

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.05.2023 14:57:41

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**



Рабочая программа учебной дисциплины

Макроэкономика

(Наименование дисциплины)

**38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним
бизнесом»**

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Экономики и управления

Год набора

2023

Вид учебной деятельности	Трудоёмкость (объём) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св/ву	з	х
Зачетные единицы	3	3	3	3	х	3
Общее количество часов	108	108	108	108	х	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16	16	8	х	6
- Лекционные (Л)	16	8	8	4	х	4
- Практические (ПЗ)	16	8	8	4	х	2
- Лабораторные (ЛЗ)						
- Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	22	38	38	91	х	93
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)	+ (54)	+ (54)	+ (9)	х	+ (9)

Волгоград 2023

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	9
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	11
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии.....	22
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в часть дисциплин подготовки обучающихся, формируемых участниками образовательных отношений, по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

Дескрипторы универсальных компетенций:

УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации.

Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации.

ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	УК-10.1. Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации	<i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-10.1 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6) ИД-2 УК-10.1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики(А/01.6)
ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых	ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыкам расчета	<i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 ОПК-1.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6) ИД-2 ОПК-1.2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики,

<p>продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации</p>	<p>теории вероятностей и математической статистики(А/01.6)</p>
<p>ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p>	<p>ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-2 ОПК-4.1 Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг А/01.6 <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 ОПК-4.1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг А/01.6 ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте ИД-6 ОПК-4.1 Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации В/02.6 <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-7 ОПК-4.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)А/01.6</p>

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1.	Экономическая теория	Внешняя среда бизнеса
2.		Инвестиционный анализ
3.		Мировая экономика и международные экономические отношения
4.		Финансовые рынки
5.		

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«38.03.02 Менеджмент»**;
- Учебного плана направления подготовки **«38.03.01 Менеджмент» направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»** 2023 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	11	4	4	3	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-4.1
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	11	4	4	3	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-6 ОПК-4.1
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	11	4	4	3	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
4	Тема 4. Макроэкономическое равновесие	7	2	2	3	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
5	Тема 5. Экономический рост	3			3	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика	4			4	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
7	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика	7	2	2	3	ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.1 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ОПК-4.1
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		54				
Итого		108	16	16	22	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	8	2		6	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-4.1
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	10	2	2	6	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-6 ОПК-4.1
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	10	2	2	6	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2

4	Тема 4. Макроэкономическое равновесие	10	2	2	6	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
5	Тема 5. Экономический рост	6			6	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика	6			6	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
7	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика	8		2	8	ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.1 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ОПК-4.1
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)						
Итого		108	8	8	38	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость			СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия			
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	15	2		13	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-4.1
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	17	2	2	13	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-6 ОПК-4.1
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	15		2	13	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
4	Тема 4. Макроэкономическое равновесие	13			13	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
5	Тема 5. Экономический рост	13			13	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика	13			13	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
7	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика	13			13	ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.1 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ОПК-4.1
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)			9			
Итого		108	4	4	91	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость	Код индикатора и
---	-----------------	--------------	------------------

		Все го	Аудиторные занятия		СРО	дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	15	2		13	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-4.1
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	17	2	2	13	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-6 ОПК-4.1
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	13			13	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
4	Тема 4. Макроэкономическое равновесие	13			13	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
5	Тема 5. Экономический рост	14			14	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика	14			14	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
7	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика	13			13	ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.1 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ОПК-4.1
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)			9			
Итого		108	108	4	2	93

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет и методы макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний.

Современные макроэкономические школы.

Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей.

Макроэкономическая политика, ее основные направления и инструменты.

Макроэкономические модели, их виды. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.

Народнохозяйственный кругооборот в открытой и закрытой экономике.

Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

Система национальных счетов (СНС). ВВП как основной показатель производства и потребления. Прочие показатели дохода и продукта. Валовой национальный доход (ВНД). Методы измерения ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.

Основные макроэкономические тождества.

Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Основные индексы цен. Индекс Лайспереса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.

Национальное богатство, его состав и структура. Методики измерения национального богатства.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Потенциальный ВВП.

Безработица: сущность, формы, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Регулирование уровня инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипа.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие

Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.

Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Тема 5. Экономический рост

Экономический рост, его сущность, типы, показатели, факторы.

Кейнсианские модели экономического роста, их особенности. Модель экономического роста Е. Домара. Модель специального экономического роста Р. Харрода.

Неоклассические модели экономического роста, их особенности. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило» Э. Фелпса.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика

Сущность бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.

Бюджетно-налоговая система РФ.

Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики

Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1-2	Тема 1. Введение в макроэкономику
СЗ 3-4	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне
СЗ 5-6	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
СЗ 7	Тема 4. Макроэкономическое равновесие
СЗ 8	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне
СЗ 2	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
СЗ 3	Тема 4. Макроэкономическое равновесие
СЗ 4	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне
СЗ 2	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	СЗ	Кейс-метод	70
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	СЗ	Кейс-метод	70
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	СЗ	Кейс-метод	70
4	Тема 4. Макроэкономическое равновесие	СЗ	Кейс-метод	70
5	Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика	СЗ	Кейс-метод	70
Итого %				21,9 %

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	СЗ	Кейс-метод	70
2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	СЗ	Кейс-метод	70
3	Макроэкономическое равновесие	СЗ	Кейс-метод	70
4	Банковская система. Кредитно-денежная политика	СЗ	Кейс-метод	70
Итого %				35 %

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	СЗ	Кейс-метод	70
2	Макроэкономическая нестабильность:	СЗ	Кейс-метод	70

	экономические циклы, безработица, инфляция			
Итого %				35 %

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	СЗ	Кейс-метод	70
Итого %				23,33 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Введение в макроэкономику	1,4,5,6,12	1, 2, 4, 5, 6
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	3,7	1, 4, 5, 6
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2,8,9,13	1, 4, 3, 5, 6
4	Макроэкономическое равновесие	14,15,16,17	1, 4, 5, 6
5	Экономический рост	21, 22	1, 2, 4, 3, 5, 6
6	Бюджетно-налоговая политика	23,24	1, 3, 4, 5, 6
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	10,11,18,19,20	1, 2, 3, 4, 5, 6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Методы макроэкономического анализа и выявления новых рыночных возможностей
2. Основные индексы цен.
3. Система национальных счетов.
4. Экономическая роль государства в современной России.
5. Государственная собственность в экономике России.
6. Национальные модели рыночной экономики в мире.
7. Социально-экономическое развитие: основные черты и показатели.
8. Инфляция и ее особенности в современной России.
9. Рынок труда: содержание и особенности формирования российской модели.
10. Финансовый рынок и его развитие в современной России.
11. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной России.
12. Формы и методы государственного регулирования экономики.
13. Социальная политика современной России.
14. Налоговая политика современной России: содержание, оценки и выбор модели.
15. Экономический рост и реформы в современной России.
16. Инвестиционная политика государства: формирование и реализация.
17. Государственный бюджет и бюджетное устройство в России.
18. Кредитно-денежная политика России и ее особенности на современном этапе.
19. Банковская система России: проблемы и перспективы.
20. Конвертируемость рубля: проблемы и пути достижения.
21. Особенности экономического роста в РФ в 2000-2013 гг.
22. Экономическое развитие РФ в условиях санкций и антисанкций
23. Проблемы взаимоотношений федерального, региональных и местных бюджетов в РФ
24. Проблема государственного и частного внешнего долга РФ

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-4.1
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-6 ОПК-4.1
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
4	Макроэкономическое равновесие	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
5	Экономический рост			ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
6	Бюджетно-налоговая политика			ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.1 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ОПК-4.1

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	УО		ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-4.1
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-6 ОПК-4.1

3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
4	Макроэкономическое равновесие	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
5	Экономический рост			ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
6	Бюджетно-налоговая политика			ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика		КМ	ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.1 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ОПК-4.1

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	УО		ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-4.1
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-6 ОПК-4.1
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция		КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
4	Макроэкономическое равновесие			ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
5	Экономический рост			ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
6	Бюджетно-налоговая политика			ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.1 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ОПК-4.1

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	УО		ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2

					ИД-2 ОПК-4.1
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО	КМ	ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-6 ОПК-4.1
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция			ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
4	Макроэкономическое равновесие			ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
5	Экономический рост			ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
6	Бюджетно-налоговая политика			ПРВ	ИД-2 УК-10.1 ИД-2 ОПК-1.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика			ПРВ	ИД-1 УК-10.1 ИД-2 УК-10.1 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ОПК-4.1

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

ДИ – Деловая игра;

КМ – Кейс-метод;

МШ – Метод мозгового штурма;

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 1. Введение в макроэкономику

Практическое задание 1.

1. Предмет и методы макроэкономики.
2. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний.
3. Сущность социально-экономических процессов и явлений.
4. Современные макроэкономические школы.

Практическое задание 2.

1. Макроэкономическая политика, ее основные направления и инструменты.
2. Макроэкономические модели, их виды.
3. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Народнохозяйственный кругооборот в открытой и закрытой экономике.

Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

Практическое задание 1.

1. Система национальных счетов (СНС). ВВП как основной показатель производства и потребления. Прочие показатели дохода и продукта. Валовой

национальный доход (ВНД). Методы измерения ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.

2. Основные макроэкономические тождества.

3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Основные индексы цен. Индекс Лайспереса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.

Практическое задание 2.

1. Поиск и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

2. Национальное богатство, его состав и структура. Методики измерения национального богатства.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Практическое задание 1.

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Потенциальный ВВП.

2. Безработица: сущность, формы, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

Практическое задание 2.

1. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия.

2. Регулирование уровня инфляции.

3. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

4. Кривая Филлипса.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие

Практическое задание 1.

1. Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»

2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.

3. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Тема 5. Экономический рост

Практическое задание 1.

1. Экономический рост, его сущность, типы, показатели, факторы.

2. Кейнсианские модели экономического роста, их особенности.

3. Модель экономического роста Е. Домара. Модель специального экономического роста Р. Харрода.

Практическое задание 2.

1. Неоклассические модели экономического роста, их особенности.

2. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.

3. «Золотое правило» Э. Фелпса.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика

Практическое задание 1.

1. Сущность бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
2. Бюджетно-налоговая система РФ. Мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Практическое задание 2.

1. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики
2. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Практическое задание 1.

1. Банковская система.
2. Центральный банк и коммерческие банки.
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
4. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Этапы развития макроэкономической теории.
2. Модель общественного воспроизводства К.Маркса.
3. Государство в шведской и американской моделях рынка
4. Основные макроэкономические цели общества
5. Методы макроэкономического анализа
6. Если ли альтернатива ВВП?
7. Проблемы оценки национального богатства.
8. Структура и динамика национального богатства в Российской Федерации.
9. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
10. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
11. Основные принципы политики государства в области занятости.
12. Может ли безработица принести пользу обществу?
13. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике
14. Инфляция как многофакторный процесс.
15. Этапы развития инфляции в пореформенной России.
16. Адаптационная политика в условиях инфляции.
17. Государственная система антиинфляционных мер.
18. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
19. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
20. Количественная теория денег.
21. Спрос на деньги: монетаристская и кейнсианская модели.
22. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.

23. Особенности экономического роста в современной России.
24. Современная теория циклов.
25. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
26. Стабилизационные программы рыночной экономики.
27. Длинные волны Кондратьева и их критика
28. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
29. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
30. Количественная теория денег.
31. Спрос на деньги: монетаристская и кейнсианская модели.
32. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
33. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
34. Особенности экономического роста в современной России.
35. Современная теория циклов.
36. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
37. Стабилизационные программы рыночной экономики.
38. Бюджетная система РФ.
39. Проблема внутреннего и внешнего государственного долга в РФ.
40. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
41. Сущность мультипликатора автономных расходов.
42. Бюджетный дефицит и способы его урегулирования
43. Основные концепции денежно-кредитной политики.
44. Современное состояние денежно-кредитной системы России.
45. Развитие фондового рынка в РФ.
46. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
47. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
48. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
49. Методика формирования новых бизнес-моделей.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и методы макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Макроэкономическая политика.
2. Современные школы в макроэкономике.
3. Макроэкономические модели, их виды. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике.
5. ВВП как основной показатель производства и потребления. Методы расчета ВВП.
6. Взаимосвязь ВВП и ВНД. Макроэкономические показатели дохода и продукта.
7. Основные макроэкономические тождества.
8. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
9. Национальное богатство, его состав и структура. Методики измерения национального богатства.
10. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Потенциальный ВВП.
11. Безработица: сущность, формы, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
12. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Регулирование уровня инфляции.
13. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса.
14. Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»
15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.

16. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Количественная теория денег: уравнение обмена, кембриджское уравнение обмена.
17. Кейнсианская теория спроса на деньги.
18. Модель Баумоля-Тобина.
19. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор.
20. Виды кривых предложения денег. Равновесие на денежном рынке.
21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
22. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы.
23. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.
24. Бюджетная система РФ. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Расходы, финансируемые из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований, совместно финансируемые расходы.
25. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки, их функции.
26. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
27. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
28. Основные составляющие экономической среды, экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.html>
2. Тейлор, Д. -Б. Справочное руководство по макроэкономике. В 5 книгах. Кн. 3. Взаимосвязи между финансовым и реальным секторами экономики / Д. -Б. Тейлор, Х. Улиг ; перевод К. Сосунов ; под редакцией К. Сосунова. — Москва : Дело, 2020. — 528 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119162.html>
3. Тейлор, Д. -Б. Справочное руководство по макроэкономике. В 5 книгах. Кн. 5. Макроэкономическая политика / Д. -Б. Тейлор, Х. Улиг ; перевод К. Сосунов ; под редакцией К. Сосунова. — Москва : Дело, 2021. — 608 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119164.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html>
5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html>
6. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- электронная библиотека IPRbooks;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Макроэкономика

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Леденёва Марина Викторовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)