

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.05.2023 13:17:38
 Уникальный программный ключ:
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»



Рабочая программа учебной дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

(Наименование факультативной дисциплины)

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2023

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	4	X	X	4	4	4
Общее количество часов	144	X	X	144	144	144
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	64	X	X	14	14	14
- Лекционные (Л)	32	X	X	8	8	8
- Практические (ПЗ)	32	X	X	6	6	6
- Лабораторные (ЛЗ)		X	X			
- Семинарские (СЗ)		X	X			
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	40	X	X	121	121	121
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		X	X			
Тестирование (+;-)		X	X			
ДКР (+;-)		X	X			
Зачет (+;-)		X	X			
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))		X	X			
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (40)	X	X	+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2023

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	9
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	10
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	224
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Универсальных:

УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

Профессиональных

ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения индикаторов компетенции:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p>ПС 06.012</p> <p>Предпринимательская деятельность в области информационных технологий</p> <p>С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров</p> <p>С/02.6 Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов</p> <p>С/05.6 Командообразование и развитие персонала</p>	<p>УК-9.2</p> <p>Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>ИД-2 УК- 9. 2 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>ИД-4 УК- 9. 2 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-6 УК- 9. 2 Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ-продуктов С/02.6</p>
<p>ПС 06.012</p> <p>Предпринимательская деятельность в области информационных технологий</p> <p>С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров</p> <p>С/02.6 Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>ИД-1 ПК- 2.1 Теория стратегического управления С/02.6</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>ИД-3 ПК- 2.1 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <p>ИД-5 ПК- 2.1 Разработка ценовой политики на серию ИТ-продуктов и контроль ее применения С/02.6</p>

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль)

«Менеджмент в области информационных технологий»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Макроэкономика	Преддипломная практика
2	Экономико-математические методы и модели	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	Математические методы в управлении	
4	Методы принятия управленческих решений	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«09.03.03 Прикладная информатика»**;
- Учебного плана направления подготовки **«09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»** 2023 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (утвержден приказом №113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура	13	4	4	5	ИД-2 УК- 9. 2 ИД-1 ПК- 2.1	
2	Международное разделение труда и международная торговля	20	6	6	8	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1	
3	Внешнеторговая политика государства	19	6	6	7	ИД-6 УК- 9. 2 ИД-5 ПК- 2.1	
4	Международная миграция рабочей силы	13	4	4	5	ИД-2 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1	
5	Международная миграция капитала	13	4	4	5	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1	
6	Международные валютные отношения и мировая валютная система	13	4	4	5	ИД-6 УК- 9. 2 ИД-5 ПК- 2.1	
7	Интеграционные процессы и экономические объединения государств	13	4	4	5	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		40					
Итого		144	32	32	40		

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура	17	2		15	ИД-2 УК- 9. 2 ИД-1 ПК- 2.1	
2	Международное разделение труда и международная торговля	27	2	2	23	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1	
3	Внешнеторговая политика государства	22			22	ИД-6 УК- 9. 2 ИД-5 ПК- 2.1	

4	Международная миграция рабочей силы	19	2	2	15	ИД-2 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1
5	Международная миграция капитала	20	2	2	16	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1
6	Международные валютные отношения и мировая валютная система	15			15	ИД-6 УК- 9. 2 ИД-5 ПК- 2.1
7	Интеграционные процессы и экономические объединения государств	15			15	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		9				
Итого		144	8	6	121	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура

Предмет, объект и основные категории теории мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО). Структура мировой экономики: страны, регионы, субрегионы, зависимые территории. Субъекты мирохозяйственных связей.

Международные экономические отношения, их формы.

Теории развития мирового хозяйства.

Этапы развития мирового хозяйства.

Современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, глобализация, регионализация, международная экономическая интеграция

Классификация стран по уровню экономического развития. Классификация стран по географическому положению. Ресурсная классификация стран. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала. Типология стран мира.

Тема 2. Международное разделение труда и международная торговля

Международное разделение труда (МРТ), его виды, формы и показатели. Преимущества международной специализации производства и международного производственного кооперирования. Методы международного производственного кооперирования и его юридическая основа. Факторы международного разделения труда.

Понятие, объекты и субъекты международной торговли. Причины и факторы международной торговли. Виды международной торговли.

Классические и альтернативные теории международной торговли.

Роль внешнеторгового обмена в системе МРТ. Современные тенденции развития международного торгового обмена. Рыночные и специфические риски. Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на мировых рынках.

Деятельность ГАТТ/ВТО.

Тема 3. Внешнеторговая политика государства

Сущность и типы внешнеторговой политики государства. Классификация методов и инструментов внешнеторговой политики государства.

Тарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности. Виды таможенных пошлин, их функции. Фактический уровень таможенной защиты.

Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности, их особенности. Количественные методы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Скрытые методы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Финансовые методы

нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Условия торговли, их виды.

Тема 4. Международная миграция рабочей силы

Сущность, основные причины и формы международной миграции рабочей силы. Причины и факторы международной миграции рабочей силы.

Классификация форм международной миграции рабочей силы.

Последствия международной миграции рабочей силы для участвующих стран.

Основные тенденции международной миграции рабочей силы.

Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.

Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 5. Международная миграция капитала

Международная миграция капитала, ее этапы. Предпосылки и факторы развития международной миграции капитала. Показатели международной миграции капитала.

Формы международной миграции капитала, их особенности. Влияние прямых и портфельных инвестиций на экономику страны.

Современные тенденции международной миграции капитала.

Понятие «бегства» капитала. Особенности «бегства» капитала из России.

Сущность, функции и роль международного кредита. Международный рынок ссудных капиталов, его структура.

Проблема внешнего долга. Долговой кризис.

Основные методов финансового менеджмента, используемые для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Тема 6. Международные валютные отношения и мировая валютная система

Сущность валютных отношений и их роль в системе МЭО. Валютная система: сущность, виды, функции, основные элементы. Валютный курс и валютный паритет. Эволюция развития мировой валютной системы.

Валюта: сущность, виды и основные характеристики. Международные счетные единицы. Резервные валюты. Специальные права заимствования.

Валютный курс, его факторы. Режимы валютных курсов.

Возможные пути развития мировой валютной системы.

Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка.

Тема 7. Интеграционные процессы и экономические объединения государств

Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и последствия. Факторы международной экономической интеграции. Признаки и преимущества международной экономической интеграции. Эффекты международной экономической интеграции.

Теории международной экономической интеграции: неолиберализм, неокейнсианство, корпорационализм, структурализм.

Этапы международной экономической интеграции.

Основные интеграционные объединения. Тенденции и противоречия современной экономической интеграции.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№ <i>1</i>	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия <i>2</i>
СЗ 1-2	Тема 1. Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура
СЗ 3-6	Тема 2. Международное разделение труда и международная торговля
СЗ 6-8	Тема 3. Внешнеторговая политика государства
СЗ 9-10	Тема 4. Международная миграция рабочей силы
СЗ 11-12	Тема 5. Международная миграция капитала
СЗ 13-14	Тема 6. Международные валютные отношения и мировая валютная система
СЗ 15-16	Тема 7. Интеграционные процессы и экономические объединения государств

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО)

№ <i>1</i>	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия <i>2</i>
СЗ 1	Тема 2. Международное разделение труда и международная торговля
СЗ 2	Тема 4. Международная миграция рабочей силы
СЗ 3	Тема 5. Международная миграция капитала

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№ <i>1</i>	Тема занятия <i>2</i>	Вид учебно-го занятия <i>3</i>	Форма / Методы интерактивно-го обучения <i>4</i>	% учебного времени <i>5</i>
1	Тема 1. Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Тема 2. Международное разделение труда и международная торговля	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 3. Внешнеторговая политика государства	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Тема 4. Международная миграция рабочей силы	ПЗ	Кейс-метод	100
5	Тема 5. Международная миграция капитала	ПЗ	Кейс-метод	100
6	Тема 6. Международные валютные отношения и мировая валютная система	ПЗ	Кейс-метод	100
7	Тема 7. Интеграционные процессы	ПЗ	Кейс-метод	100

	и экономические объединения государств			
Итого %				21,8%

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 2. Международное разделение труда и международная торговля	ПЗ	Кейс-метод	50
2	Тема 4. Международная миграция рабочей силы	ПЗ	Кейс-метод	50
3	Тема 5. Международная миграция капитала	ПЗ	Кейс-метод	50
Итого %				21,4%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура	1,2,3	1, 2, 3, 5, 6, 7
2	Международное разделение труда и международная торговля	4, 5, 6	1, 2, 3, 5, 6, 7
3	Внешнеторговая политика государства	7, 8	1, 2, 5, 6, 7
4	Международная миграция рабочей силы	9, 10	1, 2, 5, 6, 7
5	Международная миграция капитала	11, 12	1, 2, 5, 6, 7, 8
6	Международные валютные отношения и мировая валютная система	13,14	1, 2, 4, 5, 6, 7
7	Интеграционные процессы и экономические объединения государств	15, 16	2, 3, 5, 6, 7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Новые индустриальные страны: азиатский путь развития.
2. Новые индустриальные страны: латиноамериканский путь развития.
3. Особенности экономического развития Китая.
4. Гравитационная модель международной торговли Я. Тинбергена.
5. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
6. Современные тенденции международного торгового обмена.

7. Последствия вступления России в ВТО.
8. Страхование и кредитование экспорта.
9. Россия как центр притяжения рабочей силы.
10. Новые центры притяжения рабочей силы в мировой экономике.
11. Инвестиционный климат, его основные составляющие.
12. Политика государства по привлечению иностранных инвестиций.
13. Перспективы рубля как свободно конвертируемой валюты.
14. Современные дискуссии о путях развития мировой валютной системы.
15. Перспективы развития европейской интеграции
16. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК- 9. 2 ИД-1 ПК- 2.1
2	Международное разделение труда и международная торговля	УО	КМ	ПРВ	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1
3	Внешнеторговая политика государства	УО	КМ	ПРВ	ИД-6 УК- 9. 2 ИД-5 ПК- 2.1
4	Международная миграция рабочей силы	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1
5	Международная миграция капитала	УО	КМ	ПРВ	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1

6	Международные валютные отношения и мировая валютная система	УО	КМ	ПРВ	ИД-6 УК- 9. 2 ИД-5 ПК- 2.1
7	Интеграционные процессы и экономические объединения государств	УО	КМ	ПРВ	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Мировое хозяйство, его объективные основы и современная структура	УО		ПРВ	ИД-2 УК- 9. 2 ИД-1 ПК- 2.1
2	Международное разделение труда и международная торговля	УО	КМ	ПРВ	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1
3	Внешнеторговая политика государства			ПРВ	ИД-6 УК- 9. 2 ИД-5 ПК- 2.1
4	Международная миграция рабочей силы	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1
5	Международная миграция капитала	УО	КМ	ПРВ	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1
6	Международные валютные отношения и мировая валютная система			ПРВ	ИД-6 УК- 9. 2 ИД-5 ПК- 2.1
7	Интеграционные процессы и экономические объединения государств			ПРВ	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ПК- 2.1

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

КМ – Кейс-метод

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 2 «Международная разделение труда и международная торговля»

Задание 1

Ответьте на тестовые вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо гласит, что стране следует экспортировать тот товар, по которому у нее:

- издержки производства выше, чем за рубежом;
- издержки производства ниже, чем за рубежом;
- издержки производства выше, чем по импортируемому товару;
- издержки производства ниже, чем по импортируемому товару.

2. Согласно теории Хекшера–Олина, стране следует экспортировать тот товар:

- производство которого базируется на использовании избыточных факторов производства;

- б) производство которого базируется на использовании дефицитных факторов производства;
 в) по которому возможности сбыта его на внутреннем рынке являются ограниченными, тогда как при производстве этого товара в больших объемах издержки производства единицы продукции уменьшаются;
 г) по которому внутри страны предложение превышает спрос.

3. Установление соответствия:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) промышленно развитые страны | а) включены в мировой конвейер, выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования; им передаются традиционные и устаревшие технологии; |
| 2) классические развивающиеся страны | б) осуществляют поставки на мировой рынок сырья, продовольствия, энергоносителей; |
| 3) новые индустриальные страны | в) «мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила, доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире; |
| | г) в эти страны переносят «грязные» производства. |

Ответ: 1 – , 2 – , 3 – .

4. Вывоз товаров, ранее ввезенных из-за границы и не подвергшихся обработке:

- а) реимпорт; б) экспорт; в) встречная торговля; г) реэкспорт; д) импорт.

5. Современный мировой рынок имеет следующую структуру:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) первый этаж | а) природные ресурсы, сырье, топливо; |
| 2) второй этаж | б) сельскохозяйственная продукция, продукция лесного и рыбного хозяйства; |
| 3) третий этаж | в) электроника, точные измерительные приборы, аэрокосмическая техника, фармацевтика |
| 4) четвертый этаж | г) продукты черной металлургии, текстиль, обувь, конструкционные материалы; |
| | д) станки, транспортные средства, продукты основной химии и деревообработки, резинотехнические и пластмассовые изделия |

Ответ: 1 – , 2 – , 3 – , 4 – .

6. Установите соответствие:

- | | |
|------------------|--|
| 1) П. Кругман | а) Возникающий технологический разрыв между странами обуславливает международную торговлю до момента преодоления этого разрыва. |
| 2) Р. Вернон | б) В основе международной торговли лежат различия в относительных ценах на товары, которые возникают в силу разной обеспеченности стран специфическими факторами производства. |
| 3) П. Самуэльсон | в) По мере возрастания масштабов производства издержки производства каждой единицы продукции снижаются, следовательно, странам становится выгодным специализироваться и обмениваться технологически однородной, но дифференцированной продукцией |
| 4) М. Познер | г) В соответствии с жизненным циклом товара, страны специализируются на производстве экспорта одного и того же товара на разных стадиях его зрелости. |

Ответ: 1 – , 2 – , 3 – , 4 – .

7. Расположите в хронологической последовательности теории международной торговли:

- а) теория конкурентных преимуществ;
- б) доктрина меркантилизма;
- в) теория абсолютных преимуществ;
- г) теория внутриотраслевой торговли;
- д) теория соотношения факторов производства;
- е) теория специфических факторов производства.

Ответ:

Задание 3

1. Эссе на тему: «**Специализация страны на мировом рынке и ее богатство**»

Информация к размышлению. Практически все исследователи в области экономики на протяжении многих веков предостерегают об опасности сырьевой специализации в международном разделении труда. Известнейший ученый-экономист, корифей экономической науки **А.Смит** в данном вопросе не исключение: «Небольшое количество обработанной продукции обменивается на большое количество сырья. Следовательно, торговая и промышленная страна естественным образом, всего за небольшую часть произведённой ею промышленной продукции, покупает очень большую часть сырья других стран. И обратно, страна с неразвитой промышленностью и торговлей обычно вынуждена покупать ценой огромной части своего сырья очень небольшую часть произведённого в других странах. Так один вывозит то, что обеспечивает жизнь небольшому числу людей, а ввозит то, что даёт существование большим массам. Второй вывозит жизненно необходимое для большинства, а ввозит только для некоторых. Обитатели первой страны всегда будут наслаждаться гораздо большими благами, чем даёт их собственная земля при существующей культуре возделывания. Жителям второй страны всегда придётся довольствоваться значительно меньшим... Немногие страны... производят значительно больше сырья, чем им необходимо для обеспечения своих собственных жителей. Отправка за границу любого значительного количества его будет означать отправку за границу части жизненно необходимого для своих же людей. Всё обстоит наоборот с вывозом мануфактуры. Содержание занятых в промышленном производстве сохраняется дома, и только избыточная часть их работы вывозится...»¹

Американский профессор **Дж. В. Смит**, анализируя, как специализация страны в МРТ влияет на богатство страны, пишет: «Когда страна тратит сто долларов на производство продукта внутри своих границ, то деньги, которые используются для оплаты за материалы, рабочий труд и других затрат, двигаются внутри экономики по мере того как каждый получатель тратит их. Благодаря этому эффекту мультипликации (умножения), конечный продукт стоимостью в сто долларов может добавлять несколько сотен долларов к валовому национальному продукту (ВНП) этой страны. Если продукт ввозится из-за границы, то деньги тратятся внутри чужой страны, и деньги начинают обращаться внутри неё. В этом причина того, что промышленно развитая, вывозящая готовые продукты и импортирующая сырьё страна богата, а слаборазвитая, ввозящая готовые продукты и вывозящая сырьё страна бедна... Богатые продают готовые для потребления товары, а не инструменты производства. Это сохраняет монополизацию средств производства и гарантирует сохранение рынков сбыта»².

Известно высказывание, что огромные запасы сырья являются «проклятием» для России, т.к. делают заманчивым путь «наименьшего сопротивления» в международном разделении труда – экспорт минеральных ресурсов, обуславливая тем самым экономическую отсталость в сравнении с развитыми странами Запада. Однако такие экономически развитые страны, как Великобритания, Канада, Австралия, Норвегия располагают значительными запасами сырьевых ресурсов и вывозят их в больших объемах.

Проанализируйте данные высказывания. Перечислите последствия сырьевой специализации в международной торговле для страны. Приведите как можно больше причин, по которым в международной торговле следует специализироваться на экспорте готовой продукции. При каких

¹ Smith A., *The Wealth of Nations* (New York: Random House, 1965), pp. 413, 426.

² J.W. Smith, *The World's Wasted Wealth 2*, (Santa Maria, CA: The Institute for Economic Democracy, 1994), pp. 116, 127, 139.

условиях экспорт сырья может быть выгоден?

Задание 3

Проанализируйте внешнюю торговлю России за 2020–21 гг. с помощью данных Росстата или Федеральной таможенной службы. Как изменился внешнеторговый оборот РФ? Какие страны являлись основными торговыми партнерами по экспорту и импорту? Как выглядит структура российского экспорта и импорта?

Тема 4 «Международная движение рабочей силы»

Задание 1

1. В настоящее время уровень иммиграции в Японию чрезвычайно низок, т.к. правительство этой страны проводит жесткую иммиграционную политику. Вы пытаетесь убедить своего японского друга в необходимости внесения изменений в законодательство Японии, чтобы значительно увеличить поток иммигрантов. Каковы будут три наиболее веских довода в пользу вашей идеи. Ваш друг из Японии скептически относится к вашей идее. Какие три веских довода в поддержку ограничения иммиграционного потока в Японию он приведет?

Задание 2

2. Ответьте на тестовые вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращением к нему – это:

а) урбанизация; б) миграция; в) трудовая миграция; г) репатриация.

2. Последствия международной трудовой миграции для страны-экспортера рабочей силы:

а) приток свободно конвертируемой валюты в страну;

б) увеличение ВВП страны;

в) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов, снижение уровня безработицы;

г) «бегство» капитала.

3. Последствия международной трудовой миграции для принимающей страны:

а) стимулирование роста производства в стране вследствие предъявления спроса со стороны иностранных рабочих;

б) приток инвестиций;

в) рост среднего уровня заработной платы в стране;

г) экономия затрат на профессиональную подготовку специалистов.

4. Традиционными центрами притяжения международной трудовой миграции являются:

а) США; б) Китай; в) Индия; г) страны Западной Европы.

5. В середине 2000-х гг. численность мигрирующего населения (включая членов семей мигрантов) составила примерно:

а) 10 млн чел.; б) 190 млн чел.; в) 1 млрд чел.; г) 500 млн чел.

6. Особенности современной трудовой миграции:

а) появление потока мигрантов из развитых стран в развивающиеся;

б) рост масштабов трудовой миграции;

в) уменьшение масштабов нелегальной миграции;

д) либерализация миграционного законодательства развитых стран.

7. Основу миграционных потоков составляют:

а) рабочие; б) служащие; в) предприниматели;

г) ученые, творческие работники: артисты, художники, поэты и т.д.

8. Основные страны-экспортеры рабочей силы:

а) Кувейт; б) Пакистан; в) Египет; г) США.

9. Косвенные методы эмиграционной политики включают:

а) валютную и банковскую политику поощрения переводов из-за рубежа;

б) лимитирование выдачи загранпаспортов;

в) таможенные льготы для возвращающихся трудящихся-эмигрантов;

г) требования к мигрантам, фирмам-посредникам.

10. Задачами международной организации труда (МОТ) являются:

а) борьба с безработицей;

в) увеличение потока мигрантов;

г) борьба с нелегальной миграцией;

д) гарантии заработной платы, обеспечивающей нормальный уровень жизни.

Задание 3

Охарактеризуйте процесс эмиграции из России в одну из стран по выбору (Германия, Израиль, Канада, США, Австралия) с начала 1990-х годов по настоящее время: 1) динамика количества эмигрантов, тенденция (рост, сокращение); 2) по какой программе (программам) выезжают эмигранты? 3) люди каких специальностей, с каким уровнем образования выезжают в данную страну?

Тема 5 «Международная миграция капитала»

Задание 1

1. Дайте письменный ответ на вопрос: почему считается, что для страны предпочтительнее ввоз предпринимательского, а не ссудного капитала?

Задание 2

Ответьте на тестовые вопросы:

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Зарождение вывоза капиталов относится к:

а) началу XX в.; б) концу XVII в.; в) XV в.; г) 50–60 гг. XX в.

2. Установление соответствия

1) предпринимательский капитал;

а) прямые инвестиции;

2) ссудный капитал;

б) ссуды, займы;

в) портфельные инвестиции;

г) облигации;

д) векселя;

е) товарный кредит.

Ответ: 1 – _____, 2 – _____.

3. Прямыми инвестициями являются:

а) приобретение американским банком «CS First Boston» акций российской компании «ЛУКОЙЛ» стоимостью 20 млн долл. Общая стоимость выпуска акций составила 600 млн долл.

б) открытие канадской фирмой «Мак Дональдс» ресторана в Москве;

в) размещение американско-российским инвестиционным фондом 100 млн долл. в российских облигациях федерального займа (ОФЗ);

г) покупка российской фирмой «Броксервис» по поручению клиента из ФРГ 11% текущего выпуска акций «Сургутнефтегаз».

4. Основные тенденции в вывозе капитала:

а) динамика экспорта капитала несколько отстает от динамики экспорта товаров;

б) с начала 1990-х гг. резко возросла роль портфельных инвестиций;

в) преобладает миграция капитала между промышленно развитыми странами;

г) доминирует миграция капитала из развитых стран в развивающиеся.

5. Установление соответствия:

1) краткосрочный капитал;

а) до 3-х месяцев;

2) долгосрочный капитал;

б) от 1-х до 5–7 лет;

3) среднесрочный капитал;

в) свыше 5–7 лет;

4) сверхкраткосрочный капитал.

г) до 1 года.

Ответ: 1 – _____, 2 – _____, 3 – _____, 4 – _____.

6. Согласно мотивационной трактовке, «бегство» капитала – это:

а) отток капитала из страны вследствие экономической и политической нестабильности, высоких налогов, а также вывоз незаконно нажитых капиталов из-за угрозы экспроприации, то есть аномальный отток капитала, связанный со страхом инвесторов перед возможной потерей активов;

б) вывоз капитала в нарушение существующих юридических норм, нелегальным путем;

в) вывоз капитала в больших масштабах при острой потребности в нем внутри страны;

г) перевод активов из национальной валюты в иностранную без вывоза ресурсов за рубеж.

7. Прямые иностранные инвестиции в соответствии с российским законодательством включают:

а) приобретение иностранным инвестором не менее 10% доли в уставном капитале создаваемого или действующего предприятия;

б) предоставление кредитов и займов для развития российской промышленности;

в) приобретение акций, облигаций и векселей российских предприятий;

г) вложения капиталов в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории РФ.

8. Установите соответствие:

1) оказывают более сильный макроэкономический эффект;

а) прямые инвестиции;

б) портфельные инвестиции.

2) их называют «горячими деньгами»;

3) являются долгосрочными и менее ликвидными вложениями;

4) отражают фирменную и отраслевую специфику инвестора.

Ответ: 1 – _____, 2 – _____, 3 – _____, 4 – _____.

9. Какой вид иностранных инвестиций преобладает в общем объеме накопленных иностранных инвестиций?

а) прямые; б) портфельные; в) прочие.

10. Россия является:

а) нетто-экспортером капитала; б) нетто-импортером капитала; в) страной, у которой экспорт капитала примерно равен импорту капитала.

Задание 2

Дайте письменный ответ на вопросы: инвестиции из каких стран преобладают в объеме накопленных иностранных инвестиций в Россию? Какие отрасли российской экономики и какие регионы России являются наиболее привлекательными для иностранных инвесторов?

Тема № 6: «Международные валютные отношения и мировая валютная система»

Задание 1

Кейс «Влияние на экономику валютного курса»

«...Эволюцию современной геофинансовой политики США при кратком обозрении разумно проследить, начиная с 1981 года. В этот момент Рейган, стремясь решить внутриэкономические задачи, начал «политику тяжелого доллара» - ревальвацию доллара по отношению к основным валютам мира. Она, как можно теперь понять, неожиданно для ее творцов, оказала колоссальное влияние на всю международную экономику и вывела США на новую орбиту могущества, превратив их в важнейший фактор мирового экономического регулирования.

Непосредственной целью было повышение конкурентоспособности достаточно сильной к тому времени национальной экономики за счет открытия ее для международной конкуренции на уровне товаров и подстегивания в том числе и таким образом структурной перестройки, идущей на излете глубокого структурного кризиса и в условиях нового взлета мировых цен на нефть.

В частности, именно «политика тяжелого доллара» позволила остановить галопирующую инфляцию - одну из составляющих так называемой «стагфляции», поразившей в ходе структурного кризиса рубежа 70-х и 80-х гг. американскую экономику. Другая составляющая стагфляции - стагнация производства - была преодолена подстегиванием конкуренции внутри

национального хозяйства за счет роста рентабельности импорта при помощи «политики тяжелого доллара» и не имевшим к ней прямого отношения беспрецедентным наращиванием военных расходов, ставших «локомотивом» не только инвестиционного подъема, но и глубокой и комплексной структурной перестройки экономики.

«Политика тяжелого доллара» обеспечила приток капиталов, необходимых для углубления этой перестройки. Именно тогда сложилась модель, по которой значительная часть долларов, уходивших из страны в результате превышения импорта над экспортом, возвращалась в виде эффективных иностранных инвестиций.

С другой стороны, благодаря специальным усилиям американского государства и общего увеличения привлекательности «потяжелевшего» доллара произошло кардинальное увеличение долларовой массы, «сбрасываемой» за пределы США, которое нейтрализовало краткосрочные негативные последствия беспрецедентного роста как бюджетного, так и (частично) внешнеторгового дефицита.

После достижения ключевой цели данного этапа - преодоления структурного кризиса и обеспечения устойчивого развития американской экономики на качественно новом уровне - произошла естественная смена концепции.

Наступил долгий период девальвации доллара для стимулирования экспорта США, повышения их конкурентоспособности и притока финансовых средств в базирующиеся на их территории ТНК. Девальвация доллара означала также относительную защиту от обратного влияния на развитие американского общества значительных долларовых средств, выведенных за пределы США на предыдущем этапе развития.

Стимулирование американского экспорта означало вывод глобальной экспансии США на новый уровень: вслед за распространившимся по миру на предыдущем этапе американским долларом пошли американские товары и, за ними, американские производители»³.

Вопросы:

1. Перечислите положительные и отрицательные последствия девальвации и ревальвации.

2. Кто выигрывает и кто проигрывает в результате девальвации и ревальвации (иностранные инвесторы, экспортеры, импортеры, государственный бюджет, население и т.д.)?

3. В каких ситуациях государству следует проводить девальвацию, а в каких – ревальвацию национальной валюты?

Задание 2

Ответьте на тестовые вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Установите соответствие:

1) скользящий коридор;

2) совместное плавание

3) горизонтальный коридор;

а) предусматривает поддержание валютного курса в пределах, не превышающих определенного процента от центрального паритета, который неизменен;

б) предусматривает поддержание валютного курса в пределах определенного процента от центрального паритета, который периодически корректируется в зависимости от изменения определенного количественного индикатора в соответствии с заранее установленными правилами;

в) курсы валют колеблются вокруг какого-либо официально установленного паритета, но при этом их колебания не превышают определенного фиксированного

³ Делягин М.Г. Мировой кризис. Общая теория глобализации: Курс лекций. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2003. — С. 311-313

предела.

2. Установите соответствие:

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| 1) Швеция | а) входит в еврозону |
| 2) Австрия | б) использует национальную валюту |
| 3) Монако | в) использует евро по договоренности |
| 4) Польша | г) использует евро без договоренности |
| 5) Финляндия | |
| 6) Черногория | |

3. Как называется валюта, которая имеет устойчивый или повышающийся рыночный курс и покупательную способность?

- а) резервная,
- б) твердая,
- в) свободноконвертируемая,
- г) ликвидная

4. Что включается в валютные резервы РФ?

- а) иностранная валюта;
- б) монетарное золото;
- в) счет в СДР;
- г) резервная позиция в МВФ;
- д) резервная позиция в МБРР;
- е) резервная позиция в ЕБРР.

5. Кто выпускает СДР?

- а) ЦБ РФ; б) ФРС США; в) Всемирный банк; г) МВФ.

6. Курс рубля является:

- а) фиксированным к доллару США;
- б) фиксированным к бивалютной корзине;
- в) плавающим.

7. В каких странах используется доллар США:

- а) Зимбабве,
- б) Нигерия,
- в) Эквадор,
- г) Пуэрто-Рико,
- д) ЮАР;
- е) Австралия.

8. Перечислите международные счетные валютные единицы:

- а) евро, б) доллар США, в) СДР, г) ЭКЮ, д) переводной рубль, е) франк КФА.

9. Курс рубля к доллару 1 доллар = 60 руб. – это:

- а) прямая котировка,
- б) обратная котировка,
- в) кросс-курс.

10. Какая котировка используется, если одна валюта не торгуется напрямую по отношению к другой?

- а) прямая котировка,
- б) обратная котировка,
- в) кросс-курс.

Задание 3

Допустим, что обменный курс японской иены к доллару США равен 200 иенам за доллар и вы приобретаете облигации на 200000 иен с выплатой 12,5% годовых. Если за год иена удешевляется относительно доллара на 25%, то какую сумму составят ваши доходы от этой инвестиции в долларах США к концу года?

Задание 4

Курсы следующих валют по состоянию на два конкретных дня характеризовались следующими параметрами (в единицах национальной валюты за USD):

Валюта	Предыдущий день	Текущий день	Прямая котировка	Изменение курса валюты, %
Швейцарский франк	1,5314	1,5163		
Канадский доллар	1,3780	1,3805		
Российский рубль	58,4230	60,3976		
Сингапурский доллар	1,4127	1,4137		
Южноафриканский рэнд	3,6566	3,6452		

Определите: 1) прямую котировку каждой валюты на текущий день; 2) в какую сторону и на сколько процентов изменился курс всех валют; 3) кросс-курсы каждой валюты к рублю на текущий день.

Валюта	Кросс-курс к российскому рублю на текущий день
Швейцарский франк	
Канадский доллар	
Сингапурский доллар	
Южноафриканский рэнд	

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Глобализация как важнейшая тенденция развития современного мирового хозяйства
2. Эволюция форм международного сотрудничества
3. Процессы регионализации в современном мировом хозяйстве
4. Структура мирового хозяйства: «центр» и «периферия»
5. Постиндустриальная экономика: основные черты и особенности
6. Сравнительный анализ социально-экономических моделей развитых стран
7. Роль природно-ресурсного потенциала в развитии страны
8. Новые тенденции в международном разделении труда.
9. Формы и методы международной торговли
10. Экспортный потенциал России и ее регионов
11. Модель технологического разрыва М. Познера
12. Особенности современного протекционизма.
13. «Открытая» экономика: факторы, показатели и преимущества
14. Современные мировые тенденции государственного регулирования внешней торговли
15. Либерализация внешнеэкономических связей России, ее последствия
16. Технические барьеры как важнейший инструмент протекционизма в ЕС
17. Антидемпинговые процедуры
18. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития
19. Международный рынок лиц умственного труда и «утечка» умов

20. Миграционные процессы в России: история, современные особенности
21. Развивающиеся страны в миграционных процессах
22. Традиционные и новые центры притяжения рабочей силы
23. «Бегство» капитала из России: масштабы, основные каналы, пути решения проблемы
24. Прямые иностранные инвестиции: «плюсы» и «минусы»
25. Эволюция теорий вывоза капитала
26. Проблема привлечения иностранных инвестиций: опыт стран ЮВА
27. Иностранные инвестиции в экономике России: региональный аспект
28. Международное движение капитала в контексте глобализации
29. Лизинг, факторинг, форфейтинг как разновидности международного кредита
30. Международный рынок долговых ценных бумаг
31. Проблема внешнего долга России и пути ее решения
32. Кризис международной задолженности 1980-х гг.
33. Роль международных организаций в урегулировании кризисов международной задолженности
34. Валютные операции, их виды.
35. Валютная политика: понятие, цели, формы, инструменты
36. Проблема конвертируемости рубля
37. Доллар и евро на мировом валютном рынке
38. Какие современные валюты можно считать мировыми?
39. Мировые финансовые кризисы, меры по их предотвращению и пути выхода
40. ЕС как наиболее развитое интеграционное объединение.
41. НАФТА: основные проблемы и перспективы развития
42. Интеграционные процессы в Латинской Америке
43. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии
44. Финансовое планирование и прогнозирование на мировых рынках
45. Принятие инвестиционных решений при участии в международных экономических отношениях

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Мировое хозяйство, его субъекты. Формы международных экономических отношений
2. Развитые страны, их основные черты и роль в мировой экономике
3. Развивающиеся страны, их основные черты и роль в мировой экономике
4. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии, особенности их экономического развития
5. Этапы развития мирового хозяйства
6. Современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, глобализация, регионализация, международная экономическая интеграция
7. Структура мирового хозяйства.
8. Классификация государств по уровню экономического развития
9. Сущность, формы, тенденции и факторы развития МРТ.
10. Понятие, объекты и субъекты международной торговли. Причины международной торговли и ее роль в системе МЭО
11. Теории международной торговли
12. Современные тенденции развития международного торгового обмена.
13. Внешнеторговая политика государства, ее типы
14. Тарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности
15. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности
16. Сущность, причины, виды и последствия международной миграции рабочей силы.
17. Основные направления и центры притяжения международной миграции рабочей силы
18. Государственная миграционная политика, ее инструменты

19. Международное регулирование миграционных процессов
20. Россия и международный рынок труда
21. Международная миграция капитала: сущность, этапы, предпосылки и факторы развития
22. Показатели и формы международной миграции капитала
23. Современные тенденции международной миграции капитала
24. Понятие «бегства» капитала. Особенности «бегства» капитала из России
25. Валютные отношения. Валютная система: сущность, виды, функции, основные элементы
26. Эволюция мировой валютной системы
27. Валюта: сущность, виды, основные характеристики
28. Валютный курс, его факторы. Режимы валютного курса
29. Сущность, функции, роль и формы международного кредита.
30. Международный рынок ссудных капиталов, его структура.
31. Проблема внешнего долга. Долговой кризис и пути выхода из него.
32. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и последствия.
33. Этапы интеграционного процесса. Основные интеграционные объединения.
34. Тенденции, противоречия и проблемы современной экономической интеграции.
35. Всемирная торговая организация (ВТО), ее цели и принципы.
36. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: Международный валютный фонд (МВФ), группа Всемирного банка.
37. Рыночные и специфические риски при участии в международных экономических отношениях.
38. Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на мировых рынках.
39. Использование основных методов финансового менеджмента при осуществлении операций на мировых рынках.
40. Оценка инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование на мировых рынках.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101902.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А. А. Баракин, Н. Т. Васильцова, Н. Г. Данилочкина [и др.] ; под редакцией Н. М. Ермолаева. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 312 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80684.html>
3. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80793.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Ашмаров, И. А. Основы мировой экономики и внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 330 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82230.html>
5. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83162.html>

6. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html> — ЭБС «IPRbooks»

7. Лескина, О. Н. Основы мировой экономики : учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83326.html>

8. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85225.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

10. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.

11. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).

12. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики.

13. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.

14. <http://gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

15. <http://customs.ru> – Федеральная таможенная служба.

16. <http://wto.ru> – Всемирная торговая организация.

17. <http://eurasiancommission.org> – Евразийская экономическая комиссия.

18. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- Программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение курса «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» предусматривает ознакомление с вопросами тестовых заданий и выполнение письменной домашней контрольной работы. Ознакомление с вопросами, включенными в тестовые задания, необходимо для успешной сдачи зачета. Допуском к экзамену является зачетная письменная контрольная работа.

Для успешной сдачи экзамена обучающемуся предлагается выбрать верные ответы на два вопроса. Для нахождения верного варианта ответа следует пользоваться справочно-правовой системы «Гарант» или «Консультант+», а также сайты международных экономических и торговых организаций, ведущих экономически интеграционных группировок.

К экзамену допускаются обучающиеся, получившие зачет по домашней контрольной работе. Для сдачи зачета по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо правильно ответить на 2 вопроса тестовых заданий и верно выполнить вычисления по

предлагаемым задачам.

Домашняя письменная контрольная работа состоит из 2-х частей:

– первая часть – теоретическая, предполагает письменный ответ на вопрос (реферат на заданную тему);

– вторая часть – практическая – решение задач.

Теоретические вопросы составлены таким образом, что для ответа на них требуется (достаточно) использование электронной справочно-правовой базы Гарант (или Консультант плюс). При ответе на теоретический вопрос следует приводить ссылку на законодательный акт международной организаций, а также краткий комментарий автора (обучающегося). Объем теоретической части не должен превышать 10 страниц печатного текста (1,5 интервала, размер шрифта – 14).

Выбор варианта теоретической части письменной домашней контрольной работы выполняется по номеру обучающегося в журнале учета посещения обучающихся на текущий учебный год. Обучающийся вправе согласовать с ведущим преподавателем другую тему теоретической части домашней контрольной работы. При этом тематика работы должна совпадать с целями курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Решение задач выполняется в соответствии с вариантом, соответствующим последней цифре зачетной книжки обучающегося. Решение задач оформляется следующим образом:

1. Условие: (переписывается полностью без сокращений).

2. Решение: (последовательность решения, приводится полностью).

3. Проверка результата (приводится полностью путем подстановки неизвестных в исходное математическое выражение).

4. Ответ: (дается полный ответ, см. примеры решения).

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Очень важно при изучении дисциплины: 1) посещение аудиторных занятий; 2) выполнение в полном объеме и в срок домашней контрольной работы по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на 4 вида:

1) самостоятельное выполнение заданий на аудиторных занятиях (практических занятиях). Обычно с преподавателем разрабатывается методика решения тех или иных задач, обучающийся должен самостоятельно выполнить другое задание по аналогии;

2) самостоятельная подготовка к практическим занятиям и к итоговому контролю знаний. Подразумевает чтение учебного материала по теме, лекции в тетради, в некоторых случаях конспектирование дополнительного материала. Оценить этот вид СРО возможно на практических занятиях по уровню активности обучающегося на занятии и качеству выполнения им практических заданий; самостоятельное выполнение различного рода заданий, связанных с решением задач, приведенных в Методических указаниях (2). Обоснованием оценки является своевременная сдача домашней контрольной работы.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося.

По результатам практического занятия обучающимся может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа обучающимся необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Использование различных видов самостоятельных работ помогает преподавателю повысить уровень знаний учащихся, активизировать познавательную активность, разнообразить работу с учащимися, как при изучении нового материала, так и закреплении уже изученного.

Специфика дисциплины позволяет преподавателям применять различные виды СРО, например, помимо традиционных докладов и рефератов по теме, решения практических заданий (хотя, это оптимальный способ закрепления учебного материала дисциплины) возможно составление аналитических таблиц, бизнес-планов, расчетов с помощью электронных таблиц, мультимедийных презентаций стратегий предприятия, анализа финансовой отчетности предприятия (кейс-метод) и т.д.

Главное в правильной организации СРО – разумное сочетание различных видов СРО и форм контроля.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Мировая экономика и международные
экономические отношения**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Леденёва Марина Викторовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)

Учебно-методическое издание