

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 19.02.2021 15:41:43  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»



## Рабочая программа учебной дисциплины

**Экономика малого и среднего бизнеса**

(Наименование дисциплины)

**38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Общий»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Бакалавр**

(Квалификация)

**Прикладной бакалавр**

(Вид)

**Кафедра разработчик  
 Годнабора**

Финансово-экономических дисциплин

**2020**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	6			6	6	6
Общее количество часов	216			216	216	216
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	64			18	10	10
- Лекционные (Л)	32			8	4	4
- Практические (ПЗ)						
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)	32			10	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	98			189	197	197
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)			+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2020

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины .....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	13
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....	17
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика малого и среднего бизнеса» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», **направленность (профиль) «Общий».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### **Общекультурные**

«способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3);

#### **профессиональных**

– способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

#### **Обучающийся должен знать:**

##### **на уровне представлений**

- основные организационно-правовые формы (1);
- методологические основы принятия финансовых решений (2);
- об использовании основных экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (3);

##### **на уровне воспроизведения**

- методы оценки доходности и риска финансовых активов (4);
- методы оценки эффективности и риска инвестиционных проектов (5);
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (6);

##### **на уровне понимания**

- сущность категорий цена и структура капитала(7);
- сущность денежных потоков и методы их оценки (8);
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (9);

#### **Обучающийся должен уметь:**

- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (10);
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (11);
- анализировать с помощью методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (12);

#### **Обучающийся должен владеть:**

- навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками(13);
- методами осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов (14);
- навыками аргументации собственной точки зрения (15).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Общий»**

<b>№</b>	<b>Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Микроэкономика	Инвестиционное проектирование
2	Макроэкономика	Экономика отраслевых рынков
3	Экономика фирмы	Инвестиционное проектирование
4	Правовая инфраструктура бизнеса	Финансовая политика фирмы
5	Микроэкономика	Инвестиционное проектирование

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**38.03.02 Менеджмент**»;
- Учебного плана направления подготовки «**38.03.02 Менеджмент**», направленность (профиль) «Общий» 2020 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Содержание и виды предпринимательской деятельности	20	4	4	12	1,2
2	Организационно-правовые формы предпринимательства	22	4	4	14	3,4
3	Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика	20	4	4	12	5,6
4	Финансовое обеспечение предпринимательства	22	4	4	14	7,8
5	Налогообложение предпринимательской деятельности	20	4	4	12	9,10
6	Особенности ведения бухгалтерской отчетности	20	4	4	12	11,12
7	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	20	4	4	12	13,14
8	Организация и развитие собственного дела	10	4	4	10	15
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		<b>54</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>98</b>	

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Содержание и виды предпринимательской деятельности	23			23	1,2
2	Организационно-правовые формы предпринимательства	28	2	2	24	3,4
3	Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика	23			23	5,6
4	Финансовое обеспечение предпринимательства	30	2	4	24	7,8

5	Налогообложение предпринимательской деятельности	28	2	2	24	9,10
6	Особенности ведения бухгалтерской отчетности	23			23	11,12
7	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	24			24	13,14
8	Организация и развитие собственного дела	28	2	2	24	15
<b>Вид промежуточной аттестации(Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>189</b>	

**Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание и виды предпринимательской деятельности	24			24	1,2
2	Организационно-правовые формы предпринимательства	28	2	2	24	3,4
3	Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика	24			24	5,6
4	Финансовое обеспечение предпринимательства	31	2	4	25	7,8
5	Налогообложение предпринимательской деятельности	25			25	9,10
6	Особенности ведения бухгалтерской отчетности	25			25	11,12
7	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	25			25	13,14
8	Организация и развитие собственного дела	25			25	15
<b>Вид промежуточной аттестации(Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>197</b>	

## Раздел 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности**

Понятие «предприниматель» и «предпринимательская деятельность». Классификация предпринимательской деятельности. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Современные виды предпринимательства в России.

Понятие проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

#### **Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства**

Форма предпринимательства. Понятие, виды и классификация юридических лиц. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования. Коммерческое и некоммерческое предпринимательство.

#### **Тема 3. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика**

Корпоративное предпринимательство. Корпорация. Картель и синдикат. Трест. Концерн. Финансово-промышленные группы. Холдинги: образование и управление. Особенности корпоративного управления в России.

Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

#### **Тема 4. Финансовое обеспечение предпринимательства**

Инвестиционно-кредитные отношения предпринимательской деятельности. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Виды и формы кредитов, предоставляемых предпринимателю. Прогрессивные формы предпринимательства: лизинг и франчайзинг. Правовые основы лизинга в России. Франчайзинг как смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства. Финансовый менеджмент в организации. Собственный капитал как основа предпринимательской деятельности. Микрофинансирование.

Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей

#### **Тема 5. Налогообложение предпринимательской деятельности**

Особенности налогообложения предпринимателей по системе упрощенного налогообложения и системе единого налога на вмененный доход. Преимущества и недостатки разных систем налогообложения для предпринимателей. Мероприятия по совершенствованию налогообложения по отношению к предпринимателям.

#### **Тема 6. Особенности ведения бухгалтерской отчетности**

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях. Отличия ведения бухгалтерской отчетности в организациях малого бизнеса.

Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

### **Тема 7. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства**

Особенности поддержки малого предпринимательства в России. Прямые и косвенные методы регулирования предпринимательства. Государственное регулирование инвестиционно-заемной системы предпринимательства. Формы и виды государственной финансово-кредитной поддержки предпринимательства. Правовые основы государственного регулирования предпринимательства. Органы, осуществляющие поддержку предпринимательства в России.

### **Тема 8. Организация и развитие собственного дела**

Порядок создания новой организации. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Сущность технико-экономического обоснования (ТЭО) будущего предприятия. Содержание основных разделов бизнес-плана. Стадии развития предпринимательской фирмы. Управление новой организацией.

## **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

### **Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
СЗ 1-2	Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности
СЗ 3-4	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства
СЗ 5-6	Тема 3. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика
СЗ 7-8	Тема 4. Финансовое обеспечение предпринимательства
СЗ 9-10	Тема 5. Налогообложение предпринимательской деятельности
СЗ 11-12	Тема 6. Особенности ведения бухгалтерской отчетности
СЗ 13-14	Тема 7. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства
СЗ 15-16	Тема 8. Организация и развитие собственного дела

### **Заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
СЗ 1	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
СЗ 2-3	Тема 4. Финансовое обеспечение предпринимательства
СЗ 4	Тема 5. Налогообложение предпринимательской деятельности
СЗ 5	Тема 8. Организация и развитие собственного дела

### **Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
СЗ 1	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства
СЗ 2	Тема 4. Финансовое обеспечение предпринимательства



**3.3. Образовательные технологии**  
**Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Содержание и виды предпринимательской деятельности	СЗ	Дискуссия	75
2	Организационно-правовые формы предпринимательства	СЗ	Дискуссия	100
3	Организационно-правовые формы предпринимательства	СЗ	Метод мозгового штурма	100
4	Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика	СЗ	Дискуссия	75
5	Финансовое обеспечение предпринимательства	СЗ	Деловая игра	75
6	Налогообложение предпринимательской деятельности	СЗ	Деловая игра	75
7	Налогообложение предпринимательской деятельности	СЗ	Метод мозгового штурма	100
8	Особенности ведения бухгалтерской отчетности	СЗ	Дискуссия	100
9	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	СЗ	Деловая игра	50
10	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	СЗ	Дискуссия	75
11	Организация и развитие собственного дела	СЗ	Деловая игра	75
12	Организация и развитие собственного дела	СЗ	Метод мозгового штурма	100
<b>Итого %</b>				<b>31,25%</b>

**Заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Организационно-правовые формы предпринимательства	СЗ	Дискуссия	75
2	Финансовое обеспечение предпринимательства	СЗ	Деловая игра	75
3	Налогообложение предпринимательской деятельности	СЗ	Деловая игра	75
4	Организация и развитие собственного дела	СЗ	Деловая игра	75
<b>Итого %</b>				<b>33,3%</b>

**Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебног о заняти я</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Организационно-правовые формы предпринимательства	СЗ	Дискуссия	75
2	Финансовое обеспечение предпринимательства	СЗ	Деловая игра	75
<b>Итого %</b>				<b>30%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Содержание и виды предпринимательской деятельности	1,2	1-9
2	Организационно-правовые формы предпринимательства	3,4	1-9
3	Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика	5,6	1-9
4	Финансовое обеспечение предпринимательства	7,8	1-9
5	Налогообложение предпринимательской деятельности	9,10	1-9
6	Особенности ведения бухгалтерской отчетности	11,12	1-9
7	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	13, 14	1-9
8	Организация и развитие собственного дела	15,16	1-9

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Информационные сети и предпринимательство.
2. Этапы становления малого и среднего бизнеса в РФ.
3. Американская модель предпринимательства
4. Японская модель предпринимательства.
5. Служба финансового менеджмента в России.
6. Система менеджмента в западных странах.
7. Финансовые технологии в предпринимательстве.
8. Особенности корпоративного предпринимательства
9. Особенности корпоративного предпринимательства.
10. Особенности некоммерческого предпринимательств.
11. Информационные сети и предпринимательство.
12. Особенности бизнес-планирования в предпринимательской деятельности.
13. Система поддержки малого предпринимательства в странах ЕС.
14. Инструменты стимулирования малого предпринимательства в КНР.
15. Процедура регистрации предприятия в ЕС.
16. Купля-продажа и ликвидация малого предприятия.
17. Формирование и использование прибыли предприятия.
18. Факторинговые операции как способ оптимизации дебиторской задолженности.
19. Управление производственными запасами предприятия.
20. Управление основными фондами предприятия.
21. Управление оборотными средствами предприятия.
22. Управление денежными потоками организации.
23. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
24. Стратегия и тактика управления оборотным капиталом предприятия.
25. Способы финансирования оборотных средств в условиях дефицита денежных средств.
26. Совершенствование системы мотивации персонала предприятия.
27. Роль налогового планирования в эффективной деятельности предприятия.
28. Риск-менеджмент как инструмент управления предприятием.
29. Реорганизация предприятия как способ повышения эффективности его деятельности.

30. Пути повышения прибыльности коммерческого предприятия.
31. Процесс ценообразования на продукцию и услуги предприятия.
32. Программа финансового оздоровления предприятия.
33. Прибыль коммерческого предприятия и методы ее повышения.
34. Предпринимательские риски и их хеджирование.
35. Порядок расчета и уплаты налога на прибыль организацией.
36. Повышение эффективности управления предприятием на основе внедрения системы управленческого учета.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и виды предпринимательской деятельности	УО	Д	ПРВ	1-8, 11-13
2	Организационно-правовые формы предпринимательства	УО	МШ	ПРВ	10-15
3	Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика	УО	Д	ПРВ	10-15
4	Финансовое обеспечение предпринимательства	УО	ДИ	ПРВ	10-15
5	Налогообложение предпринимательской деятельности	УО	ДИ	ПРВ	10-15
6	Особенности ведения бухгалтерской отчетности	УО	Д	ПРВ	10-15
7	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	УО	ДИ	ПРВ	10-15
8	Организация и развитие собственного дела	УО	ДИ	ПРВ	10-15

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и виды предпринимательской деятельности			ПРВ	1-8, 11-13
2	Организационно-правовые формы предпринимательства	УО	МШ	ПРВ	10-15
3	Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика			ПРВ	10-15
4	Финансовое обеспечение предпринимательства	УО	ДИ	ПРВ	10-15
5	Налогообложение предпринимательской деятельности	УО	ДИ	ПРВ	10-15
6	Особенности ведения бухгалтерской отчетности			ПРВ	10-15
7	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства			ПРВ	10-15
8	Организация и развитие собственного дела	УО	ДИ	ПРВ	10-15

## Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и виды предпринимательской деятельности			ПРВ	1-8, 11-13
2	Организационно-правовые формы предпринимательства	УО	МШ	ПРВ	10-15
3	Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика			ПРВ	10-15
4	Финансовое обеспечение предпринимательства	УО	ДИ	ПРВ	10-15
5	Налогообложение предпринимательской деятельности			ПРВ	10-15
6	Особенности ведения бухгалтерской отчетности			ПРВ	10-15
7	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства			ПРВ	10-15
8	Организация и развитие собственного дела			ПРВ	10-15

### Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

*УО* – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

*ПРВ* – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

*ДИ* – Деловая игра;

*МШ* – Метод мозгового штурма;

*Д* – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

#### Тематика докладов по дисциплине

1. Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства
2. Способы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов и сборов
3. Административные барьеры в развитии малых и средних предприятий
4. Взаимодействие малого и среднего предпринимательства с внешней средой
5. Ведение бухгалтерского учёта на малых и средних предприятиях специализированной организацией
6. Взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти
7. Международный опыт поддержки и развития малого и среднего бизнеса
8. Теневая экономика и коррупция – причины, влияние на развитие МСП, способы преодоления
9. Подготовка проекта «Разработка программы развития и поддержки малого и среднего предпринимательства в Волгоградской области»

### 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы к экзамену

1. Экономическая природа предпринимательства.
2. Финансовая среда предпринимательства.
3. Упрощенная система налогообложения.
4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
5. Государственная поддержка предпринимательства.
6. Виды финансирования предпринимательства.
7. Проблемы кредитования предпринимательства.
8. Микрофинансирование предпринимательства.
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
10. Формы некоммерческого предпринимательства.
11. Предпринимательство на рынке финансовых услуг.
12. Корпоративное предпринимательство.
13. Производственное предпринимательство.
14. Коммерческое предпринимательство.
15. Финансовый менеджмент в предпринимательстве.
16. Этапы создания нового предприятия.
17. Сущность и основные виды корпоративной реструктуризации.
18. Способы эмиссии и размещения акций.
19. Виды долгосрочного банковского кредитования.
20. Проектное финансирование как форма долгосрочного банковского кредитования.
21. Лизинг как форма долгосрочного финансирования: сущность, объекты, схема сделки.
22. Финансовый и оперативный лизинг.
23. Отечественный методический подход к определению лизинговых платежей.
24. Формы государственного финансирования развития предприятий.
25. Преимущества и недостатки франчайзинга для франчайзера, франчайзи и для потребителя.
26. Виды франчайзинга.
27. Венчурное финансирование: особенности, источники и текущее состояние в России.
28. Понятие и виды инвестиций.
29. Задачи инвестиционной стратегии.
30. Основные направления стратегического управления инвестициями.
31. Формирования инвестиционных ресурсов.
32. Особенности реального инвестирования.
33. Формы реального инвестирования
34. Управление реальными инвестициями предприятия.
35. Особенности финансового инвестирования предприятий.
36. Формы финансового инвестирования.

## Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>
2. Экономика и финансы организации : методические указания по написанию курсовой работы для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / составители Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 34 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62652.html>
3. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник / А. М. Фридман. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-394-03156-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85602.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Грицай М.А. Экономика гостиничного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грицай М.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26699>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Зубко Н.М., Каллаур А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28304>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Отсутствуют



## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Экономика малого и среднего бизнеса**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- системадистанционногообучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связискуре;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEag модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Экономика малого и среднего бизнеса**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Беликова Екатерина Владимировна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*