

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2023 09:43:48

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»



## Рабочая программа учебной дисциплины

### Макроэкономика

(Наименование факультативной дисциплины)

**38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2023

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св/ву	з	сз
Зачетные единицы	6	6	6	6		6
Общее количество часов	216	216	216	216		216
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	64	32	32	18		12
– Лекционные (Л)	32	16	16	12		8
– Практические (ПЗ)	32	16	16	6		4
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	98	130	130	189		195
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	+	+	+	+		+
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)	+(54)	+(54)	+ (9)		+ (9)

Волгоград 2023

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план .....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся .....	10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся .....	11
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	18
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....	18
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

#### Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации

#### Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3.2 Способен определять сущность экономических процессов и событий, происходящих на макроуровне, в национальной экономике и мировой экономической системе

#### Дескрипторы профессиональных компетенций:

ПК-1.2 Способен на основе финансово-экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать знания и системе международных финансовых отношений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p><b>ПС 08.008</b> «Специалист по финансовому консультированию» А. <b>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b> А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации</p>	<p><i>Знание:</i> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> ИД-1УК-10.1 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6) ИД-2 УК-10.1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики(А/01.6) ИД-3УК-10.1 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами(А/02.6) ИД-9УК-10.1 Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка(А/01.6)</p>
<b>ПС 08.008</b>	ОПК-3.2	<i>Знание:</i>

<p>«Специалист по финансовому консультированию»  <b>А.</b>  <b>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>  <b>А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b></p>	<p>Способен определять сущность экономических процессов и событий, происходящих на макроуровне, национальной экономике и мировой экономической системе</p>	<p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-1 ОПК-3.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6)  ИД-2ОПК-3.2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики(А/01.6)  ИД-4 ОПК-3.2 Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг(А/01.6)  <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-10 ОПК-3.2 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>
<p><b>ПС 08.008</b>  «Специалист по финансовому консультированию»  <b>А.</b>  <b>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>  <b>А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b></p>	<p>ПК-1.2 Способен на основе финансово-экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать знания и системе международных финансовых отношений</p>	<p><i>Знание:</i>  <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b>  ИД-7ПК-1.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельностьА/01.6  ИД-8ПК-1.2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистикиА/01.6</p>

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1.	Правоведение	Теория управления
2.	Математика	Менеджмент
3.	Экономико-математические методы и	Мировая экономика и международные

	модели	экономические отношения
4.	Статистика	Методы принятия управленческих решений
5.		Основы проектной деятельности

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

### 1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**38.03.01 Экономика**»;
- Учебного плана направления подготовки «**38.03.01 Экономика**» направленность (профиль) «**Финансы и кредит**» 2023 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в макроэкономику	22	4	4	14	ИД-1УК-10.1, ИД-8ПК-1.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	22	4	4	14	ИД-2 УК-10.1, ИД-7ПК-1.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	22	4	4	14	ИД-3УК-10.1,
4	Макроэкономическое равновесие	34	10	10	14	ИД-9УК-10.1, ИД-1 ОПК-3.2
5	Экономический рост	22	4	4	14	ИД-2ОПК-3.2
6	Бюджетно-налоговая политика	22	4	4	14	ИД-4 ОПК-3.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	18	2	2	14	ИД-10 ОПК-3.2
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>54</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>98</b>	

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7

1	Введение в макроэкономику	29	2		27	ИД-1УК-10.1, ИД-8ПК-1.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	31	2	2	27	ИД-2 УК-10.1, ИД-7ПК-1.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	33	4	2	27	ИД-3УК-10.1,
4	Макроэкономическое равновесие	33	4	2	27	ИД-9УК-10.1, ИД-1 ОПК-3.2
5	Экономический рост	27			27	ИД-2ОПК-3.2
6	Бюджетно-налоговая политика	27			27	ИД-4 ОПК-3.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	27			27	ИД-10 ОПК-3.2
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>189</b>	

#### Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в макроэкономику	29	2		27	ИД-1УК-10.1, ИД-8ПК-1.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	31	2		29	ИД-2 УК-10.1, ИД-7ПК-1.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	33	2	2	29	ИД-3УК-10.1,
4	Макроэкономическое равновесие	33	2	2	29	ИД-9УК-10.1, ИД-1 ОПК-3.2
5	Экономический рост	27			27	ИД-2ОПК-3.2
6	Бюджетно-налоговая политика	27			27	ИД-4 ОПК-3.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	27			27	ИД-10 ОПК-3.2
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>195</b>	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Введение в макроэкономику	24	2	2	20	ИД-1УК-10.1, ИД-8ПК-1.2	
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	24	2	2	20	ИД-2 УК-10.1, ИД-7ПК-1.2	
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	24	2	2	20	ИД-3УК-10.1,	
4	Макроэкономическое равновесие	24	2	2	20	ИД-9УК-10.1, ИД-1 ОПК-3.2	
5	Экономический рост	24	2	2	20	ИД-2ОПК-3.2	
6	Бюджетно-налоговая политика	24	2	2	20	ИД-4 ОПК-3.2	
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	28	4	4	10	ИД-10 ОПК-3.2	
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>54</b>					
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>130</b>		

### Раздел 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет и методы макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Сущность социально-экономических процессов и явлений.

Современные макроэкономические школы.

Макроэкономическая политика, ее основные направления и инструменты.

Макроэкономические модели, их виды. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.

Народнохозяйственный кругооборот в открытой и закрытой экономике.

##### Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

Система национальных счетов (СНС). ВВП как основной показатель производства и потребления. Прочие показатели дохода и продукта. Валовой национальный доход (ВНД). Методы измерения ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.

Основные макроэкономические тождества.

Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Основные индексы цен. Индекс Лайспереса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.

Поиск и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

Национальное богатство, его состав и структура. Методики измерения национального богатства.

### **Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Потенциальный ВВП.

Безработица: сущность, формы, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Регулирование уровня инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса.

### **Тема 4. Макроэкономическое равновесие**

Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.

Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

### **Тема 5. Экономический рост**

Экономический рост, его сущность, типы, показатели, факторы.

Кейнсианские модели экономического роста, их особенности. Модель экономического роста Е. Домара. Модель специального экономического роста Р. Харрода.

Неоклассические модели экономического роста, их особенности. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило» Э. Фелпса.

### **Тема 6. Бюджетно-налоговая политика**

Сущность бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.

Бюджетно-налоговая система РФ. Мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики

Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

### **Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика**

Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

## **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

### **Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
СЗ 1-2	Введение в макроэкономику
СЗ 3-4	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне
СЗ 5-6	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
СЗ 7-11	Макроэкономическое равновесие



СЗ 12-13	Экономический рост
СЗ 14-15	Бюджетно-налоговая политика
СЗ 16	Банковская система. Кредитно-денежная политика

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне
СЗ 2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
СЗ 3	Макроэкономическое равновесие

### Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
СЗ 2	Макроэкономическое равновесие

### Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Введение в макроэкономику
СЗ 2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне
СЗ 3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
СЗ 4	Макроэкономическое равновесие
СЗ 5	Экономический рост
СЗ 6	Бюджетно-налоговая политика
СЗ 7-8	Банковская система. Кредитно-денежная политика

## 3.3. Образовательные технологии

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Введение в макроэкономику	СЗ	Кейс-метод	95
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	СЗ	Кейс-метод	95
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	СЗ	Кейс-метод	95
4	Макроэкономическое равновесие	СЗ	Кейс-метод	95
5	Экономический рост	СЗ	Кейс-метод	95

6	Бюджетно-налоговая политика	СЗ	Кейс-метод	95
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	СЗ	Кейс-метод	95
<b>Итого %</b>				<b>20,7%</b>

#### Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	СЗ	Кейс-метод	100
2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	СЗ	Кейс-метод	50
3	Макроэкономическое равновесие	СЗ	Кейс-метод	50
<b>Итого %</b>				<b>22,2%</b>

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	СЗ	Кейс-метод	100
2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	СЗ	Кейс-метод	50
<b>Итого %</b>				<b>25%</b>

### Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

#### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Введение в макроэкономику	1,4,5,6,12	1, 3, 4, 5, 6
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	3,7	1, 3, 4, 5, 6
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2,8,9,13	1, 3, 4, 5, 6

4	Макроэкономическое равновесие	14,15,16,17	1, 3, 4, 5, 6
5	Экономический рост	21, 22	1, 3, 4, 5, 6
6	Бюджетно-налоговая политика	23,24	1, 3, 4, 5, 6
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	10,11,18,19,20	1, 3, 4, 5, 6

#### **Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся**

1. Методы макроэкономического анализа
2. Основные индексы цен.
3. Система национальных счетов.
4. Экономическая роль государства в современной России.
5. Государственная собственность в экономике России.
6. Национальные модели рыночной экономики в мире.
7. Социально-экономическое развитие: основные черты и показатели.
8. Инфляция и ее особенности в современной России.
9. Рынок труда: содержание и особенности формирования российской модели.
10. Финансовый рынок и его развитие в современной России.
11. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной России.
12. Формы и методы государственного регулирования экономики.
13. Социальная политика современной России.
14. Налоговая политика современной России: содержание, оценки и выбор модели.
15. Экономический рост и реформы в современной России.
16. Инвестиционная политика государства: формирование и реализация.
17. Государственный бюджет и бюджетное устройство в России.
18. Кредитно-денежная политика России и ее особенности на современном этапе.
19. Банковская система России: проблемы и перспективы.
20. Конвертируемость рубля: проблемы и пути достижения.
21. Особенности экономического роста в РФ в 2000-2013 гг.
22. Экономическое развитие РФ в условиях санкций и антисанкций
23. Проблемы взаимоотношений федерального, региональных и местных бюджетов в РФ
24. Проблема государственного и частного внешнего долга РФ
25. Методы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

#### **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

*Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов основной профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.*

## 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	УО	КМ	ПРВ	ИД-1УК-10.1, ИД-8ПК-1.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1, ИД-7ПК-1.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	УО	КМ	ПРВ	ИД-3УК-10.1,
4	Макроэкономическое равновесие	УО	КМ	ПРВ	ИД-9УК-10.1, ИД-1 ОПК-3.2
5	Экономический рост	УО	КМ	ПРВ	ИД-2ОПК-3.2
6	Бюджетно-налоговая политика	УО	КМ	ПРВ	ИД-4 ОПК-3.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	УО	КМ	ПРВ	ИД-10 ОПК-3.2

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	УО		ПРВ	ИД-1УК-10.1, ИД-8ПК-1.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1, ИД-7ПК-1.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	УО	КМ	ПРВ	ИД-3УК-10.1,
4	Макроэкономическое равновесие	УО	КМ	ПРВ	ИД-9УК-10.1, ИД-1 ОПК-3.2
5	Экономический рост			ПРВ	ИД-2ОПК-3.2
6	Бюджетно-налоговая политика			ПРВ	ИД-4 ОПК-3.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика			ПРВ	ИД-10 ОПК-3.2

### Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства	Код индикатора и
---	--	--------------------	------------------

		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	дескриптора достижения компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	УО		ПРВ	ИД-1УК-10.1, ИД-8ПК-1.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО		ПРВ	ИД-2 УК-10.1, ИД-7ПК-1.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	УО	КМ	ПРВ	ИД-3УК-10.1,
4	Макроэкономическое равновесие	УО	КМ	ПРВ	ИД-9УК-10.1, ИД-1 ОПК-3.2
5	Экономический рост			ПРВ	ИД-2ОПК-3.2
6	Бюджетно-налоговая политика			ПРВ	ИД-4 ОПК-3.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика			ПРВ	ИД-10 ОПК-3.2

**Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	УО	КМ	ПРВ	ИД-1УК-10.1, ИД-8ПК-1.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1, ИД-7ПК-1.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	УО	КМ	ПРВ	ИД-3УК-10.1,
4	Макроэкономическое равновесие	УО	КМ	ПРВ	ИД-9УК-10.1, ИД-1 ОПК-3.2
5	Экономический рост	УО	КМ	ПРВ	ИД-2ОПК-3.2
6	Бюджетно-налоговая политика	УО	КМ	ПРВ	ИД-4 ОПК-3.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	УО	КМ	ПРВ	ИД-10 ОПК-3.2

**Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**КМ** – Кейс-метод

**5.2. Оценочные средства текущего контроля**

**Перечень практических (семинарских) заданий**

## **Тема 1. Введение в макроэкономику**

### **Практическое задание 1.**

1. Предмет и методы макроэкономики.
2. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний.
3. Сущность социально-экономических процессов и явлений.
4. Современные макроэкономические школы.

### **Практическое задание 2.**

1. Макроэкономическая политика, ее основные направления и инструменты.
2. Макроэкономические модели, их виды.
3. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Народнохозяйственный кругооборот в открытой и закрытой экономике.

## **Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне**

### **Практическое задание 1.**

1. Система национальных счетов (СНС). ВВП как основной показатель производства и потребления. Прочие показатели дохода и продукта. Валовой национальный доход (ВНД). Методы измерения ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.
2. Основные макроэкономические тождества.
3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Основные индексы цен. Индекс Лайспереса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.

### **Практическое задание 2.**

1. Поиск и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.
2. Национальное богатство, его состав и структура. Методики измерения национального богатства.

## **Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

### **Практическое задание 1.**

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Потенциальный ВВП.
2. Безработица: сущность, формы, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

### **Практическое задание 2.**

1. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия.
2. Регулирование уровня инфляции.
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Кривая Филлипса.

## **Тема 4. Макроэкономическое равновесие**

### **Практическое задание 1.**

1. Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.
3. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

### **Тема 5. Экономический рост**

#### **Практическое задание 1.**

1. Экономический рост, его сущность, типы, показатели, факторы.
2. Кейнсианские модели экономического роста, их особенности.
3. Модель экономического роста Е. Домара. Модель специального экономического роста Р. Харрода.

#### **Практическое задание 2.**

1. Неоклассические модели экономического роста, их особенности.
2. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.
3. «Золотое правило» Э. Фелпса.

### **Тема 6. Бюджетно-налоговая политика**

#### **Практическое задание 1.**

1. Сущность бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
2. Бюджетно-налоговая система РФ. Мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

#### **Практическое задание 2.**

1. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики
2. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

### **Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика**

#### **Практическое задание 1.**

1. Банковская система.
2. Центральный банк и коммерческие банки.
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
4. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

### **5.3. Тематика письменных работ обучающихся**

#### **Тематика курсовых работ**

1. Инвестиционная политика и проблемы экономического роста.
2. Иностраннные инвестиции и проблемы их привлечения в экономику России.

3. Антиинфляционная политика и особенности ее реализации в экономике России.
4. Фискальная политика и особенности ее реализации в России.
5. Внешняя торговля России: проблемы и пути решения
6. Вступление России в ВТО: основные итоги
7. Развитие России в условиях санкций
8. Стратегия импортозамещения России
9. Социальная политика современной России
10. Бюджетная система РФ и ее особенности
11. Проблема государственного долга РФ
12. Денежно-кредитная политика и особенности ее реализации в современной экономике РФ
13. Курс рубля и факторы его формирования в современной России
14. Проблемы неравенства доходов и бедности в современной России
15. Теневая экономика: причины и последствия
16. Экономическая безопасность страны: сущность, проблемы, основные задачи.
17. МРОТ и прожиточный минимум : роль, функции и соотношение
18. Безработица в РФ: проблема и пути ее решения
19. Свободные экономические зоны: мировой опыт и российская практика
20. Национальное богатство: состав, структура, факторы накопления
21. Государственный бюджет как инструмент экономической политики государства
22. Проблемы международной специализации экономики России
23. Мировые резервные валюты и сеньораж
24. Уровень и качество жизни граждан России: основные проблемы
25. Проблемы эффективного функционирования государственных монополий
26. Развитие химической (или любой другой) промышленности России.
27. Проблемы миграции: плюсы и минусы.
28. Структурная безработица в экономике РФ
29. Антикризисная политика государства
30. Банковская система РФ на современном этапе

### **Тематика рефератов**

1. Этапы развития макроэкономической теории.
2. Модель общественного воспроизводства К.Маркса.
3. Государство в шведской и американской моделях рынка
4. Основные макроэкономические цели общества
5. Методы макроэкономического анализа социально-экономических процессов и явлений
6. Если ли альтернатива ВВП?
7. Проблемы оценки национального богатства.
8. Структура и динамика национального богатства в Российской Федерации.
9. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
10. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
11. Основные принципы политики государства в области занятости.
12. Может ли безработица принести пользу обществу?
13. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике
14. Инфляция как многофакторный процесс.
15. Этапы развития инфляции в пореформенной России.
16. Адаптационная политика в условиях инфляции.
17. Государственная система антиинфляционных мер.
18. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
19. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
20. Количественная теория денег.
21. Спрос на деньги: монетаристская и кейнсианская модели.
22. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
23. Особенности экономического роста в современной России.
24. Современная теория циклов.



25. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
26. Стабилизационные программы рыночной экономики.
27. Длинные волны Кондратьева и их критика
28. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
29. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
30. Количественная теория денег.
31. Спрос на деньги: монетаристская кейнсианская модели.
32. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
33. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
34. Особенности экономического роста в современной России.
35. Современная теория циклов.
36. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
37. Стабилизационные программы рыночной экономики.
38. Бюджетная система РФ.
39. Проблема внутреннего и внешнего государственного долга в РФ.
40. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
41. Сущность мультипликатора автономных расходов.
42. Бюджетный дефицит и способы его урегулирования
43. Основные концепции денежно-кредитной политики.
44. Современное состояние денежно-кредитной системы России.
45. Развитие фондового рынка в РФ.
46. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
47. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
48. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
49. Финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления РФ

#### **5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и методы макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Макроэкономическая политика.
2. Современные школы в макроэкономике.
3. Макроэкономические модели, их виды. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике.
5. ВВП как основной показатель производства и потребления. Методы расчета ВВП.
6. Взаимосвязь ВВП и ВНД. Макроэкономические показатели дохода и продукта.
7. Основные макроэкономические тождества.
8. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
9. Национальное богатство, его состав и структура. Методики измерения национального богатства.
10. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Потенциальный ВВП.
11. Безработица: сущность, формы, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
12. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Регулирование уровня инфляции.
13. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлиппа.
14. Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»
15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.
16. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Количественная теория денег: уравнение обмена, кембриджское уравнение обмена.
17. Кейнсианская теория спроса на деньги.
18. Модель Баумоля-Тобина.

19. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор.
20. Виды кривых предложения денег. Равновесие на денежном рынке.
21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
22. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы.
23. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.
24. Бюджетная система РФ. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Расходы, финансируемые из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований, совместно финансируемые расходы.
25. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки, их функции.
26. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
27. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
28. Финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления

## **Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Ашмаров, И. А. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бушуев С.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / Бушуев С.А., Гребеник В.В.. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84226.html>— ЭБС «IPRbooks»
4. Тюрина А.Д. Макроэкономика : учебное пособие / Тюрина А.Д., Шилина С.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html> — ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.consultant.ru/>— КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/>— Гарант

Программное обеспечение для организации конференции

## **Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии**

## **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Макроэкономика**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроения на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание  
Рабочая программа учебной дисциплины

**Макроэкономика**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)*

**Чумакова Екатерина Александровна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*