

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»



Держаю
Проректор по учебной работе
и управлению качеством
И.В. Виктор-Курбатова
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы социального государства

(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид)

Кафедра разработчик

Дизайна

Год набора

2016, 2017, 2018

Вид учебной деятельности	Трудоёмкость (объём) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3			3	3	3
Общее количество часов	108			108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36			4	4	4
- Лекционные (Л)	18			2	2	2
- Практические (ПЗ)						
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)	18			2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36			95	95	95
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (36)			+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	7
Раздел 3. Содержание дисциплины	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	13
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	18
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Основы социального государства» входит в «базовую» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «43.03.01 Сервис», направленность (профиль) «Общий»

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

Общекультурных

- «способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности» **(ОК-1)**
- «способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» **(ОК-4)**
- «способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права» **(ОК-6)**

Профессиональных

- «готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства» **(ПК-2)**

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- теоретические основы возникновения социального государства как государства современного цивилизационного типа **(1)**
- основы функционирования социального государства **(2)**
- историю и современное состояние общественной мысли в сфере социальной теории **(3)**

на уровне воспроизведения

- важнейшие факторы и условия становления социального государства в России **(4)**
- основные положения Концепции социального государства Российской Федерации **(5)**
- основные учения, связанные с понятием «социальное государство» **(6)**
- определять приоритеты социального развития российской федерации **(7)**
- определять сущность и критерии социального государства **(8)**

– особенности социальной политики Российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни (9)

на уровне понимания

– основы функционирования социального государства; систему социального обеспечения в РФ (10)

– формы социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики (11)

– принципы, цели и направления социальной политики социального государства (12)

– принципы организации социальной экспертизы и социального аудита (13)

– действие социальных стандартов, направленных на качество жизни (14)

– основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем (15)

Обучающийся должен уметь:

– исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели, определять принципы, цели и направления социальной политики государства (16)

– анализировать социально значимые общественные процессы (17)

– умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии (18)

– использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач (19)

– эффективно использовать инструментарий российского законодательства в сфере социального обеспечения и социальной защиты (20)

– соблюдать основные правовые и юридические законы российской федерации, касающиеся социальной политики (21)

– разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем (22)

– анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды (23)

– разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем (24)

– применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения (25)

Обучающийся должен владеть:

– социально-правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства (26)

– навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства (27)

- навыками профессиональной деятельности в условиях социального государства (28)
- навыками самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований становления социального государства (29)
- методами анализа причинно-следственных связей социально-политических процессов и явлений (30)
- навыками работы с нормативными актами в сфере социального государства (31)
- адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России как социального государства (32)
- применять опыт развития социального рыночного хозяйства в развитых странах (33)
- оценивать экономическую деятельность предприятия с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства (34)
- способностью к социальному взаимодействию на основе существующих социальных стандартов (35)
- юридическими и правовыми знаниями, способностями к обобщению и анализу воспринимаемой информации, постановке целей и выбору путей построения социального государства (36)
- навыками по проведению социальной экспертизы, методами оценки эффективности социальной политики государства (37)
- навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства (38)
- способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию (39)
- основами формирования социальных отношений в обществе (40)
- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства (41)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «43.03.01 Сервис», направленность (профиль)
«Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Философия	Социология и политология
2	История России	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**43.03.01 Сервис**»;
- Учебного плана направления подготовки «**43.03.01 Сервис**», направленность **(профиль) «Общий» 2016**, 2017, 2018 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 185-О от 31.08.2017 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, принципы, характеристики и оценка состояния социального государства	10	4	2	4	2,6-8,17,29
2	Генезис теории социального государства	8	2	2	4	1,4,18
3	Модели социального государства и его функции	10	2	2	6	15,16,24,30,32,33
4	Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	10	2	2	6	2,34
5	Правовая основа социального государства	8	2	2	4	5,21,26,31,36,39
6	Особенности социальной политики в современном обществе	10	2	4	4	9,10,13,19,22,23,28,30,37,41
7	Типы систем социальной защиты населения	8	2	2	4	14,20,25,35,40
8	Социальное партнерство в социальном государстве	8	2	2	4	11,27,38
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36				
Итого		108	18	18	36	

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, принципы, характеристики и оценка состояния социального государства	13	2		11	2,6-8,17,29
2	Генезис теории социального государства	12			12	1,4,18
3	Модели социального государства и его функции	12			12	15,16,24,30,32,33
4	Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	14		2	12	2,34
5	Правовая основа социального государства	12			12	5,21,26,31,36,39
6	Особенности социальной политики в современном обществе	12			12	9,10,13,19,22,23,28,30,37,41
7	Типы систем социальной защиты населения	12			12	14,20,25,35,40
8	Социальное партнерство в социальном государстве	12			12	11,27,38
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		108	2	2	95	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, принципы, характеристики и оценка состояния социального государства

Государство как социальный институт. Социальная ориентация различных типов государства. Понятие и сущность социального государства. Цели, приоритеты социального государства и механизмы функционирования. Принципы социального государства. Основные черты, характеристики и оценки состояния социального государства.

Тема 2. Генезис теории социального государства

Развитие представлений о социальном государстве. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: обзор исторического опыта сообщества мировых цивилизаций.

Теоретические основы формирования социального государства. А. Сен-Симон, Ш. Фурье, В. Зомбарт, Дж.М. Кейнс. социально ориентированная рыночная экономика (В. Ойкен, А. Мюллер-Армак). Теория социального государства Л. Эрхарда.

Современные представления о социальном государстве.

Условия возникновения и развития социального государства.

Тема 3. Модели социального государства и его функции

Классификация моделей социального государства. «Социальное правовое государство».

«Государство всеобщего благосостояния». Г. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, корпоративный, социально-демократический). Либеральное социальное государство. принцип минимальных социальных стандартов. Концепция социального рыночного хозяйства и германская модель социального государства.

Социальное страхование и социальное обеспечение в германской модели. основные принципы модели «шведского социализма». политика социального благосостояния. социальная солидарность. Социальное равенство.

Эволюция современного социального государства. кризис социального государства: причины и основные этапы (П. Розенваллон).

Тема 4. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства

Социоэкономика – конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Предмет и структура социоэкономики. Методы социоэкономических

исследований. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.

«Провалы» рынка и социальное государство. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Экономические ограничения социальной политики государства. Финансовое обеспечение социальных функций государства. Бюджетная, налоговая, ценовая политика. Бюджет социальной политики и источники его формирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Направления повышения эффективности социальных расходов. страховые принципы финансового обеспечения социальных функций государства. Анализ социальных последствий экономических решений.

Тема 5. Правовая основа социального государства

Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства. Основные положения Концепции социального государства РФ. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации.

Общая характеристика норм Российского права, регулирующие вопросы социальной защиты населения. Социальное право и социальная защита. Совершенствование механизмов социальной защиты населения. Нормы конституционного, гражданского, трудового права и права социального обеспечения в РФ.

Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Категории граждан, нуждающихся в социальной защите. Охрана социальных прав несовершеннолетних. Охрана социальных прав малоимущих семей одиноких матерей и других социально незащищенных слоев населения.

Тема 6. Особенности социальной политики в современном обществе

Цели и задачи социальной политики социального государства. Модели социальной политики: основные принципы построения.

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России). Социальная политика и социальное государство на федеральном и региональном уровнях.

Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Приоритеты государственной социальной политики. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры. Оценки эффективности социальной политики социального

государства. Правовые, нормативные, политические и экономические механизмы формирования и реализации социальной политики. Различные мировые модели социальной политики.

Проблемы оценки социальных эффектов. Социальная экспертиза: ее понятие, назначение и особенности. Государственная и общественная социальные экспертизы.

Тема 7. Типы систем социальной защиты населения

Структура системы социальной защиты населения и ее характеристика. Объекты социальной защиты. Социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь: формы и методы, современные тенденции развития. Международные и отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня (качества жизни). Социальное страхование: исторический и международный опыт. Пенсионное страхование и трудовые выплаты. Уровень и качество жизни как важнейшие социальные категории; система их показателей и индикаторов. Социальное расслоение и бедность как социальные проблемы и приоритетные направления управления социального государства. Структура системы социальной защиты населения и ее характеристика. Объекты социальной защиты. Социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь: формы и методы, современные тенденции развития.

Тема 8. Социальное партнерство в социальном государстве

Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. Социальная ответственность граждан. Роль третьего сектора в решении социальных проблем.

Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений. Принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Трипартизм: его сущность и роль в современной экономике. Уровни и формы субъектов социального партнерства. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Сущность, принципы, характеристики и оценка состояния социального государства
СЗ 2,	Генезис теории социального государства
СЗ 3	Модели социального государства и его функции
СЗ 4	Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства
СЗ 5	Правовая основа социального государства
СЗ 6,7	Особенности социальной политики в современном обществе
СЗ 8	Типы систем социальной защиты населения
СЗ 9	Социальное партнерство в социальном государстве

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Сущность, принципы, характеристики и оценка состояния социального государства	Л	Метод проблемной лекции	100
2	Генезис теории социального государства	Л	Метод проблемной лекции	100
3	Модели социального государства и его функции	Л	Метод проблемной лекции	100
4	Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	Л	Метод проблемной лекции	100
Итого %				22%

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Сущность, принципы, характеристики и оценка состояния социального государства	Л	Метод проблемной лекции	50
2	Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	СЗ	Метод «мозгового штурма»	50
Итого %				50%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Сущность, принципы, характеристики и оценка состояния социального государства	1	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Генезис теории социального государства	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Модели социального государства и его функции	3	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	4	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Правовая основа социального государства	5	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Особенности социальной политики в современном обществе	6	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Типы систем социальной защиты населения	7	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Социальное партнерство в социальном государстве	8	1, 2, 3, 4, 5, 6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Основные черты, характеристики и оценки состояния социального государства.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
4. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
5. Характерные черты социального правового государства.
6. Социальное государство как эффективный метод регулирования социальных трудовых отношений.
7. Понятие социальной ответственности государства.
8. Особенности проявления социальной ответственности граждан.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, принципы, характеристики и оценка состояния социального государства	МПЛ, ПРВ		АСТ	2,6-8,17,29
2	Генезис теории социального государства	МПЛ, ПРВ		АСТ	1,4,18
3	Модели социального государства и его функции	МПЛ, ПРВ		АСТ	15,16,24,30,32,33
4	Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	АСТ	2,34
5	Правовая основа социального государства	ПРВ		АСТ	5,21,26,31,36,39
6	Особенности социальной политики в современном обществе	ПРВ		АСТ	9,10,13,19,22,23,28,30,37,41
7	Типы систем социальной защиты населения	ПРВ		АСТ	14,20,25,35,40
8	Социальное партнерство в социальном государстве	ПРВ		АСТ	11,27,38

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, принципы, характеристики и оценка состояния социального государства	МПЛ, ПРВ		АСТ	2,6-8,17,29
2	Генезис теории социального государства			АСТ	1,4,18
3	Модели социального государства и его функции			АСТ	15,16,24,30,32,33
4	Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства		МШ, УО	АСТ	2,34
5	Правовая основа социального государства			АСТ	5,21,26,31,36,39
6	Особенности социальной политики в современном обществе			АСТ	9,10,13,19,22,23,28,30,37,41
7	Типы систем социальной защиты населения			АСТ	14,20,25,35,40
8	Социальное партнерство в социальном государстве			АСТ	11,27,38

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

АСТ – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

МШ – Метод мозгового штурма

МПЛ – Метод проблемной лекции

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Обучающиеся очной и заочной форм обучения выполняют письменную работу в форме реферата. Примерная тематика:

1. Характеристика социальной политики одной из зарубежных стран.
2. Актуальные проблемы социального законодательства Российской Федерации
3. Модель социального государства и ее реализация.
4. Актуальная социальная проблема России и анализ вариантов ее решения.
5. Соответствие реальных и модельных стратегий социальной политики.
6. Изменение роли государства в различных моделях социальной политики.
7. Социальное обоснование экономических решений.
8. Пути согласования экономического и социального содержания занятости.
9. Полнота реализации в России принципов политики занятости, характерной для социально ориентированной экономики.
10. Сравнительный анализ подходов и способов государственной поддержки малообеспеченных слоев населения в разных странах (на примере 3-4 стран).
11. Общественная экспертиза как форма местной инициативы решения социальных проблем.
12. Социальное иждивенчество в социальном государстве.
13. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства

14. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина.
15. Функции системы социального партнерства
16. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства
17. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
18. Критерии эффективности социальной политики социального государства
19. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
20. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Социальное государство: условия возникновения и приоритеты развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Развитие представлений о социальном государстве в истории социальной мысли.
6. Теоретические основы формирования социального государства.
7. Классификация моделей социального государства.
8. Типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, корпоративный, социально-демократический)
9. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
10. Особенности корпоративной модели социального государства.
11. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства:
12. Предмет социозкономики как научной школы по изучению социально-экономических отношений в обществе.
13. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
14. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 12 лет).
15. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
16. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
17. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.
18. Общая характеристика норм Российского права, регулирующие вопросы социальной защиты населения.
19. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства
20. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
21. Основные положения Концепции социального государства РФ.

22. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
23. Модели социальной политики: основные принципы построения.
24. Субъекты социальной политики социального государства.
25. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры.
26. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
27. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
28. Социальная экспертиза: ее понятие, назначение и особенности. Государственная и общественная социальные экспертизы.
29. Основные положения российской модели социального аудита.
30. Структура системы социальной защиты населения и ее характеристика.
31. Социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь: формы и методы, современные тенденции развития.
32. Международные и отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня (качества жизни).
33. Социальное расслоение и бедность как социальные проблемы и приоритетные направления управления социального государства.
34. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.
35. Трипартизм: его сущность и роль в современной экономике.
36. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
37. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
38. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

4. Мельник В.А. Политология [Электронный ресурс]: пособие/ В.А. Мельник— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35528.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Фомина, Е.А. Старова— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Вонсович Л.В. Политология [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Вонсович Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28186>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
8. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Основы социального государства»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB
3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Super Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Основы социального государства» включает в себя следующие виды работ: проработка материалов лекционных занятий, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение дисциплины (тех ее разделов, которые не были затронуты на лекциях и семинарах). Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме: проверки конспектов лекций, устного опроса на лекционных и семинарских занятиях, тематического тестирования СРО и Итоговое тестирование в системе «АСТ-тестирование».

Цель семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся.

Задачи семинарского занятия:

- закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся по соответствующей учебной дисциплине;
- формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;
- совершенствование способностей по аргументации обучающихся своей точки зрения, а также по доказательству и (или) опровержению других суждений;
- демонстрация обучающимися достигнутого уровня теоретической подготовки;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Функции семинарского занятия:

- познавательная – если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекая ранее внимания обучающихся. Даже само углубление знаний, движение мысли от сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают знаниям обучающихся более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень.
- развивающая;
- воспитательная – вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу;
- контрольная.

Виды семинарских занятий по дисциплине «Основы социального государства»:

1. **семинар-дискуссия**, проводимый с целью выявления мнения обучающихся группы по определенным вопросам курса;

2. **проблемный семинар** после прохождения некоторой темы, на котором предполагается решение проблемных ситуаций по ней на базе полученных знаний. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает

обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса;

Форма проведения семинарских занятий по дисциплине «Основы социального государства»: смешанная форма с элементами различных форм проведения (развернутая беседа на основании плана; устный опрос обучающихся по вопросам плана семинара).

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы социального государства

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Ладаускас Сергей Викторович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
