

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2022 12:53:21

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю

Проректор по учебной работе и

управлению качеством

Л.В. Шамрай-Курбатова

«12» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Инвестиционный анализ

(Наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и Кредит»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2021, 2022

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3	3	3	3		3
Общее количество часов	108	108	108	108		108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16	16	10		10
– Лекционные (Л)	16	8	8	4		4
– Практические (ПЗ)	16	8	8	6		6
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76	92	92	94		94
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+	+	+(4)		+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2022

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	6
Раздел 3. Содержание дисциплины	9

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	21
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в «Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.04» подготовки обучающихся по направлению «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Дескрипторы профессиональных компетенций:

ПК-1.1 Способен осуществлять анализ состояния финансовых рынков и анализировать их динамику, включая рынки финансовых инструментов

ПК-5.2 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям и проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов и т.д.

ПК-9.1 Способен определить формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p>ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ПК-1.1 Способен осуществлять анализ состояния финансовых рынков и анализировать их динамику, включая рынки финансовых инструментов</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 ПК-1.1 Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков А/01.6 ИД-2 ПК-1.1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги А/01.6 ИД-3 ПК-1.1 Характеристики финансовых продуктов и услуг А/01.6 ИД-4 ПК-1.1 Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг А/01.6 ИД-5 ПК-1.1 Технологии сбора первичной финансовой информации А/01.6 ИД-6 ПК-1.1 Нормативная база в области финансовой деятельности А/01.6 ИД-12 ПК-1.1 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга А/01.6 <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-14 ПК-1.1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг А/01.6 <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-16 ПК-1.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и</p>

		<p>действующих форм документации) А/01.6</p> <p>ИД-17 ПК-1.1 Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг А/01.6</p> <p>ИД-20 ПК-1.1 Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков А/01.6</p> <p>ИД-21 ПК-1.1 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами А/01.6</p>
<p>ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»</p> <p>А.</p> <p>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>А/03.6 Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом</p>	<p>ПК-5.2 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям и проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов и т.д.</p>	<p><i>Знание:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-1 ПК-5.2 Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг А/02.6</p> <p>ИД-2 ПК-5.2 Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг А/02.6</p> <p>ИД-3 ПК-5.2 Методы работы в кризисных ситуациях А/02.6</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-13 ПК-5.2 Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями А/02.6</p> <p>ИД-16 ПК-5.2 Использовать банкоматы, платежные терминалы А/03.6</p> <p>ИД-18 ПК-5.2 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг А/03.6</p> <p>ИД-20 ПК-5.2 Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности А/03.6</p>

<p>ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>ПК-9.1 Способен определить формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами.</p>	<p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-32 ПК-9.1 Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации А/02.6</p>
---	---	--

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1.	Экономика предприятия (организации)	Финансовый менеджмент
2.	Финансовый анализ	
3	Инвестиции	
4.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»;
- Учебного плана направления подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит» 2021, 2022 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа	16	2	2	12	ИД-1 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-6 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-20 ПК-1.1, ИД-21 ПК-1.1, ИД-1 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-20 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
2	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	16	2	2	12	ИД-2 ПК-1.1, ИД-3 ПК-1.1, ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
3	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	22	4	4	14	ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.2, ИД-13 ПК-5.2, ИД-16 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
4	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	16	2	2	12	ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
5	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля	22	4	4	14	ИД-4 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2
6	Тема 6. Инновационный анализ	16	2	2	12	ИД-14 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-32 ПК-9.1
Вид промежуточной аттестации(Зачет)						
Итого		108	16	16	76	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа	17	1	1	15	ИД-1 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-6 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-20 ПК-1.1, ИД-21 ПК-1.1, ИД-1 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-20 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
2	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	17	1	1	15	ИД-2 ПК-1.1, ИД-3 ПК-1.1, ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1

3	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	19	2	2	15	ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.2, ИД-13 ПК-5.2, ИД-16 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
4	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	19	1	2	17	ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
5	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля	19	2	2	15	ИД-4 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2
6	Тема 6. Инновационный анализ	17	1		15	ИД-14 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-32 ПК-9.1
Вид промежуточной аттестации(Зачет)						
Итого		108	8	8	92	

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа	17	1	1	15	ИД-1 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-6 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-20 ПК-1.1, ИД-21 ПК-1.1, ИД-1 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-20 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
2	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	17	1	1	15	ИД-2 ПК-1.1, ИД-3 ПК-1.1, ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
3	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	19	2	2	15	ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.2, ИД-13 ПК-5.2, ИД-16 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
4	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	19	1	2	17	ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
5	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля	19	2	2	15	ИД-4 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2
6	Тема 6. Инновационный анализ	17	1		15	ИД-14 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-32 ПК-9.1
Вид промежуточной аттестации(Зачет)						
Итого		108	8	8	92	

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа	16	1		15	ИД-1 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-6 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-20 ПК-1.1, ИД-21 ПК-1.1, ИД-1 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-20 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
2	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	19	2	2	15	ИД-2 ПК-1.1, ИД-3 ПК-1.1, ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
3	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	19		2	17	ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.2, ИД-13 ПК-5.2, ИД-16 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
4	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	20	1	2	17	ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
5	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля	15			15	ИД-4 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2
6	Тема 6. Инновационный анализ	15			15	ИД-14 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-32 ПК-9.1
Вид промежуточной аттестации(Зачет)		4				
Итого		108	4	6	94	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы инвестиционного анализа

Реализация инвестиционной стратегии. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект: проектирование и выбор. Анализ инвестиционных процессов. Простой и сложный процент. Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования. Финансирование инвестиционного проекта.

Тема 2. Анализ эффективности инвестиций

Оценка эффективности инвестиций: основные понятия и принципы. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Бизнес – план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач. Срок окупаемости инвестиций. Бухгалтерская рентабельность инвестиций. Чистая текущая стоимость. Рентабельность инвестиций. Внутренняя норма прибыли инвестиций.

Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов

Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. Анализ оптимизации выбора инвестиционных проектов. Анализ управления лизинговыми операциями.

Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов

Инвестиционные риски: сущность и классификации. Определение критериев и способов анализа рисков. Источники информации, необходимые для оценки рисков. Способы минимизации инвестиционных рисков. Оценка эффективности инвестиций: учет инфляции, неопределенности и риска.

Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля

Понятие инвестиционного портфеля. Виды инвестиционных портфелей. Порядок формирования инвестиционного портфеля. Анализ доходности и риска инвестиционных проектов и активов в портфеле. Эффективные портфели и оптимальный портфель. Модель оценки доходности финансовых активов – САМР, линия рынка капитала и линия рынка ценных бумаг. Концепция бета – коэффициента, бета – коэффициент портфеля и характеристическая линия актива.

Тема 6. Инновационный анализ

Понятие инновации, инновационная промышленная продукция, инновационный процесс. Общие и отличительные особенности инвестиционного анализа от инновационного анализа.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа
ПЗ 2	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций
ПЗ 3-4	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов
ПЗ 5	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов
ПЗ 6-7	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля
ПЗ 8	Тема 6. Инновационный анализ

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа Тема 2. Анализ эффективности инвестиций
ПЗ 2	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов
ПЗ 3	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов
ПЗ 4	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа Тема 2. Анализ эффективности инвестиций
ПЗ 2	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов
ПЗ 3	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов
ПЗ 4	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций
ПЗ 2	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов
ПЗ 3	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	ПЗ	Кейс-метод	100
	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля	ПЗ	Кейс-метод	100
	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля	ПЗ	Кейс-метод	100
5	Тема 6. Инновационный анализ			
Итого %				33%

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				40,6%

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				40,6%

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				45%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа	1-7	1,2,3,4,5,6,8
2	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	8-15	1,2,3,7,8
3	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	16-23	1,2,3,4,5,6,7,8
4	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	24-32	1,2,3,4,5,6,7,8
5	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля	33-42	1,2,3,4,5,6,7,8
6	Тема 6. Инновационный анализ	43-44	1,2,5,7,8

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Какой нормативно-правовой акт служит основой для всесторонней оценки инвестиционных проектов? Дайте определение инвестиционного проекта.
2. Какие основные цели преследуются при реализации инвестиционного проекта?
3. Каким образом инвестиционные проекты классифицируются по масштабам?
4. Какие виды инвестиционных проектов можно выделить в зависимости от величины риска?
5. В чем отличие глобальных и локальных инвестиционных проектов?
6. Что представляет собой жизненный цикл инвестиционного проекта?
7. Охарактеризуйте три фазы жизненного цикла инвестиционного проекта.
8. Какие существуют типовые методики и действуют нормативно-правовые базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
9. Назовите подходы и методы оценки финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
10. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач при инвестиционном проектировании.
11. Охарактеризуйте задачи и методы финансовой и экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.
12. Какие издержки, связанные с инвестированием, относят к ожидаемым затратам?
13. Какие источники денежных средств включают в себя выгоды от инвестиций?
14. Охарактеризуйте денежные потоки, поступающие от отдельных видов деятельности.
15. Какие документы служат информационным обеспечением при расчете потоков реальных денежных средств?

16. Какие показатели используются при оценке бюджетной эффективности инвестиционных проектов?
17. Какие расходы включаются в расходную часть бюджета при расчете показателя чистого дисконтированного дохода бюджета?
18. Какие доходы включаются в доходную часть бюджета при расчете показателя чистого дисконтированного дохода бюджета?
19. Какие виды оценки предшествуют принятию инвестиционного решения о финансировании инвестиционного проекта?
20. Охарактеризуйте показатели общественной и коммерческой эффективности.
21. Какие основные показатели используются для расчета коммерческой эффективности инвестиционного проекта?
22. Назовите стандартные методы анализа, используемые для характеристики финансового состояния предприятия - участника инвестиционного проекта.
23. Раскройте смысл дисконтирования.
24. Каковы неопределенность и риск при оценке инвестиционных проектов?
25. Какими методами может быть рассчитана вероятность наступления неблагоприятных ситуаций и последствий?
26. Охарактеризуйте имитационное моделирование по методу Монте-Карло.
27. Каковы критерии принятия решений об инвестировании при достоверных результатах?
28. Опишите методику проведения сценарного анализа инвестиционного проекта.
29. Как классифицируются инвестиционные риски по сферам проявления?
30. Опишите этапы проведения теста чувствительности инвестиционного проекта.
31. Что представляет собой проектный риск?
32. Назовите основные типы проектных рисков.
33. Что представляет собой инвестиционный портфель?
34. Какие подходы к управлению инвестиционным портфелем вы знаете?
35. Назовите ключевые этапы инвестиционного процесса и управления портфелем ценных бумаг.
36. Охарактеризуйте структуру портфелей разных типов.
37. Расскажите о портфеле долгосрочного роста.
38. Каким образом осуществляется определение стратегии управления портфелем?
39. Расскажите о методике проведения анализа ценных бумаг и их приобретения.
40. Охарактеризуйте два основных профессиональных подхода к выбору ценных бумаг и принятию решений об их покупке или продаже.
41. Модель оценки доходности финансовых активов – CAPM, линия рынка капитала и линия рынка ценных бумаг.
42. Концепция бета – коэффициента, бета – коэффициент портфеля и характеристическая линия актива.
43. Актуальность проведения инновационного анализа в деятельности фирмы в настоящее время.
44. Проблемы проведения инновационного анализа в современных условиях хозяйствования компаний разных отраслей народного хозяйства.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-1 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-6 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-20 ПК-1.1, ИД-21 ПК-1.1, ИД-1 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-20 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
2	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-2 ПК-1.1, ИД-3 ПК-1.1, ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
3	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	УО	КМ	ПРВ	ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.2, ИД-13 ПК-5.2, ИД-16 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
4	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	УО	УО, ЗЗ	ПРВ	ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
5	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля	УО	УО, ЗЗ	ПРВ	ИД-4 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2
6	Тема 6. Инновационный анализ	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-14 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-32 ПК-9.1

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-1 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-6 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-20 ПК-1.1, ИД-21 ПК-1.1,

					ИД-1 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-20 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
2	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-2 ПК-1.1, ИД-3 ПК-1.1, ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
3	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	УО	КМ	ПРВ	ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.2, ИД-13 ПК-5.2, ИД-16 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
4	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	УО	УО, ЗЗ	ПРВ	ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
5	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля	УО	УО, ЗЗ	ПРВ	ИД-4 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2
6	Тема 6. Инновационный анализ	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-14 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-32 ПК-9.1

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-1 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-6 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-20 ПК-1.1, ИД-21 ПК-1.1, ИД-1 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-20 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
2	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-2 ПК-1.1, ИД-3 ПК-1.1, ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
3	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов	УО	КМ	ПРВ	ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.2, ИД-13 ПК-5.2, ИД-16 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
4	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	УО	УО, ЗЗ	ПРВ	ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
5	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля	УО	УО, ЗЗ	ПРВ	ИД-4 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2
6	Тема 6. Инновационный анализ	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-14 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-32 ПК-9.1

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Основы инвестиционного анализа	УО		ПРВ	ИД-1 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-6 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-20 ПК-1.1, ИД-21 ПК-1.1, ИД-1 ПК-5.2, ИД-18 ПК-5.2, ИД-20 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
2	Тема 2. Анализ эффективности инвестиций	УО	УО, Т	ПРВ	ИД-2 ПК-1.1, ИД-3 ПК-1.1, ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
3	Тема 3. Особенности анализа некоторых видов инвестиционных проектов		КМ	ПРВ	ИД-4 ПК-1.1, ИД-5 ПК-1.1, ИД-12 ПК-1.1, ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.2, ИД-13 ПК-5.2, ИД-16 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
4	Тема 4. Риски в анализе инвестиционных проектов	УО	УО, ЗЗ	ПРВ	ИД-14 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2, ИД-32 ПК-9.1
5	Тема 5. Оценка инвестиционного портфеля			ПРВ	ИД-4 ПК-1.1, ИД-16 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-3 ПК-5.2
6	Тема 6. Инновационный анализ			ПРВ	ИД-14 ПК-1.1, ИД-17 ПК-1.1, ИД-32 ПК-9.1

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КМ – кейс-метод;

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Особенности оценки бюджетной эффективности по социальным проектам.
2. Оценка результата инвестиций по бюджетным ассигнованиям.
3. Возможности оценки инвестиционной привлекательности акционерных обществ по материалам стандартной информации эмитентов.
4. Инвестиционный процесс и факторы, определяющие развитие инвестиционного процесса.
5. Финансовые институты. Коллективные и индивидуальные инвесторы. Типы инвесторов.
6. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
7. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.
8. Типовые методики и нормативно-правовые базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
9. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач при инвестиционном проектировании.
10. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов, применяемые в коммерческой сфере и бюджетной сфере.
11. Инвестиционные качества ценных бумаг.
12. Оценка рискованных ценных бумаг.
13. Формы рейтинговой оценки.
14. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля.
15. Принципы формирования финансового портфеля.
16. Этапы формирования портфеля.
17. Характеристика финансовых инвестиций в России.
18. Особенности квалификационной подготовки инвестиционных аналитиков.
19. «Бета» – коэффициенты акций российских эмитентов.
20. Размещение инвестиционных ресурсов.
21. Использование производных ценных бумаг для принятия решения о размещении ресурсов.
22. Развитие теории Марковица в современных экономических теориях.
23. Финансовые стратегии, используемые российскими управляющими компаниями.
24. Общая характеристика инвестиционной привлекательности российских эмитентов ценных бумаг.
25. Законодательная база инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
26. Методы оценки чувствительности инвестиционных проектов с изменениям цен на различные составляющие (затраты, выгоды, налоги).
27. Оценка риска реализации инвестиционных проектов на основании разработки пессимистических, оптимистических и оптимальных сценариев развития инвестиционного поля.
28. Качественные методы оценки инвестиционных рисков.
29. Количественные модели оценки инвестиционных рисков.
30. Развитие акционирования в России.
31. Методы оценки стоимости недвижимости: затратный, доходный и метод сравнительного анализа продаж.
32. Особенности оценки стоимости бизнеса.
33. Факторы, определяющие характеристики выпускаемых ценных бумаг. Методики дивидендной политики.
34. Раскрытие информации о стоимости акций. Оценка разводнения прибыли по акциям.
35. Использование показателя «разводненная» прибыль для оценки инвестиционной привлекательности предприятий.
36. Методика оценки лизинговых платежей.
37. Рейтинговые оценки лизинговых компаний России.
38. Специфика налогообложения лизинговых операций.
39. Основные факторы, учитываемые при экспертизе инвестиционных проектов.
40. Развитие ипотечных отношений в России.

41. Мировая практика развития ипотеки.
42. Общая характеристика инвестиционной ситуации в современной России.
43. Основные факторы, воздействующие на объем инвестиций.
44. Основные направления и источники финансирования инвестиций.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Инвестиции как экономическая категория и их роль в развитии микро- и макроэкономики, классификация инвестиций.
2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка.
3. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.
4. Сущность и классификация источников финансирования капитальных вложений.
5. Реализация инвестиционной стратегии.
6. Инвестиционный проект: проектирование и выбор.
7. Анализ инвестиционных процессов.
8. Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования. Финансирование инвестиционного проекта.
9. Анализ эффективности инвестиций: основные понятия и принципы.
10. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
11. Бизнес – план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.
12. Срок окупаемости инвестиций. Бухгалтерская рентабельность инвестиций. Чистая текущая стоимость. Внутренняя норма прибыли инвестиций.
13. Риски в анализе инвестиционных проектов
14. Инвестиционные риски: сущность и классификации.
15. Определение критериев и способов анализа рисков.
16. Способы минимизации инвестиционных рисков.
17. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю.
18. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.
19. Инновационный анализ
20. Основные методы финансирования инвестиционных проектов
21. Инвестиционный проект: понятие и содержание
22. Денежные потоки инвестиционных проектов: сущность и способы расчета
23. Временная ценность денежных вложений при анализе долгосрочных инвестиций
24. Развитие методических подходов к оценке эффективности реальных инвестиций
25. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач при инвестиционном проектировании.
26. Особенности определения эффективности проекта с позиции отдельных субъектов инвестиционной деятельности
27. Анализ альтернативных проектов
28. Анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции
29. Оценка проектов, осуществляемых на действующем предприятии
30. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска
31. Аналитические подходы и процедуры оценки проектного риска
32. Особенности оценки эффективности проекта в условиях риска
33. Способы снижения инвестиционного риска
34. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности на рынке акций и производных финансовых инструментов
35. Понятие и типы инвестиционных портфелей. Цели и задачи их формирования
36. Формирование портфеля финансовых инвестиций

37. Стратегия управления портфелем финансовых инвестиций
38. Методики формирования портфеля реальных инвестиций
39. Современное состояние инвестиционной деятельности в России
40. Банки в инвестиционном процессе
41. Инвестиционный климат
42. Общие и отличительные особенности инвестиционного анализа от инновационного анализа
43. Назовите стандартные методы анализа, используемые для характеристики финансового состояния предприятия - участника инвестиционного проекта.
44. Модель оценки доходности финансовых активов – САМР, линия рынка капитала и линия рынка ценных бумаг.
45. Концепция бета – коэффициента, бета – коэффициент портфеля и характеристическая линия актива.
46. Типовые методики и нормативно-правовые базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
47. Анализ управления лизинговыми операциями.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02843-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85204.html>
2. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>
3. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-394-03553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110972.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>
5. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>
6. Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>
7. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>
8. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
10. <http://www.garant.ru/>— Гарант
11. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Инвестиции**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроения на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Инвестиционный анализ

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Горбунова Екатерина Геннадьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)