

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.02.2021 19:42:19
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**



Рабочая программа учебной дисциплины

Культура речи юриста

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Гражданского и арбитражного процесса

Кафедра
разработчик

Год набора

2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	2	2	2	X	X	2
Общее количество часов	72	72	72	X	X	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	X	X	4
- Лекционные (Л)	18	10	10	X	X	
- Практические (ПЗ)	18	8	8	X	X	4
- Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
- Семинарские (ПЗ)				X	X	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36	54	54	X	X	64
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)	+	+	+	X	X	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))				X	X	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))				X	X	

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	12
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	17
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Культура речи юриста» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», **направленность (профиль) «Общий».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Общепрофессиональных

– «способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» (ОПК-5);

Профессиональных

– «способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

– основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. (1);

– правила и приемы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи (2);

– социальную значимость профессии, цель и смысл юридической деятельности(3);

– систему права, механизм и средства правового регулирования, основы реализации права, роль права в обществе, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, опирающиеся на юридическое правосознание и развитую правовую культуру личности(4);

на уровне воспроизведения

– основные правила речевого этикета, нормы русского и иностранного языков, жанровой дифференциации и отборе языковых средств(5);

– законы логики; особенности делового стиля общения(6);

– профессионально значимые проблемы в сфере юриспруденции(7);

– базовые характеристики категорий правовое сознание, правовое мышление и правовая культура(8);

на уровне понимания

– особенность речи перед различными аудиториями(9);

– приемы и методы риторики(10);

– важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков (11);

– важность правильного толкования и применения правовых норм, обеспечивающих эффективное осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры(12).

Обучающийся должен уметь:

- пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»(13);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (14);
- определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств(15);
- оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (16).

Обучающийся должен владеть:

- навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера(17);
- правилами и приемами логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи (18);
- навыками внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений(19);
- юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, позволяющими на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры эффективно осуществлять профессиональную деятельность (20).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Иностранный язык	Философия
6		Гражданское право
7		Гражданский процесс
8		Арбитражный процесс
		Уголовный процесс

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**;
- Учебного плана направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** 2020 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (утвержден приказом № 3-О от 24.05.2019 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ		

				(ЛЗ, ПЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	История возникновения и этапы развития судебной речи. Культура речи юриста.	6	2		4	3, 7, 8, 16, 17, 20
2	Основы речевой коммуникации	8	2	2	4	1-3, 5, 11
3	Коммуникативные качества речи юриста	8	2	2	4	1, 4-6, 13, 14
4	Коммуникативные неудачи	6	2	2	2	4, 12, 13
5	Речевая культура юриста	6	2	2	2	1, 4, 5, 9, 13, 14
6	Выразительные средства речи юриста	6	2	2	2	14, 18, 20
7	Логические основы речи юриста	6	2	2	2	2, 6, 13, 17, 20
8	Композиция речи	8	2	2	4	4, 18
9	Этика речевого поведения юриста	6		2	4	9, 10, 15
10	Техника речи юриста-оратора	6	2		4	10, 18, 19
11	Речевые средства воздействия в речи выдающихся юристов	6		2	4	9, 10, 14, 18, 19
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		72	18	18	36	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, ПЗ)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
1	История возникновения и этапы развития судебной речи. Культура речи юриста.	4			4	3, 7, 8, 16, 17, 20	
2	Основы речевой коммуникации	6			6	1-3, 5, 11	
3	Коммуникативные качества речи юриста	8	2	2	4	1, 4-6, 13, 14	
4	Коммуникативные неудачи	8	2	2	4	4, 12, 13	
5	Речевая культура юриста	4			4	1, 4, 5, 9, 13, 14	
6	Выразительные средства речи юриста	8	2		6	14, 18, 20	
7	Логические основы речи юриста	8		2	6	2, 6, 13, 17, 20	

8	Композиция речи	6			6	4, 18
9	Этика речевого поведения юриста	10	2	2	6	9, 10, 15
10	Техника речи юриста-оратора	6	2		4	10, 18, 19
11	Речевые средства воздействия в речи выдающихся юристов	4			4	9, 10, 14, 18, 19
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		72	10	8	54	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, ПЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История возникновения и этапы развития судебной речи. Культура речи юриста.	6			6	3, 7, 8, 16, 17, 20
2	Основы речевой коммуникации	6			6	1-3, 5, 11
3	Коммуникативные качества речи юриста	7		2	5	1, 4-6, 13, 14
4	Коммуникативные неудачи	7		2	5	4, 12, 13
5	Речевая культура юриста	6			6	1, 4, 5, 9, 13, 14
6	Выразительные средства речи юриста	6			6	14, 18, 20
7	Логические основы речи юриста	6			6	2, 6, 13, 17, 20
8	Композиция речи	6			6	4, 18
9	Этика речевого поведения юриста	6			6	9, 10, 15
10	Техника речи юриста-оратора	6			6	10, 18, 19
11	Речевые средства воздействия в речи выдающихся юристов	6			6	9, 10, 14, 18, 19
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		72		4	64	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения и этапы развития судебной речи. Культура речи юриста

Понятие судебной речи. История зарождения и формирования судебной речи. Древняя Греция. Исторические предпосылки возникновения судебной речи в Древней

Греции. Принцип организации защиты и обвинения, в Древнегреческом суде. Крупнейшие мастера ораторского искусства Древней Греции. Особенности построения, целеполагания и композиции судебной речи в Древней Греции. Древний Рим. Исторические предпосылки возникновения судебной речи в Древнем Риме. Принцип организации защиты и обвинения, в Древнеримском суде. Крупнейшие мастера ораторского искусства Древнего Рима. Особенности построения, целеполагания и композиции судебной речи в Древнем Риме.

Культура юридической речи средневековья.

Зарождение и развитие судебной речи в России.

Тема 2. Основы речевой коммуникации

Понятие речевой коммуникации. Схема коммуникативного акта. Понятие адресата и адресанта. Понятие коммуникативного канала. Понятие зашумления. Особенности коммуникативного акта: вербальный и невербальный аспекты. Профессиональные особенности коммуникативного акта. Виды коммуникации: диалог, монолог, полилог.

Тема 3. Коммуникативные качества речи юриста

Коммуникативные качества речи: правильность, уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность. Понятие правильности речи. Языковая норма, ее роль в юридической речи. Историческая обусловленность норм. Функциональные типы норм: орфоэпические, акцентологические нормы, нормы словообразования, морфологические, синтаксические, лексические, стилистические нормы. Последствия несоблюдения языковых норм в речи юриста.

Тема 4. Коммуникативные неудачи

Классификация распространённых ошибок, приводящих к коммуникативным неудачам. Нарушение языковых норм. Неучёт особенностей образа аудитории. Низкий уровень подготовки юридической речи. Нарушение этических норм и проч.

Тема 5. Речевая культура юриста

Культура речи юриста. Основные направления совершенствования навыков ораторского искусства. Национальные особенности коммуникативного акта (восток-запад-Америка).

Тема 6. Выразительные средства речи юриста

Выразительные средства речи, используемые в юридической речи прошлого. Выразительные средства судебной речи, используемые в современной речи юриста. Тропы и фигуры. Тропы: анафора, эпифора, инверсия, риторический вопрос, риторическое восклицание. Фигуры: сравнение, эпитет, метафора, олицетворение и проч. Роль выразительных средств языка в речи юриста: богатство речи, эмоциональное воздействие на слушающих. Соблюдение правил и норм в работе с выразительными средствами речи юриста (проблема сочетаемости, лингвистическая логика).

Тема 7. Логические основы речи юриста

Понятие событийной логики изложения фактов дела. Логические законы (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключённого третьего, закон достаточного основания). Применение законов логики в дискуссии.

Тема 8. Композиция и речи

Логическая структура речи юриста. Композиционная целостность речи юриста. Выступление в судебном заседании. Виды вступлений к обвинительной и защитительной речи. Структура главной части судебной речи. Роль заключения судебной речи.

Лингвистическая структура речи юриста. Юридические клише в речи юриста.

Тема 9. Этика речевого поведения юриста

Этика речевого поведения оратора. Этика юриста-оратора.

Тема 10. Техника речи юриста-оратора

Голос оратора как основной инструмент убедительности речи. Диапазон голоса. Четкость дикции как проявление культуры оратора. Выбор темпа речи. Смена интонации как средство повышения экспрессивности и убедительности речи. Роль логического ударения в судебной речи. Роль пауз. Произношение гласных, согласных звуков. Благозвучие речи. Правильная постановка ударения в словах.

Тема 11. Речевые средства воздействия в судебной речи выдающихся юристов

Кони А.Ф., Обнинский П.Н., Плевако Ф.Н. и др.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Основы речевой коммуникации
ПЗ 2	Коммуникативные качества речи юриста
ПЗ 3	Коммуникативные неудачи
ПЗ 4	Речевая культура юриста
ПЗ 5	Выразительные средства речи юриста
ПЗ 6	Логические основы речи юриста
ПЗ 7	Композиция речи
ПЗ 8	Этика речевого поведения юриста
ПЗ 9	Речевые средства воздействия в речи выдающихся юристов

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Коммуникативные качества речи юриста
ПЗ 2	Коммуникативные неудачи
ПЗ 3	Логические основы речи юриста
ПЗ 4	Этика речевого поведения юриста

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2

ПЗ 1	Коммуникативные качества речи юриста
ПЗ 2	Коммуникативные неудачи

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Коммуникативные качества речи юриста	ПЗ	Ролевая игра	50
2	Коммуникативные неудачи	ПЗ	Ролевая игра	50
3	Речевая культура юриста	ПЗ	Ролевая игра	50
4	Выразительные средства речи	ПЗ	Ролевая игра	100
5	Логические основы речи юриста	ПЗ	Ролевая игра	100
6	Композиция речи	ПЗ	Ролевая игра	50
7	Этика речевого поведения юриста	ПЗ	Ролевая игра	50
8	Речевые средства воздействия в судебной речи выдающихся юристов	ПЗ	Ролевая игра	50
Итого %				27,8 %

Очно-заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Коммуникативные качества речи юриста	ПЗ	Ролевая игра	50
2	Коммуникативные неудачи	ПЗ	Ролевая игра	50
5	Логические основы речи юриста	ПЗ	Ролевая игра	50
9	Этика речевого поведения юриста	ПЗ	Ролевая игра	75
Итого %				25 %

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
---	--------------	----------------------	--	--------------------

		занятия	о обучения	времен
1	2	3	4	5
1	Коммуникативные качества речи юриста	ПЗ	Ролевая игра	25
2	Коммуникативные неудачи	ПЗ	Ролевая игра	25
Итого %				25 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	История возникновения и этапы развития судебной речи. Культура речи юриста.	1-6	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Основы речевой коммуникации	7	1,2,3,4,5,6,7,8
3	Коммуникативные качества речи юриста	8	1,2,3,4,5,6,7,8
4	Коммуникативные неудачи	9	1,2,3,4,5,6,7,8
5	Речевая культура юриста	10	1,2,3,4,5,6,7,8
6	Выразительные средства речи юриста	11	1,2,3,4,5,6,7,8
7	Логические основы речи юриста	12	1,2,3,4,5,6,7,8
8	Композиция речи	13	1,2,3,4,5,6,7,8
9	Этика речевого поведения юриста	14	1,2,3,4,5,6,7,8
10	Техника речи юриста-оратора	15, 16	1,2,3,4,5,6,7,8
11	Речевые средства воздействия в речи выдающихся юристов	17	1,2,3,4,5,6,7,8

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие судебной речи.
2. История зарождения и формирования судебной речи.
3. Исторические предпосылки возникновения судебной речи в Древней Греции.
4. Исторические предпосылки возникновения судебной речи в Древнем Риме.
5. Культура юридической речи средневековья.
6. Зарождение и развитие судебной речи в России.
7. Понятие зашумления.
8. Последствия несоблюдения языковых норм в речи юриста.
9. Нарушение этических норм и проч.
10. Национальные особенности коммуникативного акта (восток-запад-Америка).
11. Выразительные средства речи, используемые в юридической речи прошлого.
12. Понятие событийной логики изложения фактов дела.
13. Юридические клише в речи юриста.
14. Этика речевого поведения оратора.
15. Благозвучие речи.
16. Правильная постановка ударения в словах.
17. Речевые средства воздействия в судебной речи выдающихся юристов: Кони А.Ф.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образования. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС регламентируются Положением о фонде оценочных средств по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, ПЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	История возникновения и этапы развития судебной речи. Культура речи юриста.			ПРВ	3, 7, 8, 16, 17, 20
2	Основы речевой коммуникации		УО	ПРВ	1-3, 5, 11
3	Коммуникативные качества речи юриста		УО, РИ	ПРВ	1, 4-6, 13, 14
4	Коммуникативные неудачи		УО, РИ	ПРВ	4, 12, 13
5	Речевая культура юриста		РИ	ПРВ	1, 4, 5, 9, 13, 14
6	Выразительные средства речи юриста		РИ	ПРВ	14, 18, 20
7	Логические основы речи юриста		УО, РИ	ПРВ	2, 6, 13, 17, 20
8	Композиция речи		РИ	ПРВ	4, 18
9	Этика речевого поведения юриста		РИ	ПРВ	9, 10, 15
10	Техника речи юриста-оратора			ПРВ	10, 18, 19
11	Речевые средства воздействия в		РИ	ПРВ	9, 10, 14, 18,

	речи выдающихся юристов				19
--	-------------------------	--	--	--	----

Очно-заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, ПЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	История возникновения и этапы развития судебной речи. Культура речи юриста.			ПРВ	3, 7, 8, 16, 17, 20
2	Основы речевой коммуникации			ПРВ	1-3, 5, 11
3	Коммуникативные качества речи юриста	УО	УО, РИ	ПРВ	1, 4-6, 13, 14
4	Коммуникативные неудачи	УО	УО, РИ	ПРВ	4, 12, 13
5	Речевая культура юриста			ПРВ	1, 4, 5, 9, 13, 14
6	Выразительные средства речи юриста	УО		ПРВ	14, 18, 20
7	Логические основы речи юриста		УО, РИ	ПРВ	2, 6, 13, 17, 20
8	Композиция речи			ПРВ	4, 18
9	Этика речевого поведения юриста	УО	РИ	ПРВ	9, 10, 15
10	Техника речи юриста-оратора	УО		ПРВ	10, 18, 19
11	Речевые средства воздействия в речи выдающихся юристов			ПРВ	9, 10, 14, 18, 19

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, ПЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	История возникновения и этапы развития судебной речи. Культура речи юриста.			ПРВ	3, 7, 8, 16, 17, 20
2	Основы речевой коммуникации			ПРВ	1-3, 5, 11
3	Коммуникативные качества речи юриста		УО, РИ	ПРВ	1, 4-6, 13, 14
4	Коммуникативные неудачи		УО, РИ	ПРВ	4, 12, 13
5	Речевая культура юриста			ПРВ	1, 4, 5, 9, 13, 14

6	Выразительные средства речи юриста			ПРВ	14, 18, 20
7	Логические основы речи юриста			ПРВ	2, 6, 13, 17, 20
8	Композиция речи			ПРВ	4, 18
9	Этика речевого поведения юриста			ПРВ	9, 10, 15
10	Техника речи юриста-оратора			ПРВ	10, 18, 19
11	Речевые средства воздействия в речи выдающихся юристов			ПРВ	9, 10, 14, 18, 19

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

РИ – Ролевая игра.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Не предусмотрено

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. История судебной речи юриста.
2. Основы коммуникации.
3. Речевая культура юриста.
4. Коммуникативные качества речи юриста (Правильность, уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность),
5. Понятие правильности речи.
6. Языковая норма, ее роль в юридической речи.
 7. Функциональные типы норм.
 8. Орфоэпические нормы.
 9. Акцентологические нормы.
 10. Нормы словообразования.
 11. Морфологические нормы.
 12. Синтаксические нормы.
 13. Лексические нормы, стилистические нормы.
 14. Последствия несоблюдения языковых норм в судебной речи.
 15. Выразительные средства в судебной речи.
 16. Выразительные средства судебной речи, используемые в судебной речи прошлого.
 17. Выразительные средства судебной речи, используемые в современной судебной речи. Тропы и фигуры.
 18. Тропы: анафора, эпифора, инверсия, риторический вопрос, риторическое восклицание.
 19. Фигуры: сравнение, эпитет, метафора, олицетворение и проч. Роль выразительных средств языка в судебной речи: богатство речи, эмоциональное воздействие на слушающих.
 20. Соблюдение правил и норм в работе с выразительными средствами судебной речи (проблема сочетаемости, лингвистическая логика).
 21. Логические основы судебной речи.

22. Понятие лингвистической логики построения судебного текста.
23. Понятие событийной логики изложения фактов дела.
24. Логические законы (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключённого третьего, закон достаточного основания).
25. Применение законов логики в судебной дискуссии.
26. Логическая структура судебной речи.
27. Композиционная целостность судебной речи.
28. Виды вступлений к обвинительной и защитительной речи.
29. Структура главной части судебной речи.
30. Роль заключения судебной речи.
31. Лингвистическая структура судебной речи.
32. Юридические клише в тексте судебной речи.
33. Техника речи судебного оратора.
34. Голос оратора как основной инструмент убедительности речи.
35. Диапазон голоса.
36. Четкость дикции как проявление культуры оратора.
37. Выбор темпа речи.
38. Смена интонации как средство повышения экспрессивности и убедительности речи.
39. Роль логического ударения в судебной речи. Роль пауз.
40. Произношение гласных, согласных звуков.
41. Благозвучие речи.
42. Правильная постановка ударения в словах.
43. Речевые средства воздействия в судебной речи выдающихся юристов.
44. Этика речевого поведения юриста.
45. Коммуникативные неудачи.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Рубаник Т.В. Культура речи юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Рубаник. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт

- профессионального образования (РИПО), 2016. — 300 с. — 978-985-503-631-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67642.html>
2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов/ Горовая И.Г.— Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52330>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 3. Деева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки вузов культуры / Н.В. Деева, А.А. Лушпей. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 108 с. — 978-5-8154-0397-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76343.html>
 4. Стариченок В.Д. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стариченок В.Д., Кудреватых И.П., Рудь Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35492>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Большакова Л.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Большакова Л.И., Мирсаитова А.А.— Электрон.текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29876>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Неvejeина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>
 7. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений/ — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ. Справочные материалы/ — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54479>.— ЭБС «IPRbooks»,

6.2. Дополнительная литература

9. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52560>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Драбкина М.С. Судебные речи советских адвокатов [Электронный ресурс]/ Драбкина М.С., Зайцева Е.Б., Закгейм Л.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16917>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Орлова Н.В. Стилистика и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие (для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Филология») / Н.В. Орлова. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 80 с. — 978-5-7779-1989-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59654.html>

13. Кони А.Ф. Судебные речи [Электронный ресурс]/ Кони А.Ф.— Электрон.текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16918>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Морозова С.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46829>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

15. Образовательные ресурсы Интернета <http://window.edu.ru/>

16. Классика правовой литературы <http://civil.consultant.ru/elib/>

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Культура речи юриста**» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Культура речи юриста» достаточно сложная, как в теоретическом, так и в прикладном аспекте. Изучение ее требует достаточно серьезных базовых знаний. Глубокое усвоение данного предмета возможно только при организации обучающимися эффективной индивидуальной, самостоятельной творческой работы.

Поскольку на занятиях не представляется возможным изложить тот объем информации, который необходим для максимально качественного усвоения предмета, значительная часть материала оставляется для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа является одной из прогрессивных и современных форм усвоения теоретико-практического материала.

При организации самостоятельной работы обучающихся по данному курсу предполагается осуществление следующих форм работы: подготовка к практическому занятию; подготовка к контролю знаний; изучение учебного материала и конспектирование учебного материала, нормативных актов; изучение учебного материала с помощью дистанционных технологий обучения; подготовка рефератов и сообщений по выбранным темам; участие в разработке деловой игры, написание собственных научных статей, поиск научной информации.

Эти виды работ предполагают изучение обучающимися рекомендованной литературы. Следует обратить внимание на темы и разделы, предусмотренные в графике работы по данной дисциплине, а также на формы контроля. Результаты впо изучению конкретных разделов и тем контролируются преподавателем, ведущим дисциплину.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Культура речи юриста

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Бутенко Александр Александрович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)