

Документ подписан простой электронной подписью.  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 19.02.2021 15:41:43  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»



## Рабочая программа учебной дисциплины

### Антикризисное управление

(Наименование дисциплины)

### 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

### Прикладной бакалавр

(Вид)

Экономики и управления

Кафедра  
разработчик

Год набора

2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	л	в	св	з	сз	вв
Зачетные единицы	3			3	3	3
Общее количество часов	108			108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			14	14	10
- Лекционные (Л)	16			8	8	6
- Практические (ПЗ)						
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)	16			6	6	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76			90	90	94
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+ (4)	+ (4)	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2020

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины .....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	13
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины.....	16
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....	17
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины.....	19

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Факультативная дисциплина «Антикризисное управление» разработана для обучающихся по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Общий».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)):

#### **профессиональных**

-«умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации» (ПК-4)

-«способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели» (ПК-17)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

#### **Обучающийся должен знать:**

- особенности арбитражного процесса в условиях банкротства предприятия; (3)
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в условиях кризиса; (4)
- показатели оценки вероятности наступления банкротства на предприятии; (5)
- методы, используемые в процессе антикризисного управления; (6)
- технологии антикризисного управления; (7)

#### **на уровне воспроизведения**

- основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления (4)
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в трактовке категорий антикризисного управления (5)
- виды антикризисных мероприятий (6)

#### **на уровне понимания**

- основы построения, расчета и анализа системы показателей с основными экономическими расчетами для системы управления кризисными ситуациями (7)
- специфику арбитражного антикризисного управления (8)
- в соответствии со спецификой антикризисного управления методики антикризисного управления для предприятий разных видов собственности (9)

#### **Обучающийся должен уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия; (8)
- использовать информацию, полученную в результате арбитражного управления; (9)
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; (10)

#### **Обучающийся должен владеть:**

- навыками диагностики и управления предприятием в условиях кризиса, а также давать оценку эффективности проводимых в условиях антикризисного управления мероприятий. (11)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «38.03.02 Менеджмент», профиль «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Экономическая теория	
2	Методы принятия управленческих решений	
3	Теория менеджмента	
4	Управление человеческими ресурсами	
5	Менеджмент	
6	Стратегический менеджмент	
7	Бизнес-планирование	

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа факультативной дисциплины составлена на основе:

- федерального государственного общего профессионального образовательного стандарта высшего образования по направлению **38.03.02 Менеджмент**;
- учебного плана направления подготовки **38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Общий»** 2020 года набора;
- образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Кризисы в социально-экономическом развитии страны. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	22	4	4	14	1,3
2	Механизм государственного антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления	16	2	2	12	1,3,4
3	Законодательно установленные процедуры банкротства	14	2	2	10	5,6,7
4	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	14	2	2	10	2,3
5	Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия	14	2	2	10	8,9,10
6	Основные направления реструктуризации предприятия	14	2	2	10	8,9,10
7	Кадровый, информационный, инновационный, инвестиционный, маркетинговый аспекты антикризисного управления	14	2	2	10	8,9,10,11
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>						
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	

### Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Кризисы в социально-экономическом развитии	12	2		10	1,3

	страны. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов					
2	Механизм государственного антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления	12	2		10	1,3,4
3	Законодательно установленные процедуры банкротства	18	2		16	5,6,7
4	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	18	2		16	2,3
5	Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия	16		2	14	8,9,10
6	Основные направления реструктуризации предприятия	14		2	12	8,9,10
7	Кадровый, информационный, инновационный, инвестиционный, маркетинговые аспекты антикризисного управления	14		2	12	8,9,10,11
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	

#### Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Кризисы в социально-экономическом развитии страны. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	14	2		12	1,3
2	Механизм государственного антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления	14	2		12	1,3,4
3	Законодательно установленные процедуры банкротства	18	2		16	5,6,7
4	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	16			16	2,3
5	Диагностика экономического состояния	16		2	14	8,9,10

	неплатежеспособного предприятия					
6	Основные направления реструктуризации предприятия	14		2	12	8,9,10
7	Кадровый, информационный, инновационный, инвестиционный, маркетинговый аспекты антикризисного управления	12			12	8,9,10,11
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>90</b>

## **Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины**

### **3.1. Содержание факультативной дисциплины**

#### **Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии страны. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов**

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Понятие экономического кризиса. Особенности и виды экономических кризисов. Разновидность кризисов. Основные проявления кризисов. Цикличность развития экономики. Закономерности и общие особенности протекания кризисных процессов. Основные теории кризисов и их характеристика. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.

#### **Тема 2. Механизм государственного антикризисного управления Основные черты антикризисного управления.**

Периодизация кризисов в российской экономике. Причины и проявление кризиса начала 1990-х годов. Причины и проявления кризиса 1998-го года. Негативные и позитивные последствия кризисных ситуаций в экономике России для хозяйственной деятельности предприятий.

Государственное регулирование кризисных ситуаций. Сущность и основные элементы системы государственных антикризисных мер. Механизмы антикризисного управления. Государственное планирование, государственное программирование, государственное регулирование экономики. Правовое государственное регулирование антикризисного управления.

#### **Тема 3. Законодательно установленные процедуры банкротства**

Эволюция законодательства о банкротстве в РФ. Сравнительный анализ законодательных актов разных стран, касающихся банкротства. Признаки несостоятельности юридических и физических лиц. Основные юридические термины и определения, применяемые в законодательстве о банкротстве. Краткая характеристика процедур банкротства.

Понятие процедуры наблюдения. Последствия введения процедуры наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Установление размера требований кредиторов и ведение реестра требований кредиторов. Проведение Первого собрания кредиторов. Окончание процедуры наблюдения.

Ходатайство о введении финансового оздоровления (ФО). Порядок и последствия введения ФО. Управление должником в ходе ФО. Права и обязанности административного управляющего. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Окончание ФО.

Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Права и обязанности внешнего управляющего. Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. План внешнего управления. Отчёт внешнего управляющего. Расчёты с кредиторами.

Последствия открытия конкурсного производства. Права и обязанности конкурсного управляющего. Оценка имущества должника в ходе конкурсного производства. Расчёты с кредиторами в ходе конкурсного производства. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Завершение конкурсного производства.

Особенности процесса заключения мирового соглашения. Последствия утверждения мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.

#### **Тема 4. Стратегия и тактика в антикризисном управлении**

Этапы стратегического управления кризисным предприятием. Формулировка цели. Анализ внешней и внутренней среды. Факторы, определяющие выбор стратегии восстановления. Классификация стратегий выхода из кризиса: стратегии поворота и стратегии выхода. Разработка стратегических альтернатив. Составление плана выхода из кризисного состояния. Методы стратегического менеджмента, применяемые в антикризисном управлении.

### **Тема 5. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия**

Диагностика предкризисных сигналов. Основные модели диагностики кризисных ситуаций на предприятии. *Диагностика банкротства*. Комплексная бизнес-диагностика. Финансовый анализ неплатежеспособной организации: общая схема, информационная база, методы, показатели.

Санация предприятия. Характеристика основных видов санации предприятия: маркетинговой, финансовой, социальной, организационной.

### **Тема 6. Основные направления реструктуризации предприятия**

Понятие имущества предприятия. Методы реструктуризации активов и пассивов. Основные направления реструктуризации дебиторской задолженности. Методы реструктуризации кредиторской задолженности. Система управления предприятием как объект реструктуризации. Сокращение персонала в условиях кризиса и последствия этой процедуры для предприятия. Выделение Центров финансовой ответственности.

### **Тема 7. Кадровый, информационный, инновационный, инвестиционный, маркетинговый аспекты антикризисного управления**

Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия. Реформирование кадровой службы. Подготовка и переподготовка кадров в процессе реструктуризации. Оптимизация системы оплаты труда. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях. Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления.

Маркетинг в антикризисном менеджменте. Механизм создания службы маркетинга на предприятии. Маркетинговая политика, проводимая в процессе санации предприятия. Ассортиментная политика в целях оздоровления производства. Инновации в антикризисном управлении. Научно-техническая и технологическая политика неплатежеспособного предприятия.

Методика формирования инвестиционной политики фирмы в условиях кризиса. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Разработка инвестиционных предпринимательских проектов. Методы оценки эффективности инвестиций в кризисных условиях. Понятие и сущность риска, классификация рисков. Методы управления рисками неплатежеспособных предприятий. Принципы снижения риска в антикризисном управлении фирмой.

Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Управление рисками. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

Информационное обеспечение антикризисного управления. Поддержка управленческих решений в процессе внешнего управления. Программные средства, позволяющие составить инвестиционный бизнес-план и план финансового оздоровления предприятия.

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)  
Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1-2	Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии страны. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов
СЗ 3	Тема 2. Механизм государственного антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления
СЗ 4	Тема 3. Законодательно установленные процедуры банкротства
СЗ 5	Тема 4 Стратегия и тактика в антикризисном управлении
СЗ 6	Тема 5. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия
СЗ 7	Тема 6. Основные направления реструктуризации предприятия
СЗ 8	Тема 6. Кадровый, информационный, инновационный, инвестиционный, маркетинговый аспекты антикризисного управления
СЗ 1-2	Тема 7. Кризисы в социально-экономическом развитии страны. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов

### 3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)  
Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии страны. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	СЗ	Дискуссия	100
2	Тема 3. Законодательно установленные процедуры банкротства	СЗ	Метод мозгового штурма	100
3	Тема 5. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия	СЗ	Деловая игра	100
4	Тема 6. Основные направления реструктуризации предприятия	СЗ	Метод мозгового штурма	100
<b>Итого %</b>				<b>25%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии страны. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	1	1,3,5
2	Тема 2. Механизм государственного антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления	2	2,5
3	Тема 3. Законодательно установленные процедуры банкротства	3	1,2,3,5
4	Тема 4 Стратегия и тактика в антикризисном управлении	4, 5	1,4,5
5	Тема 5. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия	6	1,3,5
6	Тема 6. Основные направления реструктуризации предприятия	7, 8, 9	1,3,5
7	Тема 7. Кадровый, информационный, инновационный, инвестиционный, маркетинговый аспекты антикризисного управления	10, 11	2,5

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства
2. Практическое значение антикризисного регулирования
3. Реализация стратегий в антикризисном управлении
4. Система управленческих мер по диагностике предупреждению и преодолению кризисных явлений
5. Оценка вероятности банкротства по методике Э. Альтмана
6. Методы и методика диагностики состояния предприятия
7. Рейтинговая оценка масштаба несостоятельности предприятий
8. Интегральные балльные оценки тестирования предприятий
9. Управление финансовыми потоками в период финансового оздоровления
10. Конкурентоспособность предприятия и банкротство
11. Маркетинговые исследования в антикризисном управлении
12. Управление деловыми конфликтами в условиях кризиса организации
13. Антикризисное управление персоналом
14. Инвестиции в антикризисном управлении
15. Инновации в антикризисном управлении
16. Антикризисное управление и культура поведения в бизнесе
17. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
18. Управленческий кризис (на примере организации).
19. Репутационный кризис (на примере организации).
20. Инновационный кризис (на примере организации).
21. Кризис переходного этапа (на примере организации).
22. Кризис стабильности или застоя (на примере организации).

23. Методы государственного антикризисного регулирования (на примере региональной или муниципальной программы).
24. Понятие и виды неплатежеспособности организации. Причины, последствия, способы урегулирования.
25. Использование факторов кризиса для развития организации
26. Значение и роль законодательства о несостоятельности в экономическом регулировании.
27. Причины введения в экономическую практику института арбитражных управляющих.
28. Принципы законодательства о несостоятельности.
29. Значение и суть реабилитационных процедур законодательства о несостоятельности.
30. Значение и суть ликвидационной процедуры законодательства о несостоятельности.
31. Достижение договоренности между должником и кредиторами об условиях мирового соглашения в процедурах банкротства.
32. Специфика деятельности антикризисных управляющих.
33. Виды антикризисных управляющих. Их полномочия и порядок наделения их полномочиями по управлению кризисной организацией.
34. Фазы деятельности антикризисного управляющего.
35. Создание управляющим режима благоприятного введения антикризисного управления.
36. Первые действия антикризисного управляющего в организации.
37. Профессиональные и этические нормы деятельности антикризисного управляющего.
38. Конфликты в организации. Их причины и виды. Роль антикризисного управляющего в разрешении конфликтов.
39. Методы разрешения конфликтов.
40. Стили и методы антикризисного управления.
41. Методы повышения уровня конкурентоспособности персонала кризисной организации.
42. Маркетинговые факторы как причина кризиса организации.
43. Управленческие факторы как причина кризиса организации.
44. Роль персонала организации в возникновении кризиса организации.
45. Предпринимательские риски и способы их минимизации.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

*Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов общей профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.*

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

**Очная форма обучения (полный срок)  
Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Кризисы в социально-экономическом развитии страны. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	УО		ПРВ	4,5
2	Механизм государственного антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления	УО	УО	ПРВ	4,6, 11
3	Законодательно установленные процедуры банкротства	УО		ПРВ	6,13,14
4	Стратегия и тактика в антикризисном управлении		УО	ПРВ	11,18,19
5	Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия	УО	УО	ПРВ	3,10,17
6	Основные направления реструктуризации предприятия	УО		ПРВ	3,6,10, 14
7	Кадровый, информационный, инновационный, инвестиционный, маркетинговый аспекты антикризисного управления	УО	УО	ПРВ	2,7,10

**Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**ПРВ** – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

**КМ** – Кейс-метод.

### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Основные причины возникновения кризиса на макро- и микро уровнях
2. Волны Кондратьева и их роль в прогнозировании кризисов.
3. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
4. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
5. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
6. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
7. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
8. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
9. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
10. Кризисы в системе государственного управления.
11. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
12. Роль профсоюзов в антикризисном управлении.
13. Социальное партнерство в антикризисном управлении
14. Обобщение опыта деятельности администрации Ф.Д. Рузвельта по выводу американской экономики из кризиса (1929 – 1933 гг.)
15. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях
16. Институт банкротства в дореволюционной России
17. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий
18. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам
19. Деятельность антикризисного управляющего
20. Управление рисками в условиях кризисной ситуации
21. Профилактика банкротства в управлении предприятием

### **5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Кризисы в социально-экономическом развитии страны. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов
2. Многоуровневый механизм системного кризиса Российской экономики. Причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий.
3. Механизм государственного антикризисного управления.
4. Лица, инициирующие признание организации несостоятельной, понятие и классификация кредиторов
5. Законодательно установленные процедуры банкротства
6. Порядок проведения процедуры наблюдения. Первое собрание кредиторов и окончание наблюдения.
7. Порядок проведения процедуры внешнего управления. Полномочия внешнего управляющего
8. Порядок проведения процедуры конкурсного производства. Полномочия конкурсного управляющего.
9. Мировое соглашение. Форма мирового соглашения, его обязательные условия. Лица, уполномоченные заключать мировые соглашения.
10. Особенности государственного регулирования отношений несостоятельности и финансового оздоровления банков.
11. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника.
12. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
13. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия. Разработка политики ликвидации неплатежеспособности предприятия и повышения его устойчивости.
14. Риски в антикризисном управлении. Принципы снижения риска в антикризисном управлении фирмой.
15. Основные направления структурной перестройки имущества предприятия.
16. Выбор структуры управления в условиях кризисного предприятия. Направления реорганизации системы управления предприятием.

17. Методы и принципы построения структуры управления предприятия. Последовательность этапов формирования новой оргструктуры.
18. Стратегия поведения антикризисного управляющего.
19. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия.
20. Маркетинг в антикризисном менеджменте. Механизм создания службы маркетинга на предприятии.
21. Маркетинговая политика, проводимая в процессе санации предприятия.
22. Основные направления реструктуризации дебиторской задолженности.
23. Основные направления реструктуризации кредиторской задолженности. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.
24. Инновации в антикризисном управлении. Научно-техническая и технологическая политика неплатежеспособного предприятия.
25. Методология разработки инвестиционной политика в антикризисном управлении.
26. Информационное обеспечение антикризисного управления
27. Методика составления плана финансового оздоровления.
28. Признание предприятия банкротом и порядок его ликвидации.
29. Особенности оценки ликвидационной стоимости предприятий.
30. Менеджер по антикризисному управлению. Подготовка специалистов по антикризисному управлению предприятием в России.

## Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Антикризисное управление социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Борщева [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 236 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Баженов Г.Е. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баженов Г.Е.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91325.html>.— ЭБС «IPRbooks». Гореликов К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Гореликов К.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85680.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2. Дополнительная литература

4. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации»/ Учитель Ю.Г., Терновой А.И., Терновой К.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81839.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. <http://www.government.ru> — интернет-портал Правительства Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ
9. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система Консультант Плюс
10. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ
11. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
12. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система Гарант
13. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
14. <http://www.wto.org> - сайт Всемирной торговой организации
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - сайт Росбизнесконсалтинга
16. Периодические издания:
  - Вопросы экономики
  - Мировая экономика и международные отношения
  - Российский экономический журнал
  - ЭКО (экономика и организация промышленного производства)
  - Экономические науки
  - Вестник «Бизнес образование. Право»

## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине:**

Материально-техническое обеспечение факультативной дисциплины «**Антикризисное управление**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Факультативная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины**

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроения на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Антикризисное управление**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Гапоненко Юлия Владимировна**

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*