

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2022 08:58:11
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«31» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.О.06 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Иностранный язык в сфере уголовного судопроизводства

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в
сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Конституционного и административного права

Кафедра
разработчик

Год набора

2022

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость:

72 часов/2 з.е.

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Цели:**

сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО КУРСАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Распределение часов дисциплины

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Вид промежуточной аттестации:

ЗаО 1 курс

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения

УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь

УК-5.2: Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

УК-5.3: Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.1 семестр						
1.1	Уголовное право. Понятие уголовного права. Изучение грамматического материала по темам: пассивные конструкции; конструкции с ing окончанием и окончанием ed; словообразование. Изучение лексического материала по теме практических занятий.	1	2	1	0	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3	Устный опрос, собеседование в рамках изучаемых тем

	<p>Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Знать: -Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p>Уметь: -Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; -Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - Основными способами работы над языковым речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); - Приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы. /Пр/</p>						
1.2	<p>Наказания. Виды наказаний.</p> <p>Изучение грамматического материала по темам: инфинитив, функции инфинитива; особенности инфинитивных конструкций. Изучение лексического материала по теме практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Знать: -Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p>Уметь: -Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; -Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - Основными способами работы над языковым речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы языковом</p>	1	2	1	0	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3	Устный опрос, собеседование в рамках изучаемых тем

	<p>образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p> <p>- Приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы. /Пр/</p>						
1.3	<p>Уголовное наказание. Цели уголовного наказания. Уголовный кодекс.</p> <p>Изучение грамматического материала по темам: модальные глаголы; модальные конструкции. Изучение лексического материала по теме практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Знать:</p> <p>-Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>-Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Основными способами работы над языковым речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p> <p>- Приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы. /Пр/</p>	1	1	0	0	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3	Устный опрос, собеседование в рамках изучаемых тем
1.4	<p>Расследование. Виды расследований. Дача показаний.</p> <p>Изучение грамматического материала по темам: вводные конструкции предложений; функции вводных конструкций. Изучение лексического материала по теме практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Знать:</p>	1	1	1	0	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3	Устный опрос, собеседование в рамках изучаемых тем

	<p>-Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: -Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; -Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть: - Основными способами работы над языковым речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); - Приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы. /Пр/</p>						
1.5	<p>Судебное право. Классификация уголовных дел.</p> <p>Изучение грамматического материала по темам: "ложные" друзья переводчика, особенности перевода английских текстов; условные предложения; эмфатические структуры. Изучение лексического материала по теме практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Знать: -Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: -Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; -Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть: - Основными способами работы над языковым речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных</p>	1	2	1	0	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3	Устный опрос, собеседование в рамках изучаемых тем

	<p>программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p> <p>- Приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы. /Пр/</p>						
1.6	<p>Заучивание и повторение лексического материала по темам: Уголовное право. Понятие уголовного права. Наказания. Виды наказаний. Деликтное право. Классификация гражданских проступков. Расследование. Виды расследований. Дача показаний. Судебное право. Классификация уголовных дел.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: пассивные конструкции; конструкции с <i>ing</i> окончанием и окончанием <i>ed</i>; словообразование; инфинитив, функции инфинитива; особенности инфинитивных конструкций; модальные глаголы; модальные конструкции; вводные конструкции предложений; функции вводных конструкций; "ложные" друзья переводчика, особенности перевода английских текстов; условные предложения; эмфатические структуры.</p> <p>Знать:</p> <p>-Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>-Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Основными способами работы над языковым речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p> <p>- Приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы. /Ср/</p>	1	60	0	0	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3	Тестирование, подготовка к устному собеседованию
	Раздел 2.Подготовка и проведение зачета с оценкой						

2.1	<p>Подготовка и проведение зачета с оценкой</p> <p>Знать: - современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>Владеть: - методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. /ЗаО/</p>	1	4	0	0	УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3	Тестирование, собеседование
-----	--	---	---	---	---	---	-----------------------------

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения

Технология обучения в сотрудничестве

Технология обучения в сотрудничестве используется в образовательной практике для преодоления последствий индивидуального характера учебной деятельности субъектов и их стремлений исключительно к индивидуальным образовательным достижениям. Она позволяет обогатить опыт и приобрести через учебный труд те навыки совместимой деятельности, которые затем могут стать необходимыми в будущей профессиональной и социальной деятельности в течение жизни. Цель технологии состоит в формировании умений у субъектов образовательного процесса эффективно работать сообща во временных командах и группах и добиваться качественных образовательных результатов

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа включает подготовку к практическим занятиям на регулярной основе, выполнение дополнительных индивидуальных заданий педагога. Самостоятельная работа способствует закреплению умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий, а также развивает навыки самостоятельного творческого мышления. Необходимым условием успешной самостоятельной работы является мотивация студента, поэтапное планирование самостоятельной работы, наличие и доступность необходимого учебно-методического материала, система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

Проверка качества выполненной самостоятельной работы производится ежедневно на практических занятиях путем устного опроса, тестирования. Письменные работы оцениваются и анализируются преподавателем. Один раз в месяц проводится контрольная работа по пройденному материалу. Контрольные задания включают:

1. Аудирование (с выполнением письменного задания);
2. Выполнение тестового задания;
3. Презентация проектного задания;
4. Зачет по индивидуальному чтению.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

1. Аудирование выполняется регулярно. С ориентацией на заданное количество предъявлений. Задания по аудированию тематически соотносятся с материалом базового учебника.
2. Домашнее чтение является обязательным видом работы. Самостоятельно выполненные задания (устные и письменные) контролируются в аудитории.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов по темам изучаемой специальности.
2. Сочинение по темам изучаемой специальности.
3. Подготовка сообщения по выбранной теме.
4. Аудирование. Самостоятельное прослушивание аудионовелл.
5. Индивидуальное чтение, сообщение по прочитанному.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Недостаточный уровень:

Не знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения

Не владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

Пороговый уровень:

В отдельных ситуациях знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Ситуативно умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения

Ситуативно владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

Продвинутый уровень:

Знает на достаточном уровне современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Умеет на достаточном уровне применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения

Владеет на достаточном уровне методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

Высокий уровень:

Знает на высоком уровне современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Умеет на высоком уровне применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения

Владеет на высоком уровне методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Недостаточный уровень:

Не знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь

Не умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

Не владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

Пороговый уровень:

Ситуативно знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь

В отдельных ситуациях умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

Ситуативно владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

Продвинутый уровень:

Знает на достаточном уровне сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь

Умеет на достаточном уровне обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

Владеет на достаточном уровне способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

Высокий уровень:

Знает на высоком уровне сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь

Умеет на высоком уровне обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

Владеет на высоком уровне способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы.	2. Пороговый: компетенции сформированы.	3. Продвинутый: компетенции сформированы.	4. Высокий: компетенции сформированы.
---	--	---	---	---------------------------------------

Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения сформированы. не	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки сформированы. не	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемому вопросу. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
Не знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
Не владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Не владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Не знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
Не умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

2. Пороговый уровень
В отдельных ситуациях умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия
Ситуативно владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Ситуативно знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
Ситуативно владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Ситуативно умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
В отдельных ситуациях знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
3. Продвинутый уровень
Умеет на достаточном уровне обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия
Знает на достаточном уровне современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
Знает на достаточном уровне сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
Владеет на достаточном уровне способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Владеет на достаточном уровне методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Умеет на достаточном уровне применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
4. Высокий уровень
Владеет на высоком уровне способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Умеет на высоком уровне обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия
Умеет на высоком уровне применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
Знает на высоком уровне современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
Знает на высоком уровне сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
Владеет на высоком уровне методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости:

1. A court's application of prior judicial rulings to similar cases is the use of

- Substantive law
- Precedent
- Civil law
- Evidence

2. What offenses are not considered inherently evil, but are crimes because there is a law proscribing them?

- Mala in se offenses
- Mala prohibita offenses

- c. Felonies
- d. Misdemeanors

3. Which criminal element refers to the wrongful act that constitutes a crime?

- a. Actus Reus
- b. Mens Rea
- c. Concurrence
- d. Causation

Which of the following is not an inchoate offense?

4. a. Conspiracy
b. Attempt
c. Solicitation
d. Robbery

5. What crime has been committed when a person begins to commit an assault but is apprehended by the police before the assault is complete?

- a. Conspiracy
- b. Attempt
- c. Solicitation
- d. Battery

6. What defense may be used by a person charged with a crime when that person used necessary force to repel an attack for which they were not the aggressor?

- a. Duress
- b. Entrapment
- c. Necessity
- d. Self Defense

7. What publication gives a common method of classifying crimes in the U.S.?

- a. Federal Register
- b. Federal Reporter
- c. FBI Bulletin
- d. Uniform Crime Reports

8. What defense may be used by a person who commits a crime in order to save himself or herself from deadly forces of nature?

- a. Duress
- b. Entrapment
- c. Necessity
- d. Self Defense

9. The weight of the evidence required to prove a criminal law violation is

- a. Preponderance of the evidence
- b. Clear and convincing evidence
- c. Beyond a reasonable doubt
- d. Unambiguously demonstrated evidence

10. Which U.S. State uses the Napoleonic Code legal system?

- a. Louisiana
- b. California
- c. Texas
- d. Virginia

11. During what time period did there begin to be a separation of duties within the legal system into the current system of legislative, executive, and judicial branches?

- a. Pre-historical Era
- b. Early historical Period
- c. Modern era
- d. None of the above

12. The person who brings a criminal case to the court system for resolution is the

- a. Prosecutor
- b. Plaintiff
- c. Defendant
- d. Respondent

13. Which of the following is not a potential sanction for a criminal law violation?

- a. Damages and injunctions
- b. Fines and forfeitures
- c. Probation and community sanctions
- d. Jail and prison time

14. Who has the burden of proof in a criminal case?

- a. The victim
- b. The defendant
- c. The prosecutor
- d. The judge

15. The person who brings a civil lawsuit to the court system for resolution is the

- a. Prosecutor
- b. Plaintiff
- c. Defendant
- d. Respondent

Matching Questions:

1. Idea that there is a divine source of law that is higher than the church or earthly governments
2. Legal system that relies upon broad framework documents and judicial interpretation of those documents
3. Civil law disputes through which damages may be sought by private individuals
4. Laws based upon religious or church teachings
5. The highest source of law in the U.S.
6. Attempts to resolve legal disputes with a winning outcome for both parties
7. Written laws that are typically compiled into code volumes
8. The idea that people must be able to know what is against the law with enough specificity to conform their conduct to the law's require
9. The actions and behaviors that are prohibited by a society and can be punished by the government
10. Law that sets out what actions are illegal and what the penalties are for committing those actions
11. Law that is created by federal regulatory agencies
12. Laws that develop over generations as the result of societal norms, mores, and folkways
13. Legal system in which all law violations are written out in a complete code
14. Law that defines how a case will be processed
15. Law that attempts to provide help, rather than punishment, for criminal offenders

3. Реферирование и аннотирование научных статей по направлению подготовки.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой):

Study Questions:

1. Discuss the formation of laws and the process of law enforcement during the pre-historical era. What factors made this process effective?
2. Discuss the role of judge-made law and judicial policymaking, and the impact (both positive and negative) that they have upon society.
3. Attorneys accepting cases on a contingency fee arrangement is a controversial subject. What is the purpose of this practice, and what advantages does it have?
4. What historical and societal factors have led to the criminalization of morally based actions, such as adultery or suicide? Have these factors changed over time?
5. Discuss the primary differences between a common law legal system and a civil (code) law legal system. What are the benefits and drawbacks of each?

2. Типовой тест для итогового тестирования по дисциплине:

1. A person appointed to make legal decisions in a court of law -

- a) barrister
- b) break the law
- c) judge
- d) jury
- e) law-abiding
- f) offender
- g) solicitor
- h) victim
- i) witness

2. A person who sees something happen or is present when something happens -

- a) barrister
- b) break the law
- c) judge
- d) defendant
- e) jury
- f) law-abiding
- g) offender
- h) solicitor
- i) victim
- j) witness

3. A person who is attacked or who is in an accident -

- a) barrister
- b) break the law
- c) judge
- d) jury
- e) defendant
- f) law-abiding
- g) offender
- h) solicitor
- i) victim
- j) witness

4. A qualified lawyer who gives advice to members of the public and acts for them in legal matters. -

- a) barrister
- b) break the law
- c) judge
- d) jury

- e) law-abiding
- f) defendant
- g) offender
- h) solicitor
- i) victim
- j) witness

5. A person who commits an offence against the law -

- a) barrister
- b) break the law
- c) judge
- d) jury
- e) law-abiding
- f) offender
- g) defendant
- h) solicitor
- i) victim
- j) witness

6. A lawyer who can present a case in court -

- a) barrister
- b) break the law
- c) judge
- d) jury
- e) law-abiding
- f) offender
- g) solicitor
- h) victim
- i) defendant
- j) witness

7. An expression used to describe someone who obeys the law -

- a) barrister
- b) break the law
- c) judge
- d) jury
- e) defendant
- f) law-abiding
- g) offender
- h) solicitor
- i) victim
- j) witness

8. To do something that is illegal -

- a) barrister
- b) break the law
- c) judge
- d) jury
- e) law-abiding
- f) defendant
- g) offender
- h) solicitor
- i) victim
- j) witness

9. Law is the whole set of _____ that are supported by the power of government and that controls the behavior of members of any s

- a) Obligations
- b) Rights
- c) rules

10. Law _____ the rights of individuals, regulates their dealings with others.

- a) Violates
- b) Ignores
- c) safeguards

11. Some laws are _____ – they simply describe how people usually behave.

- a) Legislative
- b) Descriptive
- c) executive

12. Other laws are prescriptive – they _____, for example, how fast we should drive.

- a) Prescribe
- b) Prohibit
- c) allow

13. Some of laws are _____ – that is informal rules of social and moral behavior.

- a) Customs
- b) Proverbs

- c) articles
14. Sometimes, we can break these rules without any _____.
- a) Fines
b) Penalty
c) imprisonment
15. _____ law concerns disputes among citizens within a country.
- a) Private
b) Criminal
c) administrative
16. _____ law concerns disputes between citizens and the state, or between one state and another.
- a) Administrative
b) Public
c) constitutional
17. Criminal law deals with wrongful acts which are _____ to the society.
- a) Harmful
b) Useful
c) helpful
18. Civil law _____ individual rights, duties and obligations towards one another.
- a) carries out
b) deals with
c) holds up
19. Don't forget, you ... be late to the court.
- a) mustn't
b) need to
c) have to
20. My defense lawyer ... use all the necessary documents.
- a) oughtn't
b) can
c) mustn't
21. She ... be present at the hearing of this case.
- a) need to
b) needs to
c) should to
22. A proctor ... come soon, hurry up.
- a) can't
b) needs to
c) may
23. The hearing is over, you ... wait in the hall.
- a) can to
b) have to
c) has to

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, для систематизации и укрепления знаний по той или иной
- в начале практических занятий, необходимо определить с преподавателем вопросы по материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий старайтесь формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание выполненных заданий.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения заданий преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (тестирование, устный опрос, выполненная практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре, со всеми вытекающими последствиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Гунина Н. А., Королева Л. Ю. Английский для юристов: основы перевода международных документов: учебное электронное издание [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 81 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570311
Л.1.2	Попов Е.Б., Феоктистова Е.М. Legal English: Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 314 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=345051
Л.1.3	Попов Е.Б., Феоктистова Е.М. Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 314 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=340098
Л.1.4	Туктарова Г.М. Английский язык для юридических специальностей: лексический минимум. Legal English Vocabulary Book [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=364403
Л.1.5	Попов Е.Б., Феоктистова Е.М. Legal English: Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 314 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=352783
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Сидоренко Т.В., Шагиева Н.М. Essential English for Law (английский язык для юристов) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 282 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=27815
Л.2.2	Попов Е.Б. Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: Углублённый курс. Книга первая [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 303 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=47460
Л.2.3	Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 52 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=38400
Л.2.4	Попов Е.Б. Перевод в сфере договорного права: английский язык для юристов: элективный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 162 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=160445
Л.2.5	Попов Е.Б. Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: Углублённый курс. Книга вторая [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 342 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=264661
Л.2.6	Попов Е.Б. Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: Углублённый курс. Книга третья [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 346 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=245346
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Creative Cloud for Teams Multiple Platforms Multi European Languages Subscription 12 months L2 (10-49) Named EDU
7.2.4	Microsoft@WINHOME 10 Russian Academic OLP iLicense NoLevel Legalization GetGenuine
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgmtm.ru/
7.3.5	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
7.3.6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
7.3.7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
7.3.8	Российский портал открытого образования. Режим доступа: https://openedu.ru/
7.3.9	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Режим доступа: https://www.prlib.ru/
7.3.10	Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
7.3.11	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/
7.3.12	Сайт диссертационного зала Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
7.3.13	Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Правосудие". Режим доступа: https://sudrf.ru/

7.3.14	Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library). Режим доступа: http://www.vlib.org/
7.3.15	Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/
7.3.16	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.17	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63 - Компьютерный класс Учебная аудитория для занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы обучающихся : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая; рабочие места обучающихся, оснащенных ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.
-----	---

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.