

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2022 08:58:11
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
_____ Л.В. Шамрай-Курбатова
«31» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.01 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Теория оперативно-розыскной деятельности

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в
сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Конституционного и административного права

**Кафедра
разработчик**

Год набора

Форма обучения

Общая трудоемкость:

2022

заочная

144 часов/4 з.е.

Волгоград, 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

формирование у студентов комплексного представления о предмете и системе теории оперативно-розыскной деятельности; правовой основе, сущности, принципах, субъектах ОРД; понятии, видах, содержании, основаниях и условиях проведения оперативно-розыскных мероприятий; об использовании результатов ОРД в уголовном судопроизводстве и розыске лиц; субъектах, осуществляющих контроль и надзор в данной сфере; методологии научных исследований проблем ОРД.

1.2. Задачи:

- усвоение студентами теоретических и правовых основ, содержания и системы гарантий законности оперативно-розыскной деятельности;
- развитие у студентов способностей к правоприменению в сфере оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение студентами видов, оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- приобретение студентами навыков использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве;
- выработка умений студентов взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений, судебном рассмотрении уголовных дел;
- определение сущности и содержания розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО КУРСАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	Актуальные проблемы квалификации преступлений	2	ПКС-2, ПКС-3
2	Преддипломная практика	3	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

Распределение часов дисциплины

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 1 курс

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-2:Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений

ПКС-2.1: Знает конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности

ПКС-2.2: Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт

ПКС-2.3: Имеет навыки выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Модуль 1.						
1.1	<p>Тема 1. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология. Возникновение и формирование единой оперативно-розыскной теории. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология научных исследований проблем оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Знать: теоретические и правовые основы оперативно-розыскной деятельности, место ОРД в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Уметь: применять нормы оперативно-розыскного законодательства в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими оперативно-розыскную деятельность. /Лек/</p>	1	0,2	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Конспект.
1.2	<p>Тема 1. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология. /Пр/</p>	1	0,8	0,5	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Устный опрос.
1.3	<p>Тема 1. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология. /Ср/</p>	1	10,25	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме.
1.4	<p>Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика. Оперативно-розыскная деятельность и уголовное право. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс. Оперативно-розыскная деятельность и криминология. Оперативно-розыскная деятельность и психология. Оперативно-розыскная деятельность и иные науки.</p> <p>Знать: теоретические и правовые основы оперативно-розыскной деятельности, место ОРД в</p>	1	0,2	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Конспект.

	<p>укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Уметь: применять нормы оперативно-розыскного законодательства в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими оперативно-розыскную деятельность. /Лек/</p>						
1.5	Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. /Пр/	1	0,85	0,5	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Устный опрос.
1.6	Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. /Ср/	1	10,25	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме.
1.7	<p>Тема 3. Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Знать: теоретические и правовые основы оперативно-розыскной деятельности, место ОРД в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Уметь: применять нормы оперативно-розыскного законодательства в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими оперативно-розыскную деятельность. /Лек/</p>	1	0,2	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Конспект.
1.8	Тема 3. Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности. /Пр/	1	0,8	0,5	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Устный опрос.
1.9	Тема 3. Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности. /Ср/	1	10,25	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме.
1.10	Тема 4. Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовые основы и принципы	1	0,2	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Конспект.

	<p>оперативно-розыскной деятельности. Содержание и классификация правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Знать: теоретические и правовые основы оперативно-розыскной деятельности, место ОРД в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Уметь: применять нормы оперативно-розыскного законодательства в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими оперативно-розыскную деятельность. /Лек/</p>						
1.11	<p>Тема 4. Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности. /Пр/</p>	1	0,8	0,5	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос.
1.12	<p>Тема 4. Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности. /Ср/</p>	1	10,25	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме.
1.13	<p>Тема 5. Оперативно-розыскной закон. Оперативно-розыскной закон. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона. Действие оперативно-розыскного закона во времени. Действие оперативно-розыскного закона в пространстве. Действие оперативно-розыскного закона по кругу лиц. Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды.</p> <p>Знать: теоретические и правовые основы оперативно-розыскной деятельности, место ОРД в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Уметь: применять нормы оперативно-розыскного законодательства в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.</p>	1	0,2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Конспект.

	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими оперативно-розыскную деятельность. /Лек/						
1.14	Тема 5. Оперативно-розыскной закон. /Пр/	1	0,8	0,5	0,5	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос.
1.15	Тема 5. Оперативно-розыскной закон. /Ср/	1	10,25	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме.
1.16	Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Содержание оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения. Знать: теоретические и правовые основы оперативно-розыскной деятельности, место ОРД в укреплении законности и правопорядка. Уметь: применять нормы оперативно-розыскного законодательства в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими оперативно-розыскную деятельность. /Лек/	1	0,2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Конспект.
1.17	Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия. /Пр/	1	0,85	0,5	0,5	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос.
1.18	Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия. /Ср/	1	10,25	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме.
	Раздел 2. Модуль 2.						
2.1	Тема 7. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Оперативное подразделение как	1	0,2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Конспект.

	<p>субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Обязанности оперативно-розыскного органа. Права оперативно-розыскного органа. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов. Понятие должностного лица – участника оперативно-розыскной деятельности. Классификация должностных лиц. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность. Социально-психологические особенности участников оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Знать: теоретические и правовые основы оперативно-розыскной деятельности, место ОРД в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Уметь: применять нормы оперативно-розыскного законодательства в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими оперативно-розыскную деятельность. /Лек/</p>						
2.2	Тема 7. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. /Пр/	1	0,85	0,5	0,5	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос.
2.3	Тема 7. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. /Ср/	1	10,25	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме.
2.4	Тема 8. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности. Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Социальная обусловленность защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Основания и условия	1	0,2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Конспект.

	<p>применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Знать: теоретические и правовые основы оперативно-розыскной деятельности, место ОРД в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Уметь: применять нормы оперативно-розыскного законодательства в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими оперативно-розыскную деятельность. /Лек/</p>						
2.5	Тема 8. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности. /Пр/	1	0,85	0,5	0,5	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос.
2.6	Тема 8. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности. /Ср/	1	10,25	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме.
2.7	<p>Тема 9. Субъекты, контролирурующие оперативно-розыскную деятельность и осуществляющие надзор в данной сфере.</p> <p>Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и осуществляющие надзор в данной сфере. Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и осуществляющих надзор в данной сфере. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Судья и оперативно-розыскная деятельность. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Знать: теоретические и правовые основы оперативно-розыскной деятельности, место ОРД в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Уметь: применять нормы оперативно-розыскного законодательства в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения</p>	1	0,2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Конспект.

	безопасности общества и государства от преступных посягательств. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими оперативно-розыскную деятельность. /Лек/						
2.8	Тема 9. Субъекты, контролирурующие оперативно-розыскную деятельность и осуществляющие надзор в данной сфере. /Пр/	1	0,85	0,5	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос.
2.9	Тема 9. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и осуществляющие надзор в данной сфере. /Ср/	1	10,25	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме.
2.10	Тема 10. Розыск в оперативно-розыском процессе. Розыск в оперативно-розыском процессе. Сущность и значение розыскной работы. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести. Установление личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья. Особенности межгосударственного розыска лиц. Особенности международного розыска по линии Интерпола. Знать: теоретические и правовые основы оперативно-розыскной деятельности, место ОРД в укреплении законности и правопорядка. Уметь: применять нормы оперативно-розыского законодательства в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими оперативно-розыскную деятельность. /Лек/	1	0,2	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Конспект.
2.11	Тема 10. Розыск в оперативно-розыском процессе. /Пр/	1	0,85	0,5	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос.
2.12	Тема 10. Розыск в оперативно-розыском процессе. /Ср/	1	10,25	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме.
2.13	Тема 11. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. /Пр/	1	0,85	0,5	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос.

2.14	Тема 11. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. /Ср/	1	10,25	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме.
2.15	Тема 12. Административная оперативно-проверочная работа. /Пр/	1	0,85	0,5	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Устный опрос.
2.16	Тема 12. Административная оперативно-проверочная работа. /Ср/	1	10,25	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме.
	Раздел 3.Итоговый контроль.						
3.1	Контроль знаний. /Экзамен/	1	9	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Вопросы к зачету, итоговое тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Кейс-технология

Технология включает в себя: индивидуальную самостоятельную работу обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

Технология проблемного обучения

Это такая организация педагогического процесса, когда обучающийся систематически включается преподавателем в поиск решения новых для него проблем. Структура процесса проблемного обучения представляет собой систему связанных между собой и усложняющихся проблемных ситуаций. Они стимулируют интерес учащихся, заставляют их анализировать ситуацию, выделяя известные и неизвестные данные, выдвигать предположения по решению проблемы и проверке правильности этих предположений, таким образом, учащийся самостоятельно выстраивает траекторию своей учебной деятельности. Концепция проблемного обучения имеет в своей основе развитие, а не усвоение знаний, вместе с тем, в ней заложена идея большей прочности знаний при их самостоятельном приобретении учащимися

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя или без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося. К современному юристу общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно получать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной правовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны:

- самостоятельное знакомство в межсессионный период с учебным материалом курса по рекомендованной учебной и справочной литературе, которое целесообразно сопровождать конспектированием наиболее важных положений;
- выбор и написание в указанный период письменных контрольных работ;
- прослушивание лекций, подготовка и участие в практических занятиях в период учебной сессии;
- подготовка к экзамену и его сдача;
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, круглых столов и в комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специализации прядение хлопка и химических волокон, опытом практической, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности,

ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачётам и экзаменам.

Виды самостоятельной работы.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-2:Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владеть навыками выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владеть навыками выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владеть навыками выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы.	2. Пороговый: компетенции сформированы.	3. Продвинутый: компетенции сформированы.	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в
--	---	---	---

		обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владеть навыками выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.
3. Продвинутый уровень
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владеть навыками выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.
4. Высокий уровень
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владеть навыками выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и

оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Тема 1. Вопросы для устного опроса:

Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология. Возникновение и формирование единой оперативно-розыскной те

Тема 2. Вопросы для устного опроса:

Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика. Оперативно-розыск

Тема 3. Вопросы для устного опроса:

Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Субъ

Тема 4. Вопросы для устного опроса:

Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности. Содержание и классификация правовой основы оперативно-

Тема 5. Вопросы для устного опроса:

Оперативно-розыскной закон. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего операти

Тема 6. Вопросы для устного опроса:

Оперативно-розыскные мероприятия. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Содержание оперативно-розыскных

Тема 7. Вопросы для устного опроса:

Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную де

Тема 8. Вопросы для устного опроса:

Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности. Понятие социальной и правовой защиты участн

Тема 9. Вопросы для устного опроса:

Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и осуществляющие надзор в данной сфере. Понятие и классиф

Тема 10. Вопросы для устного опроса:

Розыск в оперативно-розыском процессе. Сущность и значение розыскной работы. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняе

Тема 11. Вопросы для устного опроса:

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Понятие результатов оперативн

Тема 12. Вопросы для устного опроса:

Административная оперативно-проверочная работа. Административная оперативно-проверочная работа как вид оперативно-розы

Тестирование М 1.

1. Что определяет федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

- содержание оперативно-розыскной деятельности;

- объект оперативно-розыскной деятельности;

- предмет оперативно-розыскной деятельности.

2. Что закрепляет федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

- систему гарантий законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий;

- методологические основы теории оперативно-розыскной деятельности;

- уголовную ответственность за совершение преступлений.
- 3. В каких целях осуществляется оперативно-розыскная деятельность?
 - в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и г
 - привлечения виновных к уголовной ответственности;
 - установление имущества, подлежащего конфискации.
- 4. Кто является субъектами оперативно-розыскной деятельности?
 - оперативные подразделения государственных органов, уполномоченных на то Федеральным законом «Об оперативно-розыскно
 - любые граждане, поступившие на службу в органы внутренних дел Российской Федерации за которыми в установленном поряд
 - только сотрудники патрульно-постовой службы.
- 5. Как осуществляется оперативно-розыскная деятельность?
 - гласно и негласно;
 - посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий;
 - по усмотрению уполномоченного органа.
- 6. Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:
 - выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливаю
 - установление имущества, подлежащего конфискации;
 - расследование преступлений;
 - все указанные ответы верны.
- 7. В соответствии с федеральным законом от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» осуществление розы
 - задачей оперативно-розыскной деятельности;
 - функцией оперативно-розыскной деятельности;
 - принципом оперативно-розыскной деятельности.
- 8. Какие принципы оперативно-розыскной деятельности закреплены в федеральном законе от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оператив
 - законности;
 - обоснованности;
 - разумного срока.
- 9. Правовую основу оперативно-розыскной деятельности составляют:
 - Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
 - Конституция Российской Федерации;
 - федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
- 10. Нормативные акты, регламентирующие организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий издаются:
 - органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
 - Президентом Российской Федерации;
 - Правительством Российской Федерации.
- 11. Правомочно ли Правительство Российской Федерации издавать нормативные правовые акты, регламентирующие организаци
 - да;
 - нет.
- 12. Осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и решения задач, не предусмотренных федеральн
 - не допускается;
 - допускается только по решению руководителя федерального органа исполнительной власти;
 - допускается по решению руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- 13. Какое время хранятся полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий материалы в отношении лиц
 - не хранятся т.к. подлежат немедленному уничтожению;
 - 75 лет в государственном архиве;
 - один год, а затем уничтожаются, если служебные интересы или правосудие не требуют иного.
- 14. Органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, разрешается:
 - добывать информацию о событиях или действиях, создающих угрозу экологической безопасности Российской Федерации;
 - проводить оперативно-розыскные мероприятия в интересах какой-либо политической партии.
- 15. Органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, запрещается:
 - подстрекать, склонять, побуждать в прямой или косвенной форме к совершению противоправных действий (провокация);
 - фальсифицировать результаты оперативно-розыскной деятельности;
 - устанавливая имущество, подлежащее конфискации.

Тестирование М 2.

1. Может ли быть изменен перечень оперативно-розыскных мероприятий приведенный в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»?
 - не может;
 - может по решению руководителя оперативного подразделения;;
 - может только федеральным законом.
2. Каким нормативным правовым актом может быть дополнен перечень оперативно-розыскных мероприятий приведенный в ст. 6
 - федеральным законом;
 - указом Президента Российской Федерации;
 - постановлением Правительства Российской Федерации.
3. Какие технические средства используются в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий?
 - не причиняющие вреда окружающей среде;
 - любые.
4. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с получением компьютерной информации, проводятся с использованием опер
 - органов Федеральной службы безопасности;
 - таможенных органов;
 - Федеральной службы исполнения наказаний.

5. Кто определяет перечень оперативных подразделений, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их по
 - Президент Российской Федерации;
 - Председатель Правительства Российской Федерации;
 - руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
6. Перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, может быть изменен:
 - только федеральным законом;
 - только указом Президента Российской Федерации;
 - нормативным правовым актом органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
7. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, обязаны:
 - соблюдать правила конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;
 - принимать негласное участие в работе органов местного самоуправления;
 - проводить оперативно-розыскные мероприятия в интересах общественного объединения.
8. Что является основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий?
 - сведения о признаках совершенного противоправного деяния;
 - сведения о лицах, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда;
 - наличие возбужденного уголовного дела.
9. Поручение следователя по материалам проверки сообщений о преступлении, находящимся в их производстве, является основа
 - да, является
 - нет, основанием является такое поручение, даваемое в связи с находящимся в производстве уголовным делом;
 - по усмотрению руководителя оперативного подразделения.
10. Запросы международных правоохранительных организаций в соответствии с международными договорами Российской Феде
 - да, являются;
 - нет;
 - по усмотрению надзирающего прокурора.
11. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, в пределах своих полномочий вправе также собирать данные
 - о допуске к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья люд
 - о предоставлении либо об аннулировании лицензии на осуществление частной детективной или охранной деятельности;
 - по обеспечению безопасности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
12. При наличии запроса, направленного в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии ко
 - о достоверности и полноте сведений, представляемых гражданином, претендующим на замещение должности судьи;
 - о достоверности и полноте сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение отдельных должностей на ос
 - о достоверности и полноте сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение отдельных должностей в Пен
13. К условиям проведения оперативно-розыскных мероприятий относятся:
 - гражданство, национальность отдельных лиц не являются препятствием для проведения в отношении их оперативно-розыскных
 - на основании поручения следователя (дознателя) в рамках возбужденного и принятого к производству уголовного дела допус
 - оперативное внедрение должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, проводятся на основ
14. Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки и телефонных переговоров при
 - как правило, по месту проведения таких мероприятий или по месту нахождения органа, ходатайствующего об их проведении;
 - Конституционным Судом Российской Федерации.
15. В случае, если судья отказал в проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права г
 - решение суда является окончательным и не подлежит пересмотру в иных судах;
 - орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, вправе обратиться по этому же вопросу в вышестоящий суд.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Что определяет Федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?
2. Что закрепляет федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?
3. В каких целях осуществляется оперативно-розыскная деятельность?
4. Кто является субъектами оперативно-розыскной деятельности?
5. Как осуществляется оперативно-розыскная деятельность?
6. Какие задачи решает оперативно-розыскная деятельность?
7. Какие принципы оперативно-розыскной деятельности закреплены в Федеральном законе «Об оперативно розыскной деятельно
8. Что составляет правовую основу оперативно-розыскной деятельности?
9. Кем издаются нормативные акты, регламентирующие организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий
10. Допускается ли осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и решения задач, не предусмотрен
11. Какое время хранятся полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий материалы в отношении лиц
12. Что, в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности», разрешается органам (должностным
13. Что, в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности», запрещается органам (должностным
14. Может ли быть изменен перечень оперативно-розыскных мероприятий приведенный в ст. 6 Федерального закона «Об операт
15. Какие, в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности», технические средства используются
16. Какому органу принадлежат оперативно-технические силы и средства, используемые для проведения оперативно-розыскных
17. Кто определяет перечень оперативных подразделений, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их п
18. Каким нормативным актом может быть изменен перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?
19. Какие обязанности выполняют органы, уполномоченные осуществлять, оперативно-розыскную деятельность?
20. Что является основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий?
21. Является ли основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий поручение следователя по материалам проверк
22. Являются ли основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий запросы международных правоохранительных
23. Для принятия каких решений, органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, вправе собирать данные?

24. Для принятия каких решений, органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, проводят оперативно-розыскны
25. Что относится к условиям проведения оперативно-розыскных мероприятий?
26. Каким судом осуществляется рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки и
27. Какое право предоставлено органу, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность в случае, если судья отказал в пр
28. Что является основанием для решения судьей вопроса о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего
29. В чем исчисляется срок действия вынесенного судьей постановления о проведении оперативно-розыскного мероприятия, огр
30. На что имеют право органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, для решения задач, возложенных на них
31. Является ли основанием для ограничения конституционных прав и свобод, а также законных интересов человека и граждан
32. Для чего могут быть использованы результаты оперативно-розыскной деятельности?
33. Что является основанием для рассекречивания сведений об использованных при проведении негласных оперативно-розыскны
34. Где хранится судебное решение на право проведения оперативно-розыскного мероприятия и материалы, послужившие основ
35. Каким органам предоставлено право на осуществление оперативно-розыскной деятельности?
36. На что имеют право органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность?
37. Обязательны ли для исполнения законные требования должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную д
38. Кому подчиняется должностное лицо, уполномоченное на осуществление оперативно-розыскной деятельности, в ходе провед
39. Допускается ли вынужденное причинение вреда правоохраняемым интересам должностным лицом органа, осуществляющего
40. Вправе ли органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления устанавлива
41. С какими субъектами запрещается использовать конфиденциальное содействие по контракту органам, осуществляющим опер
42. Освобождается ли от уголовной ответственности лицо из числа членов преступной группы, совершившее противоправное дея
43. Обязаны ли уплатить налог лица, сотрудничающие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, либ
44. Имеют ли право на пенсионное обеспечение граждане, сотрудничающие по контракту с органами, осуществляющими операт
45. Допускается ли проведение специальных мероприятий по защите лиц, сотрудничающих с органами, осуществляющими опер
46. Назначается ли пенсия семье пострадавшего по случаю потери кормильца в случае гибели лица, сотрудничающего по контра
47. Назначается ли пенсия по инвалидности при получении лицом, сотрудничающим по контракту с органами, осуществляющим
48. Кто осуществляет контроль за оперативно-розыскной деятельностью?
49. Кто осуществляет надзор за оперативно-розыскной деятельностью?
50. Необходимо ли согласие лиц, внедренных в организованные преступные группы, для предоставления сведений о них соответ
51. Какою ответственность несут руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность за соблюдение за
52. К каким расходным обязательствам относится обеспечение оперативно-розыскной деятельности, в том числе социальной и пр
53. Кем осуществляется контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на оперативно-розыскную деятельность?
54. Могут ли получать вознаграждения и другие выплаты лица, сотрудничающие с органами, осуществляющими оперативно-роз
55. Находятся ли под защитой государства лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельност
56. С какими лицами, не могут заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве органы, осуществляющие оперативно-
57. Подлежит ли зачету в выслугу лет для назначения пенсии в льготном исчислении время выполнения должностными лицами
58. Распространяются ли гарантии социальной и правовой защиты сотрудников на должностных лиц органов, осуществляющих
59. Что является основанием для прекращения дела оперативного учета?
60. В каких целях заводится дело оперативного учета?
61. Какая обязанность возложена на руководителей судебных органов по обеспечению защиты сведений, которые содержатся в п
62. Вправе ли судья отказать в рассмотрении материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, те
63. Что является основанием для проведения оперативного внедрения должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-р
64. Какие данные не предоставляются суду при рассмотрении материалов об ограничении конституционных прав граждан на тай
65. В каких целях допускается проведение оперативного эксперимента?
66. Что является основанием для проведения проверочной закупки?
67. В отношении каких лиц допускается прослушивание телефонных и иных переговоров?
68. В каких случаях допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права гра
69. При наличии какой информации допускается проведение на основании судебного решения оперативно-розыскных мероприят
70. Кому передаются фонограмма и бумажный носитель записи переговоров в случае возбуждения уголовного дела в отношении
71. Что является основанием для проведения оперативного эксперимента?
72. Проведение каких оперативно-розыскных мероприятий допускается без судебного решения в случае получения сообщения о
73. Что является основанием для проведения контролируемой поставки предметов, веществ и продукции, свободная реализация к
74. В каких целях осуществляется проведение оперативными подразделениями органов ФСБ России оперативно-розыскных меро
75. Что является основанием для представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю,
76. Какое право предоставлено лицу, полагающему, что действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельност

Тестирование итоговое:

1. Что определяет федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?
 - содержание оперативно-розыскной деятельности;
 - объект оперативно-розыскной деятельности;
 - предмет оперативно-розыскной деятельности.
2. Что закрепляет федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?
 - систему гарантий законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
 - методологические основы теории оперативно-розыскной деятельности;
 - уголовную ответственность за совершение преступлений.
3. В каких целях осуществляется оперативно-розыскная деятельность?
 - в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности обществ
 - привлечения виновных к уголовной ответственности;
 - установление имущества, подлежащего конфискации.
4. Кто является субъектами оперативно-розыскной деятельности
 - оперативные подразделения государственных органов, уполномоченных на то Федеральным законом «Об оперативно-розы

- любые граждане, поступившие на службу в органы внутренних дел Российской Федерации за которыми в устано
 - только сотрудники патрульно-постовой службы.
5. Как осуществляется оперативно-розыскная деятельность?
- гласно и негласно;
 - посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий;
 - по усмотрению уполномоченного органа.
6. Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:
- выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их п
 - установление имущества, подлежащего конфискации;
 - расследование преступлений;
 - все указанные ответы верны.
7. В соответствии с федеральным законом от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» осуществление розы
- задачей оперативно-розыскной деятельности;
 - функцией оперативно-розыскной деятельности;
 - принципом оперативно-розыскной деятельности.
8. Какие принципы оперативно-розыскной деятельности закреплены в федеральном законе от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оператив
- законности;
 - обоснованности;
 - разумного срока.
9. Правовую основу оперативно-розыскной деятельности составляют:
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
 - Конституция Российской Федерации;
 - федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
10. Нормативные акты, регламентирующие организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий издаются:
- Варианты ответов:
- органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
 - Президентом Российской Федерации;
 - Правительством Российской Федерации.
11. Правомочно ли Правительство Российской Федерации издавать нормативные правовые акты, регламентирующие организаци
- да;
 - нет.
12. Осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и решения задач, не предусмотренных федеральн
- не допускается;
 - допускается только по решению руководителя федерального органа исполнительной власти;
 - допускается по решению руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
13. Какое время хранятся полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий материалы в отношении лиц
- не хранятся т.к. подлежат немедленному уничтожению;
 - 75 лет в государственном архиве;
 - один год, а затем уничтожаются, если служебные интересы или правосудие не требуют иного.
14. Органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, разрешается:
- добывать информацию о событиях или действиях, создающих угрозу экологической безопасности Российской Фе
 - проводить оперативно-розыскные мероприятия в интересах какой-либо политической партии.
15. Органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, запрещается:
- Варианты ответов:
- подстрекать, склонять, побуждать в прямой или косвенной форме к совершению противоправных действий (пров
 - фальсифицировать результаты оперативно-розыскной деятельности;
 - устанавливать имущество, подлежащее конфискации.
16. Может ли быть изменен перечень оперативно-розыскных мероприятий приведенный в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»?
- не может;
 - может по решению руководителя оперативного подразделения;;
 - может только федеральным законом.
17. Каким нормативным правовым актом может быть дополнен перечень оперативно-розыскных мероприятий приведенный в ст.
- федеральным законом;
 - указом Президента Российской Федерации;
 - постановлением Правительства Российской Федерации.
18. Какие технические средства используются в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий?
- не причиняющие вреда окружающей среде;
 - любые.
19. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с получением компьютерной информации, проводятся с использованием опе
- органов Федеральной службы безопасности;
 - таможенных органов;
 - Федеральной службы исполнения наказаний.
20. Кто определяет перечень оперативных подразделений, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их п
- Президент Российской Федерации;
 - Председатель Правительства Российской Федерации;
 - руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
21. Перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, может быть изменен:

- только федеральным законом;
 - только указом Президента Российской Федерации;
 - нормативным правовым актом органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
22. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, обязаны:
- соблюдать правила конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;
 - принимать негласное участие в работе органов местного самоуправления;
 - проводить оперативно-розыскные мероприятия в интересах общественного объединения.
23. Что является основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий?
- сведения о признаках совершенного противоправного деяния;
 - сведения о лицах, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда;
 - наличие возбужденного уголовного дела.
24. Поручение следователя по материалам проверки сообщений о преступлении, находящимся в их производстве, является основой
- да, является
 - нет, основанием является такое поручение, даваемое в связи с находящимся в производстве уголовным делом;
 - по усмотрению руководителя оперативного подразделения.
25. Запросы международных правоохранительных организаций в соответствии с международными договорами Российской Федерации
- да, являются;
 - нет;
 - по усмотрению надзирающего прокурора.
26. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, в пределах своих полномочий вправе также собирать данные
- о допуске к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и
 - о предоставлении либо об аннулировании лицензии на осуществление частной детективной или охранной деятельности
 - по обеспечению безопасности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
27. При наличии запроса, направленного в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- о достоверности и полноте сведений, представляемых гражданином, претендующим на замещение должности судьи
 - о достоверности и полноте сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение отдельных должностей
 - о достоверности и полноте сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение отдельных должностей
28. К условиям проведения оперативно-розыскных мероприятий относятся:
- гражданство, национальность отдельных лиц не являются препятствием для проведения в отношении их оперативно-розыскных мероприятий
 - на основании поручения следователя (дознателя) в рамках возбужденного и принятого к производству уголовного дела
 - оперативное внедрение должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, проводимое
29. Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки и телефонных переговоров при
- как правило, по месту проведения таких мероприятий или по месту нахождения органа, ходатайствующего об их проведении
 - Конституционным Судом Российской Федерации.
30. В случае, если судья отказал в проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан
- решение суда является окончательным и не подлежит пересмотру в иных судах;
 - орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, вправе обратиться по этому же вопросу в вышестоящий
31. Основанием для решения судьей вопроса о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан
- рапорт оперативного сотрудника;
 - мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность
32. Срок действия вынесенного судьей постановления о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан
- в часах и не может превышать одного месяца;
 - в сутках со дня его вынесения и не может превышать шести месяцев, если иное не указано в самом постановлении
33. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, для решения задач, возложенных на них федеральным законом
- создавать и использовать информационные системы;
 - заводить дела оперативного учета;
34. Факт заведения дела оперативного учета:
- не является основанием для ограничения конституционных прав и свобод, а также законных интересов человека
 - является основанием для ограничения конституционных прав и свобод, а также законных интересов человека и гражданина
 - по усмотрению надзирающего прокурора.
35. Результаты оперативно-розыскной деятельности могут:
- служить поводом и основанием для возбуждения уголовных дел;
 - использоваться в доказывании по уголовным делам;
 - использоваться для принятия решений о достоверности представленных государственным или муниципальным служащим
36. Сведения об использованных при проведении негласных оперативно-розыскных мероприятий силах, средствах, методах, способах
- подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность
 - подлежат рассекречиванию только на основании постановления надзирающего прокурора;
 - подлежат уничтожению по истечению сроков давности.
37. Судебное решение на право проведения оперативно-розыскного мероприятия и материалы, послужившие основанием для принятия
- Варианты ответов:
- только в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
 - только в суде;
 - только в прокуратуре.
38. Каким из перечисленных органов предоставлено право на осуществление оперативно-розыскной деятельности:
- органам внутренних дел Российской Федерации;
 - органам федеральной службы безопасности;
 - Следственному комитету Российской Федерации.
39. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, имеют право:
- проводить гласно и негласно оперативно-розыскные мероприятия;

- использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц;
 - использовать метод провокации для выявления лиц, склонных к совершению преступлений.
40. Законные требования должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность:
- обязательны для исполнения юридическими лицами, к которым такие требования предъявлены;
 - обязательны для исполнения физическими лицами, к которым такие требования предъявлены;
 - не обязательны для исполнения.
41. Должностное лицо, уполномоченное на осуществление оперативно-розыскной деятельности, в ходе проведения оперативно-р
- непосредственному начальнику;
 - прямому начальнику;
 - надзирающему прокурору.
42. При защите жизни и здоровья граждан:
- допускается вынужденное причинение вреда правоохраняемым интересам должностным лицом органа, осуществл
 - не допускается вынужденное причинение вреда правоохраняемым интересам должностным лицом органа, осущес
43. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления:
- вправе устанавливать дополнительные виды социальной защиты для должностных лиц органов, осуществляющих
 - не вправе устанавливать дополнительные виды социальной защиты для должностных лиц органов, осуществляющих
44. Органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, запрещается использовать конфиденциальное содействие п
- прокуроров;
 - сотрудников Следственного комитета Российской Федерации;
 - оперативных сотрудников иных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
45. Лицо из числа членов преступной группы, совершившее противоправное деяние, не повлекшее тяжких последствий, и привле
- освобождается от уголовной ответственности;
 - не освобождается от уголовной ответственности.
46. Лица, сотрудничающие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, либо оказавшие им помощь в р
- обязаны заплатить налог за полученные суммы вознаграждений и другие выплаты;
 - полученные указанными лицами суммы вознаграждений и другие выплаты налогами не облагаются.
47. Граждане, сотрудничающие по контракту с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в качестве осн
- имеют право на пенсионное обеспечение;
 - не имеют право на пенсионное обеспечение.
48. В целях обеспечения безопасности лиц, сотрудничающих с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
- допускается проведение специальных мероприятий по их защите;
 - не допускается проведение специальных мероприятий по их защите.
49. В случае гибели лица, сотрудничающего по контракту с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в
- выплачивается единовременное пособие и назначается пенсия по случаю потери кормильца;
 - не выплачивается единовременное пособие и не назначается пенсия по случаю потери кормильца.
50. При получении лицом, сотрудничающим по контракту с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность,
- указанному лицу выплачивается единовременное пособие и назначается пенсия по инвалидности;
 - указанному лицу не выплачивается единовременное пособие и не назначается пенсия по инвалидности.
51. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью осуществляют:
- Президент Российской Федерации;
 - Федеральное Собрание Российской Федерации;
 - Правительство Российской Федерации;
 - уполномоченные прокуроры;
 - все ответы верны.
52. Надзор за оперативно-розыскной деятельностью осуществляют:
- Варианты ответов:
- Генеральный прокурор Российской Федерации;
 - уполномоченные прокуроры;
 - должностные лица Следственного комитета Российской Федерации;
 - все ответы верны.
53. Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, представляются соответствующим прокурорам:
- только с письменного согласия указанных лиц;
 - немедленно по требованию уполномоченного прокурора;
 - не предоставляются.
54. За соблюдение законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий руководители органов, осуще
- персональную ответственность;
 - административную ответственность;
 - уголовную ответственность.
55. Обеспечение оперативно-розыскной деятельности, в том числе социальной и правовой защиты граждан, содействующих орга
- к расходным обязательствам Российской Федерации;
 - к расходным обязательствам субъекта Российской Федерации;
 - к расходным обязательствам муниципального образования.
56. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на оперативно-розыскную деятельность, осуществляется:
- руководителями государственных органов, в состав которых входят оперативные подразделения, осуществляющими
 - специально уполномоченными на то представителями Министерства финансов Российской Федерации.
57. Лица, сотрудничающие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, либо оказавшие им помощь в р
- могут получать вознаграждения и другие выплаты;
 - не могут получать вознаграждения и другие выплаты.
58. Лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность:

- находятся под защитой государства;
 - лишены государственной защиты.
59. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, не могут заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве:
- с совершеннолетними дееспособными лицами;
 - с несовершеннолетними;
 - с иностранцами.
60. Время выполнения должностными лицами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, специальных заданий:
- подлежит зачету в выслугу лет для назначения пенсии на общих основаниях;
 - подлежит зачету в выслугу лет для назначения пенсии в льготном исчислении;
 - не подлежит зачету в выслугу лет для назначения пенсии.
61. На должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность:
- не распространяются гарантии социальной и правовой защиты сотрудников тех органов, в штаты которых указан;
 - распространяются гарантии социальной и правовой защиты сотрудников тех органов, в штаты которых указаны.
62. Какие государственные органы относятся к органам осуществляющим ОРД?:
- органы внутренних дел Российской Федерации;
 - органы налоговой полиции;
 - частные охранные.
63. Дело оперативного учета прекращается:
- по сроку давности;
 - в случаях решения конкретных задач оперативно-розыскной деятельности;
 - в случае установления обстоятельств, свидетельствующих об объективной невозможности решения этих задач.
64. Дело оперативного учета заводится в целях:
- отслеживания результатов воспитательной работы, огневой и спортивной подготовки сотрудников;
 - собирания и систематизации сведений, проверки и оценки результатов оперативно-розыскной деятельности, а так же ведения административно-хозяйственной документации.
65. Руководители судебных органов:
- не несут ответственность за защиту сведений, которые содержатся в представляемых судьбе оперативно-служебных документах;
 - создают условия, обеспечивающие защиту сведений, которые содержатся в представляемых судьбе оперативно-служебных документах.
66. Отказать в рассмотрении материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров:
- вправе;
 - не вправе.
67. Оперативное внедрение должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, проводится на основании:
- судебного решения;
 - постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
 - постановления уполномоченного прокурора.
68. При судебном рассмотрении материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров:
- об организации и о тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий;
 - о лицах, внедренных в организованные преступные группы;
 - о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и о лицах, оказывающих содействие.
69. Проведение оперативного эксперимента допускается:
- в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия только особо тяжкого преступления;
 - в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого преступления;
 - в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия только тяжкого и особо тяжкого преступления.
70. Проверочная закупка проводится на основании:
- судебного решения;
 - постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
 - постановления уполномоченного прокурора.
71. Прослушивание телефонных и иных переговоров допускается только:
- в отношении ранее судимых лиц;
 - в отношении лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений средней тяжести, тяжких или особо тяжких преступлений;
 - в отношении заподозренных лиц.
72. Допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений:
- появления такой технической возможности;
 - которые не терпят отлагательства и могут привести к совершению тяжкого или особо тяжкого преступления;
 - в отношении особо опасного рецидивиста.
73. Проведение оперативно-розыскных мероприятий (включая получение компьютерной информации), которые ограничивают конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений:
- о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, по которому производится расследование;
 - о лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, по которому производится расследование;
 - о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности.
74. В случае возбуждения уголовного дела в отношении лица, телефонные и иные переговоры которого прослушиваются:
- фонограмма и бумажный носитель записи переговоров уничтожаются;
 - фонограмма и бумажный носитель записи переговоров передаются следователю для приобщения к уголовному делу;
 - прослушивание телефонных и иных переговоров прекращается.
75. Оперативный эксперимент проводится на основании:
- судебного решения;
 - постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
 - постановления уполномоченного прокурора.
76. В случае получения сообщения о без вести пропавшем несовершеннолетнем и при наличии письменного согласия одного из родителей или иного законного представителя:
- проведение осмотра места происшествия;

- получение информации о соединениях абонентского устройства, находящегося у несовершеннолетнего, с иными
- назначение судебной экспертизы.

77. Контролируемая поставка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых о

Варианты ответов:

- судебного решения;
- постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
- постановления уполномоченного прокурора.

78. Проведение оперативными подразделениями органов ФСБ России оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществлен

- установления факта наличия между иностранным инвестором и третьими лицами соглашения и (или) их согласов
- определения факта установления иностранным инвестором или группой лиц, в которую входит иностранный инв

79. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, налоговому органу или в суд

- судебного решения;
- постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, в порядке, предусмо
- постановления уполномоченного прокурора.

80. Лицо, полагающее, что действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, привели к нарушению его п

- обжаловать эти действия в суд;
- обжаловать эти действия в вышестоящий орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность;
- обжаловать эти действия прокурору.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудную усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на

основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическим занятиям

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к практическим занятиям можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы, нормативных правовых актов и документов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы и требуемых нормативных правовых актов и документов. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами по темам практических занятий.

Подготовка докладов, выступлений и презентаций

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет и действующим законодательством. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути её решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Общие требования к стилевому оформлению презентации.

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, достоверность информации;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть читаем (примерно 28-36 пункта (заголовки), 24-32 пункта (обычный текст));
- шрифт Calibri
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании (при этом на слайде оформляется ссылка на источник);
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- комплиментарный (Спасибо за внимание!)

Дополнительно можно использовать картинки, фотографии или анимацию, тематически связанные с содержанием на слайде.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, законодательство и другие правовые документы, просмотреть ранее рассмотренные на практических занятиях задачи, доклады, а также составить письменные ответы на все вопросы, выносимые на экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2017. - 323 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=18014
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2011. - 314 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=172462
Л.2.2	Молчанов А. Г. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий [Электронный ресурс]:. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 93 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86556

Л.2.3	Горяинов К.К., Овчинский В.С. Теория оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 712 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=6359
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Kaspersky Endpoint Security
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/
7.3.5	База данных международного индекса научного цитирования Scopus. Режим доступа: http://www.scopus.com/
7.3.6	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.7	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Режим доступа: https://www.prlib.ru/
7.3.8	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая
8.2	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63 - Криминалистическая лаборатория Учебная аудитория для занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Интерактивная доска; Маркерная доска; Проектор, Учебно-наглядные пособия (микроскопы, фотоаппараты, фотообъективы, лупы, видеокамера, криминалистические приборы)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.