

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.02.2021 19:42:19
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**



Рабочая программа учебной дисциплины

Организация и производство судебно-криминалистической экспертизы

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Уголовного права и процесса

Год набора

2020

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	2	2	2	X	X	2
Общее количество часов	72	72	72	X	X	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	X	X	8
- Лекционные (Л)	18	10	10	X	X	4
- Практические (ПЗ)				X	X	
- Лабораторные (ЛЗ)				X	X	
- Семинарские (СЗ)	18	8	8	X	X	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36	54	54	X	X	60
К (Р-Г) Р (П) (+;-)				X	X	
Тестирование (+;-)				X	X	
ДКР (+;-)				X	X	
Зачет (+;-)	+	+	+	X	X	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))				X	X	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))				X	X	

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	14
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	19
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Организация и производство судебно-криминалистической экспертизы» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Профессиональных

- «способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации» (ПК-4);
- «способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности» (ПК-5);
- «способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (ПК-6).

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- систему ведомственных экспертных органов возможности проведения независимой экспертизы (1);
- систему и функции судебных экспертных учреждений (2);

на уровне воспроизведения

- понятие, классификацию, причины и последствия экспертных ошибок (3);
- структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом (4);
- основные формы участия судебных экспертов в процессуальных действиях и оперативной деятельности (5);

на уровне понимания

- учения о методах и методиках (6);
- сущность судебной экспертизы (7);
- содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта (8);
- систему и функции судебных экспертных учреждений (9);
- учение о методах и методиках судебных экспертиз (10);
- основные формы комплексных исследований в судебной экспертизе (11).

Обучающийся должен уметь:

- готовить процессуальные документы, связанные с назначением экспертиз, их оценкой, иметь навыки формулирования вопросов перед экспертами принятия решений по ходатайствам заинтересованных участников уголовного процесса (12).

Обучающийся должен владеть:

- подготовки организационных и процессуальных документов, юридические оценки результатов экспертиз (13).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.03.01 Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Уголовный процесс	Криминалистика

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**», **направленность (профиль) «Общий»** 2020 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (утвержден приказом № 3-О от 24.05.2019).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственные судебно – экспертные учреждения России: становление, система и функции	8	2	2	4	1,9,11
2	История становления и развития судебной экспертизы в России	10	2	2	6	2
3	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	12	4	4	4	4,5
4	Государственный судебный эксперт. Процессуальные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его правовой статус	8	2	2	4	8
5	Комплексные исследования в судебной экспертизе	8	2	2	4	5,6
6	Заключение судебного эксперта. Его форма и содержание	8	2	2	4	4,12
7	Оценка заключения эксперта следователем и судом	8	2	2	4	7,13
8	Экспертные ошибки: понятие, последствия, причины и меры предупреждения	10	2	2	6	6
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		72	18	18	36	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7

1	Государственные судебно – экспертные учреждения России: становление, система и функции	8	2		6	1,9,11
2	История становления и развития судебной экспертизы в России	10	2		8	2
3	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	10	2	2	6	4,5
4	Государственный судебный эксперт. Процессуальные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его правовой статус	10	2	2	6	8
5	Комплексные исследования в судебной экспертизе	10		2	8	5,6
6	Заключение судебного эксперта. Его форма и содержание	8	2		6	4,12
7	Оценка заключения эксперта следователем и судом	10		2	8	7,13
8	Экспертные ошибки: понятие, последствия, причины и меры предупреждения	6			6	6
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		72	10	8	54	

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственные судебно – экспертные учреждения России: становление, система и функции	6			6	1,9,11
2	История становления и развития судебной экспертизы в России	8			8	2
3	Правовой институт судебной экспертизы в	10	2		8	4,5

	законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз					
4	Государственный судебный эксперт. Процессуальные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его правовой статус	10		2	8	8
5	Комплексные исследования в судебной экспертизе	8			8	5,6
6	Заключение судебного эксперта. Его форма и содержание	10	2		8	4,12
7	Оценка заключения эксперта следователем и судом	10		2	8	7,13
8	Экспертные ошибки: понятие, последствия, причины и меры предупреждения	6			6	6
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		4				
Итого		72	4	4	60	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственные судебно – экспертные учреждения России: становление, система и функции

Основные этапы становления судебной экспертизы. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений. Правовая основа деятельности государственных судебно-экспертных учреждений. Современная система российских государственных судебно-экспертных учреждений. Структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений.

Тема 2. История становления и развития судебной экспертизы в России

Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России. Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России. Советский период становления и развития российских судебных-экспертных учреждений. Развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды. Реорганизация государственных судебно-экспертных учреждений в начале 90-х годов.

Тема 3. Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз

Понятие и значение судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Современная классификация судебных экспертиз. Правовые основания назначения судебной экспертизы. Законодательные акты, регламентирующие основание, порядок назначения и производства экспертизы. Основания для отвода эксперта. Объекты исследования и материалы дела, необходимые для проведения исследований и дачи заключения эксперта. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Особенности назначения и производства дополнительных повторных, комиссионных (комплексных) судебных экспертиз.

Тема 4. Государственный судебный эксперт. Процессуальные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его правовой статус

Судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства. Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Частные эксперты. Компетенция и ответственность судебного эксперта. Обязанности и права судебного эксперта. Ответственность судебного эксперта по российскому законодательству.

Тема 5. Комплексные исследования в судебной экспертизе

Понятие и сущность комплексных исследований в судебной экспертизе. Основные формы комплексных исследований в судебной экспертизе. Процессуальные аспекты проведения комплексных исследований в судебной экспертизе. Понятие, сущность и виды комплексной экспертизы. Межведомственные комплексные экспертные исследования. Особенности составления заключения комплексной экспертизы

Тема 6. Заключение судебного эксперта. Его форма и содержание

Анализ представленных заключений комплексной экспертизы на предмет соблюдения процессуального регламента их подготовки, назначения и проведения.

Тема 7. Оценка заключения эксперта следователем и судом

Структура и содержание заключения эксперта. Особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов. Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов. Понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.

Тема 8. Экспертные ошибки: понятие, последствия, причины и меры предупреждения

Понятие экспертных ошибок. Их классификация. Отличие экспертных ошибок от дачи заведомо ложного заключения эксперта. Причины экспертных ошибок. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения экспертных ошибок. Роль руководства судебно-экспертных учреждений по профилактике экспертных ошибок

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Государственные судебно – экспертные учреждения России: становление, система и функции
СЗ 2	История становления и развития судебной экспертизы в России
СЗ 3-4	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз
СЗ 5	Государственный судебный эксперт. Процессуальные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его правовой статус
СЗ 6	Комплексные исследования в судебной экспертизе
СЗ 7	Заключение судебного эксперта. Его форма и содержание
СЗ 8	Оценка заключения эксперта следователем и судом
СЗ 9	Экспертные ошибки: понятие, последствия, причины и меры предупреждения

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз

СЗ 2	Государственный судебный эксперт. Процессуальные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его правовой статус
СЗ 3	Комплексные исследования в судебной экспертизе
СЗ 4	Оценка заключения эксперта следователем и судом

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
СЗ 1	Государственный судебный эксперт. Процессуальные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его правовой статус
СЗ 2	Оценка заключения эксперта следователем и судом

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	СЗ	Кейс-метод	100
2	Комплексные исследования в судебной экспертизе	СЗ	Кейс-метод	100
3	Заключение судебного эксперта. Его форма и содержание	СЗ	Кейс-метод	100
4	Оценка заключения эксперта следователем и судом	СЗ	Мозговой штурм	100
Итого %				22,2%

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

1	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	СЗ	Кейс-метод	100
2	Комплексные исследования в судебной экспертизе	СЗ	Кейс-метод	100
3	Оценка заключения эксперта следователем и судом	СЗ	Мозговой штурм	100
Итого %				33%

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Оценка заключения эксперта следователем и судом	СЗ	Мозговой штурм	100
Итого %				25%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Государственные судебно – экспертные учреждения России: становление, система и функции	1,2	1-7
2	История становления и развития судебной экспертизы в России	3	1-7
3	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	4	1-7
4	Государственный судебный эксперт. Процессуальные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его правовой статус	5,6	1-7
5	Комплексные исследования в судебной экспертизе	7	1-7
6	Заключение судебного эксперта. Его форма и содержание	8	1-7
7	Оценка заключения эксперта следователем и судом	9	1-7
8	Экспертные ошибки: понятие, последствия, причины и меры предупреждения	10	1-7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений.
2. Правовая основа деятельности государственных судебно-экспертных учреждений.
3. Развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды.
4. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
5. Компетенция и ответственность судебного эксперта.
6. Обязанности и права судебного эксперта.
7. Понятие, сущность и виды комплексной экспертизы.
8. Анализ представленных заключений комплексной экспертизы
9. Понятие оценки заключения эксперта.
10. Понятие экспертных ошибок.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 8)
2. Лекционными материалами в составе учебно-методического комплекса по

дисциплине

3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Государственные судебно – экспертные учреждения России: становление, система и функции	УО	УО	ПРВ	1,9,11
2	История становления и развития судебной экспертизы в России	УО	УО	ПРВ	2
3	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	УО	КМ	ПРВ	4,5
4	Государственный судебный эксперт. Процессуальные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его правовой статус	УО	УО	ПРВ	8
5	Комплексные исследования в судебной экспертизе	УО	КМ	ПРВ	5,6
6	Заключение судебного эксперта. Его форма и содержание	УО	КМ	ПРВ	4,12
7	Оценка заключения эксперта следователем и судом		МШ	ПРВ	7,13
8	Экспертные ошибки: понятие, последствия, причины и меры предупреждения	УО	УО	ПРВ	6

Очно-заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Государственные судебно – экспертные учреждения России: становление, система и функции	УО		ПРВ	1,9,11
2	История становления и	УО		ПРВ	2

	развития судебной экспертизы в России				
3	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	УО	КМ	ПРВ	4,5
4	Государственный судебный эксперт. Процессуальные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его правовой статус	УО	УО	ПРВ	8
5	Комплексные исследования в судебной экспертизе		КМ	ПРВ	5,6
6	Заключение судебного эксперта. Его форма и содержание	УО		ПРВ	4,12
7	Оценка заключения эксперта следователем и судом		МШ	ПРВ	7,13
8	Экспертные ошибки: понятие, последствия, причины и меры предупреждения			ПРВ	6

Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Государственные судебно – экспертные учреждения России: становление, система и функции			ПРВ	1,9,11
2	История становления и развития судебной экспертизы в России			ПРВ	2
3	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Понятие, предмет, объекты и классификация судебных экспертиз	УО		ПРВ	4,5
4	Государственный судебный эксперт. Процессуальные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Его правовой статус		УО	ПРВ	8
5	Комплексные исследования в судебной экспертизе			ПРВ	5,6
6	Заключение судебного эксперта. Его форма и	УО		ПРВ	4,12

	содержание				
7	Оценка заключения эксперта следователем и судом		МШ	ПРВ	7,13
8	Экспертные ошибки: понятие, последствия, причины и меры предупреждения			ПРВ	6

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

КМ – Кейс-метод

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

1. История становления и развития судебной экспертизы: мировой опыт и отечественная практика.
2. Понятие специальных знаний, используемых в судопроизводстве. Субъекты применения специальных знаний.
3. Содержание специальных знаний судебного эксперта и специалиста. Правовой статус судебного эксперта и специалиста.
4. Классификация форм использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний. Производство экспертизы, как основная процессуальная форма использования специальных знаний.
5. Источники правового регулирования государственной судебно-экспертной деятельности. Содержание, субъекты, задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации и иностранных государствах.
6. Система государственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Права, обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
7. Общая характеристика негосударственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Основания назначения и выбор учреждения при назначении судебных экспертиз.
8. Предмет и объект судебной экспертизы. Классификация объектов и задач судебной экспертизы.
9. Классификация судебных экспертиз по различным основаниям. Ведомственные классификации судебных экспертиз. Перечни родов (видов) экспертиз, проводимых в государственных экспертных учреждениях.
10. Структура и содержание экспертного заключения, характеристика его элементов. Понятие экспертной методики, виды методик.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы в России.
2. Основные этапы становления судебной экспертизы.
3. Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России.
4. Советский период становления и развития российских судебных-экспертных учреждений.

5. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.
6. Правовая основа деятельности государственных судебно-экспертных учреждений.
7. Современная система российских государственных судебно-экспертных учреждений.
8. Структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции и здравоохранения.
9. Структура, задачи и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России.
10. Понятие специальных познаний и формы их использования в российском судопроизводстве.
11. Понятие, значение и основные отличительные черты судебной экспертизы.
12. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
13. Классификация судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей.
14. Классификация судебных экспертиз по содержанию специальных познаний.
15. Основные классы, роды, виды судебных экспертиз.
16. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.
17. Правовые основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.
18. Основания для отвода эксперта.
19. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
20. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
21. Порядок производства судебной экспертизы вне экспертного учреждения.
22. Особенности назначения и производства дополнительных повторных, комиссионных (комплексных) судебных экспертиз.
23. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде.
24. Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему.
25. Формы подготовки судебных экспертов.
26. Компетенция и ответственность судебного эксперта.
27. Судебный эксперт как участник (субъект) судопроизводства. Его права и обязанности.
28. Ограничения при организации и производстве экспертизы.
29. Ответственность судебного эксперта по российскому законодательству.
30. Понятие метода судебной экспертизы. Система методов экспертного исследования и их классификация.
31. Общие и частные методы, используемые в экспертных исследованиях.
32. Понятие, структура и виды судебно-экспертных методик.
33. Понятие и критерии оценки заключения эксперта следователем и судом.
34. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
35. Особенности оценки заключения эксперта при производстве повторной экспертизы, а также вероятных заключений эксперта.
36. Понятие «специалист» в уголовном процессе.
37. Виды помощи, оказываемой специалистом в процессуальных действиях.
38. Особенности участия сотрудника судебно-экспертного учреждения в оперативной деятельности.
39. Основные формы комплексного исследования в судебной экспертизе.
40. Понятие, сущность и виды комплексных судебных экспертиз.
41. Организационно-правовые проблемы комплексной судебной экспертизы и пути их решения.

42. Экспертные ошибки и их классификация.
43. Причины, последствия и пути устранения экспертных ошибок.
44. Отличие заведомо ложного заключения эксперта от ошибочного.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52647.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9705>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html> — ЭБС «IPRbooks»

4. Чернухин М.Т. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ Чернухин М.Т., Бабаханян Р.В., Петров Л.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19324>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

5. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34520>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7036>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ А.А. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36055>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронно-библиотечная система: www.iprbookshop.ru

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Организация и производство судебно-криминалистической экспертизы**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными

и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на то обстоятельство, что в действующий ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и процессуальное законодательство, регулирующее институт судебной экспертизы, постоянно вносят изменения и дополнения.

Следует иметь в виду, что уяснение процессуального регламента подготовки, назначения и проведения судебной экспертизы возможно только на основе глубокого знания норм ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», процессуального законодательства (УПК, ГПК, АПК, КоАП), а также ведомственных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение судебных экспертиз. Особенно важно знать те нормы закона, которые определяют порядок назначения и производства судебной экспертизы, и уметь правильно применять их требования к отдельным конкретным ситуациям.

Обучающиеся должны хорошо усвоить, как разграничиваются дополнительные, повторные, комплексные и комиссионные экспертизы, как грамотно должны оформляться по результатам их проведения заключения эксперта. Это особенно важно для юриста, поскольку его деятельность непосредственно связана с использованием этого вида доказательства в доказывании.

При подготовке к занятиям следует прежде всего обратиться к текстам соответствующих статей ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», процессуального законодательства, регулирующего институт судебной экспертизы, постановлениям Пленума Верховного Суда России и лишь после этого - к изучению других источников, рекомендованных по теме, подобрать примеры из опубликованной судебной практики.

Весьма полезным для обучающихся (при подготовке к семинарским занятиям и зачету, при подборе литературы для написания реферата и т.п.) является пользование справочными правовыми системами «Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для обучающихся как в локальной сети, так и на CD дисках. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» содержат не только нормативные правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную судебную практику, научные статьи, монографии (в том числе и дореволюционных авторов) и т.д.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе учебно-методического комплекса пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины судебной экспертизы. При подготовке к экзамену рекомендуется вновь ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по судебной экспертизе; с соответствующими положениями законодательства в целях четкого уяснения существа поставленных вопросов.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Организация и производство судебно-криминалистической
экспертизы**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Носов Александр Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)