

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2022 08:58:11
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«31» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.О.10 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Обеспечение прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве деятельности

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в
сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

**Кафедра
разработчик**

Конституционного и административного права

Год набора

2022

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость:

108 часов/3 з.е.

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

формирование у студентов представления о ценности человеческой личности; знания положений уголовно-процессуального законодательства, направленных на обеспечение прав личности, а также теоретических и практических проблем по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, гарантий и механизма их защиты; готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

1.2. Задачи:

- получение студентами знаний о методологических основах и гносеологической природе уголовно-процессуального права;
- усвоение студентами сущности, типологии, дифференциации и принципов уголовного судопроизводства;
- усвоение студентами положений уголовно-процессуального законодательства, направленных на обеспечение прав и законных интересов личности;
- изучение роли судебного контроля в обеспечении прав и законных интересов личности на досудебной стадии уголовного судопроизводства и судебного производства;
- усвоение студентами положений международных нормативных актов, закрепляющих общепризнанные стандарты в сфере уголовного судопроизводства;
- воспитание у студентов понимания важности неукоснительного соблюдения предписаний уголовно-процессуального закона, уважительного отношения к правам и законным интересам участников уголовного судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО КУРСАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Распределение часов дисциплины

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Вид промежуточной аттестации:

ЗаО 2 курс

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1: Знает перечень основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа

ОПК-5.2: Умеет составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи

ОПК-5.3: Владеет навыками поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных, документов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Модуль 1.						
1.1	<p>Тема 1. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве. Общие положения о правовом статусе личности. Правовой статус личности в уголовном процессе: понятие и значение. Международно-правовые основы обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве. Конституционно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальные нормы о назначении и принципах уголовного судопроизводства в механизме обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве. Ограничение прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: основания и пределы. Уголовно-процессуальные сроки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Процессуальные издержки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Право на получение квалифицированной юридической помощи как гарантия прав и законных интересов участников процесса. Перспективы развития института защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство в области обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять свои обязанности по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий, направленных на обеспечение прав</p>	2	0,2	0	0	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Конспект.

	и законных интересов участников уголовного судопроизводства; /Лек/						
1.2	Тема 1. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве. /Пр/	2	0,6	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Устный опрос.
1.3	Тема 1. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве. /Ср/	2	9,4	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме
1.4	Тема 2. неприкосновенность личности и контроль ограничения прав и свобод граждан в уголовном процессе. Неприкосновенность личности и контроль ограничения прав и свобод граждан в уголовном процессе. Понятие неприкосновенности личности. Виды контроля за ограничением прав и законных интересов личности в сфере уголовного преследования. Соотношение понятий «неприкосновенность личности» и «задержание лица». Проверка законности и обоснованности задержания. Освобождение от задержания. Понятие и виды мер пресечения. Проблемы применения залога и домашнего ареста. Основания применения иных мер процессуального принуждения к обвиняемому или подозреваемому лицу. Знать: уголовно-процессуальное законодательство в области обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве; Уметь: добросовестно исполнять свои обязанности по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; Владеть: навыками производства процессуальных действий, направленных на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; /Лек/	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Конспект.
1.5	Тема 2. неприкосновенность личности и контроль ограничения прав и свобод граждан в уголовном процессе. /Пр/	2	0,6	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Устный опрос.
1.6	Тема 2. неприкосновенность личности и контроль ограничения прав и свобод граждан в уголовном процессе. /Ср/	2	9,4	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме
1.7	Тема 3. Роль уголовного процесса в обеспечении прав личности на стадиях предварительного расследования и судебного производства.	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Конспект.

	<p>Роль уголовного процесса в обеспечении прав личности на стадиях предварительного расследования и судебного производства. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Предпосылки и условия обеспечения права на защиту от уголовного преследования.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого и проблема защиты прав личности. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при производстве в суде первой инстанции.</p> <p>Особенности правового положения подсудимого при особом порядке принятия судебного решения.</p> <p>Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства на стадии апелляционного, кассационного обжалования и пересмотра вступившего в законную силу приговора в порядке надзора.</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство в области обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять свои обязанности по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий, направленных на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; /Лек/</p>						
1.8	<p>Тема 3. Роль уголовного процесса в обеспечении прав личности на стадиях предварительного расследования и судебного производства. /Пр/</p>	2	0,6	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Устный опрос.
1.9	<p>Тема 3. Роль уголовного процесса в обеспечении прав личности на стадиях предварительного расследования и судебного производства. /Ср/</p>	2	9,4	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме
1.10	<p>Тема 4. Проблемы осуществления защиты прав и законных интересов потерпевших. /Пр/</p>	2	0,6	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
1.11	<p>Тема 4. Проблемы осуществления защиты прав и законных интересов потерпевших.</p> <p>Проблемы осуществления защиты прав и законных интересов потерпевших. Определение понятия личности потерпевшего в российском уголовном</p>	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Конспект.

	<p>судопроизводстве. Процессуальное положение потерпевшего в стадиях уголовного процесса. Защита прав и интересов потерпевших лиц от насильственных преступлений. Проблемы правового регулирования участия граждан и юридических лиц в уголовном судопроизводстве в качестве потерпевших. Правомочия потерпевших при производстве следственных действий, приостановлении и окончании расследования. Проблемы защиты интересов потерпевших в судебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство в области обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять свои обязанности по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий, направленных на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; /Лек/</p>						
1.12	<p>Тема 4. Проблемы осуществления защиты прав и законных интересов потерпевших. /Ср/</p>	2	9,4	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме
1.13	<p>Тема 5. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве: общие положения. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве: общие положения. Имущественные последствия преступления и способы их устранения в уголовном судопроизводстве. Понятие и сущность имущественных прав. Имущественные права как объект защиты в уголовном судопроизводстве. Сущность и юридическая природа защиты имущественных прав физических лиц в сфере уголовно-процессуальных отношений. Защита нарушенных преступлением имущественных прав как уголовно-процессуальная функция. Способы защиты имущественных прав в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство в области обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве;</p>	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Конспект.

	<p>Уметь: добросовестно исполнять свои обязанности по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий, направленных на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; /Лек/</p>						
1.14	Тема 5. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве: общие положения. /Пр/	2	0,6	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Устный опрос.
1.15	Тема 5. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве: общие положения. /Ср/	2	9,4	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме
1.16	Тема 1. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве. /Лаб/	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
1.17	Тема 2. Неприкосновенность личности и контроль ограничения прав и свобод граждан в уголовном процессе. /Лаб/	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
1.18	Тема 3. Роль уголовного процесса в обеспечении прав личности на стадиях предварительного расследования и судебного производства. /Лаб/	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
1.19	Тема 4. Проблемы осуществления защиты прав и законных интересов потерпевших. /Лаб/	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
1.20	Тема 5. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве: общие положения. /Лаб/	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
	Раздел 2.Модуль 2.						
2.1	<p>Тема 6. Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий.</p> <p>Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий. Обеспечение имущественных прав личности в уголовном судопроизводстве при задержании лица и применении мер пресечения. Основание и порядок применения наложения ареста на имущество и ценные бумаги. Защита имущественных прав физических лиц при наложении ареста на имущество и на ценные бумаги. Основание и порядок применения денежного взыскания к участникам уголовного судопроизводства. Защита имущественных прав при наложении денежного взыскания. Понятие и сущность следственных</p>	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Конспект.

	<p>действий. Производство следственных действий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина. Обеспечение имущественных прав физических лиц при производстве следственных действий.</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство в области обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять свои обязанности по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий, направленных на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; /Лек/</p>						
2.2	<p>Тема 6. Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий. /Пр/</p>	2	0,6	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
2.3	<p>Тема 6. Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий. /Ср/</p>	2	9,4	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме
2.4	<p>Тема 7. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах. /Ср/</p>	2	9,4	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме
2.5	<p>Тема 7. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах. Понятие и сущность вещественного доказательства. Классификация вещественных доказательств. Порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу. Хранение вещественных доказательств. Передача вещественных доказательств для реализации: случаи, порядок. Технологическая переработка или уничтожение вещественных доказательств. Наложение ареста на вещественные доказательства в виде денег, ценностей и иного имущества, полученных в</p>	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Конспект.

	<p>результате совершения преступления, и доходов от этого имущества, обнаруженных при производстве следственных действий. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Сущность и значение реституции в уголовном судопроизводстве. Условия реализации реституции в уголовном процессе. Процессуальный порядок реституции.</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство в области обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять свои обязанности по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий, направленных на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; /Лек/</p>						
2.6	Тема 8.Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. /Пр/	2	0,6	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
2.7	Тема 7. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах. /Пр/	2	0,6	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Устный опрос.
2.8	Тема 8.Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Институт гражданского иска в уголовном процессе. Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Субъекты права на предъявление гражданского иска. Порядок предъявления иска. Меры обеспечения гражданского иска. Право на отказ от гражданского иска. Доказывание гражданского иска. Подсудность гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Рассмотрение гражданского иска при неявке гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей. Предъявление или поддержание гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Обжалование судебного решения в части, касающейся гражданского иска.	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Конспект.

	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство в области обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять свои обязанности по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий, направленных на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; /Лек/</p>						
2.9	Тема 8.Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. /Ср/	2	9,4	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме
2.10	<p>Тема 9. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Сущность и формы обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Субъекты обжалования: понятие, характеристика их процессуальных прав и обязанностей. Предмет обжалования в досудебном производстве и в судебных стадиях процесса. Сущность и содержание жалобы на действия (бездействие) и решения, ограничивающие права и законные интересы личности: критерии приемлемости к рассмотрению по существу. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб. Прокурорский надзор и ведомственный контроль как способы защиты прав личности. Полномочия прокурора при рассмотрении жалоб. Рассмотрение и разрешение жалоб в ведомственном порядке. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в суд. Сущность и значение судебного контроля на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного</p>	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Конспект.

	<p>расследования. Предварительный и последующий судебный контроль. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение их прав в досудебном производстве. Гарантии прав участников процесса при осуществлении судебного контроля. Обжалование не вступивших в законную силу судебных решений в апелляционном и кассационном порядке. Рассмотрение жалоб на вступившие в законную силу решения суда в надзорном порядке и порядке производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство в области обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять свои обязанности по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий, направленных на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; /Лек/</p>						
2.11	<p>Тема 9. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. /Пр/</p>	2	0,6	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Устный опрос.
2.12	<p>Тема 9. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. /Ср/</p>	2	9,4	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме
2.13	<p>Тема 10.Реабилитация в уголовном судопроизводстве. Реабилитация в уголовном судопроизводстве. Понятие и сущность реабилитации, ее значение для восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию. Процессуальные основания и условия возникновения права на реабилитацию. Государственные органы, как ответчики в процедуре реабилитации лица, необоснованно привлеченного к ответственности. Имущественный и моральный вред в уголовном процессе. Порядок</p>	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Конспект.

	возмещения имущественного и морального вреда. Знать: уголовно-процессуальное законодательство в области обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве; Уметь: добросовестно исполнять свои обязанности по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; Владеть: навыками производства процессуальных действий, направленных на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; /Лек/						
2.14	Тема 10.Реабилитация в уголовном судопроизводстве. /Пр/	2	0,6	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований
2.15	Тема 10.Реабилитация в уголовном судопроизводстве. /Ср/	2	9,4	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме
2.16	Тема 6. Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий. /Лаб/	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
2.17	Тема 7. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах. /Лаб/	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
2.18	Тема 8.Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. /Лаб/	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
2.19	Тема 9. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. /Лаб/	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
2.20	Тема 10.Реабилитация в уголовном судопроизводстве. /Лаб/	2	0,2	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Отчет о результатах исследований.
	Раздел 3.Итоговый контроль..						
3.1	Контроль знаний. /ЗаО/	2	4	0	0	ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3	Вопросы к зачету, итоговое тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Игровые технологии

Технологии игрового обучения — это способы, методы и приемы, с помощью которых преподаватель задает ситуации, в которых должны оказаться ученики для получения знаний или практического полезного опыта; формирует обстоятельства, побуждающие учеников к самостоятельному принятию решений — чтобы потом сделать выводы, проработать ошибки; предлагает выбор - разные социальные роли и «маски», варианты решения задач, которые позволяют лучше узнать себя, проконтролировать свое поведение, эффективнее справиться со сложным делом; создает среду для повышения мотивации с помощью активизации воображения, «духа соперничества», азарта, групповой деятельности

Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Технологии проведения семинара в форме диалога

В процессе вузовского обучения развитие способностей к рассуждению и размышлению успешно на практических и семинарских занятиях, организованных в форме диалога. Диалоговое общение активизирует самостоятельную деятельность субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания, усиливает эффект совместной работы группы. Обучение в диалоге формирует социальную-психологическую готовность к работе в команде, особенно в ситуации поиска эффективных способов решения проблемы. Цель использования различных форм диалогового общения образовательным процессом: 1) для активизации деятельности субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания; 2) обучения социальным ролям в ходе коллективного принятия решений

Технология проблемного обучения

Это такая организация педагогического процесса, когда обучающийся систематически включается преподавателем в поиск решения новых для него проблем. Структура процесса проблемного обучения представляет собой систему связанных между собой и усложняющихся проблемных ситуаций. Они стимулируют интерес учащихся, заставляют их анализировать ситуацию, выделяя известные и неизвестные данные, выдвигать предположения по решению проблемы и проверке правильности этих предположений, таким образом, учащийся самостоятельно выстраивает траекторию своей учебной деятельности. Концепция проблемного обучения имеет в своей основе развитие, а не усвоение знаний, вместе с тем, в ней заложена идея большей прочности знаний при их самостоятельном приобретении учащимся

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя или без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося. К современному юристу общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно получать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной правовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны:

- самостоятельное знакомство в межсессионный период с учебным материалом курса по рекомендованной учебной и справочной литературе, которое целесообразно сопровождать конспектированием наиболее важных положений;
- выбор и написание в указанный период письменных контрольных работ;
- прослушивание лекций, подготовка и участие в практических занятиях в период учебной сессии;
- подготовка к экзамену и его сдача;
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, круглых столов и в комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специализации прядение хлопка и химических волокон, опытом практической, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачётам и экзаменам.

Виды самостоятельной работы.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
--

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знать перечень основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части уметь составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владеть навыками поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных документов.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знать перечень основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа.

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части уметь составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи.

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных документов.

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части перечня основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части уметь составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владеть навыком поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных документов.

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части перечня основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части уметь составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владеть навыками поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных документов.

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы.	2. Пороговый: компетенции сформированы.	3. Продвинутой: компетенции сформированы.	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемому вопросу. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владеть навыками поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных документов.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части уметь составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знать перечень основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа.

2. Пороговый уровень

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных документов.

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части уметь составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи.

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знать перечень основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа.

3. Продвинутый уровень

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владеть навыком поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных документов.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части перечня основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части уметь составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи.

4. Высокий уровень

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владеть навыками поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных документов.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части уметь составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части перечня основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Тема 1. Вопросы для устного опроса:

Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
Общие положения о правовом статусе личности. Правовой статус личности в уголовном процессе: понятие и значение.
Международно-правовые основы обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
Конституционно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
Уголовно-процессуальные нормы о назначении и принципах уголовного судопроизводства в механизме обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: основания и пределы.
Уголовно-процессуальные сроки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
Процессуальные издержки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
Право на получение квалифицированной юридической помощи как гарантия прав и законных интересов участников процесса.
Перспективы развития института защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Вопросы для устного опроса:

Неприкосновенность личности и контроль ограничения прав и свобод граждан в уголовном процессе.
Понятие неприкосновенности личности. Виды контроля за ограничением прав и законных интересов личности в сфере уголовного судопроизводства.
Соотношение понятий «неприкосновенность личности» и «задержание лица».
Проверка законности и обоснованности задержания.
Освобождение от задержания.
Понятие и виды мер пресечения.
Проблемы применения залога и домашнего ареста.
Основания применения иных мер процессуального принуждения к обвиняемому или подозреваемому лицу.

Тема 3. Вопросы для устного опроса:

Роль уголовного процесса в обеспечении прав личности на стадиях предварительного расследования и судебного производства.
Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при проведении следственных и иных процессуальных действий.
Предпосылки и условия обеспечения права на защиту от уголовного преследования.
Привлечение в качестве обвиняемого и проблема защиты прав личности.
Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при производстве в суде первой инстанции.
Особенности правового положения подсудимого при особом порядке принятия судебного решения.
Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства на стадии апелляционного, кассационного обжалования и пересмотра.

Тема 4. Вопросы для устного опроса:

Проблемы осуществления защиты прав и законных интересов потерпевших.
Определение понятия личности потерпевшего в российском уголовном судопроизводстве.
Процессуальное положение потерпевшего в стадиях уголовного процесса.
Защита прав и интересов потерпевших лиц от насильственных преступлений.
Проблемы правового регулирования участия граждан и юридических лиц в уголовном судопроизводстве в качестве потерпевших.
Правомочия потерпевших при производстве следственных действий, приостановлении и окончании расследования.
Проблемы защиты интересов потерпевших в судебных стадиях уголовного процесса.

Тема 5. Вопросы для устного опроса:

Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве: общие положения.
Имущественные последствия преступления и способы их устранения в уголовном судопроизводстве.
Понятие и сущность имущественных прав. Имущественные права как объект защиты в уголовном судопроизводстве.
Сущность и юридическая природа защиты имущественных прав физических лиц в сфере уголовно-процессуальных отношений.
Защита нарушенных преступлением имущественных прав как уголовно-процессуальная функция.
Способы защиты имущественных прав в уголовном судопроизводстве.

Тема 6. Вопросы для устного опроса:

Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий.
Обеспечение имущественных прав личности в уголовном судопроизводстве при задержании лица и применении мер пресечения.
Основание и порядок применения наложения ареста на имущество и ценные бумаги.
Защита имущественных прав физических лиц при наложении ареста на имущество и на ценные бумаги.
Основание и порядок применения денежного взыскания к участникам уголовного судопроизводства.
Защита имущественных прав при наложении денежного взыскания. Понятие и сущность следственных действий.
Производство следственных действий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина.
Обеспечение имущественных прав физических лиц при производстве следственных действий.

Тема 7. Вопросы для устного опроса:

Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах.
Понятие и сущность вещественного доказательства. Классификация вещественных доказательств.
Порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу.
Хранение вещественных доказательств.
Передача вещественных доказательств для реализации: случаи, порядок.
Технологическая переработка или уничтожение вещественных доказательств.
Наложение ареста на вещественные доказательства в виде денег, ценностей и иного имущества, полученных в результате совершения преступления.
Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
Сущность и значение реституции в уголовном судопроизводстве.
Условия реализации реституции в уголовном процессе.
Процессуальный порядок реституции.

Тема 8. Вопросы для устного опроса:

Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
Институт гражданского иска в уголовном процессе.
Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
Субъекты права на предъявление гражданского иска.

Порядок предъявления иска.

Меры обеспечения гражданского иска.

Право на отказ от гражданского иска.

Доказывание гражданского иска.

Подсудность гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Рассмотрение гражданского иска при неявке гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей.

Предъявление или поддержание гражданского иска прокурором.

Разрешение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Обжалование судебного решения в части, касающейся гражданского иска.

Тема 9. Вопросы для устного опроса:

Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме

Сущность и формы обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство

Субъекты обжалования: понятие, характеристика их процессуальных прав и обязанностей.

Предмет обжалования в досудебном производстве и в судебных стадиях процесса.

Сущность и содержание жалобы на действия (бездействие) и решения, ограничивающие права и законные интересы личности: критерии

Процессуальный порядок рассмотрения жалоб. Прокурорский надзор и ведомственный контроль как способы защиты прав лично

Полномочия прокурора при рассмотрении жалоб.

Рассмотрение и разрешение жалоб в ведомственном порядке. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц,

Сущность и значение судебного контроля на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Предварительный и последующий судебный контроль.

Рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение их прав в досудебном производстве.

Гарантии прав участников процесса при осуществлении судебного контроля. Обжалование не вступивших в законную силу суде

Рассмотрение жалоб на вступившие в законную силу решения суда в надзорном порядке и порядке производства по уголовному

Тема 10. Вопросы для устного опроса:

Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

Понятие и сущность реабилитации, ее значение для восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергну

Государственные органы, как ответчики в процедуре реабилитации лица, необоснованно привлеченного к ответственности.

Имущественный и моральный вред в уголовном процессе. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.

ТЕСТИРОВАНИЕ М.1

1. Применяются ли нормы УПК РФ к гражданам иностранных государств, совершивших преступление на территории
 - применяются к иностранным гражданам;
 - не применяются;
 - применяются в отношении лиц, обладающих правом дипломатической неприкосновенности, по их просьбе или с их согласия.
2. Применяются ли нормы УПК РФ к лицам без гражданства, совершившим преступление на территории РФ:
 - применяются во всех случаях;
 - не применяются;
 - применяются лишь в определенных случаях.
3. Какой уголовно-процессуальный закон применяется при производстве по уголовному делу?
 - уголовно-процессуальный закон, действовавший на момент совершения преступления;
 - уголовно-процессуальный закон, действующий на момент рассмотрения дела судом;
 - уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или прин
4. Дайте определение принципам уголовного процесса:
 - принципами уголовного процесса называются основные правовые положения, обеспечивающие построение всех его стадий, ф
 - принципами уголовного процесса называются обязательные предписания, которые должны выполняться всеми субъектами уг
 - принципами уголовного процесса называются соответствующие рекомендации, которыми должны руководствоваться участни
5. В чем заключаются основные положения принципа осуществления правосудия только судом:
 - никто не может быть признан виновным в совершении преступлений и подвергнут наказанию иначе как по приговору суда;
 - никто не может быть признан виновным в совершении преступлений и подвергнут наказанию иначе как по решению прокурор
 - никто не может быть признан виновным в совершении преступлений и подвергнут наказания иначе как по решению следовате
6. В чем заключаются основные положения презумпции невиновности:
 - обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана и установлена вступив
 - обвиняемый считается виновным, пока сам не докажет обратное;
 - обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана следователем, дознава
7. В чем заключаются основные положения принципа состязательности сторон:
 - суд является органом уголовного преследования и выступает на стороне обвинения;
 - стороны обвинения и защиты не равноправны перед судом;
 - суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или защиты.
8. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием не допускается если:
 - лицо в отношении, которого прекращается уголовное преследование против этого;
 - потерпевший против этого;
 - оба ответа верны.
9. Кто относится к участникам уголовного процесса:
 - лица, которые отстаивают в уголовном процессе свои права и законные интересы или права и интересы других лиц;
 - лица, отстаивающие в процессе свои права и законные интересы, а также государственные органы, осуществляющие борьбу с
 - все лица, которые принимают участие при производстве по уголовному делу.
10. Какими полномочиями в уголовном судопроизводстве обладает прокурор:
 - осуществляет правосудие по уголовным делам;

- осуществляет контроль над органами предварительного следствия;
 - осуществляет надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
11. Частный обвинитель - это лицо:
- подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном статьей 318 УПК РФ, и поддержавшее
 - подавшее заявление в суд по уголовному делу частно-публичного обвинения в порядке, установленном статьей 318 УПК РФ,
 - подавшее заявление в суд по уголовному делу публичного обвинения в порядке, установленном статьей 318 УПК РФ, и поддержавшее
12. Подозреваемый - это лицо:
- в отношении которого возбуждено уголовное дело;
 - в отношении которого вынесен обвинительный акт;
 - в отношении которого вынесено постановление о прекращении уголовного преследования.
13. Обвиняемым признается лицо:
- которое задержано в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ;
 - в отношении которого составлен обвинительный акт;
 - к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения в соответствии со ст. 108 УПК РФ.
14. В качестве защитника допускается:
- любое лицо;
 - адвокаты;
 - любое лицо, имеющее высшее образование.
15. Отказ от защитника допускается:
- только по инициативе подозреваемого и обвиняемого;
 - только по инициативе защитника;
 - только по инициативе прокурора и следователя.
- .

ТЕСТИРОВАНИЕ М.2

1. Эксперт - это лицо:
- обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы
 - обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном УПК РФ
 - не заинтересованное в исходе уголовного дела, обладающее специальными познаниями.
2. Понятыми могут быть:
- несовершеннолетние;
 - достигшие совершеннолетия, вменяемые лица, заинтересованные в исходе уголовного дела;
 - достигшие совершеннолетия, вменяемые лица, не заинтересованные в исходе уголовного дела.
3. В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть:
- задержан;
 - подвергнут приводу;
 - оштрафован.
4. Специалист вправе отказаться от участия в производстве по уголовному делу:
- если он не обладает соответствующими специальными знаниями;
 - если он ранее участвовал в производстве по уголовному делу;
 - если он ранее не участвовал в производстве по уголовному делу.
5. Переводчик – это лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных УПК
- свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода;
 - ограниченно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода;
 - свободно владеющее словарем при переводе языка, знание которого необходимо для перевода.
6. Переводчик предупреждается об уголовной ответственности за:
- отказ от перевода;
 - заведомо неправильный перевод;
 - неправильный перевод.
7. Понятой вправе:
- ознакомиться с протоколами любых следственных действий;
 - участвовать в следственном действии и делать по поводу следственного действия заявления, подлежащие занесению в протокол
 - приносить жалобы на любые действия и решения дознавателя, следователя и прокурора.
8. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления может быть:
- положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся доказательств;
 - не может быть положено в основу обвинения, рассматривается как оправдательное доказательство;
 - в любом случае может быть положено в основу обвинения, даже если не подтверждается его виновность совокупностью имеющихся
9. О признании лица потерпевшим дознаватель, следователь выносят:
- решение;
 - постановление;
 - определение;
 - протокол;
 - заключение.
10. Защитник вправе собирать доказательства путем:
- производства допросов; выемки предметов, документов и иных сведений;
 - опроса лиц с их согласия; получения документов предметов и иных сведений;
 - не вправе собирать доказательства.

11. К недопустимым доказательствам относятся:

- показания и заключение эксперта, полученные в ходе судебного следствия по инициативе суда;
- показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не имеет возможности наблюдать событие лично;
- протокол освидетельствования, в котором не зафиксирован факт участия понятых.

12. Имеет ли право прокурор, следователь, дознаватель в ходе предварительного расследования признать доказательство недопустимым:

- да, имеет право только при наличии ходатайства подозреваемого, обвиняемого;
- нет, поскольку признать доказательство недопустимым имеет право только суд на судебных стадиях;
- да, имеет право при наличии ходатайства подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе.

13. Показания свидетеля могут быть даны:

- только на допросе или очной ставке с участием свидетеля;
- на допросе, очной ставке, проверке показаний свидетеля;
- при опросе защитником.

14. В качестве свидетеля не могут допрашиваться:

- адвокат – об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи;
- следователь – об обстоятельствах, которые стали ему известны в ходе предварительного следствия;
- законный представитель потерпевшего – об обстоятельствах, которые ему стали известны в связи с участием в производстве по делу.

15. Показания специалиста это:

- сведения, сообщенные специалистом на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения;
- сведения, сообщенные специалистом на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения;
- сведения, сообщенные специалистом на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Общие положения о правовом статусе личности.
2. Правовой статус личности в уголовном процессе: понятие и значение.
3. Понятие неприкосновенности личности. Соотношение понятий «неприкосновенность личности» и «задержание лиц».
4. Международно-правовые основы обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
5. Конституционно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
6. Уголовно-процессуальные нормы о назначении и принципах уголовного судопроизводства в механизме обеспечения прав и законных интересов личности.
7. Ограничение прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: основания и пределы.
8. Виды контроля за ограничением прав и свобод граждан в сфере уголовного преследования.
9. Проверка законности и обоснованности задержания подозреваемого. Освобождение подозреваемого.
10. Понятие, виды и применение мер пресечения.
11. Основания применения иных мер процессуального принуждения к обвиняемому или подозреваемому лицу.
12. Уголовно-процессуальные сроки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
13. Процессуальные издержки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
14. Право на получение квалифицированной юридической помощи как гарантия прав и законных интересов участника уголовного судопроизводства.
15. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при проведении следственных и иных процессуальных действий.
16. Понятие потерпевшего и его процессуальное положение в стадиях уголовного процесса.
17. Правомочия потерпевших при производстве следственных действий, приостановлении и окончании расследования.
18. Привлечение в качестве обвиняемого и проблема защиты прав личности.
19. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при производстве в суде первой инстанции.
20. Особенности правового положения подсудимого при особом порядке принятия судебного решения.
21. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного обжалования.
22. Сущность и формы обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
23. Субъекты обжалования: понятие, характеристика их процессуальных прав и обязанностей.
24. Предмет обжалования в досудебном производстве и в судебных стадиях процесса.
25. Сущность и содержание жалобы на действия (бездействие) и решения, ограничивающие права и законные интересы участников уголовного судопроизводства.
26. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб.
27. Прокурорский надзор и ведомственный контроль как способы защиты прав физических и юридических лиц.
28. Полномочия прокурора при рассмотрении жалоб.
29. Рассмотрение и разрешение жалоб в ведомственном порядке.
30. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
31. Сущность и значение судебного контроля на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
32. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение их прав в досудебном производстве.
33. Гарантии прав участников процесса при осуществлении судебного контроля.
34. Обжалование не вступивших в законную силу судебных решений в апелляционном и кассационном порядке.
35. Рассмотрение жалоб на вступившие в законную силу решения суда в надзорном порядке и порядке производства по делу.
36. Имущественные последствия преступления и способы их устранения в уголовном судопроизводстве.
37. Понятие и сущность имущественных прав.
38. Имущественные права как объект защиты в уголовном судопроизводстве.
39. Сущность и юридическая природа защиты имущественных прав физических и юридических лиц в сфере уголовного судопроизводства.
40. Защита нарушенных преступлением имущественных прав как уголовно-процессуальная функция.
41. Способы защиты имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.
42. Понятие законного имущественного интереса в уголовно-процессуальной науке. Законные имущественные интересы участников уголовного судопроизводства.
43. Понятие и сущность вещественного доказательства. Классификация вещественных доказательств. Порядок приобщения к делу.

44. Хранение вещественных доказательств.
45. Передача вещественных доказательств для реализации: случаи, порядок.
46. Технологическая переработка или уничтожение вещественных доказательств.
47. Наложение ареста на вещественные доказательства в виде денег, ценностей и иного имущества, полученных в результате преступления.
48. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
49. Обеспечение имущественных прав личности в уголовном судопроизводстве при задержании лица и применении мер принуждения.
50. Основание и порядок применения наложения ареста на имущество и ценные бумаги. Защита имущественных прав личности.
51. Основание и порядок применения денежного взыскания к участникам уголовного судопроизводства. Защита имущественных прав личности.
52. Понятие и сущность следственных действий. Производство следственных действий, ограничивающих конституционные права личности.
53. Обеспечение имущественных прав физических и юридических лиц при производстве следственных действий.
54. Понятие и сущность реабилитации, ее значение для восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого преследованию.
55. Процессуальные основания и условия возникновения права на реабилитацию.
56. Имущественный вред и процессуальный порядок его возмещения.
57. Институт гражданского иска в уголовном процессе.
58. Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
59. Субъекты права на предъявление гражданского иска.
60. Порядок предъявления иска.
61. Меры обеспечения гражданского иска. Право на отказ от гражданского иска. Доказывание гражданского иска.
62. Подсудность гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
63. Рассмотрение гражданского иска при неявке гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей.
64. Предъявление или поддержание гражданского иска прокурором.
65. Разрешение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
66. Обжалование судебного решения в части, касающейся гражданского иска.
67. Сущность и значение реституции в уголовном судопроизводстве. Условия реализации реституции в уголовном процессе.
68. Взыскание имущественного вреда по инициативе суда: отечественный и зарубежный опыт.
69. Возможные процессуальные предпосылки возмещения имущественного вреда по собственной инициативе суда.

Тестирование итоговое:

1. Применяются ли нормы УПК РФ к гражданам иностранных государств, совершивших преступление на территории России?
 - применяются к иностранным гражданам;
 - не применяются;
 - применяются в отношении лиц, обладающих правом дипломатической неприкосновенности, по их просьбе или с их согласия.
2. Применяются ли нормы УПК РФ к лицам без гражданства, совершившим преступление на территории России?
 - применяются во всех случаях;
 - не применяются;
 - применяются лишь в определенных случаях.
3. Какой уголовно-процессуальный закон применяется при производстве по уголовному делу?
 - уголовно-процессуальный закон, действовавший на момент совершения преступления;
 - уголовно-процессуальный закон, действующий на момент рассмотрения дела судом;
 - уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия судебного решения.
4. Дайте определение принципам уголовного процесса:
 - принципами уголовного процесса называются основные правовые положения, обеспечивающие построение всех его стадий, фаз и этапов;
 - принципами уголовного процесса называются обязательные предписания, которые должны выполняться всеми субъектами уголовного процесса;
 - принципами уголовного процесса называются соответствующие рекомендации, которыми должны руководствоваться участники уголовного судопроизводства.
5. В чем заключаются основные положения принципа осуществления правосудия только судом?
 - никто не может быть признан виновным в совершении преступлений и подвергнут наказанию иначе как по приговору суда;
 - никто не может быть признан виновным в совершении преступлений и подвергнут наказанию иначе как по решению прокурора;
 - никто не может быть признан виновным в совершении преступлений и подвергнут наказания иначе как по решению следователя.
6. В чем заключаются основные положения презумпции невиновности:
 - обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана и установлена вступившим в законную силу судебным приговором;
 - обвиняемый считается виновным, пока сам не докажет обратное;
 - обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана следователем, дознавателем.
7. В чем заключаются основные положения принципа состязательности сторон:
 - суд является органом уголовного преследования и выступает на стороне обвинения;
 - стороны обвинения и защиты не равноправны перед судом;
 - суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или защиты.
8. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием не допускается если:
 - лицо в отношении, которого прекращается уголовное преследование против этого;
 - потерпевший против этого;
 - оба ответа верны.
9. Кто относится к участникам уголовного процесса:
 - лица, которые отстаивают в уголовном процессе свои права и законные интересы или права и интересы других лиц;
 - лица, отстаивающие в процессе свои права и законные интересы, а также государственные органы, осуществляющие борьбу с преступностью;
 - все лица, которые принимают участие при производстве по уголовному делу.
10. Какими полномочиями в уголовном судопроизводстве обладает прокурор:
 - осуществляет правосудие по уголовным делам;
 - осуществляет контроль над органами предварительного следствия;
 - осуществляет надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
11. Частный обвинитель - это лицо:

- подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном статьей 318 УПК РФ, и поддерж
 - подавшее заявление в суд по уголовному делу частно-публичного обвинения в порядке, установленном статьей 318 УПК РФ,
 - подавшее заявление в суд по уголовному делу публичного обвинения в порядке, установленном статьей 318 УПК РФ, и подде
12. Подозреваемый - это лицо:
- в отношении которого возбуждено уголовное дело;
 - в отношении которого вынесен обвинительный акт;
 - в отношении которого вынесено постановление о прекращении уголовного преследования.
13. Обвиняемым признается лицо:
- которое задержано в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ;
 - в отношении которого составлен обвинительный акт;
 - к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения в соответствии со ст. 108 УПК РФ.
14. В качестве защитника допускается:
- любое лицо;
 - адвокаты;
 - любое лицо, имеющее высшее образование.
15. Отказ от защитника допускается:
- только по инициативе подозреваемого и обвиняемого;
 - только по инициативе защитника;
 - только по инициативе прокурора и следователя.
16. Эксперт - это лицо:
- обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы
 - обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном УПК Р
 - не заинтересованное в исходе уголовного дела, обладающее специальными познаниями.
17. Понятыми могут быть:
- несовершеннолетние;
 - достигшие совершеннолетия, вменяемые лица, заинтересованные в исходе уголовного дела;
 - достигшие совершеннолетия, вменяемые лица, не заинтересованные в исходе уголовного дела.
18. В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть:
- задержан;
 - подвергнут приводу;
 - оштрафован.
19. Специалист вправе отказаться от участия в производстве по уголовному делу:
- если он не обладает соответствующими специальными знаниями;
 - если он ранее участвовал в производстве по уголовному делу;
 - если он ранее не участвовал в производстве по уголовному делу.
20. Переводчик – это лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных УПК
- свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода;
 - ограниченно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода;
 - свободно владеющее словарем при переводе языка, знание которого необходимо для перевода.
21. Переводчик предупреждается об уголовной ответственности за:
- отказ от перевода;
 - заведомо неправильный перевод;
 - неправильный перевод.
22. Понятой вправе:
- ознакомиться с протоколами любых следственных действий;
 - участвовать в следственном действии и делать по поводу следственного действия заявления, подлежащие занесению в протоко
 - приносить жалобы на любые действия и решения дознавателя, следователя и прокурора.
23. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления может быть:
- положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся доказательств;
 - не может быть положено в основу обвинения, рассматривается как оправдательное доказательство;
 - в любом случае может быть положено в основу обвинения, даже если не подтверждается его виновность совокупностью имею
24. О признании лица потерпевшим дознаватель, следователь выносят:
- решение;
 - постановление*;
 - определение;
 - протокол;
 - заключение.
25. Защитник вправе собирать доказательства путем:
- производства допросов; выемки предметов, документов и иных сведений;
 - опроса лиц с их согласия; получения документов предметов и иных сведений;
 - не вправе собирать доказательства.
26. К недопустимым доказательствам относятся:
- показания и заключение эксперта, полученные в ходе судебного следствия по инициативе суда;
 - показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не м

- протокол освидетельствования, в котором не зафиксирован факт участия понятых.
27. Имеет ли право прокурор, следователь, дознаватель в ходе предварительного расследования признать доказательство недопустимым:
- да, имеет право только при наличии ходатайства подозреваемого, обвиняемого;
 - нет, поскольку признать доказательство недопустимым имеет право только суд на судебных стадиях;
 - да, имеет право при наличии ходатайства подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе.
28. Показания свидетеля могут быть даны:
- только на допросе или очной ставке с участием свидетеля;
 - на допросе, очной ставке, проверке показаний свидетеля;
 - при опросе защитником.
29. В качестве свидетеля не могут допрашиваться:
- адвокат – об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи;
 - следователь – об обстоятельствах, которые стали ему известны в ходе предварительного следствия;
 - законный представитель потерпевшего – об обстоятельствах, которые ему стали известны в связи с участием в производстве по делу.
30. Показания специалиста могут быть даны:
- сведения, сообщенные специалистом на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения;
 - сведения, сообщенные специалистом на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения сведений, сообщенных специалистом на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения.
31. Показания специалиста могут быть даны:
- только на допросе;
 - в личной беседе между следователем и специалистом;
 - как в личной беседе между следователем и специалистом, так и на допросе.
32. Место и время совершения преступления необходимо устанавливать:
- только по тяжким и особо тяжким преступлениям;
 - по каждому уголовному делу, вне зависимости от квалификации содеянного;
 - являются факультативными элементами события преступления, их установление зависит от усмотрения уполномоченного должностного лица.
33. Недопустимыми доказательствами являются доказательства
- полученные с нарушением требований уголовного законодательства;
 - полученные с нарушением требований уголовно-процессуального законодательства;
 - полученных с нарушением теоретических положений теории доказывания.
34. Доказательство, признанное недопустимым на стадии предварительного расследования подлежит:
- включению в обвинительное заключение или обвинительный акт, поскольку в судебном разбирательстве можно вновь рассмотреть;
 - не подлежит включению в обвинительное заключение или обвинительный акт, однако подшивается в уголовное дело;
 - не подлежит включению в обвинительное заключение или обвинительный акт, в уголовное дело не подшивается.
35. Подозреваемый, обвиняемый, а также потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители вправе:
- собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;
 - не вправе собирать и представлять доказательства;
 - осуществлять собирание, проверку и оценку доказательств в том же порядке, что и следователь (дознаватель).
36. Показания свидетеля могут быть получены:
- лишь при производстве следственного действия, и только после возбуждения уголовного дела;
 - при производстве следственного действия после возбуждения уголовного дела, в исключительных случаях допрос или очная ставка;
 - как при опросе защитником с его согласия, так и на допросе или очной ставке после возбуждения уголовного дела.
37. Органы государственной власти, органы местного самоуправления при истребовании справок, характеристик, иных документов:
- обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии;
 - предоставляют запрашиваемые документы защитнику по своему усмотрению;
 - обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии только по запросу лица, осуществляющего производство по делу.
38. Суд вправе признать доказательство недопустимым:
- только при наличии ходатайства одной из сторон;
 - при наличии ходатайства сторон или по собственной инициативе;
 - оба ответа неверные.
39. Поводами для возбуждения уголовного дела являются:
- анонимное заявление;
 - рапорт органа дознания;
 - явка с повинной.
40. Что является основанием для возбуждения уголовного дела:
- наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
 - поводы к возбуждению уголовного дела;
 - наличие информации о совершении какого-либо деяния.
41. В течение какого срока дознаватель, орган дознания и следователь обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном преступлении:
- не позднее одних суток со дня его поступления;
 - не позднее 3 суток со дня его поступления;
 - не позднее 7 суток.
42. Кто может принять решение о продлении срока проверки и принятия решения по заявлению или сообщению о совершенном преступлении:
- дознаватель;
 - следователь;
 - руководитель следственного органа.
43. До какого срока из перечисленных может быть продлен срок проверки и принятия решения по заявлению или сообщению о совершенном преступлении:
- до 7 суток;
 - до 10 суток;
 - до 14 суток.

44. На кого возлагается обязанность рассмотреть заявление или сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении
- на судью;
 - на следователя;
 - на специальную комиссию, создаваемую при правоохранительном органе, для рассмотрения заявлений и сообщений.
45. Какие решения могут быть приняты по поступившему заявлению или сообщению о совершенном или готовящемся преступлении
- о возбуждении уголовного дела;
 - о занесении заявления или сообщения в банк данных;
 - об отказе в принятии заявления или сообщения.
46. Кто вправе возбудить уголовное дело?
- следователь;
 - судья;
 - дознаватель с согласия начальника органа дознания.
47. Какое решение может принимать прокурор по поступившему к нему постановлению о возбуждении уголовного дела?
- отменить постановление о возбуждении уголовного дела;
 - вынести постановление о возврате материалов для дополнительной проверки;
 - вынести постановление о направлении материалов вышестоящему прокурору для принятия решения.
48. В какой срок прокурор принимает решение по поступившему к нему постановлению о возбуждении уголовного дела
- в течение 24 часов;
 - незамедлительно;
 - в течение 3 суток.
49. К формам предварительного расследования относятся:
- предварительное дознание;
 - предварительное следствие;
 - прокурорский надзор.
50. Предварительное следствие производится:
- следователями;
 - дознавателями;
 - капитанами морских и речных судов, находящихся в дальнем плавании - по уголовным делам о преступлениях, совершенных на море.
51. Какое из перечисленных должностных лиц вправе проводить неотложные следственные действия:
- следователь;
 - орган дознания;
 - дознаватель.
52. В течение какого времени могут проводиться неотложные следственные действия?
- в течение 24 часов после возбуждения уголовного дела;
 - в срок не позднее 3 суток;
 - в срок не позднее 10 суток после возбуждения уголовного дела.
53. В какой срок должно быть закончено предварительное следствие (без учета продления):
- 2 месяца;
 - 3 месяца;
 - 6 месяцев.
54. До какого максимального срока руководитель следственного органа по району, городу или приравненный к нему руководитель следственного органа
- до 3 месяцев;
 - до 6 месяцев;
 - до 9 месяцев.
55. Назовите следственные действия, которые могут проводиться без получения судебного решения в случаях, не терпящих отлагательств
- контроль и запись переговоров;
 - осмотр жилища;
 - кратковременный арест на 24 часа.
56. Действия следователя при отказе обвиняемого подписать протокол следственного действия:
- пригласить двух понятых для удостоверения факта отказа от подписи;
 - удостоверить отказ подписью следователя и внести соответствующую запись в протокол следственного действия, предоставив копию протокола обвиняемому;
 - прекратить производство следственного действия.
57. Понятые могут не участвовать при производстве следственных действий в следующих случаях:
- при проведении следственного действия в ночное время, если отсутствует возможность обеспечить участие понятых;
 - в труднодоступной местности при отсутствии надлежащих средств сообщения;
 - при согласии участвующих при производстве следственного действия лиц на производство следственного действия без участия понятых.
58. Основаниями для привлечения в качестве обвиняемого являются:
- наличие достаточных доказательств;
 - внутреннее убеждение следователя о виновности лица;
 - наличие признания вины.
59. В течение какого времени обвинение должно быть предъявлено после вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- в течение одних суток;
 - не позднее 3 суток;
 - в день вынесения постановления.
60. Допрос обвиняемого после предъявления обвинения производится:
- немедленно;
 - в течение 3 часов;
 - в течение 24 часов.
61. Основаниями задержания подозреваемого являются:

- когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;
 - когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
 - когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;
 - все ответы верны.
62. О произведенном задержании орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить прокурору:
- в письменном виде в течение 2 часов с момента задержания подозреваемого;
 - в письменном виде в течение 8 часов с момента задержания подозреваемого;
 - в письменном виде в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого.
63. Отметка о разъяснении подозреваемому прав, предусмотренных ст. 46 УПК РФ делается:
- в протоколе задержания, который должен быть составлен в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания;
 - в книге учета задержанных лиц дежурной части, немедленно в момент доставления подозреваемого в орган дознания;
 - в протоколе допроса подозреваемого.
64. Принятие судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствие обвиняемого допуска
- при объявлении обвиняемого в местный розыск;
 - при объявлении обвиняемого в федеральный розыск;
 - при объявлении обвиняемого в межгосударственный розыск;
 - все ответы верны.
65. Постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу может быть обжаловано:
- позднее 1 суток со дня его вынесения;
 - в течение 2 суток со дня его вынесения;
 - в течение 3 суток со дня его вынесения.
66. В соответствии с частью 1 статьи 109 УПК РФ срок содержания под стражей не может превышать:
- один месяц;
 - два месяца;
 - 6 месяцев.
67. Допрос (для совершеннолетних) не может длиться непрерывно более:
- 4 часов;
 - 8 часов;
 - 12 часов.
68. При допросе 13-тилетнего свидетеля не может длиться непрерывно более:
- 30 минут;
 - 1 часа;
 - 2 часов.
69. Свидетель при назначении экспертизы по уголовному делу вправе:
- ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы;
 - заявлять отвод эксперту;
 - ознакомиться с заключением экспертизы проведенной в отношении него.
70. Вправе ли следователь выполнять следственные действия после приостановления уголовного дела:
- вправе, если возникла необходимость;
 - нет, не вправе;
 - только по приостановленному нераскрытому уголовному делу.
71. По какому основанию не допускается прекращение уголовного дела, если лицо, в отношении которого прекращается уголовно
- вследствие акта об амнистии;
 - за отсутствием заявления потерпевшего;
 - за отсутствием события преступления.
72. Кто может отменить постановление о прекращении уголовного дела и возобновить производство по уголовному делу:
- руководитель следственного органа или прокурор;
 - следователь или дознаватель;
 - прокурор.
73. В какой последовательности знакомятся участники процесса с материалами уголовного дела:
- последовательность ознакомления может быть установлено самим следователем;
 - потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, обвиняемый, защитник;
 - обвиняемый, защитник, гражданский ответчик, гражданский истец, потерпевший.
74. Может ли быть ограничено время ознакомления с материалами уголовного дела для обвиняемого, содержащегося под страже
- нет;
 - да, если обвиняемый или защитник явно затягивают время;
 - да, если срок ознакомления с материалами уголовного дела превышает 5 суток.
75. Следователь при ознакомлении с материалами уголовного дела разъясняет обвиняемому его право ходатайствовать:
- о применении особого порядка судебного разбирательства;
 - о рассмотрении уголовного дела в судебном заседании без его участия;
 - о рассмотрении уголовного дела в отношении него в закрытом судебном заседании.
76. В какой срок прокурор должен принять решение по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением:
- в течение 3 суток;
 - в течение 5 суток;
 - в течение 10 суток.
77. Дознание может производиться (без учета продления) в срок:
- до 30 суток;

- до 20 суток;
- до 25 суток.

78. Срок дознания может быть продлен:

- до 2 месяцев;
- до 6 месяцев;
- до 8 месяцев.

79. Кем вручается обвинительное заключение или обвинительный акт обвиняемому:

- следователем или дознавателем;
- прокурором;
- судьей.

80. По поступившему уголовному делу в суд в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, судья выясняет:

- подлежит ли отмене или изменению избранная мера пресечения;
- имеет ли обвиняемый возможность конфиденциальной встречи с защитником;
- в комфортных ли условиях содержится обвиняемый.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическим занятиям

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к практическим занятиям можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы, нормативных правовых актов и документов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы и требуемых нормативных правовых актов и документов. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами по темам практических занятий.

Подготовка докладов, выступлений и презентаций

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет и действующим законодательством. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути её решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Общие требования к стилевому оформлению презентации.

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, достоверность информации;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть читаем (примерно 28-36 пункта (заголовок), 24-32 пункта (обычный текст));
- шрифт Calibri
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании (при этом на слайде оформляется ссылка на источник);
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- комплиментарный (Спасибо за внимание!)

Дополнительно можно использовать картинки, фотографии или анимацию, тематически связанные с содержанием на слайде.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой, студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, законодательство и другие правовые документы, просмотреть ранее рассмотренные на практических занятиях задачи, доклады, а также составить письменные ответы на все вопросы, выносимые на зачет с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Бобров В.К., Бекетов М.Ю. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция". - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 727 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=341334
Л.1.2	Румянцев Н.В., Кикоть В.Я. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=341504
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Розин Н. Н. Уголовное судопроизводство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 547 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30443
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7

7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znaniy.com". Режим доступа: https://znaniy.com/
7.3.4	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/
7.3.5	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.6	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/
7.3.7	База данных международного индекса научного цитирования Scopus. Режим доступа: http://www.scopus.com/
7.3.8	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.9	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge). Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/
7.3.10	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка". Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
7.3.11	Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
7.3.12	Справочно-правовая система "Гарант". Режим доступа: https://www.garant.ru/
7.3.13	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
7.3.14	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая
8.2	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев - Лаборатория "Зал судебных заседаний" Учебная аудитория для занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Стол председательствующего; Герб Российской Федерации; Судейский молоток (деревянный); Кафедра для допроса свидетелей; Стол для сторон; Стулья; Место (клетка пластиковая) для задержанных; Флаги (РФ и субъекта Москва); Доска меловая; Мантия судьи, Трибуна

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.