

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.02.2021 19:42:19  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»**



## Рабочая программа учебной дисциплины

**Наследственное право**

(Наименование дисциплины)

**40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Бакалавр**

(Квалификация)

**Кафедра разработчик**

**Гражданского права**

**Год набора**

**2020**

| Вид учебной деятельности  | Трудоемкость (объем) дисциплины |                    |          |               |          |          |
|---|---------------------------------|--------------------|----------|---------------|----------|----------|
|   | Очная форма                     | Очно-заочная форма |          | Заочная форма |          |          |
|   |                                 | д                  | в        | св            | з        | сз       |
| Зачетные единицы  | <b>3</b>                        | <b>3</b>           | <b>3</b> | <b>X</b>      | <b>X</b> | <b>3</b> |
| Общее количество часов  | 108                             | 108                | 108      | X             | X        | 108      |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 32                              | 16                 | 16       | X             | X        | 8        |
| - Лекционные (Л)  | 16                              | 8                  | 8        | X             | X        | 4        |
| - Практические (ПЗ)   | 16                              | 8                  | 8        | X             | X        | 4        |
| - Лабораторные (ЛЗ)   |                                 |                    |          | X             | X        |          |
| - Семинарские (СЗ)  |                                 |                    |          | X             | X        |          |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО)                          | 76                              | 92                 | 92       | X             | X        | 96       |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-)   |                                 |                    |          | X             | X        |          |
| Тестирование (+;-)  |                                 |                    |          | X             | X        |          |
| ДКР (+;-)   |                                 |                    |          | X             | X        |          |
| Зачет (+;-)   | +                               | +                  | +        | X             | X        | + (4)    |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))                              |                                 |                    |          | X             | X        |          |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов))                                      |                                 |                    |          | X             | X        |          |

**Волгоград  
 2020**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел.....  | 3  |
| Раздел 2. Тематический план.....   | 7  |
| Раздел 3. Содержание дисциплины .....  | 9  |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....  | 13 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ..... | 16 |
| Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                               | 19 |
| Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....                                       | 21 |
| Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                   | 23 |

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Наследственное право» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», **направленность (профиль) «Общий».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### **профессиональных**

- «способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации» (ПК-4);
- «способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности» (ПК-16).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

#### **Обучающийся должен знать:**

##### **на уровне представлений**

- основные этические понятия и категории, особенности этикета нотариуса, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики нотариальной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (1);
- общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности нотариуса, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (2);
- гуманистическую сущность права и основы правовой культуры и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности нотариуса, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (3);
- принципы этики юриста и навыки поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета (4);
- законодательство, регулирующее отношения, по вопросам наследования, систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте при наследовании и на их основе составлять документы, входящие в обязанности нотариуса, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (5);
- как анализировать и толковать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам наследования имущества граждан, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (6);
- критерии выявления противоправных аспектов в поведении участников наследственных отношений и методы (инструменты) правового устранения причин их появления, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (7);
- основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере наследственных отношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (8);
- методику толкования нормативно-правовых национальных и международных актов по вопросам наследственных отношений, толковать нормативные правовые акты (9);

##### **на уровне воспроизведения**

- сущность профессионально-нравственной деформации нотариуса и пути ее предупреждения и

преодоления (10);

- как демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности нотариуса, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (11);
- как оценивать факты и явления профессиональной деятельности нотариуса с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности, толковать нормативные правовые акты (12);
- аргументированные и обоснованные решения для вопросов, возникающих в юридической деятельности в области наследственных правоотношений, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (13);
- основы систематизации источников, принципов и норм наследственного права в целях квалифицированного их применения при разрешении наследственных вопросов, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (14);
- приемы и способы предупреждения возможных правонарушений в наследственном праве, толковать нормативные правовые акты (15);

**на уровне понимания**

- как добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности нотариуса, с соблюдением принципов этики юриста, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (16);
- как при приеме граждан нотариусом применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (17);
- как выявлять в действиях участников наследственных отношений признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (18);
- как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законном, осуществлять правовую экспертизу фактических обстоятельств на предмет выявления причин, способствующих правонарушениям в наследственном праве, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (19);
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического толкования, доктринального, казуистического и т.д. и их применение в целях понимания смысла норм наследственного права (20);
- как дифференцировать сходные с наследственными отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку и заключение современной правовой действительности в этой сфере (21).

**Обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в национальном законодательстве, в том числе, многочисленных нормативно-правовых актах, регулирующих наследственные правоотношения, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (22);
- применять данные нормы на практике при решении теоретических и практических проблем в сфере наследственного права, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (23);
- оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Наследственное право», давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (24);
- анализировать и верно определять юридические факты (события) в результате наступления

которых возникают наследственные правоотношения, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (25);

– толковать и правильно применять нормы наследственного права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (26);

– правильно составлять и оформлять юридические документы, включая завещание, нотариальные документы, заявления, ходатайства в судебные органы, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (27).

**Обучающийся должен владеть:**

– навыками свободного решения правовых проблем, возникающих в сфере наследственного права с помощью действующего нормативного материала, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (28);

– составлением соответствующих правовых документов, толковать нормативные правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (29);

– навыками работы с документацией по юридическому оформлению наследственных документов, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (30);

– навыками представления интересов в судебных органах с целью защиты прав и законных интересов различных субъектов наследственных отношений (31);

– юридической терминологией в сфере наследственного права (32);

– навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (33);

– навыками анализа правоприменительной, включая нотариальную и судебной практики, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (34).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий»

| № | Предшествующие дисциплины<br>(дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины                 |
|---|--|--|
| 1 | 2  | 3                                      |
| 1 | Теория государства и права                                       | Трудовое право                         |
| 2 | Конституционное право  | Финансовое право                       |
| 3 | История государства и права России                               | Семейное право                         |
| 4 | Права человека: история, теория, практика                        | Государственная и муниципальная служба |
| 5 |  | Жилищное право                         |
| 6 |  | Юридическая техника                    |

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

### 1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»;

– Учебного плана направления подготовки **«40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «общий»** 2020 года набора;  
Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

| №   | Тема дисциплины                                | Трудоемкость |                    |             |           | СРО                                   | Результаты обучения |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|-----------|---------------------------------------|---------------------|
|   |  | Всего        | Аудиторные занятия |             |           |                                       |                     |
|   |  |              | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) |           |                                       |                     |
| <i>1</i>                                    | <i>2</i>                                       | <i>3</i>     | <i>4</i>           | <i>5</i>    | <i>6</i>  | <i>7</i>                              |                     |
| 1   | Тема 1. Общие положения о наследственном праве | 24           | 4                  | 4           | 16        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| 2   | Тема 2. Наследование по завещанию              | 24           | 4                  | 4           | 16        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| 3   | Тема 3. Наследование по закону                 | 24           | 4                  | 4           | 16        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| 4   | Тема 4. Приобретение наследства                | 18           | 2                  | 2           | 14        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| 5   | Тема 5. Наследование отдельных видов имущества | 18           | 2                  | 2           | 14        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b> |  |              |                    |             |           |                                       |                     |
| <b>Итого</b>                                |  | <b>108</b>   | <b>16</b>          | <b>16</b>   | <b>76</b> |                                       |                     |

### Очно-заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок)

| №   | Тема дисциплины                                | Трудоемкость |                    |             |           | СРО                                   | Результаты обучения |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|-----------|---------------------------------------|---------------------|
|   |  | Всего        | Аудиторные занятия |             |           |                                       |                     |
|   |  |              | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) |           |                                       |                     |
| <i>1</i>  | <i>2</i>                                       | <i>3</i>     | <i>4</i>           | <i>5</i>    | <i>6</i>  | <i>7</i>                              |                     |
| 1   | Тема 1. Общие положения о наследственном праве | 22           | 2                  | 2           | 18        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| 2   | Тема 2. Наследование по завещанию              | 22           | 2                  | 2           | 18        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| 3   | Тема 3. Наследование по закону                 | 22           | 2                  | 2           | 18        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| 4   | Тема 4. Приобретение наследства                | 22           | 2                  | 2           | 18        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| 5   | Тема 5. Наследование отдельных видов имущества | 20           |                    |             | 20        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)</b> |  |              |                    |             |           |                                       |                     |
| <b>Итого</b>  |  | <b>108</b>   | <b>8</b>           | <b>8</b>    | <b>92</b> |                                       |                     |

**Заочная форма обучения (на базе ВО)**

| №   | Тема дисциплины                                | Трудоемкость |                    |             |           | СРО                                   | Результаты обучения |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|-----------|---------------------------------------|---------------------|
|   |  | Всего        | Аудиторные занятия |             |           |                                       |                     |
|   |  |              | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) |           |                                       |                     |
| <i>1</i>                                    | <i>2</i>                                       | <i>3</i>     | <i>4</i>           | <i>5</i>    | <i>6</i>  | <i>7</i>                              |                     |
| 1   | Тема 1. Общие положения о наследственном праве | 24           | 2                  | 2           | 20        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| 2   | Тема 2. Наследование по завещанию              | 24           | 2                  | 2           | 20        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| 3   | Тема 3. Наследование по закону                 | 20           |                    |             | 20        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| 4   | Тема 4. Приобретение наследства                | 18           |                    |             | 18        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| 5   | Тема 5. Наследование отдельных видов имущества | 18           |                    |             | 18        | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |                     |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b> |  | <b>4</b>     |                    |             |           |                                       |                     |
| <b>Итого</b>                                |  | <b>108</b>   | <b>4</b>           | <b>4</b>    | <b>96</b> |                                       |                     |



## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Общие положения о наследовании**

Понятие наследования. Основания наследования по действующему законодательству. Состав наследства. Открытие наследства. Время открытия наследства и место открытия наследства, их юридическое значение. Лица, которые могут призываться к наследованию. Способность нотариуса применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Недостойные наследники. Система источников наследственного права, этапы ее формирования. Способность нотариуса толковать нормативные правовые акты. Способность нотариуса давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

#### **Тема 2. Наследование по завещанию**

Понятие, виды наследования по завещанию. Свобода завещания. Право завещать любое имущество. Способность толковать нормативные правовые акты. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещаемом имуществе. Тайна завещания. Общие правила, касающиеся формы завещания. Нотариально удостоверенное завещание. Завещания приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям. Их отличие. Правовая природа закрытого завещания, значение. Правовая природа завещания в чрезвычайных обстоятельствах. Правомочия завещателя. Способность нотариуса осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Толкование завещания. Недействительность завещания. Способность нотариуса давать квалифицированные юридические заключения и консультации о действительности завещания. Исполнение завещания. Исполнитель завещание и его полномочия.

#### **Тема 3. Наследование по закону**

Понятие, значение и цель данного института наследственного права. Правовой режим наследования по закону. Порядок очередей. Способность наследников принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Наследование по праву представления. Право на обязательную долю. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества. Способность нотариуса применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Способность нотариуса толковать нормативные правовые акты. Способность нотариуса давать квалифицированные юридические заключения и консультации в определении наследников по закону.

#### **Тема 4. Приобретение наследства**

Понятие и общая характеристика принятия наследства. Способность толковать нормативные правовые акты.

Способы принятия наследства. Срок принятия наследства и последствия его пропуска. Дефиниция наследственной трансмиссии. Право отказа от наследства, его способы. Приращение наследственных долей. Свидетельство о праве на наследство, сроки. Общая собственность наследников. Раздел наследства между наследниками по соглашению. Способность наследников принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Охрана интересов отдельных категорий лиц. Преимущественное право при принятии наследства. Охрана наследства и управление имуществом. Способность нотариуса осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Способность нотариуса давать квалифицированные юридические заключения и консультации в способах приобретения наследства.

## **Тема 5. Наследование отдельных видов имущества**

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование члена крестьянского (Фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Способность нотариуса применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

При подготовке к этой теме необходимо изучить ряд нормативных источников, которые регулируют правоотношения касающиеся перехода в порядке наследования объектов гражданского оборота.

### **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

#### **Очная форма обучения (полный срок)**

| <b>№</b> | <b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b> |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>2</b>  |
| СЗ 1,2   | Тема 1. Общие положения о наследственном праве                  |
| СЗ 3,4   | Тема 2. Наследование по завещанию                               |
| СЗ 5,6   | Тема 3. Наследование по закону                                  |
| СЗ 7     | Тема 4. Приобретение наследства                                 |
| СЗ 8     | Тема 5. Наследование отдельных видов имущества                  |

#### **Очно-заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок)**

| <b>№</b> | <b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b> |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>2</b>  |
| СЗ 1     | Тема 1. Общие положения о наследственном праве                  |
| СЗ 2     | Тема 2. Наследование по завещанию                               |
| СЗ 3     | Тема 3. Наследование по закону                                  |
| СЗ 4     | Тема 4. Приобретение наследства                                 |

#### **Заочная форма обучения (на базе ВО)**

| <b>№</b> | <b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b> |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>2</b>  |
| СЗ 1     | Тема 1. Общие положения о наследственном праве                  |
| СЗ 2     | Тема 2. Наследование по завещанию                               |

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

| №            | Тема занятия                                   | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|--------------|--|----------------------|--|--------------------|
| <i>1</i>     | <i>2</i>                                       | <i>3</i>             | <i>4</i>                               | <i>5</i>           |
| 1            | Тема 1. Общие положения о наследственном праве | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 100                |
| 2            | Тема 2. Наследование по завещанию              | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 100                |
| 3            | Тема 3. Наследование по закону                 | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 100                |
| 4            | Тема 4. Приобретение наследства                | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 100                |
| 5            | Тема 5. Наследование отдельных видов имущества | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 100                |
| <b>Итого</b> |  |                      |  | <b>31%</b>         |

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| №            | Тема занятия                                   | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|--------------|--|----------------------|--|--------------------|
| <i>1</i>     | <i>2</i>                                       | <i>3</i>             | <i>4</i>                               | <i>5</i>           |
| 1            | Тема 1. Общие положения о наследственном праве | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 50                 |
| 2            | Тема 2. Наследование по завещанию              | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 50                 |
| 3            | Тема 3. Наследование по закону                 | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 50                 |
| 4            | Тема 4. Приобретение наследства                | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 50                 |
| <b>Итого</b> |  |                      |  | <b>25%</b>         |

#### Очно-заочная форма обучения (сокращенный срок)

| №            | Тема занятия                                   | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|--------------|--|----------------------|--|--------------------|
| <i>1</i>     | <i>2</i>                                       | <i>3</i>             | <i>4</i>                               | <i>5</i>           |
| 1            | Тема 1. Общие положения о наследственном праве | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 50                 |
| 2            | Тема 2. Наследование по завещанию              | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 50                 |
| 3            | Тема 3. Наследование по закону                 | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 50                 |
| 4            | Тема 4. Приобретение наследства                | СЗ                   | Анализ конкретных ситуаций             | 50                 |
| <b>Итого</b> |  |                      |  | <b>25%</b>         |

### Заочная форма обучения (на базе ВО)

| <b>№</b>     | <b>Тема занятия</b>                            | <b>Вид учебного занятия</b> | <b>Форма / Методы интерактивного обучения</b> | <b>% учебного времени</b> |
|--------------|--|-----------------------------|---|---------------------------|
| <i>1</i>     | <i>2</i>                                       | <i>3</i>                    | <i>4</i>                                      | <i>5</i>                  |
| 1            | Тема 1. Общие положения о наследственном праве | СЗ                          | Анализ конкретных ситуаций                    | 50                        |
| 2            | Тема 2. Наследование по завещанию              | СЗ                          | Анализ конкретных ситуаций                    | 50                        |
| <b>Итого</b> |  |                             |   | <b>25%</b>                |

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины                                | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|---|--|------------|----------------------------|
| 1 | 2  | 3          | 4                          |
| 1 | Тема 1. Общие положения о наследственном праве | 1-9        | 1-6                        |
| 2 | Тема 2. Наследование по завещанию              | 10-20      | 1-6                        |
| 3 | Тема 3. Наследование по закону                 | 21-29      | 1-6                        |
| 4 | Тема 4. Приобретение наследства                | 30-41      | 1-6                        |
| 5 | Тема 5. Наследование отдельных видов имущества | 42-50      | 1-6                        |

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются наследственные отношения? Способность нотариуса применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Что такое наследование? Способность нотариуса толковать нормативные правовые акты.

2. Назовите основные принципы регулирования наследственных отношений. Способность нотариуса осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Что означает исключительный и универсальный характер наследования?

4. Какое имущество входит в состав наследства?

5. С какого момента открывается наследство?

6. Как определяется время открытия наследства?

7. Как определяется место открытия наследства?

8. Кто может быть наследником?

9. Что такое наследование по завещанию? Способность завещателя принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Каково содержание принципа свободы завещания?

11. Чем ограничивается свобода завещания?

12. Что понимается под завещательным отказом и завещательным возложением?

13. Объясните, что такое тайна завещания? Каковы последствия ее нарушения? Способность нотариуса применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Какие формы завещания предусматриваются ГК РФ? Способность нотариуса давать квалифицированные юридические заключения и консультации в определении формы завещания.

14. Каковы основания отмены и изменения завещания? В какой форме они осуществляются и каковы последствия?

15. Какие основания и последствия недействительности завещания Вы можете назвать?

В каких случаях необходимо толкование завещания, кто может его толковать? Способность нотариуса давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

16. В каком порядке исполняется завещание?

17. Кто такой душеприказчик и каковы его полномочия? Способность душеприказчика принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

18. В каких случаях наступает наследование по закону, что оно означает?

19. Как определяется круг наследников по закону?

20. Что такое наследование по праву представления? Кто может наследовать по праву представления?

21. При каких условиях наследуют иждивенцы?
22. Как происходит наследование в случае усыновления?
23. Каковы доли наследников?
24. Что такое выморочное имущество?
25. Кто наследует выморочное имущество?
26. В чем особенность правового положения Российской Федерации как наследника выморочного имущества?
27. Что понимается под приобретением наследства?
28. Какие существуют способы принятия наследства? Способность наследников принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.  
Что понимается под фактическим способом принятия наследства? Способность толковать нормативные правовые акты.
29. Какие сроки для принятия наследства установлены законодательством?
30. При каких условиях наследство может быть принято и по истечении срока для его принятия?
31. В каких случаях срок для принятия наследства может быть восстановлен?
32. Что такое наследственная трансмиссия?
33. Что такое отказ от наследства, в какой форме он может быть выражен?
34. Можно ли отказаться от наследства в пользу других лиц?
35. Что такое направленный отказ от наследства? В каких случаях он не может быть совершен?
36. В каких случаях и в каком порядке происходит приращение наследственных долей?
37. Может ли отказ от наследства признан недействительным, по каким основаниям?
38. Каков порядок наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах?
39. В чем особенность наследования прав, связанных с участием в потребительском кооперативе?
40. Как наследуется предприятие?
41. Какова особенность наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства?
42. Как наследуются вещи, ограниченно оборотоспособные?
43. Каков порядок наследования земельных участков?
44. Как наследуются суммы, предоставленные гражданину в качестве средств к существованию и не выплаченные до его смерти?
45. Кто наследует имущество, предоставленное наследодателю на льготных условиях государством или муниципальными образованиями?
46. Как наследуются государственные награды, почетные и памятные знаки?

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

*Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образования. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС регламентируются Положением о фонде оценочных средств по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.*

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины       | Оценочные средства |             |     | Результаты обучения                   |
|---|--|--------------------|-------------|-----|---------------------------------------|
|   |  | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО |                                       |
| 1 | 2  | 3                  | 4           | 5   | 6                                     |
| 1 | Тема 1. Общие положения о наследственном праве | УО                 | КМ          | ПРВ | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |
| 2 | Тема 2. Наследование по завещанию              | УО                 | КМ          | ПРВ | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |
| 3 | Тема 3. Наследование по закону                 | УО                 | КМ          | ПРВ | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |
| 4 | Тема 4. Приобретение наследства                | УО                 | КМ          | ПРВ | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |
| 5 | Тема 5. Наследование отдельных видов имущества | УО                 | КМ          | ПРВ | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок, сокращенный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины       | Оценочные средства |             |     | Результаты обучения                   |
|---|--|--------------------|-------------|-----|---------------------------------------|
|   |  | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО |                                       |
| 1 | 2  | 3                  | 4           | 5   | 6                                     |
| 1 | Тема 1. Общие положения о наследственном праве | УО                 | КМ          | КМ  | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |
| 2 | Тема 2. Наследование по завещанию              | УО                 | КМ          | КМ  | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |
| 3 | Тема 3. Наследование по закону                 | УО                 | КМ          | КМ  | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |
| 4 | Тема 4. Приобретение наследства                | УО                 | КМ          | КМ  | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27,    |



|   |  |  |  |    |                                       |
|---|--|--|--|----|---------------------------------------|
|   |  |  |  |    | 28                                    |
| 5 | Тема 5. Наследование отдельных видов имущества |  |  | КМ | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |

### Заочная форма обучения (на базе ВО)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины       | Оценочные средства |             |     | Результаты обучения                   |
|---|--|--------------------|-------------|-----|---------------------------------------|
|   |  | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО |                                       |
| 1 | 2  | 3                  | 4           | 5   | 6                                     |
| 1 | Тема 1. Общие положения о наследственном праве | УО                 | КМ          | КМ  | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |
| 2 | Тема 2. Наследование по завещанию              | УО                 | КМ          | КМ  | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |
| 3 | Тема 3. Наследование по закону                 |                    |             | КМ  | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |
| 4 | Тема 4. Приобретение наследства                |                    |             | КМ  | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |
| 5 | Тема 5. Наследование отдельных видов имущества |                    |             | КМ  | 1, 2, 5, 7, 9, 15, 19, 24, 26, 27, 28 |

#### Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**КМ** – Кейс-метод

#### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы, по дисциплине «Наследственное право», учебным планом не предусмотрены

#### 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

##### Вопросы к зачету

1. История развития российского законодательства о наследовании.

Понятие наследства, наследования, наследственных правоотношений. Способность нотариуса толковать нормативные правовые акты.

2. Субъекты наследственных правоотношений. Способность наследников и наследодателя принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Понятие и состав наследственного имущества (наследственной массы). Способность нотариуса применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Открытие наследства.

5. Место и время открытия наследства.

6. Основания наследования.
7. Лица, призываемые к наследованию.
8. Недостойные наследники.
9. Понятие, форма и виды завещания.  
Принципы завещания. Способность толковать нормативные правовые акты.
10. Содержание завещания.
11. Понятие завещательного распоряжения.
12. Отмена и изменение завещания.
13. Недействительность завещания. Способность нотариуса применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
14. Исполнение завещания. Способность нотариуса осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
15. Обязательная доля в наследстве.
16. Понятие и полномочия душеприказчика. Способность душеприказчика принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
17. Завещательный отказ.
18. Завещательное возложение.
19. Круг наследников по закону. Очередность наследования.
20. Правовое положение наследников-иждивенцев.
21. Определение долей наследников в наследстве.
22. Наследование предметов домашней обстановки и домашнего обихода.
23. Наследование пережившим супругом.
24. Наследование выморочного имущества.
25. Порядок принятия наследства.
26. Способы принятия наследства. Способность нотариуса давать квалифицированные юридические заключения и консультации в определении способа принятия наследства.
27. Срок принятия наследства.
28. Понятие наследственной трансмиссии.
29. Виды и способы отказа от наследства.
30. Приращение наследственных долей.
31. Порядок оформления свидетельства о праве на наследство. Способность нотариуса осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
32. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
33. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
34. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
35. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
36. Порядок и основания наследования ограниченно оборотоспособных вещей.
37. Наследование земельных участков.
38. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

## Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Абова Т.Е. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Часть третья / Т.Е. Абова, М.М. Богуславский, А.Г. Светланова. – М.: Юрайт-Издат, 2019. – 500 с.
2. Атаев У.А. Проблемы определения юридической природы завещания как сделки / У.А. Атаев // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2018. – №4. Ч.1. – С. 31–34.
3. Батычко В.Т. Теоретические и практические аспекты завещания как гражданско-правовой сделки / В.Т. Батычко // Известия Южного федерального университета. Технические науки. – 2018. – Т. 133, №8. – С. 232–241.
4. Бахмуткина К.Ю. О праве наследования граждан / К.Ю. Бахмуткина // Наследственное право. – 2017. – №2. – С. 6–9.
5. Беспалов Ю.Ф. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалова. – М.: Проспект, 2019. – 104 с.
6. Блинков О.Е. О судебной практике по делам о наследовании / О.Е. Блинков // Наследственное право. – 2019. – №2. – С. 3–4.
7. Васильева И.А. Проблемы соблюдения формы завещания в условиях чрезвычайных обстоятельств / И.А. Васильева // Вестник Хабаровской государственной академии экономики и права. – 2018. – №1. – С. 120–129.
8. Гасанов З.У. Наследник как субъект отношений по наследованию: права, обязанности, ответственность / З. У. Гасанов // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 155, №4. – С. 109–119.
9. Гончаров А.А. Что такое наследство и как его правильно оформить?: права наследодателей и наследников: научно-практическое пособие / А.А.Гончаров, О.В. Кутузов, Ю.Г. Попонов. – М.: ЭЛИТ, 2019. – 304 с.
10. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие / С.П. Гришаев. – М.: Проспект. – 2018. – 182 с.
11. Долганова И.В. К вопросу о правовой природе споров о недействительности завещания / И.В. Долганова // Наследственное право. – 2019. – №1. – С. 20–23.
12. Зайцева Т.И. Наследственное право в нотариальной практике: комментарии (ГК РФ, ч. 3, разд. V), методические рекомендации, образцы документов, нормативные акты, судебная практика : практическое пособие [Электронный ресурс] / Т.И. Зайцева, П.В. Крашенинников. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2019 // Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

### 6.2. Дополнительная литература

13. Зайцева Т.И. Судебная практика по наследственным делам [Электронный ресурс] / Т. И. Зайцева. – М.: Волтерс Клувер, 2018 // Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Каразбаев Р.Ф. Наследование по завещанию / Р.Ф. Каразбаев // Казанская наука. – 2019. – №2. – С. 330–333.
15. Копьев А.В. Завещание и правомочия завещателя по наследственному праву Российской Федерации: монография / А.В. Копьев. – Волгоград: Бланк, 2017. – 228 с.
16. Корнеева И.Л. Наследственное право Российской Федерации: учебное пособие / И.Л. Корнеева. – М.: Юрист, 2017. – 333 с.
17. Малышева Е.М. Наследование по завещанию: правовые проблемы теории и практики / Е.М. Малышева // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2019. – №3. – С. 272–276.
18. Мананников О. В. Наследственное право России: учебное пособие / О.В. Мананников. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 356 с.

19. Романова Е.Н. Завещательный отказ как основание возникновения ограничений в праве частной собственности / Е.Н. Романова, Н.Л. Ходырева // Общество и право. – 2018. – №3. – С. 94–97.

20. Ростовцева Н.В. Нормы наследственного права в части третьей ГК РФ / Н.В. Ростовцева // Юрист. – 2018. – № 3. – С. 13–16.

21. Суханов Е.А. Российское гражданское право. Т.1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Е.А. Суханов; отв.ред. Е.А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Статут, 2019. – 985 с.

22. Телюкина М.В. Наследственное право: Комментарий Гражданского кодекса Российской Федерации: учеб.-практ. пособие / М.В. Телюкина. – М.: Дело, 2019. – 216 с.

23. Чепига Т.Д. Наследование по завещанию в советском гражданском праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Т.Д. Чепига. – М., 1965. – 16 с.

24. Ярошенко Т.В. Проблематика нотариального удостоверения завещания: определение дееспособности гражданина / Т. В. Ярошенко // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2019. – №9. – С. 61–67.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Отсутствуют

## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Наследственное право» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

**- в форме аудиофайла.**

## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающиеся посещают лекции, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. На семинарских занятиях обучающиеся участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и упражнения. Обучающиеся также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Основным методом овладения знаниями является самостоятельная работа обучающихся, объем которой определяется программой в часах для каждой категории обучающихся по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Наследственное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, обучающиеся по желанию, могут написать рефераты. Полученная оценка по реферату учитывается преподавателем при сдаче зачета (экзамена).

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

---

**Наследственное право**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

***Квициния Наталья Вячеславовна***

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*

---