

Документ подписан простой электронной подписью.  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 19.02.2021 15:41:43  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Волгоградский институт бизнеса»**



## Рабочая программа учебной дисциплины

### Логистика

(Наименование дисциплины)

### 38.03.02 Менеджмент, профиль «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

### Прикладной бакалавр

(Вид)

Экономики и управления

Кафедра  
разработчик

Год набора

2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3	X	X	3	3	3
Общее количество часов	108	X	X	108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	X	X	12	12	12
- Лекционные (Л)	16	X	X	6	6	6
- Практические (ПЗ)	16	X	X	6	6	6
- Лабораторные (ЛЗ)		X	X			
- Семинарские (СЗ)		X	X			
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	22	X	X	87	87	87
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		X	X			
Тестирование (+;-)	+	X	X	+	+	+
ДКР (+;-)		X	X			
Зачет (+;-)		X	X			
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))		X	X			
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(54)	X	X	+(9)	+(9)	+(9)

Волгоград 2020

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины .....	5
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	8
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	12
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины.....	15
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....	15
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины .....	18

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Логистика» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Общий».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)):

#### **профессиональных:**

- «владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления» (ПК-10)
- «умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций» (ПК-13)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

#### **Обучающийся должен знать:**

- отличия традиционного логистического подхода от современного подхода к оптимизации материальных, финансовых и информационных ресурсов (1)
- подходы к решению стратегических и оперативных вопросов в области логистики (2)
- основные показатели, оценивающие эффективность управления запасами, закупками, транспортными перевозками (3)
- категории, концепции, предметные области основных направлений логистики (4)
- работы ведущих представителей основных разделов логистики (5)
- предмет, цели и задачи дисциплины (6)
- концепцию построения логических систем (7)
- методы проведения логистико-ориентированного анализа (8)
- методы расчета производственных программ в логистических системах (9)
- методы анализа уровня сервиса обеспечения потребительского спроса (10)
- методы оценки потребителей, поставщиков, конкурентов (11)
- основные проблемы государственного правового регулирования международных транспортных перевозок (12)

#### **Обучающийся должен уметь:**

- провести логистико-ориентированный анализ предприятия (13)
- рассчитать производственную программу предприятия (14)
- подготовить техническое задание на логистическую реструктуризацию предприятия (15)
- определить узлы материальных потоков, в которых существует конфликт затрат (16)
- разработать структуру логистической системы предприятия, обеспечивающую оптимальность всех параметров движения материальных и информационных потоков (17)
- оценить эффективность логистической системы (18)

#### **Обучающийся должен владеть:**

- методами по изучению возможностей предприятия для работы на рынке (19)
- выполнением домашних заданий и упражнений с применением методов логистики, решения задач, написания эссе, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях (20)

### 1.3. Нормативная документация

Рабочая программа факультативной дисциплины составлена на основе:

- федерального государственного общего профессионального образовательного стандарта высшего образования по направлению **38.03.02 Менеджмент**;
- учебного плана направления подготовки **38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Общий»** 2020 года набора;
- образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-0 от 24.05.2019 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
1	Введение в логистику. Междисциплинарная матрица	3	2		1	1,2,4,5,6,17	
2	Понятие и сущность логистики. Логистические системы	3	2		1	2,4,5,6,7	
3	Методология. Исходные понятия логистики	3	2		1	1,2,4, 8-11	
4	Закупочная логистика	6		4	2	1,2,3,11,20	
5	Логистика запасов	8		6	2	1-4,7,11,17,20	
6	Логистика производственных процессов	4	2		2	2,8,9,13,14,20	
7	Логистика распределения и сбыта	4	2		2	1,3,4,8,11,16,18,20	
8	Транспортная логистика	8		6	2	2,3,4,8,11,12,17,19,20	
9	Логистика сервисного обслуживания	4	2		2	1,2,5,10,11,15,17,20	
10	Информационная логистика	4	2		2	1,3,4,10,16,20	
11	Новые логистические подходы к формированию и функционированию транспортных и производственных систем	3	2		1	1,2,7,8,13,16,17,19	
12	Логистические основы моделирования региональной экономики	2			2	1,2,3,10,13,17,19,20	
13	Логистический инструментарий управления	2			2	2,3,7,8,10,11,13,16,17,19,20	
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>54</b>					
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22</b>		

**Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в логистику. Междисциплинарная матрица	9	2		7	1,2,4,5,6,17
2	Понятие и сущность логистики. Логистические системы	9	2		7	2,4,5,6,7
3	Методология. Исходные понятия логистики	7			7	1,2,4, 8-11
4	Закупочная логистика	9		2	7	1,2,3,11,20
5	Логистика запасов	9		2	7	1-4,7,11,17,20
6	Логистика производственных процессов	9	2		7	2,8,9,13,14,20
7	Логистика распределения и сбыта	7			7	1,3,4,8,11,16,18,20
8	Транспортная логистика	9		2	7	2,3,4,8,11,12,17,19,20
9	Логистика сервисного обслуживания	7			7	1,2,5,10,11,15,17,20
10	Информационная логистика	7			7	1,3,4,10,16,20
11	Новые логистические подходы к формированию и функционированию транспортных и производственных систем	6			6	1,2,7,8,13,16,17,19
12	Логистические основы моделирования региональной экономики	6			6	1,2,3,10,13,17,19,20
13	Логистический инструментарий управления	5			5	2,3,7,8,10,11,13,16,17,19,20
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	

## Раздел 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение в логистику. Междисциплинарная матрица**

Факторы, этапы и тенденции развития логистики. Взаимосвязь логистики с маркетингом, информатикой, стратегическим менеджментом, экономикой предприятия, финансами и психологией. Предмет и объект логистики. Задачи и функции логистики, 6 правил логистики. Принципы логистики. Концептуальные положения логистики.

#### **Тема 2. Понятие и сущность логистики, коммерческой логистики. Логистические системы**

Определение понятия «логистика». Общая теория систем. Свойства систем. Сущность и принципы системного подхода. Классификации систем. Логистические системы: виды, уровни развития, разработка, структуры управления, методы оптимизации.

#### **Тема 3. Методология. Исходные понятия логистики**

Новый подход в логистике. Концепции и элементы логико-эвристического, теоретико-игрового, экспертно-аналитического и имитационного подходов в разработке современного логистического инструментария, использование определенной терминологии. Материальные потоки.

#### **Тема 4. Закупочная логистика**

Сущность и задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Выбор поставщика. Механизм функционирования логистики снабжения. Организация снабжения. Складская логистика

#### **Тема 5. Логистика запасов**

Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Основные модели управления запасами. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. Системы контроля за состоянием запасов.

#### **Тема 6. Логистика производственных процессов**

Основные понятия и сущность производственной логистики. структура производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Виды движения материальных ресурсов в производстве. Поточные и не поточные формы производственных процессов. Календарный метод планирования материальных потребностей.

#### **Тема 7. Логистика распределения и сбыта**

Предмет, цель, объект изучения распределительной логистики. современное состояние и недостатки сбытовых процессов в отечественной экономике. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики, виды. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.

#### **Тема 8. Транспортная логистика**

Транспортная инфраструктура. Транспортные тарифы и правила их применения. Управление транспортировкой. Математический аппарат транспортной логистики

#### **Тема 9. Логистика сервисного обслуживания**

Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания.

#### **Тема 10. Информационная логистика**

Роль и значение информации в логистике. Информационные потоки в логистике. Логистические информационные системы. Информационные технологии в логистике

### **Тема 11. Новые логистические подходы к формированию и функционированию транспортных и производственных систем**

Управление рисками и разработка моделей развития транспортной отрасли. Региональное распределение финансовых ресурсов и детализация бюджетных ассигнований, общих финансовых затрат предприятия. Логистическое регулирование клиринговых рисков. Теоретико-игровое логистическое управление производственным кооперированием. Логистическое прогнозирование индекса отпускных цен продукции предприятия (матричная форма, таблицы экспертных данных, алгоритм Р. Брауна)

### **Тема 12. Логистические основы моделирования региональной экономики**

Стратегические возможности логистического консалтингового аутсорсинга. Логистические основы коммерциализации и охраны интеллектуальной деятельности. Логистический инструментальный форфетирования трансфертных, политических и дебиторских рисков

### **Тема 13. Логистический инструментальный управления**

Концепции безопасности в исторической ретроспективе и логистической интерпретации. Логистический инструментальный разрешения общественных и трудовых конфликтов.

## **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

### **Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1-2	Тема 4. Закупочная логистика
ПЗ 3-5	Тема 5. Логистика запасов
ПЗ 6-8	Тема 8. Транспортная логистика

### **Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)**

<b>№</b>	<b>Тема практического занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1	Тема 4. Закупочная логистика
ПЗ 2	Тема 5. Логистика запасов
ПЗ 4	Тема 8. Транспортная логистика

## **3.3. Образовательные технологии**

### **Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебног о зани я</b>	<b>Форма / Методы интерактивног о обучения</b>	<b>% учебно го времен и</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 4. Закупочная логистика	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Тема 4. Закупочная логистика	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 5. Логистика запасов	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Тема 5. Логистика запасов	ПЗ	Кейс-метод	100
5	Тема 8. Транспортная логистика	ПЗ	Кейс-метод	100
6	Тема 8. Транспортная логистика	ПЗ	Кейс-метод	100
<b>Итого</b>				<b>37,5%</b>



**Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебног о заняти я</b>	<b>Форма / Методы интерактивног о обучения</b>	<b>% учебно го времен и</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 5. Логистика запасов	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Тема 8. Транспортная логистика	ПЗ	Кейс-метод	100
<b>Итого</b>				<b>33,3%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в логистику. Междисциплинарная матрица	1,2	1-7
2	Тема 2. Понятие и сущность логистики. Логистические системы	3	1-7
3	Тема 3. Методология. Исходные понятия логистики	4,5	1-7
4	Тема 4. Закупочная логистика	6,7	1-7
5	Тема 5. Логистика запасов	8-20	1-7
6	Тема 6. Логистика производственных процессов	21	1-7
7	Тема 7. Логистика распределения и сбыта	22-24	1-7
8	Тема 8. Транспортная логистика	25-27	1-7
9	Тема 9. Логистика сервисного обслуживания	28	1-7
10	Тема 10. Информационная логистика	29	1-7
11	Тема 11. Новые логистические подходы к формированию и функционированию транспортных и производственных систем	30	1-7
12	Тема 12. Логистические основы моделирования региональной экономики	31,32	1-7
13	Тема 13. Логистический инструментарий управления	33	1-7

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Междисциплинарные связи предмета логистики с другими дисциплинами.
2. Происхождение теории систем. Классификация логистических систем.
3. Понятие материального потока в логистике.
4. Методы логистики.
5. Управление поставками
6. Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
7. Запасы в логистической сети
8. Показатели, оценивающие эффективность управления запасами
9. Управление запасами с использованием классических и современных методов ABC и XYZ
10. Классическая модель управления запасами
11. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа
12. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами
13. Модель управления запасами с разрывом цены
14. Многопродуктовая модель управления запасами с ограниченной вместимостью склада
15. Стратегия формирования складской сети
16. Tактический уровень формирования складской сети
17. Управление логистическим процессом на складе
18. Определение месторасположения склада
19. Определение границ рынка.
20. Методы производственной логистики.
21. Методы распределительной логистики.
22. Определение плана перевозок для доставки мелких партий груза
23. Задача о кратчайшей цепи. Алгоритм Дейкстры
24. Понятие, виды и назначение транспорта в логистических системах
25. Транспортная инфраструктура
26. Mатематические модели в транспортной логистике

27. Современные технологии транспортных перевозок.
28. Методы сервисной логистики.
29. Методы информационной логистики.
30. Правовое регулирование в международных транспортных и производственных логистических системах
31. Роль логистики в формировании региональной экономики.
32. Моделирование региональных логистических систем.
33. Логистическая интерпретация концепции безопасности и надежности движения материальных потоков.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

*Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов общей профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.*

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в логистику. Междисциплинарная матрица	УО		ПРВ	1,2,4,5,6,17
2	Понятие и сущность логистики. Логистические системы	УО		ПРВ	2,4,5,6,7
3	Методология. Исходные понятия логистики	УО		ПРВ	1,2,4, 8-11
4	Закупочная логистика		КМ	ПРВ	1,2,3,11,20
5	Логистика запасов		КМ	ПРВ	1-4,7,11,17,20
6	Логистика производственных процессов	УО		ПРВ	2,8,9,13,14,20
7	Логистика распределения и сбыта	УО		ПРВ	1,3,4,8,11,16,18,20
8	Транспортная логистика		КМ	ПРВ	2,3,4,8,11,12,17,19,20
9	Логистика сервисного обслуживания	УО		ПРВ	1,2,5,10,11,15,17,20
10	Информационная логистика	УО		ПРВ	1,3,4,10,16,20
11	Новые логистические подходы к формированию и функционированию транспортных и производственных систем	УО		ПРВ	1,2,7,8,13,16, 17,19
12	Логистические основы моделирования региональной экономики			ПРВ	1,2,3,10,13,17,19,20
13	Логистический инструментарий управления			ПРВ	2,3,7,8,10,11, 13,16,17,19,20

## Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в логистику. Междисциплинарная матрица	УО		ПРВ	1,2,4,5,6,17
2	Понятие и сущность логистики. Логистические системы	УО		ПРВ	2,4,5,6,7
3	Методология. Исходные понятия логистики			ПРВ	1,2,4, 8-11
4	Закупочная логистика		КМ	ПРВ	1,2,3,11,20
5	Логистика запасов		КМ	ПРВ	1-4,7,11,17,20
6	Логистика производственных процессов	УО		ПРВ	2,8,9,13,14,20
7	Логистика распределения и сбыта			ПРВ	1,3,4,8,11,16,18,20
8	Транспортная логистика		КМ	ПРВ	2,3,4,8,11,12,17,19,20
9	Логистика сервисного обслуживания			ПРВ	1,2,5,10,11,15,17,20
10	Информационная логистика			ПРВ	1,3,4,10,16,20
11	Новые логистические подходы к формированию и функционированию транспортных и производственных систем			ПРВ	1,2,7,8,13,16, 17,19
12	Логистические основы моделирования региональной экономики			ПРВ	1,2,3,10,13,17,19,20
13	Логистический инструментарий управления			ПРВ	2,3,7,8,10,11, 13,16,17,19,20

### Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**ПРВ** – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**КМ** – Кейс-метод

### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

#### Тематика рефератов, докладов по дисциплине:

1. Логистические концепции и системы.
2. Современные технологии при осуществлении закупок.
3. Основные системы и методы планирования материальными потоками.
4. Метод MRP I и специфика календарно-плановых расчетов.
5. Методы анализа и проектирования распределительных каналов.
6. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
7. Модели управления запасами.
8. Математические методы в транспортной логистике.
9. Аутсорсинг в логистике.
10. Виды рисков и формы их страхования в логистической системе.
11. Современный инструментарий логистического управления в инфраструктуре российского общества.

### 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие, цели, задачи и объект исследования логистики.

2. Предпосылки и этапы развития логистики.
3. Основные логистические концепции и системы.
4. Механизм функционирования логистики снабжения.
5. Схемы организации снабжения.
6. Документационное обеспечение транспортной логистики
7. Классификация видов транспортных средств. Преимущества и недостатки.
8. Транспортные тарифы.
9. Информационно-правовое регулирование перевозок.
10. Понятие, цели и задачи информационной логистики.
11. Иерархия и состав информационных решений в логистике.
12. Классификация логистических информационных потоков.
13. Принципы организации производственного процесса
14. Экономическая сущность, задачи производственной логистики.
15. Традиционный и логистический подходы к организации производства.
16. Функционирование системы «Канбан».
17. Системы MRP I и MRP II.
18. Экономическая сущность, задачи распределительной логистики
19. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики, виды.
20. Структура распределительного канала: типы посредников.
21. Сетевое планирование: сущность, методы определения временных характеристик.
22. Классическая модель управления запасами.
23. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа.
24. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
25. Метод ABC-анализа и метод XYZ-анализа.
26. Обоснование количества услуг в сервисной логистике
27. Оперативный уровень формирования складской сети
28. Классификация складов.
29. Календарное планирование в производственной логистике
30. Современный инструментарий логистического управления транспортными и производственными структурами

## Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>
2. Королева, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0665-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81481.html>
3. Шепелин, Г. И. Логистика : учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97314.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Маргунова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 508 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20223>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17768>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2016.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59721>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17033>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс]/ Мишина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6295>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов. [Электронный ресурс] / Центральный округ. Режим доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>
8. ИНКОТЕРМС 2011. [Электронный ресурс] / Юрист Илья Латышев. Режим доступа: <http://www.ilat.info/inkoterms-2010.html>
9. Классификация складских помещений. [Электронный ресурс] / Knight Frank. Режим доступа: [http://www.knightfrank.ru/on-line/files/+content/8BF2D920-A388-4E78-AA1B-CBA56FCEF6AF/klassifikaciya\\_skladskih\\_pomescheniy.pdf](http://www.knightfrank.ru/on-line/files/+content/8BF2D920-A388-4E78-AA1B-CBA56FCEF6AF/klassifikaciya_skladskih_pomescheniy.pdf)

## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Логистика» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Факультативная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**



- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроения на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа факультативной дисциплины

---

**Логистика**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Чумакова Екатерина Александровна**

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*

---