

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2022 16:04:09
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«12» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Риск-менеджмент

(Наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2021, 2022

| Вид учебной деятельности | Трудоемкость (объем) дисциплины | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|-----|------|---------------|--|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | | | Заочная форма | |
| | Д | В | СВ | З | ВВ | |
| Зачетные единицы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Общее количество часов | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 36 | 16 | 16 | 10 | 10 | |
| - Лекционные (Л) | 18 | 8 | 8 | 4 | 4 | |
| - Практические (ПЗ) | | | | | | |
| - Лабораторные (ЛЗ) | | | | | | |
| - Семинарские (СЗ) | 18 | 8 | 8 | 6 | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 72 | 92 | 92 | 94 | 94 | |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-) | | | | | | |
| Тестирование (+;-) | | | | | | |
| ДКР (+;-) | | | | | | |
| Зачет (+;-) | + | + | + | +(4) | +(4) | |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов)) | | | | | | |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов)) | | | | | | |

Волгоград 2022

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел..... | 3 |
| Раздел 2. Тематический план..... | 3 |
| Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины | 13 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся..... | 17 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | 18 |
| Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины..... | 24 |
| Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии | 25 |
| Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины..... | 27 |

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-3.3 Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия

Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности

ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом

ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

| Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция | Код и наименование дескриптора компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС) |
|---|--|---|
| ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов Трудовые функции ПС «Специалист по логистике на транспорте» В.Организация процесса перевозки груза в цепи поставок | УК-3.3 Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия | <i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-3.3. Основы психологии общения А/02.6 ИД-2 УК-3.3. Этика делового общения А/02.6 <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-3.3. Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте ИД-10 УК-3.3. Рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости)В/03.6 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p> | | |
| <p>ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Трудовые функции ПС «Специалист по логистике на транспорте» В.Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p> | <p>ОПК-3.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> | <p><i>Знание:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 ОПК-3.1 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами А/01.6</p> <p>ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте ИД-3 ОПК-3.1 Основы логистики и управления цепями поставок В/01.6 ИД-4 ОПК-3.1 Цели компании, распределение обязанностей в подразделении В/01.6 ИД-6 ОПК-3.1 Организационная структура управления организацией В/01.6</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-7 ОПК-3.1 Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями А/01.6 ИД-8 ОПК-3.1 Организовывать и проводить деловые переговоры А/02.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-11 ОПК-3.1 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами А/01.6</p> <p>ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте ИД-12 ОПК-3.1 Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки В/01.6 ИД-13 ОПК-3.1 Организация формирования пакета документов для отправки груза В/01.6 ИД-14 ОПК-3.1 Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика В/03.6</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>Трудовые функции ПС «Специалист по логистике на транспорте» В.Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p> | <p>ОПК-3.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижения целей перед трудовым коллективом и организацией в целом, рациональным и гуманным способом</p> | <p><i>Знание:</i> ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте ИД-2 ОПК-3.2 Основы процессного управления В/01.6 ИД-5 ОПК-3.2 Управление персоналом В/01.6</p> <p><i>Умения:</i> ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте ИД-9 ОПК-3.2 Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени В/02.6 ИД-10 ОПК-3.2 Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики В/02.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте ИД-15 ОПК-3.2 Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса В/03.6 ИД-16 ОПК-3.2 Переговоры с клиентами по претензионным случаям В/03.6</p> |
| <p>ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых</p> | <p>ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности</p> | <p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-2 ОПК-4.2 Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг А/01.6 ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте ИД-3 ОПК-4.2 Принципы прогнозирования и планирования в логистике В/02.6</p> |

| | | |
|--|--------------------|--|
| <p>продуктов и услуг A/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>A/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>A/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> <p>Трудовые функции ПС «Специалист по логистике на транспорте» В.Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p> | <p>организации</p> | <p>ИД-4 ОПК-4.2 Порядок разработки бизнес-планов В/01.6 <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 ОПК-4.2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг А/01.6 ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте ИД-6 ОПК-4.2 Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации В/02.6 <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-8 ОПК-4.2 Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков А/01.6 ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте ИД-9 ОПК-4.2 Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках В/01.6 ИД-10 ОПК-4.2 Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта В/01.6 ИД-11 ОПК-4.2 Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки В/01.6</p> |
|--|--------------------|--|

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Управление малым и
средним бизнесом»**

| № | Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины |
|----|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Маркетинг | |
| 2. | Стратегический менеджмент | |
| 3. | Бизнес-планирование | |
| 4. | Логистика | |
| 5. | Организация предпринимательской деятельности | |

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**38.03.02 Менеджмент**»;
- Учебного плана направления подготовки «**38.03.02 Менеджмент**» направленность (профиль) «**Управление малым и средним бизнесом**» 2021 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций | |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|---|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | СРО |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками | 18 | 4 | 4 | 10 | ИД-1 УК-3.3. ИД-3 УК-3.3. ИД-2 ОПК-3.2 ИД-14 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 |
| 2 | Тема 2. Основные математические методы оценки рисков | 16 | 2 | 2 | 12 | ИД-2 УК-3.3. ИД-7 ОПК-3.1 ИД-5 ОПК-3.2 |
| 3 | Тема 3. Управление компаниями и управление рисками | 14 | 2 | 2 | 10 | ИД-12 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.2 ИД-15 ОПК-3.2 |
| 4 | Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков | 14 | 2 | 2 | 10 | ИД-10 УК-3.3. ИД-1 ОПК-3.1 ИД-4 ОПК-3.1 ИД-9 ОПК-3.2 |
| 5 | Тема 5. Основные риски | 14 | 2 | 2 | 10 | ИД-1 ОПК-3.1 ИД-6 ОПК-3.1 ИД-7 ОПК-3.1 ИД-16 ОПК-3.2 |
| 6 | Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления | 14 | 2 | 2 | 10 | ИД-3 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-13 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.2 |
| 7 | Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы | 18 | 4 | 4 | 10 | ИД-3 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.2 |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | | | | | | |
| Итого | | 108 | 18 | 18 | 72 | |

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|----|---|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками | 22 | 2 | | 20 | ИД-1 УК-3.3. ИД-3 УК-3.3. ИД-2 ОПК-3.2 ИД-14 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 | |
| 2 | Тема 2. Основные математические методы оценки рисков | 20 | 2 | | 18 | ИД-2 УК-3.3. ИД-7 ОПК-3.1 ИД-5 ОПК-3.2 | |
| 3 | Тема 3. Управление компанией и управление рисками | 20 | | 2 | 18 | ИД-12 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.2 ИД-15 ОПК-3.2 | |
| 4 | Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков | 10 | | 2 | 10 | ИД-10 УК-3.3. ИД-1 ОПК-3.1 ИД-4 ОПК-3.1 ИД-9 ОПК-3.2 | |
| 5 | Тема 5. Основные риски | 12 | | 2 | 10 | ИД-1 ОПК-3.1 ИД-6 ОПК-3.1 ИД-7 ОПК-3.1 ИД-16 ОПК-3.2 | |
| 6 | Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления | 10 | | | 10 | ИД-3 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-13 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.2 | |
| 7 | Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы | 10 | | | 8 | ИД-3 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-10 ОПК-4.2 | |

| | | | | | | |
|---|------------|----------|----------|-----------|--|---------------|
| | | | | | | ИД-11 ОПК-4.2 |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | 4 | | | | | |
| Итого | 108 | 4 | 6 | 94 | | |

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|---|-----|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками | 18 | | 2 | | 16 | ИД-1 УК-3.3. ИД-3 УК-3.3. ИД-2 ОПК-3.2 ИД-14 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 |
| 2 | Тема 2. Основные математические методы оценки рисков | 16 | 2 | | | 16 | ИД-2 УК-3.3. ИД-7 ОПК-3.1 ИД-5 ОПК-3.2 |
| 3 | Тема 3. Управление компанией и управление рисками | 20 | 2 | 2 | | 16 | ИД-12 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.2 ИД-15 ОПК-3.2 |
| 4 | Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков | 18 | 2 | | | 16 | ИД-10 УК-3.3. ИД-1 ОПК-3.1 ИД-4 ОПК-3.1 ИД-9 ОПК-3.2 |
| 5 | Тема 5. Основные риски | 18 | | 2 | | 16 | ИД-1 ОПК-3.1 ИД-6 ОПК-3.1 ИД-7 ОПК-3.1 ИД-16 ОПК-3.2 |
| 6 | Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления | 8 | | 2 | | 6 | ИД-3 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-13 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 ИД-2 ОПК-4.2 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|----------|--|----------|--|
| | | | | | | ИД-5 ОПК-4.2 |
| 7 | Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы | 8 | 2 | | 6 | ИД-3 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.2 |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | | | | | | |
| Итого | | 108 | 8 | | 8 | 92 |

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | СРО | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|----|---|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | | |
| | | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками | 18 | | 2 | 16 | ИД-1 УК-3.3. ИД-3 УК-3.3. ИД-2 ОПК-3.2 ИД-14 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 | |
| 2 | Тема 2. Основные математические методы оценки рисков | 16 | 2 | | 16 | ИД-2 УК-3.3. ИД-7 ОПК-3.1 ИД-5 ОПК-3.2 | |
| 3 | Тема 3. Управление компанией и управление рисками | 20 | 2 | 2 | 16 | ИД-12 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.2 ИД-15 ОПК-3.2 | |
| 4 | Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков | 18 | 2 | | 16 | ИД-10 УК-3.3. ИД-1 ОПК-3.1 ИД-4 ОПК-3.1 ИД-9 ОПК-3.2 | |
| 5 | Тема 5. Основные риски | 18 | | 2 | 16 | ИД-1 ОПК-3.1 ИД-6 ОПК-3.1 ИД-7 ОПК-3.1 ИД-16 ОПК-3.2 | |
| 6 | Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления | 8 | | 2 | 6 | ИД-3 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 | |

| | | | | | | |
|---|---|------------|----------|----------|-----------|--|
| | | | | | | ИД-13 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.2 |
| 7 | Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы | 8 | 2 | | 6 | ИД-3 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.2 |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | | | | | | |
| Итого | | 108 | 8 | 8 | 92 | |

Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины

3.1. Содержание факультативной дисциплины

Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками

Предмет управления рисками. Понятие риска и риск-менеджмента. Место курса в системе наук управления. Природа риска. Развитие взглядов на риски. Вклад Блеза Паскаля, Даниила и Якоба Бернулли, Джозефа фон Неймана, Гарри Марковица. Аспекты риска. Основные виды рисков. Стратегические, операционные (функциональные), финансовые риски и риски опасностей.

Развитие взглядов на управление риском. Способы управления рисками. Страхование, резервирование, хеджирование, распределение, диверсификация, минимизация, избежание. Инструменты манипулирования рисками. Передача риска третьей стороне, самостоятельное удержание риска. Издержки и доходы управления риском. Подверженность риску. Чистый ущерб, вследствие проявления риска. Декомпозиция и агрегирование риска.

Тема 2. Основные математические методы оценки рисков

Базовые понятия теории вероятностей и математической статистики в области рисков, финансовой математики, включая стоимость денег во времени, доходность и волатильность, методы ценообразования, эволюции процентных ставок, основные виды вероятностных распределений, элементы регрессионного анализа и метод Монте-Карло.

Тема 3. Управление компанией и управление рисками

Стратегия: внешние и внутренние риски компании. Стратегические риски компании. Риски среды. Этапы жизни и динамика рисков компании. Новые, псевдоновые и специфические риски. Мониторинг рисков. Многомерное управление компанией. Многомерность рискового пространства. Развитие компании и управление рисками. Функция управления риском.

Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков

Формат идентификации рисков компании. Рисковый спектр и профиль. Методы диагностики рисков компании. Картографирование рисков фирмы.

Тема 5. Основные риски

Стратегические риски и их классификация. Методы интеграции. Совокупное покрытие рисков. Альянсы и неопределенности. Снижение подверженности рискам. Риски отношений в альянсах. Риски усиления конкуренции в условиях спада: продукция и услуги, коммуникации, сбыт, ценообразование, кадры. Операционные. Классификация операционных рисков финансовых и промышленных компаний. Портфельный подход в управлении рисками. Финансовые риски и их классификация. Производные финансовые инструменты управления финансовыми рисками. Риски опасности и их классификация. Управление рисками опасности.

Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления

Основные понятия теории стоимости управления. Риски конфликтов. Риски потери качества капитала и ресурса влияния. Риски снижения рентабельности управления. Риски нелояльности и оппортунизма. Риски хищения клиентского портфеля. Риски потери инициативы и интереса к работе. Риски саботажа. Риски некомпетентности и непрофессионализма. Риски работы на сторону.

Тема 7. Кадровый, информационный, инновационный, инвестиционный, маркетинговый аспекты антикризисного управления

Концепция и опыт интеграции риск-менеджмента. Программа управления рисками: диагностика рисков, комплексный анализ рисков и их количественная оценка, организационная и финансовая стратегия управления рисками. Получение конкурентных преимуществ, рост и развитие, операционная эффективность. Разработка ситуационных планов. Диверсификация и портфельная теория. Организационная структура службы управления рисками. Мониторинг программы и симптомы раннего оповещения. Психологические аспекты управления рисками. Поведение людей и управление рисками. Особенности психологической реакции на риск. Правила обращения с рисками.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

**Очная форма обучения (полный срок)
Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|----------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| СЗ 1-2 | Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками |
| СЗ 3 | Тема 2. Основные математические методы оценки рисков |
| СЗ 4 | Тема 3. Управление компанией и управление рисками |
| СЗ 5 | Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков |
| СЗ 6 | Тема 5. Основные риски |
| СЗ 7 | Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления |
| СЗ 8 | Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы |
| СЗ 1-2 | Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками |

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|-----------------------------|---|---------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | Тема 3. Управление компанией и управление рисками | СЗ | Дискуссия | 100 |
| 2 | Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков | СЗ | Метод мозгового штурма | 100 |
| 3 | Тема 5. Основные риски | СЗ | Деловая игра | 100 |
| 4 | Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления | СЗ | Метод мозгового штурма | 100 |
| Итого % | | | | 25% |

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|-----------------------------|---|---------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков | СЗ | Метод мозгового штурма | 100 |
| 2 | Тема 5. Основные риски | СЗ | Деловая игра | 100 |
| Итого % | | | | 50% |

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | Тема 5. Основные риски | СЗ | Деловая игра | 100 |
| 2 | Тема 6. Риски регрессивного | СЗ | Метод мозгового | 100 |

| | | | | |
|----------------|--|--|--------|------------|
| | и прогрессивного состояния систем управления | | штурма | |
| Итого % | | | | 50% |

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|-----------------------------|---|---------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | Тема 5. Основные риски | СЗ | Деловая игра | 100 |
| 2 | Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления | СЗ | Метод мозгового штурма | 100 |
| Итого % | | | | 50% |

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|---|--|------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками | 1 | 1,3,5 |
| 2 | Тема 2. Основные математические методы оценки рисков | 2 | 2,5 |
| 3 | Тема 3. Управление компанией и управление рисками | 3 | 1,2,3,5 |
| 4 | Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков | 4, 5 | 1,4,5 |
| 5 | Тема 5. Основные риски | 6 | 1,3,5 |
| 6 | Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления | 7, 8, 9 | 1,3,5 |
| 7 | Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы | 10, 11 | 2,5 |

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

- а. Риски применения ошибочных схем налоговой оптимизации.
2. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления.
3. Основные понятия теории стоимости управления.
4. Риски потери капитала и ресурса влияния.
5. Риски снижения рентабельности управления.
6. Риски снижения рентабельности управления.
7. Риски, связанные с человеческим фактором.
8. Риски конфликтов. Риски нелояльности и оппортунизма.
9. Риски некомпетентности и непрофессионализма. Риски саботажа.
10. Концепция интегрированного управления рисками фирмы.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов общей профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------------|-------------|-----|---|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Предмет и содержание процесса управления рисками | УО | КМ | ПРВ | ИД-1 УК-3.3. ИД-3 УК-3.3. ИД-2 ОПК-3.2 ИД-14 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 |
| 2 | Основные математические методы оценки рисков | УО | УО | ПРВ | ИД-2 УК-3.3. ИД-7 ОПК-3.1 ИД-5 ОПК-3.2 |
| 3 | Управление компанией и управление рисками | УО | КМ | ПРВ | ИД-12 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.2 ИД-15 ОПК-3.2 |
| 4 | Диагностика, анализ и картографирование рисков | УО | УО | ПРВ | ИД-10 УК-3.3. ИД-1 ОПК-3.1 ИД-4 ОПК-3.1 ИД-9 ОПК-3.2 |
| 5 | Основные риски | УО | УО | ПРВ | ИД-1 ОПК-3.1 ИД-6 ОПК-3.1 ИД-7 ОПК-3.1 ИД-16 ОПК-3.2 |
| 6 | Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления | УО | КМ | ПРВ | ИД-3 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-13 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.2 |
| 7 | Системы интегрированного управления рисками фирмы | УО | УО | ПРВ | ИД-3 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-6 ОПК-4.2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | | | | ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.2 |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------------|-------------|-----|---|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Предмет и содержание процесса управления рисками | УО | | ПРВ | ИД-1 УК-3.3. ИД-3 УК-3.3. ИД-2 ОПК-3.2 ИД-14 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 |
| 2 | Основные математические методы оценки рисков | УО | | ПРВ | ИД-2 УК-3.3. ИД-7 ОПК-3.1 ИД-5 ОПК-3.2 |
| 3 | Управление компанией и управление рисками | | КМ | ПРВ | ИД-12 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.2 ИД-15 ОПК-3.2 |
| 4 | Диагностика, анализ и картографирование рисков | | УО | ПРВ | ИД-10 УК-3.3. ИД-1 ОПК-3.1 ИД-4 ОПК-3.1 ИД-9 ОПК-3.2 |
| 5 | Основные риски | | УО | ПРВ | ИД-1 ОПК-3.1 ИД-6 ОПК-3.1 ИД-7 ОПК-3.1 ИД-16 ОПК-3.2 |
| 6 | Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления | | | ПРВ | ИД-3 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-13 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.2 |
| 7 | Системы интегрированного управления рисками фирмы | | | ПРВ | ИД-3 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.2 |

Очно-заочная форма обучения (полный срок обучения)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Код индикатора и дескриптора достижения |
|---|---|--------------------|-------------|-----|--|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| | | | | | |

| | | | | | компетенций |
|----------|--|----------|----------|----------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1 | Предмет и содержание процесса управления рисками | | КМ | ПРВ | ИД-1 УК-3.3. ИД-3 УК-3.3. ИД-2 ОПК-3.2 ИД-14 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 |
| 2 | Основные математические методы оценки рисков | УО | | ПРВ | ИД-2 УК-3.3. ИД-7 ОПК-3.1 ИД-5 ОПК-3.2 |
| 3 | Управление компанией и управление рисками | УО | КМ | ПРВ | ИД-12 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.2 ИД-15 ОПК-3.2 |
| 4 | Диагностика, анализ и картографирование рисков | УО | | ПРВ | ИД-10 УК-3.3. ИД-1 ОПК-3.1 ИД-4 ОПК-3.1 ИД-9 ОПК-3.2 |
| 5 | Основные риски | | УО | ПРВ | ИД-1 ОПК-3.1 ИД-6 ОПК-3.1 ИД-7 ОПК-3.1 ИД-16 ОПК-3.2 |
| 6 | Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления | | КМ | ПРВ | ИД-3 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-13 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.2 |
| 7 | Системы интегрированного управления рисками фирмы | УО | | ПРВ | ИД-3 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.2 |

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|----------|--|--------------------|-------------|----------|--|
| | | Л | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | СРО | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1 | Предмет и содержание процесса управления рисками | | КМ | ПРВ | ИД-1 УК-3.3. ИД-3 УК-3.3. ИД-2 ОПК-3.2 ИД-14 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|-----|---|
| 2 | Основные математические методы оценки рисков | УО | | ПРВ | ИД-2 УК-3.3. ИД-7 ОПК-3.1 ИД-5 ОПК-3.2 |
| 3 | Управление компанией и управление рисками | УО | КМ | ПРВ | ИД-12 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.2 ИД-15 ОПК-3.2 |
| 4 | Диагностика, анализ и картографирование рисков | УО | | ПРВ | ИД-10 УК-3.3. ИД-1 ОПК-3.1 ИД-4 ОПК-3.1 ИД-9 ОПК-3.2 |
| 5 | Основные риски | | УО | ПРВ | ИД-1 ОПК-3.1 ИД-6 ОПК-3.1 ИД-7 ОПК-3.1 ИД-16 ОПК-3.2 |
| 6 | Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления | | КМ | ПРВ | ИД-3 ОПК-3.1 ИД-11 ОПК-3.1 ИД-13 ОПК-3.1 ИД-8 ОПК-3.1 ИД-10 ОПК-3.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.2 |
| 7 | Системы интегрированного управления рисками фирмы | | | ПРВ | ИД-3 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.2 |

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ – Кейс-метод.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Основные виды финансовых рисков.
2. Валютный риск.
3. Кредитный риск.
4. Производные финансовые инструменты.
5. Основные стратегии применения производных финансовых инструментов.
6. Риск выбора банка.
7. Риски опасностей.
8. Экологические и природные риски.
9. Криминальные риски и риск преступлений.
10. Судебные, бухгалтерские и налоговые риски.
11. Риски применения ошибочных схем налоговой оптимизации.
12. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления.

13. Основные понятия теории стоимости управления.
14. Риски потери капитала и ресурса влияния.
15. Риски снижения рентабельности управления.
16. Риски снижения рентабельности управления.
17. Риски, связанные с человеческим фактором.
18. Риски конфликтов. Риски нелояльности и оппортунизма.
19. Риски некомпетентности и непрофессионализма. Риски саботажа.
20. Концепция интегрированного управления рисками фирмы.
21. Программа управления рисками и ее компоненты.
22. Мониторинг программы управления рисками.
23. Разработка ситуационных планов.
24. Организационная структура службы управления рисками.
25. Психологические аспекты управления рисками.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

26. Управление рисками в системе наук управления.
27. Понятие риска и его природа. Развитие взглядов на риски.
28. Аспекты риска.
29. Основные виды рисков и их характеристика.
30. Развитие взглядов на управление риском.
31. Способы управления рисками и их содержание.
32. Инструменты манипулирования рисками.
33. Издержки и доходы управления риском.
34. Базовые понятия финансовой математики в управлении рисками.
35. Количественные и качественные методы оценки рисков.
36. Стохастический подход и методы оценки рисков.
37. Теоретико-игровые модели в оценке рисков.
38. Элементы регрессионного анализа и статистического моделирования в прогнозировании и в оценке рисков.
39. Риски и неопределенность. Стратегия и риски компании.
40. Риски внешней и внутренней среды организации.
41. Этапы жизненного цикла и динамика рисков компании.
42. Многомерность управления компанией.
43. Многомерность рискового пространства.
44. Развитие компании и управление рисками.
45. Функция управления риском.
46. Диагностика рисков компании. Формат идентификации рисков.
47. Рисковые спектр и профиль.
48. Методы диагностики рисков компании.
49. Картографирование рисков фирмы.
50. Стратегические риски.
51. Макроэкономические и политические риски компании.
52. Риски изменения законодательства и системы налогообложения.
53. Методы интеграции и совокупное покрытие рисков.
54. Альянсы и неопределенности. Риски отношений в альянсах.
55. Риски усиления конкуренции в условиях спада.
56. Основные операционные риски финансовых организаций.
57. Основные операционные риски промышленных компаний.
58. Технологические риски.
59. Риски информационных систем и технологий.
60. Портфельный подход в управлении рисками.
61. Основные виды финансовых рисков.

62. Валютный риск.
63. Кредитный риск.
64. Производные финансовые инструменты.
65. Основные стратегии применения производных финансовых инструментов.
66. Риск выбора банка.
67. Риски опасностей.
68. Экологические и природные риски.
69. Криминальные риски и риск преступлений.
70. Судебные, бухгалтерские и налоговые риски.
71. Риски применения ошибочных схем налоговой оптимизации.
72. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления.
73. Основные понятия теории стоимости управления.
74. Риски потери капитала и ресурса влияния.
75. Риски снижения рентабельности управления.
76. Риски снижения рентабельности управления.
77. Риски, связанные с человеческим фактором.
78. Риски конфликтов. Риски нелояльности и оппортунизма.
79. Риски некомпетентности и непрофессионализма. Риски саботажа.
80. Концепция интегрированного управления рисками фирмы.
81. Программа управления рисками и ее компоненты.
82. Мониторинг программы управления рисками.
83. Разработка ситуационных планов.
84. Организационная структура службы управления рисками.
85. Психологические аспекты управления рисками.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мусаев Л.А. Менеджмент риска на предприятии : учебное пособие / Мусаев Л.А.. — Грозный : Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-6041021-3-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109845.html> (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Таскаева Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Прохорова Ю.С.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html> (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Энциклопедия финансового риск-менеджмента / В.Е. Барбаумов [и др.].. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2020. — 932 с. — ISBN 978-5-9614-0824-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96867.html> (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Канев В.С. Исчисление рисков : практикум по курсу «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций» (задачи, упражнения, примеры, РГЗ, тесты и кейсы) / Канев В.С.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 53 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102122.html> (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент : учебник для бакалавров / Фомичев А.Н.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 372 с. — ISBN 978-55394-02911-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85667.html> (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru/>— Гарант
5. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Риск - менеджмент» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Риск-менеджмент

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чумакова Екатерина Александровна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)