

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2021 19:42:19

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа учебной дисциплины

История государства и права зарубежных стран

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра

разработчик

Год набора

Теории и истории государства и права

2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	Л	В	СВ	З	СЗ	ВВ
Зачетные единицы	8	8	8	X	X	8
Общее количество часов	288	288	288	X	X	288
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	108	54	36	X	X	14
– Лекционные (Л)	54	28	20	X	X	8
– Практические (ПЗ)	X	X	X	X	X	X
– Лабораторные (ЛЗ)	X	X	X	X	X	X
– Семинарские (СЗ)	54	26	16	X	X	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	153	207	216	X	X	265
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	X	X	X	X	X	X
Тестирование (+;-)	X	X	X	X	X	X
ДКР (+;-)	X	X	X	X	X	X
Зачет (+;-)	X	X	X	X	X	X
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	X	X	X	X	X	X
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(27)	+(27)	+(36)	X	X	+(9)

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	5
Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	16
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	18
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины	23
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	24
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины	26

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в «базовую» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», **направленность (профиль) «общий»**.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Общепрофессиональных

- способностью работать на благо общества и государства (**ОПК-2**);

Профессиональных

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**);

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- основные понятия истории государства и права зарубежных стран (**1**)
- закономерности и этапы развития государства и права зарубежных стран (**2**)

на уровне воспроизведения

- историю возникновения и развития наиболее типичных зарубежных государств, их политический строй (**3**)
- особенности законодательства в различных общественно-политических формациях (**4**)
- главные государственно-правовые события истории государства и права зарубежных стран (**5**)

на уровне понимания

- основные формы зарубежного права, в том числе наиболее выдающиеся законодательные акты с целью толковать нормативные правовые акты (**6**)
- основные тенденции развития отдельных отраслей права и правовых институтов (**7**)

Обучающийся должен уметь:

- определять особенности государственного строя зарубежных государств на различных этапах их развития (**8**)
- определять характерные черты права зарубежных государств в различные периоды (**9**)
- использовать накопленный исторический опыт для анализа современных политических процессов с целью работать на благо общества и государства (**10**)
- относить норму права к соответствующей отрасли права (**11**)
- свободно оперировать юридическими понятиями с целью толковать нормативные правовые акты (**12**)
- аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам государства и права (**13**)

Обучающийся должен владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми источниками (памятниками права) с целью толковать нормативные правовые акты, анализа государственно-правовых институтов (**14**)
- навыками сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений (**15**)
- навыками анализа нормативно-правовых актов с целью толковать нормативные правовые акты (**16**)
- навыками реконструкции событий прошлого (**17**)
- навыками толковать нормативные правовые акты (**18**)
- навыками аргументации собственной точки зрения на наиболее актуальные проблемы истории государства и права (**19**)
- навыками разрешения практических ситуаций, регулируемых правом с целью работать на благо общества и государства (**20**)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Теория государства и права	История политико-правовых учений
2	Конституционное право	Международное частное право
3	История отечественного государства и права	Гражданское право
4	История Отечества	Административное право
5	Социология	Уголовное право
6		Международное право
7		Права человека: теория история, практика
8		Жилищное право
9		Наследственное право
10		Юридическая техника
11		Актуальные проблемы теории государства и права

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- федерального государственного общего профессионального образовательного стандарта высшего образования по направлению **40.03.01 Юриспруденция**;
- учебного плана направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»** 2020 года набора;
- образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика ИГПЗС как науки и учебного курса	35	2		33	1-20
2	Общая характеристика государства и права Древнего мир	52	10	12	30	1-20
3	Общая характеристика государства и права Средних веков	58	14	14	30	1-20
4	Общая характеристика государства и права Нового времени	58	14	14	30	1-20
5	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	58	14	14	30	1-20
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		27				
Итого		288	54	54	153	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика ИГПЗС как науки и учебного курса	49	2		47	1-20
2	Общая характеристика государства и права Древнего мир	50	4	6	40	1-20
3	Общая характеристика государства и права Средних веков	52	6	6	40	1-20
4	Общая характеристика государства и права Нового времени	54	8	6	40	1-20
5	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	56	8	8	40	1-20
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		27				
Итого		288	28	26	207	

Очно-заочная форма обучения (сокращенный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика ИГПЗС как науки и учебного курса	48			48	1-20
2	Общая характеристика государства и права Древнего мир	50	4	4	42	1-20
3	Общая характеристика государства и права Средних веков	50	4	4	42	1-20
4	Общая характеристика государства и права Нового времени	52	6	4	42	1-20
5	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	52	6	4	40	1-20
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36				
Итого		288	20	16	216	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика ИГПЗС как науки и учебного курса	50			50	1-20
2	Общая характеристика государства и права Древнего мир	54	2	2	50	1-20
3	Общая характеристика государства и права Средних веков	54	2	2	50	1-20
4	Общая характеристика государства и права Нового времени	54	2	2	50	1-20
5	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	67	2		65	1-20
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		288	8	6	265	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика ИГПЗС как науки и учебного курса

История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина, ее предмет. Место истории государства и права в системе исторических и юридических наук, ее соотношение с другими гуманитарными науками. Методологические проблемы истории государства и права зарубежных стран. Понятие метода. Основные общие и частные методы исследования. Диалектический метод, исторический метод, сравнительно-исторический метод, статистический метод.

Периодизация истории государства права России и зарубежных стран. Различные основания и виды периодизации. Масштаб периодизации.

Значение истории права и государства зарубежных стран для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов для работы на благо общества и государства.

Тема 2. Общая характеристика государства и права Древнего мира

Кризис первобытнообщинного строя. Причины имущественной и социальной дифференциации. Появление классов. Союзы племен. Необходимость урегулирования межплеменных отношений и создания соответствующего социального механизма. «Военная демократия». Усиление роли вождей. Появление «протогосударств», «примитивных», «варварских» государств. Неравномерность общественного развития и локализация первых государств. Правовые обычаи – древнейшая форма правообразования. Основные концепции происхождения государства и права.

Типология государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока. Античное государство и право. Эллинистическое государство и право.

Особенности общественно-политического строя стран Древнего Востока. Община и ее роль в обществе. Дискуссия о деспотии в древневосточных государствах. Три ведомства в государственном аппарате стран Древнего Востока.

Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Анализ Судебника Хаммурапи (важнейший памятник вавилонского права) с целью толковать нормативные правовые акты. Рабовладельческое государство Древней Индии. Источники права. Анализ Закона Ману с целью толковать нормативные правовые акты. Рабовладельческое государство и право в Древнем Китае.

Разложение первобытнообщинного строя в гомеровской Греции. Образование и развитие Афинского государства. Реформы Тезея. Реформы Солона и Клисфена. Демократизация афинского государственного строя в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Вооруженные силы. Кризис афинской демократии и ее упадок.

Основные черты права. Источники права. Анализ Законов Драконта с целью толковать нормативные правовые акты. Правовое положение отдельных групп населения. Право собственности. Обязательственные отношения. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Образование и развитие Спарты. Общественный строй Спарты. Государственный строй Спарты. Анализ законодательства Ликурга с целью толковать нормативные правовые акты. Аппела. Герусия. Архагеты. Эфоры. Армия. Основные источники и черты права.

Возникновение государства в Древнем Риме. Разложение первобытно-общинного строя. Патриции, плебеи, клиенты и рабы. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения в период республики. Усиление эксплуатации рабов. Государственный строй. Народные собрания. Сенат. Магистратуры. Организация армии. Судопроизводство. Военные диктатуры, кризис республики и переход к монархии. Изменения в общественном строе во время принципата и домината. Появление колоната и зарождение феодальных форм эксплуатации. Реформы Диоклетиана и Константина. Государственный строй в периоды принципата и домината. Разделение империи на Западную и Восточную. Причины падения Западной Римской империи.

Основные черты римского права. Источники права Правовые обычаи. Анализ законов XII таблиц с целью толковать нормативные правовые акты. Эдикты магистратов. Преторское право. Право народов. Имперские конституции. Систематизация римского права. Правовое положение различных групп населения. Статус физических лиц. Юридические лица. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право и процесс.

Тема 3. Общая характеристика государства и права Средних веков

Причины перехода от дофеодальных формаций к феодализму, его важнейшие черты. Основные пути перехода к феодализму. Образование феодального государства и права. Основные черты феодального государства и права. Феодальная государственность и церковь. Каноническое право. Рост городов в странах Европы. Городское право. Рецепция римского права.

Общее и особенное в возникновении классового общества и государства у франков. Роль завоевания Галлии. Основные этапы развития феодального государства и права у франков. Общественный и государственный строй при Меровингах. Общественный и государственный строй Каролингской монархии.

Источники раннефеодального права. Варварские правды. Анализ Салической правда с целью толковать нормативные правовые акты. Аллод, феоде, бенефиций, прекарий. Брак и семья, наследование. Преступление и наказание. Судебные штрафы. Судебный процесс. Ордалии.

Основные этапы развития феодального государства во Франции. Сеньориальная монархия. Формирование феодального сословного строя. Феодальная иерархия. Образование централизованного государства. Реформы Людовика IX. Изменения в социально-экономической структуре. Дальнейший рост городов. Сословно-представительная монархия. Ее основные черты. Социально-экономические предпосылки абсолютизма. Реформы Ришелье. Абсолютная монархия, ее сущность, особенности.

Развитие феодального права во Франции. Правовая география во Франции. Рецепция римского права. Городское право. Каноническое право. Развитие королевского законодательства. Право феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьян (сервы, вилланы, челядь). Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Семейное и наследственное право. Уголовное право и процесс.

Раннефеодальная монархия в Англии. Формирование феодальных отношений у англосаксов. Возникновение государства. Система управления в англосаксонских королевствах. Сеньориальная монархия. Норманское завоевание Англии и его влияние на последующее общественное и государственное развитие страны. Государственный строй Англии в XI-XIII вв. Реформы Генриха II. Великая Хартия вольностей 1215 г. Предпосылки перехода к сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие органов сословно-представительной монархии. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Общее и особенное английского абсолютизма. Государственный строй абсолютной монархии. Король. Парламент. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Вооруженные силы. Полиция. Суд. Местное самоуправление.

Развитие феодального права в Англии. Особенности источников права. Общее право и его источники. «Право справедливости». Статутное право. «Кровное законодательство». Особенности английского гражданского и уголовного права. Судебный процесс. Возникновение суда присяжных.

Формирование феодализма в Германии. Возникновение раннефеодальной монархии. Образование «Священной Римской Империи Германской нации» (X в.). Фактическая децентрализация политической власти. Наступление феодальной раздробленности. Сословно-представительная монархия в Германии: общее и особенное. Закрепление политической раздробленности страны. «Золотая булла» 1356г. Рейхстаг и ландтаги. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм.

Полицейское государство в Пруссии. «Просвещенный абсолютизм». Возвышение Австрии и Пруссии. Их государственный строй.

Источники права. Анализ Саксонского Зеркала Швабского зеркала с целью толковать нормативные правовые акты. Рецепция римского права. Анализ Каролины с целью толковать

нормативные правовые акты. Тербзиана. Анализ Прусского земского уложение 1794 г. с целью толковать нормативные правовые акты

Эволюция общественного строя и возникновение в Восточной Римской империи феодальных отношений. Государственный строй. Установление абсолютизма. Центральные государственные органы. Местные государственные органы. Армия. Суд. Полиция. Анализ Свода законов императора Юстиниана с целью толковать нормативные правовые акты. Эклога. Прохирон. Базилики. Земледельческий закон. Право собственности. Отмирание рабовладельческой и возникновение феодальной собственности на землю. Основные черты обязательственного права. Семейное и наследственное право. Характерные черты уголовного права и процесса. Влияние византийской государственности и права на государственно-правовое развитие славянских народов.

Тема 4. Общая характеристика государства и права Нового времени

Предпосылки и основные формы перехода от феодализма к капитализму. Главные этапы развития буржуазного государства.

Предпосылки буржуазной революции. Основные этапы и особенности английской революции. Образование буржуазного государства в Англии. Долгий парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. «Орудие управления» 1653г. Реставрация Стюартов. Бредская декларация. Анализ «Хабеас Корпус акт» 1679 г. с целью толковать нормативные правовые акты. «Славная» революция 1688 г. Формирование конституционной монархии. Анализ Билля о правах 1689 г. и Акта о престолонаследии 1701 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Развитие государственного строя

Англии в XVIII в. Король. Парламент. Кабинет министров. Органы местного самоуправления. Судопроизводство. Избирательные реформы 1832 и 1867 г.г. Образование политических партий консерваторов и либералов. Утверждение принципа ответственности правительства перед парламентом. Органы центрального и местного управления в первой половине XIX в. Создание колониальной империи. «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г. Изменения в государственном строе Англии в конце XIX в. Избирательная реформа 1884-1885 гг. Реформы местного управления.

Предпосылки войны английских колоний за независимость. Анализ «Декларации независимости» 1776 г., «Статей конфедерации» 1781 г., Конституция США 1787 г., Билля о правах 1791 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Полномочия федерации и штатов. Конгресс, президент, верховный суд. Территориальное расширение США. Гражданская война 1861-1865г.г. Конституционное развитие США после гражданской войны. Укрепление федерации. Закон о гомстедах 1862г. Освобождение негров. Узаконение расовой дискриминации. Закон о бродяжничестве. Основные изменения в государственном строе. Избирательное право. Оформление двухпартийной системы. Возрастание президентской власти, бюрократизация государственного аппарата. Карательные органы. Организация власти управления в штатах. Местное управление.

Французская буржуазная революция конца XVIII века и образование буржуазного государства во Франции. Учредительное собрание. Анализ Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и Конституции 1791 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение первой республики. Жирондисты и якобинцы. Декларация прав человека и гражданина и конституция 1793г. Диктатура якобинцев. переворот 9 термидора. Конституция 1795 г. Директория.

Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. Анализ Конституции 1799 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Организация государственной власти. Органические сенатусконсульты 1802 и 1804 гг. Создание империи. Бонапартизм и его классовая сущность. Падение Наполеона. Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814г. Хартия 1830г.

Революция 1848 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Анализ Конституции 1852 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Государственный строй Второй империи. Восстание 18 марта 1871 г. в Париже. Образование Парижской Коммуны, ее государственный строй. Декларация Коммуны «К французскому народу» от 19 апреля 1871 г. Основные черты права.

Третья республика во Франции. Анализ Конституционных законов 1875 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Местное управление. Судебная система. Армия и полиция. Бюрократизация государственного аппарата.

Германия в первой половине XIX в. Образование Германского Союза. Борьба за объединение. Революция 1848г. и ее влияние на развитие германских государств. Прусская конституция 1850г. Образование Германской империи. Анализ Конституции 1871 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Исключительные законы против социалистов. Вооруженные силы. Полиция. Основные черты права Германии. Разработка и принятие Германского Гражданского Уложения 1890г. Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 г.

Общественно-политическое развитие Японии к середине XIX в. Сегунат. Реставрация Мейдзи 1868 г. и буржуазные реформы конца 60-80-х гг. Анализ Конституции Японии 1889 г с целью толковать нормативные правовые акты и ее значение. Развитие государственного строя Японии в конце XIX- начале XX вв.

Тема 5. Общая характеристика государства и права в Новейшее время

Влияние Первой мировой войны на развитие государства и права США. Мировой экономический кризис и «новый курс» Ф.Рузвельта. Усиление государственного вмешательства в экономику во время второй мировой войны. Соотношение реакционной и либеральной тенденций развития государства. Государственно-монополитический капитализм. Усиление президентской власти. Бюрократизация, милитаризация и централизация управления. Рост карательного аппарата. Демократизация избирательного права. Основные изменения в государственном строе и политическом режиме США во второй половине XX века. Усиление социальной функции государства.

Основные перемены в государственном строе в XX в. Анализ Акта о парламенте 1911 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Падение роли парламента и возрастание роли Кабинета министров. Делегированное законодательство. Избирательные реформы 1918, 1928, 1949 и 1969 гг. Англия и доминионы. Вестминстерский статут 1931 г. Институт королевской власти в политической системе Великобритании.

Ноябрьская революция 1918 г., ее характер и движущие силы. Анализ Веймарской конституции 1919 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Государственный строй Веймарской республики. Кризис буржуазной демократии и установление фашистской диктатуры в Германии. Перестройка государственного аппарата. Карательный механизм фашистской диктатуры в Германии. Авторитаризм, тоталитаризм, корпоративизм. Крах фашизма в Германии. Потсдамские соглашения великих держав о Германии. Образование ФРГ. Анализ Боннской конституции 1949 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Развитие государственного строя ФРГ. Воссоединение Германии и ее итоги.

Окончание первой мировой войны и изменения в государственном строе. Падение Третьей Республики. Характеристика государственного строя Франции в предвоенный период.

Становление Четвертой Республики во Франции. Анализ Конституции 1946 г. и Конституции 1958 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Развитие Пятой Республики.

Поражение Италии во второй мировой войне. Утверждение республики. Конституция Италии 1947 г. Развитие государственного строя.

Разгром Японии во второй мировой войне. Антифашистские и антивоенные преобразования. Анализ Конституции Японии 1946 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Развитие государственного строя во второй половине XX века.

Изменения в источниках и системе права. Гражданское и торговое право. Антитрестовское законодательство. Изменения в брачно-семейном праве. Трудовое и социальное законодательство. Концепция «государства всеобщего благоденствия» («социального законодательства»). Развитие уголовного права и процесса.

Исторические условия образования народно-демократических государств в Европе и Азии. Общая характеристика первых послевоенных конституций. Установление тоталитарных режимов в этих странах, их конституционное закрепление. Демократические революции 1989-1990 гг. в

странах Центральной Европы и слом административно-бюрократических систем управления. Государственный строй современного Китая.

Крушение колониальной системы и его основные этапы. Индия в составе Британской империи. Закон об управлении Индией 1919 г. Конституция Индии 1935 г. Образование независимого Индийского государства. Конституция Индии 1950 г. Национально-освободительные революции на Арабском Востоке. Образование независимых государств: Египет, Алжир, Сирия, Ливан и др. Образование независимых государств в странах Тропической Африки и пути их развития.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1-6	Общая характеристика государства и права Древнего мира
СЗ 7-13	Общая характеристика государства и права Средних веков
СЗ 14-20	Общая характеристика государства и права Нового времени
СЗ 21-27	Общая характеристика государства и права в Новейшее время

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1-3	Общая характеристика государства и права Древнего мира
СЗ 4-6	Общая характеристика государства и права Средних веков
СЗ 7-9	Общая характеристика государства и права Нового времени
СЗ 10-13	Общая характеристика государства и права в Новейшее время

Очно-заочная форма обучения (сокращенный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1,2	Общая характеристика государства и права Древнего мира
СЗ 3,4	Общая характеристика государства и права Средних веков
СЗ 5,6	Общая характеристика государства и права Нового времени
СЗ 7,8	Общая характеристика государства и права в Новейшее время

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1,2	Общая характеристика государства и права Древнего мира
СЗ 3,4	Общая характеристика государства и права Средних веков
СЗ 5,6	Общая характеристика государства и права Нового времени

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Общая характеристика ИГПЗС как науки и учебного курса	Л	Метод проблемной лекции	50
2	Общая характеристика государства и права Древнего мира	Л	Метод проблемной лекции	250
3	Общая характеристика государства и права Древнего мира	СЗ	Коллоквиум	600
4	Общая характеристика государства и права Средних веков	Л	Метод проблемной лекции	350
5	Общая характеристика государства и права Средних веков	СЗ	Коллоквиум	700
6	Общая характеристика государства и права Нового времени	Л	Метод проблемной лекции	350
7	Общая характеристика государства и права Нового времени	СЗ	Коллоквиум	700
8	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	Л	Метод проблемной лекции	350
9	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	СЗ	Коллоквиум	700
Итого %				75%

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Общая характеристика ИГПЗС как науки и учебного курса	Л	Метод проблемной лекции	50
2	Общая характеристика государства и права Древнего мира	Л	Метод проблемной лекции	100
3	Общая характеристика государства и права Древнего мира	СЗ	Коллоквиум	300
4	Общая характеристика	Л	Метод	150

	государства и права Средних веков		проблемной лекции	
5	Общая характеристика государства и права Средних веков	СЗ	Коллоквиум	300
6	Общая характеристика государства и права Нового времени	Л	Метод проблемной лекции	200
7	Общая характеристика государства и права Нового времени	СЗ	Коллоквиум	300
8	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	Л	Метод проблемной лекции	200
9	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	СЗ	Коллоквиум	400
Итого %				74%

Очно-заочная форма обучения (сокращенный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Общая характеристика государства и права Древнего мира	Л	Метод проблемной лекции	100
2	Общая характеристика государства и права Древнего мира	СЗ	Коллоквиум	200
3	Общая характеристика государства и права Средних веков	Л	Метод проблемной лекции	100
4	Общая характеристика государства и права Средних веков	СЗ	Коллоквиум	200
5	Общая характеристика государства и права Нового времени	Л	Метод проблемной лекции	150
6	Общая характеристика государства и права Нового времени	СЗ	Коллоквиум	200
7	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	Л	Метод проблемной лекции	150
8	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	СЗ	Коллоквиум	200
Итого %				72,2%

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
2	Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.)	СЗ	Коллоквиум	100
3	Формирование централизованного Московского государства и его эволюция от сословно-представительной к абсолютной монархии (вторая половина XV – конец XVII вв.)	Л	Метод проблемной лекции	50
4	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	Л	Метод проблемной лекции	50
5	Государство и право в Российской империи (конец XVII в. – февраль 1917 г.)	СЗ	Коллоквиум	100
6	Государство и право в советский период и образование РФ.	Л	Метод проблемной лекции	50
Итого %				57,1 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Общая характеристика ИГПЗС как науки и учебного курса	1-3	1-9
2	Общая характеристика государства и права Древнего мира	4-7	1-9
3	Общая характеристика государства и права Средних веков	8-13	1-9
4	Общая характеристика государства и права Нового времени	14-17	1-9
5	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	18-30	1-9

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Цели и задачи дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Роль дисциплины ИГПЗиС в становлении профессиональных качеств юриста для работы на благо общества и государства.
2. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран
3. Формирование единого централизованного государства Древнего Египта
4. Возникновение Древней Индии и формирование сословно-варнового деления
5. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.
6. Государственный строй в Спарте (аристократическая республика). Система управления в Спарте.
7. Деятельность римских юристов. Анализ Институций Гая и законодательства Юстиниана с целью толковать нормативные правовые акты.
8. Роль городов и Церкви в процессе становления средневековых европейских государств.
9. Источники права Франции. Анализ Сборника права Кутюмы Бовези с целью толковать нормативные правовые акты.
10. Этапы исторического развития Германии в Средние века.
11. Система органов Пруссии и Австрии. Рейхстаг. Анализ Конституции Пруссии 1850 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
12. Нормы обычного права и судебной практики в законодательстве Германии. Статуты императора. Городское право.
13. Уголовное и гражданское право Германии. Анализ «Каролины» с целью толковать нормативные правовые акты.
14. Средневековая Византия на разных этапах развития. Общественно-политический строй Византии. Государственный строй Византии. Положение и роль церкви. Центральное и местное управление в Византии.
15. Общая характеристика средневекового государства в странах Востока.
16. Становление и развитие Арабского Халифата.
17. Развитие средневекового государства Японии. Государственный строй Японии. Источники японского права.
18. Особенности становления и развития мусульманского права.
19. Основные черты государства средневекового Китая. Специфика правовой системы и армия Китая.
20. Буржуазные реформы в Японии и ее политический строй. Анализ Конституции Японии 1889 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Создание буржуазной судебной системы Японии. Новая армия Японии.

21. Италия и ее правовая система в Новейшее время.
22. Формирование и функционирование государственно-правовой системы Китая в Новейшее время.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов общей профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика ИГПЗС как науки и учебного курса	МПЛ, ПРВ		АСТ	1-20
2	Общая характеристика государства и права Древнего мира	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20
3	Общая характеристика государства и права Средних веков	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20
4	Общая характеристика государства и права Нового времени	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20
5	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика ИГПЗС как науки и учебного курса	МПЛ, ПРВ		АСТ	1-20
2	Общая характеристика государства и права Древнего мира	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20
3	Общая характеристика государства и права Средних веков	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20
4	Общая характеристика государства и права Нового времени	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20
5	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20

Очно-заочная форма обучения (сокращенный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика ИГПЗС как науки и учебного курса			АСТ	1-20
2	Общая характеристика государства и права Древнего мира	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20
3	Общая характеристика государства и права Средних веков	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20
4	Общая характеристика государства и права Нового времени	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20
5	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика ИГПЗС как науки и учебного курса			АСТ	1-20
2	Общая характеристика государства и права Древнего мира	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20
3	Общая характеристика государства и права Средних веков	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20
4	Общая характеристика государства и права Нового времени	МПЛ, ПРВ	К	АСТ	1-20
5	Общая характеристика государства и права в Новейшее время	МПЛ, ПРВ		АСТ	1-20

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ – Кейс-метод.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Различные основания и виды периодизации. Масштаб периодизации.
2. Государство и право Древнего Египта.
3. Государство и право Древнего Вавилона.
4. Рабовладельческое государство Древней Индии. Источники древнеиндийского права.

5. Реформы Тезея.
6. Реформы Эфиальта и Перикла.
7. Анализ Законов Драконта с целью толковать нормативные правовые акты.
8. Законодательство Ликурга.
9. Реформы Диоклетиана и Константина.
10. Мусульманское право.
11. Эволюция общественного строя и возникновение в Восточной Римской империи феодальных отношений.
12. Анализ свода законов императора Юстиниана с целью толковать нормативные правовые акты.
13. Влияние византийской государственности и права на государственно-правовое развитие славянских народов.
14. Общественно-политическое развитие Японии к середине XIX в.
15. Причины и движущие силы Реставрации Мейдзи 1868 г.
16. Историко-юридическая характеристика Конституции Японии 1889 г.
17. Развитие государственного строя Японии в конце XIX- начале XX вв.
18. Разгром Японии во второй мировой войне. Антифашистские и антивоенные преобразования. Анализ Конституции Японии 1946 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Развитие государственного строя во второй половине XX века.
19. Изменения в источниках и системе права.
20. Демократические революции 1989-1990 гг. в странах Центральной Европы и слом административно-бюрократических систем управления.
21. Государственный строй современного Китая.
22. Крушение колониальной системы и его основные этапы.
23. Индия в составе Британской империи.
24. Закон об управлении Индией 1919 г.
25. Анализ Конституции Индии 1935 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
26. Образование независимого Индийского государства.
27. Анализ Конституции Индии 1950 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
28. Национально-освободительные революции на Арабском Востоке.
29. Образование независимых государств: Египет, Алжир, Сирия, Ливан и др.
30. Образование независимых государств в странах Тропической Африки и пути их развития.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Цели и задачи дисциплины «История государства и права зарубежных стран»
2. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран
3. Формирование единого централизованного государства Древнего Египта
4. Государственный строй Древнего Египта
5. Система органов государственного управления в Древнем Египте
6. Возникновение Древней Индии и формирование сословно-варнового деления
7. Организация государственной власти в Древней Индии. Судебная власть и армия Древней Индии
8. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Социальные слои Древнего Китая
9. Аппарат государственной власти в Древнем Китае. Судебное устройство и армия
10. Характерные черты Древней Греции как государства. Внутренняя организация Древней Греции (античный полис)
11. Рабовладельческая демократия в Афинах
12. Реформы основных мыслителей Древней Греции: Солон, Клисфен, Эфиальт, Перикл
13. Система управления в Афинах

14. Государственный строй в Спарте (аристократическая республика). Система управления в Спарте
15. Становление государства в Древнем Риме
16. Реформы Сервия Туллия. Анализ Лициниева закона с целью толковать нормативные правовые акты.
17. Основные органы государственной власти Римской республики
18. Рим в период империи
19. Основные черты права Древней Греции
20. Основные черты права Древнего Рима
21. Анализ Законов XII таблиц с целью толковать нормативные правовые акты.
22. Деятельность римских юристов. Институция Гая и законодательство Юстиниана
23. Публичное и частное римское право. Правовое регулирование имущественных отношений
24. Общая характеристика средневекового государства и права
25. Роль городов и Церкви в процессе становления средневековых европейских государств
26. Образование феодального государства Франции. Сословное устройство Франции
27. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия
28. Источники права Франции. Сборник права Кутюмы Бовези
29. Правовое регулирование феодальной собственности
30. Уголовное право Франции. Великий мартовский ордонанс
31. Городское и семейное право Франции
32. Этапы исторического развития Германии в Средние века
33. Система органов Пруссии и Австрии. Рейхстаг. Анализ Конституции Пруссии 1850 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
34. Нормы обычного права и судебной практики в законодательстве Германии. Статуты императора. Городское право
35. Уголовное и гражданское право Германии. Анализ «Каролины» с целью толковать нормативные правовые акты.
36. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Парламент и местные органы Англии
37. Особенности английского абсолютизма
38. Источники права Англии
39. Нормы торгового и канонического права как источники средневекового права Англии
40. Статуты, судебные прецеденты, трактаты английских юристов
41. Формирование двух систем права: общего и справедливости
42. Феодальное право на землю
43. Средневековая Византия на разных этапах развития
44. Общественно-политический строй Византии
45. Государственный строй Византии. Положение и роль церкви
46. Центральное и местное управление в Византии
47. Общая характеристика средневекового государства в странах Востока
48. Становление и развитие Арабского Халифата
49. Развитие средневекового государства Японии
50. Государственный строй Японии
51. Источники японского права
52. Особенности становления и развития мусульманского права
53. Основные черты государства средневекового Китая. Специфика правовой системы и армия Китая
54. Возникновение буржуазного государства в Англии
55. Анализ Билля о правах 1689 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Избирательные реформы Англии (1832-1885 гг.)
56. Формирование парламентской монархии в Англии
57. Право буржуазной Англии
58. Организация управления в североамериканских колониях Англии

59. Анализ Декларации 1776 г. с целью толковать нормативные правовые акты. Война за независимость
60. Анализ Конституции США 1787 г. с целью толковать нормативные правовые акты и ее основные принципы
61. Гражданская война 1861-1865 гг. и поправки к Конституции США
62. Французская буржуазная революция 1789-1794 гг.
63. Анализ Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и Конституции Франции 1791 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
64. Установление Конституции III года Республики, Конституции VII года Республики и Первой империи Франции
65. От Июльской монархии к президентской форме правления
66. Парижская коммуна 1871 г.
67. Третья республика во Франции (1871-1900 гг.)
68. Формирование Германии как буржуазного государства
69. Создание Германской империи. Анализ Конституции Германии 1871 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
70. Буржуазные реформы в Японии и ее политический строй
71. Анализ Конституции Японии 1889 г. с целью толковать нормативные правовые акты.
72. Создание буржуазной судебной системы Японии. Новая армия Японии.
73. Специфика правовой системы США XX в. Функционирование правовой системы США в XX в.
74. Эволюция правовой системы США. Кодификация права
75. Гражданское, договорное, предпринимательское, корпоративное право в США
76. Развитие трудового и уголовного права в США
77. Образование Веймарской республики в Германии
78. Фашистская диктатура в Германии
79. Особенности федеративной республики в Германии
80. Развитие правовых систем Германии в Новейшее время
81. Франция. Падение Третьей республики в XX в.
82. Франция после Второй мировой войны
83. Функционирование правовой системы Франции в XIX и XX вв.
84. Италия и ее правовая система в Новейшее время

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кричевцев, М. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций / М. В. Кричевцев. – 2-е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – 388 с. – IPR BOOKS
2. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Г. Овчинникова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 383 с. – IPR BOOKS
3. Оськин, М. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]/ М. В. Оськин. – Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. – 117 с. – IPR BOOKS
4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М. Н. Прудников. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с. – IPR BOOKS

6.2. Дополнительная литература

5. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1 [Электронный ресурс]: Хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 128 с. – IPR BOOKS
6. Нагорная, О. С. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: практикум / О. С. Нагорная. – Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. – 211 с. – IPR BOOKS

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине:

Кабинет «Теории государства и права» и «Истории государства и права» (ш. Авиаторов, 1 ауд.206 (№14), 51,5 кв.м.)

Оборудование: мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт., ноутбук – 1шт., экран – 1шт.

Наглядные пособия

Баннеры: «Государственные символы Российской Федерации», «Россия от Ивана Грозного до Владимира Путина», «Династическая преемственность в России с 862 года до наших дней», «Государство».

Стенд: «Информация для студентов»

Задания для практических (семинарских) занятий.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя: Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB
3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы

для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины

Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» включает в себя следующие виды работ: проработка материалов лекционных занятий, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение дисциплины (тех ее разделов, которые не были затронуты на лекциях и семинарах). Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме: проверки конспектов лекций, устного опроса на лекционных и семинарских занятиях, тематического тестирования СРО и Итоговое тестирование в системе «АСТ-тестирование».

Цель семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся.

Задачи семинарского занятия:

- закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся по соответствующей учебной дисциплине;
- формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;
- совершенствование способностей по аргументации обучающихся своей точки зрения, а также по доказательству и (или) опровержению других суждений;
- демонстрация обучающимися достигнутого уровня теоретической подготовки;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Функции семинарского занятия:

– познавательная – если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания обучающихся. Даже само углубление знаний, движение мысли от сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают знаниям обучающихся более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень.

- развивающая;
- воспитательная – вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу;
- контрольная.

Виды семинарских занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»:

1. **семинар-дискуссия**, проводимый с целью выявления мнения обучающихся группы по определенным вопросам курса;

2. **проблемный семинар** – после прохождения некоторой темы, на котором предполагается решение проблемных ситуаций по ней на базе полученных знаний. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса;

3. **семинар-коллоквиум** – анализ нормативно-правовой базы источников соответствующего периода, решение ситуационных задач.

Форма проведения семинарских занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»: смешанная форма с элементами различных форм проведения.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

История государства и права зарубежных стран

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Лукьянова Виолетта Александровна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
