

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 23.05.2022 08:37:53
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю
 Проректор по учебной работе и
 управлению качеством
 Л.В. Шамрай-Курбатова
 «12» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (Английский)

(Наименование дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

**Кафедра разработчик
 Год набора**

**Естественных наук и профессиональных коммуникаций
 2021, 2022**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	8			8	8	8
Общее количество часов	288			288	288	288
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	96			20	10	10
– Лекционные (Л)						
– Практические (ПЗ)	96			20	10	10
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	156			255	269	265
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+	+	+
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)			+(13)	+(9)	+(13)

Волгоград 2022

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	18
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Универсальных:

УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов компетенций**:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p>ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий</p> <p>С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров</p> <p>С/01.6 Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов</p>	<p>УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>ИД-1 УК- 4.1 Правила деловой переписки С/05.6</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>ИД-3 УК- 4.1 Проводить переговоры с партнерами С/03.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 УК- 4.1 Подготовка и размещение публикаций и сообщений об ИТ-продуктах в доступных источниках</p>
<p>ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий</p> <p>С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров</p> <p>С/01.6 Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов</p> <p>С/09.6 Разработка предложений приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций</p>	<p>УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>ИД-2 УК- 4. 2 Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии С/05.6</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>ИД-4 УК- 4. 2 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-6 УК- 4. 2 Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам С/06.6</p>

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль)
«Менеджмент в области информационных технологий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Риторика	
2		

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«09.03.03 Прикладная информатика»**;
- Учебного плана направления подготовки **«09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»** 2021, 2022 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Personal details	46		20	26	ИД-1 УК- 4.1 ИД-2 УК- 4. 2
2	Business communication	46		20	26	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2
3	Computer users	42		16	26	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4. 2
4	Operation system and Multimedia	40		14	26	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2
5	The Internet and websites	41		15	26	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4. 2
6	IT in Economy	37		11	26	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36				
Итого		288		96	156	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	3	6	7
1	Personal details	48		3	45	ИД-1 УК- 4.1 ИД-2 УК- 4. 2
2	Business communication	48		3	45	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2
3	Computer users	48		3	45	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4. 2
4	Operation system and Multimedia	48		3	45	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2
5	The Internet and websites	48		3	45	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4. 2
6	IT in Economy	35		5	30	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		13				
Итого		288		20	255	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Personal details	46		1	45	ИД-1 УК- 4.1 ИД-2 УК- 4.2
2	Business communication	46		1	45	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4.2
3	Computer users	47		2	45	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4.2
4	Operation system and Multimedia	47		2	45	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4.2
5	The Internet and websites	47		2	45	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4.2
6	IT in Economy	46		2	44	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		288		10	269	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Personal details	42		1	41	ИД-1 УК- 4.1 ИД-2 УК- 4.2
2	Business communication	46		1	45	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4.2
3	Computer users	47		2	45	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4.2
4	Operation system and Multimedia	47		2	45	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4.2
5	The Internet and websites	47		2	45	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4.2
6	IT in Economy	46		2	44	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		13				
Итого		288		10	265	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Personal details

Изучение грамматики: времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect continuous, части речи (прилагательное, наречие), степени сравнения. Закрепление фонетических, синтаксических особенностей языка. Заполнение различных форм анкет, бланков и т.п., требующих внесения личной информации. Самопрезентация.

Тема 2. Business communication

Изучение грамматики: особенности употребление предлогов времени и предлогов места; фразовые глаголы, различные виды числительных. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение, перевод, составление различных типов деловых документов на иностранном языке. Особенности профессионального перевода. Аудирование (прослушивание текстов). Особенности устного бизнес-общения на иностранном языке: клишированные обороты, устойчивые словосочетания.

Тема 3. Computer users

Изучение грамматики: герундий, инфинитив, особенности их перевода. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических, синтаксических и стилистических особенностей языка. Чтение и перевод текстов о различных пользователях компьютерами, о сферах применения компьютерных технологий, истории развития компьютеров и компьютерной науки. Аудирование (прослушивание текстов и диалогов).

Тема 4. Operation system and Multimedia

Изучение грамматики: построение всех типов вопросительных предложений, употребление предлогов, причастия I и II. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение и перевод текстов о строении различных типов компьютеров и компьютерных систем, о комплектующих, о различных мультимедийных средствах информации. Аннотирование статей на иностранном языке по теме. Аудирование (прослушивание текстов и диалогов).

Тема 5. The Internet and websites

Изучение грамматики: сложное дополнение, сложное подлежащее, согласование времен. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение и перевод текстов об истории развития Интернета, об использовании вебсайтов, об использовании поисковых систем и др. Аудирование (прослушивание текстов и диалогов).

Тема 6. IT in Economy

Изучение грамматики: употребление пассивного залога во всех временах, фразовые глаголы. Изучение специальной лексики по теме. Закрепление фонетических, грамматических и синтаксических особенностей языка. Чтение и перевод текстов по практикующим специалистам в области информационных систем и технологий в России и зарубежом. Аудирование (прослушивание текстов и диалогов). Реферирование на иностранном языке.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1-4	Personal details. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 5-8	Personal details. Коммуникативный практикум
ПЗ 9-12	Personal details. Переводческий практикум
ПЗ 13-17	Business communication. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 18-22	Business communication. Коммуникативный практикум
ПЗ 23-27	Business communication. Переводческий практикум
ПЗ 28-33	Computer users. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 34-39	Computer users. Коммуникативный практикум
ПЗ 40-45	Computer users. Переводческий практикум
ПЗ 46-62	Operation system and Multimedia. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 63-68	Operation system and Multimedia. Коммуникативный практикум
ПЗ 67-72	Operation system and Multimedia. Переводческий практикум
ПЗ 73-76	The Internet and websites. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 77-79	The Internet and websites. Коммуникативный практикум
ПЗ 80-84	The Internet and websites. Переводческий практикум
ПЗ 85-90	IT in Economy. Лексико-грамматический практикум
ПЗ 91-95	IT in Economy. Коммуникативный практикум
ПЗ 95-99	IT in Economy. Переводческий практикум

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1-3	Personal details. Коммуникативный практикум
ПЗ 4-6	Business communication. Коммуникативный практикум
ПЗ 7-9	Computer users. Коммуникативный практикум
ПЗ 10-12	Operation system and Multimedia. Коммуникативный практикум
ПЗ 13-15	The Internet and websites. Коммуникативный практикум
ПЗ 16-20	IT in Economy. Коммуникативный практикум

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Personal details. Коммуникативный практикум
ПЗ 2	Business communication. Коммуникативный практикум
ПЗ 3-4	Computer users. Коммуникативный практикум
ПЗ 5-6	Operation system and Multimedia. Коммуникативный практикум
ПЗ 7-8	The Internet and websites. Коммуникативный практикум
ПЗ 9-10	IT in Economy. Коммуникативный практикум

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Business communication. Коммуникативный практикум
ПЗ 2	Computer users. Коммуникативный практикум
ПЗ 3	Operation system and Multimedia. Коммуникативный практикум
ПЗ 4	The Internet and websites. Коммуникативный практикум
ПЗ 5	IT in Economy. Коммуникативный практикум

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебног о заняти я	Форма / Методы интерактивног о обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Personal details	ПЗ	Ролевая игра	100
2	Personal details	ПЗ	Ролевая игра	100
3	Personal details	ПЗ	Ролевая игра	100
4	Personal details	ПЗ	Ролевая игра	100
5	Business communication	ПЗ	Ролевая игра	100
6	Business communication	ПЗ	Ролевая игра	100
7	Business communication	ПЗ	Ролевая игра	100
8	Business communication	ПЗ	Ролевая игра	100
9	Business communication	ПЗ	Ролевая игра	100
10	Computer users	ПЗ	Ролевая игра	100
11	Computer users	ПЗ	Ролевая игра	100
12	Computer users	ПЗ	Ролевая игра	100
13	Operation system and Multimedia	ПЗ	Ролевая игра	100
14	Operation system and Multimedia	ПЗ	Ролевая игра	100
15	The Internet and websites	ПЗ	Ролевая игра	100
16	The Internet and websites	ПЗ	Ролевая игра	100
17	The Internet and websites	ПЗ	Ролевая игра	100
18	IT in Economy	ПЗ	Ролевая игра	100
19	IT in Economy	ПЗ	Ролевая игра	100
20	IT in Economy	ПЗ	Ролевая игра	100
Итого %				20%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Personal details	ПЗ	Ролевая игра	100
2	Business communication.	ПЗ	Ролевая игра	100
3	Computer users	ПЗ	Ролевая игра	50
4	Operation system and Multimedia	ПЗ	Ролевая игра	50
5	The Internet and websites	ПЗ	Ролевая игра	50
6	IT in Economy	ПЗ	Ролевая игра	50
Итого %				20%

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Computer users	ПЗ	Ролевая игра	50
2	Operation system and Multimedia	ПЗ	Ролевая игра	50
3	The Internet and websites	ПЗ	Ролевая игра	50
4	IT in Economy	ПЗ	Ролевая игра	50
Итого %				20%

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Computer users	ПЗ	Ролевая игра	50
2	Operation system and Multimedia	ПЗ	Ролевая игра	50
3	The Internet and websites	ПЗ	Ролевая игра	50
4	IT in Economy	ПЗ	Ролевая игра	50
Итого %				20%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Personal details	1-5	1-9
2	Business communication	6-11	1-9
3	Computer users	17-20	1-9
4	Operation system and Multimedia	21- 22	1-9
5	The Internet and websites	23-26	1-9
6	IT in Economy	27-30	1-9

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Система времен в английском языке.
2. Степени сравнения. Употребление числительных.
3. Заполнение анкет, бланков, форм на получение визы и т.п.
4. Употребление предлогов времени и предлогов места
5. Самопрезентация.
6. Знакомство с зарубежными партнерами.
7. Особенности употребления фразовых глаголов.
8. Особенности употребления герундия. Особенности употребления инфинитива.
9. Составление различных типов деловых документов (договор, контракт, сопроводительные письма, рекламные письма, письма-запросы и т.п.).
10. Деловая переписка: особенности лексики (Интернет-переписка).
11. Деловой разговор по телефону.
12. Причастия I и II.
13. Построение всех типов вопросительных предложений.
14. Сложное дополнение.
15. Сложное подлежащее.
16. Согласование времен
17. Типы компьютеров. Чтение и перевод текстов.
18. Пользователи компьютерами. Чтение и перевод текстов.
19. Компьютеры и комплектующие. Грамматика и лексика.
20. История развития компьютеров в мире. Чтение и перевод текстов
21. Особенности грамматики. Чтение и перевод текстов об устройстве компьютеров.
22. Мультимедийные средства общения. Реферирование статей. Лексика и грамматика.
23. История развития интернета. Чтение и перевод текстов.
24. Специальная лексика по теме, грамматика.
25. Поиск системы и вебсайты. Чтение и перевод текстов.
26. Типы электронной переписки. Чтение и перевод текстов.
27. Профессии в сфере прикладной информатики в экономике. Чтение и перевод текстов. Особенности грамматики.
28. Специальная лексика по теме. Особенности грамматики.
29. Знаменитые люди бизнеса. Особенности грамматики.
30. Аннотация научных статей по экономике.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине

3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

5. Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Personal details		УО, Д, МШ, ПРВ	МШ, ПРВ	ИД-1 УК- 4.1 ИД-2 УК- 4. 2
2	Business communication		УО, Д, МШ, ПРВ	МШ, ПРВ	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2
3	Computer users		УО, Д, МШ, ПРВ	МШ, ПРВ	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4. 2
4	Operation system and Multimedia		УО, Д, МШ, ПРВ	МШ, ПРВ	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2
5	The Internet and websites		УО, Д, МШ, ПРВ	МШ, ПРВ	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4. 2
6	IT in Economy		УО, Д, МШ, ПРВ	МШ, ПРВ	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Personal details		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	ИД-1 УК- 4.1 ИД-2 УК- 4. 2
2	Business communication		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2
3	Computer users		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4. 2
4	Operation system and Multimedia		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2
5	The Internet and websites		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4. 2
6	IT in Economy		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	ИД-3 УК- 4.1

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Personal details		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	ИД-1 УК- 4.1 ИД-2 УК- 4. 2
2	Business communication		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2
3	Computer users		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4. 2
4	Operation system and Multimedia		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2
5	The Internet and websites		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	ИД-5 УК- 4.1 ИД-6 УК- 4. 2
6	IT in Economy		КР, ПРВ, РИ	КР, ПРВ	ИД-3 УК- 4.1 ИД-4 УК- 4. 2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты

МШ – Мозговой штурм

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

5.3.

Темы докладов и рефератов (на иностранном языке):

1. Профессии в сфере информационных технологий.
2. История развития информационных технологий.
3. История развития Интернета.
4. Особенности экономики в различных странах.
5. Типы компьютеров.
6. Мультимедийные средства общения.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Personal details.
2. Personal Presentation
3. Client correspondence
4. Emails
5. Different types of business letters
6. Different types of contracts
7. Structure of a commercial contract
8. Economy in Russia
9. Economy in the world.
10. Marketing.
11. Jobs in the economy sector
12. Types of computers.
13. Computer users.
14. Operation system.

Вопросы к экзамену

1. Software.
2. Hardware.
3. Viruses.
4. Multimedia.
5. The Internet.
6. Websites
7. IT in Economy

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: готовимся к централизованному тестированию/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28067>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23996>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Нестеренко О.Н. Грамматика английского языка. Герундий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Нестеренко О.Н., Иванова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32249>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Цой А.И. Иностраный язык (английский) : методические рекомендации по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения / А. И. Цой.— Волгоград : Изд-во ЧОУ ВО ВИБ, 2016. – 24 с. (Направление 09.03.03 Прикладная информатика).

6.2. Дополнительная литература

5. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28225>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Христорождественская Л.П. Начни говорить по-английски = Start Speaking English [Электронный ресурс]: интенсивный курс/ Христорождественская Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28138>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752>.— ЭБС «IPRbooks»
8. A Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ф. Турук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10580>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Доркин И.В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс]: краткий справочник/ Доркин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35459>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. www.manythings.org/el/ тексты на английском языке
11. www.smart-macmillan.com материалы по грамматике
12. www.ucl.ac.uk/internet-grammar материалы по грамматике
13. www.westegg.com/cliche основные клише английского языка
14. www.ello.org - сайт для аудирования

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык (А)» включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с теоретическими знаниями в области иностранного языка, практикуют коммуникативные навыки и умения, направленные на освоение общекультурных компетенций.

Основным направлением в процессе освоения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся, объем которой определяется программой в часах для каждой категории обучающихся. Самостоятельная работа планируется с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях и консультациях преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой самостоятельное (внеаудиторное закрепление лексического и грамматического материала, развитие навыков чтения, перевода, письма, говорения, реферирования) выполнение заданий по материалу, введенному на занятии, лексико-грамматических упражнений, упражнений на перевод, на монологическое / диалогическое высказывание по заданной теме, реферирование, аннотирование и т.п.

Обучающимся рекомендуется ежедневно работать над иностранным языком, повторяя заученные слова и выражения, читая вслух тексты, делая переводы (прямые и обратные) устно и письменно, задавая вопросы к тексту, составляя план текста, реферировав тексты, проговаривая изученные темы, варьируя содержание, в монологах и диалогах и т.п.

Обязательной составляющей процесса освоения дисциплины является аудирование. На сайтах, указанных в рабочей программе, имеются материалы для прослушивания текстов, диалогов, в которых отражены как общекультурные темы, так и профессиональная тематика.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (Английский)

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Гузенко Лидия Владимировна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)