

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 13:27:18
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
управлению качеством
Л.В. Шамрай-Курбатова
«01» июня 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Актуальные проблемы уголовного судопроизводства

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в
сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2022, 2023

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	4			4		
Общее количество часов	144			144		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	28			8		
– Лекционные (Л)	12			4		
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	16			4		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36			127		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (36)			+ (9)		

Волгоград 2023

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	8
Раздел 3. Содержание дисциплины	10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	15
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии	20
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки, обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

Дескрипторы универсальных компетенций:

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права

ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию	<i>Знание:</i> ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-1 ОПК 1.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02.7) ИД-2 ОПК 1.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7) ИД-3 ОПК 1.1. Особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в правоприменении <i>Умение:</i> ИД-5 ОПК 1.1. Умеет определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе

		<p>судебной практики</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-7 ОПК 1.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе и уголовного и уголовно-процессуального законодательства</p>
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации	<p>Знание:</p> <p>ПС 09.001 Следователь-криминалист</p> <p>ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации</p> <p>Умение:</p> <p>ИД-6 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-8 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права	<p>Знание:</p> <p>ПС 09.001 Следователь-криминалист</p> <p>ИД-1 ОПК 3.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК 3.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7)</p> <p>ИД-3 ОПК 3.1. Сущность, значение, а также основные виды и способы толкования норм права, а также основы коллизионного права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Умение:</p> <p>ИД-6 ОПК 3.1. Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p>

		<p>ИД-9 ОПК 3.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе уголовного и уголовно-процессуального</p> <p>ИД-10 ОПК 3.1. Осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, выявления пробельности и коллизионности</p>
ПС 09.001 Следователь-криминалист	<p>ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования</p>	<p>Знание:</p> <p>ПС 09.001 Следователь-криминалист</p> <p>ИД-4 ОПК 3.2. Различные приемы и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии</p> <p>ПС 09.001 Следователь-криминалист</p> <p>ИД-5 ОПК 3.2. Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов (А/02.7)</p> <p>Умение:</p> <p>ИД-7 ОПК 3.2. Квалифицированно толковать нормативные правовые акты (А/01.7, А02/7)</p> <p>ИД-8 ОПК 3.2 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии</p> <p>Навыки и (или)опыт деятельности:</p> <p>ИД-11 ОПК 3.2. Формулирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования</p>

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Обеспечение прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Процессуальная риторика и аргументация в сфере уголовного судопроизводства	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности**» 2022, 2023 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

**Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)**

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации	24	2	2	20	ИД-1 ОПК 1.1. ИД-2 ОПК 1.1. ИД-3 ОПК 1.1. ИД-5 ОПК 1.1.
2	Тема 2. Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства	24	2	2	20	ИД-7 ОПК 1.1. ИД-4 ОПК 1.2. ИД-6 ОПК 1.2. ИД-8 ОПК 1.2
3	Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики	26	2	4	20	ИД-1 ОПК 3.1. ИД-2 ОПК 3.1. ИД-3 ОПК 3.1. ИД-6 ОПК 3.1. ИД-9
4	Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства	16	2	4	10	ОПК 3.1. ИД-10 ОПК 3.1. ИД-4 ОПК 3.2. ИД-5 ОПК 3.2
5	Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств	18	4	4	10	ИД-7 ОПК 3.2. ИД-8 ОПК 3.2 ИД-11 ОПК 3.2.
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		36				
Итого		144	12	16	80	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации	27	2		25	ИД-1 ОПК 1.1. ИД-2 ОПК 1.1. ИД-3 ОПК 1.1. ИД-5 ОПК 1.1.
2	Тема 2. Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства	27			26	ИД-7 ОПК 1.1. ИД-4 ОПК 1.2. ИД-6 ОПК 1.2. ИД-8 ОПК 1.2
3	Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики	27	2		26	ИД-1 ОПК 3.1. ИД-2 ОПК 3.1. ИД-3 ОПК 3.1. ИД-6 ОПК 3.1. ИД-9
4	Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального	27		2	25	ОПК 3.1. ИД-10 ОПК 3.1. ИД-4 ОПК 3.2. ИД-5 ОПК 3.2

	законодательства					
5	Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств	27		2	25	ИД-7 ОПК 3.2. ИД-8 ОПК 3.2 ИД-11 ОПК 3.2.
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		9				
Итого		144	4	4	127	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации

Основные идеи реформирования уголовного судопроизводства, отраженные в Концепции судебной реформы. Соотношение конституционных преобразований в области обеспечения защиты прав и законных интересов личности и развития уголовно-процессуального законодательства: положительные стороны и недостатки. Уголовные процедуры, не соответствующие международным стандартам. Поиски средств защиты прав и интересов, пострадавших от преступления и защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Влияние социально-политических и экономических факторов на тенденцию развития уголовного судопроизводства. Условия дифференциации форм уголовного судопроизводства.

Тема 2. Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства

Место российского уголовного процесса в типологии форм судопроизводства. Условия перехода от розыскной формы процесса к состязательной и его особенности в зарубежных правовых системах и в России. Сущность «смешанной» формы процесса и характер ее влияния на развитие состязательной формы судопроизводства. Общие тенденции влияния зарубежного уголовно-процессуального законодательства на российскую процедуру по уголовным делам.

Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики.

Сущность принципа состязательности как института уголовного судопроизводства, и ее интерпретация Конституционным судом РФ. Состязательность как форма организации судопроизводства на разных исторических этапах развития уголовного процесса. Научная политика в этой области. Конституция Российской Федерации (пункт 3 статьи 123) о пределах действия принципа состязательности на различных этапах уголовного судопроизводства. Характеристика процессуальных функций и особенности их реализации на досудебных стадиях процесса и в судебной практике. Роль суда в обеспечении функции разрешения дела в традиционном правосудии и суде с участием присяжных заседателей.

Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства.

Новый порядок возбуждения уголовного дела, производство дознания и предварительного следствия. Судебная защита конституционных прав граждан на досудебных стадиях процесса. Заключение под стражу: новое в процедуре. Институт реабилитации. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Новый порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание. Возвращение уголовного дела прокурору: актуальные проблемы и законодательные новеллы. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Спорные вопросы регламентации.

Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств.

Суд апелляционной инстанции: пределы его полномочий и характер принимаемых решений. Проблемы расширения прав сторон в суде апелляционной инстанции. Основания отмены и изменения приговора суда первой инстанции в апелляционном порядке. Тенденции развития апелляционного производства. Новые аспекты производства в суде кассационной инстанции.

Особенности пересмотра в суде кассационной инстанции приговоров, постановлений суда и участием присяжных заседателей. Производство в надзорной инстанции: исключительность или традиционность. Новый порядок рассмотрения жалоб и представлений.

3.2. Содержание практического блока дисциплины Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации
ПЗ 2	Тема 2. Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства
ПЗ 3	Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики
ПЗ 4	Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства
ПЗ 5	Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства
ПЗ 2	Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств

3.3. Образовательные технологии Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации	Л	Проблемная лекция	50
2	Тема 2. Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
3	Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики	Л	Проблемная лекция	50
4	Тема 4. Новые институты в системе	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75

	стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства			
	Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
Итого				%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации	Л	Проблемная лекция	50
3	Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики	Л	Проблемная лекция	50
4	Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
	Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
Итого				%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации	1-5	1-4
2	Тема 2. Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства	4-5	1-4
3	Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики	6-10	1-4
4	Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства	11-13	1-4
5	Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств	14-29	1-4

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного процесса: понятие и назначение.
3. Принципы уголовного процесса.
4. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
5. Презумпция невиновности.
6. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому права на защиту.
7. Состязательность сторон.
8. Свобода оценки доказательств.
9. Разумный срок уголовного судопроизводства.
10. Понятие принципа назначения уголовного судопроизводства.
11. Понятие принципа осуществления правосудия только судом.
12. Понятие принципа независимости судей.
13. Понятие принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, телеграфных и иных сообщений.
14. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
15. Следователь, его процессуальное положение. Права и обязанности руководителя следственного органа.
16. О государственной защите судей, прокуроров, следователей, лиц, производящих дознание (Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»).
17. Потерпевший как участник уголовного процесса. Частный обвинитель. Их представитель. Гражданский истец и его представитель.
18. Свидетель, его права и обязанности.
19. Правовое положение эксперта, специалиста. Соотношение их полномочий.
20. Переводчик в уголовном процессе. Понятой.
21. Защитник, его процессуальный статус.

22. Понятие и виды уголовного преследования.
23. Должностные лица и органы, наделенные обязанностью осуществлять уголовное преследование.
24. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
25. Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе.
26. Соотношение понятий «теория доказательств», «наука уголовного процесса», «доказательственное право».
27. Теория познания как основа теории доказательств.
28. Особенности уголовно-процессуального доказывания.
29. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
30. Понятие процессуальных документов, их виды.
31. Процессуальные сроки: понятие, виды.
32. Процессуальные издержки: понятие, виды.
33. Реабилитация: понятие, основания права на реабилитацию.
34. Процессуальный порядок возмещения имущественного и морального вреда.
35. Восстановление иных прав реабилитируемого.
36. Принятие и регистрация заявлений и сообщений о преступлении, сроки и процессуальный порядок их проверки.
37. Проблемы производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.
38. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения; форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
39. Роль оперативно-разыскных данных при разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела. Взаимодействие следователя с органами дознания в стадии возбуждения уголовного дела.
40. Обстоятельства, исключаящие производство по делу.
41. Процессуальный порядок отказа в возбуждении дела; форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
42. Передача сообщения по подследственности.
43. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.
44. Система предварительного расследования.
45. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания: общие черты, различия.
46. Дознание: виды, порядок производства, сроки дознания.
47. Сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения.
48. Процессуальный порядок предъявления обвинения.
49. Особенности привлечения в качестве обвиняемого при обвинении лица в нескольких преступлениях или при привлечении по одному уголовному делу нескольких лиц.
50. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
51. Предмет и процессуальный порядок допроса обвиняемого.
52. Допрос обвиняемого с участием защитника и переводчика.
53. Протокол допроса обвиняемого. Применение технических средств при допросе.
54. Изменение и дополнение обвинения.
55. Понятие и значение взаимодействия следователя с органами дознания. Правовые основы взаимодействия.
56. Условия (принципы) взаимодействия следователя с органами дознания.
57. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания.
58. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Основания окончания предварительного расследования.
59. Процессуальный порядок окончания расследования с составлением обвинительного акта.
60. Форма и содержание обвинительного акта.
61. Особенности и порядок окончания дознания в сокращенной форме.
62. Понятия, значение и виды подсудности.
63. Соотношение понятий «подследственность» и «подсудность»

64. Судебное следствие: начало; допрос подсудимого; допрос свидетелей, потерпевшего; производство судебной экспертизы.
65. Виды приговоров.
66. Особенности вынесения приговора.
67. Мировые судьи и подсудность уголовных дел.
68. Особенности возбуждения и рассмотрения уголовного дела частного обвинения.
69. Сущность и значение апелляционного производства.
70. Субъекты апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы или представления.
71. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
72. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Сущность, задачи стадии исполнения приговора. Ее участники.
73. Вступление приговора, определения и постановления судов в законную силу.
74. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.
75. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговоров.
76. Сущность и задачи стадии пересмотра приговора в порядке судебного надзора.
77. Субъекты и процессуальный порядок обжалования судебных решений в стадии надзорного производства.
78. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
79. Полномочия суда надзорной инстанции.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК 1.1. ИД-2 ОПК 1.1. ИД-3 ОПК 1. ИД-5 ОПК 1.1.
2	Тема 2. Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства	УО	МШ	ПРВ	ИД-7 ОПК 1.1. ИД-4 ОПК 1.2. ИД-6 ОПК 1.2. ИД-8 ОПК 1.2.
3	Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК 3.1. ИД-2 ОПК 3.1. ИД-3 ОПК 3.1. ИД-6 ОПК 3.1. ИД-9
4	Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства	УО	МШ	ПРВ	ОПК 3.1. ИД-10 ОПК 3.1. ИД-4 ОПК 3.2. ИД-5 ОПК 3.2
5	Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств	УО	МШ	ПРВ	ИД-7 ОПК 3.2. ИД-8 ОПК 3.2 ИД-11 ОПК 3.2.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Предпосылки реформы уголовного судопроизводства в Российской Федерации	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК 1.1. ИД-2 ОПК 1.1. ИД-3 ОПК 1.

					ИД-5 ОПК 1.1.
2	Тема 2. Уголовный процесс России в системе форм уголовного судопроизводства			ПРВ	ИД-7 ОПК 1.1. ИД-4 ОПК 1.2. ИД-6 ОПК 1.2. ИД-8 ОПК 1.2.
3	Тема 3. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК 3.1. ИД-2 ОПК 3.1. ИД-3 ОПК 3.1. ИД-6 ОПК 3.1. ИД-9
4	Тема 4. Новые институты в системе стадий уголовного судопроизводства: позитивные стороны и спорные положения уголовно-процессуального законодательства		МШ	ПРВ	ОПК 3.1. ИД-10 ОПК 3.1. ИД-4 ОПК 3.2. ИД-5 ОПК 3.2.
5	Тема 5. Актуальные вопросы апелляционного, кассационного и надзорного производств		МШ	ПРВ	ИД-7 ОПК 3.2. ИД-8 ОПК 3.2 ИД-11 ОПК 3.2.

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Конституция судебной реформы о путях развития уголовного судопроизводства.
2. Пути нейтрализации обвинительных тенденций в деятельности суда.
3. Конституционные основы производства по уголовным делам.
4. Соотношение розыскной и состязательной форм уголовного судопроизводства. Особенности российской процедуры.
5. Дифференциации форм уголовного судопроизводства.
6. Сущность состязательности и ее влияние на уголовно-процессуальное законодательство.
7. Характеристика процессуальных функций и их влияние на правовое положение участников процесса.
8. Роль суда в реализации функции разрешения дела.
9. Сущность публичности и диспозитивности. Тенденция развития соотношений между этими началами.
10. Расширение диспозитивности как одно из условий построения правового государства.
11. Особенности возбуждения дел публичного и частного обвинения.
12. Форма защиты судом конституционных прав граждан на стадии предварительного расследования.
13. Особенности производства на этапах предварительного следствия и дознания.
14. Порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
15. Предварительное слушание. Задачи и процедура. Направление дела прокурору.
16. Особый порядок судебного разбирательства и проблемы практики.

17. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
18. Пересмотр решений, принятых мировым судьей.
19. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Спорные вопросы регламентации.
20. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.
21. Понятие доказательства и предмет доказывания
22. Свойства доказательств. Критерии признания доказательства недопустимыми.
23. Собираение доказательств в уголовном судопроизводстве: субъекты и особенности их полномочий.
24. Использование в производстве по уголовным делам материалов оперативно-розыскной деятельности.
25. Система пересмотра решений по уголовным делам. Пределы полномочий вышестоящих судов в этой области.
26. Особенности процедуры и полномочий судьи в апелляционной инстанции.
27. Новые аспекты производства в суде кассационной инстанции.
28. Надзорное производство: спорные вопросы законодательной регламентации.
29. Роль Конституционного суда РФ в развитии уголовно-процессуального законодательства.
30. Средства процессуального доказывания.

Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-16- 106429-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003769> (дата обращения: 16.03.2023)

2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-16-102426-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 16.03.2023)

6.2. Дополнительная литература

3. Уголовный процесс : учебник / Лазарева В.А., под ред. — Москва : Юстиция, 2020. — 653 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3641-5. — URL: <https://book.ru/book/932998> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.

4. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2021.- ISBN 978-5-91768-768-1. (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Актуальные проблемы уголовного судопроизводства**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450

2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- электронная библиотека IPRbooks;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Актуальные проблемы уголовного судопроизводства**» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических процессуальных проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики, гражданского и арбитражного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Актуальные проблемы уголовного
судопроизводства**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Вологина Елена Вильгельмовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)