

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2022 12:53:21

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю

Проректор по учебной работе и

управлению качеством

Л.В. Шамрай-Курбатова

«12» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации

(Наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и Кредит»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2021, 2022

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3	3	3	3		3
Общее количество часов	108	108	108	108		108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16	16	10		6
– Лекционные (Л)	16	8	8	2		2
– Практические (ПЗ)	16	8	8	8		4
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	40	38	56	89		93
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)	+(54)	+(36)	+(9)		+(9)

Волгоград 2022

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	9

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	17
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	23
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» входит в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» подготовки, обучающихся по направлению «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Дескрипторы профессиональных компетенций:

ПК-5.1 Способен оформлять финансовые, бухгалтерские документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды и составления налоговой отчетности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудоустройство	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-5.1 Способен оформлять финансовые, бухгалтерские документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды и составления налоговой отчетности	Знание: ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-6 ПК-5.1 Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации А/03.6 ИД-12 ПК-5.1 Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок А/03.6 Умения: ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-14 ПК-5.1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию А/03.6 ИД-15 ПК-5.1 Пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов А/03.6 ИД-35 ПК-5.1 Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и высшего руководства А/03.6 ИД-37 ПК-5.1 Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них А/03.6

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

направления подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
---	---	------------------------

1	2	3
1.	Государственные и муниципальные финансы	Финансовый контроль
2.	Финансы	Налоги и налогообложение
3.	Государственное регулирование экономики	
4.	Национальная экономика	
5.	Региональная экономика	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**38.03.01 Экономика**»;
- Учебного плана направления подготовки «**38.03.01 Экономика**» направленность (профиль) «**Финансы и кредит**» 2021, 2022 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	9	2	2	5	ИД-14 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	9	2	2	5	ИД-14 ПК-5.1, ИД-6 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
3	Бюджетная классификация РФ	9	2	2	5	ИД-14 ПК-5.1
4	Бюджетный процесс в РФ	9	2	2	5	ИД-14 ПК-5.1, ИД-12 ПК-5.1
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	9	2	2	5	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	9	2	2	5	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	9	2	2	5	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	9	2	2	5	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-37 ПК-5.1
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		36				
Итого		108	16	16	40	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	6	1	1	4	ИД-14 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	6	1	1	4	ИД-14 ПК-5.1, ИД-6 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
3	Бюджетная классификация РФ	6	1	1	4	ИД-14 ПК-5.1
4	Бюджетный процесс в РФ	8	1	1	6	ИД-14 ПК-5.1, ИД-12 ПК-5.1
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	8	1	1	6	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	6	1	1	4	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1,

						ИД-15 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	8	1	1	6	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	6	1	1	4	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-37 ПК-5.1
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		54				
Итого		108	8	8	38	

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Всего	Трудоемкость		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	9	1	1	7	ИД-14 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	9	1	1	7	ИД-14 ПК-5.1, ИД-6 ПК-5.1, ИД- 35 ПК-5.1
3	Бюджетная классификация РФ	9	1	1	7	ИД-14 ПК-5.1
4	Бюджетный процесс в РФ	9	1	1	7	ИД-14 ПК-5.1, ИД-12 ПК-5.1
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	9	1	1	7	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	9	1	1	7	ИД-6 ПК-5.1, ИД- 14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	9	1	1	7	ИД-6 ПК-5.1, ИД- 14 ПК-5.1
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ		1	1	7	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-37 ПК-5.1
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36				
Итого		108	8	8	56	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			Код индикатора и дескриптора
		Всего	Аудиторные занятия	СРО	

1	2	3	Л		ПЗ (ЛЗ, СЗ)	6	7
			4	5			
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	9	1		1	7	ИД-14 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	8			1	7	ИД-14 ПК-5.1, ИД-6 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
3	Бюджетная классификация РФ	8			1	7	ИД-14 ПК-5.1
4	Бюджетный процесс в РФ	9	1		1	7	ИД-14 ПК-5.1, ИД-12 ПК-5.1
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	8			1	7	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	8			1	7	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	8			1	7	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ				1	7	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-37 ПК-5.1
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9					
Итого		108	2		8	89	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Всего	Трудоемкость		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	12	1		11	ИД-14 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	12			12	ИД-14 ПК-5.1, ИД-6 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
3	Бюджетная классификация РФ	15			15	ИД-14 ПК-5.1
4	Бюджетный процесс в РФ	11	1		10	ИД-14 ПК-5.1, ИД-12 ПК-5.1
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	11		2	9	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	12			14	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15

						ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	14		2	10	ИД-6 ПК-5.1, ИД- 14 ПК-5.1
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	12			12	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-37 ПК-5.1
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		108	2	4	93	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика РФ

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Бюджетные ресурсы и их роль в развитии экономики. Понятие бюджетного устройства.

Сущность и значение государственного бюджета. Специфика бюджетных отношений как часть финансовых отношений. Сущность государственного бюджета как экономической категории. Функции государственного бюджета. Бюджетное регулирование как одна из важнейших функций государства. Содержание распределительной (регулирующей) контрольной, фискальной функций. Социально-экономическое развитие России и бюджетная политика. Темпы развития экономики и социальной сферы. Основные направления бюджетной политики на финансовый год и среднесрочную перспективу. Планирование прогнозных показателей

Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы

Понятие бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации в современных условиях. Бюджетный кодекс РФ. Уровни бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет РФ. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Принципы построения бюджетной системы и распределения доходов и расходов между бюджетами. Дотации и субвенции как методы балансирования отдельных бюджетов бюджетной системы. Финансовая поддержка субъектов Федерации

Необходимость и правовые основы финансовой поддержки субъектов РФ и муниципальных образований. Формы финансовой помощи территориальным бюджетам: дотации, субвенции, субсидии, трансферты. Экономическое содержание. Порядок их планирования и финансирования.

Методы расчетов трансфертов по регионам.

Тема 3. Бюджетная классификация РФ

Бюджетная классификация, ее понятие и назначение. Бюджетная классификация как система управления. Экономическая группировка доходов и расходов по однородным признакам.

Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Бюджетная классификация основополагающий методологический документ законодательного определения. Код вида доходов. Коды элементов доходов. Коды группы и подгруппы доходов. Бюджетная классификация расходов. Коды разделов и подразделов бюджетной классификации расходов РФ.

Тема 4. Бюджетный процесс в РФ

Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Стадии бюджетного процесса. Организация бюджетных процедур. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Сущность бюджетного процесса и его участники. Бюджетные полномочия Министерства финансов, казначейства, ЦБ РФ. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Стадии бюджетного процесса. Организация бюджетных процедур. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней. Исполнение бюджетов. Бюджетная роспись.

Тема 5. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета

Роль федерального бюджета РФ. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования. Основные характеристики доходных источников федерального бюджета РФ. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы. Расходы федерального бюджета на текущий год и среднесрочную перспективу. Структура и динамика доходов федерального бюджета. Функциональное назначение федеральных бюджетных расходов. Профицит и дефицит федерального бюджета.

Тема 6. Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований

Доходы региональных и местных бюджетов. Методология планирования расходов. Бюджетные полномочия органов власти субъектов РФ и местного самоуправления в формировании доходов и расходов бюджетов. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Сбалансированность бюджетов. Размеры бюджетного дефицита и методы сокращения его.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды РФ

Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Образование государственных внебюджетных фондов в РФ. Функции. Источники формирования государственных внебюджетных фондов БК РФ. Виды внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальный фонд медицинского страхования.

Управление фондами. Доходы и расходы фондами. Доходы и расходы внебюджетных фондов.

Тема 8. Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ

Система и формы финансового контроля бюджетных доходов. Федеральная налоговая служба (ФНС России). Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, органами местного самоуправления: Финансовые органы субъектов Федерации и муниципальных образований. Методы контроля, результаты контроля бюджетных расходов. Счетная палата РФ. Эффективность государственность финансового контроля.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика
ПЗ 2-	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
ПЗ 3	Бюджетная классификация РФ
ПЗ 4	Бюджетный процесс в РФ
ПЗ 5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета
ПЗ 6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований
ПЗ 7	Государственные внебюджетные фонды РФ
ПЗ 8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
ПЗ 2	Бюджетная классификация РФ Бюджетный процесс в РФ
ПЗ 3	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований
ПЗ 4	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
ПЗ 2	Бюджетная классификация РФ Бюджетный процесс в РФ
ПЗ 3	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований
ПЗ 4	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
ПЗ 2	Бюджетная классификация РФ Бюджетный процесс в РФ
ПЗ 3	Характеристика доходов и расходов федерального бюджета

	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований
ПЗ 4	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета
ПЗ 2	Государственные внебюджетные фонды РФ

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	Л	Лекция-обзор	100
2	Бюджетная классификация РФ	Л	Лекция-обзор	100
3	Бюджетный процесс в РФ	Л	Лекция-обзор	100
4	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	ПЗ	Кейс-метод	100
5	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	ПЗ	Кейс-метод	100
6	Государственные внебюджетные фонды РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				33%

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Бюджетная классификация РФ. Бюджетный процесс в РФ	Л	Лекция-обзор	100
2	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	Л	Лекция-обзор	100
3	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				40,6%

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Бюджетная классификация РФ. Бюджетный процесс в РФ	Л	Лекция-обзор	100
2	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	Л	Лекция-обзор	100
3	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Государственные	ПЗ		100

	внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ		Кейс-метод	
Итого %				40,6%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика Бюджетный процесс в РФ	Л	Лекция-обзор	Л
2	Характеристика доходов и расходов федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				43,3%

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика Бюджетный процесс в РФ	Л	Лекция-обзор	Л
2	Характеристика доходов и расходов федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				45,5%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	1-4	1,2,3,4,5,6, 7
2	Коммерческие банк (КБ) – основное звено банковской системы	5-15	1,2,3,4,5,6, 7
3	Расчетно-кассовые операции	16-19	1,2,3,4,5,6, 7
4	Организация кредитного процесса	20-23	1,2,3,4,5,6, 7
5	Управление рисками в банковской деятельности	24-26	1,2,3,4,5,6, 7
6	Ликвидность коммерческого банка	27-28	1,2,3,4,5,6, 7

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	1-4	1,2,3,4,5,6, 7
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	5-8	1,2,3,4,5,6, 7
3	Бюджетная классификация РФ	9-10	1,2,3,4,5,6, 7
4	Бюджетный процесс в РФ	11-17	1,2,3,4,5,6, 7
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	18-20	1,2,3,4,5,6, 7
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	21-22	1,2,3,4,5,6, 7
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	23-26	1,2,3,4,5,6, 7
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	27-29	1,2,3,4,5,6, 7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Социально-экономическое развитие России и бюджетная политика.
2. Темпы развития экономики и социальной сферы.
3. Основные направления бюджетной политики на финансовый год и среднесрочную перспективу.
4. Планирование прогнозных показателей.
5. Финансовая поддержка субъектов Федерации
6. Необходимость и правовые основы финансовой поддержки субъектов РФ и муниципальных образований.
7. Формы финансовой помощи территориальным бюджетам: дотации, субвенции, субсидии, трансферты. Экономическое содержание. Порядок их планирования и финансирования.
8. Методы расчетов трансфертов по регионам.
9. Бюджетная классификация как система управления.
10. Экономическая группировка доходов и расходов по однородным признакам.
11. Сущность бюджетного процесса и его участники.
12. Бюджетные полномочия Министерства финансов, казначейства, ЦБ РФ.

13. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Стадии бюджетного процесса.
14. Организация бюджетных процедур. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.
15. Управление бюджетами разных уровней.
16. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней.
17. Исполнение бюджетов. Бюджетная роспись.
18. Основные характеристики доходных источников федерального бюджета РФ.
19. Расходы федерального бюджета.
20. Профицит и дефицит федерального бюджета.
21. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.
22. Сбалансированность бюджетов.
23. Пенсионный фонд РФ.
24. Фонд социального страхования РФ.
25. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
26. Территориальный фонд медицинского страхования.
27. Методы контроля, результаты контроля бюджетных расходов.
28. Счетная палата РФ.
29. Эффективность государственность финансового контроля.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-6 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
3	Бюджетная классификация РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1
4	Бюджетный процесс в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-12 ПК-5.1
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	УО	Т	ПРВ	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	УО	Т	ПРВ	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-37 ПК-5.1

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-6 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
3	Бюджетная классификация РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1
4	Бюджетный процесс в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-12 ПК-5.1

5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	УО	Т	ПРВ	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	УО	Т	ПРВ	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-37 ПК-5.1

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-6 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
3	Бюджетная классификация РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1
4	Бюджетный процесс в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-12 ПК-5.1
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	УО	Т	ПРВ	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	УО	Т	ПРВ	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-37 ПК-5.1

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы		Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-6 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
3	Бюджетная классификация РФ		Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1

4	Бюджетный процесс в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-12 ПК-5.1
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета		Т	ПРВ	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований		Т	ПРВ	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
7	Государственные внебюджетные фонды РФ		Т	ПРВ	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ		Т	ПРВ	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-37 ПК-5.1

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	УО		ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы			ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-6 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
3	Бюджетная классификация РФ			ПРВ	ИД-14 ПК-5.1
4	Бюджетный процесс в РФ	УО		ПРВ	ИД-14 ПК-5.1, ИД-12 ПК-5.1
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета		ЗЗ	ПРВ	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований			ПРВ	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-35 ПК-5.1
7	Государственные внебюджетные фонды РФ		ЗЗ	ПРВ	ИД-6 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ			ПРВ	ИД-12 ПК-5.1, ИД-14 ПК-5.1, ИД-15 ПК-5.1, ИД-37 ПК-5.1

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КМ – кейс-метод;

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
2. Функции бюджета.
3. Роль бюджета в системе финансовых планов страны.
4. Методы формирования и использования бюджетных средств.
5. Сущность и структура бюджетной системы.
6. Сущность и типы бюджетного устройства.
7. Принципы построения бюджетной системы.
8. Сущность бюджетного федерализма.
9. Модели построения бюджетного федерализма.
10. Выравнивание текущих расходов региональных бюджетов.
11. Инвестиционная поддержка регионов
12. Экономическая сущность и назначение бюджетной классификации.
13. Структура бюджетной классификации.
14. Бюджетная классификация расходов.
15. Сущность и структура доходной части бюджета.
16. Нефтегазовые доходы.
17. Ненефтегазовые доходы.
18. Налоговые доходы бюджета.
19. Неналоговые доходы бюджета.
20. Основы планирования доходов бюджета.
21. Система бюджетных расходов.
22. Методы планирования бюджетных расходов.
23. Задачи и формы бюджетной поддержки развития экономики.
24. Расходы на развитие промышленности, энергетики, строительства.
25. Расходы на развитие сельского хозяйства.
26. Расходы на развитие транспорта, дорожного хозяйства, связи.
27. Расходы на охрану окружающей среды.
28. Расходы на фундаментальные исследования и исследования космического пространства.
29. Основные направления социальной политики. Расходы на социальную политику.
30. Планирование расходов на социальную политику.
31. Финансирование жилищного и коммунального хозяйства.
32. Расходы на государственное управление и местное управление.
33. Расходы на национальную оборону.
34. Расходы на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
35. Планирование расходов на здравоохранение.
36. Сущность, виды и значение внебюджетных фондов.
37. Источники формирования государственных внебюджетных фондов.
38. Сущность, этапы и принципы бюджетного процесса.
39. Бюджетный контроль.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Сущность бюджетной системы.
2. Государственный бюджет.
3. Роль бюджета в экономике государства.
4. Бюджетная система.
5. Содержание бюджета.
6. Функции бюджета.
7. Принципы построения бюджетной системы.
8. Бюджетное устройство РФ.

9. Консолидированный бюджет РФ.
10. Полномочия органов власти в процессе бюджетного управления.
11. Расходы государственного бюджета.
12. Основные группы расходной части бюджета.
13. Расходы на сельское хозяйство.
14. Расходы на транспорт, дорожное хозяйство, связь.
15. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство.
16. Расходы на фундаментальные научные исследования.
17. Расходы учреждений социального обеспечения.
18. Доходы бюджета РФ.
19. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
20. Межбюджетные отношения.
21. Бюджетный дефицит.
22. Причины возникновения бюджетного дефицита.
23. Последствия возникновения бюджетного дефицита.
24. Способы решения проблемы роста бюджетного дефицита.
25. Последствия эмиссии бумажных денег.
26. Регулирование дефицита бюджета.
27. Конкретные меры предотвращения бюджетного дефицита.
28. Бюджетный процесс.
29. Участники бюджетного процесса.
30. Органы финансового контроля.
31. Процесс формирования бюджета.
32. Пакет документов включаемых в процессе принятия бюджета.
33. Бюджетные чтения.
34. Концепция формирования федерального бюджета.
35. Санкции федерального бюджета в случае нарушения законодательства.
36. Реализация принципов бюджетного федерализма.
37. Текущие расходы и расходы капитального характера.
38. Бюджетное регулирование.
39. Дотации, субвенции, трансферты.
40. Расходы бюджета развития.
41. Местный бюджет.
42. Доходная часть местного бюджета.
43. Расходная часть местного бюджета.
44. Формирование расходов на здравоохранение к проектам бюджета.
45. Расходы на обеспечение социальной политики.
46. Пенсионный фонд РФ.
47. Фонд социального страхования
48. Фонд обязательного медицинского страхования.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021) // Консультант Плюс. — URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93175.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>
4. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-9394-03334-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85134.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

5. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86712.html>
6. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93175.html> (дата обращения: 16.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроения на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Горбунова Екатерина Геннадьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)