

Документ подписан посредством электронной подписи
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 23.05.2022 08:37:53
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю
 Проректор по учебной работе и
 управлению качеством
 Л.В. Шамрай-Курбатова
 «12» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Мировые информационные ресурсы

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2021, 2022

| Вид учебной деятельности | Трудоемкость (объем) дисциплины | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|---|---------------|-----|-----|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | | Заочная форма | | |
| | | д | в | св | з | сз |
| Зачетные единицы | 3 | | | 3 | 3 | 3 |
| Общее количество часов | 108 | | | 108 | 108 | 108 |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 32 | | | 12 | 12 | 12 |
| - Лекционные (Л) | 16 | | | 4 | 4 | 4 |
| - Практические (ПЗ) | 16 | | | 8 | 8 | 8 |
| - Лабораторные (ЛЗ) | | | | | | |
| - Семинарские (СЗ) | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 40 | | | 87 | 87 | 87 |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-) | | | | | | |
| Тестирование (+;-) | | | | | | |
| ДКР (+;-) | | | | | | |
| Зачет (+;-) | | | | | | |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов)) | | | | | | |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов)) | 36 | | | 9 | 9 | 9 |

Волгоград 2022

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел | 3 |
| Раздел 2. Тематический план..... | 6 |
| Раздел 3. Содержание дисциплины..... | 7 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся..... | 11 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся..... | 13 |
| Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 17 |
| Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии..... | 18 |
| Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 20 |

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Мировые информационные ресурсы**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»**, и является дисциплиной по выбору.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

Общепрофессиональных:

ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий

ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования

Профессиональных:

ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов компетенций**:

| Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция | Код и наименование дескриптора компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС) |
|--|---|--|
| <p>ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/05.6 Командообразование и развитие персонала С/02.6 Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-плана, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов</p> | <p>ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий</p> | <p><i>Знает:</i> ИД-2 ОПК- 3. 2 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6 <i>Умеет:</i> ИД-4 ОПК- 3. 2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-6 ОПК- 3.2 Контроль эффективности применения активов организации в отношении серии ИТ-продуктов С/09.6</p> |
| <p>ПС 06.012 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/01.6 Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов С/05.6 Командообразование и развитие персонала С/09.6 Разработка предложений и</p> | <p>ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования</p> | <p><i>Знает:</i> ИД-2 ОПК- 7. 2 Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации С/08.6 <i>Умеет:</i> ИД-4 ОПК- 7. 2 Ставить задачи на патентную экспертизу С/08.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-6 ОПК- 7.2 Инициирование формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые</p> |

| | | |
|--|--|--|
| приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций | | в рамках ИТ-продуктов С/08.6 |
| ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/01.6 Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов С/09.6 Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций | ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами | <i>Знает:</i> ИД-1 ПК- 3.1 Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии С/05.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ПК- 3.1 Проводить переговоры с партнерами С/03.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ПК- 3.1 Проведение переговоров с потенциальными партнерами С/03.6 |
| ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров С/06.6 Продвижение ИТ-продуктов | ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов | <i>Знает:</i> ИД-1 ПК- 5.1 Средства и методы разработки и проведения презентации ИТ-продуктов С/06.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ПК- 5.1 Организовывать рекламные кампании С/06.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ПК- 5.1 Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ-продуктов С/07.6 |

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль)
«Менеджмент в области информационных технологий»**

| № | Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Информационные системы и технологии | Информационная безопасность |
| 2 | Правовые основы прикладной информатики | |
| 3 | Информатика | |

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:
– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**;

- Учебного плана направления подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»** 2021, 2022 годов набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | СРО | |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|-----------|--|--|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Введение в дисциплину. Основные понятия | 18 | 4 | 4 | 10 | ИД-2 ОПК- 3. 2 ИД-2 ОПК- 7. 2 ИД-1 ПК- 3.1 ИД-1 ПК- 5.1 | |
| 2 | Сервис Internet | 18 | 4 | 4 | 10 | ИД-4 ОПК- 3. 2 ИД-6 ОПК- 7. 2 ИД-3 ПК- 3.1 ИД-3 ПК- 5.1 | |
| 3 | Web-узлы и Web-страницы | 18 | 4 | 4 | 10 | ИД-6 ОПК- 3. 2 ИД-4 ОПК- 7. 2 ИД-5 ПК- 3.1 ИД-3 ПК- 5.1 | |
| 4 | Концепция электронного государства | 18 | 4 | 4 | 10 | ИД-4 ОПК- 3. 2 ИД-2 ОПК- 7. 2 ИД-3 ПК- 3.1 ИД-5 ПК- 5.1 | |
| Вид промежуточной аттестации (Экзамен) | | 36 | | | | | |
| Итого | | 108 | 16 | 16 | 40 | | |

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | СРО | |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|----|--|--|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Введение в дисциплину. Основные понятия | 24 | 2 | 2 | 20 | ИД-2 ОПК- 3. 2 ИД-2 ОПК- 7. 2 ИД-1 ПК- 3.1 ИД-1 ПК- 5.1 | |
| 2 | Сервис Internet | 24 | 2 | 2 | 20 | ИД-4 ОПК- 3. 2 ИД-6 ОПК- 7. 2 ИД-3 ПК- 3.1 ИД-3 ПК- 5.1 | |
| 3 | Web-узлы и Web-страницы | 25 | | 2 | 23 | ИД-6 ОПК- 3. 2 ИД-4 ОПК- 7. 2 ИД-5 ПК- 3.1 ИД-3 ПК- 5.1 | |
| 4 | Концепция электронного государства | 26 | | 2 | 24 | ИД-4 ОПК- 3. 2 ИД-2 ОПК- 7. 2 ИД-3 ПК- 3.1 ИД-5 ПК- 5.1 | |

| | | | | | |
|---|------------|----------|----------|-----------|--|
| Вид промежуточной аттестации (Экзамен) | 9 | | | | |
| Итого | 108 | 4 | 4 | 87 | |

Заочная форма обучения (ускоренный срок на базе СПО, на базе ВО)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | |
|---|---|--------------|--------------------|-------------|-----------|--|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | СРО | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение в дисциплину. Основные понятия | 24 | 2 | 2 | 20 | ИД-2 ОПК- 3. 2 ИД-2 ОПК- 7. 2 ИД-1 ПК- 3.1 ИД-1 ПК- 5.1 |
| 2 | Сервис Internet | 24 | 2 | 2 | 20 | ИД-4 ОПК- 3. 2 ИД-6 ОПК- 7. 2 ИД-3 ПК- 3.1 ИД-3 ПК- 5.1 |
| 3 | Web-узлы и Web-страницы | 25 | | 2 | 23 | ИД-6 ОПК- 3. 2 ИД-4 ОПК- 7. 2 ИД-5 ПК- 3.1 ИД-3 ПК- 5.1 |
| 4 | Концепция электронного государства | 26 | | 2 | 24 | ИД-4 ОПК- 3. 2 ИД-2 ОПК- 7. 2 ИД-3 ПК- 3.1 ИД-5 ПК- 5.1 |
| Вид промежуточной аттестации (Экзамен) | | 9 | | | | |
| Итого | | 108 | 4 | 4 | 87 | |

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия

Информационные ресурсы и уровни информационных потоков. Основные секторы информационных рынков. Структуры, форматы данных и документов в информационных системах. Определение, классификация и характеристика баз данных по различным признакам. Современные направления развития и использования баз данных. Гипертекстовые и мультимедийные БД. XML-серверы. Коммерческие БД. Распределенные базы данных. Объектно-ориентированные БД.

Тема 2. Сервис Internet

Типы сетей и принципы их работы. Сетевые протоколы связи. Глобальные сети: калейдоскоп возможностей. Классификация информационных ресурсов, доступных пользователю Интернета. Методы подключения к сети Интернет. Службы поиска и передачи информации в Интернет: FTP, Gopher, Web. Гипертекст и гипермедиа. Сборник документов WWW. Язык разметки HTML, его роль в Web. Браузеры – программы просмотра Web-документов. Система адресации в Интернет. Интернет в России.

Тема 3. Web-узлы и Web-страницы

Особые виды Web-узлов и Web-страниц. Ресурсы сети Интернет. Информационные ресурсы России. Поддержка различных кодировок кириллицы. Ограничение доступа к сценариям администрирования. Директивы Apache для контроля доступа. Планирование Web-узла. Выполнение Web-проекта. Принятие решений по содержанию узла и его назначению. Определение аудитории потенциальных посетителей, источников финансирования, цели Web-узла. Организация информации на Web-узле (структура сайта). Составление окончательного плана. Конструирование Web-страниц. Web-дизайн. Добавление технологий: баз данных, интерактивных форм, программных объектов. Проверка Web-узла в различных браузерах и на различных операционных системах. Испытание узла пользователями. Размещение сайта на Web-сервере. Объявление о существовании сайта. Контроль работоспособности сайта. Обновление и модернизация сайта.

Тема 4. Концепция электронного государства

Окинавская Хартия. Понятие электронное правительство. Страны, реализующие проекты «электронного правительства». Структура электронного правительства. Состав электронного правительства. Концепция электронного правительства в России. Концепция электронного правительства опыт других стран.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия | |
| ПЗ 1 | Информация и бизнес |
| ПЗ 2 | Браузеры |
| Тема 2. Сервис Internet | |
| ПЗ 3 | Сервисы Internet |
| ПЗ 4 | Обзор российских и зарубежных Internet-ресурсов |
| Тема 3. Web-узлы и Web-страницы | |
| ПЗ 5 | Создание простейших файлов html |
| ПЗ 6 | Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска |
| Тема 4. Концепция электронного государства | |
| ПЗ 7 | Обзор сайтов проекта «Электронное правительство» |
| ПЗ 8 | Обзор сайтов проекта «Электронное правительство» (Госуслуги) |

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия | |
| ПЗ 1 | Введение в дисциплину. Основные понятия |
| Тема 2. Сервис Internet | |
| ПЗ 2 | Сервис Internet |
| Тема 3. Web-узлы и Web-страницы | |
| ПЗ 3 | Web-узлы и Web-страницы |
| Тема 4. Концепция электронного государства | |
| ПЗ 4 | Обзор сайтов проекта «Электронное правительство» |

Заочная форма обучения (ускоренный срок, на базе СПО, на базе ВО)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия | |
| ПЗ 1 | Введение в дисциплину. Основные понятия |
| Тема 2. Сервис Internet | |
| ПЗ 2 | Сервис Internet |
| Тема 3. Web-узлы и Web-страницы | |
| ПЗ 3 | Web-узлы и Web-страницы |
| Тема 4. Концепция электронного государства | |
| ПЗ 4 | Обзор сайтов проекта «Электронное правительство» |

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|---|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Введение в дисциплину. Основные понятия | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| 2. | Введение в дисциплину. Основные понятия | ПЗ | Метод проектов | 50 |
| 3. | Сервис Internet | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| 4. | Сервис Internet | ПЗ | Метод проектов | 50 |
| 5. | Web-узлы и Web-страницы | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| 6. | Web-узлы и Web-страницы | ПЗ | Метод проектов | 50 |
| 7. | Концепция электронного государства | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| 8. | Концепция электронного государства | ПЗ | Метод проектов | 50 |
| Итого % | | | | 25% |

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение на базе СПО)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|---|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Введение в дисциплину. Основные понятия | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| 2 | Сервис Internet | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| 3 | Web-узлы и Web-страницы | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| 4 | Концепция электронного государства | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| Итого % | | | | 33,3% |

Заочная форма обучения (ускоренный срок на базе ВО, на базе СПО)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|---|---------------------------------|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Введение в дисциплину. Основные | ПЗ | Кейс-метод | 50 |

| | | | | |
|----------------|------------------------------------|----|------------|--------------|
| | понятия | | | |
| 2 | Сервис Internet | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| 3 | Web-узлы и Web-страницы | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| 4 | Концепция электронного государства | ПЗ | Кейс-метод | 50 |
| Итого % | | | | 33,3% |

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|---|---|------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Введение в дисциплину. Основные понятия | 1-5 | |
| 2 | Сервис Internet | 6-14 | |
| 3 | Web-узлы и Web-страницы | 15-19 | |
| 4 | Концепция электронного государства | 20-22 | |

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Раскройте понятие "Мировые информационные ресурсы".
2. Способы представления информации в Интернет.
3. Классификация мировых информационных ресурсов.
4. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.
5. Обзор рынка информационных ресурсов в России.
6. Служба WWW. Основные элементы технологии WWW.
7. Назначение и функции Web-сервера. Опишите схему взаимодействия Браузер-Web-сервер. Опишите структуру ответа Web-сервера. (Что означает HTTP/1.1 200 Ok и HTTP/1.1 404 Not found)?
8. Информационные ресурсы сети Интернет. Краткую характеристика: назначение, доступные информационные объекты, области применения.
9. Принцип работы Web-браузера.
10. Администрация Internet. Основные организационные структуры, координирующие работу Internet. Назначение RFC документов.
11. Сети Intranet. Преимущества и недостатки intranet-сети.
12. Конфигурирование web-apache - HTTP-аутентификация средствами Apache.
13. Главные мировые онлайн-поставщики информационных ресурсов, информационные агентства.
14. Правовое регулирование информационных отношений в сети Интернет.
15. Язык HTML – основные теги (оформление заголовков, оформление списков, фоновые изображения, выбор цвета фона, оформление таблицы, вставка изображения, гиперссылка, специальные символы, тег meta).
16. Создание динамических Web-страниц. Взаимодействие Web-страниц с серверной программой. Сценарии CGI. Формы для организации диалога и сценарии на Perl, обрабатывающие данные, введенные в поля формы.
17. Переменные окружения, которые формирует web-сервер Apache.
18. SQL-запросы CREATE TABLE, INSERT INTO, UPDATE, DELETE FROM, SELECT DISTINCT
19. Функции соединения с сервером баз данных mysql_connect(), функция выбора базы данных mysql_select_db(), функции выполнения запросов к серверу баз данных mysql_query(), функции обработки результатов запроса, функция php, которая выполняет запросы к серверу баз данных MySQL: mysql_result(), mysql_fetch_array(), mysql_fetch_assoc(), mysql_num_rows(). Приведите пример.
20. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.
21. Основные государственные информационные системы России.
22. Библиотечные системы РФ. Применение формата MARC.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)

2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----|--|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Введение в дисциплину. Основные понятия | УО | ПРВ, МП, КМ | ПРВ | ИД-2 ОПК- 3. 2 ИД-2 ОПК- 7. 2 ИД-1 ПК- 3.1 ИД-1 ПК- 5.1 |
| 2 | Сервис Internet | УО | ПРВ, МП, КМ | ПРВ | ИД-4 ОПК- 3. 2 ИД-6 ОПК- 7. 2 ИД-3 ПК- 3.1 ИД-3 ПК- 5.1 |
| 3 | Web-узлы и Web-страницы | УО | ПРВ, МП, КМ | ПРВ | ИД-6 ОПК- 3. 2 ИД-4 ОПК- 7. 2 ИД-5 ПК- 3.1 ИД-3 ПК- 5.1 |
| 4 | Концепция электронного государства | УО | ПРВ, МП, КМ | ПРВ | ИД-4 ОПК- 3. 2 ИД-2 ОПК- 7. 2 ИД-3 ПК- 3.1 ИД-5 ПК- 5.1 |

Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----|--|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Введение в дисциплину. Основные понятия | УО | ПРВ, КМ | ПРВ | ИД-2 ОПК- 3. 2 ИД-2 ОПК- 7. 2 ИД-1 ПК- 3.1 ИД-1 ПК- 5.1 |
| 2 | Сервис Internet | УО | ПРВ, КМ | ПРВ | ИД-4 ОПК- 3. 2 ИД-6 ОПК- 7. 2 ИД-3 ПК- 3.1 ИД-3 ПК- 5.1 |
| 3 | Web-узлы и Web-страницы | УО | ПРВ, КМ | ПРВ | ИД-6 ОПК- 3. 2 ИД-4 ОПК- 7. 2 ИД-5 ПК- 3.1 ИД-3 ПК- 5.1 |
| 4 | Концепция электронного государства | УО | ПРВ, КМ | ПРВ | ИД-4 ОПК- 3. 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | ИД-2 ОПК- 7. 2 ИД-3 ПК- 3.1 ИД-5 ПК- 5.1 |
|--|--|--|--|--|--|

Заочная форма обучения (ускоренный срок, на базе СПО, на базе ВО)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | |
|---|--|--------------------|-------------|-----|---|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Введение в дисциплину. Основные понятия | УО | ПРВ, КМ | ПРВ | ИД-2 ОПК- 3. 2 ИД-2 ОПК- 7. 2 ИД-1 ПК- 3.1 ИД-1 ПК- 5.1 |
| 2 | Сервис Internet | УО | ПРВ, КМ | ПРВ | ИД-4 ОПК- 3. 2 ИД-6 ОПК- 7. 2 ИД-3 ПК- 3.1 ИД-3 ПК- 5.1 |
| 3 | Web-узлы и Web-страницы | УО | ПРВ, КМ | ПРВ | ИД-6 ОПК- 3. 2 ИД-4 ОПК- 7. 2 ИД-5 ПК- 3.1 ИД-3 ПК- 5.1 |
| 4 | Концепция электронного государства | УО | ПРВ, КМ | ПРВ | ИД-4 ОПК- 3. 2 ИД-2 ОПК- 7. 2 ИД-3 ПК- 3.1 ИД-5 ПК- 5.1 |

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – Защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – Тестирование по безмашинной технологии;

АСТ – Тестирование компьютерное;

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КР – Контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

К – Коллоквиум;

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

ДИ – Деловая игра;

РИ – Ролевая игра;

КМ – Кейс-метод;

КС – Круглый стол;

КСМ – Компьютерная симуляция;

МШ – Метод мозгового штурма;

ЛС – Лекция-ситуация;

ЛК – Лекция-конференция;

ЛВ – Лекция-визуализация;

ПЛ – Проблемная лекция;

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

П – Портфолио;

ПВУ – Просмотр видеоуроков;

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

При изучении дисциплины «Мировые информационные ресурсы» обучающимся предлагается написать рефераты (эссе). Такие работы направлены на развитие у обучающихся теоретических сведений о реализации информационных систем и технологий для конкретных задач какой-либо предметной области. При выполнении реферата обучающийся должен закрепить знания, ранее приобретенные при прослушивании курса лекций по указанной дисциплине.

Тематика рефератов (эссе):

1. Информация и бизнес.
2. Рынки информационных ресурсов.
3. Принципы работы поисковых систем.
4. Характеристика Интернет.
5. Компьютерная информационная гиперсреда.
6. Правила поиска информационных ресурсов в мировых информационных сетях.
7. Информационное описание объекта и формирование информационных ресурсов.
8. Возникновение и развитие информационных ресурсов.
9. Недокументированные информационные ресурсы.
10. Документированные информационные ресурсы.
11. Глобальные гипертекстовые структуры.
12. Телеконференции.
13. Электронная почта.
14. Передача файлов (ftp).
15. Способы подключения к Интернет.
16. Корпоративная сеть Интранет.
17. Государственные информационные ресурсы.
18. Коммерческая информация.
19. Правовая информация.
20. Биржевая и финансовая информация.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Что входит в понятие «информационный ресурс».
2. Классификация мировых информационных ресурсов.
3. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.
4. Обзор рынка информационных ресурсов в России.
5. На какие отрасли может быть поделен современный информационный рынок?
6. Какие основные секторы составляют структуру информационного рынка?
7. Какие структуры и форматы данных и документов используются в информационных системах?
8. XML-серверы.
9. Каково назначение онлайн-информационных служб?
10. На какие основные группы подразделяются диалоговые информационные службы?
11. Что такое BBS? Каково их назначение, уровни использования и предоставляемые возможности?
12. Определение, классификация и характеристика информационных сетей по различным признакам.
13. Приемы работы с основными форматами электронной почты.
14. Какие информационные ресурсы доступны пользователям сети Интернет? Дайте их краткую характеристику: назначение, доступные информационные объекты, области применения.
15. Что означает выражение: «подписаться на телеконференцию»?
16. Какие виды справочных информационных ресурсов есть в Интернете? Каково их содержание

и назначение?

17. Каковы очевидные причины, по которым люди создают компьютерные сети?
18. Как различаются сети по типам и принципам работы? Дайте сравнительную характеристику сети с пакетной коммутацией и сети коммутации каналов.
19. Какие протоколы связи используются в сетях?
20. Какие методы подключения к сети Интернет существуют?
21. Какие протоколы обмена данными (протоколы прикладного уровня) используются в сети Интернет?
22. Какова основная структура адреса объекта в Интернет? Что такое URL?
23. Какие виды формулы URL для протокола HTTP существуют?
24. Какие формулы URL используются для протоколов File, FTP, Gopher?
25. Какие формулы URL используют протоколы Mailto, News, NNTP, Telnet?
26. Какая разница между абсолютными и относительными URL? Приведите примеры.
27. Как происходит поиск и передача информации в Интернет?
28. Что такое World Wide Web?
29. Каков принцип работы Web-браузера? Опишите этапы работы Web-браузера после получения от пользователя адреса запрашиваемого у Web-сервера документа.
30. Каковы правила языка HTML?
31. Какова структура HTML-документа?
32. Какие способы задания цветовых параметров и шрифта вам известны?
33. Каковы основные элементы оформления текстовой части страницы?
34. Какие виды списков могут использоваться на HTML-странице?
35. Как можно управлять размещением иллюстрации и обтеканием текста на Web-странице?
36. Как создать внешние и внутренние ссылки на HTML-странице?
37. Какие существуют способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций?
38. Как добиться того, чтобы по ширине таблица занимала все окно браузера?
39. Отобразит ли браузер ячейку таблицы, не содержащую ничего?
40. Что нужно изменить, чтобы отодвинуть текст ячейки от края?
41. Сколько вложенных таблиц может содержать исходная таблица?
42. Как описать фреймы и задать логику их взаимодействия?
43. Можно ли в структуре «frameset» применять те теги HTML, которые обычно используются в разделе <body>?
44. Сколько файлов HTML принимают участие в отображении на экране двух фреймов?
45. Какие существуют правила работы с формами и элементы форм?
46. Каковы этапы разработки Web-узла?
47. Каковы возможные причины создания Web-узла?
48. Какие бывают модели финансирования Web-узла?
49. Какие способы организации информации имеют место в структуре Web-узла?
50. Каково соотношение между основными видами структур Web-узла по выразительности и предсказуемости?
51. Перечислите методы создания HTML-страниц. Какие имеются «за» и «против» в каждом методе?
52. Какие потенциальные проблемы существуют на этапе выполнения Web-проекта?
53. Что подразумевается под «испытанием Web-узла»?
54. Какие варианты публикации HTML-документов существуют в Интернете?
55. Как сделать объявление о существовании сайта?
56. Как рекламировать Web-страницы?
57. Какие проблемы бывают при воспроизведении Web-страниц?
58. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феокистов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 384 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85145.html>
2. Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76236.html>
3. Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. В. Звездин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102020.html> (дата обращения: 02.01.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>
2. Лобачев, С. Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов / С. Л. Лобачев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79711.html>
3. Уленко, Ю. В. Информационные ресурсы общества : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю. В. Уленко. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93504.htm>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/>
2. <https://habr.com/>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. «Гарант»
5. ПО для организации конференций: ZOOM

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя: Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

- 1) Intel i3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
- 2) Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB
- 3) личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Программное обеспечение, используемое на занятиях:

- Операционная система Windows,
- Архиватор 7-zip,
- Система тестирования AST-Test,
- Microsoft Office 2007,
- Антивирус Касперский 6,
- Консультант+,
- Виртуальная машина VirtualBox,
- Виртуальная машина VirtualPC,
- Internet Explorer.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения материала дисциплины требуются значительное время, концентрация внимания и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при самостоятельной подготовке. Особое внимание следует обратить на выполнение практических работ, практических задач по СРО, тестовых вопросов.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями полезно иметь под рукой справочную литературу (энциклопедии) или доступ к сети Интернет, так как могут встречаться новые термины, понятия, которые раньше обучающиеся не знали.

Цель практических занятий по дисциплине - закрепление знаний по определенной теме, приобретенных в результате прослушивания лекций, получения консультаций и самостоятельного изучения различных источников литературы. При выполнении данных работ обучающиеся должны будут глубоко изучить состав и принцип работы современных информационных систем. Получить практические навыки работы с современными ИС.

Перед практическим занятием обучающийся должен детально изучить теоретические материалы вопросов практики в учебниках, конспектах лекций, периодических журналах и прочее. Если при выполнении практического задания у обучающегося остаются неясности, то ему необходимо оперативно обратиться к преподавателю за уточнением.

После выполнения практического задания обучающиеся должны выполнить самостоятельную работу. Самостоятельная работа включает в себя индивидуальное задание по пройденной теме. Таким образом, каждый обучающийся выполняет только свой вариант задания.

При дистанционном выполнении практических работ обучающийся может самостоятельно приобрести операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10 и пакет Microsoft Office или Open Office. Ответственность за установку и настройку программного обеспечения в данном случае ложится на обучающегося. Следует воспользоваться методическими указаниями по установке данных программных систем.

Результаты выполненных заданий оцениваются с учетом теоретических знаний по соответствующим разделам дисциплины, техники выполнения работы, объективности и обоснованности принимаемых решений в процессе работы с данными, качества оформления. Переход к выполнению следующего практического задания допускается только после отчета выполненной работы.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Мировые информационные ресурсы

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Леденёва Марина Викторовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)
