

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»



## Рабочая программа учебной дисциплины

**Охрана труда**

(Наименование дисциплины)

**43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Общий»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Бакалавр**

(Квалификация)

**Прикладной бакалавр**

(Вид)

**Кафедра разработчик**

**Экономики и управления**

**Год набора**

**2016, 2017, 2018**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3			3	3	3
Общее количество часов	108			108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36			12	12	12
– Лекционные (Л)	18			4	4	4
– Практические (ПЗ)	18			8	8	8
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72			92	92	92
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+ (4)	+ (4)	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2020

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план .....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины .....	6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	12
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	17
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Охрана труда» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «43.03.01 Сервис», **направленность (профиль) «Общий».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

#### **общекультурных**

– «готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий» (ОК-8)

#### **общепрофессиональных**

– «готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя» (ОПК-3)

#### **профессиональных**

– «готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса» (ПК-1)

– «готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса» (ПК-10)

– «готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов» (ПК-12)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

#### **Обучающийся должен знать:**

##### **на уровне представлений**

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда (1)

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда (2)

##### **на уровне воспроизведения**

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты (3)

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (4)

– права и обязанности работников в области охраны труда (5)

##### **на уровне понимания**

– основы физиологии труда, режим труда и отдыха (6)

– основные способы и средства электрозащиты (7)

– требования пожарной безопасности (8)

**Обучающийся должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски (9)
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности (10)
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ (11)
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения (12)

**Обучающийся должен владеть:**

- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты (13)
- знаниями о системе управления безопасностью труда на предприятиях сервиса (14)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «43.03.01 Сервис»,  
направленность (профиль) «Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Безопасность жизнедеятельности	Сервисная деятельность

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «43.03.01 Сервис»;
- Учебного плана направления подготовки «43.03.01 Сервис», направленность (профиль) «Общий» 2016, 2017, 2018 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 185-О от 31.08.2017 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Организационно-правовые основы безопасности труда	14	2	2	10	1,2,4,5,11,12,14	
2	Физиологические основы безопасности труда	14	2	2	10	2,5,6,9	
3	Требования к условиям труда	20	4	4	12	1,2,4-6,9,12-14	
4	Электробезопасность и пожарная безопасность	18	4	2	12	1-5,7-9,12-14	
5	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	14	2	2	10	1,2,5,9,11,12,14	
6	Защита работников от вредных производственных факторов	14	2	2	10	1,2,3,5,9,13,14	
7	Техника безопасности и охрана труда на предприятиях сервиса	14	2	4	8	1,2,5,9,11,12,14	
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>							
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		

### Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Организационно-правовые основы безопасности труда	14	2		12	1,2,4,5,11,12,14	
2	Физиологические основы безопасности труда	14	2		12	2,5,6,9	
3	Требования к условиям труда	20		2	18	1,2,4-6,9,12-14	
4	Электробезопасность и пожарная безопасность	18		2	16	1-5,7-9,12-14	
5	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	14		2	12	1,2,5,9,11,12,14	
6	Защита работников от вредных производственных факторов	12			12	1,2,3,5,9,13,14	
7	Техника безопасности и охрана труда на предприятиях сервиса	12		2	10	1,2,5,9,11,12,14	
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		<b>4</b>					
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>		

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Организационно-правовые основы безопасности труда**

Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда.

Система управления безопасностью труда в организации: цель и задачи. Органы управления безопасностью труда. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда: порядок обучения и проведения инструктажей, периодичность инструктирования, проверка знаний работников по вопросам охраны труда. Виды инструктажей, их характеристика, методика проведения. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда: назначение, задачи, функции. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная, материальная.

#### **Тема 2. Физиологические основы безопасности труда**

Классификация основных форм деятельности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.

#### **Тема 3. Требования к условиям труда**

Гигиенические требования к условиям труда женщин и подростков.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые, максимально-разовые, среднесуточные концентрации, ориентировочно безопасный уровень воздействия вредных веществ.

Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Стандарты предприятий по безопасности труда.

Параметры микроклимата в производственных помещениях. Оптимальные и допускаемые параметры микроклимата. Приборы для измерения параметров микроклимата. Влияние отклонений параметров микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания, травматизм; их профилактика. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование. Контроль параметров микроклимата.

Нормирование в производственных помещениях освещенности, шума, электромагнитного поля, ионизирующего излучения, состава воздуха.

#### **Тема 4. Электробезопасность и пожарная безопасность**

Электрический ток. Поражающие факторы электрического тока. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Основные способы и средства электрозащиты. Правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия по обеспечению электрической безопасности.

Требования пожарной безопасности. Государственный пожарный надзор. Профилактика пожаров. Организация обучения работников предприятий в области пожарной безопасности. Организация пожарной охраны предприятия. Система противопожарной защиты организации. Пожарная безопасность зданий и помещений организации.

Причины и последствия пожаров. Действия населения при пожаре. Пути эвакуации людей при пожаре.

Поражающие факторы пожаров. Ожоги. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Методы борьбы с пожарами: Профилактические: обучение населения, инструктаж; контроль за исправностью оборудования; использование при строительстве и внутренней отделке помещений негорючих материалов. При тушении пожаров: система пожарной сигнализации, обучение работников действию при пожаре; организация пожарной команды, использование средств пожаротушения, использование средств индивидуальной защиты, организация эвакуационных выходов.

Первичные средства пожаротушения. Огнетушители, их классификация. Устройство, принцип работы огнетушителя. Правила хранения и техническое обслуживание огнетушителей.

### **Тема 5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания**

Классификация опасных и вредных производственных факторов. Порядок и методика проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы на предприятиях общественного питания. Несчастные случаи: понятие, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок заполнения актов по форме Н-1 и НП. Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве. Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма на производстве. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастным случаем.

### **Тема 6. Защита работников от вредных производственных факторов**

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инвентарем. Порядок обеспечения средствами защиты работников. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Мероприятия по улучшению обеспечения работающих коллективными и индивидуальными средствами защиты и их эффективность. Оказание первой медицинской помощи.

### **Тема 7. Техника безопасности и охрана труда на предприятиях сервиса**

Организация управления охраной труда на предприятиях сервиса. Инструкция по технике безопасности. Техника безопасности и охрана труда в автосервисе, на предприятиях индустрии моды и красоты, в гостинично-ресторанных, туристских и спортивных комплексах. Медицинские осмотры и профилактические обследования работников.



### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Организационно-правовые основы безопасности труда
ПЗ 2	Физиологические основы безопасности труда
ПЗ 3, 4	Требования к условиям труда
ПЗ 5	Электробезопасность и пожарная безопасность
ПЗ 6	Производственный травматизм и профессиональные заболевания
ПЗ 7	Защита работников от вредных производственных факторов
ПЗ 8, 9	Техника безопасности и охрана труда на предприятиях сервиса

#### Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Требования к условиям труда
ПЗ 2	Электробезопасность и пожарная безопасность
ПЗ 3	Производственный травматизм и профессиональные заболевания
ПЗ 4	Техника безопасности и охрана труда на предприятиях сервиса

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Организационно-правовые основы безопасности труда	Л	Лекция-ситуация	75
2	Физиологические основы безопасности труда	Л	Лекция-ситуация	75
3	Требования к условиям труда	Л	Лекция-ситуация	75
4	Электробезопасность и пожарная безопасность	ПЗ	Мозговой штурм	75
5	Техника безопасности и охрана труда на предприятиях сервиса	ПЗ	Метод проектов	100
<b>Итого</b>				<b>22,2%</b>

#### Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Организационно-правовые основы безопасности труда	Л	Лекция-ситуация	50
5	Техника безопасности и охрана труда на предприятиях сервиса	ПЗ	Метод проектов	100
<b>Итого</b>				<b>25,0%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Организационно-правовые основы безопасности труда	1, 2	1-6
2	Физиологические основы безопасности труда	3	1-6
3	Требования к условиям труда	4, 5, 6	1-6
4	Электробезопасность и пожарная безопасность	7-9	1-6
5	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	10, 11	1-6
6	Защита работников от вредных производственных факторов	12	1-6
7	Техника безопасности и охрана труда на предприятиях сервиса	13, 14	1-6

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Структура системы безопасности труда.
2. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.
3. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
4. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
5. Параметры микроклимата в производственных помещениях. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.
6. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование. Контроль параметров микроклимата.
7. Правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия по обеспечению электрической безопасности.
8. Методы борьбы с пожарами.
9. Поражающие факторы пожаров. Ожоги. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
10. Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма на производстве.
11. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастным случаем.
12. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Требования, предъявляемые к средствам защиты.
13. Организация управления охраной труда на предприятиях сервиса. Инструкция по технике безопасности.
14. Медицинские осмотры и профилактические обследования работников.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Организационно-правовые основы безопасности труда	ЛС	УО	ПРВ	1,2,4,5,11,12,14
2	Физиологические основы безопасности труда	ЛС	УО	ПРВ	2,5,6,9
3	Требования к условиям труда	ЛС	УО	ПРВ	1,2,4-6,9,12-14
4	Электробезопасность и пожарная безопасность	УО	МШ	ПРВ	1- 5,7-9,12-14
5	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	УО	УО	ПРВ	1,2,5,9,11,12,14
6	Защита работников от вредных производственных факторов	УО	УО	ПРВ	1,2,3,5,9,13,14
7	Техника безопасности и охрана труда на предприятиях сервиса	УО	МП	ПРВ	1,2,5,9,11,12,14

#### Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Организационно-правовые основы безопасности труда	ЛС		ПРВ	1,2,4,5,11,12,14
2	Физиологические основы безопасности труда	ЛС		ПРВ	2,5,6,9
3	Требования к условиям труда		УО	ПРВ	1,2,4-6,9,12-14
4	Электробезопасность и пожарная безопасность		МШ	ПРВ	1- 5,7-9,12-14
5	Производственный травматизм и профессиональные заболевания		УО	ПРВ	1,2,5,9,11,12,14
6	Защита работников от вредных производственных факторов			ПРВ	1,2,3,5,9,13,14
7	Техника безопасности и охрана труда на предприятиях сервиса		МП	ПРВ	1,2,5,9,11,12,14

#### Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**МШ** – Метод мозгового штурма

**МП** – Метод проектов

**ЛС** – Лекция ситуация

## 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Отсутствует

## 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

### Вопросы к зачету

1. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.
2. Структура системы безопасности труда.
3. Система управления безопасностью труда в организации: цель и задачи. Органы управления безопасностью труда.
4. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
5. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.
6. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда: порядок обучения и проведения инструктажей, периодичность инструктирования, проверка знаний работников по вопросам охраны труда. Виды инструктажей, их характеристика, методика проведения.
7. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда: назначение, задачи, функции.
8. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная, материальная.
9. Классификация основных форм деятельности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.
10. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
11. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
12. Гигиенические требования к условиям труда женщин и подростков.
13. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
14. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним.
15. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые,

максимально-разовые, среднесуточные концентрации, ориентировочно безопасный уровень воздействия вредных веществ.

16. Параметры микроклимата в производственных помещениях. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Влияние отклонений параметров микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания, травматизм; их профилактика.

17. Приборы для измерения параметров микроклимата. Методика измерения параметров микроклимата производственных помещений.

18. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование. Контроль параметров микроклимата.

19. Нормирование в производственных помещениях освещенности, шума, электромагнитного поля, ионизирующего излучения, состава воздуха.

20. Электрический ток. Поражающие факторы электрического тока. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции.

21. Основные способы и средства электрозащиты.

22. Правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия по обеспечению электрической безопасности.

23. Требования пожарной безопасности. Государственный пожарный надзор. Профилактика пожаров.

24. Организация обучения работников предприятий в области пожарной безопасности.

25. Организация пожарной охраны предприятия. Система противопожарной защиты организации. Пожарная безопасность зданий и помещений организации.

26. Методы борьбы с пожарами.

27. Причины и последствия пожаров. Действия населения при пожаре. Пути эвакуации людей при пожаре.

28. Поражающие факторы пожаров. Ожоги. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

29. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители, их классификация. Устройство, принцип работы огнетушителя. Правила хранения и техническое обслуживание огнетушителей.

30. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Порядок и методика проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

31. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.

32. Несчастные случаи: понятие, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок заполнения актов по форме Н-1 и НП. Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве.

33. Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма на производстве.

34. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве.
35. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастным случаем.
36. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инвентарем.
37. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Требования, предъявляемые к средствам защиты.
38. Оказание первой медицинской помощи.
39. Организация управления охраной труда на предприятиях сервиса. Инструкция по технике безопасности.
40. Техника безопасности и охрана труда в автосервисе.
41. Техника безопасности и охрана труда на предприятиях индустрии моды и красоты.
42. Техника безопасности и охрана труда в гостинично-ресторанных, туристских и спортивных комплексах.
43. Медицинские осмотры и профилактические обследования работников.

## **Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Новиков Е.А. Охрана труда за рубежом [Электронный ресурс] / Е.А. Новиков — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2017. — 213 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55532.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52628.html> — ЭБС «IPRbooks».

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 656 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html> — ЭБС «IPRbooks».

4. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742.html> — ЭБС «IPRbooks».

5. Сергеев А.Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Сергеев, Е.А. Баландина, В.В. Баландина — М. : Логос, 2013. — 216 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14321.html> — ЭБС «IPRbooks».

6. Вашко И.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ И.М. Вашко — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28181.html> — ЭБС «IPRbooks».

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

7. Информационный портал «Охрана труда в России». Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>.

8. Министерство труда и социальной защиты. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.



## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Охрана труда» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимися с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины «Охрана труда» можно построить в соответствии со списком вопросов для подготовки к зачету.

Особое внимание обучающимся необходимо обратить на государственное регулирование за соблюдением требований норм по охране труда, так как на современном этапе необходимо строгое соблюдение обязательных норм и правил, которые обеспечивают защиту здоровья и имущества людей, а также среды их обитания.

Составление графика самостоятельной работы обучающихся (СРО) для обучающихся заочной формы обучения не предусмотрено.

Помимо лекций обучающийся должен систематически и полно готовиться к каждому практическому занятию. Предварительно требуется изучить материал соответствующих лекций и прочитать учебник. Затем следует выполнить все домашние и незавершенные аудиторные задания.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекции, выработки навыков в решении практических вопросов.

Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося.







Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Охрана труда**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Алпатов Алексей Викторович**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*