

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 19.02.2021 15:41:43
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**



Рабочая программа учебной дисциплины

Экономический анализ

(Наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид)

**Кафедра
разработчик**

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	5			5	5	5
Общее количество часов	180			180	180	180
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			8	6	6
– Лекционные (Л)	16			4	4	4
– Практические (ПЗ)	16			4	2	2
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	148			168	170	170
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+	+	+
				(4)	(4)	(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	19
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Экономический анализ**» входит в «**вариативную**» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «**38.03.02 Менеджмент**», **направленность (профиль) «Общий»**.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Профессиональных

- «умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета» **(ПК-14)**
- «способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели» **(ПК-17)**

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- формирование финансовой отчетности организации **(1)**;
- о экономико-математических методах, применяемых в экономическом анализе **(2)**;

на уровне воспроизведения

- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа **(3)**;
- направления использования результатов экономического анализа. **(4)**;

на уровне понимания

- алгоритмы решения типовых задач по экономическому анализу **(5)**;

Обучающийся должен уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях **(6)**;
- оценить производственный потенциал организации и его использование **(7)**;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов **(8)**;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития **(9)**;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации **(10)**;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности **(11)**;
- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели **(12)**;

Обучающийся должен владеть:

- методами экономического анализа для решения экономических задач в профессиональной деятельности **(13)**;
- навыками управлять затратами и принимать решения на основе данных управленческого учета **(14)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Экономика предприятия (организации)	Бизнес-планирование
2	Учет и анализ: финансовый учет	Финансовый менеджмент
3	Учет и анализ: управленческий учет	Инвестиционный анализ
4	Учет и анализ: финансовый анализ	Бюджетирование

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**38.03.02 Менеджмент**»;
- Учебного плана направления подготовки «**38.03.02 Менеджмент**» **направленность (профиль) «Общий» 2020** года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие экономического анализа, его предмет, метод и задачи	20	1	1	18	1,2,3,4,6
2	Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа	20	1	1	18	2,3,5,13
3	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации	20	2	2	16	1,4,6,8,9,10
4	Анализ производства и реализации продукции	20	2	2	16	3,5,8,13,14
5	Анализ оборотных средств организации	20	2	2	16	3,4,5,6,7,11,12
6	Анализ основных производственных фондов организации	20	2	2	16	3,4,5,6,7
7	Анализ трудовых ресурсов организации	20	2	2	16	3,4,5,6,7
8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	20	2	2	16	3,4,5,6,7
9	Анализ финансовой устойчивости организации	20	2	2	16	3,4,5,6,7,9
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)						
Итого		180	16	16	148	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие экономического анализа, его предмет, метод и задачи	18,5	0,5		18	1,2,3,4,6
2	Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа	19	0,5	0,5	18	2,3,5,13
3	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации	18,5		0,5	18	1,4,6,8,9,10
4	Анализ производства и реализации продукции	20	0,5	0,5	19	3,5,8,13,14
5	Анализ оборотных средств организации	20	0,5	0,5	19	3,4,5,6,7,11,12
6	Анализ основных производственных фондов организации	20	0,5	0,5	19	3,4,5,6,7
7	Анализ трудовых ресурсов организации	20	0,5	0,5	19	3,4,5,6,7
8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	20	0,5	0,5	19	3,4,5,6,7
9	Анализ финансовой устойчивости организации	20	0,5	0,5	19	3,4,5,6,7,9
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)						
Итого		180	4	4	168	

Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие экономического анализа, его предмет, метод и задачи	18,5	0,5		18	1,2,3,4,6
2	Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа	19,5	0,5		19	2,3,5,13
3	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации	19			19	1,4,6,8,9,10
4	Анализ производства и реализации продукции	20	0,5	0,5	19	3,5,8,13,14
5	Анализ оборотных средств организации	20	0,5	0,5	19	3,4,5,6,7,11,12
6	Анализ основных производственных фондов организации	19,5	0,5		19	3,4,5,6,7
7	Анализ трудовых ресурсов	19,5	0,5		19	3,4,5,6,7

	организации					
8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	20	0,5	0,5	19	3,4,5,6,7
9	Анализ финансовой устойчивости организации	20	0,5	0,5	19	3,4,5,6,7,9
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)			18,5	0,5		
Итого		180	4	2	170	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие экономического анализа, его предмет, метод и задачи

Содержание экономического анализа как науки и практики. Понятие «Экономического анализа». Предмет и объекты экономического анализа. Цели и задачи экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Индукция и дедукция в экономическом анализе. Значение экономического анализа в управлении производством. Принципы экономического анализа. Задачи экономического анализа. Двойственная связь анализа и экономической теории. Связь анализа и контроля. Взаимосвязь экономического анализа и бухгалтерского учета.

Тема 2. Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа

Классификация видов экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа. Сущность и содержание оперативного и текущего анализа, их преимущества и недостатки. Особенности перспективного, ретроспективного, внутрихозяйственного, межхозяйственного и отраслевого анализа. Содержание и преимущества предварительного анализа. Функционально-стоимостной анализ. Маржинальный анализ.

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации

Организация аналитической работы в организации. Система экономической информации и требования, предъявляемые к ней. Система показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций и их комплексный анализ. Этапы подготовки информации к обработке. Основы организации автоматизированной обработки и анализа экономической информации. Документальное оформление результатов анализа. Основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции

Задачи анализа. Объекты анализа. Информационное обеспечение анализа. Показатели произведенной и реализованной продукции. Валовая продукция. Товарная продукция, работы и услуги, предназначенные к реализации. Отгруженная товарная продукция. Реализованная товарная продукция, работы и услуги. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы. Анализ выполнения договорных обязательств по поставке продукции. Показатели технического уровня и качества продукции. Анализ ритмичности производства. Факторы формирования выручки от реализации продукции. Система цен на продукцию. Элементы цен. Оптовые цены изготовителя. Отпускные оптовые цены. Оптовые цены закупки. Розничные цены. Группировка цен по транспортной составляющей. Группировка цен по степени участия государства в ценообразовании. Методы ценообразования. Показатели себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Прямые материальные затраты. Прямые трудовые затраты. Косвенные затраты. Издержки обращения. Управление затратами и принятие решений на основе данных управленческого учета.

Оценки резервов увеличения производства продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции. Анализ влияния на изменение объема продукции экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов, трудовых ресурсов, оплаты труда, основных средств, оборотных средств. Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции. Оценка влияния объема продукции на величину прибыли.

Тема 5. Анализ оборотных средств организации

Основные задачи анализа оборотных средств. Информационное обеспечение анализа оборотных средств. Источники формирования оборотного капитала. Классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Нормируемые оборотные средства. Анализ материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Материалоёмкость продукции. Материалоотдача. Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции. Коэффициент использования. Коэффициент использования материальных ресурсов. Структурно –логическая модель факторного анализа влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Показатели эффективности использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Продолжительность одного оборота. Коэффициент загрузки средств в обороте. Факторный анализ показателей эффективности использования оборотных средств.

Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами. Аналитический метод. Метод прямого счета. Коэффициентный метод. Норма. Норматив. Норма расхода. Производственные запасы (текущие, страховые, технологические, сезонные, транспортные). Норматив запаса материалов. Норматив оборотных средств. Норматив производственных средств. Норматив оборотных средств по незавершенному производству. Оценка обеспеченности предприятия запасами в днях. Степень обеспеченности потребности в материальных ресурсах договорами на их поставку. Оценка ритмичности поставок. Оценка потерь продукции в результате недопоставок материальных ресурсов. Проблема минимизации текущих затрат по обслуживанию запасов. Определение оптимальной величины партии запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ денежных средств. Стратегия в области финансирования оборотного капитала. Принципы выбора стратегии краткосрочного финансирования. Современные инструменты краткосрочного финансирования. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей.

Тема 6. Анализ основных производственных фондов организации

Основные направления анализа основных фондов. Источники информации. Анализ движения основных производственных фондов. Коэффициент поступления (ввода). Коэффициент обновления. Коэффициент выбытия. Коэффициент ликвидации. Коэффициент замены. Коэффициент расширения парка машин и оборудования. Показатели, характеризующие состояние основных фондов. Коэффициент годности. Коэффициент износа.

Показатели использования оборудования. Доля оборудования, сданного в эксплуатацию. Доля фактически работающего оборудования. Степень использования наличного парка. Коэффициент сменности. Коэффициент загрузки оборудования. Степень использования номинального времени. Показатели, характеризующие эффективность использования основного капитала. Фондоотдача. Фондоёмкость. Амортизационность. Фондовооруженность труда. Факторный анализ показателей эффективности использования производственных фондов.

Тема 7. Анализ трудовых ресурсов организации

Задачи и основные направления анализа трудовых ресурсов. Источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Промышленно-производственный персонал. Рабочие. Основные рабочие. Вспомогательные рабочие. Служащие. Анализ движения рабочей силы. Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент текучести рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Время, отработанное всеми рабочими. Сверхурочно отработанное время. Непроизводственные затраты

рабочего времени. Факторный анализ использования рабочего времени. Понятие производительности труда. Методика анализа производительности труда. Упрощенная факторная модель среднегодовой выработки на одного работающего. Трудоемкость продукции. Фонд заработной платы. Анализ расходов на оплату в себестоимости продукции.

Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Понятие ликвидности баланса. Наиболее ликвидные активы. Быстрореализуемые активы. Медленнореализуемые активы. Труднореализуемые активы. Наиболее срочные обязательства. Краткосрочные пассивы. Постоянные пассивы. Текущие активы и текущие обязательства. Анализ ликвидности баланса исходя из соотношения активов и пассивов, сгруппированных по степени ликвидности и срокам погашения. Условия абсолютной ликвидности баланса. Условия частичной ликвидности. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент быстрой ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия, критический коэффициент покрытия). Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент общего покрытия). Нормативные значения этих коэффициентов. Понятие платежеспособности фирмы. Платежный календарь. Коэффициент долгосрочной платежеспособности. Другие показатели, характеризующие платежеспособность

Тема 9. Анализ финансовой устойчивости организации

Понятие финансовой устойчивости фирмы. Классификация факторов финансовой устойчивости. Анализ состава и размещения активов. Изучение динамики и структуры источников финансовых ресурсов. Расчет чистых активов и чистого оборотного капитала (чистых текущих активов). Источники формирования запасов. Обеспеченность запасов источниками средств. Типы финансовой устойчивости. Анализ влияния дебиторской и кредиторской задолженности на финансовую устойчивость. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами. Коэффициент маневренности собственного капитала. Индекс постоянного актива. Коэффициент автономии. Коэффициент финансовой устойчивости. Другие показатели, характеризующие финансовую устойчивость. Использование информации об источниках средств в финансовом мониторинге.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Понятие экономического анализа, его предмет, метод и задачи Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа
ПЗ 2	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации
ПЗ 3	Анализ производства и реализации продукции
ПЗ 4	Анализ оборотных средств организации
ПЗ 5	Анализ основных производственных фондов организации
ПЗ 6	Анализ трудовых ресурсов организации
ПЗ 7	Анализ ликвидности и платежеспособности организации
ПЗ 8	Анализ финансовой устойчивости организации

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа Организация и информационное обеспечение экономического анализа в

	организации Анализ производства и реализации продукции Анализ оборотных средств организации
ПЗ 2	Анализ основных производственных фондов организации Анализ трудовых ресурсов организации Анализ ликвидности и платежеспособности организации Анализ финансовой устойчивости организации

Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Анализ производства и реализации продукции Анализ оборотных средств организации Анализ ликвидности и платежеспособности организации Анализ финансовой устойчивости организации

3.3. Образовательные технологии Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа	Л	Лекция-ситуация	50
2	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации	Л	Лекция-ситуация	50
3	Анализ производства и реализации продукции	ПЗ	Мозговой штурм	40
4	Анализ оборотных средств организации	ПЗ	Деловая игра	100
5	Анализ основных производственных фондов организации	ПЗ	Мозговой штурм	40
6	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	ПЗ	Деловая игра	100
7	Анализ финансовой устойчивости организации	ПЗ	Деловая игра	100
Итого %				30%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа	Л	Лекция-ситуация	30
2	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации	Л	Лекция-ситуация	30
3	Анализ производства и реализации продукции	ПЗ	Мозговой штурм	10
4	Анализ оборотных средств организации	ПЗ	Деловая игра	25
5	Анализ основных	ПЗ	Мозговой штурм	25

	производственных фондов организации		
Итого %			30%

Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа	Л	Лекция-ситуация	30
2	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации	Л	Лекция-ситуация	30
3	Анализ производства и реализации продукции	ПЗ	Мозговой штурм	10
4	Анализ оборотных средств организации	ПЗ	Деловая игра	25
Итого %				31%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Понятие экономического анализа, его предмет, метод и задачи	1-4	1-8
2	Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа.	5-8	1-8
3	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации.	9	1-8
4	Анализ производства и реализации продукции	10-23,	1-8
5	Анализ оборотных средств организации	24-27	1-8
6	Анализ основных производственных фондов организации	28-36	1-8
7	Анализ трудовых ресурсов организации	27-49	1-8
8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	50,51,52	1-8
9	Анализ финансовой устойчивости организации	53-65	1-8

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Охарактеризуйте предмет экономического анализа.
2. Какие задачи управления решаются посредством экономического анализа?
3. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа?
4. Какие отличительные особенности характеризуют метод экономического анализа?
5. Какую роль в экономическом анализе выполняет способ сравнения?
6. Объясните способы построения детерминированных факторных моделей.
7. Охарактеризуйте достоинства и опишите алгоритм применения интегрального метода.
8. Приведите примеры задач и факторных моделей, к которым применяется каждый из методов детерминированного факторного анализа.

- Этапы подготовки информации к обработке. Основы организации автоматизированной обработки и анализа экономической информации. Основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.
9. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и реализации продукции?
 10. Какие методы нейтрализации изменения цен могут применяться для приведения стоимостных показателей объема производства в сопоставимый вид?
 11. Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции.
 12. Приведите основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции.
 13. Какие методы используются при анализе структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы?
 14. С какой целью и в какой последовательности проводят анализ ритмичности продукции?
 15. Каков порядок проведения анализа реализации продукции?
 16. Управление затратами и принятие решений на основе данных управленческого учета. Какие приемы и методы применяются в анализе выпуска и реализации продукции?
 17. Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции?
 18. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
 19. Опишите алгоритм расчетов при анализе влияния факторов на совокупную себестоимость.
 20. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции.
 21. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе себестоимости единицы продукции.
 22. Анализ материальных ресурсов.
 23. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами.
 24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
 25. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей.
 26. По каким основным направлениям проводится анализ основных производственных фондов?
 27. Какие показатели используются для оценки динамики основных фондов?
 28. Какой экономический смысл имеет расчет показателей фондоотдачи и фондоемкости основных средств?
 29. Опишите факторную модель фондоотдачи и показатели, ее составляющие.
 30. Какие показатели используются для оценки использования парка оборудования?
 31. Какие показатели используются для оценки степени загрузки оборудования?
 32. Какими показателями характеризуется степень привлечения оборудования в производство?
 33. Перечислите составляющие фонда времени использования оборудования.
 34. Какие показатели характеризуют использование оборудования по мощности?
 35. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
 36. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
 37. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ использования рабочего времени?
 38. Какие факторы влияют на изменение фонда рабочего времени?
 39. Какими показателями характеризуется производительность труда?
 40. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?
 41. В какой последовательности проводится анализ расходов на оплату труда?
 42. Опишите детерминированные факторные системы фонда заработной платы.
 43. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов.
 44. Выделите факторы первого и последующих уровней, влияющие на размер прямых материальных затрат.
 45. Опишите алгоритмы расчетов при факторном анализе прямых трудовых затрат.

46. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?
47. Каковы отличительные особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных издержек?
48. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности?
49. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия?
50. При каких условиях рассчитываются коэффициенты восстановления платежеспособности?
51. По каким направлениям проводится анализ прибыли?
52. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
53. В какой последовательности проводится анализ прибыли от обычных видов деятельности?
54. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
55. С какой целью проводится анализ среднерезультационных цен?
56. В чем состоит суть анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности?
57. По каким направлениям проводится анализ рентабельности?
58. По каким направлениям проводится анализ распределения и использования прибыли?
59. На каких принципах строится анализ прибыли в системе «директ - костинг»?
60. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия?
61. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия?
62. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия?
63. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния?
64. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
65. Каковы принципы построения аналитического баланса – нетто?

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие экономического анализа, его предмет, метод и задачи	УО	АКС	ПРВ	1,2,3,4,6
2	Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа	УО	АКС	ПРВ	2,3,5,13
3	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации	УО	АКС	ПРВ	1,4,6,8,9,10
4	Анализ производства и реализации продукции	УО	МШ	ПРВ	3,5,8,13,14
5	Анализ оборотных средств организации	УО	ДИ	ПРВ	3,4,5,6,7,11,12
6	Анализ основных производственных фондов организации	УО	МШ	ПРВ	3,4,5,6,7
7	Анализ трудовых ресурсов организации	УО	АКС	ПРВ	3,4,5,6,7
8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	УО	АКС	ПРВ	3,4,5,6,7
9	Анализ финансовой устойчивости организации	УО	ДИ	ПРВ	3,4,5,6,7,9

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие экономического анализа, его предмет, метод и задачи	УО		ПРВ	1,2,3,4,6
2	Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа	УО	АКС	ПРВ	2,3,5,13
3	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации		АКС	ПРВ	1,4,6,8,9,10
4	Анализ производства и реализации продукции	УО	МШ	ПРВ	3,5,8,13,14
5	Анализ оборотных средств организации	УО	ДИ	ПРВ	3,4,5,6,7,11,12
6	Анализ основных производственных фондов организации	УО	МШ	ПРВ	3,4,5,6,7
7	Анализ трудовых ресурсов организации	УО	АКС	ПРВ	3,4,5,6,7

8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	УО	АКС	ПРВ	3,4,5,6,7
9	Анализ финансовой устойчивости организации	УО	ДИ	ПРВ	3,4,5,6,7,9

Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие экономического анализа, его предмет, метод и задачи	УО		ПРВ	1,2,3,4,6
2	Виды, направления, методика и основные методы экономического анализа	УО		ПРВ	2,3,5,13
3	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации			ПРВ	1,4,6,8,9,10
4	Анализ производства и реализации продукции	УО	МШ	ПРВ	3,5,8,13,14
5	Анализ оборотных средств организации	УО	ДИ	ПРВ	3,4,5,6,7,11,12
6	Анализ основных производственных фондов организации	УО		ПРВ	3,4,5,6,7
7	Анализ трудовых ресурсов организации	УО		ПРВ	3,4,5,6,7
8	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	УО	АКС	ПРВ	3,4,5,6,7
9	Анализ финансовой устойчивости организации	УО	ДИ	ПРВ	3,4,5,6,7,9

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, решений заданий;

ДИ – Деловая игра;

МШ – Метод мозгового штурма

АКС – Анализ конкретных ситуаций.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Предмет и задачи экономического анализа и его связь с другими науками.
2. Способы и приемы внешнего анализа.
3. Способы и приемы внутреннего анализа.
4. Информационная база внешнего анализа, ее характеристика.
5. Информационная база внутреннего анализа, ее характеристика.
6. Основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.
7. Анализ выручки от реализации продукции, работ и услуг.
8. Анализ объема, ассортимента и качества продукции.
9. Анализ организации сбыта продукции в рыночных условиях.
10. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
11. Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности в рыночных условиях хозяйствования.
12. Анализ эффективности использования производственного оборудования.
13. Анализ обеспеченности рабочей силой, использования рабочего времени и резервов его

экономии.

14. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.
15. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия.
16. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
17. Анализ себестоимости продукции предприятия.
18. Анализ имущественного положения и структуры капитала предприятия.
19. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
20. Анализ чистой прибыли.
21. Анализ управленческих решений на основе маржинального анализа.
22. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
23. Управление затратами и принятие решений на основе данных управленческого учета.
24. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
25. Новые рыночные возможности и формирование новых бизнес-моделей.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Объект, предмет и виды экономического анализа.
2. Принципы экономического анализа.
3. Функции экономического анализа.
4. Методы обработки информации.
5. Соотношение финансового, управленческого анализа и анализа хозяйственной деятельности предприятия.
6. Метод цепных подстановок и его применение в экономическом анализе.
7. Метод абсолютных разниц и его применение в экономическом анализе.
8. Метод относительных разниц и его использование в экономическом анализе.
9. Интегральный метод и его использование в экономическом анализе.
10. Логарифмический метод и его использование в факторном анализе.
11. Схоластический факторный анализ.
12. Бухгалтерская отчетность как источник информации для финансово-экономического анализа.
13. Основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.
14. Аналитические возможности системы «директ-костинг»
15. Расчет критического объема производства в «системе директ-костинг».
16. Понятие маржинального дохода в системе «директ-костинг».
17. Расчет критической цены реализации в системе «директ-костинг».
18. Расчет планового объема продаж для заданного объема прибыли в системе «директ-костинг».
19. Расчет планового объема продаж для заданного объема прибыли в системе «директ-костинг».
20. График взаимосвязи показателей объема производства, затрат и прибыли.
21. Оптимизация экономических показателей деятельности фирмы в системе «директ-костинг».
22. Управление затратами и принятие решений на основе данных управленческого учета.
23. Использование предельного анализа для оптимизации экономических параметров.
24. Методы выявления и оценки резервов в хозяйственной деятельности предприятия.
25. Анализ объема производства и реализации продукции.
26. Анализ структуры и ассортимента продукции.
27. Анализ качества продукции.
28. Анализ ритмичности производства.
29. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
30. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
31. Анализ себестоимости.
32. Анализ качества планов материально-технического снабжения.
33. Анализ потребности в материальных ресурсах.
34. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

35. Анализ эффективности использования оборотных средств.
36. Анализ состава и движения кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта
37. Анализ состава и движения дебиторской задолженности хозяйствующего субъекта.
38. Анализ состояния основных средств предприятия.
39. Анализ движения основных средств предприятия.
40. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.
41. Анализ использования оборудования.
42. Характеристика производственной мощности предприятия.
43. Анализ структуры персонала.
44. Анализ динамики численного состава персонала предприятия.
45. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
46. Анализ интенсивности труда.
47. Анализ оплаты труда.
48. Анализ платежеспособности предприятия.
49. Понятие платежеспособности предприятия.
50. Понятие ликвидности баланса.
51. Показатели, характеризующие платежеспособность.
52. Анализ прибыли и рентабельности.
53. Понятие финансовой устойчивости фирмы.
54. Типы финансовой устойчивости.
55. Анализ влияния дебиторской и кредиторской задолженности на финансовую устойчивость.
56. Классификация факторов финансовой устойчивости.
57. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.
58. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
59. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Делятицкая, А. В. Экономический анализ : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94201.html>
2. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие для СПО / С. И. Крылов ; под редакцией Н. Н. Ильшевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87894.html>
3. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горбунова Е.Г. Управленческие решения: классификация; модель оценки экономической эффективности // Управление экономическими системами: электронный научный журнал, 2014. № 1. (61) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21373744>
3. Горбунова Е.Г. Оценка экономической эффективности управленческих решений на примере предприятий молочного подкомплекса // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС –2014. – № 2. – С. 84–89. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23696420>
4. Шамрай Л.В., Горбунова Е.Г. Оценка результативности управленческих решений по критериям экономической эффективности/Л.В.Шамрай, Е. Г. Горбунова // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2014. – № 2 (27). – С. 160–165. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21509868>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Экономический анализ**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одной из целей подготовки обучающихся по экономическим дисциплинам является формирование и развитие личностных качеств будущих специалистов. При этом также решается задача воспитания высокой культуры творческого обращения с наукой.

Широта кругозора специалиста любого профиля является насущной потребностью нашего общества. Для создания условий формирования бизнес-кругозора необходима интеграция знаний, полученных на разных уровнях образования. Будущее поколение должно бережно хранить и приумножать достижения человеческой культуры. Важно, чтобы оно не оставалось равнодушным, а могло изменять себя и влиять на окружающий мир.

Аудиторные занятия должны не только давать систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, раскрывать состояния и перспективы развития рассматриваемых вопросов, сконцентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах, но и стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление.

При изучении дисциплин обучающийся должен получить представление о роли изучаемой дисциплины в современном мире, в мировой истории и культуре. Преподаватель обязательно должен учитывать исторические аспекты изучаемой дисциплины, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ, показывая роль отечественных учёных в рассматриваемых научных проблемах.

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедр.

Для успешной сдачи зачета обучающемуся предлагается ответить на два вопроса и решить задачу.

Изучение дисциплины «Экономический анализ» проводится на лекциях, семинарских занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Очень важно при изучении дисциплины: 1) посещение аудиторных занятий; 2) выполнение в полном объеме и в срок тестирования по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется:

1. самостоятельное выполнение заданий на аудиторных занятиях (семинарских занятиях). Обычно с преподавателем разрабатывается методика решения тех или иных задач, обучающийся должен самостоятельно выполнить другое задание по аналогии;

2. самостоятельная подготовка к семинарским занятиям и к итоговому контролю знаний. Подразумевает чтение учебного материала по теме, лекции в тетради, в некоторых случаях конспектирование дополнительного материала. Оценить этот вид СРО возможно на семинарских занятиях по уровню активности обучающегося на занятии и качеству выполнения им семинарских заданий; самостоятельное выполнение различного рода заданий, связанных с решением задач, приведенных в Методических указаниях (2). Обоснованием оценки является своевременная сдача домашней контрольной работы.

Семинарские занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием семинарских занятий является активная работа каждого обучающегося.

По результатам семинарского занятия обучающимся может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа обучающихся необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Использование различных видов самостоятельных работ помогает преподавателю повысить уровень знаний учащихся, активизировать познавательную активность, разнообразить работу с учащимися, как при изучении нового материала, так и закреплении уже изученного.

Специфика дисциплины позволяет преподавателям применять различные виды СРО, например, помимо традиционных докладов и рефератов по теме, решения практических заданий (хотя, это оптимальный способ закрепления учебного материала дисциплины) возможно составление аналитических таблиц, расчетов с помощью электронных таблиц, мультимедийных презентаций, и т.д.

Главное в правильной организации СРО – разумное сочетание различных видов СРО и форм контроля

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономический анализ

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Горбунова Екатерина Геннадьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)