

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 12:21:58

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа учебной дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

(Наименование факультативной дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Академический бакалавр

(Вид)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	4	X	X	4	4	4
Общее количество часов	144	X	X	144	144	144
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	64	X	X	14	14	14
- Лекционные (Л)	32	X	X	8	8	8
- Практические (ПЗ)	32	X	X	6	6	6
- Лабораторные (ЛЗ)		X	X			
- Семинарские (СЗ)		X	X			
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	40	X	X	121	121	121
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		X	X			
Тестирование (+;-)	+	X	X	+	+	+
ДКР (+;-)		X	X			
Зачет (+;-)		X	X			
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))		X	X			
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (40)	X	X	+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	9
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	9
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	13
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» входит в «**базовую**» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «**38.03.01 Экономика**», **направленность (профиль) «Общий»**.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

общепрофессиональных

– «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3)

профессиональных

– «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- объективные основы функционирования национальных экономик и поведения экономических агентов в мировом хозяйстве, источники отечественной и зарубежной статистики в области мировой экономики и международных экономических отношений (1)
- сущность, формы, роль и значение международных экономических отношений (2)
- особенности функционирования мировой валютной системы (3)

на уровне воспроизведения

- типологию стран мира (4)
- теории международной торговли (5)
- формы международной миграции капитала (6)

на уровне понимания

- направления и основные центры международной трудовой миграции (7)
- современные тенденции развития международных экономических отношений (8)
- направления и инструменты внешнеэкономической политики государства (9)

Обучающийся должен уметь:

- классифицировать страны мира по различным основаниям (10)
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области мировой экономики и международных экономических отношений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (11)
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать данные, делать выводы и принимать обоснованные решения в профессиональной сфере в области международных экономических отношений (12)

Обучающийся должен владеть:

- навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками (13)
- навыками поиска экономической информации в области мировой экономики и международных экономических отношений, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (14)
- навыками аргументации собственной точки зрения (15)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Микроэкономика	Инвестиционное проектирование
2	Макроэкономика	Экономика отраслевых рынков

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»;
- Учебного плана направления подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Общий» 2020 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (утвержден приказом №3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все-го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура	13	4	4	5	1,2,4,10,13
2	Международное разделение труда и международная торговля	20	6	6	8	1,2,5,8,11-15
3	Внешнеторговая политика государства	19	6	6	7	9,11-15
4	Международная миграция рабочей силы	13	4	4	5	2,7,8,11-15
5	Международная миграция капитала	13	4	4	5	2,6,8,11-15
6	Международные валютные отношения и мировая валютная система	13	4	4	5	2,3,8,11-15
7	Интеграционные процессы и экономические объединения	13	4	4	5	1,11-15

	государств				
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	40				
Итого	144	32	32	40	

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
1	Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура	17	2		15	1,2,4,10,13	
2	Международное разделение труда и международная торговля	27	2	2	23	1,2,5,8,11-15	
3	Внешнеторговая политика государства	22			22	9,11-15	
4	Международная миграция рабочей силы	19	2	2	15	2,7,8,11-15	
5	Международная миграция капитала	20	2	2	16	2,6,8,11-15	
6	Международные валютные отношения и мировая валютная система	15			15	2,3,8,11-15	
7	Интеграционные процессы и экономические объединения государств	15			15	1,11-15	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9					
Итого		144	8	6	121		

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура

Предмет, объект и основные категории теории мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО). Структура мировой экономики: страны, регионы, субрегионы, зависимые территории. Субъекты мирохозяйственных связей.

Международные экономические отношения, их формы.

Теории развития мирового хозяйства.

Этапы развития мирового хозяйства.

Современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, глобализация,

регионализация, международная экономическая интеграция

Классификация стран по уровню экономического развития. Классификация стран по географическому положению. Ресурсная классификация стран. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала. Типология стран мира.

Источники данных отечественной и зарубежной статистики в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Тема 2. Международное разделение труда и международная торговля

Международное разделение труда (МРТ), его виды, формы и показатели. Преимущества международной специализации производства и международного производственного кооперирования. Методы международного производственного кооперирования и его юридическая основа. Факторы международного разделения труда.

Понятие, объекты и субъекты международной торговли. Причины и факторы международной торговли. Виды международной торговли.

Классические и альтернативные теории международной торговли.

Роль внешнеторгового обмена в системе МРТ. Современные тенденции развития международного торгового обмена.

Деятельность ГАТТ/ВТО.

Тема 3. Внешнеторговая политика государства

Сущность и типы внешнеторговой политики государства. Классификация методов и инструментов внешнеторговой политики государства.

Тарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности. Виды таможенных пошлин, их функции. Фактический уровень таможенной защиты.

Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности, их особенности. Количественные методы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Скрытые методы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Финансовые методы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Условия торговли, их виды.

Тема 4. Международная миграция рабочей силы

Сущность, основные причины и формы международной миграции рабочей силы. Причины и факторы международной миграции рабочей силы.

Классификация форм международной миграции рабочей силы.

Последствия международной миграции рабочей силы для участвующих стран.

Основные тенденции международной миграции рабочей силы.

Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.

Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 5. Международная миграция капитала

Международная миграция капитала, ее этапы. Предпосылки и факторы развития международной миграции капитала. Показатели международной миграции капитала.

Формы международной миграции капитала, их особенности. Влияние прямых и портфельных инвестиций на экономику страны.

Современные тенденции международной миграции капитала.

Понятие «бегства» капитала. Особенности «бегства» капитала из России.

Сущность, функции и роль международного кредита. Международный рынок ссудных капиталов, его структура.

Проблема внешнего долга. Долговой кризис.

Тема 6. Международные валютные отношения и мировая валютная система

Сущность валютных отношений и их роль в системе МЭО. Валютная система: сущность, виды, функции, основные элементы. Валютный курс и валютный паритет. Эволюция развития мировой валютной системы.

Валюта: сущность, виды и основные характеристики. Международные счетные единицы. Резервные валюты. Специальные права заимствования.

Валютный курс, его факторы. Режимы валютных курсов.

Возможные пути развития мировой валютной системы.

Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка.

Тема 7. Интеграционные процессы и экономические объединения государств

Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и последствия. Факторы международной экономической интеграции. Признаки и преимущества международной экономической интеграции. Эффекты международной экономической интеграции.

Теории международной экономической интеграции: неолиберализм, неокейнсианство, корпорационализм, структурализм.

Этапы международной экономической интеграции.

Основные интеграционные объединения. Тенденции и противоречия современной экономической интеграции.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1-2	Тема 1. Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура
СЗ 3-6	Тема 2. Международное разделение труда и международная торговля
СЗ 6-8	Тема 3. Внешнеторговая политика государства
СЗ 9-10	Тема 4. Международная миграция рабочей силы
СЗ 11-12	Тема 5. Международная миграция капитала
СЗ 13-14	Тема 6. Международные валютные отношения и мировая валютная система
СЗ 15-16	Тема 7. Интеграционные процессы и экономические объединения государств

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Тема 2. Международное разделение труда и международная торговля
СЗ 2	Тема 4. Международная миграция рабочей силы
СЗ 3	Тема 5. Международная миграция капитала

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебног о заняти я	Форма / Методы интерактивног о обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Тема 2. Международное разделение труда и международная торговля	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 3. Внешнеторговая политика государства	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Тема 4. Международная миграция рабочей силы	ПЗ	Кейс-метод	100
5	Тема 5. Международная миграция капитала	ПЗ	Кейс-метод	100
6	Тема 6. Международные валютные отношения и мировая валютная система	ПЗ	Кейс-метод	100
7	Тема 7. Интеграционные процессы и экономические объединения государств	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				21,8%

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебног о заняти я	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 2. Международное разделение труда и международная торговля	ПЗ	Кейс-метод	50
2	Тема 4. Международная миграция рабочей силы	ПЗ	Кейс-метод	50
3	Тема 5. Международная миграция капитала	ПЗ	Кейс-метод	50
Итого %				21,4%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
---	-----------------	------------	----------------------------

1	2	3	4
1	Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура	1,2,3	1, 2, 3, 5, 6, 7
2	Международное разделение труда и международная торговля	4, 5, 6	1, 2, 3, 5, 6, 7
3	Внешнеторговая политика государства	7, 8	1, 2, 5, 6, 7
4	Международная миграция рабочей силы	9, 10	1, 2, 5, 6, 7
5	Международная миграция капитала	11, 12	1, 2, 5, 6, 7, 8
6	Международные валютные отношения и мировая валютная система	13,14	1, 2, 4, 5, 6, 7
7	Интеграционные процессы и экономические объединения государств	15, 16	2, 3, 5, 6, 7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Новые индустриальные страны: азиатский путь развития.
2. Новые индустриальные страны: латиноамериканский путь развития.
3. Особенности экономического развития Китая.
4. Гравитационная модель международной торговли Я. Тинбергена.
5. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
6. Современные тенденции международного торгового обмена.
7. Последствия вступления России в ВТО.
8. Страхование и кредитование экспорта.
9. Россия как центр притяжения рабочей силы.
10. Новые центры притяжения рабочей силы в мировой экономике.
11. Инвестиционный климат, его основные составляющие.
12. Политика государства по привлечению иностранных инвестиций.
13. Перспективы рубля как свободно конвертируемой валюты.
14. Современные дискуссии о путях развития мировой валютной системы.
15. Перспективы развития европейской интеграции
16. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
17. Инструментальные средства для обработки экономических данных.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов основной профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура	УО	КМ	ПРВ	1,2,4,10,13
2	Международное разделение труда и международная торговля	УО	КМ	ПРВ	1,2,5,8,11-15
3	Внешнеторговая политика государства	УО	КМ	ПРВ	9,11-15
4	Международная миграция рабочей силы	УО	КМ	ПРВ	2,7,8,11-15
5	Международная миграция капитала	УО	КМ	ПРВ	2,6,8,11-15
6	Международные валютные отношения и мировая валютная система	УО	КМ	ПРВ	2,3,8,11-15
7	Интеграционные процессы и экономические объединения государств	УО	КМ	ПРВ	1,11-15

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура	УО		ПРВ	1,2,4,10,13
2	Международное разделение труда и международная торговля	УО	КМ	ПРВ	1,2,5,8,11-15
3	Внешнеторговая политика государства			ПРВ	9,11-15
4	Международная миграция рабочей силы	УО	КМ	ПРВ	2,7,8,11-15
5	Международная миграция капитала	УО	КМ	ПРВ	2,6,8,11-15
6	Международные валютные отношения и мировая валютная система			ПРВ	2,3,8,11-15
7	Интеграционные процессы и экономические объединения государств			ПРВ	1,11-15

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

КМ – Кейс-метод

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Глобализация как важнейшая тенденция развития современного мирового хозяйства
2. Эволюция форм международного сотрудничества
3. Процессы регионализации в современном мировом хозяйстве
4. Структура мирового хозяйства: «центр» и «периферия»
5. Постиндустриальная экономика: основные черты и особенности
6. Сравнительный анализ социально-экономических моделей развитых стран
7. Роль природно-ресурсного потенциала в развитии страны
8. Новые тенденции в международном разделении труда.
9. Формы и методы международной торговли
10. Экспортный потенциал России и ее регионов
11. Модель технологического разрыва М. Познера
12. Особенности современного протекционизма.
13. «Открытая» экономика: факторы, показатели и преимущества
14. Современные мировые тенденции государственного регулирования внешней торговли
15. Либерализация внешнеэкономических связей России, ее последствия
16. Технические барьеры как важнейший инструмент протекционизма в ЕС
17. Антидемпинговые процедуры
18. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития
19. Международный рынок лиц умственного труда и «утечка» умов
20. Миграционные процессы в России: история, современные особенности
21. Развивающиеся страны в миграционных процессах
22. Традиционные и новые центры притяжения рабочей силы
23. «Бегство» капитала из России: масштабы, основные каналы, пути решения проблемы
24. Прямые иностранные инвестиции: «плюсы» и «минусы»
25. Эволюция теорий вывоза капитала
26. Проблема привлечения иностранных инвестиций: опыт стран ЮВА
27. Иностранные инвестиции в экономике России: региональный аспект
28. Международное движение капитала в контексте глобализации
29. Лизинг, факторинг, форфейтинг как разновидности международного кредита
30. Международный рынок долговых ценных бумаг
31. Проблема внешнего долга России и пути ее решения
32. Кризис международной задолженности 1980-х гг.
33. Роль международных организаций в урегулировании кризисов международной задолженности
34. Валютные операции, их виды.
35. Валютная политика: понятие, цели, формы, инструменты
36. Проблема конвертируемости рубля
37. Доллар и евро на мировом валютном рынке
38. Какие современные валюты можно считать мировыми?
39. Мировые финансовые кризисы, меры по их предотвращению и пути выхода
40. ЕС как наиболее развитое интеграционное объединение.
41. НАФТА: основные проблемы и перспективы развития
42. Интеграционные процессы в Латинской Америке
43. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии
44. Международные статистические базы данных

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Мировое хозяйство, его субъекты. Формы международных экономических отношений
2. Развитые страны, их основные черты и роль в мировой экономике
3. Развивающиеся страны, их основные черты и роль в мировой экономике

4. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии, особенности их экономического развития
5. Этапы развития мирового хозяйства
6. Современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, глобализация, регионализация, международная экономическая интеграция
7. Структура мирового хозяйства.
8. Классификация государств по уровню экономического развития
9. Сущность, формы, тенденции и факторы развития МРТ.
10. Понятие, объекты и субъекты международной торговли. Причины международной торговли и ее роль в системе МЭО
11. Теории международной торговли
12. Современные тенденции развития международного торгового обмена.
13. Внешнеторговая политика государства, ее типы
14. Тарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности
15. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности
16. Сущность, причины, виды и последствия международной миграции рабочей силы.
17. Основные направления и центры притяжения международной миграции рабочей силы
18. Государственная миграционная политика, ее инструменты
19. Международное регулирование миграционных процессов
20. Россия и международный рынок труда
21. Международная миграция капитала: сущность, этапы, предпосылки и факторы развития
22. Показатели и формы международной миграции капитала
23. Современные тенденции международной миграции капитала
24. Понятие «бегства» капитала. Особенности «бегства» капитала из России
25. Валютные отношения. Валютная система: сущность, виды, функции, основные элементы
26. Эволюция мировой валютной системы
27. Валюта: сущность, виды, основные характеристики
28. Валютный курс, его факторы. Режимы валютного курса
29. Сущность, функции, роль и формы международного кредита.
30. Международный рынок ссудных капиталов, его структура.
31. Проблема внешнего долга. Долговой кризис и пути выхода из него.
32. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и последствия.
33. Этапы интеграционного процесса. Основные интеграционные объединения.
34. Тенденции, противоречия и проблемы современной экономической интеграции.
35. Всемирная торговая организация (ВТО), ее цели и принципы.
36. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: Международный валютный фонд (МВФ), группа Всемирного банка.
37. Международные статистические базы данных.
38. Инструментальные средства анализа мировой экономики и международных экономических отношений.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под

редакцией В. А. Щегорцов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74897.html>

3. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html> — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

4. История мировой экономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81779.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Курс по мировой экономике. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65206.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Никитина, М. Г. Введение в специальность. Мировая экономика : учебное наглядное пособие / М. Г. Никитина, Д. Б. Мираньков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 66 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44390.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Мумладзе Р.Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мумладзе Р.Г., Комаров В.В., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61627.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html> — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

10. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.

11. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).

12. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики.

13. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.

14. <http://gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

15. <http://customs.ru> – Федеральная таможенная служба.

16. <http://wto.ru> – Всемирная торговая организация.

17. <http://eurasiancommission.org> – Евразийская экономическая комиссия.

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривает ознакомление с вопросами тестовых заданий и выполнение письменной домашней контрольной работы. Ознакомление с вопросами, включенными в тестовые задания, необходимо для успешной сдачи зачета. Допуском к экзамену является зачетная письменная контрольная работа.

Для успешной сдачи экзамена обучающемуся предлагается выбрать верные ответы на два вопроса. Для нахождения верного варианта ответа следует пользоваться справочно-правовой системы «Гарант» или «Консультант+», а также сайты международных экономических и торговых организаций, ведущих экономически интеграционных группировок.

К экзамену допускаются обучающиеся, получившие зачет по домашней контрольной работе. Для сдачи зачета по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо правильно ответить на 2 вопроса тестовых заданий и верно выполнить вычисления по предлагаемым задачам.

Домашняя письменная контрольная работа состоит из 2-х частей:

– первая часть – теоретическая, предполагает письменный ответ на вопрос (реферат на заданную тему);

– вторая часть – практическая – решение задач.

Теоретические вопросы составлены таким образом, что для ответа на них требуется (достаточно) использование электронной справочно-правовой базы Гарант (или Консультант плюс). При ответе на теоретический вопрос следует приводить ссылку на законодательный акт международной организаций, а также краткий комментарий автора (обучающегося). Объем теоретической части не должен превышать 10 страниц печатного текста (1,5 интервала, размер шрифта – 14).

Выбор варианта теоретической части письменной домашней контрольной работы выполняется по номеру обучающегося в журнале учета посещения обучающихся на текущий учебный год. Обучающийся вправе согласовать с ведущим преподавателем другую тему теоретической части домашней контрольной работы. При этом тематика работы должна совпадать с целями курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Решение задач выполняется в соответствии с вариантом, соответствующим последней цифре зачетной книжки обучающегося. Решение задач оформляется следующим образом:

1. Условие: (переписывается полностью без сокращений).

2. Решение: (последовательность решения, приводится полностью).

3. Проверка результата (приводится полностью путем подстановки неизвестных в исходное математическое выражение).

4. Ответ: (дается полный ответ, см. примеры решения).

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Очень важно при изучении дисциплины: 1) посещение аудиторных занятий; 2) выполнение в полном объеме и в срок домашней контрольной работы по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на 4 вида:

1) самостоятельное выполнение заданий на аудиторных занятиях (практических занятиях). Обычно с преподавателем развирается методика решения тех или иных задач, обучающийся должен самостоятельно выполнить другое задание по аналогии;

2) самостоятельная подготовка к практическим занятиям и к итоговому контролю знаний. Подразумевает чтение учебного материала по теме, лекции в тетради, в некоторых случаях конспектирование дополнительного материала. Оценить этот вид СРО возможно на практических занятиях по уровню активности обучающегося на занятии и качеству выполнения им практических заданий; самостоятельное выполнение различного рода заданий, связанных с решением задач, приведенных в Методических указаниях (2). Обоснованием оценки является своевременная сдача домашней контрольной работы.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося.

По результатам практического занятия обучающимся может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа обучающихся необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Использование различных видов самостоятельных работ помогает преподавателю повысить уровень знаний учащихся, активизировать познавательную активность, разнообразить работу с учащимися, как при изучении нового материала, так и закреплении уже изученного.

Специфика дисциплины позволяет преподавателям применять различные виды СРО, например, помимо традиционных докладов и рефератов по теме, решения практических заданий (хотя, это оптимальный способ закрепления учебного материала дисциплины) возможно составление аналитических таблиц, бизнес-планов, расчетов с помощью электронных таблиц, мультимедийных презентаций стратегий предприятия, анализа финансовой отчетности предприятия (кейс-метод) и т.д.

Главное в правильной организации СРО – разумное сочетание различных видов СРО и форм контроля.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Мировая экономика и международные
экономические отношения**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Леденёва Марина Викторовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)

Учебно-методическое издание