

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.02.2021 19:42:19
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**



Рабочая программа учебной дисциплины

Криминология

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Уголовного права и процесса

**Кафедра
 разработчик**

Год набора

2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	Х	Х
Зачетные единицы	3	3	3	X	X	3
Общее количество часов	108	108	108	X	X	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	X	X	10
- Лекционные (Л)	18	10	10	X	X	6
- Практические (ПЗ)				X	X	
- Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
- Семинарские (СЗ)	18	8	8	X	X	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	18	36	3	X	X	89
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)				X	X	
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))				X	X	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)	+ (54)	+ (54)	X	X	+ (9)

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	4
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	14
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	22
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24

Ошибка!
Закладка не определена.

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Криминология» является частью «профессионального» цикла дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», профиль «Общий».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

Общепрофессиональных

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (**ОПК-1**)
- способностью работать на благо общества и государства (**ОПК-2**)

Профессиональных

- «способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению» (**ПК-11**).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

- место и роль дисциплины в системе формирования бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция (**1**);
- предмет, цели и задачи дисциплины (**2**);
- основные методы изучения преступности, ее причин, личности преступника и формы и средства предупреждения преступности (**3**);
- основные способы прогнозирования изменения преступности (**4**);
- формы и методы борьбы с преступностью и ее предупреждение (**5**);
- **Обучающийся должен уметь:**
- анализировать состояние, динамику и структуру преступности в регионе (**6**);
- составить прогноз развития состояния преступности в регионе (**7**);

Обучающийся должен владеть:

- навыками анализа состояния преступности, основных факторов, ее определяющих (**8**);
- методами разработки плана борьбы с преступностью и ее предупреждения на региональном уровне (**9**).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Правоохранительная деятельность	Криминалистика
2	Уголовное право	Юридическая психология
3		Уголовно-исполнительное право

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **«40.03.01 Юриспруденция»**;
- Учебного плана направления подготовки **«40.03.01 Юриспруденция»**, профиль **«Общий»** 2020 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	10	4	2	4	1,2
2	Преступность и ее основные характеристики	8	2	2	4	3,4
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	6	2	2	2	3
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	8	4	2	2	3
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	6	2	2	2	4,7,9
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	6	2	2	2	3,5
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	10	2	6	2	4,6,7,8,9
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		54				
Итого		108	18	18	18	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	6	2		4	1,2
2	Преступность и ее основные характеристики	8	2	2	4	3,4
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	6		2	4	3
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	8	2	2	4	3
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	6	2		4	4,7,9
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	8		2	6	3,5
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	12	2		10	4,6,7,8,9
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		54				
Итого		108	10	8	36	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	9	2		7	1,2
2	Преступность и ее основные характеристики	9	2		7	3,4
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	9		2	7	3
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	9	2		7	3
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	7			7	4,7,9
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	9		2	7	3,5
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	47			47	4,6,7,8,9
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		108	6	4	89	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и методология криминологии

История становления и развития науки криминология. Предмет криминологии. Понятие, основные цели и задачи, а также место в системе иных наук, взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методология науки криминологии. Методы криминологических исследований.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

Основные этапы возникновения преступности. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики. Основные признаки и характеристики преступности: объем, состояние (уровень), динамика и структура, а также дополнительные показатели: «география» и «топография», ущерб и «цена» преступности; латентность, ее классификация и основные показатели по видам преступлений.

Тема 3. Причины, условия и иные детерминанты преступности

Причины преступности. Условия и иные детерминанты преступности в отечественной и зарубежной криминологии. Основные концепции причин преступности: «теория аномии», «теория дифференцированной ассоциации», «теория социальной дезорганизации», «теория первичной и вторичной девиантности» и др.

Тема 4. «Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления

Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Понятие, структура, типология преступников в отечественной и зарубежной криминологии. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Причины и условия совершения конкретного преступления: социальный и психологический механизм.

Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность

Понятие, виды и сроки криминологического прогнозирования и планирования мер воздействия на преступность. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его основные методы: «обобщения независимых характеристик», «метод распознавания образа». Методика соотношения планирования и прогнозирования преступности («золотое правило» планирования мер борьбы с преступностью и ее предупреждения).

Тема 6. Предупреждение преступности и профилактика преступлений

Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Понятие, виды и субъекты предупреждения преступности и профилактики преступлений. Система предупреждения преступности и ее основных субъектов в России. Основные формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности, общей и индивидуальной профилактики преступлений. Основные зарубежные и отечественные концепции предупреждения преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с ней.

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений

Система наиболее опасных разновидностей преступности в России: организованная, экономическая, профессиональная, рецидивная, преступность несовершеннолетних и

молодежи, экологическая, террористическая и коррупционная, а также общеуголовная или «уличная» преступность. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Составляется в соответствии с тематическим планом. В данном разделе указываются темы практических (семинарских, лабораторных) занятий.

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
СЗ 1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии
СЗ 2	Преступность и ее основные характеристики
СЗ 3	Причины, условия и иные детерминанты преступности
СЗ 4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления
СЗ 5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность
СЗ 6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений
СЗ 7-9	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
СЗ 1	Причины, условия и иные детерминанты преступности
СЗ 2	Предупреждение преступности и профилактика преступлений

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
СЗ 1	Причины, условия и иные детерминанты преступности
СЗ 2	Предупреждение преступности и профилактика преступлений

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
СЗ 1	Причины, условия и иные детерминанты преступности
СЗ 2	Предупреждение преступности и профилактика преступлений

**3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема занятия	Вид учебног о заняти я	Форма / Методы интерактивног о обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Преступность и ее основные характеристики	Л	Лекция-ситуация	100
2	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	Л	Лекция-ситуация	100
3	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	Л	Лекция-ситуация	100
4	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	СЗ	Дискуссия	100
Итого %				22%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебног о заняти я	Форма / Методы интерактивног о обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	СЗ	Дискуссия	100
Итого %				20%

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебног о заняти я	Форма / Методы интерактивног о обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	СЗ	Дискуссия	100
Итого %				20%

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебног о заняти я	Форма / Методы интерактивног о обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	СЗ	Дискуссия	100
Итого %				20%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	1, 2, 3	1-20
2	Преступность и ее основные характеристики	4, 5	1-20
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	6, 11	1-20
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	7	1-20
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	8	1-20
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	9, 10	1-20
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	12, 13	1-20

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. История становления и развития науки криминология.
2. История развития криминологии в России.
3. Методология науки криминологии.
4. Латентность, ее классификация.
5. Основные показатели по видам преступлений.
6. Причины индивидуального преступного поведения.
7. Личность преступника.
8. Методика соотношения планирования и прогнозирования преступности («золотое правило» планирования мер борьбы с преступностью и ее предупреждения).
9. Основные формы и методы общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности, общей и индивидуальной профилактики преступлений.
10. Основные зарубежные и отечественные концепции предупреждения преступности.
11. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.
12. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 8)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образования. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС регламентируются Положением о фонде оценочных средств по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	УО	УО	ПРВ	1,2
2	Преступность и ее основные характеристики	ЛС	УО	ПРВ	3,4
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности	УО	УО	ПРВ	3
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	ЛС	УО	ПРВ	3
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность	ЛС	УО	ПРВ	4,7,9
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	УО	Д	ПРВ	3,5
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	УО	УО	ПРВ	4,6,7,8,9

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	УО		ПРВ	1,2
2	Преступность и ее основные	ЛС		ПРВ	3,4

	характеристики				
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности		УО	ПРВ	3
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	ЛС		ПРВ	3
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность			ПРВ	4,7,9
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений		Д	ПРВ	3,5
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений			ПРВ	4,6,7,8,9

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	УО		ПРВ	1,2
2	Преступность и ее основные характеристики	ЛС		ПРВ	3,4
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности		УО	ПРВ	3
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	ЛС		ПРВ	3
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность			ПРВ	4,7,9
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений		Д	ПРВ	3,5
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений			ПРВ	4,6,7,8,9

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Понятие, методология и предмет, задачи криминологии	УО		ПРВ	1,2
2	Преступность и ее основные характеристики	ЛС		ПРВ	3,4
3	Причины, условия и иные детерминанты преступности		УО	ПРВ	3
4	«Личность преступника» и механизм совершения конкретного преступления	ЛС		ПРВ	3
5	Криминологическое прогнозирование и планирование мер воздействия на преступность			ПРВ	4,7,9
6	Предупреждение преступности и профилактика преступлений		Д	ПРВ	3,5
7	Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений			ПРВ	4,6,7,8,9

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

ЛС – Лекция-ситуация;

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

1. Криминология в системе наук.
2. Преступность как социальный конструкт.
3. География преступности.
4. Биологические теории в современной криминологии.
5. Постмодернизм в криминологии.
6. Основные криминогенные факторы.
7. Запрет как криминогенный фактор.
8. Преступность в «обществе потребления».
9. Преступность в условиях глобализации.
10. Преступность и иные виды девиантности.
11. Социальный и психологический механизмы индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическое исследование в регионе (цели, задачи, этапы, методы).
13. «Кризис наказания» и его последствия.
14. Тюремная субкультура.
15. Уголовная политика: понятие, история, современность.
16. Роль прокуратуры в социальном контроле над преступностью.
17. Восстановительная и ювенальная юстиция в системе социального контроля.
18. Профилактика преступности: уровни, субъекты, проблема эффективности.
19. Преступления против личности как вид социального насилия.
20. «Преступления ненависти» в мире и в современной России.
21. Сексуальные преступления: криминологический анализ.
22. Профессиональная преступность: криминологический анализ.
23. Ятрогенная преступность: криминологический анализ.
24. Коррупция и коррупционные преступления.
25. Организованная преступность.
26. Преступления, связанные с наркотиками: криминологический анализ.
27. Террор и терроризм.
28. Подростково-молодежная преступность: генезис, тенденции, перспективы.
29. Торговля людьми: криминологический анализ.
30. Женская преступность: криминологический анализ.
31. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологический анализ.
32. Преступления против военной службы: криминологический анализ.
33. Политическая преступность в царской, советской и постсоветской России.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических наук.
3. Методологическая основа криминологии. Общенаучные и специальные методы криминологических исследований.
4. Значение криминологии в совершенствовании борьбы с преступностью.
5. Исторические предпосылки зарождения и основные направления развития криминологии.
6. Этапы развития отечественной криминологии.
7. Понятия и основные характеристики преступности.
8. Уровень преступности: понятие и способы определения.
9. Структура преступности: понятие и способы определения
10. Динамика преступности: понятие и способы определения
11. Уровень, структура и динамика преступности в современных развитых зарубежных государствах.

12. Уровень, структура и динамика преступности в России.
13. Понятие и структура личности преступника.
14. Классификация (типология) преступников.
15. Причины и условия преступности в современном обществе
16. Криминологическая характеристика механизма конкретного преступления.
17. Причины и условия конкретного преступления.
18. Понятие и виды рецидивной преступности.
19. Криминологическая характеристика, причины и условия рецидивной преступности.
20. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
21. Основные направления профилактики рецидивной преступности ОВД.
22. Криминологическая характеристика, причины и условия преступности несовершеннолетних.
23. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
24. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних.
25. Криминологическая характеристика, причины и условия корыстных преступлений.
26. Криминологическая характеристика лиц, совершивших корыстные преступления.
27. Основные направления профилактики корыстных преступлений.
28. Криминологическая характеристика, причины и условия насильственных преступлений против личности.
29. Криминологическая характеристика лиц, совершивших насильственные преступления против личности.
30. Основные направления профилактики насильственных преступлений против личности.
31. Криминологическая характеристика, причины и условия должностных преступлений, взяточничества и коррупции.
32. Криминологическая характеристика, причины и условия, предупреждение экстремизма и терроризма.
33. Криминологическая характеристика лиц, совершивших должностные преступления, взяточников и коррупционеров.
34. Организованная преступность: понятие и виды, причины и предупреждение.
35. Экономическая преступность: понятие и виды, причины и предупреждение.
36. Экологическая преступность: понятие и виды, причины и предупреждение.
37. Латентная преступность: понятие, виды, значение.
38. Основные направления профилактики должностных преступлений, взяточничества и коррупции.
39. Понятие и задачи криминологического анализа преступности.
40. Основные методы криминологического анализа информации о преступности, применяемые органами внутренних дел.
41. Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования преступности.
42. Основные методы прогнозирования преступности органами внутренних дел.
43. Понятие и задачи прогнозирования работниками органов внутренних дел индивидуального преступного поведения.
44. Понятие и задачи планирования борьбы с преступностью.
45. Виды планирования борьбы с преступностью.
46. Понятия и виды предупреждения преступности.
47. Система предупреждения преступности в России: понятие, субъекты и их функции.
48. Основные методы предупреждения преступности.
49. Роль местных органов в организации предупреждения преступлений.
50. Основные формы и методы профилактической работы отдельных субъектов.
51. Взаимодействие правоохранительных органов с общественными организациями и добровольными формированиями граждан в предупреждении преступлений.

52. Комплексное планирование профилактики правонарушений в городе, районе, области, крае, республике.
53. Основные зарубежные криминологические концепции.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кашевский В.А. Криминология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Кашевский В.А., Куценков И.И., Примаченок А.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28103>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская академия правосудия, 2013. — 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21240>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Варчук Т.В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс]: монография/ Варчук Т.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20953>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Сибиряков С.Л. Актуальные проблемы криминологии, криминальной виктимологии и девиантологии [Электронный ресурс]: сборник избранных научных статей (2000-2013 годы) / Сибиряков С.Л.— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградский институт бизнеса, 2013 .— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19173>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) [Электронный ресурс]: монография/ Забрянский Г.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18250>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс]/ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18249>. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18018>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13393>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15385>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15382>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18017>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15384>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Аванесов Г.А. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15383>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

14. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
15. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru> <http://kriminologiya.ru/>
16. <http://crimestudy.ru>
17. <http://www.crime-research.ru/>
18. <http://www.american.edu/tracc/index.html>
19. <http://www.crime.vl.ru/>
20. <http://sartracc.ru/>
21. <http://www.crimclub.narod.ru/>

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине:

Материально-техническое обеспечение факультативной дисциплины «Теория государства и права» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Факультативная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

Личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроения на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике.

Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Криминология

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Сибиряков Сергей Львович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)