, 3
2	Экономическая информация	УО, Д	ПРВ, УО, Д	ПРВ	4, 8, 9
3	Информационные ресурсы предприятий и организаций	УО, МШ	ПРВ, УО, ДИ	ПРВ	4, 5, 6, 8, 9
4	Табличные процессоры в информационных системах	УО	ПРВ, УО	ПРВ	4, 5, 6, 8, 9
5	Базы данных в информационных системах	УО	ПРВ, УО, ДИ	ПРВ	4, 5, 6, 8, 9
6	Информационно-поисковые системы	УО		ПРВ	3, 4, 5, 6, 11
7	Применение информационных систем в экономике	УО		ПРВ	3, 5, 6, 12
8	Современные системы телекоммуникаций	УО		ПРВ	3, 5, 7, 10

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Наименование темы дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия, классификация и функционирование информационных систем	УО, Д		ПРВ	1, 2, 3
2	Экономическая информация		ПРВ, УО	ПРВ	4, 8, 9
3	Информационные ресурсы предприятий и организаций		ПРВ, УО, ДИ	ПРВ	4, 5, 6, 8, 9
4	Табличные процессоры в информационных системах		ПРВ, УО	ПРВ	4, 5, 6, 8, 9
5	Базы данных в информационных системах			ПРВ	4, 5, 6, 8, 9
6	Информационно-поисковые системы			ПРВ	3, 4, 5, 6, 11
7	Применение информационных систем в экономике			ПРВ	3, 5, 6, 12
8	Современные системы телекоммуникаций			ПРВ	3, 5, 7, 10

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Наименование темы дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия, классификация и функционирование информационных систем	УО, Д			1, 2, 3
2	Экономическая информация			ПРВ	4, 8, 9
3	Информационные ресурсы предприятий и организаций		ПРВ, УО, ДИ	ПРВ	4, 5, 6, 8, 9
4	Табличные процессоры в информационных системах		ПРВ, УО	ПРВ	4, 5, 6, 8, 9
5	Базы данных в информационных системах			ПРВ	4, 5, 6, 8, 9
6	Информационно-поисковые системы			ПРВ	3, 4, 5, 6, 11
7	Применение информационных систем в экономике			ПРВ	3, 5, 6, 12
8	Современные системы телекоммуникаций			ПРВ	3, 5, 7, 10

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

АСТ – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

К – коллоквиум;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

ДИ – Деловая игра;

РИ – Ролевая игра;

КМ – Кейс-метод;

КС – Круглый стол;

МШ – Метод мозгового штурма;

МКС – Метод компьютерной симуляции;

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

МП – Метод проектов;

ЛС – Лекция ситуация;

ЛК – Лекция-конференция;

ПЛ – Проблемная лекция;

П – Портфолио.

5.2. Перечень вопросов к итоговому контролю знаний по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия информационных систем.
2. Основные виды информационных технологий.
3. Формы и виды информационного ресурса.
4. Информационные ресурсы и продукты.

5. Информация и ее свойства. Показатели качества информации. Классификация информации.
6. Понятие информационной системы (ИС). Функционирование информационной системы. Структура ИС.
7. Классификация информационных систем.
8. Основные принципы построения и использования ИС. Эффективность работы ИС.
9. Модели данных и знаний. Концептуальные средства описания данных. Модель сущность-связь.
10. Перспективы развития и применения современных информационных систем.
11. Базы данных: определение, основные понятия. Назначение и область применения систем управления базами данных (СУБД). Типы данных, используемые в базах данных.
12. Локальные и глобальные сети. Принципы построения, возможности и особенности компьютерных сетей.
13. Локальные вычислительные сети (ЛВС), их классификация и топология.
14. Локальные вычислительные сети. Основные типы серверов.
15. Технические средства реализации компьютерных сетей.
16. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Составные части сети Интернет. Услуги предоставляемые сетью Интернет.
17. Безопасность информации. Основные причины порчи и уничтожения информации в информационных системах.
18. Безопасность информации. Основные способы обеспечения безопасности в вычислительных сетях.
19. Современные информационные системы экономиста. Их функциональные возможности и характеристики.
20. Сравнительный анализ современных информационных систем экономиста.
21. Использование фильтрации, сортировки и средства «Подведение итогов» в Excel для решения задач экономических задач.
22. Организация финансовых вычислений в Excel при использовании Мастера функций. Категории функций Excel, используемые в финансовых расчетах.
23. Технология работы с сервисным средством «Поиск решения». Настройка параметров режима поиска. Создание Отчета по результатам поиска.
24. Технология работы с сервисным средством «Поиск решения». Характеристика видов.
25. Сравнительная характеристика сервисных средств Excel «Поиск решения» и «Подбор параметра».
26. Типы диаграмм и графиков в Excel и их применимость для отображения данных и вычислений.
27. Системы управления базами данных. Основные понятия и определения.
28. Состав и функции систем управления базами данных.
29. Функциональные возможности СУБД. Использование СУБД Access для анализа экономической информации.
30. Технология работы в СУБД MS Access. Использование MS Access для обработки экономической информации. Отчеты.
31. Особенности банковских информационных систем.
32. Современные системы телекоммуникаций.
33. Современные системы телекоммуникаций. Сотовые сети.
34. Технологии и методы обработки экономической информации.
35. Интегрированные прикладные пакеты для офиса.
36. Глобальная сеть Internet. Основные понятия и определения. Адресация в сети.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>.
2. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>
3. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html>
4. Маглинец, Ю. А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам : учебное пособие / Ю. А. Маглинец. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0301-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89417.html>.

6.2. Дополнительная литература

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>
6. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786>.
7. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01730-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. Журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://vestnik.volbi.ru/>
9. Журнал «Мир ПК» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.pworld>
10. Журнал «Компьютерра-онлайн» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www2.computerra.ru>
11. Журнал «Хакер» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.haker.ru>
12. Журнал «Сети» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru/nets>.
13. Журнал «Computerworld» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru/cw>.
14. Журнал «LAN» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.osp.ru/lan> /+электронный ресурс/.
15. Издательство “Открытые системы” [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru>.
16. Официальный сайт компании Microsoft [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://www.microsoft.com>.
17. ЦИТ Форум [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://citforum.ru>.

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Информационные системы в экономике**» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя: Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

- 1) Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
- 2) Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB
- 3) личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Программное обеспечение, используемое на занятиях:

- Операционная система Windows,

- Архиватор 7-zip,

- Система тестирования AST-Test,

- Microsoft Office,

- Антивирус Касперского,

- Консультант+,

- «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,

- «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений»,

- Internet Explorer.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения материала дисциплины требуются значительное время, концентрация внимания и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при самостоятельной подготовке. Особое внимание следует обратить на выполнение практических работ, практических задач по СРО, тестовых вопросов.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями полезно иметь под рукой справочную литературу (энциклопедии) или доступ к сети Интернет, так как могут встречаться новые термины, понятия, которые раньше обучающиеся не знали.

Цель практических занятий по дисциплине - закрепление знаний по определенной теме, приобретенных в результате прослушивания лекций, получения консультаций и самостоятельного изучения различных источников литературы. При выполнении данных работ обучающиеся должны будут глубоко изучить состав и принцип работы современных информационных систем. Получить практические навыки работы с современными ИС.

Перед практическим занятием обучающийся должен детально изучить теоретические материалы вопросов практики в учебниках, конспектах лекций, периодических журналах и прочее. Если при выполнении практического задания у обучающегося остаются неясности, то ему необходимо оперативно обратиться к преподавателю за уточнением.

После выполнения практического задания обучающиеся должны выполнить самостоятельную работу. Самостоятельная работа включает в себя индивидуальное задание по пройденной теме. Таким образом, каждый обучающийся выполняет только свой вариант задания.

При дистанционном выполнении практических работ обучающийся может самостоятельно приобрести операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10 и пакет Microsoft Office (Open Office). Ответственность за установку и настройку программного обеспечения в данном случае ложится на обучающегося. Следует воспользоваться методическими указаниями по установке данных программных систем.

Результаты выполненных заданий оцениваются с учетом теоретических знаний по соответствующим разделам дисциплины, техники выполнения работы, объективности и обоснованности принимаемых решений в процессе работы с данными, качества оформления. Переход к выполнению следующей практической работы допускается только после отчета выполненной работы.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Информационные системы в экономике

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Филиппов Михаил Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)