

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 16:14:17

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа учебной дисциплины

Правоведение

(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Общий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Прикладной бакалавр

(Вид)

Кафедра разработчик

Теории и истории государства и права

Год набора

2016, 2017, 2018

Вид учебной деятельности	Трудоёмкость (объём) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3			3	3	3
Общее количество часов	108			108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36			8	6	6
– Лекционные (Л)	18			4	4	4
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	18			4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36			91	93	93
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (36)			+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2020

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	6
Раздел 3. Содержание дисциплины	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	21
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «43.03.01 Сервис», **направленность (профиль) «Общий».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

общекультурных

– «способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права» (**ОК-6**)

профессиональных

– готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов (**ПК-12**)

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО):**

Обучающийся должен знать:

на уровне представлений

- о праве, о системе права, о составе правоотношения, о составе правонарушения, об юридической ответственности, об источниках права (**1**)
- о конституционном праве, как отрасли российского права (**2**)
- об административном праве, как отрасли российского права (**3**)
- о гражданском праве, как отрасли российского права (**4**)
- о трудовом праве, как отрасли российского права (**5**)
- о финансовом праве, как отрасли российского права (**6**)
- о семейном праве, как отрасли российского права (**7**)
- об уголовном праве, как отрасли российского права (**8**)
- об экологическом праве, как отрасли российского права (**9**)

на уровне воспроизведения

- определение государства и права (**10**)
- роль государства и права в жизни общества (**11**)
- нормы права и нормативно-правовые акты (**12**)
- основные правовые системы современности (**13**)
- источники российского права (**14**)
- закон и подзаконные акты (**15**)
- система и отрасли российского права (**16**)
- понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе (**17**)

- определение правового государства (18)
- основные положения Конституции Российской Федерации (19)
- особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации (20)
- понятие гражданского правоотношения (21)
- определение физических и юридических лиц (22)
- право собственности (23)
- обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение (24)
- основные положения наследственного права (25)
- правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву (26)
- трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение (27)
- административные правонарушения и административная ответственность (28)
- понятие преступления, уголовная ответственность за совершение преступлений (29)
- основы экологического права Российской Федерации (30)

на уровне понимания

- отличие проступка от преступления (31)
- многообразие отраслей системы российского права (32)
- формы современного российского государства (33)
- виды ответственности и ее неотвратимость при совершении правонарушения (34)

Обучающийся должен уметь:

- выражать свою позицию по основным юридическим и гражданским аспектам человеческого бытия (35)
- выработать способность отстаивать свою точку зрения в ходе правовых дискуссий (36)
- используя элементы научной аргументации, умело отстаивать свои права (37)

Обучающийся должен владеть:

- навыками работы с нормативными документами (38)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «43.03.01 Сервис», направленность (профиль)
«Общий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Социология	Организация предпринимательской деятельности

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**43.03.01 Сервис**»;
- Учебного плана направления подготовки «**43.03.01 Сервис**», направленность (профиль) «Общий» **2016, 2017, 2018** года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 185-О от 31.08.2017 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Право, личность и общество	8	2	2	4	1,10-18,32,33,34
2	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации	8	2	2	4	2,19,20,
3	Основы административного права Российской Федерации	8	2	2	4	3,28,35-38
4	Основные положения гражданского права Российской Федерации	8	2	2	4	4,21-25,34-38
5	Основы трудового права Российской Федерации	8	2	2	4	5,27,34-38
6	Основные положения финансового права Российской Федерации	8	2	2	4	6,34-38
7	Основы семейного права Российской Федерации	8	2	2	4	7,26,34-38
8	Основы уголовного права Российской Федерации	8	2	2	4	8,29,31,34-38
9	Основы экологического права Российской Федерации	8	2	2	4	9,30,34-38
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36				
Итого		108	18	18	36	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Право, личность и общество	15	4		11	1,10-18,32,33,34
2	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации	10			10	2,19,20,
3	Основы административного права Российской Федерации	10			10	3,28,35-38
4	Основные положения гражданского права Российской Федерации	12		2	10	4,21-25,34-38
5	Основы трудового права Российской Федерации	12		2	10	5,27,34-38
6	Основные положения финансового права Российской Федерации	10			10	6,34-38
7	Основы семейного права Российской Федерации	10			10	7,26,34-38
8	Основы уголовного права Российской Федерации	10			10	8,29,31,34-38
9	Основы экологического права Российской Федерации	10			10	9,30,34-38
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		108	4	4	91	

Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Результаты обучения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО		
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Право, личность и общество	13	2		11	1,10-18, 32,33,34	
2	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации	11			11	2,19,20,	
3	Основы административного права Российской Федерации	11			11	3,28,35-38	
4	Основные положения гражданского права Российской Федерации	12	2		10	4,21-25,34-38	
5	Основы трудового права Российской Федерации	12		2	10	5,27,34-38	
6	Основные положения финансового права Российской Федерации	10			10	6,34-38	
7	Основы семейного права Российской Федерации	10			10	7,26,34-38	
8	Основы уголовного права Российской Федерации	10			10	8,29,31,34-38	
9	Основы экологического права Российской Федерации	10			10	9,30,34-38	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9					
Итого		108	4	2	93		

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Право, личность, общество

Государство и право. Их роль в жизни общества.

Понятие, признаки государства. Сущность государства. Концепции происхождения государства. Правовое государство.

Принципы права: понятие и их роль в правовом регулировании. Нормативное закрепление общеправовых и отраслевых принципов права.

Норма права и нормативно-правовые акты.

Основные правовые системы современности. Система российского права. Отрасли права. Международное право как особая система права.

Источники российского права. Закон и подзаконные акты.

Правоотношение: понятие, признаки, классификация. Характеристика субъектов правоотношения (правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Объект правоотношения. Содержание правоотношения.

Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Характеристика объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Понятие вины и ее формы. Понятие, признаки, цели юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 2. Основы конституционного (государственного) права РФ

Основные положения конституционного права Российской Федерации

Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Субъекты конституционно - правовых отношений.

Особенности норм конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Социальные и юридические свойства Конституции РФ. Проблемы соотношения федеральной Конституции и конституций республик в составе РФ.

Понятие конституционного строя РФ и его основы (федерализм, народовластие, республиканская форма правления; признание человека его прав и свобод высшей ценностью в обществе; верховенство права; разделение властей; суверенитет государства и др). Особенности федеративного устройства России.

Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности.

Понятие, виды избирательных систем. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Общая характеристика избирательного процесса.

Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти.

Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов.

Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.

Тема 3. Основы административного права Российской Федерации

Предмет, метод административного права. Источники административного права.

Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.

Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Государственная служба в РФ: понятие, принципы. Виды государственных должностей. Порядок прохождения государственной службы. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления.

Административные правонарушения и административная ответственность. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания. Понятие и основные черты административной ответственности.

Тема 4. Основные положения гражданского права Российской Федерации

Предмет гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность (полная, частичная, неполная, ограниченная). Недееспособность граждан. Эмансипация несовершеннолетних. Опекa и попечительство. Патронаж. Юридические лица: понятие, виды. Характеристика отдельных организационно - правовых форм юридического лица. Реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство): общие положения.

Право собственности. Понятие, содержание, виды права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.

Нематериальные блага. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Договоры в гражданском праве. Процедура заключения гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности. Виды гражданско-правовой ответственности (долевая, солидарная, субсидиарная). Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

Наследственное право. Наследование: понятие, виды, основные категории. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.

Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации

Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.

Правила приема на работу. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание трудового договора, его отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).

Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.

Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 6. Основные положения финансового права Российской Федерации

Понятие финансового права. Основные институты финансового права. Финансовая деятельность государства. Субъекты финансового права. Финансовые правоотношения. Правовые основы финансового контроля. Методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский (независимый) финансовый контроль.

Понятие налогового права Российской Федерации. Понятие налогов и сборов. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Государственный кредит и государственный долг. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Тема 7. Основы семейного права Российской Федерации

Предмет, метод, источники семейного права.

Брачно-семейные отношения. Понятие и признаки брака. Семья. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак. Оформление брака. Фиктивный брак. Способы расторжения брака.

Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
Ответственность по семейному праву.

Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

Понятие преступления. Признаки преступления. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Тема 9. Основы экологического права

Понятие экологического права. Экологическое законодательство. Нормирование в сфере охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Право, личность и общество
СЗ 2	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации
СЗ 3	Основы административного права Российской Федерации
СЗ 4	Основные положения гражданского права Российской Федерации
СЗ 5	Основы трудового права Российской Федерации
СЗ 6	Основные положения финансового права Российской Федерации
СЗ 7	Основы семейного права Российской Федерации
СЗ 8	Основы уголовного права Российской Федерации
СЗ 9	Основы экологического права Российской Федерации

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Основные положения гражданского права Российской Федерации
СЗ 2	Основы трудового права Российской Федерации

Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Основы трудового права Российской Федерации

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Право, личность и общество	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
2	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
3	Основы административного права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
4	Основные положения гражданского права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
5	Основы трудового права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
6	Основные положения финансового права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
7	Основы семейного права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
8	Основы уголовного права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
9	Основы экологического права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
Итого %				30,5%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Право, личность и общество	Л	Анализ конкретных ситуаций	50
2	Основы трудового права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
Итого %				25%

Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Право, личность и общество	Л	Анализ конкретных ситуаций	50
2	Основы трудового права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
Итого %				33%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Право, личность и общество	1-10	1-8
2	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации	11-13	1-8
3	Основы административного права Российской Федерации	14	1-8
4	Основные положения гражданского права Российской Федерации	15-19	1-8
5	Основы трудового права Российской Федерации	20-22	1-8
6	Основные положения финансового права Российской Федерации	23-25	1-8
7	Основы семейного права Российской Федерации	26-27	1-8
8	Основы уголовного права Российской Федерации	28-29	1-8
9	Основы экологического права Российской Федерации	30	1-8

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Государство и право: понятие, основные теории происхождения.
2. Роль государства и права в жизни общества.
3. Норма права: понятие, виды, структурные элементы.
4. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
5. Основные правовые системы современности.
6. Источники российского права.
7. Закон и подзаконные акты.
8. Система и отрасли российского права.
9. Понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Определение правового государства.
11. Основные положения Конституции Российской Федерации.
12. Особенности федеративного устройства России.
13. Характеристика системы органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Административные правонарушения и административная ответственность.
15. Понятие и состав гражданского правоотношения.
16. Характеристика физических и юридических лиц, как субъектов гражданских правоотношений.
17. Право собственности.
18. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
19. Основные положения наследственного права.
20. Семейный кодекс как источник семейного права.
21. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
22. Ответственность по семейному праву.
23. Финансовое правоотношение: понятие, виды, состав.
24. Бюджетная система и бюджетный процесс.
25. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

26. Порядок заключения трудового договора (контракта).
27. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
28. Понятие преступления, состав преступления.
29. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
30. Ответственность за экологические правонарушения.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Право, личность и общество	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	1,10-18, 32,33,34
2	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	2,19,20,
3	Основы административного права Российской Федерации	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	3,28,35-38
4	Основные положения гражданского права Российской Федерации	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	4,21-25,34-38
5	Основы трудового права Российской Федерации	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	5,27,34-38
6	Основные положения финансового права Российской Федерации	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	6,34-38
7	Основы семейного права Российской Федерации	УО	ДИ,АКС,РТ,Т	ПРВ	7,26,34-38
8	Основы уголовного права Российской Федерации	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	8,29,31,34-38
9	Основы экологического права Российской Федерации	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	9,30,34-38

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Право, личность и общество	УО		ПРВ	1,10-18, 32,33,34
2	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации			ПРВ	2,19,20,
3	Основы административного права Российской Федерации			ПРВ	3,28,35-38
4	Основные положения гражданского права Российской Федерации		АКС, РТ, Т	ПРВ	4,21-25,34-38
5	Основы трудового права Российской Федерации		АКС, РТ, Т	ПРВ	5,27,34-38
6	Основные положения финансового права Российской Федерации			ПРВ	6,34-38
7	Основы семейного права Российской Федерации			ПРВ	7,26,34-38
8	Основы уголовного права Российской Федерации			ПРВ	8,29,31,34-38
9	Основы экологического права Российской Федерации			ПРВ	9,30,34-38

Заочная форма обучения (на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Результаты обучения
		Л	ПЗ (ПЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Право, личность и общество	УО		ПРВ	1,10-18, 32,33,34
2	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации			ПРВ	2,19,20,
3	Основы административного права Российской Федерации			ПРВ	3,28,35-38
4	Основные положения гражданского права Российской Федерации	УО		ПРВ	4,21-25,34-38
5	Основы трудового права Российской Федерации		АКС, РТ, Т	ПРВ	5,27,34-38
6	Основные положения финансового права Российской Федерации			ПРВ	6,34-38
7	Основы семейного права Российской Федерации			ПРВ	7,26,34-38
8	Основы уголовного права Российской Федерации			ПРВ	8,29,31,34-38
9	Основы экологического права Российской Федерации			ПРВ	9,30,34-38

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

АКС – Анализ конкретных ситуаций, разноуровневые задачи, задания

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

ДИ – Деловая игра

РТ – Рабочая тетрадь

Т – Тест

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика докладов

1. Правовые основы федерализма.
2. Права человека (историко-правовая эволюция понятий).
3. Современное законодательство РФ в сфере образования.
4. Избирательное право: понятие, принципы и система.
5. История развития институтов избирательного права.
6. Институт референдума в системе народовластия.
7. Причины преступности в современном обществе: экономические, социальные, психологические.
8. Организованная преступность в современной России.
9. Понятие и формы экстремизма и терроризма.
10. Правовые основы для противодействия экстремистской деятельности на территории Российской Федерации.
11. Статус суда, его полномочия, судебная система.
12. «Русская Правда» как исторический памятник возникновения правовых представлений в Древнерусском государстве.
13. Правосознание и правовая культура.
14. Основные правовые системы - история и современность.

15. Исторические этапы конституционного развития России.
16. Противоречия и недоработки в Конституции 1993 года.
17. Правовое понятие суверенитета.
18. Федеральное Собрание и законодательный процесс в РФ.
19. Органы государственной исполнительной власти в РФ.
20. Правовые принципы и функции местного самоуправления.
21. Коллективный договор и его содержание.
22. Порядок заключения трудового договора.
23. Трудовые споры: порядок разрешения.
24. Процедура увольнения работника.
25. Профсоюз как орган защиты прав работника.
26. Комиссия по трудовым спорам как орган защиты прав работника.
27. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
28. Право собственности: порядок приобретения.
29. Гражданско-правовой договор: порядок заключения.
30. Принципы оплаты и нормирования труда.
31. Рабочее время и отдых.
32. Административное правонарушение и административная ответственность.
33. Положения УК РФ об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
34. Брак, права и обязанности супругов.
35. Особенности ответственности за экологические правонарушения.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки права. Роль права в жизни современного общества.
2. Нормы права. Их структура.
3. Формы (источники) права, их виды и особенности.
4. Понятие правоотношения.
5. Законодательный процесс (действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.)
6. Система права: понятие и краткая характеристика.
7. Понятие правонарушения.
8. Понятие конституционного права и особенности конституционно-правовых отношений.
9. Система прав, свобод и обязанностей граждан в Российской Федерации.
10. Государственное устройство Российской Федерации.
11. Понятие административного права и особенности административно-правовых отношений.
12. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
13. Административное правонарушение и административная ответственность.
14. Понятие гражданского права и особенности гражданско-правовых отношений.
15. Основания приобретения и прекращения права собственности.

16. Гражданско-правовой договор.
17. Способы обеспечения исполнения обязательств.
18. Способы защиты гражданских прав.
19. Общее понятие наследования.
20. Понятие трудового права и особенности трудовых отношений.
21. Трудовой договор (контракт).
22. Рабочее время и время отдыха.
23. Система оплаты труда.
24. Правовой статус безработного.
25. Материальная ответственность работника и работодателя.
26. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.
27. Порядок разрешения трудовых споров.
28. Понятие финансового права и особенности финансовых правоотношений.
29. Финансовая деятельность государства. Финансовый контроль.
30. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный процесс.
31. Понятие налогов и сборов. Элементы закона о налоге.
32. Государственный кредит и государственный долг.
33. Предмет семейного права и особенности семейно-правовых отношений.
34. Понятие брака.
35. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
36. Основные права ребенка.
37. Права и обязанности родителей (родительские права).
38. Понятие уголовного права и особенности уголовно-правовых отношений.
39. Понятие, признаки и состав преступления.
40. Уголовно-правовая ответственность. Уголовное наказание.
41. Понятие экологического права и особенности экологических правовых отношений.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Щурикова Л.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.Г. Щурикова, С.Г. Галиева— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Фомина, Е.А. Старова— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

4. Сорокина Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов/ Н.В. Сорокина— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Сушкова О.В. Договорное право. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Сушкова, И.В. Сердюк— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41175.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов/ В.Н. Казаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ К.Д. Карабаева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. <http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента РФ
10. <http://www.government.ru/> - сайт Правительства РФ
11. <http://www.premier.gov.ru/> - сайт Председателя Правительства РФ
12. <http://www.minfin.ru> - сайт Министерства финансов РФ
13. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоведение» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимися с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы рабочей программы дают возможность обучающемуся акцентировать свое внимание на наиболее важных проблемах процесса обучения, позволяют объединить в одно целое и содержание, и методику.

В ходе изучения дисциплины «Правоведение» перед обучающимися стоит задача не только ознакомиться со сложными государственно-правовыми явлениями, о чем свидетельствует содержание тематического плана, глубоко разобраться в объемном учебном материале, но и сформировать у себя на основе полученных правовых знаний соответствующие профессионально компетенции.

В рамках учебного процесса наиболее действенными формами, с помощью которых можно получить, уяснить и использовать новые знания, являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Тематический план дисциплины построен таким образом, чтобы, комбинируя возможности различных форм и методов обучения, обеспечить качественное усвоение обучающимися ее содержания.

Основными видами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия.

Лекции имеют своей целью дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, сконцентрировать внимание обучающихся на наиболее важных вопросах.

Чтение лекционного курса является одним из решающих факторов обучения и воспитания в вузах. Лекция является не только формой изложения основного содержания той или иной темы, но и ведущим видом учебной работы. Лекция, в отличие от учебника, может и должна быть актуальной, содержать массу сведений, почерпнутых из различных источников. Лекции позволяют быстро, своевременно реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения.

При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой. Подготовка к лекции — сложный процесс, включающий несколько этапов:

- 1) сбор необходимого материала в соответствии с программой;
- 2) разработку подробного плана;
- 3) отбор материала для непосредственного использования в лекции;
- 4) определение главных проблем и поиск того, чем можно пробудить интерес аудитории, на что быстрее откликнутся обучающиеся (живая связь с жизнью, с тем, что их ждет в работе, и т. п.);
- 5) составление текста лекции, ее конспекта или других рабочих записей;
- 6) определение логической последовательности основных положений учебных вопросов лекции;
- 7) продумывание воспитательных возможностей и форм активизации внимания обучающихся;

8) формулирование выводов и рекомендаций для самостоятельной работы.

Важнейшим рабочим документом, в котором разворачивается логическая структура лекции, является план. Задача лекции — раскрыть важнейшие вопросы темы, которые недостаточно отражены в имеющейся учебной литературе и представляют наибольшую трудность при изучении.

Помимо профессиональных интересов обучающихся, преподаватель должен учесть и уровень дидактической готовности обучаемых, которая, как правило, неоднородна. Для этого требуется:

- излагать абсолютно необходимую суть проблемы, которую должны постичь все;
- разворачивать и наращивать содержание, понятное большинству;
- не обходить сложности, тонкости, нюансы, первоначально доступные лишь немногим.

Изложение материала должно быть ясным, последовательным и доказательным. Лекция должна заставить обучающихся размышлять, сопоставлять различные точки зрения, иметь строгую логику.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям обучающемуся невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа обучающегося по теме планируемого занятия.

Семинарские занятия имеют целью углубленное изучение темы занятия, обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой научной дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Большое внимание при проведении семинарских занятий уделяется выработке навыков публичных выступлений, культуры полемики, умению отстаивать свои взгляды.

Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на семинарских занятиях и во внеаудиторное время. Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения семинарских занятий. Продуктивность совместной работы обучающихся и преподавателя на семинарском занятии в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности обучающихся на получение знаний.

Глубокое усвоение дисциплины «Правоведение» возможно только при организации обучающимся эффективной индивидуальной, самостоятельной творческой работы.

Поскольку на лекциях и семинарах не представляется возможным изложить тот объем информации, который необходим для максимально качественного усвоения предмета, значительная часть материала оставляется обучающемуся для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа является одной из прогрессивных и современных

форм усвоения теоретико-практического материала.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к нормативно-правовым актам, судебной практике, учебной, справочной литературе и научным публикациям по дисциплине. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения.

При организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» предполагается осуществление следующих форм работы: подготовка к семинарскому занятию; подготовка к контролю знаний; изучение учебного материала и конспектирование учебного материала, нормативно-правовых актов; изучение учебного материала с помощью дистанционных технологий обучения; подготовка рефератов и сообщений по выбранным темам; участие в разработке деловой игры, написание собственных научных статей, поиск научной информации и др.

Эти виды работ предполагают самостоятельное изучение обучающимися рекомендованной литературы. Обучающимся следует обратить внимание на темы и разделы, предусмотренные в графике самостоятельной работы по данной дисциплине, а также на формы контроля. Результаты самостоятельной работы обучающихся по изучению конкретных разделов и тем контролируются преподавателем, ведущим дисциплину.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся выбираются преподавателем в соответствии с заданием: беседа индивидуальная или с группой; контрольный опрос; контрольная работа; рецензирование письменных работ обучающихся; заслушивание на занятиях подготовленных работ или реферативных сообщений; обсуждение на занятиях результатов работы; компьютерное тестирование и т.д.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Правоведение

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Зданович Григорий Викторович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)