

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2022 12:53:21

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю

Проректор по учебной работе и

управлению качеством

Л.В. Шамрай-Курбатова

«12» мая 2022г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Государственные и муниципальные финансы

(Наименование дисциплины)

### 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и Кредит»

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2021, 2022

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	зз	сз
Зачетные единицы	3	3	3	3		3
Общее количество часов	108	108	108	108		108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16	16	8		4
- Лекционные (Л)	16	8	8	4		2
- Практические (ПЗ)	16	8	8	4		2
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76	92	92	96		100
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+	+	+(4)		+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2022

### Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план .....	7
Раздел 3. Содержание дисциплины .....	15

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	21
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	24
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	34
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	37
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	39

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в «Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02» подготовки обучающихся по направлению «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### Дескрипторы универсальных компетенций:

**УК-10.1** Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации

#### Дескрипторы профессиональных компетенций:

**ПК-5.2** Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям и проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов и т.д.

**ПК-6.2** Способен запланировать мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты клиента

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p><b>ПС 08.008</b> <b>«Специалист по финансовому консультированию»</b> <b>А.</b> <b>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b> <b>А/01.6</b> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <b>А/02.6</b> Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p><b>УК-10.1</b> Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p>	<p>Знание: <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-1 УК-10.1 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6) ИД-2 УК-10.1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики(А/01.6) ИД-3 УК-10.1 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами(А/02.6) ИД-9 УК-10.1 Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка(А/01.6) Умения: <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-15 УК-10.1 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными</p>

		агентствами(А/01.6)
<p><b>ПС 08.008</b>  <b>«Специалист по финансовому консультированию»</b>  <b>А.</b>  <b>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>  <b>А/01.6</b> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p><b>ПК-5.2</b> Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям и проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов и т.д.</p>	<p><b>Знание:</b>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-3 ПК-5.2 Методы работы в кризисных ситуациях А/02.6  <b>Умения:</b>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-16 ПК-5.2 Использовать банкоматы, платежные терминалы А/03.6  ИД-18 ПК-5.2 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг А/03.6  <b>Навыки и (или)опыт деятельности:</b>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-32 ПК-5.2 Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации А/02.6  ИД-39 ПК-5.2 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами А/01.6</p>
<p><b>ПС 08.008</b>  <b>«Специалист по финансовому консультированию»</b>  <b>А.</b>  <b>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>  <b>А/02.6</b> Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу</p>	<p><b>ПК-6.2</b> Способен запланировать мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты клиента</p>	<p><b>Знание:</b>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b>  ИД-2 ПК-6.2. Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации А/05.6  ИД-3 ПК-6.2. Локальные нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы А/05.6  ИД-6 ПК-6.2. Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка А/05.6  ИД-10 ПК-6.2. Основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора А/05.6  ИД-11 ПК-6.2. Правила подготовки отчетной документации по предоставленным кредитам А/05.6  ИД-12 ПК-6.2. Правила корпоративной банковской этики А/05.6  <b>Умения:</b>  <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному</b></p>

<p>финансовых продуктов <b>А/03.6</b> Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) <b>Трудовые функции</b> <b>ПС 08.015</b> «Специалист по корпоративному кредитованию» <b>А. Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков</b> <b>А/03.6</b>Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом <b>А/04.6</b>Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом</p>		<p><b>кредитованию</b> ИД-17 ПК-6.2. Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере А/05.6 <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-19 ПК-6.2. Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами А/01.6 <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b> ИД-22 ПК-6.2. Методологическая поддержка кредитной работы, включая разработку внутриванковских документов, связанных с корпоративным кредитованием А/05.6 ИД-27 ПК-6.2. Применение к заемщикам предупредительных мер при невыполнении обязательств по кредитному договору А/05.6</p>
---	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1.	Микроэкономика	Макроэкономика
2.	Финансовая политика	Финансы
3.	Макроэкономика	Государственное регулирование экономики
4.	Банковское дело	Бюджетная система Российской Федерации
5.		Страхование
6		Региональная экономика
7		Экономика малого и среднего бизнеса

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»;

- Учебного плана направления подготовки «**38.03.01 Экономика**» направленность (профиль) «**Финансы и кредит**» 2021, 2022 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план**

**Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	16	2	2	12	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	16	2	2	12	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	14	2	2	10	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-3 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2.

						ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	20	4	4	12	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1 , ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	16	2	2	12	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
6	Государственный и муниципальный кредит.	16	2	2	12	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации.	10	2	2	6	ИД-1 УК-10.1 , ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
<b>Вид промежуточной аттестации(Экзамен)</b>						
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	



**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	16	1		15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	16	1		15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	17	2		15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2.

						ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	19	2	2	15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1 , ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	14	1	2	11	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
6	Государственный и муниципальный кредит.	12	1	2	9	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации	14		2	12	ИД-1 УК-10.1 , ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2.

						ИД-6 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>						
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	16	1		15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	16	1		15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	17	2		15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-3 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32

						ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	19	2	2	15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1 , ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	14	1	2	11	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
6	Государственный и муниципальный кредит.	12	1	2	9	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации	14		2	12	ИД-1 УК-10.1 , ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2.

						ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>36</b>				
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

**Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	17	2		15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	17	2		15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	17		2	15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-3 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32

						ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	17		2	15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1 , ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	12			12	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
6	Государственный и муниципальный кредит.	10			10	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации	14			14	ИД-1 УК-10.1 , ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2.

						ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>	<b>4</b>					
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

**Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.		2		15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
2	Организация государственных и муниципальных финансов.			2	15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
3	Управление государственными и муниципальными финансами.				15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-3 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД- 18 ПК-5.2 , ИД-32

						ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.				15	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1 , ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.				12	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
6	Государственный и муниципальный кредит.				14	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации				14	ИД-1 УК-10.1 , ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2.



						ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>	<b>4</b>					
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>		

### **Раздел 3. Содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.**

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и методов государственного и муниципального финансового регулирования.

##### **Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.**

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансов. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.

Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных странах.

##### **Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.**

Общее понятие об управлении финансами. Цели управления государственными и муниципальными финансами. Объекты и субъекты управления. Методы управления

государственными и муниципальными финансами. Требования к управлению финансами. Органы управления государственными и муниципальными финансами.

Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении государственными и муниципальными финансами.

Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

#### **Тема 4. Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.**

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Бюджетные ресурсы и их роль в развитии экономики. Понятие бюджетного устройства.

Сущность и значение государственного бюджета. Специфика бюджетных отношений как часть финансовых отношений. Сущность государственного бюджета как экономической категории. Функции государственного бюджета. Бюджетное регулирование как одна из важнейших функций государства. Содержание распределительной (регулирующей) контрольной, фискальной функций. Социально-экономическое развитие России и бюджетная политика. Темпы развития экономики и социальной сферы. Основные направления бюджетной политики на финансовый год и среднесрочную перспективу. Планирование прогнозных показателей

Бюджетное устройство в Российской Федерации в современных условиях. Бюджетный кодекс РФ. Уровни бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет РФ. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Принципы построения бюджетной системы и распределения доходов и расходов между бюджетами. Дотации и субвенции как методы балансирования отдельных бюджетов бюджетной системы. Финансовая поддержка субъектов Федерации

#### **Тема 5. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.**

Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения. Другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.

Доходы региональных и местных бюджетов. Методология планирования расходов. Бюджетные полномочия органов власти субъектов РФ и местного самоуправления в формировании доходов и расходов бюджетов. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского образования. Сбалансированность бюджетов. Размеры бюджетного дефицита и методы сокращения его.

Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Стадии бюджетного процесса. Организация бюджетных процедур. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Сущность бюджетного процесса и его участники. Бюджетные полномочия Министерства финансов, казначейства, ЦБ РФ. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Стадии бюджетного процесса. Организация бюджетных процедур. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.

Управление бюджетами разных уровней. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней. Исполнение бюджетов. Бюджетная роспись.

### **Тема 6. Государственный и муниципальный кредит.**

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии и консолидации государственного долга, унификации ценных бумаг и их обмена по регрессивному соотношению, отсрочки погашения займов

### **Тема 7. Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации**

Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Образование государственных внебюджетных фондов в РФ. Функции. Источники формирования государственных внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальный фонд медицинского страхования.

Управление фондами. Доходы и расходы фондами. Доходы и расходы внебюджетных фондов.

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.
ПЗ 2-	Организация государственных и муниципальных финансов.
ПЗ 3	Управление государственными и муниципальными финансами.
ПЗ 4-5	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.
ПЗ 6	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.
ПЗ 7	Государственный и муниципальный кредит.
ПЗ 8	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.
ПЗ 2	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.
ПЗ 3	Государственный и муниципальный кредит.
ПЗ 4	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации

#### Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.
ПЗ 2	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.
ПЗ 3	Государственный и муниципальный кредит.
ПЗ 4	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации

#### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Управление государственными и муниципальными финансами.
ПЗ 2	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.

#### Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Организация государственных и муниципальных финансов

**3.3. Образовательные технологии**  
**Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	Л	Лекция-обзор	100
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	Л	Лекция-обзор	100
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	Л	Лекция-обзор	100
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Л	Лекция-обзор	100
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	Л	Лекция-обзор	100
6	Государственный и муниципальный кредит.	Л	Лекция-обзор	100
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации.	Л	Лекция-обзор	100
<b>Итого %</b>				<b>33%</b>

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов.	ПЗ	Лекция-обзор	100
2	Управление государственными и муниципальными финансами.	Л	Лекция-обзор	100
3	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Л	Лекция-обзор	100
<b>Итого %</b>				<b>40,6%</b>

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
----------	---------------------	-----------------------------	---	---------------------------

1	2	3	4	5
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов.	Л	Лекция-обзор	100
2	Управление государственными и муниципальными финансами.	Л	Лекция-обзор	100
3	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Л	Лекция-обзор	100
<b>Итого %</b>				<b>40,6%</b>

#### Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	Л	Лекция-обзор	100
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	Л	Лекция-обзор	100
<b>Итого %</b>				<b>45%</b>

#### Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	Л	Лекция-обзор	100
<b>Итого %</b>				<b>65%</b>

### Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

#### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	1-2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	3-4	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	5-6	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	7-10	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10

	самоуправления.		
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	11-14	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10
6	Государственный и муниципальный кредит.	15-16	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации	17-19	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10

### **Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся**

1. Условия и причины появления государственных и муниципальных финансов.
2. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
4. Методологические подходы к составу государственных и муниципальных финансов.
5. Характеристика планов и прогнозов, применяемых на федеральном, региональном, местном уровне.
6. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.
7. Экономическое содержание бюджета
8. Бюджетная система РФ.
9. Бюджетная политика.
10. Бюджетное устройство.
11. Бюджетные полномочия Министерства финансов, казначейства, ЦБ РФ. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
12. Стадии бюджетного процесса. Организация бюджетных процедур.
13. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.
14. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней. Исполнение бюджетов. Бюджетная роспись.
15. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
16. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
17. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов.
18. Образование государственных внебюджетных фондов в РФ. Функции.
19. Источники формирования государственных внебюджетных фондов

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-3 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2,



					ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1 , ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
6	Государственный и муниципальный кредит.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 , ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2.

					ИД-6 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
--	--	--	--	--	---

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-3 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2.

					ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1 , ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
6	Государственный и муниципальный кредит.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации		Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 , ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-3 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.

4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1 , ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
6	Государственный и муниципальный кредит.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации		Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 , ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.

**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6

1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
3	Управление государственными и муниципальными финансами.		Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-3 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД- 18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.		Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1 , ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2

					ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.			ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
6	Государственный и муниципальный кредит.			ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации			ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.

**Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2,

					ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
2	Организация государственных и муниципальных финансов.		Т	ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-16 ПК-5.2 , ИД-18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2.
3	Управление государственными и муниципальными финансами.			ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-3 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД- 18 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 , ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.			ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1 , ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-10 ПК-6.2. ИД-11 ПК-6.2. ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2.



					ИД-27 ПК-6.2.
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.			ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1 , ИД-15 УК-10.1, ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
6	Государственный и муниципальный кредит.			ПРВ	ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.1 , ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2 , ИД-32 ПК-5.2 ИД-12 ПК-6.2. ИД-17 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 , ИД-2 УК-10.1, ИД-9 УК-10.1, ИД-15 УК-10.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-5.2, ИД-39 ПК-5.2 ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.2. ИД-6 ПК-6.2. ИД-19 ПК-6.2. ИД-22 ПК-6.2. ИД-27 ПК-6.2.

**Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

**ЗЗ** – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

**Т** – тестирование по безмашинной технологии;

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**КМ** – кейс-метод;

**ПРВ** – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

## 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

### Тематика рефератов, докладов, эссе:

5. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
6. Состав и структура государственных и муниципальных финансов.
7. Организация государственных и муниципальных финансов.
8. Управление государственными и муниципальными финансами.
9. Экономическое содержание и значение бюджета.
10. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.
11. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
12. Бюджетная классификация.
13. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.
14. Государственный и муниципальный кредит.
15. Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации.
16. Финансовое планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.
17. Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ

## 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

### Вопросы к зачету:

1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
2. Особенности государственных и муниципальных финансов.
3. Значение и роль государственных и муниципальных финансов в развитии экономики.
4. Условия эффективного функционирования государственных и местных финансов.
5. Состав, содержание, структура государственных и муниципальных доходов.
6. Состав, содержание, принципы, структура государственных и муниципальных расходов.
7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
8. Внебюджетные фонды РФ: сущность, значение.
9. Формы организации, принципы, правовые основы государственных и муниципальных финансов.
10. Федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ.
11. Управление финансами на государственном и муниципальном уровне.
12. Финансовое планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.
13. Методы государственного и муниципального контроля.
14. Понятие, значение, функции бюджета.
15. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
16. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства. 1
17. Направления финансовой политики государства.
18. Современные тенденции развития бюджетной политики.
19. Бюджетное устройство.
20. Понятие, принципы, уровни бюджетной системы Российской Федерации.
21. Участники и стадии бюджетного процесса.
22. Этапы составления проектов бюджетов разных уровней.
23. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
24. Понятие, принципы, модели бюджетного федерализма.
25. Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ
26. Межбюджетные отношения.
27. Бюджетная классификация.

28. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.
29. Социальные гарантии государства.
30. Государственное социальное страхование.
31. Консолидированный бюджет.
32. Тенденции развития налоговой политики.
33. Состояние денежно-кредитной политики в Российской Федерации на современном этапе.
34. Государственный и муниципальный бюджеты.

## Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1. Основная литература

1 Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html>

2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913.html>

3. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85134.html>

4. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888.html>

5. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85182.html>

### 6.2. Дополнительная литература

6. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101404.html>

7. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>

8. Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94418.html>

9. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85303.html>

10. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101886.html>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Государственные и муниципальные финансы**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроения на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.



Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Государственные и муниципальные финансы**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)*

**Горбунова Екатерина Геннадьевна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*