

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2022 08:58:11

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю

Проректор по учебной работе и

управлению качеством

Л.В. Шамрай-Курбатова

«31» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ФТД.01 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Учение о составе преступления

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Конституционного и административного права

Кафедра
разработчик

Год набора

Форма обучения

Общая трудоемкость:

2022

заочная

72 часов/2 з.е.

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Цели:**

обучение правильному толкованию и применению уголовно-правовых норм и привитие практических навыков и умения квалификации преступлений, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области учения о составе преступления, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности

1.2. Задачи:

подготовка к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
развитие способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты, исследовать проблемы и формировать предложения по реструктуризации законодательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО КУРСАМ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	Актуальные проблемы квалификации преступлений	2	ПКС-2, ПКС-3
2	Преддипломная практика	3	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

Распределение часов дисциплины

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 1 курс

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-2:Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений

ПКС-2.1: Знает конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности

ПКС-2.2: Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт

ПКС-2.3: Имеет навыки выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Курс	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Модуль 1.						
1.1	Тема 1. Актуальные вопросы учения о преступлении и о составе преступления Социальная природа преступления	1	0,5	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	конспект

<p>и его причины. Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с тяжкими дополнительными последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Разграничение оконченного и неоконченного преступления. Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение. Основание классификации. Соотношение понятий преступления и преступности. Историко-политическая обусловленность отнесения деяний к кругу уголовно наказуемых или исключения из него (криминализация и декриминализация деяний, их юридические и социальные основания). Понятие, значение и структура состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава. Состав преступления как основания уголовной ответственности: философское и юридическое основания квалификации преступления. Состав преступления и его функции. Классификация составов преступлений: по степени общественной опасности (основной, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами); по конструкции объективной стороны (усеченные, формальные, материальные); по структуре (простые и сложные); по степени общности признаков (общие, родовые, конкретные). Уголовно-правовое значение видов составов преступлений.</p> <p>Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство России, другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере квалификации и раскрытия преступлений</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания для квалификации преступлений. Использовать приобретенные знания для анализа юридической практики. Грамотно применять нормы материального и процессуального права</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>Владеть навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых пробелов и коллизий; реализации норм материального и процессуального права /Лек/</p>						
1.2	<p>Тема 2. Элементы состава преступления. Объект преступления и объективная сторона преступления Соотношение понятий преступления и состава преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение. Историко-политическая обусловленность смены приоритетов в определении объектов уголовно-правовой охраны. Классификация объектов преступления. Проблема общего объекта преступления с учетом наличия понятия «объект преступления». Многообъектные составы преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Предмет преступления и объект посягательства. Понятие, содержание, значение и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и его формы (действия и бездействие). Волевой признак деяния. Непреодолимая сила и ее уголовно-правовое значение. Общественно опасные последствия: понятие, основные черты, виды, уголовно-правовое значение. Усеченный, формальный и материальный составы преступления. Факультативные признаки объективной стороны преступления. Место, время и способ совершения преступления. Понятие орудий и средств совершения преступления. Обстановка совершения преступления</p> <p>Знать: основные понятия юридической науки: норма права, преступление, состав преступления, элементы состава преступления, вина, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния, понятие, цели и виды наказания, и т.п.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания для квалификации преступлений.</p>	1	0,5	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	конспект

	<p>Использовать приобретенные знания для анализа юридической практики. Грамотно применять нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть навыками: применения полученных теоретических знаний для квалификации преступлений использования приобретенных знаний для анализа юридической практики, грамотного применения норм материального и процессуального права /Лек/</p>						
1.3	Тема 1. Актуальные вопросы учения о преступлении и о составе преступления /Пр/	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	устный опрос
1.4	Тема 2. Элементы состава преступления. Объект преступления и объективная сторона преступления /Пр/	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	устный опрос
1.5	Тема 1. Актуальные вопросы учения о преступлении и о составе преступления /Ср/	1	15,5	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Работа с учебной литературой и нормативными источниками
1.6	Тема 2. Элементы состава преступления. Объект преступления и объективная сторона преступления /Ср/	1	15,5	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Работа с учебной литературой и нормативными источниками
	Раздел 2.Модуль 2.						
2.1	<p>Тема 3. Элементы состава преступления. Субъект преступления и субъективная сторона преступления</p> <p>Субъект преступления, понятие и признаки. Уголовно-правовое значение возрастных показателей субъекта преступления.</p> <p>Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.</p> <p>Ограниченная вменяемости. «Возрастная вменяемость».</p> <p>Юридические последствия совершения опасного деяния в состоянии невменяемости.</p> <p>Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.</p> <p>Специальный субъект преступления, признаки специального субъекта. Субъект преступления и личность преступника.</p> <p>Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение, обязательные и факультативные признаки.</p> <p>Понятие, содержание (элементы), формы и значение вины в уголовном праве. Умысел и его виды (прямой, косвенный, аффективный, альтернативный).</p>	1	0,5	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	конспект

	<p>Неосторожность и ее виды (легкомыслие, небрежность). Критерии отграничения косвенного умысла от легкомыслия. Невинное причинение вреда. Критерии отграничения небрежности от невинного причинения вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки: виды, характеристика и уголовно-правовое значение.</p> <p>Знать: акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений</p> <p>Уметь: Грамотно применять нормы материального и процессуального права в сфере квалификации преступлений, состава преступлений</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений по составу, разграничения смежных преступлений /Лек/</p>						
2.2	<p>Тема 4. Актуальные вопросы о неоконченном преступлении и о соучастии в преступлении. Этапы совершения преступления. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Их ограничение объективными и субъективными свойствами деяния. Понятие и признаки оконченного преступления. Установление момента его окончания. Уголовно-правовая характеристика преступлений с усеченным составом. Разграничение оконченного и неоконченного преступления. Стадии оконченного преступления, их характеристика. Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление. Приготовление: понятие, признаки, квалификация и наказуемость. Формы приготовительных действий. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды (оконченное, неоконченное, негодное покушение и их уголовно-правовое значение), классификация и наказуемость. Отличие приготовления к преступлению от покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления: понятие,</p>	1	0,5	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	конспект

	<p>признаки, особенности отказа на различных стадиях и при соучастии. Понятие, признаки (объективные и субъективные) и уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Характеристика исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Опасность каждого из соучастников преступления и пределы их ответственности. Понятие и классификация форм соучастия в преступлении. Их влияние на квалификацию преступления и на назначение наказания. Характеристика преступления, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой; преступным сообществом (преступной организацией). Характеристика групповых преступлений, совершаемых в составе лиц, не отвечающих признакам субъекта преступления (вменяемость, возраст, специальные признаки и т.д.). 15 Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение. Распределение ответственности соучастников при эксцессе исполнителя.</p> <p>Знать: теорию и правоприменительную практику в сфере квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии</p> <p>Уметь: научно обоснованно и аргументированно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления, индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности привлекаемого к этой ответственности и демократизации и гуманизации российского общества;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности /Лек/</p>						
2.3	Тема 3. Элементы состава преступления. Субъект преступления и субъективная	1	1	0	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	устный опрос

	сторона преступления /Пр/						
2.4	Тема 4. Актуальные вопросы о неоконченном преступлении и о соучастии в преступлении /Пр/	1	1	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	устный опрос
2.5	Тема 3. Элементы состава преступления. Субъект преступления и субъективная сторона преступления /Ср/	1	15,5	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Работа с учебной литературой и нормативными источниками
2.6	Тема 4. Актуальные вопросы о неоконченном преступлении и о соучастии в преступлении /Ср/	1	15,5	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Работа с учебной литературой и нормативными источниками
	Раздел 3. Итоговый контроль.						
3.1	Контроль знаний /Зачёт/	1	4	0	0	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Вопросы к зачету, итоговое тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Игровые технологии

Технологии игрового обучения — это способы, методы и приемы, с помощью которых преподаватель задает ситуации, в которых должны оказаться ученики для получения знаний или практического полезного опыта; формирует обстоятельства, побуждающие учеников к самостоятельному принятию решений — чтобы потом сделать выводы, проработать ошибки; предлагает выбор - разные социальные роли и «маски», варианты решения задач, которые позволяют лучше узнать себя, проконтролировать свое поведение, эффективнее справиться со сложным делом; создает среду для повышения мотивации с помощью активизации воображения, «духа соперничества», азарта, групповой деятельности

Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Технологии проведения семинара в форме диалога

В процессе вузовского обучения развитие способностей к рассуждению и размышлению успешно на практических и семинарских занятиях, организованных форме диалога. Диалоговое общение активизирует самостоятельную деятельность субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания, усиливает эффект совместной работы группы. Обучение в диалоге формирует социально-психологическую готовность к работе в команде, особенно в ситуации поиска эффективных способов решения проблемы, Цель использования различных форм диалогового общения образовательном процессе: 1) для активизации деятельности субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания; 2) обучения социальным ролям в ходе коллективного принятия решений

Технология проблемного обучения

Это такая организация педагогического процесса, когда обучающийся систематически включается преподавателем в поиск решения новых для него проблем. Структура процесса проблемного обучения представляет собой систему связанных между собой и усложняющихся проблемных ситуаций. Они стимулируют интерес учащихся, заставляют их анализировать ситуацию, выделяя известные и неизвестные данные, выдвигать предположения по решению проблемы и проверке правильности этих предположений, таким образом, учащийся самостоятельно выстраивает траекторию своей учебной деятельности. Концепция проблемного обучения имеет в своей основе развитие, а не усвоение знаний, вместе с тем, в ней заложена идея большей прочности знаний при их самостоятельном приобретении учащимся

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя или без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося.

К современному юристу общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно получать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной правовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны:

- самостоятельное знакомство в межсессионный период с учебным материалом курса по рекомендованной

учебной и справочной литературе, которое целесообразно сопровождать конспектированием наиболее важных положений;

- выбор и написание в указанный период письменных контрольных работ;
- прослушивание лекций, подготовка и участие в практических занятиях в период учебной сессии;
- подготовка к экзамену и его сдача;
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, круглых столов и в комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специализации прядение хлопка и химических волокон, опытом практической, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачётам и экзаменам.

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-2:Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владеть навыками выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владеть навыками выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владеть навыками выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы.	2. Пороговый: компетенции сформированы.	3. Продвинутый: компетенции сформированы.	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов
---	--	---	--

<p>понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемому вопросу. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.	
1. Недостаточный уровень	
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владеть навыками выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.	
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.	
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.	
2. Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.	
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.	
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.	
3. Продвинутый уровень	
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владеть навыками выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.	

их результатов для раскрытия преступлений.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.

4. Высокий уровень

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владеть навыками выбора оптимальных следственных и иных действий, их проведения и оформления, также оптимального использования их результатов для раскрытия преступлений.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, выдвигать и проверять версии по раскрытию преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, применяя средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знать конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, акты высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере раскрытия преступлений, понятие, структуру, этапы и правовую основу деятельности по раскрытию преступлений и оформления ее результатов, общую систему следственной и оперативно-розыскной деятельности.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы к устному опросу:

Тема 1

1. Понятие состава преступления
2. Значение состава преступления.
3. Элементы и признаки состава преступления.
4. Виды состава преступления.
5. Научные основы квалификации преступлений.

Тема 2

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Объект уголовно-правовой охраны и объект преступления.
3. Структура общественных отношений и понятие предмета преступления.
4. Соотношение объекта и предмета преступления, предмета и средств совершения преступления.
5. Виды объектов преступления.
6. Понятие и значение объективной стороны преступления.
7. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления.

8. Öffentliches gefährliches Verhalten (Handlung oder Unterlassung) als zwingendes Merkmal der objektiven Seite der Tatbestände.
9. Begriff, Arten und Bedeutung strafbarer Folgen.
10. Strafrechtliche Bedeutung des Ortes, der Zeit, der Umstände, der Art und der Mittel der Verwirklichung der Straftat.

Тема 3.

1. Begriff und Merkmale des Täters nach dem russischen Strafrecht.
2. Das Alter der strafrechtlichen Verantwortlichkeit: Kriterien der Festlegung und die Reihenfolge der Bestimmung.
3. Schuld als Merkmal des Täters.
4. Verantwortung für Straftaten, die im Zustand der Intoxikation begangen werden, und ihre theoretische Begründung.
5. Begriff und Arten des besonderen Täters.
6. Begriff, Merkmale und Bedeutung der subjektiven Seite der Straftat.
7. Begriff, Arten und strafrechtliche Bedeutung der vorsätzlichen Form der Schuld.
8. Begriff, Arten und strafrechtliche Bedeutung der fahrlässigen Form der Schuld.
9. Unschuldige Kausalität (Kasus, Zufall).
10. Begriff, Arten und strafrechtliche Bedeutung fakultativer Merkmale der subjektiven Seite der Straftat.
11. Komplexer (doppelter) Schuldform und ihre strafrechtliche Bedeutung.
12. Fehler im Strafrecht: Begriff, Arten, strafrechtliche Bedeutung.

Тема 4.

1. Stadien der Verwirklichung der Straftat: Begriff, Arten, Bedeutung.
2. Begriff und Merkmale der Vorbereitung der Straftat.
3. Begriff der Versuchsstraftat und ihre Arten.
4. Begriff der vollendeten Straftat; Zeitpunkt der Beendigung der Straftat in Abhängigkeit von der juristischen Konstruktion.
5. Freiwilliger Verzicht auf die Straftat: Begriff, Merkmale und Abgrenzung von der tätigen Reue.
6. Begriff, Merkmale und Bedeutung der Mithilfe bei der Straftat.
7. Arten der Mithilfe.
8. Arten und Formen der Mithilfe bei der Straftat.
9. Grundlagen und Grenzen der Verantwortlichkeit der Mithelfer.

Тестирование М1

1. Совокупность предусмотренных УК РФ объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние преступления;
признаков преступления;
состава преступления;
противоправного деяния;
принципов уголовного права.

2. Элементами состава преступления являются:

законность, справедливость, наказуемость, указанный в законе возраст, степень общественной опасности, характер общественной противоправности, общественная опасность, виновность, наказуемость;
объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
законность, равенство граждан перед законом, виновность, справедливость, гуманизм.

3. Каждый элемент состава преступления имеет несколько признаков, которые в уголовном праве подразделяются на ...

простые и сложные;
формальные и материальные;
обязательные и факультативные;
квалифицированные и неквалифицированные;
имеющие юридическое значение и не имеющие юридического значения.

4. Виды составов преступлений, различаемые по степени обобщения системных признаков

Общий
Демографический
Социальный
Родовой
Видовой

5. Составы преступлений по способу описания:

Альтернативный
Описательный
Простой
Сложный
Родовой
Групповой

6. Преступления, относящиеся к преступлениям с усеченным составом преступления, оконченное с момента начала выполнения о преступление, оконченное с момента наступления общественно опасного последствия преступления, оконченное с момента совершения preparatorischen Handlungen

7. Признак, не относящийся к составу преступления

Объект

Наказание

Субъективная сторона

Субъект

Объективная сторона

Способ совершения преступления

Наличие свидетелей преступления

Мотивы и цели преступления

Физическое лицо, характеризующееся вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность

8. Составы преступлений по степени общественной опасности:

Привилегированный

Общепринятый

Основной

Факультативный

Второстепенный

Квалифицированный

9. Состав преступления, содержащий помимо признаков основного преступления, признаки, позволяющие считать преступление

материальным;

привилегированным;

квалифицированным;

формальным;

усеченным;

смежным.

10. Состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется лишь совершение деяния, описанного в ст

материальным;

привилегированным;

усеченным;

формальным;

основным.

11. Состав преступления, который содержит помимо основных признаков преступления отягчающие обстоятельства, влекущие уж

материальным;

привилегированным;

квалифицированным;

формальным;

основным,

смежным.

12. Состав преступления, в котором момент окончания преступления связан с наступлением последствий, указанных в законе наз

привилегированным;

квалифицированным;

формальным;

материальным.

13. Состав преступления, содержащий описание основных признаков преступления без смягчающих обстоятельств называют:

усеченным;

привилегированным;

квалифицированным;

формальным;

основным.

14. Процесс установления в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления называется:

установлением признаков состава преступления;

квалификацией преступления;

расследованием преступления;

правосудием;

привлечением преступника к уголовной ответственности.

15. Общественные отношения (блага, интересы, социальные ценности) на которые посягает преступление и которые охраняются

составом преступления;

предметом преступления;

объектом преступления;

тем, на что посягает преступление;

целью преступления.

16. В основу деления Особенной части УК РФ на разделы, главы и статьи положена:

классификация составов преступлений на формальный, материальный, простой и квалифицированный;
классификация преступления по объекту посягательства и его деление на общий, родовый, видовой и непосредственный;
классификация преступлений по объективной стороне;
классификация преступлений по субъекту преступления и деление его на общий и специальный;
классификация преступлений в зависимости от формы вины.

17. Совокупность юридически значимых признаков, характеризующих внешнюю картину преступного посягательства в теории уг составом преступления;
предметом преступления;
объектом преступления;
тем, как, где и когда совершается преступление;
объективной стороной преступления.

18. Назовите обязательные признаки объективной стороны преступления с материальным составом
время, место, орудия и средства, способ и обстановка совершения преступления; общественно опасные последствия;
общественно опасное деяние, преступные последствия, причинная связь между деянием и последствиями;
общественно опасное деяние;
причинная связь между общественно опасным деянием и преступными последствиями.

19. Обязательные признаки состава преступления
Общественные отношения, на которые посягает преступление
Вина в форме умысла или неосторожности
Время совершения преступления
Возраст потерпевшего

20. Значение состава преступления
Указывает на невиновность
Служит целям квалификации преступления
Дает абстрагированное понятие о преступлении
Является основанием уголовной ответственности

21. Преступление, в котором содержится формальный состав преступления
Кража
Оставление в опасности
Доведение до самоубийства
Убийство

22. Квалификация преступления – это ...
Определение наказания за совершение общественно опасного деяния
Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
Пределы уголовной ответственности

23. Назовите обязательные признаки объективной стороны преступления с формальным составом
время, место, орудия и средства, способ и обстановка совершения преступления;
общественно опасное деяние, преступные последствия;
общественно опасное деяние, преступные последствия, причинная связь между деянием и последствиями;
общественно опасное деяние;
причинная связь между общественно опасным деянием и преступными последствиями.

24. Общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, время, место, способ соверш
объективную сторону преступления;
материальный состав преступления;
состав преступления;
субъективную сторону преступления;
степень и характер общественной опасности содеянного.

25. Какую роль играют факультативные признаки объективной стороны состава преступления
усиливают уголовную ответственность;
смягчают уголовную ответственность;
влияют на квалификацию преступления;
правоприменитель может (при желании) использовать их по своему усмотрению для усиления или смягчения уголовной ответст
влияют на квалификацию деяния, отягчают или смягчают наказание при назначении наказания

26. Определение «Физическое лицо, совершившее общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за
субъект преступления;
личность преступника;
субъективная сторона преступления;
потерпевший.

27. Назовите обязательные признаки субъекта преступления
пол, род занятий, гражданство, должность, наличие судимостей в прошлом; вменяемость;
достижение 16-летнего возраста и вменяемость;
физическое лицо, вменяемость, достижение, установленного УК РФ возраста; способность осознавать свои действия и руководит

28. Способность человека осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими характере такой признак субъекта преступления как невменяемость;
такой признак субъекта преступления как интеллект;
такой признак субъективной стороны преступления как вина;
готовность человека нести уголовную ответственность за содеянное.

29. Определение «Внутренняя, психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления и выражающая интеллект;
вменяемость;
ограниченную вменяемость;
психическое состояние субъекта в момент совершения преступления;
субъективную сторону преступления.

30. Общественно опасные последствия – это:
Предметы внешнего мира, которые использует преступник для воздействия на потерпевшего, предмет и объект преступления.
Противоправное, сознательное поведение человека во внешнем мире.
Предусмотренный законом вред, который причиняется преступным деянием общественным отношениям, охраняемым уголовны

31. Какие формы вины предусмотрены в уголовном законодательстве?

Казус.
Умысел.
Случай.
Эмоциональное состояние.
Неосторожность.

32. Что понимается под уголовной противоправностью?

Деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям.
Общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом в качестве преступления.
Психическое отношение лица к совершенному преступлению.
Угроза применения наказания за совершенное преступление.

33. Что является основанием уголовной ответственности?

Наличие в действиях виновного общественной опасности.
Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
Наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления. 3476. За совершение преступлений уголовны
С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
С 14 лет.
С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
С 20 лет.
С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет, если иное не предусмотрено в составе преступления

34. Что является основанием деления преступлений на категории:

1. Характер вины.
2. Вид исправительного учреждения, назначаемого виновному.
3. Характер и степень общественной опасности деяния.
4. Санкция в виде лишения свободы и характер вины

35. Диспозиция бывает:

Описательной
Простой
Отсылочной
Бланкетной
Комбинированной

36. Выберите из приведенных составов привилегированные:

- 1) убийство матерью новорожденного ребенка;
- 2) убийство, совершенное беременной женщиной;
- 3) убийство, совершенное в состоянии аффекта;
- 4) убийство, совершенное несовершеннолетним;
- 5) убийство, совершенное по просьбе потерпевшего.

37. Какие из перечисленных ниже квалифицирующих признаков отсутствуют в УК

убийство родственника по прямой восходящей линии;
убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественн
убийство, совершенное несовершеннолетним;
убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека л
убийство по карьеристским мотивам;
убийство из хулиганских побуждений;
убийство, совершенное в состоянии аффекта.

Тестирование М2

1. Обязательными признаками субъективной стороны преступления являются:

вина, мотивы, цель, эмоциональное состояние человека;
мотивы, цель, эмоциональное состояние человека;
вина, вменяемость, возраст;
вменяемость;
вина.

2. Определение « Психическое отношение лица к совершаемому им общественно- опасному деянию в форме умысла или неостор
вину;

вменяемость;
ограниченную вменяемость;
психическое состояние субъекта в момент совершения преступления;
субъективную сторону преступления.

3. Какие формы вины Вы знаете

вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость;
прямая и косвенная;
умысел и неосторожность;
небрежность, легкомыслие, халатность;
осознанная и неосознанная.

4. Формулировка «Лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий бездействи

это характеристика субъективной стороны преступления;
это законодательная конструкция косвенного умысла;
это законодательная конструкция преступной небрежности;
это законодательная конструкция преступного легкомыслия;
это законодательная конструкция прямого умысла.

5. Формулировка «Лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия),

это характеристика субъективной стороны преступления;
это законодательная конструкция косвенного умысла;
это законодательная конструкция преступной небрежности;
это законодательная конструкция преступного легкомыслия;
это законодательная конструкция прямого умысла.

6. Формулировка «Лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступлени

это характеристика субъективной стороны преступления;
это законодательная конструкция косвенного умысла;
это законодательная конструкция преступной небрежности;
это законодательная конструкция преступного легкомыслия;
это законодательная конструкция прямого умысла.

7. Факультативные признаки состава преступления

общественно опасное деяние

мотив
вина
место
время
объект
способ
потерпевший

8. Виды составов преступлений, различаемые по степени обобщения системных признаков

общий
демографический
социальный
родовой
видовой

9. Составы преступлений по способу описания

Альтернативный

Описательный

Простой

Сложный

Родовой

Групповой

Преступления, относящиеся к преступлениям с усеченным составом (два верных ответа)

Преступление, оконченное с момента начала выполнения общественно опасных действий

Преступление, оконченное с момента наступления общественно опасного последствия

Преступление, оконченное с момента совершения приготовительных действий

10. Признак, не относящийся к составу преступления

Объект

Наказание

Субъективная сторона

Субъект

Объективная сторона

11. Составы преступлений по степени общественной опасности Привилегированный

Общепринятый

Основной

Факультативный

Второстепенный

Квалифицированный

12. Факультативные признаки состава преступления

Общественно опасное деяние

Способ совершения преступления

Наличие свидетелей преступления

Мотивы и цели преступления

Физическое лицо, характеризующееся вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность

13. Обязательные признаки состава преступления

Общественные отношения, на которые посягает преступление

Вина в форме умысла или неосторожности

Время совершения преступления

Возраст потерпевшего

14. Значение состава преступления

Указывает на невиновность

Служит целям квалификации преступления

Дает абстрагированное понятие о преступлении

Является основанием уголовной ответственности

15. Преступление, в котором содержится формальный состав преступления

Кража

Оставление в опасности

Доведение до самоубийства

Убийство

16. Квалификация преступления – это ...

Определение наказания за совершение общественно опасного деяния

Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК

Пределы уголовной ответственности

17. Какие принципы закреплены в уголовном законе

Принцип равенства граждан перед законом.

Принцип справедливости.

Принцип гуманизма.

Принцип целесообразности.

Принцип законности.

Принцип неотвратимости наказания.

Принцип демократизма.

Принцип вины.

18. Временем совершения преступлений признается:

Время наступления общественно опасных последствий.

Время совершения общественно опасного деяния.

Момент привлечения к уголовной ответственности.

19. Источником уголовного права является:

Общая часть уголовного права.

Уголовный кодекс РФ.

Учебник уголовного права.

Комментарий к уголовному кодексу РФ.

20. Что признается временем совершения преступления

Время наступления общественно опасных последствий.

Время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий.

Время совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав.

Время наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

21. Нормы особенной части УК РФ состоят из:

Диспозиции и санкции.

Общих понятий и принципов уголовного права.

Гипотезы.

Санкции

22. Являются ли тождественными понятия «преступление» и «состав преступления»?

Да

Нет, понятие понятия «преступление» уже понятия «состав преступления»

Нет, понятие понятия «преступление» шире понятия «состав преступления»

23. Какими признаками обладает преступление?

Общественной опасностью.

Уголовной противоправностью.

Уголовной наказуемостью.

Виновностью.

Антисоциальностью.

24. Состав преступления это:

Совокупность объективных и субъективных признаков преступления.

Совокупность четырех признаков: объект, субъект объективная сторона, субъективная сторона

Совокупность объективной и субъективной сторон.

Совокупность четырех элементов: потерпевший, время, способ, мотив

25. Какие обязательные элементы образуют состав преступления

Субъект преступления.

Объект преступления

Мотив преступления.

Субъективная сторона преступления.

Объективная сторона преступления.

Обстановка совершения преступления.

Способ совершения преступления

26. Субъектом преступления является:

Лицо, в отношении которого следователем или дознавателем с согласия прокурора, либо самим прокурором возбуждено уголовн

Лицо, производящее в установленном законом порядке предварительное следствие или дознание.

Лицо, которое совершило преступление и на которое по закону может быть возложена обязанность отвечать перед государством

27. Субъективная сторона преступления это:

Внешняя сторона общественно опасного посягательства на охраняемые уголовным законом общественные отношения.

Психическое (внутреннее) отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившим последствиям.

Охраняемые уголовным законом общественные отношения, на которые направлено общественно опасное деяние.

28. Какие стадии совершения преступления предусмотрены в УК РФ

Обнаружение умысла.

Приготовление к преступлению.

Покушение на преступление.

Оконченное преступление.

29. По способу описания составы преступлений бывают:

Простые.

Сложные .

Формальные.

Со смягчающими обстоятельствами.

30. Что является предметом преступления

Потерпевший.

Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние, и кото

Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.

Орудия и средства совершения преступления.

31. Какие преступления в зависимости от юридической конструкции имеют материальные составы

Преступления, которые имеют оконченный состав только тогда, когда наступают общественно опасные последствия.

Преступления, которые имеют оконченный состав с момента совершения самого деяния.

Преступления, совершенные умышленно.

4. Преступления, совершенные по неосторожности.

32. Малозначительное деяние:

Является обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность.

Является обстоятельством, отягчающим уголовную ответственность.

Не является преступлением.

33. По юридической (законодательной) конструкции составы преступлений бывают:

Особенные.

Материальные.

Обязательные.

Формальные.

34. По какому признаку состава определяется его юридическая конструкция

по объективной стороне

по субъекту

по объекту

по субъективной стороне

35. Какими признаками не обладает преступление?

Общественной опасностью.

Вменяемостью.

Уголовной противоправностью.

Уголовной наказуемостью.

Винностью.

Антисоциальностью.

36. Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности)?

Преступления, не представляющие большой общественной опасности.

Преступления небольшой тяжести.

Малозначительные преступления.

Тяжкие преступления.

Особо тяжкие преступления.

Преступления средней тяжести.

Преступления против личности.

37. К факультативным признакам объективной стороны относятся:

Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствия.

Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления.

Время, место, общественно опасное деяние, общественно опасные последствия.

38. Укажите виды составов преступлений в зависимости от способа их описания в законе

Простой.

Материальный состав преступления.

Состав со смягчающими обстоятельствами.

Формальный состав преступления.

Состав преступления с отягчающими обстоятельствами.

Сложный.

39. Объекты преступления подразделяются на:

1. Родовой объект.

2. Видовой объект.

3. Непосредственный объект.

4. Общий объект.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
2. Виды составов преступлений
3. Составы преступлений по степени общественной опасности
4. Составы преступлений по юридической конструкции
5. Составы преступлений по способу формирования
6. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение
7. Составы и квалификация преступлений
8. Отграничение преступлений от иных правонарушений
9. Понятие, структура, виды и значение состава преступления
10. Понятие, содержание и значение объекта преступления
11. Эволюция взглядов на объект преступления
12. Современная классификация объектов преступления.
13. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
14. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
15. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
16. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
17. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
18. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факульт
19. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
20. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
21. Умысел и его виды.
22. Неосторожность и ее виды.
23. Невинное причинение вреда.
24. Преступления с двумя формами вины.
25. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
26. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений
27. Понятие содержание и значение субъекта преступления
28. Возраст привлечения к уголовной ответственности
29. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии
30. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших прест
31. Специальный субъект преступления и его виды
32. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
33. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
34. Понятие покушения на преступление и его виды.
35. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава
36. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
37. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении
38. Виды соучастников
39. Виды и формы соучастия в преступлении
40. Основания и пределы ответственности соучастников
41. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления
42. Понятие и признаки совокупности преступлений
43. Понятие, виды и значение рецидива преступлений
44. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния
45. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне
46. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости
47. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление
48. Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния
49. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Итоговое тестирование:

Тест по учебной дисциплине «Учение о составе преступления»

1. Совокупность предусмотренных УК РФ объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние преступления;
признаков преступления;
состава преступления;
противоправного деяния;
принципов уголовного права.
2. Элементами состава преступления являются:
законность, справедливость, наказуемость, указанный в законе возраст, степень общественной опасности, характер общественной противоправности, общественная опасность, виновность, наказуемость;
объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
законность, равенство граждан перед законом, виновность, справедливость, гуманизм.
3. Каждый элемент состава преступления имеет несколько признаков, которые в уголовном праве подразделяются на ...
простые и сложные;

формальные и материальные;
обязательные и факультативные;
квалифицированные и неквалифицированные;
имеющие юридическое значение и не имеющие юридического значения.

4. Виды составов преступлений, различаемые по степени обобщения системных признаков

Общий
Демографический
Социальный
Родовой
Видовой

5. Составы преступлений по способу описания:

Альтернативный
Описательный
Простой
Сложный
Родовой
Групповой

6. Преступления, относящиеся к преступлениям с усеченным составом преступление, оконченное с момента начала выполнения о преступление, оконченное с момента наступления общественно опасного последствия преступление, оконченное с момента совершения preparatory actions

7. Признак, не относящийся к составу преступления

Объект
Наказание
Субъективная сторона
Субъект
Объективная сторона
Способ совершения преступления
Наличие свидетелей преступления
Мотивы и цели преступления
Физическое лицо, характеризующееся вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность

8. Составы преступлений по степени общественной опасности:

Привилегированный
Общепринятый
Основной
Факультативный
Второстепенный
Квалифицированный

9. Состав преступления, содержащий помимо признаков основного преступления, признаки, позволяющие считать преступление материальным;

привилегированным;
квалифицированным;
формальным;
усеченным;
смежным.

10. Состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется лишь совершение деяния, описанного в ст материальным;

привилегированным;
усеченным;
формальным;
основным.

11. Состав преступления, который содержит помимо основных признаков преступления отягчающие обстоятельства, влекущие уж материальным;

привилегированным;
квалифицированным;
формальным;
основным,
смежным.

12. Состав преступления, в котором момент окончания преступления связан с наступлением последствий, указанных в законе наз привилегированным;

квалифицированным;

формальным;
материальным.

13. Состав преступления, содержащий описание основных признаков преступления без смягчающих обстоятельств называют:
усеченным;
привилегированным;
квалифицированным;
формальным;
основным.

14. Процесс установления в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления называется:
установлением признаков состава преступления;
квалификацией преступления;
расследованием преступления;
правосудием;
привлечением преступника к уголовной ответственности.

15. Общественные отношения (блага, интересы, социальные ценности) на которые посягает преступление и которые охраняются составом преступления;
предметом преступления;
объектом преступления;
тем, на что посягает преступление;
целью преступления.

16. В основу деления Особенной части УК РФ на разделы, главы и статьи положена:
классификация составов преступлений на формальный, материальный, простой и квалифицированный;
классификация преступления по объекту посягательства и его деление на общий, родовой, видовой и непосредственный;
классификация преступлений по объективной стороне;
классификация преступлений по субъекту преступления и деление его на общий и специальный;
классификация преступлений в зависимости от формы вины.

17. Совокупность юридически значимых признаков, характеризующих внешнюю картину преступного посягательства в теории уголовного права называют:
составом преступления;
предметом преступления;
объектом преступления;
тем, как, где и когда совершается преступление;
объективной стороной преступления.

18. Назовите обязательные признаки объективной стороны преступления с материальным составом
время, место, орудия и средства, способ и обстановка совершения преступления; общественно опасные последствия;
общественно опасное деяние, преступные последствия, причинная связь между деянием и последствиями;
общественно опасное деяние;
причинная связь между общественно опасным деянием и преступными последствиями.

19. Обязательные признаки состава преступления
Общественные отношения, на которые посягает преступление
Вина в форме умысла или неосторожности
Время совершения преступления
Возраст потерпевшего

20. Значение состава преступления
Указывает на невиновность
Служит целям квалификации преступления
Дает абстрагированное понятие о преступлении
Является основанием уголовной ответственности

21. Преступление, в котором содержится формальный состав преступления
Кража
Оставление в опасности
Доведение до самоубийства
Убийство

22. Квалификация преступления – это ...
Определение наказания за совершение общественно опасного деяния
Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
Пределы уголовной ответственности

23. Назовите обязательные признаки объективной стороны преступления с формальным составом
время, место, орудия и средства, способ и обстановка совершения преступления;
общественно опасное деяние, преступные последствия;

общественно опасное деяние, преступные последствия, причинная связь между деянием и последствиями;
общественно опасное деяние;
причинная связь между общественно опасным деянием и преступными последствиями.

24. Общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, время, место, способ соверш
объективную сторону преступления;
материальный состав преступления;
состав преступления;
субъективную сторону преступления;
степень и характер общественной опасности содеянного.

25. Какую роль играют факультативные признаки объективной стороны состава преступления
усиливают уголовную ответственность;
смягчают уголовную ответственность;
вливают на квалификацию преступления;
правоприменитель может (при желании) использовать их по своему усмотрению для усиления или смягчения уголовной ответст
вливают на квалификацию деяния, отягчают или смягчают наказание при назначении наказания

26. Определение «Физическое лицо, совершившее общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за
субъект преступления;
личность преступника;
субъективная сторона преступления;
потерпевший.

27. Назовите обязательные признаки субъекта преступления
пол, род занятий, гражданство, должность, наличие судимостей в прошлом; вменяемость;
достижение 16-летнего возраста и вменяемость;
физическое лицо, вменяемость, достижение, установленного УК РФ возраста; способность осознавать свои действия и руководит

28. Способность человека осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими характе
такой признак субъекта преступления как невменяемость;
такой признак субъекта преступления как интеллект;
такой признак субъективной стороны преступления как вина;
готовность человека нести уголовную ответственность за содеянное.

29. Определение «Внутренняя, психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления и выраж
интеллект;
вменяемость;
ограниченную вменяемость;
психическое состояние субъекта в момент совершения преступления;
субъективную сторону преступления.

30. Обязательными признаками субъективной стороны преступления являются:
вина, мотивы, цель, эмоциональное состояние человека;
мотивы, цель, эмоциональное состояние человека;
вина, вменяемость, возраст;
вменяемость;
вина.

31. Определение «Психическое отношение лица к совершаемому им общественно-опасному деянию в форме умысла или неосто
вину;
вменяемость;
ограниченную вменяемость;
психическое состояние субъекта в момент совершения преступления;
субъективную сторону преступления.

32. Какие формы вины Вы знаете
вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость;
прямая и косвенная;
умысел и неосторожность;
небрежность, легкомыслие, халатность;
осознанная и неосознанная.

33. Формулировка «Лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий бездейств
это характеристика субъективной стороны преступления;
это законодательная конструкция косвенного умысла;
это законодательная конструкция преступной небрежности;
это законодательная конструкция преступного легкомыслия;
это законодательная конструкция прямого умысла.

34. Формулировка «Лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия) это характеристика субъективной стороны преступления;
это законодательная конструкция косвенного умысла;
это законодательная конструкция преступной небрежности;
это законодательная конструкция преступного легкомыслия;
это законодательная конструкция прямого умысла.

35. Формулировка «Лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия) это характеристика субъективной стороны преступления;
это законодательная конструкция косвенного умысла;
это законодательная конструкция преступной небрежности;
это законодательная конструкция преступного легкомыслия;
это законодательная конструкция прямого умысла.

36. Факультативные признаки состава преступления
общественно опасное деяние

мотив
вина
место
время
объект
способ
потерпевший

37. Виды составов преступлений, различаемые по степени обобщения системных признаков

общий
демографический
социальный
родовой
видовой

38. Составы преступлений по способу описания

Альтернативный
Описательный
Простой
Сложный
Родовой
Групповой
Преступления, относящиеся к преступлениям с усеченным составом (два верных ответа)
Преступление, оконченное с момента начала выполнения общественно опасных действий
Преступление, оконченное с момента наступления общественно опасного последствия
Преступление, оконченное с момента совершения preparatory действий

39. Признак, не относящийся к составу преступления

Объект
Наказание
Субъективная сторона
Субъект
Объективная сторона

40. Составы преступлений по степени общественной опасности Привилегированный

Общепринятый
Основной
Факультативный
Второстепенный
Квалифицированный

41. Факультативные признаки состава преступления

Общественно опасное деяние
Способ совершения преступления
Наличие свидетелей преступления
Мотивы и цели преступления
Физическое лицо, характеризующееся вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность

42. Обязательные признаки состава преступления

Общественные отношения, на которые посягает преступление
Вина в форме умысла или неосторожности
Время совершения преступления

Возраст потерпевшего

43. Значение состава преступления

Указывает на невиновность

Служит целям квалификации преступления

Дает абстрагированное понятие о преступлении

Является основанием уголовной ответственности

44. Преступление, в котором содержится формальный состав преступления

Кража

Оставление в опасности

Доведение до самоубийства

Убийство

45. Квалификация преступления – это ...

Определение наказания за совершение общественно опасного деяния

Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК

Пределы уголовной ответственности

46. Какие принципы закреплены в уголовном законе

Принцип равенства граждан перед законом.

Принцип справедливости.

Принцип гуманизма.

Принцип целесообразности.

Принцип законности.

Принцип неотвратимости наказания.

Принцип демократизма.

Принцип вины.

47. Временем совершения преступлений признается:

Время наступления общественно опасных последствий.

Время совершения общественно опасного деяния.

Момент привлечения к уголовной ответственности.

48. Источником уголовного права является:

Общая часть уголовного права.

Уголовный кодекс РФ.

Учебник уголовного права.

Комментарий к уголовному кодексу РФ.

49. Что признается временем совершения преступления

Время наступления общественно опасных последствий.

Время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий.

Время совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав.

Время наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

50. Нормы особенной части УК РФ состоят из:

Диспозиции и санкции.

Общих понятий и принципов уголовного права.

Гипотезы.

Санкции

51. Являются ли тождественными понятия «преступление» и «состав преступления»?

Да

Нет, понятие понятия «преступление» уже понятия «состав преступления»

Нет, понятие понятия «преступление» шире понятия «состав преступления»

52. Какими признаками обладает преступление?

Общественной опасностью.

Уголовной противоправностью.

Уголовной наказуемостью.

Винностью.

Антисоциальностью.

53. Состав преступления это:

Совокупность объективных и субъективных признаков преступления.

Совокупность четырех признаков: объект, субъект объективная сторона, субъективная сторона

Совокупность объективной и субъективной сторон.

Совокупность четырех элементов: потерпевший, время, способ, мотив

54. Какие обязательные элементы образуют состав преступления

Субъект преступления.

Объект преступления

Мотив преступления.

Субъективная сторона преступления.

Объективная сторона преступления.

Обстановка совершения преступления.

Способ совершения преступления

55. Субъектом преступления является:

Лицо, в отношении которого следователем или дознавателем с согласия прокурора, либо самим прокурором возбуждено уголовное дело, производящее в установленном законом порядке предварительное следствие или дознание.

Лицо, которое совершило преступление и на которое по закону может быть возложена обязанность отвечать перед государством

55. Субъективная сторона преступления это:

Внешняя сторона общественно опасного посягательства на охраняемые уголовным законом общественные отношения.

Психическое (внутреннее) отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившим последствиям.

Охраняемые уголовным законом общественные отношения, на которые направлено общественно опасное деяние.

56. Какие стадии совершения преступления предусмотрены в УК РФ

Обнаружение умысла.

Приготовление к преступлению.

Покушение на преступление.

Оконченное преступление.

57. По способу описания составы преступлений бывают:

Простые.

Сложные .

Формальные.

Со смягчающими обстоятельствами.

58. Что является предметом преступления

Потерпевший.

Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние, и кото

Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.

Орудия и средства совершения преступления.

59. Какие преступления в зависимости от юридической конструкции имеют материальные составы

Преступления, которые имеют оконченный состав только тогда, когда наступают общественно опасные последствия.

Преступления, которые имеют оконченный состав с момента совершения самого деяния.

Преступления, совершенные умышленно.

4. Преступления, совершенные по неосторожности.

60. Малозначительное деяние:

Является обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность.

Является обстоятельством, отягчающим уголовную ответственность.

Не является преступлением.

61. По юридической (законодательной) конструкции составы преступлений бывают:

Особенные.

Материальные.

Обязательные.

Формальные.

62. По какому признаку состава определяется его юридическая конструкция

по объективной стороне

по субъекту

по объекту

по субъективной стороне

63. Какими признаками обладает преступление?

Общественной опасностью.

Вменяемостью.

Уголовной противоправностью.

Уголовной наказуемостью.

Винностью.

Антисоциальностью.

64. Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности)?

Преступления, не представляющие большой общественной опасности.

Преступления небольшой тяжести.

Малозначительные преступления.

Тяжкие преступления.

Особо тяжкие преступления.

Преступления средней тяжести.

Преступления против личности.

65. К факультативным признакам объективной стороны относятся:

Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствие.

Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления.

Время, место, общественно опасное деяние, общественно опасные последствия.

65. Укажите виды составов преступлений в зависимости от способа их описания в законе

Простой.

Материальный состав преступления.

Состав со смягчающими обстоятельствами.

Формальный состав преступления.

Состав преступления с отягчающими обстоятельствами.

Сложный.

66. Объекты преступления подразделяются на:

1. Родовой объект.

2. Видовой объект.

3. Непосредственный объект.

4. Общий объект.

67. Какие признаки образуют объективную сторону преступления?

1. Мотив и цель.

2. Время, место, способ, орудия и средства совершения преступления

3. Умысел.

4. Деяние (действие или бездействие).

5. Последствие.

6. Причинная связь между деянием и последствием.

68. Укажите, что является объектом преступления по российскому уголовному праву?

Потерпевший.

Общественные отношения, охраняемые уголовным законом.

Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.

Нормы уголовного закона

Интересы государства.

69. Формы соучастия являются... признаком состава

Привилегированным

Квалифицирующим

Смягчающим

Отягчающим

Нет правильного ответа

70. Укажите виды составов преступлений в зависимости от конструкции их объективной стороны.

Простой состав.

Материальный состав преступления.

Состав со смягчающими вину обстоятельствами.

Формальный состав преступления.

Состав преступления с отягчающими обстоятельствами.

Сложный состав.

71. Совершение преступления лицом в состоянии наркотического, алкогольного опьянения?

Не влияет на квалификацию.

Является основанием освобождения от уголовной ответственности.

Всегда является отягчающим обстоятельством.

Является отягчающим обстоятельством по усмотрению суда

72. Общественно опасные последствия – это:

Предметы внешнего мира, которые использует преступник для воздействия на потерпевшего, предмет и объект преступления.

Противоправное, сознательное поведение человека во внешнем мире.

Предусмотренный законом вред, который причиняется преступным деянием общественным отношениям, охраняемым уголовны

73. Какие формы вины предусмотрены в уголовном законодательстве?

Казус.
Умысел.
Случай.
Эмоциональное состояние.
Неосторожность.

74. Что понимается под уголовной противоправностью?

Деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям.
Общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом в качестве преступления.
Психическое отношение лица к совершенному преступлению.
Угроза применения наказания за совершенное преступление.

75. Что является основанием уголовной ответственности?

Наличие в действиях виновного общественной опасности.
Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
Наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления.

76. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:

С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
С 14 лет.
С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
С 20 лет.
С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет, если иное не предусмотрено в составе преступления

77. Что является основанием деления преступлений на категории:

1. Характер вины.
2. Вид исправительного учреждения, назначаемого виновному.
3. Характер и степень общественной опасности деяния.
4. Санкция в виде лишения свободы и характер вины

78. Диспозиция бывает:

Описательной
Простой
Отсылочной
Бланкетной
Комбинированной

79. Выберите из приведенных составов привилегированные:

- 1) убийство матерью новорожденного ребенка;
- 2) убийство, совершенное беременной женщиной;
- 3) убийство, совершенное в состоянии аффекта;
- 4) убийство, совершенное несовершеннолетним;
- 5) убийство, совершенное по просьбе потерпевшего.

80. Какие из перечисленных ниже квалифицирующих признаков отсутствуют в УК

убийство родственника по прямой восходящей линии;
убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественн
убийство, совершенное несовершеннолетним;
убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека л
убийство по карьеристским мотивам;
убийство из хулиганских побуждений;
убийство, совершенное в состоянии аффекта.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной

дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическим занятиям

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к практическим занятиям можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы, нормативных правовых актов и документов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы и требуемых нормативных правовых актов и документов. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или

нескольких источников. В нём в обобщенном виде представляется материал на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет и действующим законодательством. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определённым, глубоко раскрывать проблему и пути её решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Методические указания к выполнению контрольной работы

Структура контрольной работы:

титульный лист,

содержание контрольной работы,

основная часть контрольной работы,

выводы по работе,

библиографический список (нормативные правовые акты и документы, литература, интернет ресурсы и т.д.)

Объём контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала, размер шрифта – 14 пт, шрифт Times New Roman.

В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, законодательство и другие правовые документы, просмотреть ранее рассмотренные на практических занятиях задачи, доклады, а также составить письменные ответы на все вопросы, выносимые на зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Иногамова-Хегай Л.В., Антонова Е. Ю. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 407 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=368060
Л.1.2	Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 354 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=367766
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Русскевич Е.А. Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 227 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=372829
Л.2.2	Русскевич Е.А. Уголовное право: сборник задач [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 35 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=374072
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.4	Creative Cloud for Teams Multiple Platforms Multi European Languages Subscription 12 months L2 (10-49) Named EDU
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.5	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
7.3.6	Справочно-правовая система "Гарант". Режим доступа: https://www.garant.ru/
7.3.7	Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
7.3.8	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка". Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
7.3.9	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge). Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/
7.3.10	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7.3.11	База данных международного индекса научного цитирования Scopus. Режим доступа: http://www.scopus.com/
7.3.12	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.13	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/
7.3.14	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая
8.2	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63 - Криминалистическая лаборатория Учебная аудитория для занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Интерактивная доска; Маркерная доска; Проектор, Учебно-наглядные пособия (микроскопы, фотоаппараты, фотообъективы, лупы, видеокамера, криминалистические приборы)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.