

Документ подписан посредством электронной подписи  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.05.2023 13:17:39  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»



## Рабочая программа учебной дисциплины

### Автоматизированные информационные системы в торговле

(Наименование дисциплины)

### 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2023

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3			3	3	3
Общее количество часов	108			108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			14	14	14
- Лекционные (Л)	16					
- Практические (ПЗ)						
- Лабораторные (ЛЗ)	16			14	14	14
- В том числе в форме практической подготовки	16			14	14	14
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76			90	90	90
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+ (4)	+ (4)	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2023

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	13
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	17
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Автоматизированные информационные системы в торговле» входит в «вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» и является дисциплиной по выбору студентов.

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)):

**Универсальные:**

УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

**Общепрофессиональных:**

ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов

ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области

**Профессиональных:**

ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов компетенций**:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p><b>ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий</b>  <b>С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров</b>  <b>С/05.6</b> Командообразование и развитие персонала  <b>С/02.6</b> Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-плана ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов</p>	<p>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере</p>	<p><i>Знает</i>  ИД-2 УК- 9. 2 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6  <i>Умеет</i>  ИД-4 УК- 9. 2 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6  <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i>  ИД-6 УК- 9. 2 Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ-продуктов С/02.6</p>
<p><b>ПС 06.012 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий</b>  <b>С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров</b>  <b>С/01.6</b> Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов  <b>С/05.6</b> Командообразование и развитие персонала</p>	<p>ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов</p>	<p><i>Знает:</i>  ИД-1 ОПК- 1.1 Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности С/05.6  <i>Умеет:</i>  ИД-3 ОПК- 1.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития</p>

<p><b>С/09.6</b> Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций</p>		<p>серии ИТ-продуктов С/09.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 1.1 Координирование технологических исследований С/01.6</p>
<p><b>ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий</b></p> <p><b>С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров</b></p> <p><b>С/01.6</b> Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов</p> <p><b>С/09.6</b> Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций</p>	<p>ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области</p>	<p><i>Знает:</i> ИД-1 ОПК- 2.1 Основы информационных технологий С/01.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ОПК- 2.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6</p> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ОПК- 2.1 Исследование существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6</p>
<p><b>ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий</b></p> <p><b>С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров</b></p> <p><b>С/06.6</b> Продвижение ИТ-продуктов</p>	<p>ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет</p>	<p><i>Знает:</i> ИД-1 ПК- 4.1 Основы менеджмента в области связей с общественностью и работы со средствами массовой информации при продвижении ИТ-продуктов С/06.6 <i>Умеет:</i> ИД-3 ПК- 4.1 Организовывать рекламные кампании С/06.6 <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> ИД-5 ПК- 4.1 Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам С/06.6</p>

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», направленность (профиль)  
«Менеджмент в области информационных технологий»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Правовые основы прикладной информатики	Управление проектами
7	Информационные системы и технологии	Проектирование информационных систем
8	Информационные технологии в	Проектный практикум

	менеджменте	
9	Информатика	Управление информационными системами
10		

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

### 1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** (уровень бакалавриата);
- Учебного плана направления подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»** 2023 годов набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость					СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			Прак. Подг.		
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Технологические средства конфигурирования и администрирования системы «1С: Предприятие 8.х»	24	6			18	ИД-2 УК- 9. 2 ИД-1 ОПК- 1.1 ИД-1 ОПК- 2.1 ИД-1 ПК- 4.1	
2	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.х»: интерфейсные механизмы платформы	46	10	8	8	28	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ОПК- 1.1 ИД-5 ОПК- 2.1 ИД-3 ПК- 4.1	
3	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.х»: прикладные механизмы платформы	38		8	8	30	ИД-6 УК- 9. 2 ИД-5 ОПК- 1.1 ИД-3 ОПК- 2.1 ИД-5 ПК- 4.1	
<b>Вид итогового контроля (Зачет)</b>		+						
<b>Вид итогового контроля (Экзамен)</b>								
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>		

### Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость					СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия					
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	Прак. Подг.			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Технологические средства конфигурирования и администрирования системы «1С: Предприятие 8.х»	30				30	ИД-2 УК- 9. 2 ИД-1 ОПК- 1.1 ИД-1 ОПК- 2.1 ИД-1 ПК- 4.1	
2	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.х»: интерфейсные механизмы платформы	38		8	8	30	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ОПК- 1.1 ИД-5 ОПК- 2.1 ИД-3 ПК- 4.1	
3	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.х»: прикладные механизмы платформы	36		6	6	30	ИД-6 УК- 9. 2 ИД-5 ОПК- 1.1 ИД-3 ОПК- 2.1 ИД-5ПК- 4.1	

<b>Вид итогового контроля (Зачет)</b>	<b>4</b>					
<b>Вид итогового контроля (Экзамен)</b>						
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	

## Раздел 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Технологические средства конфигурирования и администрирования системы «1С: Предприятие 8.x»

Общие сведения о платформе «1С:Предприятие». Отличия и сходства платформ «1С:Предприятие 8.x» и «1С:Предприятие 7.7». Принципы разработки в среде «1С:Предприятие 8.x». Дерево объектов конфигурации. Свойства объектов дерева конфигурации. Сохранение, обновление конфигурации и базы данных.

#### Тема 2. Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы

Назначение и краткая характеристика встроенного языка. Программный модуль. Примитивные и агрегатные типы данных. Арифметические операции. Операторы и синтаксические конструкции. Система настройки пользовательских интерфейсов. Система настройки прав доступа.

Постановка задачи. Создание информационной базы. Работа со справочниками: создание, редактирование. Подчиненные справочники. Работа с документами, регистрами сведений. Создание макета документа. Работа с объектами конфигурации. Работа с объектом «Перечисление» дерева конфигурации. Создание и редактирование оборотных регистров. Работа с отчетами: конструктор запросов. Работа с регистром накоплений. Ведение учета с использованием свойств номенклатуры. Использование механизма «Ввод на основании». Интерфейс, роли и список пользователей.

Встроенные функции языка. Работа с запросами. Синтаксическая диаграмма конструкций языка запросов. Описание источников запроса. Фильтрация результатов запроса. Группировка результатов запроса. Объединение запросов. Расчет итогов запроса.

#### Тема 3. Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: прикладные механизмы платформы

Работа с константами. Создание общей формы, общего модуля. Работа с объектом «Запрос». Разработка интерфейса пользователя. Табличный документ. Модуль документа. Справочники, перечисления. Работа с формой. Отчеты и запросы. Схема компоновки данных, конструктор запросов, программный модуль. Создание конфигурации по тематике.

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия, В том числе в форме практической подготовки
1	2
<b>Тема 2. Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы</b>	
ПЗ 1	Постановка задачи. Создание информационной базы
ПЗ 2	Работа со справочниками: создание, редактирование. Подчиненные справочники
ПЗ 3	Работа с документами, регистрами сведений
ПЗ 4	Создание макета документа. Работа с объектами конфигурации
<b>Тема 3. Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: прикладные механизмы платформы</b>	
ПЗ 5	Использование механизма «Ввод на основании»
ПЗ 6	Интерфейс, роли и список пользователей
ПЗ 7	Работа с константами. Создание общей формы, общего модуля
ПЗ 8	Работа с объектом «Запрос». Разработка интерфейса пользователя



### Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия, В том числе в форме практической подготовки
1	2
<b>Тема 2. Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы</b>	
ПЗ 1	Постановка задачи. Создание информационной базы
ПЗ 2	Работа со справочниками: создание, редактирование. Подчиненные справочники
ПЗ 3	Работа с документами, регистрами сведений
ПЗ 4	Создание макета документа. Работа с объектами конфигурации
<b>Тема 3. Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: прикладные механизмы платформы</b>	
ПЗ 5	Использование механизма «Ввод на основании»
ПЗ 6	Интерфейс, роли и список пользователей
ПЗ 7	Работа с константами. Создание общей формы, общего модуля
ПЗ 8	Работа с объектом «Запрос». Разработка интерфейса пользователя

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Технологические средства конфигурирования и администрирования системы «1С: Предприятие 8.x»	Л	Лекция – визуализация «Понятия и характеристика платформы «1С: предприятие»	100
2	Технологические средства конфигурирования и администрирования системы «1С: Предприятие 8.x»	Л	Лекция – визуализация «Дерево объектов конфигурации, их свойства»	100
3	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы	Л	Дискуссия «Типы данных»	25
4	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы	ПЗ	Мозговой штурм «Постановка задачи»	50
5	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы	ПЗ	Мозговой штурм «Основные и подчиненные справочники»	25
6	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы	ПЗ	Дискуссия «Регистры сведений»	25
7	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы	ПЗ	Мозговой штурм «Макет документа»	25
8	Встроенный язык системы «1С:	ПЗ	Дискуссия «Оборотные	25

	Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы		регистры»	
9	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы	ПЗ	Дискуссия «Регистры накопления»	25
10	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы	ПЗ	Дискуссия «Виды бухгалтерского учета»	25
11	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: прикладные механизмы платформы	ПЗ	Мозговой штурм «Распределение ролей»	25
12	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: прикладные механизмы платформы	ПЗ	Электронное тестирование «Объекты конфигурации»	25
13	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: прикладные механизмы платформы	ПЗ	Метод проектов «Лучшая разработка»	100
<b>Итого</b>				<b>25%</b>

**Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, н абазе ВО)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
4	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы	ПЗ	Дискуссия «Регистры сведений»	25
5	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: прикладные механизмы платформы	ПЗ	Мозговой штурм «Распределение ролей»	25
<b>Итого</b>				<b>25%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Технологические средства конфигурирования и администрирования системы «1С: Предприятие 8.x»	1-16,	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: интерфейсные механизмы платформы	17-21	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.x»: прикладные механизмы платформы	22-63	1, 2, 3, 4, 5, 6

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Введение в бухгалтерский учет, его объекты и основные задачи.
2. Обзор типовых конфигураций 1С:Предприятие.
3. Режимы запуска программы 1С:Предприятие.
4. Обновление, загрузка, объединение конфигураций.
5. Принципы разработки в среде 1С:Предприятие.
6. Главное меню, функции помощи.
7. Автоматизация любых торговых и складских операций в системе системы.
8. Управленческие и учетные задачи, выполняемые на платформе «1С: Предприятие»
9. Особенности складского учета в системе "1С: Торговля и склад".
10. Работа с распределенными информационными базами.
11. Современный интерфейс.
12. Работа с торговым оборудованием.
13. Виды справочников предусмотренные в типовой конфигурации.
14. Основная конфигурация и конфигурация базы данных.
15. Оперативное и неоперативное проведение документов.
16. Назначение и краткая характеристика встроенного языка 1С.
17. Константы, преимущество их использования.
18. Удаление операций.
19. Контекст выполнения программного модуля.
20. Глобальный и локальный контекст выполнения задачи.
21. Прикладные объекты платформы «1С: Предприятие 8.x»
22. Виды программных модулей.
23. Формат программного модуля.
24. Структура программного модуля.
25. Примитивные типы данных.
26. Арифметические операции.
27. Операция конкатенации.
28. Логические операции.
29. Операторы и синтаксические конструкции языка: Вычислить выражение.
30. Операторы и синтаксические конструкции языка: Выполнить.
31. Операторы и синтаксические конструкции языка: Для.
32. Операторы и синтаксические конструкции языка: Для каждого.
33. Операторы и синтаксические конструкции языка: Если.
34. Операторы и синтаксические конструкции языка: Новый.
35. Операторы и синтаксические конструкции языка: Переем.
36. Операторы и синтаксические конструкции языка: Пока.
37. Операторы и синтаксические конструкции языка: Попытка.
38. Технологическая платформа: характеристика
39. Синтаксическая конструкция Процедура.
40. Синтаксическая конструкция Функция.
41. Функции работы со значениями типа Число.

42. Функции работы со значениями типа Строка.
43. Функции работы со значениями типа Дата.
44. Функции форматирования.
45. Процедуры и функции интерактивной работы: Вопрос.
46. Процедуры и функции интерактивной работы: Предупреждение.
47. Процедуры и функции интерактивной работы: Сообщить.
48. Функции для вызова диалога ввода данных.
49. Функция форматирования ЧислоПрописью.
50. Источники данных запросов.
51. Описание запроса.
52. Описание полей выборки.
53. Описание источников запроса.
54. Спецификации соединений.
55. Фильтрация результатов запроса.
56. Группировка результатов запроса.
57. Условия на значения агрегатных функций.
58. Объединение запросов.
59. Упорядочивание результатов запроса.
60. Расчет итогов запроса.
61. Реальные и виртуальные таблицы.
62. Спецификации соединений.
63. Условия на значения агрегатных функций.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	Прак. Подг.	СРО	
1	2	3	4	5	6	7
1	Технологические средства конфигурирования и администрирования системы «1С: Предприятие 8.х»	УО, ЛВ			ПРВ	ИД-2 УК- 9. 2 ИД-1 ОПК- 1.1 ИД-1 ОПК- 2.1 ИД-1 ПК- 4.1
2	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.х»: интерфейсные механизмы платформы	УО, Д	ПРВ, МШ, Д	ПРВ, МШ, Д	ПРВ	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ОПК- 1.1 ИД-5 ОПК- 2.1 ИД-3 ПК- 4.1
3	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.х»: прикладные механизмы платформы		ПРВ, МШ, Д	ПРВ, МШ, Д	ПРВ	ИД-6 УК- 9. 2 ИД-5 ОПК- 1.1 ИД-3 ОПК- 2.1 ИД-5ПК- 4.1

#### Заочная форма обучения (полный срок, на базе СПО, на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	Прак. Подг.	СРО	
1	2	3	4	5	6	7
1	Технологические средства конфигурирования и администрирования системы «1С: Предприятие 8.х»				ПРВ	ИД-2 УК- 9. 2 ИД-1 ОПК- 1.1 ИД-1 ОПК- 2.1 ИД-1 ПК- 4.1
2	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.х»: интерфейсные механизмы платформы		ПРВ, Д	ПРВ, Д	ПРВ	ИД-4 УК- 9. 2 ИД-3 ОПК- 1.1 ИД-5 ОПК- 2.1 ИД-3 ПК- 4.1
3	Встроенный язык системы «1С: Предприятие 8.х»: прикладные механизмы платформы		ПРВ, Д	ПРВ, Д	ПРВ	ИД-6 УК- 9. 2 ИД-5 ОПК- 1.1 ИД-3 ОПК- 2.1 ИД-5ПК- 4.1

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос  
**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.  
**ДИ** – Деловая игра  
**Д** – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты  
**МШ** – Метод мозгового штурма

## 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

### Тематика самостоятельной работы студентов:

1. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Альфа», реализующей спортивный инвентарь, средствами 1С: Предприятие 8.х.
2. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Бета», реализующей мебель, средствами 1С: Предприятие 8.х.
3. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Гамма», реализующей меха, средствами 1С: Предприятие 8.х.
4. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Дельта», реализующей ювелирные изделия, средствами 1С: Предприятие 8.х.
5. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Омега», реализующей компьютеры и комплектующие, средствами 1С: Предприятие 8.х.
6. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Фауна», реализующей продукты, средствами 1С: Предприятие 8.х.
7. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Флора», реализующей спортивную одежду, средствами 1С: Предприятие 8.х.
8. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Руно», реализующей безалкогольные напитки, средствами 1С: Предприятие 8.х.
9. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Колер», реализующей хозяйственные товары, средствами 1С: Предприятие 8.х.
10. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Динамо», реализующей канцелярские товары, средствами 1С: Предприятие 8.х.
11. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Финиш», реализующей обувь, средствами 1С: Предприятие 8.х.
12. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Старт», реализующей одежду, средствами 1С: Предприятие 8.х.
13. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Взлет», реализующей автомобили, средствами 1С: Предприятие 8.х.
14. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Свод», реализующей музыкальные инструменты, средствами 1С: Предприятие 8.х.
15. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Сияние», реализующей хлебобулочные изделия, средствами 1С: Предприятие 8.х.
16. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Весна», реализующей лекарственные препараты, средствами 1С: Предприятие 8.х.
17. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Осень», реализующей сувенирную продукцию, средствами 1С: Предприятие 8.х.
18. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Зима», занимающейся автомобильным сервисом, средствами 1С: Предприятие 8.х.
19. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Лето», реализующей декоративные растения, средствами 1С: Предприятие 8.х.
20. Создание конфигурации для торговой фирмы ООО «Орион», реализующей ГСМ, средствами 1С: Предприятие 8.х.

## 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

### Вопросы к зачету:

1. Общие сведения о платформе 1С:Предприятие.
2. Принципы разработки в среде 1С:Предприятие.
3. Краткая характеристика технологических средств конфигурирования и администрирования системы 1С:Предприятие.
4. Дерево объектов конфигурации.
5. Основная конфигурация и конфигурация базы данных.
6. Оперативное и неоперативное проведение документов.
7. Назначение и краткая характеристика встроенного языка 1С.
8. Контекст выполнения программного модуля, глобальный и локальный контекст выполнения задачи.
9. Виды программных модулей.
10. Формат программного модуля.
11. Структура программного модуля.
12. Примитивные типы данных.
13. Арифметические операции и операция конкатенации.
14. Логические операции.
15. Операторы и синтаксические конструкции языка: Вычислить выражение, Выполнить, Для, Для каждого.
16. Операторы и синтаксические конструкции языка: Если, Новый, Переем, Пока, Попытка.
17. Синтаксическая конструкция Процедура и Функция.
18. Функции работы со значениями типа Число.
19. Функции работы со значениями типа Строка.
20. Функции работы со значениями типа Дата.
21. Функции форматирования.
22. Процедуры и функции интерактивной работы: Вопрос, Предупреждение, Сообщить.
23. Функции для вызова диалога ввода данных.
24. Источники данных запросов, реальные и виртуальные таблицы.
25. Описание запроса.
26. Фильтрация и группировка результатов запроса.
27. Объединение запросов.
28. Расчет итогов запроса.

## Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Журавлева Т.Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия» / Журавлева Т.Ю.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45237.html>
2. Заика, А. А. 1С:Бухгалтерия 2.0 : начало работы / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-4486-0509-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79702.html>
3. Заика, А. А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 : учебное пособие / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 526 с. — ISBN 978-5-4497-0416-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90048.html>

### 6.2. Дополнительная литература

4. Заика, А. А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 : учебное пособие / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-0347-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89461.html>
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>
6. Пакулин, В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0288-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89402.html>
7. Радионова, О. В. Пошаговый самоучитель работы в программе 1С: Управление торговлей 8.3 (ред. 11.1) / О. В. Радионова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 379 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44442.html>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. Журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://vestnik.volbi.ru/>
9. Информационный сайт «Программист 1С» // [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://extremallife.ru/work/1s/setup-1c-8-1>
10. Информационный сайт «1С:Предприятие 8» // [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.garant1c.ru/opisanie\\_1c80.html](http://www.garant1c.ru/opisanie_1c80.html)
11. Официальный сайт фирмы 1С. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.1c.ru/>
12. ПО для организации конференций
13. СПС «КонсультантПлюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
14. СПС «ГАРАНТ», URL: <http://base.garant.ru/>
15. ЦИТ Форум [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://citforum.ru>



## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Автоматизированные информационные системы в торговле**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- ПО для организации конференций.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного усвоения материала дисциплины требуются значительное время, концентрация внимания и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при самостоятельной подготовке. Особое внимание следует обратить на выполнение практических работ, практических задач по СРО, тестовых вопросов.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями полезно иметь под рукой справочную литературу (энциклопедии) или доступ к сети Интернет, так как могут встречаться новые термины, понятия, которые раньше обучающиеся не знали.

Цель практических занятий по дисциплине - закрепление знаний по определенной теме, приобретенных в результате прослушивания лекций, получения консультаций и самостоятельного изучения различных источников литературы. При выполнении практических работ обучающиеся должны будут глубоко изучить состав и функционирование современных операционных систем. Получить навыки их настройки и обслуживания.

Перед практическим занятием обучающийся должен детально изучить теоретические материалы вопросов практики в учебниках, конспектах лекций, периодических журналах и прочее. Если при выполнении практического задания у обучающегося остаются неясности, то ему необходимо оперативно обратиться к преподавателю за уточнением.

После выполнения практического задания обучающиеся должны выполнить самостоятельную работу. Самостоятельная работа включает в себя индивидуальное задание по пройденной теме. Таким образом, каждый обучающийся выполняет только свой вариант задания. Выполнение практических заданий сопровождается выполнением письменного отчета в тетради. Отчет должен выполняться аккуратно, быть легко читаемым подчерком, при этом допускаются общепринятые сокращения.

При дистанционном выполнении практических работ обучающийся может самостоятельно приобрести Автоматизированные информационные системы в торговле Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10, Windows 2008 Server, Windows 2012 Server, Linux. Ответственность за установку и настройку программного обеспечения в данном случае ложится на обучающегося. Следует воспользоваться методическими указаниями по установке данных программных систем.

Результаты выполненных заданий оцениваются с учетом теоретических знаний по соответствующим разделам дисциплины, техники выполнения работы, объективности и обоснованности принимаемых решений в процессе работы с данными, качества оформления. Переход к выполнению следующего практического задания допускается только после отчета выполненной работы.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

---

**Автоматизированные информационные системы в торговле**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Филиппов Михаил Владимирович**

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*

---