

Документ подписан простой электронной подписью.  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 29.04.2021 16:44:05  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»



## Рабочая программа учебной дисциплины

Документационное обеспечение управления на предприятиях сервиса

(Наименование дисциплины)

**43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Бакалавр**

(Квалификация)

**Академический бакалавр**

(Вид)

**Кафедра  
 разработчик  
 Год набора**

Финансово-экономических дисциплин

**2019, 2020**

| Вид учебной деятельности  | Трудоемкость (объем) дисциплины |                    |   |               |      |
|---|---------------------------------|--------------------|---|---------------|------|
|   | Очная форма                     | Очно-заочная форма |   | Заочная форма |      |
|   |                                 | д                  | в | св            | з    |
| Зачетные единицы  | 4                               |                    |   | 4             | 4    |
| Общее количество часов  | 108                             |                    |   | 108           | 108  |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 32                              |                    |   | 14            | 14   |
| – Лекционные (Л)  | 16                              |                    |   | 6             | 6    |
| – Практические (ПЗ)   | 16                              |                    |   | 8             | 8    |
| – Лабораторные (ЛЗ)   |                                 |                    |   |               |      |
| – Семинарские (СЗ)  |                                 |                    |   |               |      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО)                          | 76                              |                    |   | 90            | 90   |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-)   |                                 |                    |   |               |      |
| Тестирование (+;-)  |                                 |                    |   |               |      |
| ДКР (+;-)   |                                 |                    |   |               |      |
| Зачет (+;-)   | +                               |                    |   | +(4)          | +(4) |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))                              |                                 |                    |   |               |      |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов))                                      |                                 |                    |   |               |      |

Волгоград 2020

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел .....   | 3  |
| Раздел 2. Тематический план .....  | 11 |
| Раздел 3. Содержание дисциплины .....  | 12 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся .....   | 14 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ..... | 17 |
| Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                               | 20 |
| Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....                                       | 20 |
| Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                   | 21 |

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Документационное обеспечение управления на предприятиях сервиса» входит в «дисциплину по выбору» подготовки обучающихся по направлению подготовки «43.03.01 Сервис», направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### **Универсальных компетенций**

**УК-4** -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Общепрофессиональных:**

**ОПК-2** - Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью.

**ОПК-5** -Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности. Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **результатов обучения (РО)**:

#### Результаты обучения по дисциплине:

| Шифр формируемой компетенции | Трудовые функции (при наличии)   | Индикаторы достижения компетенции  |
|------------------------------|--|--|
| <b>УК-4</b>                  | <p><b>ПС 33.007</b><br/> <b>Руководитель /управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц</b><br/>                     Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <b>В/01.6</b><br/>                     Взаимодействие с потребителями заинтересованными сторонами <b>В/02.6</b></p> | <p><i>Знания:</i><br/> <b>ПС 33.007</b><br/> <b>Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц</b><br/>                     В/01.6, В/02.6<br/>                     Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии.<br/>                     Специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах.<br/>                     Основы межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, социально-культурных норм бизнес-коммуникаций.<br/>                     Методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур<br/>                     Специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br/> <b>ПС 33.008</b> <b>Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания»</b> В/01.6, В/02.6<br/>                     Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии.<br/>                     Специализированные компьютерные программы, используемые на предприятиях питания.<br/>                     Основы межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, социально-культурных норм бизнес-</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>коммуникаций<br/>         Методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур.<br/>         Специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>  |
|  | <p><b>ПС 33.008 Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания»</b><br/>         Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания В/01.6<br/>         Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания В/02.6</p> | <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» В/01.6, В/02.6</b><br/>         Владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе.<br/>         Владеть английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации.<br/>         Владеть навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами.<br/>         Соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников.<br/>         Владеть английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации.</p> <p><b>ПС 33.008 Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания» В/01.6, В/02.6</b><br/>         Владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний в трудовом коллективе.<br/>         Владеть навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами.<br/>         Соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников.<br/>         Владеть английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания.</p> |
|  |   | <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 33.007 «Руководитель/управляющий</b></p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>гостиничного комплекса/сети гостиниц» В/01.6, В/02.6</b><br/> Формирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса<br/> Проведение встреч, переговоров и презентаций гостиничного продукта потребителям, партнерам и другими заинтересованным сторонам.<br/> Разрешение проблемных ситуаций потребителей, партнеров, заинтересованных сторон.</p> <p><b>ПС 33.008 Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания» В/01.6, В/02.6</b><br/> Оценка функциональных возможностей персонала департаментов (служб, отделов).<br/> Проведение встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам.<br/> Разрешение проблемных ситуаций потребителей, партнеров и заинтересованных сторон.</p> |
|--|--|---|

| <b>Шифр формируемой компетенции</b> | <b>Трудовые функции (при наличии)</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  |
|-------------------------------------|---|---|
| <b>ОПК-2</b>                        | <p><b>ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»</b><br/> Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <b>В/01.6</b><br/> Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <b>В/03.6</b></p> | <p><i>Знания:</i><br/> <b>ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» В/01.6, В/03.6</b><br/> Основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения<br/> Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных<br/> Принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса<br/> Способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам<br/> Методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса<br/> Методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения</p> <p><b>ПС 33.008 Профессиональный</b></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>стандарт «Руководитель предприятия питания» В/01.6, В/03.6</b><br/>         Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность предприятий питания.<br/>         Трудовое законодательство Российской Федерации.<br/>         Основы организации деятельности предприятий питания.<br/>         Способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам.<br/>         Методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания.</p>   |
|  | <p><b>ПС 33.008 Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания»</b><br/>         Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания <b>В/01.6</b><br/>         Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания <b>В/03.6</b></p> | <p><i>Умения:</i><br/> <b>ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» В/01.6, В/03.6</b><br/>         Владеть стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале.<br/>         Осуществлять координацию и контроль, проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.<br/>         Владеть методикой создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения.<br/>         Анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем.<br/>         Организовывать работы по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения.<br/> <b>ПС 33.008 Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания» В/01.6, В/03.6</b><br/>         Владеть стратегическими и тактическими методами анализа потребности j департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных и трудовых ресурсах<br/>         Осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов j (служб, отделов)</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>предприятия питания<br/> Осуществлять координацию и контроль, проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания<br/> Анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем</p> <hr/> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» В/01.6, В/03.6</b><br/> Оценка и планирование потребностей подразделения в материальных ресурсах и персонале<br/> Планирование текущей деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.<br/> Формирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса<br/> Координация и контроль деятельности департаментов (служб, отделов)<br/> Определение форм и методов контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса<br/> Организация службы внутреннего контроля<br/> Организация контроля за функционированием системы внутреннего распорядка<br/> Организация контроля исполнения персоналом принятых решений<br/> Организация контроля соблюдения технических и санитарных условий работы структурных подразделений<br/> Организация контроля за выполнением сотрудниками стандартов обслуживания и обеспечением качества гостиничного продукта<br/> Выявление проблем в системе контроля гостиничного комплекса и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <hr/> <p><b>ПС 33.008 Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания» В/01.6, В/03.6</b><br/> Планирование текущей деятельности департаментов (служб, отделов)</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>предприятия питания</p> <p>Формирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания</p> <p>Координация и контроль деятельности департаментов (служб, отделов).</p> <p>Определение форм и методов контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) предприятия питания</p> <p>Организация контроля исполнения персоналом принятых решений</p> <p>Организация контроля за выполнением сотрудниками стандартов обслуживания и обеспечением качества продукции и услуг.</p> <p>Выявление проблем в системе контроля предприятия питания и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов)</p> |
|--|--|--|

| Шифр формируемой компетенции | Трудовые функции (при наличии)  | Индикаторы достижения компетенции   |
|------------------------------|---|---|
| <b>ОПК-5</b>                 | <p><b>ПС 33.007</b></p> <p><b>«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»</b></p> <p>Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <b>В/01.6</b></p> <p>Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <b>В/03.6</b></p> | <p><i>Знания:</i></p> <p><b>ПС 33.007</b></p> <p><b>«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» В/01.6, В/03.6</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг</p> <p>Основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения</p> <p>Методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>ПС 33.008 Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания» В/01.6, В/03.6</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность предприятий питания</p> <p>Методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания</p> |
|                              | <p><b>ПС 33.008</b> <b>Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания»</b></p> <p>Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов)</p>   | <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 33.007</b></p> <p><b>«Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» В/01.6, В/03.6</b></p> <p>Осуществлять координацию и контроль, проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб,</p>  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>предприятия питания <b>В/01.6</b><br/>         Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания <b>В/03.6</b></p> | <p>отделов) гостиничного комплекса<br/>         Анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем</p> <p><b>ПС 33.008 Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания» В/01.6, В/02.6, В/03.6</b><br/>         Осуществлять координацию и контроль, проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания<br/>         Анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем</p>  |
|  |   | <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» В/01.6, В/03.6</b><br/>         Оценка и планирование потребностей службы гостиничного фонда в материальных ресурсах и персонале<br/>         Выявление проблем в системе контроля гостиничного комплекса и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса<br/> <b>ПС 33.008 Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания» В/01.6, В/03.6</b><br/>         Формирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания<br/>         Координация и контроль деятельности департаментов (служб, отделов).<br/>         Выявление проблем в системе контроля предприятия питания и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов)</p> |

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «43.03.01 Сервис», направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»**

| <b>№</b> | <b>Предшествующие дисциплины<br/>(дисциплины, изучаемые параллельно)</b> | <b>Последующие дисциплины</b> |
|----------|--|-------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i>   | <i>3</i>                      |
| 1        | Введение в направление подготовки  | Организация и планирование    |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
|   |                | предпринимательской деятельности в сфере сервиса  |
| 2 | Микроэкономика | Бизнес-планирование в сервисе                     |
| 3 |                | 1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом |

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

### **1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**43.03.01 Сервис**»;
- Учебного плана направления подготовки «**43.03.01 Сервис**», направленность (профиль) «**Сервис индустрии гостеприимства**» 2019, 2020 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 3-О от 24.05.2019 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

| №   | Тема дисциплины   | Трудоемкость |                    |             | СРО       |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|-----------|
|   |   | Всего        | Аудиторные занятия |             |           |
|   |   |              | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) |           |
| 1   | 2   | 3            | 4                  | 5           | 6         |
| 1   | Основные понятия в области документирования                               | 10           | 2                  |             | 8         |
| 2   | Нормативно – методические основы документационного обеспечения управления | 10           | 2                  | 2           | 6         |
| 3   | Организационно-правовая система документации                              | 12           | 2                  | 2           | 8         |
| 4   | Организационно-распорядительная система                                   | 10           | 2                  | 2           | 6         |
| 5   | Информационно-справочная система  | 8            |                    |             | 8         |
| 6   | Основные формы документооборота в организации                             | 10           |                    | 2           | 8         |
| 7   | Автоматизированные средства в документационном управлении                 | 12           | 2                  | 2           | 8         |
| 8   | Составление и оформление основных видов управленческих документов         | 12           | 2                  | 2           | 8         |
| 9   | Особенности оформления и ведения документации по личному составу          | 12           | 2                  | 2           | 8         |
| 10  | Организация документооборота. Систематизация и хранение документов        | 12           | 2                  | 2           | 8         |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b> |   |              |                    |             |           |
| <b>Итого</b>                                |   | <b>108</b>   | <b>16</b>          | <b>16</b>   | <b>76</b> |

### Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

| № | Тема дисциплины   | Трудоемкость |                    |             | СРО |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|-----|
|   |   | Всего        | Аудиторные занятия |             |     |
|   |   |              | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) |     |
| 1 | 2   | 3            | 4                  | 5           | 6   |
| 1 | Основные понятия в области документирования                               | 12           | 2                  |             | 10  |
| 2 | Нормативно – методические основы документационного обеспечения управления | 10           |                    |             | 8   |
| 3 | Организационно-правовая система документации                              | 12           |                    |             | 10  |
| 4 | Организационно-распорядительная система                                   | 17           | 2                  | 2           | 10  |

|   |  |            |          |          |           |
|---|--|------------|----------|----------|-----------|
| 5   | Информационно-справочная система                                   | 10         |          |          | 10        |
| 6   | Основные формы документооборота в организации                      | 10         |          | 2        | 10        |
| 7   | Автоматизированные средства в документационном управлении          | 12         |          |          | 8         |
| 8   | Составление и оформление основных видов управленческих документов  | 10         |          | 2        | 8         |
| 9   | Особенности оформления и ведения документации по личному составу   | 10         | 2        | 2        | 8         |
| 10  | Организация документооборота. Систематизация и хранение документов | 17         |          |          | 8         |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b> |  |            |          |          |           |
|   |  |            |          |          |           |
| <b>Итого</b>                                |  | <b>108</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>90</b> |

### Раздел 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Основные понятия в области документирования.**

Основные термины и определения в области документационного обеспечения управления. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст). Термины и определения». Значение и свойства документа как носителя информации. Функции управленческих документов: общие и специфические. Общие понятия о системах документации. Унификация и стандартизация документов. Унифицированная система организационно – распорядительной документации. Основные виды организационно – распорядительных документов и их роль в системе управления.

Государственные стандарты в области документационного обеспечения управления. Основные положения Государственной системы документационного обеспечения управления. Административная ответственность руководителей и специалистов организаций и предприятий за нарушение действующего законодательства по архивному делу.

##### **Тема 2. Нормативно – методические основы документационного обеспечения управления.**

Рассматриваются вопросы нормативно-методического регулирования систем документооборота в организации, нормативные акты, положения и структура регулирования документодвижения. Нормативно – методические основы документационного обеспечения управления деятельности предприятий сервиса.

##### **Тема 3. Организационно-правовая система документации.**

В лекции разбирается назначение, состав и движение документов организационно-правовой системы документации и её основные характеристики.

##### **Тема 4. Организационно-распорядительная система.**

В лекции разбирается назначение, состав и движение документов организационно-распорядительной системы документации и её основные характеристики.

### **Тема 5. Информационно-справочная система.**

В лекции разбирается назначение, состав и движение документов информационно-справочной системы документации формы и её основные характеристики.

### **Тема 6. Основные формы документооборота в организации.**

Рассматриваются традиционная и электронная формы документооборота, а также порядок работы с входящими, внутренними и исходящими документами.

### **Тема 7. Автоматизированные средства в документационном управлении.**

Разбираются автоматизированные компьютерные программы, позволяющие сократить время оформления, передвижения документов и их целевое использование в сервисе. Электронный документооборот предприятий сервиса.

### **Тема 8. Составление и оформление основных видов управленческих документов.**

Бланки документов. Форма и содержание служебного документа. Формуляр. Реквизиты управленческих документов их значение. Структура текста и особенности оформления управленческих документов. Ответственность при оформлении документов.

### **Тема 9. Особенности оформления и ведения документации по личному составу.**

Общая характеристика и назначение документации по личному составу. Особенности документирования трудовых правоотношений (оформление приема на работу, перевода, увольнения, командировки, отпуска). Ведение трудовых книжек. Воспитание ответственности, добросовестности при оформлении документов, влияющих на стаж сотрудника.

### **Тема 10. Организация документооборота. Систематизация и хранение документов.**

Организация документооборота: регистрация и движение документов. Номенклатура дел организации: содержание, форма, порядок разработки и управления. Основные признаки заведения дел. Порядок формирования документов в дела. Сроки хранения документов. Экспертиза ценности документов. Выделение документов с истекшими сроками хранения. Хранение и передача документов.

## **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

### **Очная форма обучения (полный срок)**

| <b>№</b> | <b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>           |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>2</b>  |
| ПЗ 1     | Нормативно – методические основы документационного обеспечения управления |
| ПЗ 2     | Организационно-правовая система документации                              |
| ПЗ 3     | Организационно-распорядительная система                                   |
| ПЗ 4     | Основные формы документооборота в организации                             |
| ПЗ 5     | Автоматизированные средства в документационном управлении                 |
| ПЗ 6     | Составление и оформление основных видов управленческих документов         |
| ПЗ 7     | Особенности оформления и ведения документации по личному составу          |
| ПЗ 8     | Организация документооборота. Систематизация и хранение документов        |

### **Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)**

| <b>№</b> | <b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b> |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>2</b>  |
| ПЗ 1     | Организационно-распорядительная система                         |
| ПЗ 2     | Основные формы документооборота в организации                   |

|      |   |
|------|---|
| ПЗ 3 | Составление и оформление основных видов управленческих документов |
| ПЗ 4 | Особенности оформления и ведения документации по личному составу  |

### 3.3. Образовательные технологии Очная форма обучения (полный срок)

| №              | Тема занятия   | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|----------------------|--|--------------------|
| <i>1</i>       | <i>2</i>   | <i>3</i>             | <i>4</i>                               | <i>5</i>           |
| 1              | Тема 2. Нормативно – методические основы документационного обеспечения управления. | ПЗ                   | Кейс-метод                             | 100                |
| 2              | Тема 3. Организационно-правовая система документации.                              | ПЗ                   | Деловая игра                           | 100                |
| 3              | Тема 7. Автоматизированные средства в документационном управлении.                 | ПЗ                   | Кейс-метод                             | 100                |
| 4              | Тема 8. Составление и оформление основных видов управленческих документов.         | ПЗ                   | Кейс-метод                             | 100                |
| 5              | Тема 9. Особенности оформления и ведения документации по личному составу.          | ПЗ                   | Кейс-метод                             | 100                |
| <b>Итого %</b> |  |                      |  | <b>31%</b>         |

### Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

| №              | Тема занятия   | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|----------------------|--|--------------------|
| <i>1</i>       | <i>2</i>   | <i>3</i>             | <i>4</i>                               | <i>5</i>           |
| 1              | Тема 4. Организационно-распорядительная система.                           | ПЗ                   | Кейс-метод                             | 100                |
| 2              | Тема 8. Составление и оформление основных видов управленческих документов. | ПЗ                   | Кейс-метод                             | 100                |
| 3              | Тема 9. Особенности оформления и ведения документации по личному составу.  | ПЗ                   | Кейс-метод                             | 50                 |
| <b>Итого %</b> |  |                      |  | <b>36%</b>         |

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| №        | Тема дисциплины   | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|----------|---|------------|----------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i>                   |
| 1        | Основные понятия в области документирования                               | 1-6        | 1-6                        |
| 2        | Нормативно – методические основы документационного обеспечения управления | 7-12       | 1-6                        |

|    |  |       |     |
|----|--|-------|-----|
| 3  | Организационно-правовая система документации                       | 13-18 | 1-6 |
| 4  | Организационно-распорядительная система                            | 19-24 | 1-6 |
| 5  | Информационно-справочная система                                   | 25-31 | 1-6 |
| 6  | Основные формы документооборота в организации                      | 32-38 | 1-6 |
| 7  | Автоматизированные средства в документационном управлении          | 39-45 | 1-6 |
| 8  | Составление и оформление основных видов управленческих документов  | 46-52 | 1-6 |
| 9  | Особенности оформления и ведения документации по личному составу   | 53-58 | 1-6 |
| 10 | Организация документооборота. Систематизация и хранение документов | 59-66 | 1-6 |

### **Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся**

1. Порядок регистрации документов.
2. Контроль за исполнением документов.
3. Назначение, виды и порядок разработки номенклатуры дел, требования к оформлению.
4. Подготовка дел к передаче и порядок передачи дел в архив для дальнейшего хранения.
5. Требования к проведению экспертизы ценности документов.
6. Организация работы с документами, которые отнесены к государственной тайне.
7. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию.
8. Структура и оформление положения об организации или о структурном подразделении.
9. Оформление доверенностей.
10. Виды доверенностей.
11. Структура и особенности оформления регламента коллегиального органа.
12. Правила оформления инструкций.
13. Структура должностной инструкции, методика составления.
14. Требования к должностному регламенту.
15. Система плановой документации. Назначение и состав плановой документации.
16. Виды, составление и оформление плановых документов.
17. Состав информации, особенности оформления и процедура удостоверения организационных документов — структура и штатная численность, штатное расписание.
18. Требования к составлению и оформлению постановлений, решений.
19. Этапы подготовки распорядительного документа.
20. Требования к составлению и оформлению приказов по личному составу.
21. Оформление приказов, распоряжений по основной деятельности.
22. Состав и общая характеристика документов системы информационно-справочной документации.
23. Требования к составлению и оформлению служебных, объяснительных и докладных записок.
24. Внутренние и внешние документы.
25. Требования к составлению и оформлению справок.
26. Виды справок. Справки внутренние и внешние.
27. Требования к составлению и оформлению акта. Виды актов. Особенности удостоверения.
28. Переписка как вид делового общения. Состав и назначение переписки.
29. Требования к составлению и оформлению служебного письма.
30. Разновидности писем. Особенности оформления гарантийного письма.
31. Использование стандартных выражений в деловых письмах.
32. Документирование коллегиальной деятельности федеральных органов исполнительной власти, организации, структурного подразделения, советов комиссий и т. д.
33. Документы, создаваемые в процессе подготовки совещания.
34. Требования к составлению и оформлению протокола. Краткие и полные протоколы.

35. Особенности протоколов заседаний федеральных органов исполнительной власти.  
Протоколы акционерных обществ.
36. Требования к составлению и оформлению телеграмм, телефонограмм.
37. Структура факсимильного сообщения, особенности оформления.
38. Правила составления и оформления рецензий, отзывов и заключений.
39. Этикет служебного письма.
40. Язык и стиль служебных документов.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.



## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

| №  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                  | Оценочные средства |             |     |
|----|---|--------------------|-------------|-----|
|    |   | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО |
| 1  | 2   | 3                  | 4           | 5   |
| 1  | Основные понятия в области документирования                               | УО                 |             | ПРВ |
| 2  | Нормативно – методические основы документационного обеспечения управления | УО                 | КМ          | ПРВ |
| 3  | Организационно-правовая система документации                              | УО                 | ДИ          | ПРВ |
| 4  | Организационно-распорядительная система                                   | УО                 | КМ          | ПРВ |
| 5  | Информационно-справочная система  |                    |             | ПРВ |
| 6  | Основные формы документооборота в организации                             |                    | УО          | ПРВ |
| 7  | Автоматизированные средства в документационном управлении                 | УО                 | КМ          | ПРВ |
| 8  | Составление и оформление основных видов управленческих документов         | УО                 | КМ          | ПРВ |
| 9  | Особенности оформления и ведения документации по личному составу          | УО                 | КМ          | ПРВ |
| 10 | Организация документооборота. Систематизация и хранение документов        | УО                 | УО          | ПРВ |

### Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                  | Оценочные средства |             |     |
|---|---|--------------------|-------------|-----|
|   |   | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО |
| 1 | 2   | 3                  | 4           | 5   |
| 1 | Основные понятия в области документирования                               | УО                 |             | ПРВ |
| 2 | Нормативно – методические основы документационного обеспечения управления |                    |             | ПРВ |
| 3 | Организационно-правовая система документации                              |                    |             | ПРВ |
| 4 | Организационно-распорядительная система                                   | УО                 | КМ          | ПРВ |
| 5 | Информационно-справочная система  |                    |             | ПРВ |
| 6 | Основные формы документооборота в   |                    | УО          | ПРВ |

|    |  |    |    |     |
|----|--|----|----|-----|
|    | организации  |    |    |     |
| 7  | Автоматизированные средства в документационном управлении          |    |    | ПРВ |
| 8  | Составление и оформление основных видов управленческих документов  |    | КМ | ПРВ |
| 9  | Особенности оформления и ведения документации по личному составу   | УО | КМ | ПРВ |
| 10 | Организация документооборота. Систематизация и хранение документов |    |    | ПРВ |
| 11 | Тенденции развития информационного сервиса                         |    |    | ПРВ |
| 12 | Общая характеристика сервисного права. Защита прав потребителя     |    |    | ПРВ |

### Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

*УО* – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

*ПРВ* – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

*КМ* – Кейс-метод

### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

#### Тематика докладов по дисциплине

1. Изображение гербовой символики на документах.
2. Реквизит «эмблема организации или товарный знак (знак обслуживания)», регламентация использования.
3. Порядок подписания документов. Способы оформления реквизита «подпись».
4. Заверение копий документа.
5. Поисковые признаки документа.
6. Реквизиты, идентифицирующие документ, его автора в электронной форме.
7. Понятие «системы документации», развитие систем.
8. Классификация систем документации.
9. Унифицированные системы документации.
10. Общая характеристика системы организационно–правовой документации.
11. Классификация документов по признакам. Документы официальные, служебные, личные, личного происхождения.
12. Понятие «документооборот». Основные правила организации документооборота.
13. Технология обработки входящих документов.
14. Отправка исходящих документов.
15. Особенности движения внутренних документов.
16. Документооборот в туристических организациях.
17. Документооборот в гостиничном хозяйстве.
18. Электронный документооборот в отеле.
19. Система автоматизации документооборота в индустрии гостеприимства.
20. Роль документационного обеспечения в совершенствовании управления предприятиями индустрии гостеприимства и учреждениями сферы туризма.
21. Документационное обеспечение деятельности аппарата управления туристским предприятием.
22. Организация работы службы документационного обеспечения управления.
23. Нормативно – методические основы документационного обеспечения управления деятельности предприятий в индустрии гостеприимства.

### 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы к зачету

1. Процедура документирования.
2. Делопроизводственные операции.

3. Понятия «унификация» и «стандартизация».
4. Объекты и задачи унификации в сфере ДОУ.
5. Виды стандартов, их статус.
6. Понятия «унифицированная форма документа», «формуляробразец».
7. Формуляр современного управленческого документа.
8. Структура документа. Заголовочная, содержательная и оформительская части.
9. Требования к конструированию бланков.
10. Виды бланков.
11. Бланки предприятий различных форм собственности.
12. Реквизиты, используемые для изготовления бланков.
13. Реквизит «наименование организации–автора документа», требования к нему.
14. Реквизит «место составления документа».
15. Реквизит «справочные данные об организации — авторе документа», его состав.
16. Даты в документе. Требования к их оформлению.
17. Дата как составная часть других реквизитов.
18. Реквизиты «регистрационный номер документа», «ссылка на регистрационный номер и дату документа».
19. Порядок согласования документов. Внутреннее и внешнее согласование. Оформление реквизита на отдельном листе.
20. Состав удостоверения документа. Правила оформления реквизитов, удостоверяющих документ.
21. Отметки на документе, их значение и оформление.
22. Резолюция, ее значение, предъявляемые требования. Особенности оформления резолюции на отдельном листе.
23. Унификация текста документа.
24. Структура текста различных служебных документов.
25. Общие требования к тексту документа.
26. Заголовок к тексту документа, приложения к тексту, требования к их оформлению.
27. Способы утверждения документов. Правила оформления реквизита «гриф утверждения».
28. Требования к проставлению реквизита «оттиск печати».
29. Перечень документов, на которых проставляется оттиск печати. Оттиск гербовой печати на документах.
30. Документооборот в туристических организациях.
31. Документооборот в гостиничном хозяйстве.
32. Электронный документооборот в отеле.
33. Система автоматизации документооборота в индустрии гостеприимства.
34. Роль документационного обеспечения в совершенствовании управления предприятиями индустрии гостеприимства и учреждениями сферы туризма.
35. Организация работы службы документационного обеспечения управления в индустрии гостеприимства.
36. Нормативно – методические основы документационного обеспечения управления деятельности предприятий сервиса.
37. Документационное обеспечение деятельности основных предприятий индустрии гостеприимства. Автоматизированные системы управления процессами.
38. Документационное обеспечение деятельности аппарата управления гостиничным предприятием индустрии гостеприимства.

## **Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Документационное обеспечение управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачёв, Н. Н. Горбачёв, О. А. Мухаметшина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71213.htm>

2. Медведева О.В. Основы документационного обеспечения управления [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Медведева О.В.— Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78038.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Половинкина, М. Л. Этические аспекты письменных коммуникаций : методические указания для студентов всех форм обучения по специальности «Документоведение и архивоведение» / М. Л. Половинкина, О. И. Вознюк. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73096.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Берновский, Ю. Н. Основы идентификации продукции и документов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), направлению «Стандартизация, сертификация и метрология» (200400), специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» (032001) / Ю. Н. Берновский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81814.html>

5. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле : учебник для вузов / Т. В. Кондрашова, Н. Н. Куняев, Е. В. Терентьева, А. Г. Фабричных ; под редакцией Н. Н. Куняев. — Москва : Логос, 2016. — 408 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70714.html>

6. Мирюшкина, Ю. В. Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы : практикум / Ю. В. Мирюшкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66028.html>

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система Гарант

## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Документационное обеспечение управления на предприятиях сервиса» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы

для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления на предприятиях сервиса» формирует базу для дальнейшего развития умений и навыков по документообороту на предприятиях сервиса и туризма.

Широта кругозора специалиста любого профиля является насущной потребностью нашего общества. Для создания условий формирования бизнес-кругозора необходима интеграция знаний, полученных на разных уровнях образования. Будущее поколение должно бережно хранить и приумножать достижения человеческой культуры. Важно, чтобы оно не оставалось равнодушным, а могло изменять себя и влиять на окружающий мир.

Аудиторные занятия должны не только давать систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, раскрывать состояния и перспективы развития рассматриваемых вопросов, сконцентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах, но и стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление. При изучении дисциплин обучающийся должен получить представление о роли изучаемой дисциплины в практической деятельности.

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных категорий. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к практическому занятию..

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Самостоятельное изучение курса предусматривает ознакомление с вопросами теоретических и практических заданий. Ознакомление с вопросами, необходимо для успешной сдачи зачета.

Изучение дисциплины проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Очень важно при изучении дисциплины: 1) посещение аудиторных занятий; 2) выполнение в полном объеме и в срок заданий по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется:

1. самостоятельное выполнение заданий на аудиторных занятиях. Обычно с преподавателем разбираются практические задания, затем обучающийся должен самостоятельно выполнить другое задание по аналогии;

2. самостоятельная подготовка к практическим занятиям и к итоговому контролю знаний. Подразумевает чтение учебного материала по теме, лекции в тетради, в некоторых случаях конспектирование дополнительного материала. Оценить этот вид СРО возможно на практических занятиях по уровню активности обучающегося на занятии и качеству выполнения им заданий.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Использование различных видов самостоятельных работ помогает преподавателю повысить уровень знаний учащихся, активизировать познавательную активность, разнообразить работу с учащимися, как при изучении нового материала, так и закреплении уже изученного.

Специфика дисциплины позволяет преподавателям применять различные виды СРО, например, помимо традиционных докладов и рефератов по теме, решения практических заданий

Главное в правильной организации СРО – разумное сочетание различных видов СРО и форм контроля



Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Документационное обеспечение управления на  
предприятиях сервиса**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Горбунова Екатерина Геннадьевна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*