

Документ подписан Автоматизированная некоммерческая организация высшего образования
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2023 09:41:41
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«29» мая 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Управление рисками в бухгалтерской (финансовой)

отчётности

(Наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управленческий и финансовый консалтинг»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Финансово-экономических дисциплин

Кафедра
разработчик

Год набора

Форма обучения

Общая трудоемкость:

2023

заочная

144 часов/4 з.е.

Волгоград, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

1. Получение целостного представления о финансовой отчетности
2. Понимание основных рисков в составлении финансовой отчетности на основе анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.
3. Получение практических навыков по анализу и оценке финансовой отчетности экономического субъекта, а также разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования и улучшение его финансового состояния.

1.2. Задачи:

1. Сформировать у обучающегося мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением анализа финансовой отчетности на уровне экономического субъекта.
2. Изучить теоретические аспекты проведения анализа финансовой отчетности с точки зрения методики.
3. Привить обучающемуся навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышения эффективности функционирования и улучшение финансового состояния организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

| № п/п | Наименование | Семестр | Шифр компетенции |
|-------|---|---------|---------------------------|
| 1 | Международные стандарты учёта и финансовой отчётности | 2 | ПКС-2 |
| 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности | 2 | ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, УК-1 |
| 3 | Судебно-бухгалтерская экспертиза | 2 | ПКС-1, ПКС-2 |
| 4 | Оценка инвестиций в цифровой экономике | 1 | ПКС-2, ПКС-3 |
| 5 | Финансовый контроль | 1 | ПКС-2 |

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

| № п/п | Наименование | Семестр | Шифр компетенции |
|-------|------------------------|---------|---------------------|
| 1 | Преддипломная практика | 4 | ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3 |

Распределение часов дисциплины

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 11 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 112 | 112 | 112 | 112 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 3 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-2: Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

ПКС-2.1: Знает финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учёт, международные стандарты финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

ПКС-2.2: Умеет взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

ПКС-2.3: Имеет навыки организации процесса формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интегракт. | Прак. подг. | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------------|---|---------|-------|------------|-------------|-----------------------------------|------------------------|
| | Раздел 1.Тема 1. Теоретические и методические основы анализа рисков составления финансовой отчетности | | | | | | |
| 1.1 | <p>Тема 1. Теоретические и методические основы анализа рисков составления финансовой отчетности</p> <p>Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации. Методы анализа финансовой отчетности организации. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации.</p> <p>Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля;</p> <p>Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита</p> | 3 | 1 | 0 | 0 | ПКС-2.1 | Конспект, устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|-------------------------|------------------------|
| | при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/ | | | | | | |
| 1.2 | <p>Тема 1. Теоретические и методические основы рисков составления анализа финансовой отчетности</p> <p>Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля;</p> <p>Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/</p> | 3 | 4 | 0 | 0 | ПКС-2.1 | Тест |
| 1.3 | <p>Тема 1. Теоретические и методические основы анализа рисков составления финансовой отчетности /Ср/</p> | 3 | 8 | 0 | 0 | ПКС-2.1 | Собеседование |
| | <p>Раздел 2.Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса</p> | | | | | | |
| 2.1 | <p>Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса</p> <p>Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса. Анализ состава и структуры внеоборотных активов. Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ собственных источников финансирования. Анализ привлеченных источников финансирования. Анализ ликвидности</p> | 3 | 1 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Конспект, устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---------------------------|--|
| | <p>бухгалтерского баланса. Анализ текущей платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности. Отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.</p> <p>Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля;</p> <p>Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/</p> | | | | | | |
| 2.2 | <p>Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса</p> <p>Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном</p> | 3 | 6 | 0 | 0 | ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|-------------------------|------------------------|
| | <p>обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля;</p> <p>Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/</p> | | | | | | |
| 2.3 | <p>Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса /Ср/</p> | 3 | 20 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Собеседование |
| | <p>Раздел 3.Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах</p> | | | | | | |
| 3.1 | <p>Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах</p> <p>Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Анализ состава и структуры доходов организации. Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ показателей прибыли. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли. Факторный анализ показателей рентабельности.</p> <p>Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта;</p> | 3 | 2 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Конспект, устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|-------------------------|------------------------|
| | анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/ | | | | | | |
| 3.2 | Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/ | 3 | 2 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Тест |
| 3.3 | Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах /Ср/ | 3 | 20 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Собеседование |
| | Раздел 4.Тема 4. Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала | | | | | | |
| 4.1 | Тема 4. Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и | 3 | 2 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Конспект, устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-------------------------|------|
| | <p>исправлением ошибок. Анализ чистых активов организации.</p> <p>Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля;</p> <p>Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/</p> | | | | | | |
| 4.2 | <p>Тема 4. Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала</p> <p>Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты</p> | 3 | 2 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Тест |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|-------------------------|-------------------------|
| | о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/ | | | | | | |
| 4.3 | Тема 4. Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала /Ср/ | 3 | 20 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Собеседование |
| | Раздел 5.Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств | | | | | | |
| 5.1 | Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств Значение и задачи анализа денежных потоков организации. Прямой метод анализ денежных потоков организации. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации. Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/ | 3 | 2 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Конспект, устный оппрос |
| 5.2 | Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические | 3 | 2 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Тест |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|---|-------------------------|------------------------|
| | <p>подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля;</p> <p>Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/</p> | | | | | | |
| 5.3 | Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств /Ср/ | 3 | 15 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Собеседование |
| | Раздел 6.Тема 6. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | | | | | | |
| 6.1 | <p>Тема 6. Анализ информации, содержащейся в пояснениях</p> <p>Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;</p> <p>теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения</p> | 3 | 2 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Конспект, устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|-------------------------|------------------------|
| | бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/ | | | | | | |
| 6.2 | Тема 6. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля; Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Пр/ | 3 | 2 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Тест |
| 6.3 | Тема 6. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Ср/ | 3 | 15 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Собеседование |
| | Раздел 7.Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности | | | | | | |
| 7.1 | Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические | 3 | 2 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Конспект, устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|-------------------------|-------|
| | <p>подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля;</p> <p>Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /Лек/</p> | | | | | | |
| 7.2 | <p>Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности</p> <p>Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля;</p> <p>Владеть навыками проведения финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской)</p> | 3 | 2 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Тесты |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|-------------------------|------------------|
| | отчётности организации. /Пр/ | | | | | | |
| 7.3 | Тема 7. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности /Ср/ | 3 | 14 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Собеседование |
| | Раздел 8.Контроль | | | | | | |
| 8.1 | Зачет с оценкой /ЗаО/ | 3 | 0 | 0 | 0 | ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3 | Вопросы к зачету |

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

Технологии проведения семинара в форме диалога

В процессе вузовского обучения развитие способностей к рассуждению и размышлению успешно на практических и семинарских занятиях, организованных форме диалога. Диалоговое общение активизирует самостоятельную деятельность субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания, усиливает эффект совместной работы группе. Обучение в диалоге формирует социально-психологическую готовность к работе в команде, особенно в ситуации поиска эффективных способов решения проблемы, Цель использования различных форм диалогового общения образовательном процессе: 1) для активизации деятельности субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания; 2) обучения социальным ролям в ходе коллективного принятия решений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ... действующей редакции).

Студентам следует:

- Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях... (ЕМУ)...» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико- прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее....

Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника. в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее; при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

- Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
- Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
- Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
- Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
- Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-2: Способен организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контролировать представление документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

Недостаточный уровень:

финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль
взаимодействовать с работниками экономического субъекта

организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

Пороговый уровень:

финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учёт
взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов

организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений

Продвинутый уровень:

финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учёт,
международные стандарты финансовой отчётности

взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности

организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля

Высокий уровень:

финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учёт,
международные стандарты финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

| Характеристики индикаторов достижения компетенций | 1. Недостаточный: компетенции не сформированы. | 2. Пороговый: компетенции сформированы. | 3. Продвинутый: компетенции сформированы. | 4. Высокий: компетенции сформированы. |
|---|--|--|---|---|
| Знания: | Знания отсутствуют. | Сформированы базовые структуры знаний. | Знания обширные, системные. | Знания твердые, аргументированные, всесторонние. |
| Умения: | Умения сформированы. | Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. | Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. | Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. |
| Навыки: | Навыки сформированы. | Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. |

Описание критериев оценивания

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 0 - 59 баллов | 60 - 69 баллов | 70 - 89 баллов | 90 - 100 баллов |
| Оценка «незачет», «неудовлетворительно» | Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно» | Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо» | Оценка «зачтено/отлично», «отлично» |

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

| |
|---|
| ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал. |
| 1. Недостаточный уровень |
| организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта |
| взаимодействовать с работниками экономического субъекта |
| финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль |
| 2. Пороговый уровень |
| организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений |
| взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов |
| финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учёт |
| 3. Продвинутый уровень |
| организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля |
| финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учёт, международные стандарты финансовой отчётности |
| взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности |
| 4. Высокий уровень |
| организовывать процесс формирования числовых показателей отчётов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; контроля представления документов |

бухгалтерского учёта, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также внутренней бухгалтерской отчётности

финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учёт, международные стандарты финансовой отчётности, судебную практику по вопросам бухгалтерского учёта и налогообложения

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

| Аттестационная оценка по дисциплине | Рейтинговая оценка по дисциплине |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| "ОТЛИЧНО" | 90 - 100 баллов |
| "ХОРОШО" | 70 - 89 баллов |
| "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" | 60 - 69 баллов |
| "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" | менее 60 баллов |
| "ЗАЧТЕНО" | более 60 баллов |
| "НЕ ЗАЧТЕНО" | менее 60 баллов |

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Тесты по темам размещены в Приложении

Вопросы для устного опроса

Тема 1.

1. Содержание, цели и задачи анализа финансовой отчетности организации и его роль в принятии оптимальных управленческих решений.
2. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности.
3. Основные методы, используемые для анализа финансовой отчетности.
4. Круг пользователей результатов анализа финансовой отчетности.
5. Нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности.

Тема 2.

1. Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса.
2. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса.
3. Анализ состава и структуры оборотных и внеоборотных активов.
4. Анализ собственных и привлеченных источников финансирования.
5. Анализ текущей платежеспособности организации и ликвидности ее бухгалтерского баланса.

2. Тема 3.

1. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.
2. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности.
3. Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах.
4. Анализ состава и структуры доходов организации.
5. Анализ состава и структуры расходов организации.
6. Анализ показателей прибыли.
7. Анализ показателей рентабельности.

4. Тема 4.

1. Факторный анализ показателей прибыли.
2. Факторный анализ показателей рентабельности
3. Использование финансовых коэффициентов в анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Определение коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации.
5. Анализ ликвидности и текущей платежеспособности.

Тема 5.

1. В чем заключаются значение и задачи анализа денежных потоков организации?
2. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств?
2. Что понимают под денежным потоком организации, какие их виды Вы знаете?
4. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
5. Как определить сальдо денежных потоков за отчетный период?

Тема 6.

1. Анализ финансовой структуры и долгосрочной платежеспособности.
2. Анализ деловой активности.
3. Анализ финансовых результатов
4. Анализ эффективности (рентабельности) деятельности экономического субъекта.
5. Анализ активности на рынке ценных бумаг.
6. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций и методы прогнозирования банкротства

Тема 7.

1. Проблемы организации консолидированного учета и анализа консолидированной отчетности в России.
2. Раскрытие информации по сегментам в соответствии с российскими и международными стандартами.
3. Использование информации по сегментам бизнеса в управлении.
4. Задачи и принципы составления управленческой сегментной отчетности

Вопросы для собеседования по самостоятельной работе студентов

Тема 1.

1. Какие задачи стоят перед анализом финансовой отчетности?
2. Какие приемы используются для анализа финансовой отчетности?
3. Каков состав и содержание годовой финансовой отчетности?
4. Какие требования предъявляются к финансовой отчетности?
5. Каков круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации?

Тема 2.

1. В чем заключаются значение и задачи анализа бухгалтерского баланса?
2. Какова методика анализа состава и структуры внеоборотных активов?
3. Какова методика анализа состава и структуры оборотных активов?
4. Какова методика анализа собственных источников финансирования?
5. Какова методика анализа привлеченных источников финансирования?

Тема 3.

1. В чем заключаются значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах?
2. Какова методика анализа состава и структуры доходов организации?
3. Какова методика анализа состава и структуры расходов организации?
4. Какова методика анализа показателей прибыли?
5. Какова методика анализа показателей рентабельности?

Тема 4.

1. В чем заключаются значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала?
2. Что понимается под собственным капиталом в отчетности?
3. Из каких элементов состоит собственный капитал организации?
4. Какие статьи бухгалтерского баланса могут быть приравнены к собственному капиталу организации?
5. Какие факторы приводят к увеличению или уменьшению собственного капитала организации?

Тема 5.

1. В чем заключаются значение и задачи анализа денежных потоков организации?
2. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств?
3. Что понимают под денежным потоком организации, какие их виды Вы знаете?
4. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
5. Как определить сальдо денежных потоков за отчетный период?

Тема 6.

1. В чем заключаются значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
2. Какая информация раскрывается в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
3. Каковы аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

Тема 7.

1. В чем различия между понятиями «сводная отчетность» и «консолидированная отчетность»?
2. В чем сущность понятий «первичная консолидация» и «последующая консолидация»?
3. В чем отличие сегментной отчетности от бухгалтерской финансовой отчетности?
4. В чем отличия операционного сегмента от географического? Какой сегмент называют отчетным?
5. В чем заключаются значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности?

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Итоговый тест в Приложении

Вопросы к зачету

Тема 1.

1. Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации.
2. Состав и содержание финансовой отчетности организации.
3. Основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации.
4. Методы анализа финансовой отчетности организации: горизонтальный анализ.

5. Методы анализа финансовой отчетности организации: вертикальный анализ.
6. Методы анализа финансовой отчетности организации: трендовый анализ.
7. Методы анализа финансовой отчетности организации: коэффициентный анализ.
8. Методы анализа финансовой отчетности организации: факторный анализ.
9. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации: внешние пользователи.
10. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации: внутренние пользователи.
11. Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса.
12. Аналитические возможности бухгалтерского баланса
13. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса.
14. Признаки «хорошего баланса»

Тема 2.

15. Анализ состава и структуры внеоборотных активов.
16. Анализ состава и структуры оборотных активов.
17. Анализ собственных источников финансирования.
18. Анализ привлеченных источников финансирования.
19. Группировка активов по степени их ликвидности
20. Группировка пассивов по степени срочности их погашения
21. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
22. Оценка абсолютных показателей текущей ликвидности
23. Оценка абсолютных показателей перспективной ликвидности
24. Анализ текущей платежеспособности организации.
25. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
26. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
27. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности.
28. Отечественные модели оценки вероятности банкротства организации.
29. Зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.
30. Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах.
31. Аналитические возможности отчета о финансовых результатах

Тема 3.

32. Анализ состава и структуры доходов организации.
33. Анализ состава и структуры расходов организации.
34. Анализ показателей прибыли.
35. Анализ показателей рентабельности.
36. Факторный анализ показателей прибыли.
37. Факторный анализ показателей рентабельности.
38. Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала.

Тема 4.

39. Аналитические возможности отчета об изменениях капитала
40. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации.
41. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок.

Тема 5.

42. Анализ чистых активов организации.
43. Значение и задачи анализа денежных потоков организации.
44. Аналитические возможности отчета о движении денежных средств
45. Прямой метод анализ денежных потоков организации.
46. Косвенный метод анализа денежных потоков организации.
47. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации.

Тема 6.

48. Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
49. Аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
50. Оценка наличия и движения нематериальных активов по данным пояснений к финансовой отчетности.
51. Оценка наличия и движения основных средств по данным пояснений к финансовой отчетности.

Тема 7.

52. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к финансовой отчетности.
53. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности.
54. Оценка наличия и движения дебиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности.
55. Оценка наличия и движения кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности.
56. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.
57. Анализ затрат по экономическому содержанию.
58. Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности.
59. Особенности анализа консолидированной отчетности.
60. Особенности анализа сегментной отчетности.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудо-затраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;

- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;

- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре, со всеми вытекающими последствиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| 7.1. Рекомендуемая литература | |
| 7.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Лещева М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 260 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122158 |
| Л.1.2 | Костюкова Е. И., Лещева М. Г., Кулиш Н. В., Бобрышев А. Н., Германова В. С., Ельчанинова О. В., Манжосова И. Б., Стеклова Т. Н., Сытник О. Е., Татарина М. Н., Тунин С. А., Феськова М. В. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 308 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102225 |
| 7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства | |
| 7.2.1 | Microsoft Windows 7 |
| 7.2.2 | Kaspersky Endpoint Security |
| 7.2.3 | Microsoft®WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense NoLevel Legalization GetGenuine |
| 7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет | |
| 7.3.1 | Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| 7.3.2 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/ |
| 7.3.3 | Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/ |
| 7.3.4 | ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/ |
| 7.3.5 | Справочно-правовая система "Гарант". Режим доступа: https://www.garant.ru/ |
| 7.3.6 | Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика". Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/ |
| 7.3.7 | Сайт журнала "Бухгалтерский учет". Режим доступа: http://www.buhgalt.ru/ |

| | |
|--------|--|
| 7.3.8 | Сайт национального открытого университета "ИНТУИТ". Режим доступа: https://intuit.ru/ |
| 7.3.9 | Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/ |
| 7.3.10 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/ |
| 7.3.11 | Scirus - система поиска научной информации. Режим доступа: http://www.scirus.com/ |
| 7.3.12 | Электронно-библиотечная система "polpred". Режим доступа: https://polpred.com/ |
| 7.3.13 | "Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/ |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 8.1 | Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации . Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, проектор, экран |
|-----|---|

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.