

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2022 16:07:37

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю

Проректор по учебной работе и

управлению качеством

Л.В. Шамрай-Курбатова

«12» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Земельное право

(Наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Гражданского права и процесса

Год набора

2021, 2022

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3	3	3	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108	108	72	72
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	18	18	14	4	4
– Лекционные (Л)	10	8	8	4		
– Практические (ПЗ)	26	10	10	10	4	4
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72	90	90	90	64	64
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+	+	+(4)	+(4)	+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2022

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	9

Раздел 3. Содержание дисциплины.....	13
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся Ошибка! Закладка не определена.	
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	19
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	27
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Земельное право» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2.1. Способен анализировать правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации.

ОПК-4.1. Способен оценивать тексты законодательных и иных правовых актов.

ОПК-4.2. Способен обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие реализации норм права.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью» С. Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением); С/01.6 Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении; С/02.6 Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении.	ОПК-2.1. Способен анализировать правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации.	ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»: <i>Знание:</i> ИД-1.ОПК-2.1. Требования законодательства Российской Федерации: жилищного; о защите прав потребителей; о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество; об ипотечном кредитовании и о залоге недвижимого имущества; основы уголовного и административного законодательства (С/01.6). <i>Умения:</i> ИД-2.ОПК-2.1. Применять различные технологии реализации прав на недвижимость (С/01.6). ИД-3.ОПК-2.1. Совершенствовать методы организации предоставления услуги по реализации прав на недвижимость (С/02.6). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-4.ОПК-2.1. Осуществление контроля за сопровождением и соответствующей организацией процедуры и места проведения сделки с недвижимостью до окончания регистрации права или обременения на объект недвижимости, возникающего на основании договора (С/01.6). ИД-5.ОПК-2.1. Совершенствование методов

<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации А/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; А/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки</p>		<p>организации предоставления услуги по реализации прав на недвижимость (С/01.6).</p> <p>ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-6. ОПК-2.1. Основы законодательства Российской Федерации: антимонопольного; гражданского; конкурентного; в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях (А/01.6). ИД-6. ОПК-2.1. Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции (А/01.6). <i>Умения:</i> ИД-7. ОПК-2.1. Выступать в судебных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-8. ОПК-2.1. Проведение проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p> <p>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»: <i>Знание:</i> ИД-1. ОПК-2.2. Жилищное законодательство Российской Федерации (С/01.6).</p> <p><i>Умения:</i> ИД-2. ОПК-2.2. Идентифицировать различные виды недвижимости (С/01.6).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-3. ОПК-2.2. Осуществление контроля за сопровождением и соответствующей организацией процедуры и места проведения сделки с недвижимостью до окончания регистрации права или обременения на объект недвижимости, возникающего на основании договора (в соответствии с видом сделки) (С/01.6).</p> <p>ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-4. ОПК-2.2. Основы законодательства Российской Федерации об основах итогового регулирования торговой деятельности (А/01.6).</p> <p><i>Умения:</i> ИД-5. ОПК-2.2. Собирать информацию о</p>
--	--	--

		<p>признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-6.ОПК-2.2. Рассмотрение информации о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p>
<p>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью» С. Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением); С/01.6 Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении; С/02.6 Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении. ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям</p>	<p>ОПК-4.1. Способен оценивать тексты законодательных и иных правовых актов.</p>	<p>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»: <i>Знание:</i> ИД-1. ОПК-4.1. Жилищное законодательство Российской Федерации (С/01.6).</p> <p><i>Умения:</i> ИД-2. ОПК-4.1. Применять различные технологии реализации прав на недвижимость (С/01.6).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-3. ОПК-4.1. Постановка задач работникам агентства недвижимости (структурного подразделения) и контроль за их выполнением (С/01.6).</p> <p>ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-4. ОПК-4.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-5. ОПК-4.1. Требования законодательства Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество (А/01.6).</p> <p><i>Умения:</i> ИД-6. ОПК-4.1. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-7. ОПК-4.1. Анализ документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p> <p>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»: <i>Знание:</i> ИД-1. ОПК-4.2. Жилищное законодательство Российской Федерации (С/01.6).</p>

<p>антимонопольного законодательства Российской Федерации А/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; А/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки</p>		<p><i>Умения:</i> ИД-2. ОПК-4.2. Применять различные технологии реализации прав на недвижимость (С/01.6).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-3. ОПК-4.2. Постановка задач работникам агентства недвижимости (структурного подразделения) и контроль за их выполнением (С/01.6).</p> <p>ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-4. ОПК-4.2. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-5. ОПК-4.2. Требования законодательства Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество (А/01.6).</p> <p><i>Умения:</i> ИД-6. ОПК-4.2. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-7. ОПК-4.2. Анализ документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p>
--	--	--

<p>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью» С. Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением); С/01.6 Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении; С/02.6 Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении.</p> <p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» А. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации А/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. Способен обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие реализации норм права.</p>	<p>ПС 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»: ОПК-4.2. Жилищное <i>Знание:</i> ИД-1. законодательство Российской Федерации (С/01.6).</p> <p><i>Умения:</i> ИД-2. ОПК-4.2. Применять различные технологии реализации прав на недвижимость (С/01.6).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-3. ОПК-4.2. Постановка задач работникам агентства недвижимости (структурного подразделения) и контроль за их выполнением (С/01.6).</p> <p>ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-4. ОПК-4.2. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-5. ОПК-4.2. Требования законодательства Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество (А/01.6).</p> <p><i>Умения:</i> ИД-6. ОПК-4.2. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-7. ОПК-4.2. Анализ документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p>
---	--	--

<p>организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; A/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки</p>		
---	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1.	Римское право	Гражданское право
2.		Гражданский процесс
3.		Адвокатура и нотариат
4.		Экологическое право

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»** 2021, 2022 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет земельного права	6			6	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
2	Система органов управления земельным фондом	6	2		4	ИД-3.ОПК-2.1. ИД-4.ОПК-2.1. ИД-5.ОПК-2.1.
3	Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки	8		2	6	ИД-6.ОПК-2.1. ИД-7.ОПК-2.1. ИД-8.ОПК-2.1.
4	Приобретение прав на земельные участки	8	2	2	4	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
5	Правовое регулирование сделок с земельными участками	10	2	2	6	ИД-1.ОПК-2.2. ИД-2.ОПК-2.2.
6	Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки	8		2	6	ИД-3.ОПК-2.2. ИД-4.ОПК-2.2. ИД-5.ОПК-2.2.
7	Правовое регулирование платы за землю	8		2	6	ИД-6.ОПК-2.2.
8	Ответственность за земельные правонарушения	8	2	2	4	ИД-1. ОПК-4.1. ИД-2. ОПК-4.1. ИД-3. ОПК-4.1.
9	Правовое регулирование охраны земель	6		2	4	ИД-4. ОПК-4.1. ИД-5. ОПК-4.1.
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8	2	2	4	ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
11	Правовой режим земель населенных пунктов	6		2	4	ИД-1. ОПК-4.2. ИД-2. ОПК-4.2.
12	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	6		2	4	ИД-3. ОПК-4.2. ИД-4. ОПК-4.2.
13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6		2	4	ИД-5. ОПК-4.2. ИД-6. ОПК-4.2.
14	Правовой режим земель лесного фонда	6		2	4	ИД-7. ОПК-4.2.
15	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	8		2	6	ИД-5. ОПК-4.1.
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+				ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
Итого		108	10	26	72	

Очная-заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет земельного права	8	2		6	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
2	Система органов управления земельным фондом	6			6	ИД-3.ОПК-2.1. ИД-4.ОПК-2.1. ИД-5.ОПК-2.1.
3	Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки	8		2	6	ИД-6.ОПК-2.1. ИД-7.ОПК-2.1. ИД-8.ОПК-2.1.
4	Приобретение прав на земельные участки	8		2	6	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
5	Правовое регулирование сделок с земельными участками	10	2	2	6	ИД-1.ОПК-2.2. ИД-2.ОПК-2.2.
6	Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки	8		2	6	ИД-3.ОПК-2.2. ИД-4.ОПК-2.2. ИД-5.ОПК-2.2.
7	Правовое регулирование платы за землю	8		2	6	ИД-6.ОПК-2.2.
8	Ответственность за земельные правонарушения	8	2	2	4	ИД-1. ОПК-4.1. ИД-2. ОПК-4.1. ИД-3. ОПК-4.1.
9	Правовое регулирование охраны земель	8	2		6	ИД-4. ОПК-4.1. ИД-5. ОПК-4.1.
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6			6	ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
11	Правовой режим земель населенных пунктов	6			6	ИД-1. ОПК-4.2. ИД-2. ОПК-4.2.
12	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	6			6	ИД-3. ОПК-4.2. ИД-4. ОПК-4.2.
13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6			6	ИД-5. ОПК-4.2. ИД-6. ОПК-4.2.
14	Правовой режим земель лесного фонда	6			6	ИД-7. ОПК-4.2.
15	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	6			6	ИД-5. ОПК-4.1.
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+				ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
Итого		108	8	10	90	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет земельного права	6			6	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
2	Система органов управления земельным фондом	6			6	ИД-3.ОПК-2.1. ИД-4.ОПК-2.1. ИД-5.ОПК-2.1.
3	Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки	8	2		6	ИД-6.ОПК-2.1. ИД-7.ОПК-2.1. ИД-8.ОПК-2.1.
4	Приобретение прав на земельные участки	6		2	6	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
5	Правовое регулирование сделок с земельными участками	10	2		8	ИД-1.ОПК-2.2. ИД-2.ОПК-2.2.
	Итого 2-й семестр:	36	4		32	
6	Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки	8		2	6	ИД-3.ОПК-2.2. ИД-4.ОПК-2.2. ИД-5.ОПК-2.2.
7	Правовое регулирование платы за землю	8		2	6	ИД-6.ОПК-2.2.
8	Ответственность за земельные правонарушения	8		2	6	ИД-1. ОПК-4.1. ИД-2. ОПК-4.1. ИД-3. ОПК-4.1.
9	Правовое регулирование охраны земель	6		2	6	ИД-4. ОПК-4.1. ИД-5. ОПК-4.1.
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8			6	ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
11	Правовой режим земель населенных пунктов	6			6	ИД-1. ОПК-4.2. ИД-2. ОПК-4.2.
12	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	6			6	ИД-3. ОПК-4.2. ИД-4. ОПК-4.2.
13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6			6	ИД-5. ОПК-4.2. ИД-6. ОПК-4.2.
14	Правовой режим земель лесного фонда	6			6	ИД-7. ОПК-4.2.
15	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	8			4	ИД-5. ОПК-4.1.
	Итого 2-й семестр:	72		10	58	
	Вид промежуточной аттестации (Зачет)	+(4)				ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
	Итого	108	4	10	90	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет земельного права	4			4	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
2	Система органов управления земельным фондом	4			4	ИД-3.ОПК-2.1. ИД-4.ОПК-2.1. ИД-5.ОПК-2.1.
3	Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки	4			4	ИД-6.ОПК-2.1. ИД-7.ОПК-2.1. ИД-8.ОПК-2.1.
4	Приобретение прав на земельные участки	6		2	4	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
5	Правовое регулирование сделок с земельными участками	6		2	4	ИД-1.ОПК-2.2. ИД-2.ОПК-2.2.
6	Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки	4			4	ИД-3.ОПК-2.2. ИД-4.ОПК-2.2. ИД-5.ОПК-2.2.
7	Правовое регулирование платы за землю	6			6	ИД-6.ОПК-2.2.
8	Ответственность за земельные правонарушения	6			6	ИД-1. ОПК-4.1. ИД-2. ОПК-4.1. ИД-3. ОПК-4.1.
9	Правовое регулирование охраны земель	4			4	ИД-4. ОПК-4.1. ИД-5. ОПК-4.1.
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4			4	ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
11	Правовой режим земель населенных пунктов	4			4	ИД-1. ОПК-4.2. ИД-2. ОПК-4.2.
12	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	4			4	ИД-3. ОПК-4.2. ИД-4. ОПК-4.2.
13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4			4	ИД-5. ОПК-4.2. ИД-6. ОПК-4.2.
14	Правовой режим земель лесного фонда	4			4	ИД-7. ОПК-4.2.
15	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	4			4	ИД-5. ОПК-4.1.
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+(4)				ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
Итого		72		4	64	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет земельного права

Понятие земельного права и его место в системе права России. Принципы земельного права. Система земельного права. Источники земельного права

Тема 2. Система органов управления земельным фондом

Понятие и система органов управления земельным фондом. Полномочия органов общей и специальной компетенции. Понятие, виды и содержание земельного надзора и контроля. Понятие и содержание землеустройства. Государственный кадастр недвижимости. Резервирование земель для публичных нужд

Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки

Право государственной и муниципальной собственности на землю. Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки. Ограничения прав собственников земельных участков. Аренда земельного участка. Сервитуты земельных участков.

Тема 4. Приобретение прав на земельные участки

Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами. Переоформление (приватизация) земельных участков. Предоставление земельных участков из публичной собственности. Предоставление земельных участков на аукционе. Предоставление земельных участков без аукциона.

Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками

Общая характеристика сделок с земельными участками. Договор купли-продажи земельного участка. Договор аренды земельных участков. Договор безвозмездного срочного пользования земельными участками. Договор залога (ипотеки) земельных участков. Наследование и иные сделки с земельными участками.

Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки

Прекращение права частной собственности на земельные участки. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права аренды земельного участка. Прекращение сервитута земельного участка. Прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком.

Тема 7. Правовое регулирование платы за землю

Понятие платности землепользования. Правовые основы взимания земельного налога. Правовые основы взимания арендной платы. Кадастровая оценка земельных участков.

Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения

Понятие и состав земельных правонарушений. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Тема 9. Правовое регулирование охраны земель

Понятие и цели охраны земель. Содержание охраны земель. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Правообладатели участков сельскохозяйственного назначения. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения. Земельная доля и ее правовой режим.

Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие земель населенных пунктов и их правового режима. Территориальное планирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование и его значение в установлении правового режима земель населенных пунктов. Назначение и виды документации по планировке территории. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.

Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Понятие земель специального назначения и их правового режима. Земли промышленности. Земли энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности.

Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда

Понятие и состав земель лесного фонда. Лесопользование и его виды. Особенности охраны лесов.

Тема 15. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса

Понятие и структура земель водного фонда. Право пользования землями водного фонда. Особенности охраны земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки
ПЗ 2	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки
ПЗ 3	Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками
ПЗ 4	Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки
ПЗ 5	Тема 7. Правовое регулирование платы за землю
ПЗ 6	Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения
ПЗ 7	Тема 9. Правовое регулирование охраны земель
ПЗ 8	Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
ПЗ 9	Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов
ПЗ 10	Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения
ПЗ 11	Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
ПЗ 12	Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда
ПЗ 13	Тема 15. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса

Очная-заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки
ПЗ 2	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки
ПЗ 3	Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками
ПЗ 4	Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки
ПЗ 5	Тема 7. Правовое регулирование платы за землю
ПЗ 6	Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения

Очная-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки
ПЗ 2	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки
ПЗ 3	Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками
ПЗ 4	Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки
ПЗ 5	Тема 7. Правовое регулирование платы за землю
ПЗ 6	Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки
ПЗ 2	Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки
ПЗ 3	Тема 7. Правовое регулирование платы за землю
ПЗ 4	Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения
ПЗ 5	Тема 9. Правовое регулирование охраны земель

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
<i>1</i>	<i>2</i>
ПЗ 1	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки
ПЗ 2	Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Тема 1. Предмет земельного права	1-10	1,2
2	Тема 2. Система органов управления земельным фондом	11-20	1,2
3	Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки	21-30	1,2,3
4	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки	31-40	1,2,3, 5
5	Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками	41-50	1,2,3-6
6	Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки	51-53	1,2,3,4
7	Тема 7. Правовое регулирование платы за землю	54-56	3,4,5
8	Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения	57-59	1,2,3,6,8

9	Тема 9. Правовое регулирование охраны земель	60-62	1,2,3, 5
10	Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	63-65	1,2,3-6
11	Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов	66-68	1,2,3,4
12	Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	69-71	4,5
13	Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	72-74	1,2,3,6
14	Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда	75-77	2,3, 5,8
15	Тема 15. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	78-80	3-6,8

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Сформулируйте определение земельного права как отрасли права. Какие общественные отношения регулируют нормы земельного права?
2. Назовите основные принципы земельного права.
3. Какова система земельного права? Назовите основные институты земельного права. Что понимается под категорией земель?
4. Перечислите источники земельного права. Какое место в их иерархии занимает ЗК РФ?
5. Сформулируйте определение управления земельным фондом.
6. Перечислите органы общей и специальной компетенции в области использования и охраны земель. Разъясните их земельные полномочия.
7. Что следует понимать под землеустройством?
8. Раскройте содержание и виды земельного надзора и контроля.
9. Каковы цели ведения государственного кадастра недвижимости?
10. Каковы цели и задачи резервирования земельных участков?
11. Назовите формы и виды публичной собственности на землю.
12. Каков порядок разграничения государственной собственности на землю?
13. Дайте определение права частной собственности на земельные участки. Каковы правомочия собственника земельного участка?
14. Назовите субъектов и объекты права частной собственности на земельные участки. Какие участки изъяты или ограничены в обороте?
15. Сформулируйте определение ограничений права собственности на земельные участки. В каких целях они устанавливаются?
16. Разъясните, в чем сходство и различия права собственности и ограниченных вещных прав на земельные участки.
17. Раскройте основания прекращения права пожизненного наследуемого владения.
18. Сформулируйте понятия и виды сервитутов земельных участков. Каково юридическое значение общественных обсуждений, предшествующее установлению публичных сервитутов?
19. В чем состоит отличие процедуры переоформления от процедуры предоставления земельного участка?
20. Сформулируйте классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной (муниципальной) собственности.
21. Разъясните механизм переоформления (приватизации) участков в собственность? Каково значение размера приватизируемого участка?
22. Могут ли граждане приобретать право собственности на земельные участки в силу приобретательной давности? Аргументируйте свой ответ.
23. Разъясните порядок предоставления земельного участка
24. Назовите особенности оборотоспособности земельных участков? Какие земельные участки изъяты или ограничены в обороте?
25. Сформулируйте определение сделок с земельными участками. Каковы общие требования к их

совершению?

26. Сформулируйте определение договора купли-продажи земельного участка? Каковы его существенные условия и разновидности?
27. Назовите особенности договора аренды земельного участка? Каковы права и обязанности арендатора и арендодателя?
28. Дайте определение договора безвозмездного срочного пользования земельным участком? Каковы его сходства (различия) с другими договорами? Назовите субъектов данного договора.
29. Сформулируйте определение договора ипотеки земельного участка? Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки?
30. Назовите особенности наследования земельных участков.
31. Разъясните особенности совершения сделок мены, дарения, ренты и доверительного управления земельными участками.
32. Назовите перечень оснований прекращения права частной собственности на земельные участки.
33. Каковы основания и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд?
34. Назовите гарантии прав собственников земельных участков при изъятии у них земельных участков для публичных нужд?
35. Сформулируйте определение реквизиции земельных участков. Чем данная мера отличается от национализации и конфискации?
36. Каков порядок отказа собственника от земельного участка?
37. Каковы основания и порядок принудительного прекращения права землевладения и землепользования как санкции за правонарушение?
38. Назовите основания и порядок прекращения права аренды земельного участка.
39. Разъясните основания и порядок прекращения действия сервитута земельного участка.
40. Каковы основания и порядок прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком. Какие гарантии прав граждан предусмотрены при прекращении пользования служебным наделом?
41. Назовите формы и виды платежей за землю. Каковы цели установления платности землепользования?
42. Кто является плательщиком земельного налога? Что является объектом налогообложения? Какие категории граждан и юридических лиц освобождены от взимания земельного налога?
43. Что понимается под арендной платой?
44. Как вы понимаете кадастровую оценку земельных участков? В каких целях она производится?
45. Сформулируйте определение земельного правонарушения.
46. Разъясните особенности уголовной ответственности за преступления в сфере использования и охраны земель?
47. Раскройте содержание административной ответственности за земельные правонарушения? Каковы особенности дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения?
48. Разъясните особенности возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением.
49. Сформулируйте определение охраны земель. Является ли перечень землеохраняемых мероприятий одинаковым для всех категорий земель?
50. Что следует понимать под рациональным использованием земель?
51. Назовите основные цели охраны земель?
52. Укажите основные обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов в области охраны земель.
53. Сформулируйте определение консервации земель.
54. Каковы особенности использования и охраны земель, подвергшихся химическому или радиоактивному загрязнению?
55. Сформулируйте определение категории земель сельскохозяйственного назначения. В чем ее отличия от иных категорий земель?
56. Назовите основные субкатегории земель сельхозназначения.
57. Назовите основные виды правообладателей земельных участков сельскохозяйственного назначения. Какие отличия в их правах на землю?
58. Каковы особенности охраны земель сельхозназначения?
59. Какие сделки с земельными участками сельскохозяйственного назначения можно совершать? В чем их особенности?
60. Разъясните особенности правового режима земельной доли.

61. Сформулируйте определение земель населенных пунктов.
62. В чем необходимость проведения территориального планирования?
63. Что понимается под градостроительным зонированием?
64. Каково назначение документации по планировке территории?
65. Назовите особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.
66. Сформулируйте определение земель промышленности и иного специального назначения. В чем ее особенности?
67. Назовите особенности использования земель промышленности?
68. Каковы особенности правового режима земель энергетики?
69. Назовите особенности правового режима земель транспорта. Какие виды транспорта вы знаете?
70. Сформулируйте определение связи, радиовещания, телевидения, информатики. В чем особенности их использования и охраны?
71. Назовите особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности? Какие разновидности земель обороны и безопасности Вы знаете?
72. Сформулируйте определение категории земель особо охраняемых территорий и объектов. Каковы причины ее выделения в земельном фонде?
73. Разъясните особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. В чем заключаются особенности правового режима земель природоохранного назначения?
74. Назовите особенности использования и охраны земель рекреационного назначения? Каковы особенности правового режима земель историко-культурного назначения и особо ценных земель?
75. Раскройте содержание понятий «лес» и «лесной фонд». Какие леса не входят в лесной фонд?
76. Назовите субъекты и объекты лесных отношений. Для каких нужд предоставляются лесные участки гражданам и юридическим лицам?
77. В чем заключается необходимость выделения защитных, эксплуатационных и резервных лесов? Каковы особенности их правового режима?
78. Назовите основные направления охраны лесов.
79. Сформулируйте определение земель водного фонда. В чем отличие данной категории земель от всех остальных?
80. На каких правах предоставляются водные объекты? лица?
81. Назовите основные направления охраны водных объектов.
82. Каковы особенности правового режима земель запаса?

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Предмет земельного права			ПРВ	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
2	Тема 2. Система органов управления земельным фондом	УО		ПРВ	ИД-3.ОПК-2.1. ИД-4.ОПК-2.1. ИД-5.ОПК-2.1.
3	Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки		ПРВ	ПРВ	ИД-6.ОПК-2.1. ИД-7.ОПК-2.1. ИД-8.ОПК-2.1.
4	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
5	Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-1.ОПК-2.2. ИД-2.ОПК-2.2.
6	Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки		ПРВ	ПРВ	ИД-3.ОПК-2.2. ИД-4.ОПК-2.2. ИД-5.ОПК-2.2.
7	Тема 7. Правовое регулирование платы за землю		ПРВ	ПРВ	ИД-6.ОПК-2.2.
8	Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-1. ОПК-4.1. ИД-2. ОПК-4.1. ИД-3. ОПК-4.1.
9	Тема 9. Правовое регулирование охраны земель		ПРВ	ПРВ	ИД-4. ОПК-4.1. ИД-5. ОПК-4.1.
10	Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
11	Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов		ПРВ	ПРВ	ИД-1. ОПК-4.2. ИД-2. ОПК-4.2.
12	Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения		ПРВ	ПРВ	ИД-3. ОПК-4.2. ИД-4. ОПК-4.2.
13	Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов		ПРВ	ПРВ	ИД-5. ОПК-4.2. ИД-6. ОПК-4.2.
14	Тема 14. Правовой режим земель		ПРВ	ПРВ	ИД-7. ОПК-4.2.

	лесного фонда				
15	Тема 15. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса		ПРВ	ПРВ	ИД-5. ОПК-4.1.

Очная-заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Предмет земельного права	УО		ПРВ	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
2	Тема 2. Система органов управления земельным фондом			ПРВ	ИД-3.ОПК-2.1. ИД-4.ОПК-2.1. ИД-5.ОПК-2.1.
3	Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки		ПРВ	ПРВ	ИД-6.ОПК-2.1. ИД-7.ОПК-2.1. ИД-8.ОПК-2.1.
4	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки		ПРВ	ПРВ	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
5	Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-1.ОПК-2.2. ИД-2.ОПК-2.2.
6	Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки		ПРВ	ПРВ	ИД-3.ОПК-2.2. ИД-4.ОПК-2.2. ИД-5.ОПК-2.2.
7	Тема 7. Правовое регулирование платы за землю		ПРВ	ПРВ	ИД-6.ОПК-2.2.
8	Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-1. ОПК-4.1. ИД-2. ОПК-4.1. ИД-3. ОПК-4.1.
9	Тема 9. Правовое регулирование охраны земель	УО		ПРВ	ИД-4. ОПК-4.1. ИД-5. ОПК-4.1.
10	Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения			ПРВ	ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
11	Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов			ПРВ	ИД-1. ОПК-4.2. ИД-2. ОПК-4.2.
12	Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения			ПРВ	ИД-3. ОПК-4.2. ИД-4. ОПК-4.2.
13	Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов			ПРВ	ИД-5. ОПК-4.2. ИД-6. ОПК-4.2.
14	Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда			ПРВ	ИД-7. ОПК-4.2.
15	Тема 15. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса			ПРВ	ИД-5. ОПК-4.1.

Очная-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Предмет земельного права	УО		ПРВ	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
2	Тема 2. Система органов управления земельным фондом			ПРВ	ИД-3.ОПК-2.1. ИД-4.ОПК-2.1. ИД-5.ОПК-2.1.
3	Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки		ПРВ	ПРВ	ИД-6.ОПК-2.1. ИД-7.ОПК-2.1. ИД-8.ОПК-2.1.
4	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки		ПРВ	ПРВ	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
5	Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-1.ОПК-2.2. ИД-2.ОПК-2.2.
6	Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки		ПРВ	ПРВ	ИД-3.ОПК-2.2. ИД-4.ОПК-2.2. ИД-5.ОПК-2.2.
7	Тема 7. Правовое регулирование платы за землю		ПРВ	ПРВ	ИД-6.ОПК-2.2.
8	Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-1. ОПК-4.1. ИД-2. ОПК-4.1. ИД-3. ОПК-4.1.
9	Тема 9. Правовое регулирование охраны земель	УО			ИД-4. ОПК-4.1. ИД-5. ОПК-4.1.
10	Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения				ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
11	Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов				ИД-1. ОПК-4.2. ИД-2. ОПК-4.2.
12	Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения				ИД-3. ОПК-4.2. ИД-4. ОПК-4.2.
13	Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов				ИД-5. ОПК-4.2. ИД-6. ОПК-4.2.
14	Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда			ПРВ	ИД-7. ОПК-4.2.
15	Тема 15. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса			ПРВ	ИД-5. ОПК-4.1.

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6

1	Тема 1. Предмет земельного права			ПРВ	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
2	Тема 2. Система органов управления земельным фондом			ПРВ	ИД-3.ОПК-2.1. ИД-4.ОПК-2.1. ИД-5.ОПК-2.1.
3	Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки	УО		ПРВ	ИД-6.ОПК-2.1. ИД-7.ОПК-2.1. ИД-8.ОПК-2.1.
4	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки		ПРВ	ПРВ	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
5	Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками	УО		ПРВ	ИД-1.ОПК-2.2. ИД-2.ОПК-2.2.
6	Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки		ПРВ	ПРВ	ИД-3.ОПК-2.2. ИД-4.ОПК-2.2. ИД-5.ОПК-2.2.
7	Тема 7. Правовое регулирование платы за землю		ПРВ	ПРВ	ИД-6.ОПК-2.2.
8	Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения		ПРВ	ПРВ	ИД-1. ОПК-4.1. ИД-2. ОПК-4.1. ИД-3. ОПК-4.1.
9	Тема 9. Правовое регулирование охраны земель		ПРВ	ПРВ	ИД-4. ОПК-4.1. ИД-5. ОПК-4.1.
10	Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения			ПРВ	ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
11	Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов			ПРВ	ИД-1. ОПК-4.2. ИД-2. ОПК-4.2.
12	Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения			ПРВ	ИД-3. ОПК-4.2. ИД-4. ОПК-4.2.
13	Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов			ПРВ	ИД-5. ОПК-4.2. ИД-6. ОПК-4.2.
14	Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда			ПРВ	ИД-7. ОПК-4.2.
15	Тема 15. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса			ПРВ	ИД-5. ОПК-4.1.

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Предмет земельного права			ПРВ	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
2	Тема 2. Система органов управления земельным фондом			ПРВ	ИД-3.ОПК-2.1. ИД-4.ОПК-2.1. ИД-5.ОПК-2.1.
3	Тема 3. Право собственности и ограниченные вещные права на земельные участки			ПРВ	ИД-6.ОПК-2.1. ИД-7.ОПК-2.1. ИД-8.ОПК-2.1.

4	Тема 4. Приобретение прав на земельные участки		ПРВ	ПРВ	ИД-1.ОПК-2.1. ИД-2.ОПК-2.1.
5	Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками		ПРВ	ПРВ	ИД-1.ОПК-2.2. ИД-2.ОПК-2.2.
6	Тема 6. Прекращение права частной собственности и иных прав на земельные участки			ПРВ	ИД-3.ОПК-2.2. ИД-4.ОПК-2.2. ИД-5.ОПК-2.2.
7	Тема 7. Правовое регулирование платы за землю			ПРВ	ИД-6.ОПК-2.2.
8	Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения			ПРВ	ИД-1. ОПК-4.1. ИД-2. ОПК-4.1. ИД-3. ОПК-4.1.
9	Тема 9. Правовое регулирование охраны земель			ПРВ	ИД-4. ОПК-4.1. ИД-5. ОПК-4.1.
10	Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения			ПРВ	ИД-6. ОПК-4.1. ИД-7. ОПК-4.1.
11	Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов			ПРВ	ИД-1. ОПК-4.2. ИД-2. ОПК-4.2.
12	Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения			ПРВ	ИД-3. ОПК-4.2. ИД-4. ОПК-4.2.
13	Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов			ПРВ	ИД-5. ОПК-4.2. ИД-6. ОПК-4.2.
14	Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда			ПРВ	ИД-7. ОПК-4.2.
15	Тема 15. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса			ПРВ	ИД-5. ОПК-4.1.

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КМ – кейс-метод;

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
2. Бесплатное приобретение прав на земельные участки - курсовая
3. Виды прав граждан на землю по российскому законодательству - контрольная
4. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей - контрольная
5. Государственный земельный кадастр - контрольная
6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров - курсовая
7. Земельное право - лекции
8. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка - контрольная
9. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка - курсовая
10. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника - контрольная
11. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка - контрольная
12. Земельный кадастр - контрольная
13. Земельный кадастр РФ - курсовая
14. История земельно-правовых отношений в России - контрольная
15. Источники земельного права и их система. Перспективы развития земельного законодательства - контрольная
16. Категории земель. Земли поселений - контрольная
17. О документах, удостоверяющих права на земельные участки - контрольная
18. О купле-продаже земельных участков - контрольная
19. Об ограничениях купли-продажи гражданами земельных участков - контрольная
20. Органы, осуществляющие контроль за использованием и охрану земель - контрольная
21. Основные принципы разграничения государственной собственности на землю
22. Ответственность за нарушения земельного законодательства - курсовая
23. Плата за землю - курсовая
24. Понятие и особенности аграрных правоотношений - контрольная
25. Понятие и принципы ведения государственного земельного кадастра - контрольная
26. Порядок предоставления земель для предпринимательской деятельности - реферат
27. Порядок разрешения земельных споров - контрольная
28. Право собственности на землю - курсовая
29. Право собственности на землю по действующему законодательству - контрольная
30. Правовая охрана земель - контрольная
31. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю - контрольная
32. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций – курсовая
33. Правовые особенности обмена земельных участков - доклад
34. Привлечение к административной ответственности за земельное правонарушение - контрольная
35. Разрешение земельных споров - контрольная
36. Рассмотрение земельных споров - контрольная
37. Российский земельный контроль - контрольная
38. Рынок земли в современной российской экономике - курсовая
39. Сделки в земельном праве - контрольная
40. Современная земельная реформа и право собственности на землю - контрольная
41. Содержание права пользования на землю - контрольная
42. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства - курсовая

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Понятие земельного права и его место в системе права России
2. Принципы земельного права
3. Система земельного права
4. Источники земельного права
5. Понятие и система органов управления земельным фондом
6. Полномочия органов общей и специальной компетенции
7. Понятие, виды и содержание земельного надзора и контроля
8. Понятие и содержание землеустройства
9. Государственный кадастр недвижимости
10. Резервирование земель для публичных нужд
11. Право государственной и муниципальной собственности на землю
12. Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки
13. Ограничения прав собственников земельных участков
14. Сервитуты земельных участков
15. Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами
16. Переоформление (приватизация) земельных участков
17. Предоставление земельных участков из публичной собственности
18. Общая характеристика сделок с земельными участками
19. Договор купли-продажи земельного участка
20. Договор аренды земельных участков
21. Договор безвозмездного срочного пользования земельными участками
22. Договор залога (ипотеки) земельных участков
23. Наследование и иные сделки с земельными участками
24. Прекращение права частной собственности на земельные участки
25. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения земельным участком
26. Прекращение права аренды земельного участка
27. Прекращение сервитута земельного участка
28. Прекращение права безвозмездного срочного пользования земельным участком
29. Понятие платности землепользования
30. Правовые основы взимания земельного налога
31. Правовые основы взимания арендной платы
32. Кадастровая оценка земельных участков

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.Д. Эриашвили [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-238-03174-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109233.html> (дата обращения: 24.10.2021).

2. Земельное право : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.].. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75223.html> (дата обращения: 24.10.2021).

6.2. Дополнительная литература

3. Земельное право : учебно-методическое пособие / . — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 332 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103861.html> (дата обращения: 24.10.2021).

4. Липски С.А. Актуальные проблемы земельного права : учебник для магистрантов / Липски С.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0600-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96266.html> (дата обращения: 24.10.2021).

5. Ковальчук Н.И. Земельное право России : практикум / Ковальчук Н.И., Граф Л.В.. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1996-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59597.html> (дата обращения: 24.10.2021).

6. Правила установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон / . — : ЭНАС, Техпроект, 2018. — 12 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76871.html> (дата обращения: 24.10.2021).

7. Тоточенко Д.А. Рассмотрение споров о правах на земельные участки : учебное пособие / Тоточенко Д.А.. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-646-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72870.html> (дата обращения: 24.10.2021).

8. Бевзенко Р.С. Земельный участок с постройками на нем : введение в российское право недвижимости / Бевзенко Р.С.. — Москва : Статут, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8354-1393-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81111.html> (дата обращения: 24.10.2021).

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции: ZOOM

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Земельное право» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования АСТ-тест;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Земельное право» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования АСТ-тест;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции: ZOOM.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида патологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих

людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Значение изучения курса «Земельное право» обусловлено большой практической значимостью дисциплины. С развитием рыночных отношений и становления предпринимательства в России возникла острая необходимость в углубленном изучении основ земельного законодательства. В первую очередь это касается изучения таких земельных отношений, как отношения по заключению договоров купли продажи земли, аренды, проведения мониторинга земель, установление границ земельных участков, регистрация земельных участков в едином реестре земель, регулирования использования земель строго по целевому назначению и т.д.

Знания, почерпнутые при изучении дисциплины необходимы обучающему как будущему специалисту, поскольку земельные отношения возникают в любой стране, они подвержены юридическому регулированию со стороны государства и от этого зависит эффективность экономики в целом.

Изучение дисциплины заключается *в посещении лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающимся.*

Обучающиеся посещают *лекции*, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью изучения лекционного материала является формирование у обучающихся теоретических знаний по земельному праву России. Задачами изучения лекционного материала является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Специфика учебной дисциплины «Земельное право» является таковой, что помимо практических проблем в юридической литературе существует множество теоретических проблем. Это проблемы определения границ земельных участков, проведения мониторинга, правильная регистрации земельного участка, правовой природы трудовых договоров, проблемы регистрации граждан в качестве безработного, вопросы защиты прав работников в случаях увольнения, установление пределов осуществления прав и их ограничений. В качестве теоретических источников должны использоваться работы таких авторов как Васильева Л.А., Аюпов Д.Р., Толкуновой. М.: Вольдман Ю. и т.д. На наш взгляд, необходимо также обращаться к работам дореволюционных авторов, составляющих классику российской цивилистики. К их числу можно отнести Д.И. Мейера, И.А. Покровского, Г.Ф. Шершеневича и др. Думается, необходимо использовать и работы юристов советского периода, так как именно в это время разработаны многие современные концепции российского права. Это работы А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе, В.К. Райхера и др.

Учитывая специфику преподаваемой дисциплины, задачами, которые стоят перед обучающимися на лекционных занятиях, является изучение основных, самых важных и наиболее часто применяемых законодательных актов, таких как Земельный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «Землеустройстве», Федеральный закон РФ «Государственном земельном кадастре», Федеральный закон РФ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан», Федеральный закон РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и т.п. Что касается остального законодательства, то в соответствии с поставленной задачей обучающиеся должны научиться ориентироваться в действующем законодательстве, т.е. верно определять источник права, который подлежит применению к земельным отношениям.

На семинарских занятиях обучающиеся участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и упражнения. Обучающийся также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения семинарских занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного обучающимися на лекционных занятиях.

Для повышения эффективности подготовки обучающихся *к семинарскому занятию* рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, теорем, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающийся рекомендуется

следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач. Помощь в самостоятельной подготовке обучающимся окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно.

Выполнение обучающимися самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки конспекта, проверки выполнения индивидуального задания. Завершающей формой контроля изучения курса «Земельное право» является зачет. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, обучающийся должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Земельное право

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Бутенко Александр Александрович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)