

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 19.02.2021 15:41:43
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа учебной дисциплины

Основы банковского дела

(Наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент, профиль «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид)

Кафедра

Финансово-экономических дисциплин

разработчик

Год набора

2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3			3	3	3
Общее количество часов	108			108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			14	14	14
- Лекционные (Л)	16			8	8	8
- Практические (ПЗ)	16			6	6	6
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76			90	90	90
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+ (4)	+	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	8
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	9
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	14
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Основы банковского дела**» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «**38.03.02 Менеджмент**», **направленность (профиль) «Общий»**.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

Профессиональных:

- «способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения» **(ПК-15)**
- «способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели» **(ПК-17)**

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- о экономической сущности банка, как института экономики **(1)**;
- о методах управления банком для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию **(2)**;

на уровне воспроизведения

- основные элементы и структуру банковского менеджмента и маркетинга **(3)**;
- методы разработки целей, стратегии и выполнения их в рамках управления банком **(4)**;

на уровне понимания

- систему обеспечения банковского менеджмента и ее основные элементы **(5)**;
- методы и поэтапность разработки принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений при управлении банком **(6)**;

Обучающийся должен уметь:

- объяснять цели, задачи, стратегию при управлении банком для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(7)**;

- применять основные решения в рамках банковского менеджмента в различных сферах деятельности **(8)**;

- разбираться в механизме внутрибанковского управления и разработке банковской политики, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели **(9)**;

Обучающийся должен владеть:

- основными методами банковского менеджмента и оценивать их эффективность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (**10**);
- основами законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей деятельность банков (**11**);
- элементами банковского менеджмента и маркетинга для регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики (**12**).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Финансы	Риск-менеджмент
2	Макроэкономика	Инвестиционный менеджмент
3	Учет и анализ: финансовый учет	Финансовый менеджмент
4	Экономика предприятия (организации)	Маркетинг
5	Микроэкономика	Инвестиционный анализ

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**38.03.02 Менеджмент**»;
- Учебного плана направления подготовки «**38.03.02 Менеджмент**», направленность (профиль) «Общий» 2020 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	28	4	4	20	1,2	
2	Коммерческие банк (КБ) – основное звено банковской системы	26	4	4	18	3,4,11	
3	Формирование денежных активов и пассивов банка	28	4	4	20	5,9,10	
4	Управление рисками в банковской деятельности	26	4	4	18	6,7,8,12	
Вид промежуточной аттестации (Зачет)							
Итого		108	16	16	76		

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	26	2		24	1,2	
2	Коммерческие банк (КБ) – основное звено банковской системы	26	2	2	22	3,4,11	
3	Формирование денежных активов и пассивов банка	26	2	2	22	5,9,10	
4	Управление рисками в банковской деятельности	26	2	2	22	6,7,8,12	
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4					
Итого		108	8	6	90		

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия

Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «о Центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности. Сущность и функции банков различных организационных форм собственности и специализации. Кредитные организации – парабанки, их деятельность. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализации денежно-кредитной политики. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.

Этапы реорганизации банковской системы в механизме управления экономикой. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции.

Тема 2. Коммерческие банк (КБ) – основное звено банковской системы

Коммерческие банки, понятие, принципы из деятельности. Функции коммерческого банка. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка. Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные операции банков, виды депозитов. Активные операции банков, организация отдельных видов кредита.

Тема 3. Формирование денежных активов и пассивов банка

Порядок открытия и круг операций на расчётных счетах клиентов. Виды расчётных счетов. Осуществлять платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и в валюте. Контроль за исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций и пердельного размера расчётов наличными деньгами. Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Внутри-банковская расчётная система. Безналичные расчёты. Конфедедиальность информации о хозяйственной деятельности юридического лица и операциях проводимых по его счёту.

Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности

Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный умеренный и низкий риск. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие, и низкий риск. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие и будущие. Виды рисков в зависимости от банковских операций: кредитный, процентный, депозитный, валютный и др. Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям) и принятие обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений. Группы риска ссудной задолженности.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического занятия
1	2
ПЗ 1-2	Тема 1. Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия
ПЗ 3-4	Тема 2. Коммерческие банк (КБ) – основное звено банковской системы
ПЗ 5-6	Тема 3. Формирование денежных активов и пассивов банка
ПЗ 7-8	Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 2. Коммерческие банк (КБ) – основное звено банковской системы
ПЗ 2	Тема 3. Формирование денежных активов и пассивов банка
ПЗ 3	Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	Л	Лекция-дискуссия	100
2	Тема 2. Коммерческие банк (КБ) – основное звено банковской системы	Л	Лекция-дискуссия	100
3	Тема 3. Формирование денежных активов и пассивов банка	Л	Лекция-дискуссия	100
4	Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности	Л	Лекция-дискуссия	100
5	Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности	Л	Лекция-дискуссия	100
Итого				31,25%

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	Л	Лекция-дискуссия	100
2	Тема 2. Коммерческие банк (КБ) – основное звено банковской системы	Л	Лекция-дискуссия	100
Итого				28,5%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	1-3	1-9
2	Тема 2. Коммерческие банк (КБ) – основное звено банковской системы	4-5	1-9
3	Тема 3. Формирование денежных активов и пассивов банка	6-8	1-9
4	Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности	9-10	1-9

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Основные положения Федерального закона «О центральном банке РФ»
2. Объекты банковской тайны.
3. Основные виды услуг, предлагаемых клиентам Сберегательного банка Российской Федерации.
4. Классификация активов банка по степени их «рисковости».
5. Порядок использования ключей от хранилищ.
6. Виды платежей и взносов принимаемые Сбербанком России от населения.
7. Основные признаки классификации банковских депозитов.
8. Принципы депозитной политики банка.
9. Основные условия совершения операции по вкладам.
10. Виды валютных операций, связанных с движением капитала.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	УО	УО	ПРВ	1,2
2	Коммерческие банк (КБ) – основное звено банковской системы	УО	УО	ПРВ	3,4,11
3	Формирование денежных активов и пассивов банка	УО	УО	ПРВ	5,9,10
4	Управление рисками в банковской деятельности	УО	УО	ПРВ	6,7,8,12

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	УО		ПРВ	1,2
2	Коммерческие банк (КБ) – основное звено банковской системы	УО	УО	ПРВ	3,4,11
3	Формирование денежных активов и пассивов банка	УО	УО	ПРВ	5,9,10
4	Управление рисками в банковской деятельности	УО	УО	ПРВ	6,7,8,12

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов:

1. Организация банковско-кредитной системы РФ.
2. Устройство и назначение парабанковской системы РФ.
3. Институты парабанковской системы.
4. Роль, назначение и функции Центрального Банка РФ.
5. Денежно – кредитная политика Центрального банка.
6. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг.
7. Ставка ЦБ и её влияние на величину денежной массы.
8. Нормы обязательного резервирования и их назначение?.
9. Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике.
10. Классификация коммерческих банков.
11. Открытие, регистрация и ликвидация коммерческих банков.
12. Лицензирование деятельности коммерческих банков.
13. Организационная структура коммерческого банка.
14. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена.
15. Денежный мультипликатор.
16. Организация безналичных расчетов в банках.
17. Действующие формы безналичных расчетов между предприятиями и коммерческими банками.
18. Кассовые операции коммерческих банков.
19. Принципы банковского кредитования.
20. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения.
21. Виды обеспечения возвратности банковских ссуд и кредитов.
22. Порядок кредитования юридических и физических лиц.
23. Виды кредитов, выдаваемых коммерческими банками.
24. Доверительный (бланковый) кредит.
25. Контокоррентный кредит.
26. Вексельный кредит.
27. Кредит под гарантию.
28. Кредит под залог ценных бумаг.
29. Сущность ипотечного кредитования.
30. Лизинговых операций и их отличие от арендных отношений.
31. Потребительский кредит и его назначение.
32. Понятие валютных операций.
33. Операциям с курсовыми разницеми.
34. Обмен иностранной валюты и валютная позиция.
35. Международные операции по купле – продаже валюты.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Организация банковско-кредитной системы РФ.
2. Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике.
3. Парабанковская система.
4. Классификация коммерческих банков.
5. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков.
6. Лицензирование деятельности коммерческих банков.
7. Взаимоотношение банков с ЦБ РФ.
8. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена.
9. Создание денег банками. Денежный мультипликатор.
10. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. Инструменты прямого и косвенного воздействия на величину денежной массы.
11. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка.
12. Основы организации безналичных расчётов.

13. Организация межбанковских расчётов.
14. Действующие формы безналичных расчётов.
15. Кассовые операции коммерческих банков.
16. Собственные средства коммерческих банков.
17. Формирование уставного капитала банка.
18. Привлечённые средства.
19. Субъекты кредитных отношений.
20. Классификация банковских кредитов.
21. Принципы банковского кредитования.
22. Кредитоспособность заёмщиков и методы её определения.
23. Кредитный договор банка с заёмщиком.
24. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
25. Порядок кредитования юридических и физических лиц.
26. Понятие валютных операций.
27. Операции с курсовыми разницами.
28. Обмен иностранной валюты и валютные позиции.
29. Международные операции по купле-продаже валюты.
30. Трастовые операции банков.
31. Налогообложение банков.
32. Ликвидность коммерческих банков и управление ею.
33. Мировая банковская система.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>

2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02426-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85247.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Жуков Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52053>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине «банковское дело» для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика», очной и заочной форм обучения/ Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Кубанский государственный университет, Южный институт менеджмента, 2014.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25959>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 1017 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41492>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление»/ Тавасиев А.М., Мурычев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52042>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Перспективные направления развития банковского дела. Том 1 [Законодательство о национальной платежной системе [Электронный ресурс]: все правовые акты/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2013.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38545>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Гурнович Т.Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 «Финансы и кредит», профиль подготовки: «Банковский менеджмент»)/ Гурнович Т.Г., Скларова Ю.М., Латышева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47292>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Электронные деньги в коммерческом банке [Электронный ресурс]: практическое пособие/ А.В. Пухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38557>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. <http://economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации.

11. www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации

12. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
13. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики.
14. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
15. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – МЕНЕДЖМЕНТ, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
16. <http://gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
17. <http://www.cbr.ru> - Банк России.

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Основы банковского дела**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одной из целей подготовки обучающихся по экономическим дисциплинам является формирование и развитие личностных качеств будущих экономистов. При этом также решается задача воспитания высокой культуры творческого обращения с наукой.

Широта кругозора специалиста любого профиля является насущной потребностью нашего общества. Для создания условий формирования бизнес-кругозора необходима интеграция знаний, полученных на разных уровнях образования. Будущее поколение должно бережно хранить и приумножать достижения человеческой культуры. Важно, чтобы оно не оставалось равнодушным, а могло изменять себя и влиять на окружающий мир.

Кроме того, в современных научных изысканиях возникают проблемы нравственного порядка, связанные с тем, что необходимо не просто выполнить какое-либо исследование или сделать научное открытие, но и осознать его возможные последствия. Будущий специалист должен обладать экологической грамотностью при внедрении всевозможных новшеств в промышленное производство, транспорт, сельское хозяйство.

Аудиторные занятия должны не только давать систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, раскрывать состояния и перспективы развития рассматриваемых вопросов, сконцентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах, но и стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление.

При изучении дисциплин обучающийся должен получить представление о роли изучаемой дисциплины в современном мире, в мировой истории и культуре. Преподаватель обязательно должен учитывать исторические аспекты изучаемой дисциплины, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ, показывая роль отечественных учёных в рассматриваемых научных проблемах.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы банковского дела

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чернявская Екатерина Юрьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)