

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ващенко Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 19.05.2023 09:38:14  
 Уникальный программный ключ:  
 51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»**



## Рабочая программа учебной дисциплины

### Правоохранительные органы

(Наименование дисциплины)

**40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Бакалавр**

(Квалификация)

**Кафедра разработчик**

**Частного и публичного права**

**Год набора**

**2023**

Вид учебной деятельности	Трудоёмкость (объём) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	4	4	4	4	4	4
Общее количество часов	144	144	144	144	144	144
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	54	18	18	12	8	8
– Лекционные (Л)	18	10	10	4	4	4
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	36	8	8	8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	54	90	90	123	127	127
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ 36	+36	+36	+9	+9	+ 9

Волгоград 2023

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел .....	3
Раздел 2. Тематический план .....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины .....	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся .....	16
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	18
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии .....	25
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	317

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Частное и публичное право».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

**Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-7.1** Способен демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
<p style="text-align: center;"><b>ПС 09.002</b> <b>«Специалист по конкурентному праву»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>А/01.6</b> Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p style="text-align: center;"><b>А/02.6</b> Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПС 09.003</b> <b>«Специалист по операциям с недвижимостью»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>С/01.6</b> Организация услуги по реализации вещных прав и прав</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Способен демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения</p>	<p><b>ПС «Специалист по операциям с недвижимостью»:</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1. <b>ОПК-7.1.</b> Требования законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма(С/01.6).</p> <p>ИД-2. <b>ОПК-7.1.</b> Основы уголовного и административного законодательства Российской Федерации(С/01.6)</p> <p>ИД-3. <b>ОПК-7.1.</b> Этика делового общения и основы конфликтологии(С/01.6).</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-4. <b>ОПК-7.1.</b> Проводить переговоры с клиентами, банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальными организациями и контрагентами (С/01.6).</p> <p>ИД-5. <b>ОПК-7.1.</b> Контролировать сопровождение и организацию процедуры и места проведения сделки с недвижимостью, и процедуру передачи недвижимости соответствующим участникам сделки (С/01.6).</p> <p>ИД-6. <b>ОПК-7.1.</b> Обжаловать решения, действия или бездействие должностных лиц, обеспечивающих предоставление государственных услуг органом регистрации</p>

<p>требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении;</p>		<p>прав и иных заинтересованных государственных органов (С/01.6).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i>  ИД-7. ОПК-7.1. Проведение переговоров и подписание договоров на реализацию прав на объекты недвижимости(С/01.6).  ИД-8. ОПК-7.1. Осуществление взаимодействия с оценочными организациями, с банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальными организациями и контрагентами (С/01.6).  <b>ПС «Специалист по конкурентному праву:</b>  <i>Знание:</i>  ИД-9. ОПК-7.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/02.6).  <i>Умения:</i>  ИД-10. ОПК-7.1.Выступать в судебных и административных органах для представления интересов организации(А/02.6).  <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i>  ИД-10. ОПК-7.1.Представительство в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов(А/02.6).</p>
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Частное и публичное право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Теория государства и права	Административное право
2	Конституционное право	Гражданское право
3	История государства и права России	Уголовное право
4	Права человека: история, теория, практика	Уголовный процесс

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

### **1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право**» 2023 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план  
Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Все го	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	8	2	2	4	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.	
2	Судебная власть и судебная система	12	4	4	4	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.	
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности	10		4	6	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.	
4	Органы Прокуратуры РФ	8	2	2	4	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.	
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации	10	2	4	4	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.	
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	8		2	6	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.	
7	Таможенные органы РФ	8	2	2	4	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.	
8	Органы предварительного расследования	10	2	4	4	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.	
9	Органы юстиции РФ	8		4	4	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.	
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	8	2	2	4	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.	
11	Адвокатура в Российской Федерации	10		4	6	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.	
12	Правоохранительные органы зарубежных стран	8	2	2	4	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.	

<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>	<b>36</b>				
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	

**Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	12	2		8	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
2	Судебная власть и судебная система	14	2	2	8	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности	10			8	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.
4	Органы Прокуратуры РФ	12	2	2	8	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации	10			8	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	12			8	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
7	Таможенные органы РФ	10			8	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
8	Органы предварительного расследования	10	2		8	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.
9	Органы юстиции РФ	13		2	6	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	12		2	8	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.

11	Адвокатура в Российской Федерации	10	2		8	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран	10			4	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>36</b>				
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	12	2		10	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.	
2	Судебная власть и судебная система	16	2	2	12	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.	
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности	10			10	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.	
4	Органы Прокуратуры РФ	13		2	11	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.	
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации	10			10	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.	
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	10			10	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.	
7	Таможенные органы РФ	10			10	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.	
8	Органы предварительного расследования	10			10	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.	
9	Органы юстиции РФ	12		2	10	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.	



10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	10		2	8	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.
11	Адвокатура в Российской Федерации	12			12	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран	10			10	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	12	2		10	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
2	Судебная власть и судебная система	16	2	2	12	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности	10			10	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.
4	Органы Прокуратуры РФ	13		2	11	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации	10			10	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	10			10	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
7	Таможенные органы РФ	10			10	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.

8	Органы предварительного расследования	10			10	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.
9	Органы юстиции РФ	12			12	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	10			10	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.
11	Адвокатура в Российской Федерации	12			12	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран	10			10	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
<b>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</b>		<b>9</b>				
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>127</b>	

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»**

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Связь с другими дисциплинами. Понятие и общая характеристика судебных и правоохранительных органов, их место в механизме государства. Функции правоохранительных органов. Способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов: формы контроля и надзора.

#### **Тема 2. Судебная власть и судебная система**

Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. Понятие судебной власти, ее признаки. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Правосудие и его демократические принципы. Взаимоотношения суда с органами государственной власти и исполнительными органами. Создание судебной системы и основные этапы ее развития. Понятие судебной системы и ее характерные черты. Действующая судебная система РФ. Виды судов, судебные звенья, судебные инстанции. Судьи, их правовой статус. Порядок назначения на должность судьи. Гарантии независимости судей. Прекращение и приостановление полномочий судей, их отставка.

#### **Тема 3. Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности**

Понятие судов общей юрисдикции. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов. Районные (городские) суды, их компетентность. Мировые судьи в РФ. Областные суды РФ, их компетенция. Присяжные заседатели. Военные суды РФ. Верховный Суд Российской Федерации, его компетенция. Арбитражные суды и иные арбитражные органы, их задачи и полномочия. Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные суды субъектов РФ. Конституционный Суд Российской Федерации. Статус судей, народных заседателей и присяжных. Основные этапы развития российской судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.

#### **Тема 4. Органы Прокуратуры РФ**

Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Понятие Прокуратуры РФ, правовые основы ее деятельности. Принципы и формы деятельности прокуратуры. Система органов Прокуратуры РФ. Генеральная Прокуратура РФ. Территориальные органы прокуратуры. Специализированные органы прокуратуры. Органы военной прокуратуры РФ. Их состав и компетенция. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры. Правовой статус работника прокуратуры и его гарантии. Взаимодействие прокуратуры с государственными органами и иными субъектами по вопросам своей деятельности. Организация работы в органах прокуратуры. Организация выявления и расследования преступлений.

#### **Тема 5. Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации**

Понятие и виды органов обеспечения безопасности РФ. Совет Безопасности РФ, его задачи и состав. Органы Федеральной безопасности РФ: понятие, принципы

деятельности. Система органов ФСБ РФ, направление его деятельности. Права и обязанности органов ФСБ РФ. Правовой статус сотрудников ФСБ РФ. Надзор и контроль за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки: понятие, задачи, система. Контроль и надзор за органами внешней разведки. Пограничная служба РФ: понятие, виды деятельности. Правовой статус сотрудников пограничной службы. Федеральные органы государственной охраны: понятие и задачи. Правовой статус сотрудника ФOGO. Надзор и контроль за и деятельностью. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Их назначение, задачи и функции.

#### **Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы**

Система, задачи и основные направления деятельности МВД РФ. Структура, задачи, права и обязанности милиции. Задачи криминальной милиции, ее подразделения. Система милиции общественной безопасности. Федеральная миграционная служба РФ. Надзор и контроль за деятельностью ОВД РФ.

#### **Тема 7. Таможенные органы РФ**

Понятие таможенных органов РФ, их система. Федеральная таможенная служба РФ. Структура таможенных органов РФ. Региональное таможенное управление. Основные направления деятельности таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ. Правовой статус сотрудников таможенных органов, контроль за их деятельностью.

#### **Тема 8. Органы предварительного расследования**

Понятие предварительного расследования и следствия. Задачи предварительного следствия. Деятельность следователей, их права и обязанности. Система следственных аппаратов ОВД, прокуратуры, органов ФСБ РФ, ФСКОН РФ. Контроль за деятельностью следственных органов. Понятие органов дознания, их задачи и виды. Деятельность органов дознания, контроль за их деятельностью.

#### **Тема 9. Органы юстиции РФ**

Понятие органов Министерства юстиции РФ, их система. Основные направления деятельности органов юстиции РФ. Федеральная служба исполнения наказания: понятие, система, функции и задачи. Правовой статус сотрудников ФСИН, контроль за их деятельностью. Понятие службы судебных приставов, ее система. Деятельность судебных приставов, их правовой статус. Контроль за деятельностью ССП. Судебно-экспертные и другие органы юстиции.

#### **Тема 10. Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации**

Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Задачи и функции нотариальных органов. Система органов нотариата и их компетенция. Структура нотариальных контор. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Порядок и организация деятельности действий, совершаемых нотариусами, занимающихся частной практикой. Порядок назначения на должность нотариусов. Полномочия местной администрации, консульских учреждений за границей и некоторых должностных лиц по выполнению нотариальных действий. Полномочия командиров воинских частей и других должностных лиц Вооруженных Сил РФ по совершению нотариальных действий.

#### **Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации**

Понятие и сущность адвокатуры в РФ. Организация адвокатуры. Задачи адвокатуры и основные виды ее деятельности. Состав коллегий адвокатов. Правовой статус адвокатов. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и порядок ее оплаты. Налогообложение адвокатской деятельности. Дисциплинарная ответственность адвокатов.

### **Тема 12. Правоохранительные органы зарубежных стран**

Задачи и функции правоохранительных органов в зарубежных государствах. Правоохранительные органы в государствах с континентальной системой права. Правоохранительные органы в государствах с англосаксонской системой права. Системы судебных органов: принципы, задачи, порядок организации и деятельности. Система судебных органов США, Великобритании, Франции, Германии. Органы внутренних дел (полиция) США, Великобритании, Франции, Германии. Разведывательные органы (спецслужбы) США, Англии, Германии, Франции, Израиля.

## **3.2. Содержание практического блока дисциплины**

### **Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
СЗ 1	Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность
СЗ 2,3	Тема 2. Судебная власть и судебная система
ПЗ 4,5	Тема 3. Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности
ПЗ 6	Тема 4. Органы Прокуратуры РФ
ПЗ 7,8	Тема 5. Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации
ПЗ 9	Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы
ПЗ 10	Тема 7. Таможенные органы РФ
ПЗ 11,12	Тема 8. Органы предварительного расследования
ПЗ 13,14	Тема 9. Органы юстиции РФ
СЗ 15	Тема 10. Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации
ПЗ 16,17	Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации
СЗ 18	Тема 12. Правоохранительные органы зарубежных стран

### **Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1	Тема 2. Судебная власть и судебная система
ПЗ 2	Тема 4. Органы Прокуратуры РФ
ПЗ 3	Тема 9. Органы юстиции РФ
ПЗ 4	Тема 10. Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 2. Судебная власть и судебная система
ПЗ 2	Тема 4. Органы Прокуратуры РФ
ПЗ 3	Тема 9. Органы юстиции РФ
ПЗ 4	Тема 10. Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации

### Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 2. Судебная власть и судебная система
ПЗ 2	Тема 4. Органы Прокуратуры РФ

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебног о заняти я	Форма / Методы интерактивног о обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Судебная власть и судебная система	СЗ	Кейс-метод	100
2	Органы Прокуратуры РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Органы предварительного расследования	СЗ	Кейс-метод	100
4	Органы Юстиции	ПЗ	Кейс-метод	100
5	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	СЗ	Кейс-метод	100
6	Адвокатура в Российской Федерации	ПЗ	Деловая игра	100
<b>Итого %</b>				<b>22,2%</b>

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебног о заняти я	Форма / Методы интерактивног о обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Судебная власть и судебная	ПЗ	Кейс-метод	100

	система			
2	Органы Прокуратуры РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 9. Органы юстиции РФ	ПЗ	Деловая игра	100
4	Тема 10. Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	ПЗ	Кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>33%</b>

#### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Судебная власть и судебная система	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Органы Прокуратуры РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Тема 9. Органы юстиции РФ	ПЗ	Деловая игра	100
4	Тема 10. Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	ПЗ	Кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>33%</b>

#### Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Судебная власть и судебная система	ПЗ	Кейс-метод	100
2	Органы Прокуратуры РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
<b>Итого %</b>				<b>50%</b>

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	1	1-7
2	Судебная власть и судебная система	2	1-7
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности	3-7	1-7
4	Органы Прокуратуры РФ	8	1-7
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации	9	1-7
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	10	1-7
7	Таможенные органы РФ	11, 12	1-7
8	Органы предварительного расследования	13	1-7
9	Органы юстиции РФ	14	1-7
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации	15	1-7
11	Адвокатура в Российской Федерации	16-19	1-7
12	Правоохранительные органы зарубежных стран	20	1-7

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятия и общая характеристика судебных и правоохранительных органов, их место в механизме государства
2. Действующая судебная система РФ.
3. Правосудие и его конституционные принципы осуществления
4. Гарантии независимости судей.
5. Суды общей юрисдикции.
6. Арбитражные суды.
7. Конституционный суд.
8. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
9. Органы обеспечения безопасности в РФ.
10. Министерство внутренних дел РФ и его органы.
11. Федеральная таможенная служба РФ.
12. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
13. Органы предварительного расследования: задачи и функции.
14. Направления деятельности органов юстиции.
15. Юридическая помощь населению в РФ.
16. Адвокатура РФ: понятие, задачи, система, контроль за ее деятельностью.
17. Правовой статус адвоката.
18. Частная детективная и охранная деятельность: понятие, задачи и права.



19. Правовой статус частных детективов и охранников, надзор и контроль за их деятельностью.
20. Правоохранительные органы зарубежных стран.

#### **4.2. Тематика письменных работ обучающихся**

##### ***Тематика рефератов и докладов***

1. Система правоохранительных органов России. Функции правоохранительных органов России.
2. Понятие судебной власти, ее признаки.
3. Понятие правосудия и его конституционные принципы.
4. Понятие судебной системы. Виды судов, входящие в нее.
5. Суды общей юрисдикции: понятие и система.
6. Областные суды РФ, их структура, состав и компетенция.
7. Федеральные арбитражные суды округов: их компетенция.
8. Конституционный суд РФ, его предназначение и полномочия.
9. Понятие прокурорского надзора, его направления.
10. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, предварительное расследование и исполнение уголовных наказаний.
11. Координация прокуратуры деятельностью правоохранительных органов в их борьбе с преступностью.
12. Органы обеспечения безопасности РФ: понятие и виды.
13. Совет безопасности РФ: его задачи и состав.
14. Органы ФСБ РФ: понятие, принципы их деятельности.
15. Правовой статус сотрудников ФСБ РФ, надзор и контроль за их деятельностью.
16. Органы внешней разведки: понятие, задачи, система.
17. Федеральная пограничная служба РФ: понятие, система, виды деятельности.
18. Органы внутренних дел: понятие, система и их задачи.
19. Полиция: понятие, задачи, функции и виды.
20. Права и обязанности полиции, контроль и надзор за ее деятельностью.
21. Правовой статус сотрудников полиции.
22. Правовые основы организации и деятельности внутренних войск МВД РФ.
23. Налоговые органы РФ: понятие, задачи, система.
24. Деятельность налоговых органов, применение санкций за нарушение налогового законодательства.
25. Правовой статус сотрудников налоговых органов, надзор и контроль за их деятельностью.
26. Органы федеральной службы налоговой полиции: система, правомочия.
27. Таможенные органы РФ: понятие, цели, задачи и система.
28. Основные направления деятельности таможенных органов, ее контроль.
29. Правовой статус сотрудников таможенных органов.
30. Органы предварительного следствия: понятие, задачи.
31. Деятельность следователей, их правовой статус. Системы следственных аппаратов ОВД, Прокуратуры, ФСБ, контроль за их деятельностью.
32. Органы дознания: понятие, задачи, функций, виды, контроль за их деятельностью.

#### **4.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (раздел 8)
2. Лекционными материалами в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.*

### 5.1. Структура фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	УО	УО КМ	ПРВ	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
2	Судебная власть и судебная система	УО	КМ	ПРВ	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности	УО	УО	ПРВ	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.
4	Органы Прокуратуры РФ	УО	КМ	ПРВ	ИД-7. ОПК-7.1. ИД8. ОПК-7.1.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации	УО	УО	ПРВ	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	УО	УО	ПРВ	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
7	Таможенные органы РФ	УО	УО	ПРВ	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
8	Органы предварительного расследования	УО	КМ	ПРВ	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.
9	Органы юстиции РФ	УО	УО	ПРВ	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.
10	Понятие и сущность юридической помощи в	УО	ДИ	ПРВ	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.

	Российской Федерации				
11	Адвокатура в Российской Федерации	УО	ДИ	ПРВ	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран	УО	УО	ПРВ	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.

**Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	УО		ПРВ	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
2	Судебная власть и судебная система	УО	КМ	ПРВ	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности			ПРВ	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.
4	Органы Прокуратуры РФ	УО	КМ	ПРВ	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации			ПРВ	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы			ПРВ	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
7	Таможенные органы РФ			ПРВ	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
8	Органы предварительного расследования	УО		ПРВ	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.
9	Органы юстиции РФ		УО	ПРВ	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации		ДИ	ПРВ	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.
11	Адвокатура в Российской Федерации			ПРВ	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран			ПРВ	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.

--	--	--	--	--	--

**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность	УО		ПРВ	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
2	Судебная власть и судебная система	УО	КМ	ПРВ	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности			ПРВ	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.
4	Органы Прокуратуры РФ	УО	КМ	ПРВ	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации			ПРВ	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы			ПРВ	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
7	Таможенные органы РФ			ПРВ	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
8	Органы предварительного расследования	УО		ПРВ	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.
9	Органы юстиции РФ		УО	ПРВ	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации		ДИ	ПРВ	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.
11	Адвокатура в Российской Федерации			ПРВ	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран			ПРВ	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО)**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность			ПРВ	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
2	Судебная власть и судебная система		КМ	ПРВ	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
3	Суды РФ. Органы обеспечения их деятельности			ПРВ	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.
4	Органы Прокуратуры РФ		КМ	ПРВ	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.
5	Понятие и система органов безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации			ПРВ	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.
6	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы			ПРВ	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
7	Таможенные органы РФ			ПРВ	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.
8	Органы предварительного расследования			ПРВ	ИД-5. ОПК-7.1. ИД-6. ОПК-7.1.
9	Органы юстиции РФ			ПРВ	ИД-7. ОПК-7.1. ИД-8. ОПК-7.1.
10	Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации			ПРВ	ИД-9. ОПК-7.1. ИД-10. ОПК-7.1.
11	Адвокатура в Российской Федерации			ПРВ	ИД-1. ОПК-7.1. ИД-2. ОПК-7.1.
12	Правоохранительные органы зарубежных стран			ПРВ	ИД-3. ОПК-7.1. ИД-4. ОПК-7.1.

**Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

*УО* – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

*МШ* – мозговой штурм

*ДИ* – деловая игра

*ПРВ* – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в

электронном виде и т.д.

## 5.2. Оценочные средства текущего контроля Перечень практических (семинарских) заданий

### Тема № 1: «Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность»

#### Задача 1. Составьте таблицу.

Государственные правоохранительные органы	Негосударственные правоохранительные организации

**Задача 2.** Укажите, какие из перечисленных документов являются нормативными источниками:

1. УПК РФ;
2. Постановления правительства РФ;
3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ;
4. Указы Президента РФ.

**Задача 3.** Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий: Подготовьте обоснование такого соотношения.

«власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С);  
«судебная власть» (круг А), «правосудие» (круг Б) и «судопроизводство» (круг С).

**Задача 4.** Дайте характеристику Правоохранительной деятельности, указав ее основные признаки, задачи и цели.

### Тема № 2: «Судебная власть и судебная система»

**Задача 1.** Ранее дважды судимый Соловьев обвинялся в совершении грабежей и разбойных нападений. На предварительном следствии и при рассмотрении уголовного дела в суде защитник Соловьева не принимал участие, поскольку тот отказался от его помощи. Нарушен ли в данном случае какой-либо принцип правосудия, если да, то какой именно и почему?

**Задача 2.** Судебное разбирательство по рассмотрению уголовного дела было проведено в кабинете судьи, где отсутствовали места для размещения публики. В процессе рассмотрения дела адвокат пожелал воспользоваться диктофоном для аудиозаписи хода судебного заседания, о чем заявил соответствующее устное ходатайство, однако судья отказал в его удовлетворении. Были ли нарушены судьей принципы правосудия?

**Задача 3.** Как соотносятся принцип осуществления правосудия только судом и положение принципа презумпции невиновности о том, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда? Как соотносятся принцип равенства всех перед законом и судом и принцип состязательности и равноправия сторон?

**Задача 4.** 28-летняя Светлана Исаева обратилась в авиастроительный районный суд г. Казани с заявлением о признании за ней права опеки над её 10-летним братом после смерти их матери. Районный суд отказал в удовлетворении заявленных Исаевой требований по причине того, что у неё имеется ВИЧ-инфекция. Тогда Исаева обратилась в Верховный Суд Республики Татарстан, но и последний отказал признать её опекуном по тем же основаниям, что и районный суд.

*Определите, в качестве каких судебных звеньев и судебных инстанций выступают названные суды?*

#### **Тема № 4: «Органы Прокуратуры РФ»**

**Задача 1.** Приказом Генерального прокурора РФ был отстранен от должности и уволен из органов прокуратуры прокурор области.

Назовите порядок увольнения и ухода на пенсию прокурорских работников. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к прокурорским работникам? Кто их может наказывать? Какие нормативные акты определяют статус прокурорских работников?

**Задача 2.** Проверя изолятор временного содержания, прокурор установил, что задержание подозреваемых А. и Д. было произведено с нарушением законодательства.

О каком направлении прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Укажите предмет надзора.

**Задача 3.** Областная Дума приняла постановление, противоречащее Жилищному кодексу РФ. О каком направлении прокурорского надзора идет речь в этой задаче? Укажите предмет надзора. Как может отреагировать прокурор на это нарушение?

**Задача 4.** Приказом Генерального прокурора РФ был отстранен от должности и уволен из органов прокуратуры прокурор области. Назовите порядок увольнения и ухода на пенсию прокурорских работников. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к прокурорским работникам? Кто их может наказывать? Какие нормативные акты определяют статус прокурорских работников?

**Задача 5.** Проверя изолятор временного содержания, прокурор установил, что задержание подозреваемых А. и Д. было произведено с нарушением законодательства. О каком направлении прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Укажите предмет надзора.

**Задача 6.** Областная Дума приняла постановление, противоречащее Жилищному кодексу РФ. О каком направлении прокурорского надзора идет речь в этой задаче? Укажите предмет надзора. Как может отреагировать прокурор на это нарушение?

#### **Тема № 9: «Органы юстиции РФ»**

##### **Задача 1**

Гражданину Веселкину было отказано в приеме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Веселкина была погашена два года назад. Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Веселкину? Кто вправе принимать решение о приеме на должность районного судебного пристава-исполнителя?

##### **Задача 2**

Судебный пристав-исполнитель Ласточкин, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой инспекции о взыскании с ООО «Волжанка» определенной денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Волжанка», не согласившись с данными действием судебного пристава-исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд Ульяновской области. Арбитражный суд Ульяновской области отказал в приеме жалобы на действия судебного пристава-исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду. Оцените ситуацию. Имел ли право Арбитражный суд Ульяновской области отказать в приеме данной жалобы? Какой суд рассматривает подобные жалобы?

##### **Задача 3**

Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В



следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному сотруднику полиции. Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?

### **Тема № 10: «Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации»**

#### **Задача 1**

Два адвоката решили совместно заниматься адвокатской деятельностью. Какую форму (формы) адвокатского образования они могут учредить?

#### **Задача 2**

Адвокаты-партнеры адвокатского бюро «Защита» реорганизовали бюро в юридическую фирму коммерческой направленности, чтобы иметь возможность зарабатывать средства иной, чем адвокатская, юридической деятельностью.

Законно ли это решение?

#### **Задача 3**

Несовершеннолетняя Климова обратилась к нотариусу с просьбой заверить ее доверенность, в которой она уполномочивает своего мужа Климова быть ее представителем в компетентных органах по вопросу приватизации принадлежащей ей доли в праве собственности на жилье. Нотариус отказался заверять доверенность мотивируя тем, что Климова несовершеннолетняя, а поэтому недееспособна.

Оцените действия нотариуса. Ответ обоснуйте.

### **5.3. Перечень вопросов к итоговому контролю знаний по дисциплине**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие правоохранительных органов России.
2. Система правоохранительных органов России.
3. Функции правоохранительных органов России.
4. Предмет, система курса «Правоохранительные органы РФ», его правовая база.
5. Понятие судебной власти, ее признаки.
6. Понятие правосудия и его конституционные принципы.
7. Понятие судебной системы. Виды судов, входящих в нее.
8. Судебные звенья и инстанции: определение, назначение, и виды.
9. Судьи, их правовой статус.
10. Порядок назначения на должность судьи.
11. Гарантии независимости судей, прекращение, приостановление полномочий судей, их отставка.
12. Суды общей юрисдикции: понятие и система.
13. Районные (городские) суды, их компетенция.
14. Областные суды РФ, их структура, состав и компетенция.
15. Присяжные заседатели.
16. Верховный суд РФ, его структура, состав и полномочия.
17. Военные суды РФ, их компетенция.
18. Арбитражные суды РФ, понятие, задачи, система, полномочия.'

19. Федеральные арбитражные суды округов: их компетенция.
20. Арбитражные суды субъектов РФ, их компетенция.
21. Конституционный суд РФ, его предназначение и полномочия.
22. Органы обеспечения деятельности судов.
23. Прокуратура РФ: понятие, правовые основы ее деятельности.
24. Принципы, форма и система деятельности Прокуратуры РФ.
25. Генеральная Прокуратура РФ, ее полномочия.
26. Территориальные органы прокуратуры РФ.
27. Специализированные прокуратуры РФ.
28. Органы военной прокуратуры РФ.
29. Понятие прокурорского надзора, его направления.
30. Общий прокурорский надзор, его предназначение.
31. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина.
32. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, предварительное расследование и исполнение уголовных наказаний.
33. Акты прокурорского реагирования.
34. Участие прокурора в судебных разбирательствах.
35. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов в их борьбе с преступностью.
36. Правовой статус работников прокуратуры.
37. Органы обеспечения безопасности РФ: понятие и виды.
38. Совет безопасности РФ: его задачи и состав.
39. Органы ФСБ РФ: понятие, принципы их деятельности.
40. Система органов ФСБ РФ, направления их деятельностью, права и обязанности.
41. Правовой статус сотрудников ФСБ РФ, надзор и контроль за их деятельностью.
42. Органы внешней разведки: понятие, задачи, система.
43. Федеральная пограничная служба РФ: понятие, система, виды деятельности.
44. Органы внутренних дел: понятие, система и их задачи.
45. Полиция: понятие, задачи, функции и виды.
46. Права и обязанности полиции, контроль и надзор за ее деятельностью.
47. Правовой статус сотрудника полиции.
48. Правовые основы организации и деятельности внутренних войск МВД РФ.
49. Таможенные органы РФ: понятие, цели, задачи и система.
50. Основные направления деятельности таможенных органов.
51. Правовой статус сотрудника таможенных органов.
52. Органы предварительного следствия: понятие, задачи.
53. Деятельность следователей, их правовой статус.
54. Органы дознания: понятие, задачи, функций, виды, контроль за их деятельностью.
55. Органы юстиции РФ: понятие, задачи, система и основные направления их деятельности.
56. Служба исполнения уголовных наказаний Минюста РФ: понятие, задачи и система деятельности, ее контроль.
57. Правовой статус сотрудника службы исполнения наказания.

58. Служба судебных приставов: понятие, ее система, контроль за ее деятельностью.
59. Деятельность судебных приставов, их правовой статус.
60. Понятие нотариата и нотариальных действий.
61. Деятельность нотариуса, его правовой статус.
62. Адвокатура РФ: понятие, задачи, система, контроль за ее деятельностью.
63. Правовой статус адвоката.
64. Частная детективная и охранная деятельность: понятие, задачи и права.
65. Правовой статус частных детективов и охранников, надзор и контроль за их деятельностью.

## Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02400-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81536.html> (дата обращения: 28.10.2021). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52635.html>
2. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Сыдорук И.И., Ендольцева А.В., Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81537.html> (дата обращения: 28.10.2021).— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>

### 6.2. Дополнительная литература

4. Чашин А.Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9708.html>.
5. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность»/ Цветков Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>
6. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66292.html>.
7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Д. Ратникова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72836.html>.

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-версия справочно-информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Интернет-портал «European e-justice» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://e-justice.europa.eu/>
4. Официальный сайт администрации Волгограда [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.volgadmin.ru/ru/Default.aspx>
5. Программное обеспечение для организации конференции

## Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Правоохранительные органы**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Имеется специализированная аудитория.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- система компьютерного тестирования;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- Программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными

и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Прежде всего, обучающемуся надлежит ознакомиться со всеми доступными материалами по изучаемой дисциплине. В первую очередь рекомендуется обратить внимание на тематический план, размещенный в рабочей программе дисциплины. Рабочая программа позволяет обучающимся лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. После этого необходимо изучить конспект лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованными к этой теме. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Обучающиеся должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина. Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями и категориями.

В числе основных мероприятий по изучению учебного курса следует назвать:

1. Посещение лекций с целью формирования ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.
2. Посещение семинарских занятий и выступление на них.
3. Выполнение самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы обучающихся предполагается осуществление следующих форм работы: подготовка к практическому занятию; подготовка к контролю знаний; изучение учебного материала и составление конспекта; изучение учебного материала с помощью дистанционных технологий обучения; подготовка реферата; составление анкет; участие в разработке деловой игры.

Добросовестное отношение к изучению данной дисциплины может способствовать обучающемуся в выработке профессиональных навыков и умений юридически корректно определять правовую природу соответствующих отношений и находить надлежащие нормы, способные обеспечить урегулирование тех или иных отношений.

Осуществляя самостоятельную работу, обучающиеся могут опираться на методические советы и рекомендации преподавателя при индивидуальном и групповом консультировании. Во-первых, каждый обучающийся при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике, тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству обучающихся. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности обучающегося. Если при проведении группового занятия обучающийся может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Обучающийся также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного обучающегося.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся рекомендуется следующий порядок ее организации.

Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует

обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После этого необходимо еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, изучить судебную практику по соответствующей теме.

Перечень тем и вопросов приведен в настоящей учебной программе по дисциплине. В связи с изменениями в законодательстве могут появиться новые вопросы для обсуждения, а некоторые вопросы могут утратить свою актуальность.

К каждой теме прилагается примерный список нормативных актов и литературы. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В результате самостоятельной подготовки обучающиеся должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Обучающиеся должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

Выполнение обучающимися самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки конспекта, проверки выполнения индивидуального задания, проведения тестирования (по безмашинной технологии или компьютерного), написания рефератов. Соответствующие задания для контроля знаний обучающихся можно найти в материалах учебно-методического комплекса.

При решении задач обучающийся должен использовать следующий алгоритм:

- внимательно прочитать задачу;
- определить, какой изучаемой проблеме (институту) посвящена задача;
- изучить нормативно-правовые акты, основную и дополнительную литературу, лекционный материал;
- определить норму, подлежащую применению для правильного решения задачи;
- привести обоснование своей позиции;
- письменно изложить ответ.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты. При подготовке и решении теста обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

#### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса по дисциплине «Правоохранительные органы». Согласно сложившейся практике реферат может являться как формой ответа на практическом (семинарском) занятии, так и формой отработки пропусков или неаттестаций. При подготовке рефератов обучающиеся зачастую сталкиваются с многочисленными проблемами. Во избежание этого представляется обоснованным сформулировать основные теоретические подходы к написанию рефератов.

Под *рефератом* традиционно понимается обзор нормативной базы, определенной



научной или практической литературы по заданной проблеме. Это могут быть одна или несколько монографий, учебники и учебные пособия, научные статьи, материалы социологических опросов (например, об отношении населения к возведению того или иного объекта), судебная практика, статистические сведения и т.д. Важно отметить, что автор реферата не обязан излагать собственную точку зрения на излагаемый вопрос (в противном случае это уже иной жанр выступления – научный доклад).

Реферат должен иметь четкую и логическую структуру, и состоять из следующих разделов:

во-первых, введения, в котором автор обозначает актуальность выбранной темы, называет авторов, перечень нормативных актов и литературы, на основании которой подготовлен реферат;

во-вторых, основной части, в которой конспективно излагаются основные положения выбранного автором научного источника (источников);

в-третьих, заключения, в котором обобщается представленный материал и приводятся выводы, сформулированные автором реферата.

Объем реферата зависит от характера источника и сложности выбранной темы, но, в любом случае, его устное изложение не должно превышать 10 минут. Реферат по прочтении передается преподавателю и хранится на кафедре. Для формирования положительной мотивации обучающихся к написанию рефератов, а также стимулированию их активности, представляется обоснованным применить два методических приема:

1) для активизации внимания обучающихся к излагаемому тексту рекомендуется перед прочтением реферата предложить группе проблемное задание по теме реферата, а после прочтения организовать беседу с целью решения проблемного задания. Таким образом, это обеспечит внимание группы и усилит эффект произвольного запоминания прочитанного текста;

2) перед тем, как предложить темы рефератов к следующему занятию, необходимо, на наш взгляд, создать “рекламу” рекомендуемым темам посредством наглядно-образного рассказа о предлагаемой теме. Это привлечет к ней внимание группы и повысит заинтересованность обучающихся к данному виду учебной работы.

### **Методические рекомендации обучающимся для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Обучающиеся обязаны сдать зачет, предусмотренный рабочим учебным планом в соответствии графиком учебного процесса.

2. Допуском к зачету по заочной форме обучения является тестирование по дисциплине.

3. Кафедра должна предоставить обучающимся возможность в начале семестра получить информацию о содержании, форме и структуре внутрисеместровой аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы».

4. Досрочная сдача экзамена (зачета) допускается при наличии уважительной причины. Решение о досрочной сдаче принимает проректор по учебной работе и управлению качеством на основании заявления обучающегося.

5. Расписание зачетов составляется учебным управлением, утверждается проректором по учебной работе и управлению качеством, доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до проведения зачета.

6. Зачеты проводятся строго по расписанию в отведенных аудиториях.

7. Зачеты принимаются только у обучающихся, предъявивших зачетную книжку, оценки вносятся в экзаменационную ведомость.

8. Обучающимся, которые не имели возможности сдать зачеты и экзамены в

период сессии по болезни или другим уважительным причинам, (подтвержденным документально), распоряжением проректора по учебной работе и управлению качеством устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

9. На зачет выносятся материал лекционных, практических занятий, задания самостоятельной работы обучающихся. Зачеты проводятся после выполнения рабочей программы учебной дисциплины в части практических и лабораторных занятий.

10. Зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса, либо в виде тестирования, в том числе компьютерного.

11. При проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, должно находиться не более 10 обучающихся на одного преподавателя.

12. При использовании формы письменного опроса зачет может проводиться для всей академической группы одновременно с объявлением итогов зачета не позднее следующего дня после сдачи зачета.

13. При проведении зачета в форме тестирования на каждом рабочем месте должно быть не более одного обучающегося.

14. На подготовку к ответу при устном опросе обучающемуся предоставляется 30 минут. При проведении зачета в форме письменного опроса – 60 минут. Норма времени на прием зачета – 12 минут на одного обучающегося.

15. Считается, что зачет сдан, если обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную нормативную и учебную.

16. Положительный результат сдачи зачета фиксируется записью «зачтено» или оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» при дифференцированном зачете (зачет с оценкой) в зачетной ведомости и в зачетной книжке обучающегося и заверяется подписью преподавателя, принимавшего зачет. Отрицательный результат сдачи зачета фиксируется в зачетной ведомости записью «не зачтено» или «неудовлетворительно» в зачетной книжке обучающегося не проставляется.

17. После проведения зачета преподаватель сдает один экземпляр ведомости в деканат (подписанный заведующим кафедрой), второй – на кафедру.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

**Правоохранительные органы**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)*

**Вологина Елена Вильгельмовна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*